

# KURIKUL 2021./2022.

*Uprava Škole*

OŠ "ĐURO PILAR" Slavonski Brod

# Sadržaj

1.DOPUNSKA NASTAVA	0
1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI	1
1.1.1 HRVATSKI JEZIK	1
1.1.2 MATEMATIKA	4
1.1.3 ENGLISKI JEZIK	7
1.2 DODATNA NASTAVA	9
1.2.1 MATEMATIKA	10
1.2.2 HRVATSKI JEZIK	12
1.2.3.DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO	13
1.2.4 ENGLISKI JEZIK	14
1.2.5 POVIJEST	15
1.2.6 GEOGRAFIJA	16
2. IZBORNA NASTAVA	17
2.1 INFORMATIKA	18
2.2 NJEMAČKI JEZIK	20
2.3 VJERONAUKE	21
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI	25
3.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. razreda PREDMETNA NASTAVA	32
4 INTEGRIRANI DANI	41
4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI	41
4.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI	46
4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK	48
4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST	49
4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK	50
4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA	54
4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA	57
4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA	58
4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA	59
4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA	59
4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUKE	60
4.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA I POVIJEST	62
4.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	64
4.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA	65
4.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA	65
5.IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66
5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI	67

5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI	80
6 PROJEKTI	87
6.1 PROJEKTI 1.-4. RAZREDI	87
6.2 PROJEKTI 5.-8. RAZREDI	104
7 NATJECANJA I SMOTRE	136
7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4. RAZREDI	136
7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8. RAZREDI	139
8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	145
9 RAD S DAROVITIM UČENICIMA	145

---

## ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2021./2022.

---

### UVOD

---

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada u sklopu frontalne provedbe kurikularne reforme ŠKOLA ZA ŽIVOT;

- a) [GIK OŠ Đuro Pilar](#)
- b) [O školi za život](#)

## 1. Dopunska nastava

Rb	Predmet	Razred	Broj Grupa	Plan Sati	Izvršitelj
1.	HJ + MAT	1a	1	35	Svjetlana Bajan
2.	HJ + MAT	1b	1	35	Martina Šošić
3.	HJ + MAT	1c	1	35	Marija Spajić
4.	HJ + MAT	1d	1	35	Ladislav Tolarić
5.	HJ + MAT	2a	1	35	Darija Grgić
6.	HJ + MAT	2b	1	35	Adriana Drinovac
7.	HJ + MAT	2c	1	35	Jasna Blažić
8.	HJ+ MAT	2d	1	35	Snježana Oreč
9.	HJ + MAT	3a	1	35	Jadranka Žderić
10.	HJ + MAT	3b	1	35	Zvonimira Marijić
11.	HJ + MAT	3c	1	35	Ankica Jozić
12.	HJ + MAT	3d	1	35	Jasminka Hrskanović
13.	HJ + MAT	4a	1	35	Senka Jelić
14.	HJ + MAT	4b	1	35	Josipa Matić
15.	HJ + MAT	4c	1	35	Maja Badanjak Butković
	<b>UKUPNO RN</b>		<b>15</b>	<b>525</b>	
16.	HJ	5.b; 7.a, 7.b	2	35	Maja Pekić
17.	HJ	5.a, 6.a, b, 8.a	1	35	Irena Tomašić
18.	HJ	6.c, d, 8.c, d	1	35	Maja Šimić
19.	HJ	5.c,d; 7.c,d	1	35	Karolina Momčilović
20.	EJ	6.c.d.; 8.c.d.	1	70	Aleksandra Balen
21.	EJ	5.a,b	2	70	Maja Miljković
22.	EJ	5.ab, 7.ab	2	70	Ivana Lovrić
23.	EJ	5.cd, 7.cd	2	70	Ana Đurđević
24.	MAT	6..abd, 7.cd	2	70	Sanja Kosanović
25.	MAT	5.ab, 7.ab, 8.a	2	70	Marija Matijević
26.	MAT	5.cd,6.c, 8.c,d	2	35	Renata Kadić Zarožinski
	<b>UKUPNO</b>	<b>5.-8.</b>	<b>18</b>	<b>595</b>	
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>23</b>	<b>1120</b>	

Rb	Predmet	Razred	Broj Grupa	Plan Sati	Izvršitelj
1.	HJ + MAT	1a	1	35	Svjetlana Bajan
2.	HJ + MAT	1b	1	35	Martina Šošić
3.	HJ + MAT	1c	1	35	Marija Spajić
4.	HJ + MAT	1d	1	35	Ladislav Tolarić
5.	HJ + MAT	2a	1	35	Darija Grgić
6.	HJ + MAT	2b	1	35	Adriana Drinovac
7.	HJ + MAT	2c	1	35	Jasna Blažić
8.	HJ+ MAT	2d	1	35	Snježana Oreč
9.	HJ + MAT	3a	1	35	Jadranka Žderić
10.	HJ + MAT	3b	1	35	Zvonimira Marijić
11.	HJ + MAT	3c	1	35	Ankica Jozić
12.	HJ + MAT	3d	1	35	Jasminka Hrskanović
13.	HJ + MAT	4a	1	35	Senka Jelić
14.	HJ + MAT	4b	1	35	Josipa Matić
15.	HJ + MAT	4c	1	35	Maja Badanjak Butković
	<b>UKUPNO RN</b>		<b>15</b>	<b>525</b>	
16.	HJ	5.b; 7.a, 7.b	2	35	Maja Pekić
17.	HJ	5.a, 6.a, b, 8.a	1	35	Irena Tomašić
18.	HJ	6.c, d, 8.c, d	1	35	Maja Šimić
19.	HJ	5.c,d; 7.c,d	1	35	Karolina Momčilović
20.	EJ	6.c.d.; 8.c.d.	1	70	Aleksandra Balen
21.	EJ	5.a,b	2	70	Maja Miljković
22.	EJ	5.ab, 7.ab	2	70	Ivana Lovrić
23.	EJ	5.cd, 7.cd	2	70	Ana Đurđević
24.	MAT	6..abd, 7.cd	2	70	Sanja Kosanović
25.	MAT	5.ab, 7.ab, 8.a	2	70	Marija Matijević
26.	MAT	5.cd,6.c, 8.c,d	2	35	Renata Kadić Zarožinski
	<b>UKUPNO</b>	<b>5.-8.</b>	<b>18</b>	<b>595</b>	
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>23</b>	<b>1120</b>	

1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI

1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
1.a,b,c,d  Svetlana Bajan Martina Šošić Marija Spajić Ladislav Tolarić	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja  vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	učitelji i učenici	prema GIK - u skladno s odgojno-obrazovnim programima	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	priror i nastavna pomagala (NL za rad), 50,00 kn (troškove nosi škola)	redovitim praćenjem rada i upredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2.a,b,c,d  Darija Grgić, Adriana Drinovac, Jasna Blažić, Snježana Oreč	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva- individualni rad s učenicima -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja  vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	priror i nastavna pomagala (NL za rad), 50,00 kn (troškove nosi škola)	redovitim praćenjem rada i upredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

3.a,b,c,d Jadranka Žderić, Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	priror i nastavna pomagala (NL za rad)	redovitim raćenjem rada i apredovanja čenika doprinijeti onačnoj ocjeni
4.a,b,c Senka Jelić Josipa Matić Maja Badanjak Butković	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini(usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (18 nastavnih sati)	priror i nastavna pomagala (NL za rad), 50,00 kn (troškove nosi škola)	redovitim raćenjem rada i apredovanja čenika doprinijeti onačnoj ocjeni
<b>Predmetna nastava</b>							
<b>5. a 6. a, b 8. a Irena Tomašić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	Nastavnica HJ i učenici 5. a, 6. a i b, 8. a	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala (50 kn)	Vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju, samo vrednovanje

<b>6. c i d</b> <b>Maja Šimić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanih PIP-om	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 6. c i d. razreda	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, te usmeno i pisano izražavanje	Tijekom školske godine 2021./2022.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50, 00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena
<b>5. b</b> <b>7. a i b</b> <b>Maja Pekić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 5. b, 7. a i 7. b	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50 kn.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<b>5. c i d</b> <b>7.c i d</b> <b>Karolina Momčilović</b>	Ovladati reduciranim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika.  Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 5. c i d i 7.c i d	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn (troškove snosi škola).	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<b>8. c i d</b> <b>Maja Šimić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanih PIP-om	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 8. c i d. razreda	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, te usmeno i pisano izražavanje	Tijekom školske godine 2021./2022.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena



1.1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
<b>1.a,b,c,d</b>  <b>Svjetlana Bajan</b> <b>Marija Spajić</b> <b>Martina Šošić</b> <b>Ladislav Tolarić</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	učiteljica i učenici	prema GIK-u (odgojno-obrazovnim ishodima)	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<b>2.a,b,c,d</b>  <b>Darija Grgić,</b> <b>Adriana Drinovac,</b> <b>Jasna Blažić,</b> <b>Snježana Oreč</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

<p><b>3.a,b,c,d</b></p> <p><b>Jadranka Žderić, Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović</b></p>	<p>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva</p>	<p>pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)</p>	<p>učitelji i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>-pribor i nastavna pomagala</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p><b>4.a,b,c</b></p> <p><b>Senka Jelić Josipa Matić Maja Badanjak Butković</b></p>	<p>-rješavati probleme primjenom naučenoga u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili novi način-odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja</p>	<p>prepoznati, povezati, definirati osnovne matematičke sadržaje, aktivno sudjelovati u njihovom rješavanju</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (17 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad)  -150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p><b>Predmetna nastava</b></p>							

<p><b>6.a,b,d, 8.c i d</b></p> <p><b>SANJA KOSANOVIĆ</b></p>	<p>pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja</p> <p>-pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti</p>	<p>- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka</p>	<p>tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>50 kn</p>	<p>uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima</p>
<p><b>5.c i d, 6.c, 7.c i d</b></p> <p><b>RENATA KADIĆ ZAROŽINSKI</b></p>	<p>pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja</p> <p>pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti</p>	<p>savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka</p>	<p>tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>50 kn</p>	<p>uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima</p>
<p><b>MŠ 5.a i b, 7.a i b, 8.a</b></p> <p><b>Marija Matijević</b></p>	<p>- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja- pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti</p>	<p>- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka</p>	<p>tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>50 kn</p>	<p>- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima</p>

1.1.3 ENGLSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PŠ 6.c i d 8.c i d Aleksandra Balen</b>	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	Aleksandra Balen, učiteljica engleskog jezika i učenici	Učenici 5-ih i 7-ih u grupama do 10 učenika imaju jedan sat tjedno dopunske nastave metoda usmenog izlaganja, razgovora pisanja, rješavanja zadataka- online	tijekom školske godine	papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice 200 kn	-poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika -praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka
	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja , usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku	učiteljica i učenici 7.a razreda	metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, rješavanja zadataka	tijekom školske godine	Papir za nastavne listiće i druga pomagala 200 kn	poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika
<b>5.a i b i 7.a i b Ivana Lovrić</b>	Poboljšavanje usvojenosti znanja jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Povećanje vokabulara kod učenika, usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice Ukupno: 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

<b>PŠ 5. c i d</b> <b>i</b> <b>7. c i d</b> <b>Ana Đurđević</b>	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	Učiteljica engleskog jezika Ana Đurđević i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala  200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	---

## 1.2 DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<b><i>Razredna nastava</i></b>
1.	MAT	1.a	1	35	SVJETLANA BAJAN
2.	MAT	1.b	1	35	MARTINA ŠOŠIĆ
3.	MAT	1..d	1	35	LADISLAV TOLARIĆ
4.	MAT	2a	1	35	DARIJA GRGIĆ
5.	MAT	2b	1	35	ADRIANA DRINOVAC
6.	MAT	2.c	1	35	JASNA BLAŽIĆ
7.	MAT	2.d	1	35	SNJEŽANA OREČ
8.	MAT	3.a	1	35	JADRANKA ŽDERIĆ
9.	PID	3.b	1	35	ZVONIMIRA MARIJIĆ
10.	MAT	3.c	1	35	ANKICA JOZIĆ
11.	MAT	3.d	1	35	JASMINKA HRSKANOVIĆ
12.	MAT	4.a	1	35	SENKA JELIĆ
13.	MAT	4.b	1	35	JOSIPA MATIĆ
14.	MAT	4.c	1	35	MAJA BADANJAK BUTKOVIĆ
15.	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	
16.	HJ	7..c,d	1	35	Karolina Momčilović
17.	EJ	8.a	1	35	Maja Miljković
18.	EJ	8.c.d.	1	35	Aleksandra Balen
19.	GEO	7.b,d	1	35	Zrinka Jagodar
20.	EJ	7.c.d.	1	35	Ana Đurđević
21.	POV	5.-8.	1	35	Berislav Šumanjski
22.	TJE	5.-8.	1	35	Milenko Lubina
23.	VJ	5-8.r.	2	70	Marija Gelemanović
24.	<b>UKUPNO</b>	<b>5 - 8.</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	
	<b>SVE UKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>23</b>	<b>805</b>	

1.2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
<b>1.a,b,d</b>  <b>Svjetlana Bajan</b> <b>Martina</b> <b>Šošić</b>  <b>Ladislav Tolarić</b>	<p>Sposobnost rješavanja problema i modeliranje, matematički jezik i komunikacija pozitivan stav prema matematici</p>	<p>rješavanje problema, komuniciranja, argumentiranje, modeliranje</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema GIK - u  (odgojno-obrazovnim ishodima)</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>usmenim i pismenim provjeravanjem učenika  -natjecanje u odjelima i među odjelima</p>

<p><b>2.a,b,c,d</b></p> <p><b>Darija Grgić, Adriana Drinovac, Jasna Blažić, Snježana Oreč</b></p>	<p>razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p>poticati zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>usmenim i pismenim provjeravanjem učenika  -natjecanje u odjelima i među odjelima</p>
<p><b>3.a,b,c,d</b></p> <p><b>Jadranka Žderić Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović</b></p>	<p>razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p>poticati zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja</p>	<p>učitelj i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad),</p>	<p>provođenje kontinuiranog praćenja učenika -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Klokana</p>
<p><b>4.a,b,c</b></p> <p><b>Senka Jelić Josipa Matić Maja Badanjak Butković</b></p>	<p>Kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje -stvarati nove ideje i rješenja -izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka -povezati znanje iz različitih područja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p>Stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Prema planu i programu rada</p>	<p>Tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>Pribor i nastavna pomagala (NL za rad) -150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>Usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima -sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju Klokana</p>



### 1.2.2 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b><i>Predmetna nastava</i></b>							
<b>7. c i d Karolina Momčilović</b>	Za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje HJ pripremiti dodatne sadržaje	Proširiti i produbiti znanje predviđeno PIP-om, provesti školsko natjecanje	Nastavnica HJ i učenici 7. c i d razreda	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz HJ	Tijekom školske godine 2021./2022.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00kn	Usmenim i pismenim provjeravanjem učenika, školsko natjecanje

1.2.3.DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO

DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO	Ciljevi	Namjena Kompetencije koje želimo postići	Izvršitelji	Metode,načini ostvarenja	Vremenik	Troškovnik	VREDNOVANJE I korištenje rezultata
<p><b>3.b</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić</b></p>	<p>Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava</p>	<p>Kod učenika probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo djeluju. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta</p>	<p>Tijekom školske godine 2021/2022</p>	<p>Po učeniku 50 kn</p>	<p>Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata. Izrada umnih mapa. Stvaranje individualnog plana učenja. Samopraćenje učenika. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>

1.2.4 ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PŠ 7. c i d</b> <b>Ana Đurđević</b>	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika	Aktivnosti se provode tijekom čitave školske 2021./2022. godine.	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a	Evaluacijski listići
<b>PŠ 8. c i d</b> <b>Aleksandra Balen</b>	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika	Aktivnosti se provode tijekom čitave školske 2021./2022. godine.	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj/veljača 2022.

### 1.2.5 POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJEST	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Berislav Šumanjski</b> <b>8. c i d</b>	U što većoj mogućnosti ostvariti, produbiti i proširiti temeljne ishode nastave povijesti.	Produbiti i proširiti kompetencije koje želimo postići kod učenika osmih razreda	predmetni nastavnik	Naglasak na metodi učenja otkrivanjem	Tijekom školske godine	500 HRK	Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unapređenje svih aspekata nastave povijesti a sve u cilju kvalitetnijeg ispunjavanja zadanih ciljeva projekta

1.2.6 GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Zrinka Jagodar</b>  <b>7. b i d</b>	<p>Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju.</p> <p>Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje.</p> <p>Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.</p>	<p>Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.</p>	Voditeljica: nastavnica geografije Zrinka Jagodar	Uglavnom u učionici.	Tijekom školske 2021./2022.	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn. Papir za plakate, ljepilo, papir, škarice:120 kn;	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

## 2. IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	1.- 4. , 7. i 8.	13	26	910	Anita Boroz- 7.a i b, 7.c i d Matea Paljuca- 1.a i b, 1.c i d, 2.a i b, 2.c i d, 3.a i b, 3.c i d, 4.a i b, 4.c, 8.a, 8c. i d
2.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	10	20	770	Dragana Soldo – 4.a/b, c/d; 5.a/b, c/d; 6.a/b, c/d; 7.a, c/d; 8.a/b, c/d
3.	VJERONAUK	1.- 8.	15	30	1050	Željka Peić - 1.a,b ; 2a,b ; 3.a,b ; 4.a,b; 7 a, b Mirjana Ećimović– 1.c ,d; 2.c,d; 3.c,d; 4.c; 5.c,d; 7.c Marija Gelemanović 5.a,b,c,d 6.d 7.a,c,d 8.a,b,
	UKUPNO	1.-8.	29	58	2030	

## 2.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p><b>ANITA BOROZ</b></p> <p><b>MATEA PALJUCA</b></p>	<p>Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.</p> <p>Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito</p>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne</p>	<p>Učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici</p> <p>7.a i b</p> <p>7.c i d, i učiteljica Matea Paljuca i učenici 1.ab, 1.cd, 2.ab, 2.c, 2.d, 3.ab, 3.cd, 4.ab, 4.c, 8.a, 8.cd</p>	<p>Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; online nastava: samostalni rad učenika kod kuće</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>Dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje</p>	<p>Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za ispis i kopiranje, toner za pisač, hamer papiri i ostalo...</p> <p>600 kn</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA.</p> <p>Elementi vrednovanja: 1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila)</p> <p>2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga</p>

	<p>komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...</p> <p>Razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad.</p>	<p>preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>					<p>sklopa, samostalnost u rješavanju problema)</p> <p>3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka).</p> <p>Stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima. Koristiti će ih se prilikom daljnega školovanja.</p> <p>Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.</p>
--	---	---	--	--	--	--	---



## 2.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	REDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>DRAGANA SOLDI</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara, rad na tekstu, razumijevanje slušanja.	Učiteljica i učenici 4ab, 4.c, 5.ab, 5.cd, 6.ab, 6.cd, 7.a, 7.cd, 8.a, 8.cd razreda	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku. Rješavanje digitalnih zadataka na IZZI-ju. Ostvaruje se prema planu i programu za ovu školsku godinu.	70 sati godišnje, 2 sata tjedno u svakom razredu.	Troškovi fotokopiranja testova i radnih listića (200kn)	Usmeno i pisano vrednovanje, te aktivnosti na satu tijekom nastavne godine. Formativno i sumativno vrednovanje, postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta NJEMAČKI JEZIK.

## 2.3 VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>MARIJA GELEMANOVIĆ</b>	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu. Učvršćivanje kršćanskih svjetonazora, produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu. Upoznati i nasljedovati Krista kao nositelja Radosne vijesti.	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Usvajanje istine o različitosti među ljudima prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima. Stvaranje kvalitetnijih međuljudski odnosa. Živjeti prema sakramentima kao sredstvu spasenja. Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima.	Vjeroučiteljica Marija Gelemanović učenici: 5.a,b,c,d, 6.d, 7.a,c,d, 8.a,b,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.
<b>Marija Gelemanović</b>	omogućiti učenicima proširivanje teoloških znanja usvajanje spoznaja o različitostima među ljudima i vjerskom bogatstvu	proširivanje znanja pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu (školsko županijsko i nadbiskupijsko natjecanje)	vjeroučiteljica, učenici	rad u paru -rad u skupinama -frontalni rad -pisane i usmene provjere -kvizovi	Tijekom školske godine	fotokopirni papir, hamer papir, troškovi odlaska u Đakovo u slučaju prolaska na nadbiskupijsko natjecanje (550 kn)	pisani ispiti na školskom, županijskom , nadbiskupijsko m natjecanju

<p><b>ŽELJKA PEIĆ</b></p>	<p>Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu</p>	<p>Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p>	<p>Vjeroučiteljica Željka Peić , učenici: 1.a i b, 2. i b, 3.a i b, 4.a i b, 7.a i b,</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.</p>	<p>Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.</p>	<p>Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.</p>	<p>Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim i pisanim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.</p>
<p><b>MIRJANA EĆIMOVIĆ</b></p>	<p>Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora, produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu. Upoznati i nasljedovati Krista kao nositelja Radosne vijesti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Usvajanje istine o različitosti među ljudima prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima. Stvaranje kvalitetnijih međuljudski odnosa. Živjeti prema sakramentima kao sredstvu spasenja. Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima.</p>	<p>Vjeroučiteljica Mirjana Ećimović učenici: 1.c i d, 2.c i d, 3.c i d, 4.c, 5. c, i d, 7.c</p>	<p>Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.</p>	<p>Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.</p>	<p>Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.</p>	<p>Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.</p>

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
					<b>Razredna nastava</b>
1.	Likovna skupina	1.a	1	35	SVJETLANA BAJAN
2.	Mješovita skupina	1.b	1	35	MARTINA ŠOŠIĆ
3.	Mješovita skupina	1.d	1	35	LADISLAV TOLARIĆ
4.	Radost pripovijedanja	2.a	1	35	DARIJA GRGIĆ
5.	Dramska skupina	2.b	1	35	ADRIANA DRINOVAC
6.	Kreativna skupina	2.c	1	35	JASNA BLAŽIĆ
7.	Mali ekolozi	2.d	1	35	SNJEŽANA OREČ
8.	Ekološka skupina	3.a	1	35	JADRANKA ŽDERIĆ
9.	Sportska skupina	3.b	1	35	ZVONIMIRA MARIJIĆ
10.	Sportska skupina	3.c	1	35	ANKICA JOZIĆ
11.	Likovna skupina	3.d	1	35	JASMINKA HRŠKANOVIĆ
12.	Plesna skupina	4.a	1	35	SENKA JELIĆ
13.	Kreativna skupina	4.b	1	35	JOSIPA MATIĆ
14.	Mladi biolozi	4.c	1	35	MAJA BADANJAK BUTKOVIĆ
	<b>UKUPNO RN</b>		<b>14</b>	<b>490</b>	
					<b>Predmetna nastava</b>
1.	Novinarska skupina	5. b, 6. a, b, 7. a	1	35	Maja Pekić
2.	Literarna skupina	6. c, d, 8.c, d	1	35	Maja Šimić
3.	Pjevački zbor	4.- 6.raz	1	35	Mirela Šprajc
4.	Mladi čuvari prirode	6.c i 6.d	1	35	Mirta Malčić
5.	Kreativna skupina	2.-4.-r	2	70	Mirjana Ećimović
6.	ŠSK-nogomet	5.-8.	1	35	Krunoslav Kozina
7.	ŠSK-odbojka	8.a,c,7.c,d,6.b,d,	1	35	Milenko Lubina
8.	Građanski odgoj	5.ab i 7.ab	1	35	Ivana Lovrić
9.	Astronomija	6.d	1	35	Ivan Ilišević
10.	Glazbeno scenska skupina	4.a i 4.b	2	70	Željka Peić
11.	Biosigurnost i biozaštita	7. i 8.	1	35	Mirta Malčić
12.	Podmladak CK	7.c i 7.d	1	35	Berislav Šumanjski
13.	Likovna skupina	5.-8.	2	70	Karolina Čačić

14.	Promet	5.- 8.	1	35	Tomislav Perković
15.	Mladi fizičari	7.d	1	35	Marina Zirdum
16.	Globe	7.b	1	35	Ivan Ilišević
17.	Geografija	7.c	1	35	Zrinka Jagodar
	<b>UKUPNO PN</b>	<b>6.-8.</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	
	<b>UKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	

### 3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODENAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>1.a</b>  <b>LIKOVNA SKUPINA</b>  <b>Svjetlana Bajan</b>	<p>Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</p> <p>Poticati zajednički rad.</p> <p>Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika.</p>	<p>Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama.</p> <p>Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.</p>	učiteljica i učenici	<p>crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</p> <p>- izrada scene</p> <p>- uređenje panoa</p> <p>- sudjelovanje u izradi izložbi</p>	Tijekom školske godine	<p>Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe)</p> <p>500 kn</p>	<p>radovi učenika</p> <p>- izložbe</p> <p>- izrada panoa</p> <p>- briga o vizualnom identitetu škole</p>
<b>1.b</b>  <b>MJEŠOVITA SKUPINA</b> <b>Martina Šošić</b>	<p>razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva</p> <p>- cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem,</p> <p>- razvijati ekološku svijest</p>	<p>razvoj kreativnosti u radu</p> <p>- stvaranje radne, ali ugodne atmosfere među učenicima</p> <p>- izlaganje uradaka u prostorima škole</p>	Učiteljica i učenici	<p>- skupni pojedinačni likovni uradci</p> <p>- uređenje prostora škole i školskog dvorišta</p> <p>- izlaganje uradaka učenika</p> <p>- obilježavanje važnijih nadnevak</p>	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad 300 kn	<p>izlaganje likovnih radova, njihova analiza i vrednovanje</p> <p>- izlaganje uspješnih likovnih radova na likovnoj izložbi</p> <p>- prijave na likovne natječaje</p>
<b>1.d</b>  <b>MJEŠOVITA SKUPINA</b> <b>Ladislav Tolarić</b>	<p>razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva</p> <p>- cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem,</p>	<p>- razvoj kreativnosti u radu</p> <p>- stvaranje radne, ali ugodne atmosfere među učenicima</p> <p>- izlaganje uradaka u prostorima škole</p>	Učiteljica i učenici	<p>- skupni pojedinačni likovni uradci</p> <p>- uređenje prostora škole i školskog dvorišta</p> <p>- izlaganje uradaka učenika</p>	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad 300 kn	<p>izlaganje likovnih radova, njihova analiza i vrednovanje</p> <p>- izlaganje uspješnih likovnih radova na likovnoj izložbi</p>

	- razvijati ekološku svijest			-obilježavanje važnijih nadnevaka			-prijave na likovne natječaje
<b>2.a</b> <b>Radost pripovijedanja</b>  <b>Darija</b> <b>Grgić</b>	Razvijanje mašte i kreativnosti - razvijati sklonosti i interes - razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu -razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik -vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama -vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje -sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija)	Poticati interes i želju za čitanjem -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	učiteljica i učenici 2.A	Skupni i pojedinačni nastupi učenika -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe - slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - korištenje dostupne IKT - priprema kazališne predstave	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	Papir, plastifikator ,toner za printanje -200,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-prama mogućnostima	Redovito praćenje izrada slikovnica i različitih kreativnih listića
<b>2.b</b> <b>DRAMSKA SKUPINA</b>  <b>Adriana Drinovac</b>	razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, razvijati ekološku svijest	razvoj kreativnosti u radu -stvaranje radne, ali ugodne atmosfere među učenicima -izlaganje uradaka u prostorima škole	Učiteljica i učenici	skupni pojedinačni likovni uradci -uređenje prostora škole i školskog dvorišta -izlaganje uradaka učenika -obilježavanje važnijih nadnevaka	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad 300 kn	izlaganje likovnih radova, njihova analiza i vrednovanje -izlaganje uspješnih likovnih radova na likovnoj izložbi -prijave na likovne natječaje
<b>2.c</b> <b>KREATIVNA SKUPINA</b>  <b>Jasna</b> <b>Blažić</b>	razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim	predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje	učiteljica i učenici	skupni i pojedinačni nastupi učenika  -kroz igru i zabavu razvijati kreativnost -igra, likovne aktivnosti, usmeno	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad, 300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine

	izražavanjem, izražavati kreativnost	-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- uvođenje učenika u svijet stvaralaštva		izlaganje slušanje, praktični rad			
<b>2.d</b> <b>MALI EKOLOZI</b> <b>Snježana Oreč</b>	uređivanje učionice na otvorenom -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke (pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba) -prednost ekološkog uzgoja biljaka, pokazati praktična znanja u obradi vrta	istaknuti značenje obilježavanja Dana voda i Dan planeta Zemlje, provoditi potrebu za zdravim načinom života -povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu ( Otvorena učionica) -poticati poduzetništvo, odgovorno upravljanje novcem(Božićni sajam) -Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	učiteljica i učenici	ekološke akcije, praktični radovi terenska nastava radionice	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad -200 kn materijal za radionice	Razgovor s učenicima o viđenom i njegovoj primjeni u svakodnevnom životu  -redovito praćenje i opisno ocjenjivanje  -prodaja i prezentacije
<b>3.a</b> <b>EKOLOŠKA SKUPINA</b>	uređivanje učionice na otvorenom	provoditi potrebu za zdravim načinom života	učiteljica i učenici		tijekom školske godine	pribor i materijal za rad -200 kn materijal	



<p><b>Jadranka Žderić</b></p>	<p>-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke( pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba) -prednost ekološkog uzgoja biljaka, pokazati praktična znanja u obradi vrta</p>	<p>-povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu ( Otvorena učionica) -poticati poduzetništvo, odgovorno upravljanje novcem(Božićni sajam) -jačati svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš.</p>		<p>ekološke akcije</p> <p>praktični radovi</p> <p>terenska nastava</p> <p>radionice</p>	<p>(35 nastavnih sati</p>	<p>za radionice</p>	<p>Razgovor s učenicima o viđenom i primjeni u svakodnevnom životu</p> <p>-samovrednovanje</p> <p>-prodaja i prezentacije</p>
<p><b>3.b</b></p> <p><b>SPORTSKA SKUPINA</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić</b></p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika - razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>održavanje treninga</p> <p>-održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja</p> <p>-održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>		<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju,</p> <p>analiza igre,</p> <p>-pohvale i plasman na natjecanju,</p> <p>-poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i</p> <p>zdravstvena kultura</p> <p>-upućivanje učenika u</p>

							gradske športske klubove
<b>3.c</b>  <b>SPORTSKA SKUPINA</b>  <b>Ankica Jozić</b>	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja	Učiteljica i učenici	održavanje treninga -održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)		pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove
<b>3.d</b>  <b>LIKOVNA SKUPINA</b>  <b>Jasminka Hrskanović</b>	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	učiteljica i učenici	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje izrada scene uređenje panoa sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe)  500 kn	radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole
<b>4.a</b>  <b>PLESNA SKUPINA</b>  <b>Senka Jelić</b>	Razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje glazbe i spontano	Predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje	Učiteljica i učenici	Skupni i pojedinačni nastupi učenika -likovni uradci -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe	Tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	Plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	

	izražavanje osjećaja uporabom pokreta	-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta		-slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu			
<b>4.b</b> <b>KREATIVNA SKUPINA</b> <b>Josipa Matić</b>	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, izražavati kreativnost	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- uvođenje učenika u svijet stvaralaštva	- učiteljica i učenici	- skupni i pojedinačni nastupi učenika  -kroz igru i zabavu razvijati kreativnost -igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje slušanje, praktični rad	- tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema
<b>4.c</b> <b>MLADI BIOLOZI</b> <b>Maja Badanjak Butković</b>	Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno -razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe -vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. -Upoznajmo ljekovito bilje	-provoditi potrebu za zdravim načinom života -povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u	učiteljica i učenici	-Sijanje nevena  - izrada kreme od nevena  -ekološke akcije,  Pokusi,	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	200,00- troškove snosi škola i roditelji (prema potrebi)	Razgovor s učenicima o viđenom i primjeni u svakodnevnom životu  -samovrednovanje  -prodaja i prezentacije

		svakodnevnom životu -Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.		terenska nastava			
--	--	---	--	------------------	--	--	--

4.a i 4.b <b>GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA</b>  Željka Peić	Razvijanje i njegovanje zajedništva, poticati glazbeno i scensko izražavanje i razvijanje potencijala učenika, upoznati učenike s tradicijom i formom obilježavanja običaja npr. , Dani kruha, Božić, Uskrs..., osjetiti ljubav prema prirodi,	Produbljavati osjećaje zajedništva i zahvalnosti za osnovna životna dobra, usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripremi i slavlju blagdana- Sudjelovanje u programu za Dane kruha, Božić i na župskim svečanostima	Vjeroučiteljica Željka Peić i učenici 4.a i 4.b razreda	Molitva, pjevanje crkvenih pjesama -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu, vježbanje scenskog izražavanja	tijekom školske godine 2021/2022.	Papir u boji, pribadače, papir za printanje 100,00 kn	Osvrt nakon nastupa i sudjelovanja na priredbi. Samovrednovanje
---	--	---	---	--	-----------------------------------	---	---

3.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. razreda PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>  <b>Mirela Šprajc</b>	-razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesma sa svih područja vokalne literature -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	Nastupi u školi /Božić, Dan škole /i izvan nje	Mirela Šprajc, prof. i učenici	učenici 4. , 5. i 6. razreda, 1.sata tjedno Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, putem praktičnog rada i vježbi u učionici.	Tijekom školske godine  2021./2022.	500 kn- matrice za zbor	Opisno i brojčano ocjenjivanje
<b>LIKOVNA SKUPINA</b>  <b>Karolina Čačić</b>	Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učenici od 5. - 8. razreda i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 500kn	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole
<b>ASTRONOMIJA</b>  <b>Ivan Ilišević</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje te povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost	Voditelj astronomske skupine Ivan Ilišević.	Uglavnom u učionici. Izvan učionični u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama	Tijekom 2021./2022.	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn Papir za plakate, ljepilo, škarice - 120,00 kn, ljepilo - Troškovi prijevoza : Zvezdarnica Zagreb oko 120,00 kn	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

	<p>i razvijanje interesa za astronomiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja radi pripreme za natjecanje. Razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha. Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije. Ponavljanje gradiva prethodnog razreda. Zemlja u Sunčevu sustavu (pomrčine Sunca i Mjeseca), svemirska tijela (Sunce, planeti, asteroidi, kometi), prividno gibanje planeta, nastanak i razvoj zvijezda, relativni i apsolutni sjaj zvijezda, Astrognozija (najsajnije zvijezde, zimski šesterkut i ljetni trokut). Letovi u svemir i svemirska istraživanja, Izvođenje praktičnih radova iz navedenih</p>			<p>(Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja izradom prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: mjerenja na igralištu škole.</p>		<p>Troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb - 10,00kn Troškovi prijevoza i ulaznice za Zvezdarnicu Rijeka i Višnjan oko 200 kn</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	područja, povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara.						
<b>GLOBE</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika i odgovorno ponašanje spram okoliša u okvirima održivog razvoja (GOO). Kroz neposredna opažanja, motrenja i mjerenja u okolišu uočavati zakonitosti koje u njemu vladaju i promjene koje se događaju. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka te poticati učenike na cjeloživotno učenje.	Prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, pedologije, hidrologije i biologije te ih putem interneta slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni znanstvenicima i svim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata.	Voditelj GLOB-e programa Ivan Ilišević	Teoretski dio u učionici. Terenski dio na GLOBE mjernim postajama i u dvorištu škole – mjerenja, motrenja, opažanja, vježbe služenja raznim instrumentima, vježbe orijentacije s kompasom, GPS-om i geografskom kartom. Slanje podataka putem interneta.	Tijekom cijele nastavne godine  2021./2022.	Eventualne troškove mjernih aparata (ako se pokvare) snosi OŠ „Đuro Pilar“ kao i nabavu potrošnog materijala za hidrološka mjerenja. Izlet u Državni hidrometeorološki zavod u Zagrebu	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana.

<p><b>PODMLADAK CK</b> <b>Berislav Šumanjski</b></p>	<p>Odgovj za humanost Razvijanje socijalne svijesti.</p>	<p>Razviti kod mladih svijest o potrebi humanog djelovanja. Razviti svijest o neophodnosti volontiranja radi sveopće dobrobiti. Osposobiti za pružanje prve pomoći.</p>	<p>Berislav Šumanjski</p>	<p>Teorijska predavanja i praktičan rad (pružanje prve pomoći)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Pribor za prvu pomoć</p>	<p>Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unaprjeđenje u radu sa Podmladkom CK.</p>
<p><b>NOVINARSKA SKUPINA</b> <b>Maja Pekić</b></p>	<p>Promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove. Poticanje istraživačkoga duha i znatiželje koja vodi svakog novinara. Razvijanje interesa za novinarstvo i pisano izražavanje. Priprema članaka (teksta i fotografija) za web mjesto škole: <a href="http://os-djpilar-sb.skole.hr/">http://os-djpilar-sb.skole.hr/</a></p>	<p>Praćenje događanja u školi. Pravilno pisanje u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika. Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 5.b, 6.a i 6.b te 7.a</p>	<p>Pisanje pjesama za različite literarne natječaje, sudjelovanje u pripremi programa za Dan neovisnosti, Vukovar i Noć knjige, pisanje novinskih članaka i reportaža vezanih za život škole, uređivanje školskog časopisa, organizacija tiska, promocije i prodaje</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Papir u boji, pribadače, troškovi tiska školskog časopisa. Troškovi putovanja nagrađenih učenika i voditelja na susrete i natjecanja.</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti sposobnosti te sposobnosti pisanja i fotografiranja. Članak će biti objavljen na stranicama škole i u časopisu „Tintilinić“.</p>
<p><b>PROMET</b> <b>Tomislav Perković</b></p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu.</p>	<p>Savladati prometne propise i osposobiti se za sigurno upravljanje biciklom u prometu.</p>	<p>Nastavnik TK i članovi skupine.</p>	<p>Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rješavanje testova i savladavanje prepreka na poligonu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava priručnika, opremanje poligona, nabava bicikla.</p>	<p>Rješavanje testova HAK-a i vožnja bicikla po poligonu.</p>
<p><b>LITERARNA SKUPINA</b> <b>Maja Šimić</b></p>	<p>Poticanje kreativnosti u pisanju i</p>	<p>Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine</p>	<p>Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje,</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./</p>	<p>Papir u boji, pribadače, papir za printanje pjesama/radova.</p>	<p>Samovrednovanje i kritički osvrt.</p>



	<p>govorenju. Razvijanje pozitivnih osobina. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadnevke: Dan neovisnosti, Tadijine jeseni, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole te na raznim natječajima: Mladi pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“, Literarni natječaj „Odjeci“, Literarni natječaj „Knjiga nije hrana, ali je poslastica“, U susret bajkama Ivane Brlić-Mažuranić, DUZS,</p>	<p>Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (Božićni sajam). Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD "Berislavić" u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Gradska knjižnica) Tijekom godine tematski pisati radove te ih predstaviti pred publikom.</p>		<p>samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.</p>	<p>2022.</p>	<p>- 100,00 kn Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja. (troškove snosi škola).</p>	
--	--	---	--	---	--------------	--	--

	Josip Pupačić i ja...						
<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>  <b>Mirta Malčić</b>	stvaranje svijesti kod učenika o potrebi i važnosti očuvanja okoliša -posaditi i održavati povrtnjak -obilježiti važne ekološke datume -prikupljati stare baterije važnost promicanja vrijednosti	proširivanje znanja i osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Mirta Malčić učenici 6.c i 6.d razreda (u grupi planirano 15 učenika)	istraživački rad - projekti:  1. PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA -mjesečno prikupljati stare baterije u svim razredima razredne i predmetne nastave	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	-sađenje i održavanje povrtnjaka (200 kn) -posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica (trošak posjeta snose roditelji učenika)	Samo vrednovanje
<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>  <b>Mirta Malčić</b>	očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti	upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaštitnih bolesti	Mirta Malčić, učenici u7. i 8. r.	-istraživački rad u timu  -likovni radovi učenika, zapisi učenika	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	-NL za rad, papir za plakate, fotoaparat, 100,00 kn  (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o viđeno-izrada plakata s edukativnim sadržaje-evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
<b>KREATIVNA SKUPINA</b>  <b>Mirjana Ećimović</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva, poticati kreativno izražavanje i razvijanje potencijala učenika, upoznati učenike s tradicijom i formom obilježavanja običaja npr. Valentinovo, Dani	Kreativno se izražavati, razvijati osjećaj za lijepo i estetsko uređenje prostora, učionice, škole, produbljivati osjećaje zajedništva i zahvalnosti za osnovna životna dobra, usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripremi i slavlju blagdana	vjeroučiteljica Mirjana Ećimović, učenici 2.-4. r	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje, posjet školskom vrtu, škola u prirodi, izvan škole	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	Materijalni izdaci škole i roditelji učenika, papir u boji, hamer, salвете u boji, kolaž, škare, ljepilo, kartoni i drugi materijali, markeri, drvene bojice, flomasteri, akvarel i tempere, 200 kn	razgovor sa učenicima, samoprocjena i vrednovanje

	kruha, Božić, Uskrs..., osjetiti ljubav prema prirodi, dekorativno urediti pano						
<b>ŠSK-ODBOJKA</b>  <b>Milenko Lubina</b>	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje ne nasilnog rješavanja konflikata -praćenje osobnog napretka, razvijanje osjećaja zadovoljstva, poznavanje i pridržavanje mjera opreza za očuvanje života i zdravlja, -pripremanje za samostalno organiziranje svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću pomoću uputa i rasprava o vrijednosti zdravlja -razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti i sl.).  -upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza.	Milenko Lubina, profesor TZK	održavanje treninga -održavanje razrednih i među razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta -sudjelovanje na natjecanjima	školske godine 2021./2022.	Cca.: 350kn : nagrade (diplome za sudionike razrednih i školskih natjecanja cca 300kn ostalo cca= 50 kn	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove
<b>ŠSK</b>  <b>NOGOMET</b>  <b>Krunoslav Kozina</b>	Uključivanje učenika u pravilno korištenje slobodnog	vježbanje, učenje ,za učenje u sportu, treniranje za sport, na natjecanje	Krunoslav Kozina, profesor kineziologije	Razredna natjecanja, međuškolska natjecanja, smotre,	školska godina 2021./2022 .	Cca;400kn diplome, nagrade, prezentacije	Trening za uključivanje u budućnosti u sportske udruge i klubove

	vremena, razvoj sportskih i ljudskih karakteristika			dan škole			
<b>PROMET</b> <b>Tomislav Perković</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu	Savladati prometne propise i osposobiti se za sigurno upravljanje biciklom u prometu	Nastavnik TK i članovi skupine	Čitanje, rješavanje testova, savladavanje prepreka na poligonu	Tijekom školske godine 2021./2022.	Nabava priručnika, opremanje poligona, nabava bicikla	- Rješavanje testova HAK-a - Vožnja bicikla po poligonu
<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b> <b>Ivana Lovrić</b>	Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.	Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici petih i sedmih razreda.	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje.	Tijekom školske 2021./2022 . godine	Nova literatura, papir, hamer, eventualni troškovi prijevoza učenika (cca 500 kn)	Evaluacijski listići za učenike
<b>PRIRODO SLOVLJE</b> <b>Gabrijela Paležnica</b>	Upoznati prirodne ljepote, proširiti znanje o biljnom svijetu. Moći primijeniti usvojena znanja o prirodoslovlju. Potaknuti učenike na razmišljanje o vrijednosti zaštite prirode. Razvoj estetskog i ekološkog odgoja.	Učenici će naučiti o temeljnim načelima prirodnih znanosti. Moći će primijeniti znanje, istraživati, prikupiti, razvrstati podatke, analizirati rezultate i argumentirati dobivena rješenja.	Učiteljica i učenici 5.-8. razreda	Gledati, slušati, objasniti, bilježiti, pratiti, zapažati, promatrati.	Tijekom školske godine 2021./2022 .	Papir za kopiranje, materijal za izvođenje pokusa	Samovrednovanje i razgovor s učenicima
<b>GEOGRAFIJA</b>	pomicanje dječjeg razmišljanja prema održivosti	-razvoj kreativnosti u radu -stvaranje radne, ali ugodne atmosfere među učenicima	Učiteljica i učenici	Istraživanje, praktični rad,	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada

<p><b>7.c</b></p> <p><b>Zrinka Jagodar</b></p>	<p>u njihovom životu. Upoznavanje djece sa načinima korištenja obnovljivih izvora energije (sunce, vjetar, voda), klimatskim promjenama, recikliranjem..</p>	<p>-izlaganje uradaka u prostorima škole i u okviru mobilnosti vezanih uz <b>projekt STEM for life</b></p>		<p>crtanje, izrada PowerPoint prezentacija,</p>		<p>sredstava dobivamo u školi.</p>	<p>s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru <b>projekta STEM for life.</b></p>
--	--	--	--	---	--	------------------------------------	---

#### 4 INTEGRIRANI DANI

##### 4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>RAZREDNA NASTAVA- zajedničke aktivnosti 1.,2.,3. i 4. razredi</b>							
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete -promovirati zdrav život -začeti sportski duh	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljica i učenici	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10.rujna	-užina za učenike i nastavnike Troškove snosi škola	NL za provjeru -ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima
<b>DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA</b>	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona	- stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	Izložba radova	16.rujna	papir za kopiranje, papir u boji	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>DANI KRUHA I JABUKA</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učiteljica i učenici kuharica	teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova, školska kuhinja, izrada savijače	listopad	200,00 kn (troškove snose roditelji)	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi

				radionica -izložba radova			
<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA ( ANTENA- KOŠAREVAC) 15.10.</b>	prepoznavanje obzora, obzorove crte i vidika s obzirom na stajalište -zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti	promicanje zdravih životnih navika -	učiteljica i učenici	hodaњem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	15.listopad	200,00 kn (troškove snosi učiteljica)	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>DJEČJA PRAVA ( 20.11.)</b>	poznavati i uživati vlastita prava (i dužnosti)	stjecanje i povezivanje znanja, o dječjim pravima ,uočavanje važnosti svojih prava u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	Izložba radova	20.studeni	papir za kopiranje, papir u boji	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>SVETI NIKOLA</b>	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	6.prosinca	papir za kopiranje, papir u boji	-radovi učenika, fotozapisi
<b>BOŽIĆ</b>	rašćlaniti značenje Božića	Stjecanje spoznaja o blagdanima Božića i njihova značenja	učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	prosinac	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi

<b>VALENTINOVO</b>	-istaknuti pojam i značenje Valentinova		učiteljica i učenici	uprizorenja, izložba učeničkih radova	14.veljače	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
<b>SIGURNOST U PROMETU</b>	poticati važnost sigurnosti u prometu	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	Djelatnici HAK-a	Izložba radova	veljača	NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola)	Praktični zadatci, promatranje radovi učenika, fotozapisi
<b>POZDRAV PROLJEĆU</b>	uočiti promjene u prirodi; biljke i životinje u proljeće	očuvanje prirode i prirodnih ljepota,	učiteljica i učenici	uprizorenja, izložba učeničkih radova	21.ožujak	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
<b>USKRS</b>	objasniti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana	Stjecanje spoznaja o blagdanima Uskrsa i njihova značenja	učiteljica i učenici	uprizorenja, izložba učeničkih radova	travanj	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
<b>MAJČIN DAN</b>	opisati značenje majke u životu djeteta, navesti primjere za to		učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	15.svibanj	papir za kopiranje, papir u boji	-radovi učenika, fotozapisi
<b>DAN ŠKOLE</b>	Svečano obilježavanje Dana škole Svečana priredba		učiteljica i učenici		svibanj	200kn (troškove snosi škola)	Dječji sajam priredba
<b>PRODUŽENI BORAVAK</b> Barbara Biličić							



<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	<p>promovirati zdrav život - začeti sportski duh</p> <p>upoznati RH kao državu velikih sportaša</p>	<p>istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama</p> <p>-izložba radova</p> <p>-radionica</p>	<p>10.rujna</p>	<p>0,00 kn</p>	<p>praktični zadaci - promatranje</p> <p>-radovi učenika - fotozapisi</p> <p>-natjecanja u sportskim igrama unutar skupine</p>
<b>DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA</b>	<p>osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona</p>	<p>istaknutu značenje očuvanja prirode te ukazivanje kako pojedinačno čuvanje zraka djeluje globalno</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>gledanje crtanog filma Ozzy Ozone</p> <p>-razgovor</p> <p>-izrada vlastitog zaštitnika ozona od papira</p>	<p>16.rujna</p>	<p>0,00 kn</p>	<p>promatranje</p> <p>-radovi učenika,</p> <p>-fotozapisi</p>
<b>DANI KRUHA I JABUKA</b>	<p>poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada</p>	<p>važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (proces nastajanja kruha)</p> <p>-promicanje zdravih životnih navika</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>razgovor - likovna aktivnost</p> <p>-slikokaz o nastajanju kruha</p> <p>-narodna pjesma Jabučice</p>	<p>listopad</p>	<p>-50,00 kn (trošak snose roditelji)</p>	<p>promatranje</p> <p>-radovi učenika,</p> <p>-fotozapisi</p>
<b>SVETI NIKOLA</b>	<p>razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole</p>	<p>stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>razgovor</p> <p>-likovna aktivnost</p> <p>-film Sveti Nikola</p>	<p>6.prosinca</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji</p>	<p>promatranje</p> <p>-radovi učenika,</p> <p>-fotozapisi</p>

<b>VALENTINOVO</b>	Istaknuti pojam i značenje Valentinova		učiteljica i učenici	razgovor -likovni rad -dramatizacija -ples	14.veljače	100, 00 kn (trošak snose roditelji)	promatranje -radovi učenika, -fotozapisi Plesna izvedba
<b>DAN ZAŠTITE VODA</b>	-istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor -radionica -slikokaz o vodi	24.ožujka	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje -radovi učenika, -fotozapisi
<b>DAN OBITELJI</b>	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedinca		učiteljica i učenici	likovni radovi -razgovor -radionica i maštalica -pjesma Djeca i maca	15.svibnja	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje -radovi učenika, -fotozapisi ples

4.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI

PN INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PREDMETNA NASTAVA -zajedničke aktivnosti-</b>							
<b>POZDRAV JESENI/OLIMPIJSKI DAN/EUROPSKI TJEDAN SPORTA</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Učenici i učitelji PN	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje natjecateljskih i štafetnih igara primjerenih uzrastu	10. rujna	-	Natjecanja između razrednih odjela i između učitelja RN i PN. Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava.	Učenici 6. i 8. razreda i nastavnice Anita Boroz, Matea Paljuga -ostali učenici PN i predmetni učitelji	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa preporučavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, istraživanje sadržaja web	Veljača 2022. (prema rasporedu razrednog odjela) 8.2.2022. Safer Internet Day	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene

		<p>Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računala. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta.</p>		<p>stranica, izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza, online križaljki</p>	<p>Theme: "Together for a better internet"</p>		<p>Analiziranje rezultata kviza, križaljke. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

#### 4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE R EZULTATA
<b>Aleksandra Balen, Maja Miljković, Ivana Lovrić, Ana Đurđević 7. i 8.raz. Dan škole SPELLING BEE</b>	Predstavljanje projekata koje smo završili tijekom školske godine.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8.r,	Razgovor, slušanje, igra	Svibanj 2022.	Nagrade za najbolje učenike 500 kn	Natjecanje u odjelima i među odjelima  Pohvale i nagrade učenicima za svečani program

#### 4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Ivan Ilišević</b>  <b>6.d</b>  <b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	razrednik 6. d Ivan Ilišević i učenici 6. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna		Natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Dan državnosti</b>	Promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisnosti, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	Svibanj 2022.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>  <b>Dan sjećanja na žrtve Holokausta</b>	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2021.  siječanj 2022.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učitelji/e i učenici/e	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2022.		pohvale i nagrade učenicima za svečani program
------------------	--	---	------------------------	---	---------------	--	--

#### 4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Karolina Momčilović</b>							
<b>5.d Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Razrednica 5. d razreda Karolina Momčilović i učenici 5. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna 2021.		natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2021.	papir za kopiranje, plakati	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	nastavnica HJ, ostali nastavnici, učitelji i učenici	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2022.		vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti pohvale i nagrade učenicima za svečani program
<b>Maja Pekić 7.a i b</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život.	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 7.a i 7.b	Istraživanje na temu povijesti Hrvatskog olimpijskog dana	10. rujna 2021.		formativno vrednovanje
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa		nastavnica HJ u suradnja s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, uređivanje panoa	studeni 2021.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Valentinovo</b>	Čitanje poezije i proze ljubavne tematike,	kreativno izražavanje, razumijevanje važnosti bliskosti i zajedništva	nastavnica HJ u suradnji s učenicima i članovima	izrada prezentacija, plakata, uređivanje panoa	veljača 2022.	hamer-papiri, bojice,	Vrednovanje



<b>Dan škole</b>	<p>istraživanje poznatih ljubavnih parova u književnosti, povijesti, znanosti, politici.</p> <p>Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba.</p>	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici.	<p>Novinarske skupine</p> <p>Nastavnica HJ i ostali nastavnici te učenici</p>	<p>Pisanje poezije, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole.</p> <p>Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.</p>	svibanj 2022.	<p>flomasteri, kolaž-papir, pribadače</p>	<p>govornih i prezentacijskih sposobnosti</p> <p>Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.</p>
<p><b>Maja Šimić</b></p> <p><b>8.d</b></p> <p><b>Pozdrav jeseni</b></p>	<p>Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život</p>	Proširivanje znanja i vještina učenika, isticanje značenja obilježavanja ovoga dana te razvijanje sportskog duha.	Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici 8. d razreda	<p>Metode razgovora, igre, demonstracije, pisanja literarnih ostvaraja. Praktični zadatci, promatranje, razgovor.</p>	10. rujna 2021.	Papiri u boji Pribadače	<p>Radove ćemo izložiti na panou, postaviti na mrežne stranice škole. Samovrednovanje.</p>
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	<p>Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa.</p>	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.	Nastavnica HJ i učenici Literarne skupine	<p>Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole.</p> <p>Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.</p> <p>Pisanje poezije,</p>	19. studenog 2021.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače.	<p>Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti. Samovrednovanje.</p>

<b>Božić</b>	Svečano obilježiti Božić - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti blagdan Božića.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole. Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.	prosinac 2021.		Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.
<b>Dan škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici.	Nastavnica HJ i ostali nastavnici te učenici Literarne skupine		svibanj, 2022.		Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.
<b>Irena Tomašić</b> <b>6.a</b> <b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b> <b>Božić</b>	Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa.  Svečano obilježiti Božić - svečana priredba.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.  Na prigodan način obilježiti blagdan Božića.	Nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima  Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole.  Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.	17. studenog 2021.  prosinac 2021.	Papir za kopiranje, papir u boji	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.  Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program. Pohvale i nagrade učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu.
<b>Dan škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba. Predstavljanje projekata izrađenih tijekom školske godine.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici. Proširivanje znanja i vještina učenika.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2022.		

#### 4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
#SURFAJBEZBRIGE DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.  Matea Paljuca	Primijeniti pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom svijetu.	Prepoznati nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkog zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom. Predložiti prihvatljive načine rješavanja problema i promicati pozitivne obrasce ponašanja.	učenici 1., 2., 3., 4., i 8. razreda	-metoda razgovora -metoda demonstracije -metoda grafičkih radova -metoda rada na tekstu	veljača 2022.		Razgovor o postignutim rezultatima (istraživanjima) Samovrednovanje učenika.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022.	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava.  Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj	Učenici 6. a i 6.b razreda i nastavnica Anita Boroz, učenici 6.c i 6.d s nastavnicom Aleksandrom Balen i Anitom Boroz	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa pričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, istraživanje sadržaja web stranica, izrada digitalnog rada u online	Veljača 2022. (prema rasporedu razrednog odjela 7.-11.2.2022.)  8.2.2022. Safer Internet Day  Theme: "Together	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene  Analiziranje rezultata kviza, križaljke.

		elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta.		računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza, online križaljki	for a better internet"		Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.
<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja i Satukodiranja kroz radionice na nastavi informatike	Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja. Programski jezik Scratch.	Učenici 2., 3., i 4., razreda.	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izradivati niz uputa (naredbi) kao rješenje	listopad 2021.		Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.
<b>Matea Paljuca</b>							

<p><b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b></p> <p><b>TJEDAN INFORMACIJSKIH ZNANOSTI - SAT KODIRANJA</b></p> <p><b>(HOUR OF CODE)</b></p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike</p>	<p>Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja.</p>	<p>Učenici 7.razreda s učiteljicom Anitom Boroz</p> <p>Učenici 5. i 6.razreda s učiteljicom Anitom Boroz</p>	<p>Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.</p>	<p>9. - 24. listopada 2021. (prema rasporedu razrednog odjela)</p> <p>6-12. prosinca 2021. (prema rasporedu razrednog odjela)</p>	<p>nabava potrebnog materijala za rad</p> <p>(papir za ispis i kopiranje...)</p> <p>300 kn</p>	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.</p>
---	--	---	--	--	---	--	--

#### 4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Karolina Čačić</b> <b>Olimpijski dan</b> <b>Božić</b> <b>Valentinovo</b> <b>Dan škole</b>	<p>Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</p> <p>Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.</p>	<p>Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.</p>	<p>Učenici od 5. – 8. razreda kroz nastavu, učenici likovne skupine, nastavnica likovne kulture Karolina Čačić</p>	<p>Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>300,00 kn</p>	<p>Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima.</p>

#### 4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirta Malčić Hrvatski olimpijski dan</b>	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dan škole</b>	Obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

#### 4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirta Malčić Hrvatski olimpijski dan</b>	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dan škole</b>	obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

#### 4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>GABRIJELA PALEŽNICA Hrvatski olimpijski dan</b>	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	Rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dan škole</b>	obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program



#### 4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Marija Gelemanović Mirjana Ećimović, Željka Peić</b>			Svi učenici				Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dani kruha</b>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Čuvanje tradicije našeg kraja. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.	Učenici i vjeroučiteljica	Postavljanje izložbe za Dane kruha, ukrašavanje panoa, pisanje zahvalne molitve.	listopad	fotokopirni papir	Postavljanje izložbe i panoa
<b>Sveti Nikola</b>	Obilježiti blagdan sv. Nikole	Biti spreman darovati i razveseliti drugoga.		Napisati pismo sv. Nikoli, izraditi	Prosinac	kolaž papir, vuna, ljepilo, perlice mahovina, 30 kn	Postavljanje panoa, jaslica, ukrašavanje bora.
<b>Božić</b>	Slaviti Božić u školi, obitelji i crkvi		Učenici i vjeroučiteljica.	Izraditi pano, prigodne ukrase, izraditi dar za prijatelja,	Prosinac	hamer papir	

<b>Dan sjećanja za Vukovar</b>	Shvatiti vrijednost i važnost domovine te njenom pripadanju Obilježiti sjećanje na grad Vukovar Upoznati osobu sv. Nikole i slijediti njegov primjer u životu Upoznati se sa pravilima sudjelovanja u promet	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje Produblivanja osjećaja zahvalnosti i ljubavi prema domovini Pokazati interes i žrtve domovinskog rata te zahvalnosti  Valentina sa danom zaljubljenih  Biti spreman darovati i razveseliti drugoga	Učenici i učiteljica  Vjeroučitelj i učenici 7.r	pripremiti jaslice.  Rad u skupinama.  Sastaviti molitvu i moliti za domovinu	studen		Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Valentinovo</b>	Upoznati osobu sv. Valentina	Prepoznati različite oblike ljubavi, povezati osobu sv.	vjeroučitelj i učenici	Razgovarati o hrv. braniteljima, gradu Vukovaru, zapaliti lampion i moliti se			
<b>Uskrs</b>	Proslaviti Uskrs		Vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r	Oblikovati srca, pisati pjesme na temu ljubav,	14.2.		
<b>Majčin dan</b>	Pokazati ljubav majci		učitelji i svu učenici PŠ	Izrada pisanica i pisanje uskršnjih poruka, ukrasiti pano			
<b>Dan škole</b>	Obilježiti Dan škole	Pokazati otvorenost prema daru života Zalagati se za poštovanje i ljubav prema majci Promicati molitvu za mir, odgoj za	vjeroučitelj i učenici	Izrada i pisanje čestitke za majku darove, ukrasiti pano, darovati jedni drugima	travanj  svibanj		

<b>Milijun djece moli za jedinstvo i mir</b>	Moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u isto vrijeme, pouka u molitvi krunice i sudjelovanje listopadskim pobožnostima	zajedništvo i solidarnost	vjeroučitelj i učenici  vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r  vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. r	Molitva krunice			
--	---	---------------------------	--	-----------------	--	--	--

#### 4.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA i POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Ivan Ilišević Zrinka Jagodar Berislav Šumanjski</b>  <b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Razrednica 7. c Zrinka Jagodar, razrednik 6. d Ivan Ilišević i učenici  nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igram	10. rujna 2021.		natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Dan državnosti</b>	promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove,	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku		pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj	listopad 2021.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<p><b>Dan sjećanja na Vukovar</b></p> <p><b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b></p> <p><b>Dan škole</b></p>	<p>pisanje poezije i proze na temu Dana državnosti nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa</p> <p>pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa</p> <p>svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba</p>	<p>kreativno izražavanje i jačanje ljubav na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici</p>	<p>nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima</p> <p>učitelji/e i učenici/e</p>	<p>povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole</p> <p>pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole</p> <p>dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole</p>	<p>studen 2021.</p> <p>siječanj 2022.</p> <p>svibanj 2022.</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p> <p>pohvale i nagrade učenicima za svečani program</p>
--	--	---	--	--	--	---	---

4.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Milenko Lubina</b> <b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sport</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljice i učitelji, razredne momčadi	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igram	10. rujna 2021.	-	natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA ( ANTENA-KOŠAREVAC) 15.10.</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	-promicanje zdravih životnih navika -očuvanje prirode i prirodnih ljepota,	učitelj i učenici	- hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	15.10.2021.	-	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>DAN ŠKOLE</b>	istaknuti pojam i značenje dana	prepoznati i opisati važnost dana, povezati sadržaje kroz nastavne predmete	učitelj i učenici	istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora), dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	svibanj 2022.	-	ankete, upitnici -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad

#### 4.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirela Šprajc</b> <b>DAN HOO</b>	Upoznati glazbu koja podsjeća na ostvarene sportske uspjehe i motivira na ostvarenje novih.	Učenici 5.-razreda:  Kvalitetno povezati Glazbenu kulturu sa G.O.O*	Mirela Šprajc, prof.	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja.	prosinac 2022.		Samo-vrednovanje i ocjenjivanje prema Mjerilima ocjenjivanja.

#### 4.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Europski tjedan sporta</b> <b>Tomislav Perković</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Učitelj Tomislav Perković  Tehničke kulture	Organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama.	rujan 2021.		formativno vrednovanje

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2021./2022. posebna pažnja će se posvetiti izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U rujnu 2021. i svibnju 2022. planiramo jednodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1. razred	Upoznavanje Slavnskoga Broda
2. razred	Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije
3. razred	Vrpolje, Đakovo, Osijek
4. razred	Zagreb
5. razred	Vinkovci - Vučedol - Vukovar
6. razred	NP Sjeverni Velebit, Senj, Selce/Novi Vinodolski, Fužine
7. razred	Klanjec, Kumrovec, Gornja Stubica, Tuheljske toplice
8. razred	NP Brijuni - Pula - Rovinj
Svi razredi.	Pozdrav jeseni – Školska igrališta i okoliš
Svi razredi	Olimpijski dan, Obilježavanje EU tjedna sporta - Školska igrališta i okoliš MŠ
3.-8. razredi	Škola plivanja u Starom Gradu na otoku Hvaru

Osim ovih jednodневnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju kada to bude pogodno planirat ćemo izvanučionički i terenski oblik nastave.

## 5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>1.a,b,c,d</b> <b>POZDRAV</b> <b>JESENI</b> <b>(Međupredmetne</b> <b>teme:goo, odr,osr)</b>	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu, istraživački pristup  -likovno stvaralaštvo učenika	9.mj	užina za učenike	<b>vrednovanje kao učenje i za učenje</b> pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>OTVORENA</b> <b>UČIONICA</b> <b>(Međupredmetne</b> <b>teme: goo, odr , osr,</b> <b>uku)</b>	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike	učiteljica i učenici	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada -rad u timu na terenu	10. mj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje(izlazne kartice),mentalna mapa
<b>SNJEŽNI DANI- IGRE</b> <b>NA</b> <b>SNIJEGU(Međupred</b> <b>metne teme:zdr,</b> <b>osr.)</b>	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena	učenici i učitelji	-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostim a	1./2. mj	užina za učenike	pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih



<b>BOŽIČNA I USKRŠNJA ČAROLIJA</b>		-prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana		-likovno stvaralaštvo i zapisi učenika			
<b>U SUSRET PROLJEĆU</b>	nabrojati i objasniti obilježja proljeća	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)		likovni radovi učenika, zapisi učenika		užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje -pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM (Međupredmetne teme: uku, osr, goo, odr.)</b>	- upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici -prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	5.,6.mj	-usluga prijevoza i ulaznice (troškove snose roditelji)	- pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom
<b>POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU I KINU Međupredmetne teme: goo, osr, uku, odr)</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animirani igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	- učenici i učiteljica -prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	1.polugodište 2.polugodište	- usluga prijevoza i ulaznice -32,00 kn (trošak snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostali -razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>2.a,b,c,d POZDRAV JESENI GOO</b>	-spoznati obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	9. mj.	-užina za učenike i nastavnike,	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike

<b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b> - 2 sata		(biljke, životinje i ljudi)				NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>„OTVORENA UČIONICA“</b>	izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici	-povezati nastavne sadržaje s funkcijom otvorenog radnog prostora, izvoditi nastavni rad	učiteljica i učenici	organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad
<b>SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)</b>	-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	-učiteljice i učenici	-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	prosinac/siječanj	/	-razgovor s učenicima -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
<b>„BOŽIĆNA I USKRSNA ČAROLIJA“</b>	-spoznati važnost blagdana	-prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana	-učiteljica i učenici	-rad učenika u radionici -likovni radovi učenika, zapisi učenika	prosinac/travanj	-troškovi radionice, 20,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih, foto zapisi

<b>U SUSRET PROLJEĆU GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata</b>	-spoznati obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	3. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET, Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost -5 sati-</b>	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	-zorno povezivanje gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici	- skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. mj.	/	- razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)</b>	-osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša -sudjelovati u odgovarajućim akcijama	-učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.		-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim	-učiteljica i učenici -prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice,	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja

	predstava, filmskih sadržaja	ustanovama, pravilnim ponašanjem				25,00 kn (troškove snose roditelji)	
<b>POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU</b>	-poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-učiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljice i učenici -prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
<b>Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru GOO Ljudsko - pravna dimenzija - 1 sat</b>	- ukazati na značenje crkve u životu ljudi	- utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru	- učiteljice i učenici -svećenik	- posjet crkvi -likovni radovi i zapisi učenika	4. mj.	/	- razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga
<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>	-istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	učiteljice i učenici	-posjetiti reciklažno dvorište	3.mj.		naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>3.a,b,c, d</b>				-			-

<p><b>POZDRAV JESENI</b></p> <p>Međupredmetne teme: goo, odr, osr, uku)</p>	<p>spoznati osobine jeseni</p>	<p>-promatrati, bilježiti, zaključivati o promjena i odnosima u prirodi</p>	<p>učitelji i učenici</p>	<p>rad u skupini</p> <p>-likovni radovi učenika</p>	<p>9.mj.</p>		<p>razgovor s učenicima o naučenom, samoprocjena učenika pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih</p>
<p><b>„OTVORENA UČIONICA“</b></p>	<p>-izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici</p>	<p>-pratiti uvjete u okolišu zaključivati o promjena i odnosima u prirodi -uočiti važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>/</p>	<p>-praktični zadaci, listići za samoprocjenu -radovi učenika, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad</p>
<p><b>SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)</b></p>	<p>-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život -začeti sportski duh</p>	<p>-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>-učiteljice i učenici</p>	<p>-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima</p>	<p>prosinac/siječanj</p>	<p>/</p>	<p>-, pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih</p>

<b>„BOŽIČNA I USKRSNA ČAROLIJA“</b>	spoznati važnost blagdana	prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana	učiteljica i učenici	rad učenika u radionici -likovni radovi učenika, zapisi učenika	Prosinac /travanj	-troškovi radionice, 20,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih, foto zapisi
<b>SUSRET PROLJEĆU</b>  <b>Međupredmetne teme: goo, odr, osr, uku)</b>	-spoznati obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	3. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, listići za samoprocjenu - pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET,</b> <b>Nova Gradiška-Slavonski Brod</b>  <b>Vrpolje, Đakovo, Osijek</b> <b>GOO</b>	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	-zorno povezivanje gradiva -povezivanje teorije i prakse	učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	10.mj.  6. mj.	/	-razgovor s učenicima o naučenom, - samovrednovanje učenika, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

<b>Socijalne vještine i društvena solidarnost</b>  <b>EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)</b>	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke za održavanje čistoće i očuvanja okoliša	učiteljica i učenici	obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.	/	-radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja	razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	učiteljica i učenici -prijevoznik djece	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU</b>	-poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-učiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje	-učiteljice i učenici -prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -samoprocjena pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih

		<p>samostalnog vježbanja</p>					
<p><b>Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru</b> <b>GOO</b></p>	<p>-ukazati na značenje crkve u životu ljudi</p>	<p>-utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru</p>	<p>-učiteljice i učenici -svećenik</p>	<p>-posjet crkvi -likovni radovi i zapisi učenika</p>	<p>4. mj.</p>	<p>/</p>	<p>- razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga</p>
<p><b>Ljudsko - pravna dimenzija</b>  <b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b></p>	<p>zadovoljavanje sportski interesa i sklonosti uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom</p>	<p>-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja</p>	<p>5. mj.</p>		<p>analiza igre,  -pohvale i plasman na natjecanju</p>
<p><b>4.a,b,c</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b></p>		<p>-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)</p>		<p>rad u timu na terenu  -likovni radovi učenika</p>	<p>9. mj.</p>	<p>-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika  -200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih</p>



<b>POZDRAV JESENI-GOO</b>	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni		-učiteljica i učenici			materijali za rad i uređivanje 500kn troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom-fotopraćenje
<b>BOŽIČNA I USKRŠNJA ČAROLIJA</b>	-obilježiti važne blagdane prigodnim radionicama	- uočiti važnost blagdana, njihovo obilježavanje i održavanje tradicije	- učenici, učiteljica i voditeljica radionica	-skupni rad učenika na terenu  likovni radovi učenika, zapisi učenika	12.mj./ 4.mj	-cijena karte- 20kn troškove snose roditelji	-izložba čestitki i radova napravljenih na radionici
<b>SNJEŽNI DANI-IGRE NA SNIJEGU</b>	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena s obzirom na klimatske uvjete	-učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu  likovni radovi učenika, zapisi učenika	1.mj/2.mj.	- 0 kn	razgovor s učenicima o doživljenom i napravljenom

<p><b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b></p>	<p>--upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i povijest glavnog grada; upoznati se s radom u različitim ustanovama</p>	<p>-objediniti gradiva  -povezivanje teorije i prakse</p>	<p>-učiteljica i učenici  -turistička agencija</p>	<p>-skupni rad učenika na terenu  - likovni radovi učenika, zapisi učenika</p>	<p>5.. mj.- 6. mj.</p>	<p>-usluga turističke agencije i ručak za učenike  -250, 00 kn  (troškove snose roditelji)</p>	<p>-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih</p>
<p><b>U SUSRET PROLJEĆU- GOO</b></p>	<p>-nabrojati i objasniti obilježja ljeta</p>	<p>-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi  (biljke, životinje i ljudi)</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-rad u timu na terenu  likovni radovi učenika, zapisi učenika</p>	<p>6. mj.</p>	<p>-užina za učenike i nastavnike,  NL za rad učenika 200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-razgovor s učenicima o naučenom,  evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih</p>

<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih i igranih filmova	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učiteljica i učenici prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište  2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice  -25,00 kn trošak snose roditelji	-razgovor s učenicima o viđenom  -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>POSJET GRADSKOM KLIZALIŠTU/ BAZENI</b>	-poticati učenike na klizačke /plivačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih)  -promovirati zdrav život  -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima klizanja/plivanja, osvijestiti djelotvorno korištenja slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljica i učenici- prijevoznik djece  -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište  2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice  -20,00 kn trošak snose roditelji	-razgovor s učenicima o obavljenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima	-učiteljica i učenici	-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja	4./5. mj.		analiza igre,  -pohvale i plasman na natjecanju
<b>EKO-AKCIJE, akcije sakupljanja staroga papira, baterija i plastičnih čepova</b>	-prepoznati važnost očuvanja okoliša	-novim saznanjima razviti potrebu o održavanju čistoće i očuvanja okoliša  -izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija	-učiteljica i učenici	-nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskladiti i sami obilazak (povezivanje teorije i prakse)	10. mj.  5. mj.		-ankete, upitnici, razgovor s učenicima,  procjenjivanje usvojenih činjenica
<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>	-istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	-shvatiti važnost recikliranja otpada	učiteljica i učenici	-posjetiti reciklažno dvorište	ožujak  2021.		-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p><b>Jednodnevni izlet Klanjec, Kumrovec, Gornja Stubica 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razred</b></p> <p><b>Željka Peić Maja Pekić Zrinka Jagodar Berislav Šumanjski</b></p>	<p>upoznati kulturno-povijesnu važnost Klanjca, Kumrovca i Gornje Stubice</p>	<p>povezivanje teorije i prakse iz povijesti njegovati ljubav i poštovanje prema domovini</p>	<p>razrednici sedmih razreda Željka Peić, Maja Pekić, Zrinka Jagodar, Berislav Šumanjski</p>	<p>putovanje u Klanjec (obilazak stare gradske jezgre i spomenika hrvatskoj himni), Kumrovec (posjet etno muzeju i jedinom muzeju tradicionalnih zagorskih "hiža" na otvorenom), Gornju Stubicu (dvorac Oršić s postavom Muzeja seljačkih buna, spomenik Matiji Gupcu i Gupčevoj lipi).</p>	<p>svibanj 2022. godine</p>		<p>razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostalih</p>
<p><b>Posjet kinu, kazalištu, muzejima, bazenima</b></p>	<p>razvijati naviku posjećivanja kazališnih, filmskih i drugih kulturnih ustanova te pravilnog ponašanja u njima</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte povezivanje nastave medijske</p>	<p>razrednici sedmih razreda</p>	<p>gledanje različitih filmskih i kazališnih predstava, razgovor, vježba prepričavanja</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>		<p>razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostali</p>

		kulture iz hrvatskoga jezika te njegovanje ljubavi prema različitim oblicima umjetnosti					
<b>Mirela Šprajc</b> <b>Odlazak u kino, kazalište, muzej. Odlazak na koncert.</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske, vrijednosti ,proširivanje znanja iz glazbene kulture.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ,poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte.	Mirela Šprajc , prof. i učenici 4.-8.-ih razreda	Gledanje kazališne predstave ,gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	Tijekom šk. godine 2021./2022.		Naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu. Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
<b>Izvanučionička nastava 6.a, 6.b, 6.c, 6.d razreda</b> <b>Irena Tomašić</b> <b>Marija Gelemanović</b> <b>Karolina Čačić</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Upoznavanje geografskih, povijesnih i gospodarskih karakteristika Hrvatskog Like i Sjevernog hrvatskog primorja Gorskog kotara	Razvijati osjećaj domoljublja i poštivanja različitosti.	Razrednici 6. a, b, c, d razreda Irena Tomašić, Marija Gelemanović, Karolina Čačić, Ivan Ilišević i učenici 6. a, b, c, d razred	Individualno i timski u suradnji s izabranom turističkom agencijom,	svibanj/lipanj 2022.	800 – 900kn	Listići za vrednovanje, članak o ostvarivanju plana u školskom listu, web stranicama škole, izvješća, prezentacije, natjecanje

<p><b>Ivan Ilišević</b></p> <p><b>Posjet kinu, kazalištu, muzeju, reciklažnom dvorištu, bazenima</b></p>	<p>Proširivanje znanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.</p>	<p>Razrednik i učenici</p>	<p>Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.</p>	<p>Tijekom šk. godine 2021./2022.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>6.c i d</b></p> <p><b>Mirta Malčić</b></p> <p><b>Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica</b></p>	<p>-proširivanje znanja i vještina učenika</p>	<p>-povezati nastavne sadržaje iz Prirode s izložbenim primjercima u Centru</p>	<p>Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda</p>	<p>-posjetiti Interpretacijski centar Terra Panonica</p>	<p>travanj/svibanj 2022.</p>	<p>prijevoz i ulaznice</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>
<p><b>5. i 6. razredi</b></p> <p><b>Mirta Malčić</b></p> <p><b>Ivan Ilišević</b></p> <p><b>Pokretna izložba Blago jadranskoga podmorja</b></p>	<p>-proširivanje znanja i vještina učenika</p>	<p>-povezati nastavne sadržaje iz Prirode s izložbenim primjercima u pokretnoj izložbi ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja</p>	<p>Mirta Malčić Ivan Ilišević učenici 5. i 6. razreda</p>	<p>-posjetiti pokretnu izložbu postavljenu u autobusu</p>	<p>travanj/svibanj 2022.</p>		<p>-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p>

<p><b>Karolina Čačić</b></p> <p><b>Posjet kinu, kazalištu, muzeju,</b></p>	<p>Proširivanje znanja. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.</p>	<p>Razrednica i učenici</p>	<p>Gledanje kazališne predstave, kino projekcija i izložbi.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti i na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>5. i 7. raz.</b></p> <p><b>Karolina Momčilović</b></p> <p><b>Posjet kinu, kazalištu i muzeju</b></p>	<p>Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Gledanje kazališne predstave, kino projekcija i izložbi.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti i na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>8.razredi PŠ</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p> <p><b>Posjet kinu, kazalištu i muzeju</b></p>	<p>Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 8. razreda</p>	<p>Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.</p>	<p>Tijekom šk. godine 1./2022.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>8.d</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p> <p><b>Izvanučionička nastava 8. d NP Brijuni - Pula - Rovinj</b></p>	<p>Proširivanje znanja i vještina učenika</p>	<p>Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše. Razvijati osjećaj domoljublja.</p>	<p>Nastavnica - razrednica i učenici 8.d te razrednice 8.a i c s učenicima</p>	<p>Metode razgovora, igre. Individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom kao</p>	<p>Lipanj 2022.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Samovrednovanje.</p> <p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.</p>



<b>(dvodnevna ekskurzija)</b>				organizatorom putovanja.			
<b>8.razredi</b> <b>Maja Šimić</b> <b>Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru Domovinskoga rata u Vukovaru,</b>  <b>jednodnevna terenska nastava učenika 8.-ih razreda</b>	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, Vukovaru kao Gradu Heroju i upoznati njegove znamenitosti.	Učenje o prošlosti na autentičnim mjestima od sudionika događaja.	Razrednica i kolegice/ razrednice te učenici 8.-ih razreda	Gledanje produkcija o ratnim zbivanjima, slušanje raznih predavanja na ratnu tematiku i tematiku ljudskog stradanja	Tijekom školske godine 2021./2022.  30. studenog 2021.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.  Samovrednovanje i kritički osvrt.
<b>8.c</b> <b>Aleksandra Balen</b>  <b>Izvanučionička nastava 8. c.</b> <b>Brijuni, Pula i Rovinj</b> <b>(jednodnevni izlet)</b>	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše. Razvijati osjećaj domoljublja.	Nastavnica - razrednica i učenici 8.-ih razreda	Individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom kao organizatorom putovanja	lipanj 2022.	Ulaznice i prijevoz.	Samovrednovanje.  Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
<b>Posjet kinu, kazalištu, muzeju Posjet bazenima</b>  <b>Aleksandra Balen</b>	Razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	nastavnica i učenici 8.c. razreda	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava i posjet muzeju	tijekom šk. god. 2021./ 2022..	ulaznice i prijevoz	samovrednovanje

	Poticati učenike na bavljenje sportom			-posjet gradskim bazenima			
<b>Izvanučionička nastava Mirjana Ećimović Željka Peić</b> <b>Posjet kinu, kazalištu, muzeju, bazenima</b>	Razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	nastavnica i učenici 5.-8-r	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava i posjet muzeju	tijekom šk. god. 2021. 2022	ulaznice i prijevoz	Samovrednovanje
<b>8.razredi</b> <b>Posjet crkvi i samostanima</b>	Ukazati na značenje crkve u životu ljudi	prakticirati svoju vjeru	nastavnica, učenici od 1. do 8.r	posjet crkvi, samostanu	tijekom šk. god. 2021. /2022.	prijevoz	opisno praćenje i samovrednovanje
<b>5-8. razreda</b> <b>posjet bazenima i klizalištu, Ranč Ramarin</b>	Poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti	učiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima	nastavnik i učenici 5.-8. r	plivanje i klizanje, jahanje	tijekom šk. god 2021. 2022.	prijevoz i ulaznice	razgovor s učenicima, pohvale i poticaji, samovrednovanje
<b>1.- 8. razreda</b> <b>Otvorena učionica, školski vrt</b>	razvijati svijest o povezanosti sa prirodom	promicanje zdravih navika, važnost svježeg zraka za zdravlje, uređivanje i čuvanje okoliša	nastavnik, učenici od 1. do 8. r	rad u timu na terenu, likovni i kreativni radovi, šetnja	tijekom šk. god. 2021. 2022.		opisno praćenje, samovrednovanje, razgovor o postignućima
<b>5. – 8. razreda</b> <b>Posjet šumi, Hrvatske šume, Dan prašume, Dan</b>	razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša, šuma	promicati zdrave navike i navike očuvanja prirode i okoliša	nastavnik, učenici 5.- 8.r	rad na terenu	tijekom šk.god.	prijevoz/ pješačenje	razgovor, samovrednovanje

<b>pješačenja - Brodsko Vinogorje</b>							
<b>5.-8.razreda Posjet reciklažnom dvorištu</b>	Istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanja i recikliranja otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	nastavnici, učenici 5.- 8.r	posjetiti reciklažno dvorište	listopad		naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>1. – 8. razreda Humanitarne akcije došašće i korizma, posjet dječjim i staračkim domovima, pučka kuhinja i Caritasova trgovina</b>	Poticati na radost davanja drugoga u egzistencijalnim i duhovnim potrebama, dobrovoljno davanje novčanih i materijalnih priloga, volontiranje,	Razvijati osjećaje i svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti boljitku svoje okoline	vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. r	Razgovor o postojanju potrebitih, pomaganje potrebitima, posjet domovima ili posjet starima i nemoćnima, izrada božićnih ili uskršnjih čestitki, prodajna izložba, rad u skupini	advent, korizma		stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu, razgovor, samovrednovanje
<b>6.razredi Irena Tomašić Posjet kazalištu, kinu, muzeju</b>	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.

## 6 PROJEKTI

### 6.1 PROJEKTI 1.-4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>3.a</b> <b>Jadranka Žderić,</b> <b>Školski vrt</b>	<p>podizanje javne svijesti o vrijednosti ekološkog uzgoja i zdravoga života</p> <p>- aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima</p>	<p>-objediniti znanja o brizi za očuvanjem prirode u cjelini</p> <p>-primjena naučenog u svakodnevnom životu</p> <p>prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke( pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)</p>	<p>- učiteljice i učenici triju škola</p>	<p>-istraživački rad u timu, sezonski radovi u vrtu</p> <p>- likovni radovi učenika, zapisi učenika,</p>	<p>- rujan/studeni 2021..</p> <p>-ožujak/svibanj 2022..</p>	<p>-NL za rad, sjeme za povrtnjak,</p> <p>-200,00 kn (trošak snosi škola)</p>	<p>-vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>- prikaz na web stranici škole</p>

<p><b>3.a,b,c,d</b>  <b>Jadranka Žderić</b>  <b>Zvonimira Marijić</b>  <b>Ankica Jozić</b>  <b>Jasminka Hrskanović</b></p> <p><b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Međupredmetne teme:goo,osr,odr)</b></p>	<p>-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha</p> <p>-poštivati tuđi rad</p> <p>-blagovati plodove zemlje</p> <p>-obilježiti Dan jabuka</p>	<p>prepoznati važnost kruha u čovjekovom životu</p> <p>-formulirati značajke zdrave prehrane</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-timski rad</p> <p>-sudjelovanje u školskoj izložbi</p>	<p>10.mj.</p> <p>10.mj.</p>	<p>-materijal za rad -100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>-samovrednovanje učenika</p>
<p><b>Energija nas pokreće</b>  <b>Međupredmetne teme:zdr,odr,uku,osr, goo)</b></p>	<p>-spoznati važnost energije, štetnosti i opasnosti</p>	<p>razlikovati vrste i opisivati važnost energije</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>-istraživački pristup - suradničko učenje</p>	<p>3.mj</p>	<p>materijal za rad</p>	<p>vrednovanje kao učenje i za učenje(mentalna mapa)</p>
<p><b>Jadranka Žderić, 3.a</b>  <b>Zvonimira Marijić, 3.b</b></p> <p><b>Vozimo bicikl, čuvamo okoliš</b></p>	<p>poticati učenike na aktivnosti</p> <p>-podizanje svijesti o vrijednosti zdravog života</p> <p>-razvijati osobne potencijale</p>	<p>prepoznati prednost zdravih životnih navika</p> <p>objasniti i prepoznati pravila i opasnosti u prometu</p> <p>osvijestiti djelotvorno korištenje</p>	<p>učiteljice učenici vanjski suradnici</p>	<p>rad u timu</p>	<p>3. - 6.mj</p>	<p>materijal za rad 200.00 kn</p>	<p>mjerenja i očitavanja podataka uz pomoć IKT -a razgovor s učenicima o obavljenom</p> <p>članak o ostvarivanju na web stranicama škole</p>

		slobodnog vremena					
<b>3.a i b Sajam(mini projekt)</b>	<p>podizati svijest o važnosti očuvanja tradicije</p> <p>povezivati prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom</p>	<p>-razvijanje vještina, sposobnosti u izradi tradicionalnih ukrasa</p> <p>prepoznati važnost rada i povezanosti sa zaradom razvijati poduzetnički duh</p>	učenici i učiteljica	timski rad	10. -6.mj	materijal za rad (200 kn)	<p>vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje drugih</p>

<p><b>3.b</b> <b>Zvonimira Marijić</b></p> <p><b>Mini Projekt</b> <b>HEP</b></p> <p><b>„Za naše male genijalce“</b></p>	<p>Poboljšanje uvjeta održavanja nastave i učenja</p> <p>Razvijati prezentacijske vještine i javni nastup</p>	<p>Razvoj informatičke kompetencije, kritičko mišljenje ,kreativnost uporabom informacijske komunikacijske tehnologije</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije</p>	<p>9.mjesec</p>	<p>Korištenje osobne tehnologije za snimanje</p>	<p>Snimanje videa i javni prikaz na YouTube kanalu</p>
<p><b>3.b i 3.c</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b></p> <p><b>“Kad se male ruke slože”</b></p>	<p>Promoviranje značenja i slanja razglednice</p> <p>Osposobljavanje za primjenu stečenog znanja pisanja razglednice</p>	<p>Razvoj pismen kulture i kulture međusobne komunikacije</p> <p>Razvoj estetskih i etičkih kompetencija</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>Metode čitanja, pisanja, promatranja, zapažanja</p>	<p>9.mjesec</p>		<p>Pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticali druge.</p>

<p><b>3. a, b, c, d</b></p> <p><b>Jadranka Žderić</b> <b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka Hrskanović</b></p> <p><b>“Učimo plivati”</b></p>	<p>Rana obuka neplivača, prevencija utapanja,</p> <p>pružanje prilike djeci i osjećaja iskustvenog boravka u vodenom mediju,</p> <p>Promocija rekreativnog plivanja</p>	<p>Usvajanje motoričkih znanja</p> <p>Promicanje zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti</p>	<p>Učitelji plivanja , učenici</p>	<p>Rad u timovima</p>	<p>9.mjesec</p>	<p>Troškove sufinancira Ministarstvo turizma i sporta uz partnerstvo</p> <p>Ustanove za gospodarenje sportskim objektima</p>	<p>Inicijalno i finalno provjeravanje</p> <p>Prikaz na web stranici škole</p> <p>Snimanje i fotografiranje učenika</p>
<p><b>4.a,b,c</b></p> <p><b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b></p> <p><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b></p> <p><b>(DAN JABUKA)</b></p> <p><b>- mini projekt -</b></p>	<p>-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha</p> <p>-poštivati tuđi rad</p> <p>-blagovati plodove zemlje</p> <p>-obilježiti Dan jabuka</p>	<p>-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu</p> <p>-uočavanje značajki zdrave prehrane</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-posjet pekarnici</p> <p>-timski rad</p> <p>-sudjelovanje u školskoj izložbi</p>	<p>10. mj.</p>	<p>-materijal za rad, 100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>-vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>-stjecanje novih vještina</p>



<p><b>4.a</b></p> <p><b>Senka Jelić</b></p> <p><b>Dan škole</b></p> <p><b>plesna izvedba</b></p>	<p>-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu</p> <p>-svečano obilježiti dan svoje škole plesnim prikazom izabranih prizora iz života i rada Đure Pilara</p>	<p>-predstaviti plesne aktivnosti</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>-učiteljica i učenici 4. a</p>	<p>-istraživanje činjenica</p> <p>-sakupljanje materijala (motiva/prizora )</p> <p>-izrada scene, kostima i plesnih prizora</p>	<p>10.-4. mj.</p>	<p>-rekviziti za ples,</p> <p>200,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola)</p>	<p>-stjecanje novih vještina</p> <p>-vrednovanje zanimanja za rad</p>
<p><b>ZAJEDNO ZA</b></p> <p><b>ŠKOLSKI PARK</b></p>	<p>-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu</p> <p>- aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima</p>	<p>-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke</p> <p>-kreirati izgled vrta biljnim sadnicama uz korištenje microbita</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-istraživački rad u timu</p> <p>-likovni radovi učenika, zapisi učenika</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>-NL za rad, papir za plakate, građevinski meta, fotoaparata,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola)</p>	<p>-razgovor s učenicima o viđenom</p> <p>-izrada plakata s edukativnim sadržajem</p> <p>-evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih</p>
<p><b>Eko-akcije</b></p> <p><b>(sakupljanje staroga papira, baterija...)</b></p>	<p>-spoznati važnost očuvanja planeta Zemlje</p>	<p>-briga za očuvanjem Zemlje i prirode u cjelini</p> <p>-izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-istraživački rad u timu</p> <p>- likovni radovi učenika, zapisi učenika</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>/</p>	<p>-ankete, upitnici,</p> <p>razgovor s učenicima,</p> <p>procjenjivanje usvojenih činjenica</p>

<p><b>4.a razred</b></p> <p><b>SUDJELOVANJE NA DANIMA PLESA „MIA ČORAK - SLAVENSKI“, “RADOST POKRETA” 2022.</b></p> <p><b>4. a</b> Senka Jelić <b>WEBCLASSROOM/ Webučionica 2.0, 2021./22.</b></p>	<p>-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture</p> <p>Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.</p> <p>U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.</p>	<p>-predstaviti plesne aktivnosti</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p> <p>-uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta</p> <p><i>razvoj tzv. <b>soft skills</b> (najtraženije vještine u suvremenoj svijetu) <b>prezentacijske vještine</b></i></p> <p>- inovativnost</p> <p>-razvijati digitalne kompetencije kod</p>	<p>-učiteljica i učenici OŠ Brodsko</p> <p>– posavske županije</p> <p>Autor projekta: Sandra Vuk</p>	<p>- sudjelovanje na Danima plesa</p> <p>edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te</p>	<p>2. mj.</p> <p>od rujna 2020. do svibnja 2022.</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)</p> <p>-mobilni uređaji( ukoliko ih djeca imaju), računala ( informatička učionica)</p> <p>- korištenje električne energije-</p>	<p>prezentacija i nastup</p> <p>-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

<p><b>4. a</b> <b>Senka Jelić</b> <b>eTwinning, New Ways, New Skills</b></p>	<p>Osposobljavanja učitelja koji uključuje istraživanje vlastitih predavačkih vještina, omogućiti učenicima da postanu vlastiti arhitekti učenja.</p>	<p>učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost</p> <p>-podići svijest o važnosti promjene paradigme poučavanja i učenja u školi i zajednici, potaći cjeloživotno učenje, unaprijediti digitalne kompetencije učenika i učitelja te promovirati inovativne metode učenja, njegovati kritičko mišljenje učenika, jačati Europsku suradnju između različitih škola</p>	<p>Nositelj projekta: Rayleigh Primary School (UK)</p>	<p>prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija</p> <p>Fokus na poučavanju učenika (kako) planirati vlastito učenje i učiti pamtiti, umne mape, nemo tehnike, teorija "rute". (Memorijske palače), ponovno pisanje, glazba</p>	<p>rujan 2020. – rujan 2022.</p>	<p>troškove snosi škola</p> <p>-NL za rad, fotoapar</p> <p>-200,00 kn (trošak snosi škola)</p>	<p>- prikaz na web stranici škole i eTwinningu</p> <p>-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih spoznaja - prikaz na web stranici škole i eTwinningu</p>
--	---	--	--	---	----------------------------------	--	---

				<p>za memoriju (pamćenje), način planiranja bloka nastave/sata te koja pitanja postaviti kako bi uvećali učinke učenja, Bloom-ova taksonomija, rad na suradnji i fizičkim aktivnostima kao načinu rješavanja problema, tjelesno učenje – vani, učenje kroz razgovor – Sokratova pitanja za dublje razmišljanje, filozofija za djecu – Metoda šest šešira, Stručnjakov plašt (Metoda "Mantle of the Expert" –</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>4. a</b> <b>Senka Jelić</b> <b>eTwinning, CARNIVAL</b> <b>-Lives in Festival</b></p>	<p>Korištenjem festivala i karnevala, kao fokusa projekta, osvijestiti kako umjetnost održava kulturni identitet te njegovo prezentiranje.</p> <p>-usporediti, na istraženim primjerima, odnose i</p>	<p>-razvijati osjećaj pripadnosti vlastitom kulturnom identitetu</p> <p>-slikanjem, plesom, modeliranjem i slavljinama dokazati tko smo i sudjelovati u ostvarivanju sadržaja</p> <p>-poimati umjetnost kao interakciju sa svijetom</p> <p>-</p> <p>učeci o festivalima drugih, izgraditi razumijevanje o tome što znači biti dio našeg svijeta</p> <p>- Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u</p>	<p>Nositelj projekta: Rayleigh Primary School (UK)</p>	<p>Podučavanje poduzetnosti</p> <p>-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</p> <p>- izrada scene i kostima</p> <p>- uređenje panoa</p> <p>- sudjelovanje u izradi izložbi</p> <p>- skupni i pojedinačni plesni nastupi učenika</p> <p>-kroz igru, zabavu i glumu naučiti i vježbati dramske i plesne nastupe</p> <p>-slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu</p> <p>-istraživanje povijesnih izvora</p> <p>-crtanje</p>	<p>rujan 2020. – rujan 2022.</p>	<p>-materijal za izradu tradicijskih obilježja i kostima 300,00 kn (trošak snosi škola)</p> <p>200,00 kn</p>	<p>-prezentacija i nastupi tijekom školske godine</p> <p>-ankete, upitnici, razgovor s učenicima</p> <p>- prikaz na web stranici razreda, škole i eTwinningu</p>
--	---	--	--	---	--------------------------------------	--	--

<p><b>Josipa Matić</b></p> <p><b>4.b</b></p> <p><b>Moj zavičaj u prošlosti</b></p>	<p>promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju</p> <p>-predvidjeti promjene u budućnosti</p>	<p>vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</p> <p>- izrada scene i kostima</p> <p>- uređenje panoa</p>	<p>ožujak 2022.</p>	<p>(trošak snosi škola)</p>	<p>-vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>-stjecanje novih spoznaja</p>
<p><b>4.c</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković</b></p> <p><b>Naše zdravlje</b></p>	<p>-razvoj svijesti o zdravom načinu života</p>	<p>-prepoznati prednost zdravih životnih navika</p> <p>-poticati tjelovježbu</p> <p>-održavanje higijene</p> <p>-redovan odlazak stomatologu i liječniku</p> <p>-pozivati na redovno čitanje</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>- prikupljanje i razmjena knjiga u razredu</p> <p>-izrada jelovnika</p> <p>-izrada plana prehrane(deset prehrambenih zapovijedi)</p>	<p>prosinac i siječanj 2021./22.</p>		<p>vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>-stjecanje novih spoznaja</p> <p>-prikaz u digitalnom alatu</p>
<p><b>2.a</b></p> <p><b>Darija Grgi</b></p>	<p>-razvijati potrebu za izražavanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture</p>	<p>-predstaviti aktivnosti na Plesnoj reviji</p>	<p>-učiteljica i učenici plesnih skupina OŠ-Brodsko-</p>	<p>-organiziranje i sudjelovanje Plesne smotre</p>	<p>2. mj.</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu</p>	<p>-prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i</p>

<p><b>RADOST POKRETA</b></p> <p><b>povodom Dana Mije Čorak Slavenske</b></p>		<p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>- kreirati pokrete, poduprijeti timski rad, razviti osjećaj stvaralaštva</p> <p>-uvoditi učenike u svijet glazbe i pokreta</p>	<p>posavske županije</p>			<p>-200,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)</p>	<p>nastup plesne skupine „Radost“</p>
<p><b>2.a</b></p> <p><b>Darija Grgić</b></p> <p><b>WEBUČIONICA 2.0/ Webclassroom</b></p> <p><b>eTwinning</b></p>	<p>CILJ projekta je putem istraživanja teme Moj zavičaj- poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>	<p><i>-razvoj tzv. soft skills (najtraženije vještine u suvremenoj svijetu)</i></p> <p><b>prezentacijske vještine</b></p> <p>- inovativnost</p> <p>-razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i</p>	<p>Autor projekta: Sandra Vuk</p> <p>Voditelji projekta: <u>Lidija Cvetko</u></p> <p>Nevena Petrović Angelina J.Vuk</p>	<p>Edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija</p>	<p>od rujna 2020. do srpnja 2022.</p>	<p>- mobilni uređaji( ukoliko ih djeca imaju), računala ( informatička učionica)</p> <p>- korištenje električne energije- troškove snosi škola</p>	<p>-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi</p> <p>- prikaz na web stranici škole i eTwinningu</p>

		<p>putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost</p> <p>- Učenici će posebno obilježiti Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži,</p>					
<p><b>2.a</b></p> <p><b>Darija Grgić</b></p> <p><b>VRTULJAK PRIJATELJSTVA</b></p> <p><b>e-Twinning projekti</b></p>	<p>CILJ:</p> <p>- razvijati pozitivnu sliku o sebi</p> <p>- naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima</p>	<p>- usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju</p> <p>-učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine</p> <p>- znati odabrati ponašanje</p>	<p>Andreja Zelič i Verica Jukić</p>	<p>-Obilježavanje važnih datuma u projektu</p> <p>-Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u.</p> <p>Izrada prezentacije, plakata, objava</p>	<p>od rujna 2020. do srpnja 2022.</p>	<p>- mobilni uređaji( ukoliko ih djeca imaju), računala ( informatička učionica)</p> <p>- korištenje električne energije- troškove snosi škola</p>	<p>-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi</p> <p>- prikaz na web stranici škole i eTwinningu</p>



		sukladno pravilima i normama zajednice		radova na portalima. -Izrada e knjige.			
<b>2.a</b> <b>Darija Grgić</b> <b>CARNIVAL -Lives in Festival</b> <b>e-Twinning projekti</b>	Korištenjem festivala i karnevala, kao fokusa projekta, osvijestiti kako umjetnost održava kulturni identitet te njegovo prezentiranje.	-poimati umjetnost kao interakciju sa svijetom  -učeci o festivalima drugih, izgraditi razumijevanje o tome što znači biti dio našeg svijeta	Nositelj projekta: Rayleigh Primary School (UK)	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene i kostima - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi - skupni i pojedinačni plesni nastupi učenika	rujan 2020. – rujan 2022.	-materijal za izradu tradicijskih obilježja i kostima 300,00 kn (trošak snosi škola)	-prezentacija i nastupi tijekom školske godine -ankete, upitnici, razgovor s učenicima - prikaz na web stranici razreda, škole i eTwinningu
<b>2.c i 2.d Snježana Oreč Jasna Blažić</b> <b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> <b>(DAN JABUKA)</b> <b>- mini projekt -</b> <b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha  -poštovati tuđi rad  -blagovati plodove zemlje  -obilježiti Dan jabuka  Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	uočiti važnost kruha u čovjekovom životu  -uočavanje značajki zdrave prehrane  uočavanje i poštovanje različitosti	učiteljice i učenici  učiteljica i učenici	posjet pekarnici  -timski rad  -sudjelovanje u školskoj izložbi Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.	10 mjesec  veljača/ ožujak 2022.	materijal za rad, 100,00 kn  (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	vrednovanje zanimanja za rad  -stjecanje novih vještina  saovrednovanje

<p><b>1.b</b></p> <p><b>Martina Šošić</b></p> <p><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b></p> <p><b>(DAN JABUKA)</b></p> <p><b>- mini projekt -</b></p> <p><b>VESELA ABECEDA</b></p>	<p>-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha</p> <p>-poštivati tuđi rad</p> <p>-blagovati plodove zemlje</p> <p>-obilježiti Dan jabuka</p> <p>potaknuti kod djece interes za slova, pisani tekst potaknuti ljubav prema čitanju prema čitanju razvoj vještina čitanja i pisanja razvijanje komunikacijskih vještina</p>	<p>uočiti važnost kruha u čovjekovom životu</p> <p>-uočavanje značajki zdrave prehrane</p> <p>bogaćenje dječjeg rječnika poticati pravilan izgovor , pravilno imenovanje te strukturiranje rečenica razvijati svijest o postojanju simbola za svaki glas, uočavanje veze između glasa i slova</p>	<p>učiteljice i učenici</p> <p>učiteljice i učenici</p>	<p>-posjet pekarnici</p> <p>-timski rad</p> <p>-sudjelovanje u školskoj izložbi</p> <p>-slikovni zapisi</p> <p>-zvučni zapisi</p> <p>-grafomotoričke vježbe</p> <p>-slikopriče - slaganje riječi pomoću slika</p> <p>- igra; reci riječ na početno slovo</p>	<p>10 mjesec</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>-materijal za rad,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola</p> <p>materijal za rad,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>-stjecanje novih vještina</p> <p>- prezentacija spomenara čije stranice će ispuniti učenici</p> <p>-prikaz na web stranici škole</p>
---	--	---	---	--	--	---	---

<p><b>PRODUŽENI BORAČAK:</b></p> <p><b>Dijete i škola</b></p> <p><b>1.a, b, 2.a, b,</b></p> <p><b>3.a, b</b></p> <p><b>Barbara Biličić</b></p>	<p>-usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima</p> <p>-vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole</p> <p>-usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</p>	<p>stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>-osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici</p> <p>-osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</p> <p>promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p><b>Metode rada:</b></p> <p>-rad s tekstem, demonstracija , praktični radovi, crtanje, pismeni radovi</p> <p><b>Načini ostvarenja:</b></p> <p>-igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>-izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice</p> <p>-rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./22..</p>	<p>Prema mogućnostima troškove snose roditelji.</p>	<p>-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje m na kraju polugodišta i godine</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--	---	--

<p>4.a,b,c</p> <p>Dan škole</p> <p>-dramska izvedba</p>	<p>-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu</p> <p>-svečano obilježiti dan svoje škole dramskim prikazom vezanim za temu</p>	<p>-predstaviti dramske aktivnosti</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>-učiteljica i učenici 4.b</p>	<p>-istraživanje činjenica</p> <p>-sakupljanje materijala (motiva/prizora)</p> <p>-izrada scene, kostima</p>	<p>10.-4. mj.</p>	<p>-rekviziti</p> <p>00,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola)</p>	<p>-stjecanje novih vještina</p> <p>-vrednovanje zanimanja za rad</p>
<p>4..a,b,c,</p> <p>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <p>(DAN JABUKA)</p> <p>- mini projekt -</p>	<p>-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha</p> <p>-poštivati tuđi rad</p> <p>-blagovati plodove zemlje</p> <p>-obilježiti Dan jabuka</p>	<p>-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu</p> <p>-uočavanje značajki zdrave prehrane</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-posjet pekarnici</p> <p>-timski rad</p> <p>-sudjelovanje u školskoj izložbi</p>	<p>10. mj.</p>	<p>-materijal za rad,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>-vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>-stjecanje novih vještina</p>
<p>Zdravlje - razredni projekt</p>	<p>istražiti i spoznati važnost pravilne prehrane za očuvanje našeg zdravlja</p> <p>pripremiti zdrave i ukusne napitke</p> <p>prepoznati, izdvojiti, pokazati tjelovježbe</p> <p>osposobiti učenike za pružanje prve pomoći kod lakših ozljeda</p>	<p>-objediniti znanja o brizi za očuvanjem zdravlja</p> <p>-primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>		<p>istraživački rad u timu</p> <p>likovni radovi učenika, zapisi učenika,</p>	<p>3.- 5.mj.</p>	<p>-materijal za rad,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje m na kraju polugodišta i godine</p>

## 6.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Sanja Kosanović MATEMATIKA 6. RAZRED – Božićna jelka</b>	Izraditi božićnu jelku konstruirajući trokute.	razvijanje motoričkih i kreativnih sposobnosti	učenici	-rad u skupinama na nastavi matematike	prosinac 2021.	50kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata
<b>Sanja Kosanović MATEMATIKA 6. RAZRED – Analiza podataka</b>	Prikazivati i analizirati podatke iz svakodnevnog života tablicom frekvencija, stupčastim i linijskim dijagramom.	- razvijanje kreativnih i intelektualnih sposobnosti -razvijanje kritičkog mišljenja	učenici	-istraživački rad	ožujak 2022.	50 kn	- ocjena iz rada  -radove izložiti na panou u učionici
<b>Sanja Kosanović MATEMATIKA 6. RAZRED- Ulica snova</b>	Izraditi ulicu snova od različitih vrsta četverokuta. Izračunavati njihove površine i opsege.	- razvijanje kreativnosti i motorike  -primjenjivanje naučenih formula	učenici	- metoda crtanja, metoda računanja, metoda demonstracije	lipanj 2022.	50 kn	-ocjena iz rada -radove izložiti na panou u učionici

<b>SANJA KOSANOVIĆMA</b> <b>TEMATIKA</b> <b>8. RAZRED -</b> <b>Matematički</b> <b>sat</b>	Primijeniti znanja stečena o kvadriranju i korjenovanju u svrhu izrade matematičkog sata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> <li>- razvijati kreativnost</li> </ul>	učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda računanje</li> <li>-praktični rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>	prosinac 2022.	50 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje radova</li> <li>-najbolji rad iskoristiti za izradu sata</li> </ul>
<b>Sanja Kosanović</b> <b>MATEMATIKA</b> <b>8.RAZRED</b> <b>Pitagora</b>	Proširiti znanja o Pitagori, Pitagorejskoj školi i Pitagorinom poučku. Uočiti važnost primjene matematike u drugim područjima(likovna umjetnost, građevina i dr.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja o Pitagori</li> <li>- razvijati logičko mišljenje, te primjenjivati naučeno na svakodnevni život</li> </ul>	učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda izlaganja</li> <li>-istraživački rad</li> </ul>	ožujak 2022.	25 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje radova</li> <li>-ocjena iz rada</li> </ul>
<b>Sanja Kosanović</b> <b>MATEMATIKA</b> <b>8.RAZRED</b> <b>Kućica iz snova</b>	Izraditi kućicu iz snova od različitih vrsta geometrijskih tijela(prizma, piramida, valjak i stožac).Izračunavati oplošja i volumene.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>-financijske kompetencije</li> </ul>	učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda rješavanja problema</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>	svibanj 2022.	25kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganje radova</li> <li>-ocjena iz rada</li> </ul>

	Primjenjivati naučeno za rješavanje problema iz svakodnevnog života na koje nailazimo pri izgradnji kuća.						
<b>PROMIKRO</b>	Opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te uvođenje digitalne pismenosti i računalstva na interdisciplinarn, kreativan i stvaralački način.	Edukacija učenika o primjeni micro:bita u nastavi uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti, kreativnosti, vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja kod djece.	Učenici PN (6.razredi), učiteljica informatike Anita Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	Tijekom šk. god. 2021./2022.	-	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom

<p><b>Izrada digitalnog rada</b></p>	<p>Razvijati odgovornost učenika u radu te donošenje i poštivanje pravila Razvijati i primjenjivati komunikacijske vještine, upravljanje radom skupine, pregovaranje, prezentacijske vještine i javni nastup, samopouzdanje učenika, uzajamno se poticati i potpomagati u radu, uvažavati ravnopravnost u radu; Kritički pristupati informacijama kroz medije Suradivati u grupi i biti poduzetan, razvijati svijest o stvaranju novih vrijednosti samostalnim radom i radom u grupi Doprinos unapređenju ekološke svijesti i kulture učenika tijekom rada na projektu</p>	<p>Razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	<p>Učenici PN i učiteljica informatike Anita Boroz.,  Nastavnice Irena Tomašić, Mirta Malčić, Aleksandra Balen</p>	<p>Timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad te prilikom stvaranja digitalnog rada. Prezentiranje svoga uratka učenicima u razredu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač...  300 kn</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za ocjenjivanje izvršenosti zadatka.  Brojčana ocjena učitelja prema kriterijima ocjenjivanja .</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	-------------------------------	--	--



<p><b>Maja Pekić</b> <b>PRIČA</b> <b>JESENSKOG</b> <b>ŠEŠIRA</b> <b>5. r.</b></p> <p><b>MOJE VAŽNE</b> <b>STVARI</b> <b>5. r.</b></p>	<p>Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti. Izraditi poster s istaknutim važnim stvarima u životu; razvijanje vještine govorenja i prezentiranja.</p>	<p>Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja</p> <p>Razvoj svijesti o važnim stvarima u životu.</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 5. b. razreda</p> <p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 5. b. razreda</p>	<p>Pisanje, dramatizacija.</p> <p>Izrada postera, prezentiranje rada</p>	<p>Listopad 2021.</p> <p>svibanj 2022.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p> <p>-</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju</p> <p>Vrednovanje i samovrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.</p>
<p><b>DAN SJEĆANJA</b> <b>NA VUKOVAR</b> <b>5. i 7. r.</b></p>	<p>Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa</p>	<p>Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti.</p>	<p>Studeni 2021.</p>	<p>Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju</p>
<p><b>PARLAONICA</b> <b>7. r.</b></p>	<p>Istraživanje zadane teme i prikupljanje informacija; raspravljanje o zadanoj temi koju su afirmacijska i negacijska skupina</p>	<p>Razvoj kritičkog mišljenja na zadanu temu, poticanje slobodnog iskazivanja mišljenja i slobode govora, poštivanje</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 7. razreda</p>	<p>Istraživanje zadane teme i prikupljanje informacija, pronalaženje dokaza, raspravljanje u skupinama</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju</p>

	prethodno istražile te oblikovale argumente za i protiv;	pravila kulturne rasprave					
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI 7. r.</b>	Osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika.	Istraživanje i izlaganje učenika o različitim ovisnostima. Stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina.	Nastavnice HJ Maja Pekić i KEM Mirta Malčić, psihologinja i pedagoginja učenici 7. razreda	Istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, usmeno izlaganje.	prosinac 2021.	hamer-papir, papir za kopiranje, papir u boji, pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 5. i 7. r.</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnica HJ Maja Pekić te učenici 5. i 7. razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.	veljača/ ožujak 2022.	-	Samovrednovanje

<b>NOĆ KNJIGE</b> <b>5. - 8. r.</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom te učenici 5.-8. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2022.	hamer-papir, papir u boji	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
--	---	---	---	---	---------------	---------------------------	---

<b>Karolina Momčilović</b>							
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje prigodne poezije i proze na temu Grada Heroja te nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ i učenici	pisanje domoljubne poezije i pripremanje programa u prostorima područne škole	studenj 2021.	troškovi kopiranja, papir	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Moj književni junak – monolog, mjesečni projekt 7. razreda</b>	predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u projektu	razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja	nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	ožujak 2022.	troškovi kopiranja, papir	
<b>Noć knjige</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	razvijanje kreativnosti, govornih i pisanih sposobnosti	nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici od 5. do 8. razreda Nastavnica HJ Karolina Momčilović i učenici 5. razreda	čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2022.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Priča jesenskog šešira, mjesečni projekt 5. razreda</b>	Načiniti šešire od jesenskih plodova.	Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja		Pisanje, dramatizacija	studenj 2021.	papir za nastavne listiće	vrednovanje kreativnosti te govornih i

	Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.						prezentacijskih sposobnosti, samovrednovanje samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju
--	---	--	--	--	--	--	---

<p><b>7. c</b></p> <p><b>Aleksandra Balen</b></p> <p><b>New ways, new skills</b></p> <p><b>Erasmus + projekt</b></p>	<p>naučiti učenike kako da koriste mnemotehnike, glazbu, tjelesne aktivnosti te druge metode kritičkog i kreativnog mišljenja u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.</p>	<p>razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti</p>	<p>Aleksandra Balen s učenicima 7c., u suradnji s djelatnicima škole</p> <p>S.Jelić,</p> <p>M.Šprajc,</p> <p>D.Grgić,</p> <p>I.Ilišević,</p> <p>M.Lubina,</p> <p>I.Nikičić</p>	<p>individualni i grupni rad.</p> <p>Metoda razgovora ,metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda mnemotehnike, metoda“ stručnjakov plašt”, metoda”6 šešira”</p> <p>Prezenta-čija snimljenih audio-materijala</p>	<p>tijekom školske 2021.-2022. (2019.-2022.)</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, hamer papir</p>	<p>na satu engleskog jezika i satu razrednika</p>
<p><b>4. – 8.razreda</b></p> <p><b>Mirela Šprajc</b></p> <p><b>„Novi načini nove vještine“</b></p> <p><b>-NWNS</b></p> <p><b>Erasmus+</b></p>	<p>1.Glazba za memoriju- naučiti učenike kako da koriste glazbu u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.</p>	<p>Razviti svijest kod učenika da uz pravu glazbu dobivaju sredstvo koje dokazano unapređuje kvalitetu učenja.</p>	<p>Mirela Šprajc, prof.; učenici 4.-8.-mih razreda u suradnji s djelatnicima škole –</p> <p>D.Pupavac,</p>	<p>Oblici rada: individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja.</p>	<p>rujan 2019. – rujan 2022.</p>		<p>Na satu glazbene kulture i pjevačkog zbora provjeravat će se usvojenost sadržaja.</p>

projekt			S.Jelić, A.Balen, EJ I.Ilišević, M.Lubina, I.Nikičić	Prezentacija snimljenih audio-materijala. Videokonferencija sa ostalim sudionicima projekta.			
4.-8. razreda <b>CARNEVAL</b>  Erasmus + projekt	Upoznavanje i slušanje glazbenih primjera koji se izvode prigodom održavanja karnevala i pokladnih manifestacija u Hrvatskoj.  Ples- glazbeni primjeri koji se izvode prigodom održavanja karnevala i pokladnih manifestacija u Hrvatskoj. (Covid?)	Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, glazbenih vještina.	Mirela Šprajc, učenici 4.-8.razreda u suradnji s djelatnicima škole.	Individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja,  Prezentacija snimljenih audio-materijala i video-materijala.	Tijekom školske godine 2020.-2021.  2021.-2022.	Troškovi kopiranja.	Na satu glazbene kulture i pjevačkog zbora provjeravat će se usvojenost sadržaja.

<p><b>7.razredi „AUTORSKA PRAVA „ -mini projekt</b></p>	<p>1.Upoznati autorska prava.</p>	<p>Razviti svijest o važnosti autorskih prava.</p>	<p>Mirela Šprajc, prof.;</p> <p>učenici 7-mih razreda.</p>	<p>Oblici rada: individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, prezentacija, snimljenih audio- materijala.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021.-2022.</p>		<p>Na satu glazbene kulture provjeravat će se usvojenost sadržaja.</p>
<p><b>Projekt šafran Ivan Ilišević</b></p>	<p>Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata.</p>	<p>Razvijati toleranciju prema različitostima</p>	<p>Učitelj povijesti Ivan Ilišević</p>	<p>Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Potrošni materijali hamer, bojice, kolaž, ljepilo...</p>	<p>Poticati razvoj jednakosti, tolerancije i suživota</p>
<p><b>Projekt Židovska zajednica u Slavonskom Brodu Ivan Ilišević</b></p>	<p>Upoznati učenike s postojanjem židovske zajednice u Slavonskom</p>	<p>Razvijati toleranciju prema različitostima</p>	<p>Učitelj povijesti Ivan Ilišević</p>	<p>Posjet Državnom arhivu u Slavonskom Brodu i proučavanje ostavštine</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Potrošni materijali hamer, bojice, kolaž, ljepilo... Kamere za snimanje i</p>	<p>Poticati razvoj jednakosti, tolerancije i suživota</p>



	Brodu. Upoznati doprinos zajednice u razvoju gospodarstva Slavanskog Broda i stradanje zajednice za vrijeme Drugog svjetskog rata.			Židovske općine .Posjet živućim članovima zajednice. Snimanje kratkog dokumentarnog filma o Židovskoj zajednici u Slavanskom Brodu.		montiranje slike i zvuka.	
<b>Projekt</b> <b>Koliko poznaješ Hrvatski sabor</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Upoznavanje institucije Hrvatskog sabora i njegove uloge u hrvatskoj povijesti ( ustroj i način rada, važne odluke i zakoni koje je sabor donio kroz dugu povijest svog postojanja; prava i odgovornosti saborskog zastupnika; znameniti pojedinci koji su dali	Priprema tima za sudjelovanje na online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"; ostvarivanje ciljeva i odgojno – obrazovnih ishoda Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja; osposobljavanje učenika za timski rad i suradničko učenje	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Rad na zadanoj literaturi za pripremu učenika; rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja; kontinuirano pripremanje;	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir za printanje i kopiranje	Postignut uspjeh na online kvizu; opisno praćenje i poticanje na kontinuirano učenje i rad

	poseban doprinos radu sabora; znameniti govori; ovlasti sabora; poslovník sabora; povijest saborovanja; zapisnici sabora; saborska palača; Ustav Republike Hrvatske – Ustrojstvo državne vlasti )						
<b>6. ,7. , 8. razreda Ivan Ilišević Stem for life  Erasmus + projekt</b>	naučiti učenike kako da upotrebljavaju energiju, razvijati svijest o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti	Ivan Ilišević, učenici 6., 7., 8. razreda u suradnji s djelatnicima škole	individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije,  Prezentacija snimljenih audio-materijala	tijekom školske 2021.-2022.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	
<b>New ways, new skills</b>	naučiti učenike kako da koriste mnemotehnike, glazbu, tjelesne aktivnosti te	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i	Ivan Ilišević, učenici razreda u suradnji s	individualni i grupni rad.	tijekom školske 2021.-2022.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	

<p><b>Erasmus + projekt</b></p> <p><b>Ivan Ilišević</b></p>	<p>druge metode kritičkog i kreativnog mišljenja u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.</p>	<p>pisanih sposobnosti</p>	<p>djelatnicima škole</p>	<p>Metoda razgovora, metoda demonstracije</p> <p>,metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda mnemotehnike, metoda“ stručnjakov plašt”, metoda”6 šešira”</p> <p>Prezentacija snimljenih audio-materijala</p>			
<p><b>6.c i 6.d razred</b></p> <p><b>Carneval</b></p> <p><b>Erasmus + projekt</b></p> <p><b>Ivan Ilišević</b></p>	<p>upoznavanje s tradicijom održavanja karnevala i pokladnih manifestacija u Hrvatskoj. Upoznavanje tradicionalnih jela i pokladne odjeće u Hrvatskoj</p>	<p>razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti. Izrada maski</p>	<p>Ivan Ilišević, učenici 6.c i 6.d razreda u suradnji s djelatnicima škole</p>	<p>individualni i grupni rad.</p> <p>Metoda razgovora, metoda demonstracije,</p> <p>metoda čitanja, metoda usmenog</p>	<p>tijekom školske 2021.-2022.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, hamer papir</p>	

				izlaganja, metoda			
				Prezentacija snimljenih audio-materijala			
<b>Ivana Lovrić</b>  <b>ACTIVE ENGLISH 5th grade</b>	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih spособnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske godine 2021./2022.	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
<b>ACTIVE ENGLISH 7th grade</b>	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih spособnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske godine 2021./2022.	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Sudjelovanje u prigodnom programu 5. i 7. razred</b>	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ i nastavnica GOO te učenici 5. i 7. razreda	Odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen vukovarske tragedije.	Studen 2021. . 18.11. Dan sjećanja na Vukovar	cca 100 kn	Samovrednova nje

<p><b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 5. i 7. r.</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja</p>	<p>Nastavnice GO Ivana Lovrić i HJ te učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.</p>	<p>veljača/ ožujak 2022.</p>		<p>Samovrednovanje</p>
<p><b>5. i 7. razredi</b> <b>ERASMUS+</b> <b>p.s. Pokreni solidarnost!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji;</li> <li>- pokazati mladima kako analizirati slike;</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje i vještinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;</li> <li>- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promovirati ju unutar svoje uže i šire zajednice</li> </ul>	<p>Nastavnica GO Ivana Lovrić i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Serijske interdisciplinarnih radionica – pripreme radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene,</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Sve troškove snosit će Centar za mirovne studije; projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU</p>	<p>Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca</p>

	<p>maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja;</p> <p>- primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju;</p> <p>- potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje</p>	<p>-razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava</p> <p>-bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, rasizma, mentalnog zdravlja mladih</p>		<p>diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	mladih, rodna ravnopravnost, diskriminacija						
<b>6., 7., 8. razreda</b>  <b>Mirta Malčić</b> <b>Stem for life</b>  <b>Erasmus + projekt</b>	naučiti učenike kako da upotrebljavaju energiju, razvijati svijest o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti	Mirta Malčić, učenici 6., 7., 8. razreda u suradnji s djelatnicima škole	individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije,  Prezentacija snimljenih audio-materijala	tijekom školske 2021.-2022.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
<b>7.razredi</b>  <b>Mirta Malčić i Maja Pekić</b>  <b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b>	osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika  važnost promicanja vrijednosti	istraživanjem i izlaganjem učenici će naučiti o različitim ovisnostima  upoznati učenike s važnošću	Mirta Malčić, Maja Pekić  Učenici 7. razreda  Mirta Malčić, Anita Boroz	istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, izlaganje, čitanje, slušanje  istraživački rad u timu	Prosinac 2021.  Tijekom školske godine	Papir u boji, hamer papir, pribadače-50kn  -NL za rad, papir za plakate, fotoapararat, 100,00 kn	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti  Samovrednovanje

<b>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>  <b>7. i 8. r.</b>	očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti	stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti		-likovni radovi učenika, zapisi učenika		(troškove snosi škola)	razgovor s učenicima o viđenom  -izrada plakata s edukativnim sadržajem  -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
<b>Maja Šimić</b>  <b>Dani kruha</b>  <b>Tjedan školskog doručka,</b>  <b>projekt 8.d razreda</b>	Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada.	Osvijestiti učenike za zahvalnost na kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo.	Nastavnica HJ, vjeroučiteljica  i učenici 8. d razreda te Literarne skupine	Pisanje prigodnih pjesama, slušanje, govorenje.  Istraživanje, izrada plakata, straničnika, fotografije doručka, mjerjenje ITM, upotreba digitalnih alata.	Listopad 2021.  16. listopada 2021. Svjetski dan hrane	Papiri u boji  Pribadače	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.  Samovrednovanj e.



<p><b>Glagoljica u umjetnosti,</b></p> <p><b>mjesečni projekt</b></p> <p><b>6.-ih razreda</b></p>	<p>Izrada modela slova glagoljice u raznim oblicima – prezentacija radova.</p>	<p>Razvijanje kreativne izrade predmeta te jezičnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnica HJ i nastavnica likovne kulture te učenici 6. razreda</p>	<p>Izrada glagoljice, usmeno izlaganje.</p>	<p>Rujan / listopad 2021.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Bake i djedovi u školskim klupama,</b></p> <p><b>mjesečni projekt 6.-ih razreda</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.</p>	<p>Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. razreda</p>	<p>Istraživanje, pisanje, izrada plakata.</p>	<p>Listopad / studeni 2021.</p>	<p>Hamer papir, pribadače.</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>

<p><b>Vođena filmska recenzija, mjesечni projekt 8.-ih razreda</b></p>	<p>Predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 8. razreda</p>	<p>Istraživanje, eksperimentiranje, upotreba digitalnih alata, samostalan rad.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>
<p><b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, pisanje domoljubne poezije i izrada panoa, sudjelovanje u priredbi</b></p>	<p>Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom. Izrada panoa.</p>	<p>Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinskom jeziku.</p>	<p>Nastavnica HJ te učenici 6.-ih i 8.-ih razreda</p>	<p>Pisanje domoljubne poezije, razgovor o hrvatskoj povijesti.</p>	<p>Studeni 2021.</p>	<p>Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

<p><b>Božić, BOŽIĆNA PRIREDBA</b></p> <p><b>pisanje poezije i izrada panoa, priprema božićne priredbe;</b></p> <p><b>6. i 8. razred</b></p>	<p>Sat božićne poezije, odabir najljepše pjesme s božićnom temom, izrada panoa.</p>	<p>Pisanje poezije i proze na temu Božić; razvoj pisanog jezičnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Čitanje, slušanje, analiza, samostalno kreativno pisanje</p>	<p>Prosinac 2021.</p> <p>25.12. Božić</p>	<p>Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače. Selotejp</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Slikovnica – Gospođica Ljubav, mjesečni projekt</b></p> <p><b>6. razred</b></p>	<p>Izraditi slikovnicu naslovljenu Gospođica Ljubav za učenike razreda po izboru iz naše škole.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. razreda u suradnji sa školskom knjižničarkom te nastavnicom/učiteljicom i učenicima razreda po izboru.</p>	<p>Pisanje, slušanje, govorenje, individualni rad.</p>	<p>Siječanj / veljača 2022.</p> <p>Na dvosatu lektire.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

<p><b>Ah, ta ljubav,</b> <b>projekt</b> <b>povodom</b> <b>Valentinova</b></p> <p><b>Pisanje poezije i</b> <b>izrada panoa</b> <b>6. i 8. razreda</b></p>	<p>Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama</p>	<p>Veljača 2022. 14. 2. Valentinovo</p>	<p>Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače.</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.</p>
<p><b>Facebook priča,</b> <b>mjesečni</b> <b>projekt</b></p> <p><b>8. razred</b></p>	<p>Izrada facebook priče na temelju djela za cjelovito čitanje</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.  Razvoj kritičkog mišljenja.</p>	<p>Nastavnica HJ te učenici 8. razreda</p>	<p>Pisanje, slušanje, govorenje, individualni rad.</p>	<p>Siječanj / veljača 2022.  Na dvosat u lektire.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Dan ružičastih</b> <b>majica</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Obučiti prikladne ružičaste majice i razgovor o temi</p>	<p>Zadnja srijeda u veljači 2022.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i</p>

<b>6. i 8. razred</b>	jednakosti svih ljudi.	životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.		vršnjačkog nasilja.			prezentacijskih sposobnosti.
<b>Književna baština, mjesečni projekt 8.-ih razreda</b>	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine.	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8. c i d razreda	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	Tijekom šk. god. 2021./ 2022.	Papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.  Samovrednovanje.
<b>Međunarodni dan osoba s Down sindromom 6. i 8. razred</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda	Obući prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije.	Ožujak 2022.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<p><b>Pravopisni odred,</b> <b>mjesečni projekt 8.-ih razreda</b></p>	<p>Poticanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i poštivanju pravopisne norme.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 8. c i d</p>	<p>Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>Papir za nastavne listiće.</p>	<p>Samovrednovanje.  Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Noć knjige 2022.</b></p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole.</p>	<p>Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>Papiri u boji i hamer papiri</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.  Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Samo je jedna mama,</b> <b>pisanje poezije i izrada panoa</b> <b>6. i 8. razred</b></p>	<p>Sat poezije s temom ljubavi prema roditeljima, odabir najljepše pjesme s temom</p>	<p>Pisanje poezije i proze na temu Mama i Moja obitelj;</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.</p>	<p>Svibanj 2022. 9. 5. Majčin dan i 15.5. Međunarodni dan obitelji</p>	<p>Papir za kopiranje  Papir u boji  Pribadače</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i</p>

	majčine ljubavi, izrada panoa	razvoj pisanog jezičnog izražavanja					prezentacijskih sposobnosti.
<b>Akcija prikupljanja plastičnih čepova, 8. razred</b>	Osigurati novčana sredstva za kupovinu lijeka oboljelima od teških malignih bolesti.	Osvijestiti učenike za tuđe potrebe. Razvijanje empatije.	Nastavnica HJ i učenici 8. d razreda	Prikupljanje ambalaže s plastičnim čepovima.	Tijekom školske god.2021./2022.	Kutije za slanje čepova. Selotejp.	Samovrednovan je.
<b>Čajanka, mjesečni projekt učenika 6.-ih i 8.-ih razreda</b>	Potaknuti učenike na čitanje i osmišljavanje stvaralačkih i kreativnih aktivnosti vezanih uz djelo za cjelovito čitanje.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	Tijekom školske godine 2021./2022.	-	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.  Samovrednovan je.  Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.
<b>Mirjana Ećimović</b>							

<b>Marija Gelemanović</b> <b>Željka Peić</b>							
<b>Sveci i blaženici, Josip Stadler</b>	Upoznati uzore vjere u hrvatskom narodu	Osvijestiti važnost uzora za život i slijediti ga u svakodnevnom životu	vjeroučiteljice i učenici 5 - 8 .r.	Posjet muzeju i samostanu Služavke malog Isusa u Vinogorju, upoznati osobu Josipa Stadlera	Tijekom šk. god. 2021. /2022.		Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje
<b>Dani kruha i zahvalnosti</b>	Upoznati učenike sa tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale, dijeliti s drugima	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra, razvijati empatiju prema drugima	vjeroučitelji i učenici od 1. do 4. r, mogu se uključiti i učenici od 5. do 8. r, svećenik	Izraditi prigodni pano i dekorativno ukrasiti štandove sa pekarskim proizvodima i plodovima jeseni, podijeliti sa drugima, molitva i zahvala, blagoslov	listopad	plodovi jeseni, pekarski proizvodi	<b>razgovor, primjena naučenog, samovrednovanje</b>
<b>Maja Miljković</b>							
<b>ACTIVE ENGLISH 8th grade</b>	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske godine 2021./2022.	cca 300 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije



<b>Irena Tomašić</b>							
<b>Glagoljica u umjetnosti</b> <b>mjesečni projekt 6.r.</b>	Izrada modela slova glagoljice u raznim oblicima – prezentacija radova.	Razvijanje kreativne izrade predmeta te jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i nastavnica LK te učenici 6. razreda	Izrada glagoljice, usmeno izlaganje.	rujan/listopad 2021.	Papir u boji	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.  Samovrednovanje  Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Priča jesenskog šešira 6.r.</b>	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 5.a razreda	Pisanje, dramatizacija.	studeni 2021.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Bake i djedovi u školskim klupama,</b>	Razvijanje svijesti o važnosti	Razvijanje istraživanja i jezičnog	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	Istraživanje, pisanje, izrada plakata.	listopad / studeni 2021.	Hamer papir, pribadače.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.

<b>mjesečni projekt 6.-ih razreda</b>	obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.	izražavanja te izrada plakata.					Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 6. i 8.r.</b>	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 6. i 8. razreda	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti.	studeni 2021.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>Ah, ta ljubav 8.r.</b>	Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova. Pisanje poezije, prijevod	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Nastavnica HJ i nastavnica EJ te učenici 8.a razreda	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama.	veljača 2022.	Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed

	poznatih ljubavnih pisama, izrada panoa.						određenim kriterijima.
<b>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom 5., 6. i 8.r.</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja.	Nastavnica HJ i učenici 5., 6. i 8.r.	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.	veljača /ožujak 2022.	-	Samovrednovanje
<b>Književna baština 8.r.</b>	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8.a razreda	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	ožujak 2022.	Papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.

	književne baštine.						
<b>Pravopisni odred 8.r.</b>	Poticanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i poštivanju pravopisne norme.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i nastavnica INF te učenici 8. razreda	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija.	travanj 2022.	Papir za nastavne liće	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Noć knjige 5.-8.r.</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenicima	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2022.	Papir, troškovi kopiranja	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
<b>Moje važne stvari 5.r.</b>	Izrada plakata, poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje govornih sposobnosti, svladavanje straha pred javnim nastupom, razvijanje kreativnosti u pisanju.	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 5.a razreda	Pisanje, slušanje, govorenje, dramatizacija	svibanj 2022.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.
<b>Karolina Čačić</b>							
<b>Glagoljica u umjetnosti</b>	Izrada i postavljanje umjetničke	Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijanje	Nastavnice hrvatskog jezika Irena Tomašić i Maja Šimić, te nastavnica likovne kulture	Pisanje, čitanje, crtanje, slikanje, modeliranje	tijekom prvog polugodišta 2021./2022.	Tempere, škare, ljepilo, karton	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.

	instalacije kroz motiv glagoljice.	svijesti o kulturnoj baštini.	sa učenicima šestih razreda				
--	------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--

## 7 NATJECANJA I SMOTRE

### 7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Sadržaj 4. r.</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b>  <b>KVIZ ZNANJA IZ</b> <b>MATEMATIKE</b>  <b>MATEMATIČKI</b> <b>KLOKAN</b>	-prepoznati, imenovati i razlikovati pojmove  -ovladati zadanim postupcima zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja	-razvijati potrebu za stjecanjem dugotrajnog znanja, sposobnosti i navika  -poticati natjecateljski duh	-učiteljica i učenici	-natjecanjem unutar odjeljenja i među odjeljenjima  4. r.	6. mj.	-NL za rad, prigodne nagrade za učenike,  100,00 kn (troškove snosi škola)	-redovito praćenje zanimanja za rad

<p><b>Sadržaj 4. r.</b></p> <p><b>KVIZ ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA</b></p>	<p>-povezati sadržaje 4. r.</p> <p>-odrediti temeljne pojmove spoznane u 4. r.</p>	<p>- razvijati potrebu za stjecanjem dugotrajnog znanja, sposobnosti i navika</p> <p>-poticati natjecateljski duh</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>- natjecanjem unutar odjeljenja i među odjeljenjima 4. r.</p>	<p>6. mj.</p>	<p>-NL za rad, prigodne nagrade za učenike,</p> <p>100,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-redovito praćenje zanimanja za rad</p>
<p><b>SUDJELOVANJE NA DANIMA PLESA</b></p> <p><b>„MIA ČORAK - SLAVENSKI“, RADOST POKRETA 2022.</b></p> <p><b>4. a razred</b></p>	<p>-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture i kreativnosti u izražavanju</p>	<p>-predstaviti plesne aktivnosti</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>-učiteljica i učenici OŠ Brodsko</p> <p>– posavske županije</p>	<p>Sudjelovanje na Danima plesa</p>	<p>2. mj.</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>500,00 kuna (troškove snosi škola i roditelji</p> <p>-prema mogućnostima)</p>	<p>-prezentacija i natjecateljski nastup</p>
<p><b>4.a,b,c</b></p> <p><b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“</b></p>	<p>-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda</p>	<p>- sudjelovati na natjecanju</p> <p>-usavršiti matematičke kompetencije</p>	<p>- učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice</p>	<p>Redovni rad s učenicima u okviru DOD- Matematika 2021./2022.</p>	<p>Ožujak 2022.</p>	<p>30kn</p>	<p>Poticaji, pohvale i priznanja.</p> <p>Nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>

<p><b>2.-8. razreda</b></p> <p><b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“</b></p>	<p>-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda</p>	<p>- sudjelovati na natjecanju</p> <p>-usavršiti matematičke kompetencije</p>	<p>- učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice</p>	<p>Redovni rad s učenicima u okviru DOD- Matematika 2021./2022.</p>	<p>Ožujak 2022.</p>	<p>30kn</p>	<p>Poticaji, pohvale i priznanja.</p> <p>Nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>
<p><b>4.a,b,c</b></p> <p><b>Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, likovni natječaj Dani I.B.M.</b></p>	<p>Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme likovnog izražavanja</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema slikarskim i crtačkim djelima</p>	<p>-učenici i učiteljica</p>	<p>-redovni rad s učenicima u okviru nastave likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Papir i pribor za crtanje /slikanje</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima</p> <p>Poticaji, pohvale i priznanja.</p> <p>Nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>
<p><b>2. a</b></p> <p><b>KLOKAN</b></p> <p>-</p> <p><b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</b></p>	<p>-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda -</p>	<p>sudjelovati na natjecanju - usavršiti matematičke kompetencije</p>	<p>učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice</p>	<p>-redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2021./2022.</p>	<p>proljeće 2022.</p>	<p>15kn</p>	<p>-poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>

<b>2.a</b> <b>SPORTSKE IGRE</b> <b>MLADIH</b>	zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti-uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	sudjelovati na natjecanju	-učiteljica i učenici	-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja	4./5. mj.	Troškovi prijevoza do, grada Sl. Broda , troškove snose roditelji	analiza igre,  -pohvale i plasman na natjecanju
---	---	---------------------------	-----------------------	---	-----------	---	---

## 7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Maja Pekić</b>  <b>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</b>	Sudjelovati na različitim natjecanjima a te zainteresirati i učenike za različite forme pisanoga izražavanja	Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj riječi	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici novinarske skupine	Čitanje poezije, pisanje vlastitih uradaka, pisanje novinskih članaka, istraživanje literature	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje Papir u boji Troškovi tiska školskog časopisa	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
<b>Karolina Momčilović</b>  <b>Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda</b>	Zainteresirati i učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 7. i 8. razreda i nastavnice HJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	veljača 2022.	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju



<p><b>Ana Đurđević</b></p> <p><b>Probno školsko natjecanje iz EJ 7. razreda</b></p>	<p>Zainteresirat i učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju</p>	<p>omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno</p>	<p>učenici 7. razreda i učiteljice EJ</p>	<p>rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika</p>	<p>siječanj/ veljača 2022.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, 50 kn</p>	<p>sudjelovanjem na školskom natjecanju</p>
<p><b>Maja Miljković</b></p> <p><b>Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda</b></p>	<p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju</p>	<p>omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno</p>	<p>učenici 8. razreda i učiteljice EJ</p>	<p>rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika</p>	<p>siječanj/ veljača</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, 50 kn</p>	<p>sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju</p>

<p><b>Aleksandra Balen</b></p> <p><b>Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda</b></p>	<p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju</p>	<p>omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno</p>	<p>učenici 8. razreda i učiteljice EJ</p>	<p>rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika</p>	<p>siječanj/veljača 2022.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, 50 kn</p>	<p>sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju</p>
<p><b>Zrinka Jagodar</b></p> <p><b>Školsko natjecanje iz geografije</b></p>	<p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije</p>	<p>omogućiti učenicima da prošire znanje, razvijaju ljubav prema domovini i primjenjuju naučeno</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije</p>	<p>siječanj/veljača</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, 50 kn</p>	<p>sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju</p>
<p><b>Ivan Ilišević</b></p> <p><b>Natjecanje iz geografije, povijesti, astronomije, Globe programa Izrada filma Kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor</b></p>	<p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, povijesti, astronomije, Globe</p>	<p>omogućiti učenicima da prošire znanje, razvijaju ljubav prema domovini i primjenjuju naučeno, Domaćinstvo državne Globe smotre</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije</p>	<p>siječanj/veljača/ožujak</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, 50 kn</p>	<p>sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju</p>

<b>Marija Gelemanović</b>  <b>Vjeronaučna olimpijada</b>  <b>5.- 8. razreda</b>	Razvijanje senzibiliteta za dublje upoznavanje vjere	Razvijate sposobnosti timskog suradničkog učenja. Priprema učenika za školsko, županijsko, regionalno natjecanje.	Učenici od 5.- 8. razreda i vjero učiteljica.	Rad u skupinama, u paru , frontalni rad	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, putni troškovi u slučaju odlaska na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovo ( 500 kn)	Individualno praćenje napretka učenika na školskom, županijskom , nadbiskupijskom natjecanju .
<b>Karolina Čačić</b>  <b>Natjecanje iz likovne kulture LIK 2022.)</b>  <b>Dani Ivane Brlić – Mažuranić</b>  <b>Različiti natječaji</b>	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost samostalno lik. izražavanje	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohamama i bojama.	učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	tijekom školske godine	-vlastiti pribor učenika i školski pribor (300kn)	Sudjelovanjem na natjecanju, likovnim natječajima i izložbama, vrednuje se kvaliteta rada.
<b>Mirta Malčić</b>  <b>ZNANOST MLADIMA – NATJECANJE IZ KEMIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>	sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz kemije za	-razvoj logičkog mišljenja -proširiti znanje i poticati na cjeloživotno učenje	Učiteljica i učenici (u grupi planirano 8 učenika)	-izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja	Siječanj -ožujak 2022.		-postignuća na školskom i županijskom natjecanju

<p><b>DRŽAVNA SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b></p> <p><b>7.i 8.razredi</b></p>	<p>učenike 7. I 8. Razreda</p> <p>sudjelovati na Državnoj smotri Biosigurnost i biozaštita</p>	<p>proširiti znanje i poticati na cjeloživotno učenje</p>	<p>Mirta Malčić, učenici 7. i 8. r.</p>	<p>-prezentacije, izrada modela virusa, video uradak koji prikazuje rad skupine</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>postignuća na Državnoj smotri</p>
<p><b>Maja Šimić</b></p> <p><b>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</b></p> <p><b>Školsko natjecanje iz HJ za učenike 8. razreda</b></p>	<p>Sudjelovanje na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme pisanoga izražavanja.</p> <p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj riječi</p> <p>Proširiti već stečena znanja i moći ih primijeniti na zadacima, razvijati logičko mišljenje te poticati na cjeloživotno učenje</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici Literarne skupine</p> <p>Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici 8. d razreda</p>	<p>Čitanje poezije, pisanje vlastitih pjesama i radova, istraživanje literature, priprema djela za izvođenje na pozornici.</p> <p>Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>	<p>Tijekom šk. godine 2021./2022.</p> <p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. godine 2021./2021.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p> <p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p> <p>Sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, mogućnost sudjelovanja na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije</p>

<p><b>Irena Tomašić</b></p> <p><b>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</b></p>	<p>Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati i učenike za različite forme pisanoga i usmenog izražavanja.</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici</p>	<p>Čitanje poezije i dramskih tekstova, pisanje vlastitih pjesama i radova, istraživanje literature, priprema djela za izvođenje na pozornici.</p>	<p>tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>
<p><b>Školsko natjecanje iz HJ za učenike 8.r.</b></p>	<p>Zainteresirati i učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ.</p>	<p>Proširiti već stečena znanja i moći ih primijeniti na zadacima, razvijati logičko mišljenje te poticati na cjeloživotno učenje.</p>	<p>Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 8. a razreda</p>	<p>Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga je.</p>	<p>tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. godine 2021./2022.</p>	<p>-</p>	<p>Sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, mogućnost sudjelovanja na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije.</p>

## 8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2021./2022. evidentirano je ukupno 24 učenika sa rješenjem za rad po primjerenim oblicima školovanja, i to:

1. Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa				
<i>Rb</i>	<i>Razred</i>	<i>Br. uč.</i>	<i>Spol</i>	<i>Vrsta poteškoća</i>
1.	I.	3	3M 0Ž	specifične poteškoće u učenju
2.	II.	2	2M 0Ž	specifične poteškoće u učenju
3.	III.	3	1M 2Ž	specifične poteškoće u učenju
4.	IV.	4	3M 1Ž	specifične poteškoće u učenju
5.	V.	4	2M 2Ž	specifične poteškoće u učenju
6.	VI.	1	0M 1Ž	specifične poteškoće u učenju
7.	VII.	5	3M 2Ž	specifične poteškoće u učenju
8.	VIII.	2	0M 2Ž	specifične poteškoće u učenju
<b>Ukupno:</b>	<b>I.-VIII.</b>	<b>24</b>	<b>14 M 10 Ž</b>	specifične poteškoće u učenju

Za svakog pojedinog učenika sa rješenjem, predmetni i razredni učitelji izradit će prilagođene-posebne programe rada za svaki obrazovni nastavni predmet. Pri planiranju i programiranju uvažavati će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Budući da škola nema zaposlenog stručnog suradnika defektologa, rad po modelu djelomične integracije uz primjenu posebnih nastavnih programa ne može se u cijelosti ostvariti prema zahtjevima.

Tijekom godine nastaviti će se postupak opservacije i dijagnostike u suradnji s psihologom, defektologom i liječnikom.

## 9 RAD S DAROVITIM UČENICIMA

**Darovitost** je svojevrstan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti.

Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole.

Prvu „pravu“ identifikaciju potencijalno darovitih učenika provodi stručni tim pod vodstvom psihologa na početku predmetne nastave. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja.

Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Identifikacija potencijalno darovitih učenika	Identifikacija potencijalno darovitih učenika;		<b>Pupavac Danijela, psihologinja</b>  predmetni nastavnici	Testiranje pomoću KI-4 testa kognitivnih sposobnosti;  Standardne progresivne matrice;  Opažanje i preporuka predmetnih učitelja	rujan 2021. - studeni 2021.	Kopiranje testnog materijala (obraci za odgovore, upitnici za nastavnike i učenike, testovi i sl.) - 100 kn	Oformljivanje skupine potencijalno darovitih učenika, uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatnu nastavu iz određenih predmeta
Primjereni oblik školovanja	Pružanje potrebne pomoći i podrške potencijalno darovitim učenicima kako bi ostvarili svoj potencijal	Učenje na vlastitu inicijativu kroz postavljanje pitanja i istraživanje te samostalno dolaženje do zaključaka;  Poticanje inicijativnosti, samostalnosti, kreativnost i cjelovitog razvoja	psiholog  pedagog  predmetni učitelji	Proširivanje i produbljivanje redovnih školskih sadržaja, pri čemu naglasak stavlja na poučavanje složenijih vještina, razumijevanju i kreativnosti;  Učenje temeljeno na njihovim sposobnostima i interesima;  Dodatno vrijeme za dublje proučavanje i istraživanje odabrane teme;	rujan 2021. - lipanj 2022.		



				Obogaćivanje programa po potrebi;  Korištenje različitih resursa izvan škole.			
RAD SA SKUPINOM DAROVITIH UČENIKA	Pružanje potrebne pomoći i podrške potencijalno darovitim učenicima kako bi ostvarili svoj potencijal	<p>Poticanje više razine misaonih procesa, kreativno i kritičko mišljenje, vještine prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja, analiziranja i sintetiziranja, prezentiranja;</p> <p>Poticanje inicijativnosti, samostalnosti, kreativnosti cjelovitog razvoja;</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za poštivanje pravila, drugih sudionika u procesu učenja i kvalitetu komunikacije s drugim učenicima;</p> <p>Razvijanje osobina koje su važne u socioemocionalnom potpornom sklopu darovitosti kao što su vođenje, suradnja u timu, podjela zaduženja, samovrednovanje, samoprezentiranje;</p> <p>Razvijanje vještina vođenja, timske suradnje, podjela zaduženja, samovrednovanje i samoprezentiranje.</p>	<p>psihologinja Danijela Pupavac</p> <p>Tim za darovite</p>	Proširivanje i produbljivanje redovnih školskih sadržaja, pri čemu naglasak stavlja na poučavanje složenijih vještina, razumijevanju i kreativnosti	siječanj 2022. - svibanj 2022.	Papir za fotokopiranje papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)	

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Ema Filajdić, psihologinja</b>							
RAD SA SKUPINOM DAROVITIH UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kreativno mišljenje, logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, razvijati matematičke sposobnosti i umijeća</li> <li>-razvijati suradnju među učenicima</li> <li>-razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja, snalaženje u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje tuđeg mišljenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja</li> <li>- učenici će razvijati suradnički način rada</li> <li>- učenici će naučiti i moći primijeniti tehnike kreativnog pisanja</li> </ul>	Skupina darovitih učenika i psihologinja, u suradnji s učiteljicama razredne nastave, nastavnicama HJ, nastavnicom MAT i pedagoginjom	<ul style="list-style-type: none"> <li>grupni i individualni rad</li> <li>- metoda rješavanja problema</li> <li>- metoda demonstracije, razgovor</li> <li>- metoda kreativnog pisanja, metoda izražajnog čitanja</li> </ul>	listopad 2021. - lipanj 2022.	500,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> <li>odaziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići, uključivanje u dodatnu nastavu</li> <li>        samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa</li> </ul>

- identifikaciju će obavljati predmetni učitelji prema osobnoj procjeni – na početku školske godine i tijekom godine a definitivnu identifikaciju voditi će stručni suradnik psiholog
- stručni suradnik psiholog provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih i petih razreda
- identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Danijela Pupavac u suradnji s Timom za darovite
- uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta:

Hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi

Engleski jezik

Matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi

Fizika

Biologija

Kemija

Likovna kultura

Glazbena kultura

Skupine izvannastavnih aktivnosti

Sa posebno darovitim učenicima provodit će se neki oblici mentorske nastave, iz područja:

Hrvatski jezik –predmetna nastava

Fizika

Matematika

Kemija

## DAROVITI UČENICI

Darovitost je svojevrsan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti. Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca.

Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole. Prvu „pravu“ identifikaciju potencijalno darovitih učenika provodi stručni tim pod vodstvom psihologa na početku predmetne nastave. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja.

Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije. Identifikaciju će obavljati predmetni učitelji prema osobnoj procjeni – na početku školske godine i tijekom godine, a definitivnu identifikaciju voditi će stručni suradnik psiholog. Stručni suradnik psiholog provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih i petih razreda. Identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinje Ema Filajdić i Danijela Pupavac u suradnji s Timom za darovite. Uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta: hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi, engleski jezik, matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi, fizika, biologija, kemija, likovna kultura, glazbena kultura te skupine izvannastavnih aktivnosti. S posebno darovitim učenicima provodit će se neki oblici mentorske nastave, iz područja: hrvatski jezik, matematika, fizika, kemija.

U školskoj godini 2021./2022. stručni suradnik psiholog će nastaviti s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima zajedno s Timom za darovite učenike.