

# ŠKOLSKI KURIKUL 2023./2024.

*OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod*

## Sadržaj

<b>UVOD</b> .....	<b>2</b>
<b>Sadržaj</b>	
1 DOPUNSKA NASTAVA .....	4
1.1 HRVATSKI JEZIK .....	5
1.2 MATEMATIKA .....	10
1.3 ENGLSKI JEZIK .....	14
2 DODATNA NASTAVA .....	16
2.1 HRVATSKI JEZIK .....	17
2.2 MATEMATIKA .....	18
2.3 KEMIJA .....	21
2.4 ENGLSKI JEZIK .....	22
2.5 POVIJEST .....	24
2.6 GEOGRAFIJA .....	25
3 IZBORNA NASTAVA .....	26
3.1 INFORMATIKA .....	27
3.2 NJEMAČKI JEZIK .....	29
3.3 VJERONAUKE .....	30
4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	31
4.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. RAZREDI .....	33
4.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDI .....	43
5 INTEGRIRANI DANI .....	55
5.1 INTEGRIRANI DANI 1. – 4. RAZREDI .....	55
5.2 INTEGRIRANI DANI 5. – 8. RAZREDI .....	61
5.2.1 INTEGRIRANI DANI – HRVATSKI JEZIK .....	62
5.2.2 INTEGRIRANI DANI – ENGLSKI JEZIK .....	68
5.2.3 INTEGRIRANI DANI – POVIJEST .....	72
5.2.4 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA .....	74
5.2.5 INTEGRIRANI DANI – PRIRODA .....	77
5.2.6 INTEGRIRANI DANI – BIOLOGIJA .....	78
5.2.7 INTEGRIRANI DANI – KEMIJA .....	79
5.2.8 INTEGRIRANI DANI – FIZIKA .....	80
5.2.9 INTEGRIRANI DANI – TEHNIČKA KULTURA .....	81
5.2.10 INTEGRIRANI DANI – LIKOVNA KULTURA .....	82
5.2.11 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA .....	83
5.2.12 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA .....	84
5.2.13 INTEGRIRANI DANI – INFORMATIKA .....	85
5.2.14 INTEGRIRANI DANI – VJERONAUKE .....	90
6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	92

6.1	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDI.....	93
6.2	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDI.....	102
7	PROJEKTI.....	110
7.1	PROJEKTI 1. – 4. RAZREDI .....	110
7.2	PROJEKTI 5. – 8. RAZREDI.....	126
8	NATJECANJA I SMOTRE .....	148
8.1	NATJECANJA I SMOTRE 1. – 4. RAZREDI .....	148
8.2	NATJECANJA I SMOTRE 5. – 8. RAZREDI .....	152
9	UČENICI POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA .....	156
9.1	UČENICI S POTEŠKOĆAMA .....	156
9.2	DAROVITI UČENICI .....	157

## UVOD

---

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada u sklopu frontalne provedbe kurikularne reforme ŠKOLA ZA ŽIVOT;

- a) [GIK OŠ Đuro Pilar 23 24](#)

## 1 DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<b><i>Razredna nastava</i></b>
1.	HJ/M	1. a	1	35	Zvonimira Marijić
2.	HJ/M	1.c	1	35	Ankica Jozić
3.	HJ/M	1.d	1	35	Jasminka Hrskanović
4.	HJ/M	2.a	1	35	Senka Jelić
5.	HJ/M	2.c	1	35	Maja Badanjak Butković
6.	HJ/M	2.d	1	35	Josipa Matić
7.	HJ/M	3.a	1	35	Jadranka Žderić
8.	HJ/M	3.b	1	35	Martina Šošić
9.	HJ/M	3.c	1	35	Zoran Komesarović
10.	HJ/M	3.d	1	35	Ladislav Tolarić
11.	HJ/M	4.a	1	35	Darija Grgić
12.	HJ/M	4.b	1	35	Adriana Drinovac
13.	HJ/M	4.c	1	35	Jasna Blažić
14.	HJ/M	4.d	1	35	Snježana Oreč
	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b><i>Predmetna nastava</i></b>
15.	MAT	6.a, c; 8.a, b, d	2	70	Sanja Kosanović
16.	MAT	5.c, d; 7.c, d; 8.c	2	35	Renata Kadić zarožinski
17.	EJ	6.c.; 8.c, d	2	70	Aleksandra Balen
18.	EJ	5.c, d; 7.c, d	2	70	Ana Đurđević
19.	HJ	6.a, 6.b, 7.a; 8.a, b	2	70	Anica Bratanić
20.	HJ	5.c, d; 7.c, d	2	35	Karolina Momčilović
21.	EJ	5.a, b; 7.a, b	2	70	Ivana Lovrić
22.	HJ	6.c; 8.c, d	2	35	Maja Šimić
23.	HJ	5.a, b; 7.b	2	35	Maja Pekić
24.	MAT	5.a, b; 6.b; 7a, b	2	70	Marija Matijević
	<b>UKUPNO PN</b>	<b>5 - 8.</b>	<b>20</b>	<b>560</b>	
	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>34</b>	<b>1050</b>	

## 1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
<b>1.a, c i d</b>  <b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka Hrskanović</b>	razumjeti ili interpretirati naučeni sadržaj; opisati tijek događaja ili procesa; izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini (usvajanje osnovnih pojmova iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)	učiteljica i učenici	metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

<p><b>2.a, c, d</b></p> <p><b>Senka Jelić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b> <b>Josipa Matić</b></p>	<p>razumjeti ili interpretirati naučeni sadržaj; opisati tijek događaja ili procesa; izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja</p>	<p>prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini (usvajanje osnovnih pojmova iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja</p>	<p>tijekom školske godine (17 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p><b>3.a, 3.b, 3.c, 3.d</b></p> <p><b>Jadranka Žderić,</b> <b>Martina Šošić,</b> <b>Zoran Komesarović,</b> <b>Ladislav Tolarić</b></p>	<p>uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike; snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst</p>	<p>osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</p>	<p>Jadranka Žderić, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić</p>	<p>rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad</p>	<p>tijekom školske godine 2023. /2024.</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika – sudjelovanje u radu u redovnoj nastavi; način korištenja rezultata vrednovanja - primjena stečenih znanja</p>

<p><b>4. a, b, c, d</b></p> <p><b>Darija Grgić</b>  <b>Adriana Drinovac</b>  <b>Jasna Blažić</b>  <b>Snježana Oreč</b></p>	<p>razumjeti ili interpretirati naučeni sadržaj; opisati tijek događaja ili procesa; izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja</p>	<p>prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini (usvajanje osnovnih pojmova iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja</p>	<p>tijekom školske godine (17 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
--	---	--	-----------------------------	--	---	---	--

<b>Predmetna nastava</b>							
<b>Anica Bratanić, 6.a, 6.b, 7.a; 8.a, b</b>	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.a, 6.b, 7.a, 8.a i 8.b	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka	tijekom školske godine 2023./2024.	papir za nastavne listiće i nastavna pomagala (20 eura)	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni
<b>Karolina Momčilović 5. c, 5.d; 7. c, 7. d</b>	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.c, 7.c i 7.d	učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje	tijekom školske godine 2023./2024.	papir za NL i nastavna pomagala	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni

<p><b>Maja Šimić</b> 6.c; 8.c, 8.d</p>	<p>ovladati ključnim pojmovima propisanim godišnjim kurikulumom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva</p>	<p>ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.c, 8.c i 8.d</p>	<p>čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje; rješavanje prilagođenih zadataka; razne aktivnosti i vježbe ponavljanja i provjere s povratnom informacijom o ovladavanju sadržaja</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>papiri za nastavne listiće</p>	<p>praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p><b>Maja Pekić</b> 5.a, 5.b; 7.b</p>	<p>pomoći učenicima u razumijevanju i savladavanju gradiva koje nisu u zadovoljavajućoj mjeri usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>bolje poznavanje jezičnoga gradiva, ovladavanje gramatičkim i pravopisnim pravilima i njihova točna primjena u pisanju</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.a, 5.b i 7.b</p>	<p>metode i načini: čitanje, pisanje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje, rad na tekstu; individualan rad</p>	<p>tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>pisane i usmene provjere; rješavanje različitih tipova zadataka</p>

## 1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
<b>1.a, c, d</b>  <b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka Hrskanović</b>	rješavati probleme primjenom naučenoga; odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

<p><b>2.a, c, d</b></p> <p><b>Senka Jelić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b> <b>Josipa Matić</b></p>	<p>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja; vježbanje i utvrđivanje</p>	<p>pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema GIK-u (odgojno – obrazovnim ishodima)</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala, (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p><b>3.a, b, c, d</b></p> <p><b>Jadranka Žderić</b> <b>Martina Šošić</b> <b>Zoran Komesarović</b> <b>Ladislav Tolarić</b></p>	<p>razvijati želju za uspjehom; ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka; uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100</p>	<p>osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi; razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</p>	<p>Jadranka Žderić, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić</p>	<p>rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad</p>	<p>1 sat tjedno svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>usmeno i pisano provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika; sudjelovanje u radu na satima redovne nastave (aktivnost i zalaganje); način korištenja rezultata vrednovanja: primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</p>

<b>4.a, b, c, d</b>  <b>Darija Grgić</b> <b>Adriana Drinovac</b> <b>Jasna Blažić</b> <b>Snježana Oreč</b>	rješavati probleme primjenom naučenoga; odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati, povezati, definirati osnovne matematičke sadržaje, aktivno sudjelovati u njihovu rješavanju	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<b><i>Predmetna nastava</i></b>							
<b>Sanja Kosanović</b> <b>6.a,c, 8.a, b, d</b>	savlada vanje i usvajanje temeljnih matematičkih znanja; stjecanje osnova matematičke pismenosti	usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda; stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učiteljica i učenici	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	školska godina 2023./2024.	10 eura	uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima
<b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b> <b>5.c, d, 7.c, d, 8.c</b>	savlada vanje i usvajanje osnovnih matematičkih znanja; stjecanje osnova matematičke pismenosti; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja i stjecanju odgojno-obrazovnih ishoda	učiteljica i učenici	metoda rješavanja zadataka, metoda usmenog izlaganja, metoda pisanja i crtanja	školska godina 2023./2024.	10 eura	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti boljem angažmanu i uspjehu učenika na redovnim satima te konačnoj ocjeni

<b>Marija Matijević</b> <b>5.a, b; 6.b; 7.a, b</b>	savlada vanje i usvajanje temeljnih matematičkih znanja; stjecanje osnova matematičke pismenosti	usvajanje odgojno- obrazovnih ishoda; stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učiteljica i učenici	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	školska godina 2023./2024.	10 eura	uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima
---	---	--	----------------------	--	----------------------------------	---------	--

### 1.3 ENGLSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Aleksandra Balen 6.c, 8.c, d</b>	ovladati smanjenim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika	pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te postigli bolje rezultate	učiteljica engleskog jezika Aleksandra Balen i učenici	metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja	tijekom školske godine	pribor i nastavni materijal potrebni za rad (15 eura)	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima, poboljšanje znanja
<b>Ana Đurđević 5.c, d; 7.c, d</b>	poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	učiteljica Engleskog jezika Ana Đurđević i učenici	metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja	tijekom školske godine 2023./2024.	pribor i nastavni materijal potrebni za rad (15 eura)	evaluacijski listići; poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

<b>Ivana Lovrić</b> <b>5.a, b; 7.a, b</b>	poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika; pružiti pomoć u usvajanju sadržaja	povećanje učenikova vokabulara usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi	učiteljica Engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici	metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja	tijekom školske godine 2023./2024.	pribor i nastavni materijal potrebni za rad (15 eura)	poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska i ostvarenosti planiranih zadataka
<b>Maja Miljković</b> <b>6.a, b; 8.a, b</b>	ovladati smanjenim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika	pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te postigli bolje rezultate	učiteljica Engleskog jezika Maja Miljković i učenici	metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pisanog izražavanja	tijekom školske godine 2023./2024.	pribor i nastavni materijal potrebni za rad (15 eura)	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima, poboljšanje znanja

## 2 DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<b>Razredna nastava</b>
1.	MAT	1. a	1	35	Zvonimira Marijić
2.	MAT	1.c	1	35	Ankica Jozić
3.	MAT	1. d	1	35	Jasminka Hrskanović
4.	MAT	2. a	1	35	Senka Jelić
5.	MAT	2.c	1	35	Maja Badanjak Butković
6.	MAT	2. d	1	35	Josipa Matić
7.	MAT	3.a	1	35	Jadranka Žderić
8.	MAT	3.b	1	35	Martina Šošić
9.	MAT	3.c	1	35	Zoran Komesarović
10.	MAT	3.d	1	35	Ladislav Tolarić
11.	MAT	4. a	1	35	Darija Grgić
12.	MAT	4.b	1	35	Adriana Drinovac
13.	MAT	4.c	1	35	Jasna Blažić
14.	MAT	4.d	1	35	Snježana Oreč
	<b>UKUPNO RN</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>Predmetna nastava</b>
15.	EJ	8.c, d	1	35	Aleksandra Balen
16.	EJ	7.c,d	1	35	Ana Đurđević
17.	HJ	7.a, 8.a,b	1	35	Anica Bratanić
18.	HJ	7.c, d	1	35	Karolina Momčilović
19.	VJ	8.b, 8.d	2	70	Marija Gelemanović
20.	GEO	6.a, 6.b	1	35	Zrinka Jagodar
21.	KEM	8.a, 8.b	1	35	Mirta Malčić
	<b>UKUPNO PN</b>	<b>5 - 8.</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	
	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>22</b>	<b>770</b>	

## 2.1 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Predmetna nastava</b>							
<b>Anica Bratanić 7.a, 8.a, b</b>	za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje	proširiti i produbiti znanje predviđeno planom i programom, provesti školsko natjecanje	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz hrvatskog jezika	tijekom školske godine 2023./2024.	papir za nastavne listiće i nastavna pomagala (10 eura)	usmeno i pisano provjeravanje učenika, školsko natjecanje
<b>Karolina Momčilović 7.c, d</b>	za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje	proširiti i produbiti znanje predviđeno planom i programom, provesti školsko natjecanje	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad	tijekom školske godine 2023./2024.	papir za NL i nastavna pomagala	usmeno i pisano provjeravanje učenika, školsko natjecanje

## 2.2 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
<b>1.a, c, d</b>  <b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka Hrskanović</b>	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima

<p><b>2.a, c, d</b></p> <p><b>Senka Jelić</b>  <b>Maja Badanjak</b>  <b>Butković</b>  <b>Josipa Matic</b></p>	<p>kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p>stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad)  20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima; natjecanje "Klokani"</p>
<p><b>3.a, b, c, d</b></p> <p><b>Jadranka Žderić</b>  <b>Martina Šošić</b>  <b>Zoran Komesarović</b>  <b>Ladislav Tolarić</b></p>	<p>kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p>stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti; poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad)  20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima; natjecanje "Klokani"</p>

<p><b>4.a, b, c, d</b></p> <p><b>Darija Grgić</b>  <b>Adriana Drinovac</b>  <b>Jasna Blažić</b>  <b>Snježana Oreč</b></p>	<p>kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p>stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti; poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad)  20 eura (troškove snosi Škola)</p>	<p>usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima; natjecanje "Klokan"</p>
---	--	--	-----------------------------	------------------------------------	---	---	--

## 2.3 KEMIJA

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirta Malčić 8.a, 8.b</b>	za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje kemije pripremiti dodatne sadržaje	proširiti i produbiti znanje predviđeno planom i programom, provesti školsko natjecanje	Mirta Malčić, učenici 8.a i 8.b razreda	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz kemije	tijekom školske 2023./2024. godine	troškovi nabavke dodatnih materijala (papir za plakate, ljepilo, papir, škarice: 20 eura)	evaluacijski listići / Školsko natjecanje veljača 2024.

## 2.4 ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Aleksandra Balen 8.c, d</b>	razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes	tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	predmetni učitelji Engleskog jezika; učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljenja znanja	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad	tijekom čitave školske 2023./2024. godine.	troškovi nabavke dodatnih materijala	evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj/veljača 2024.
<b>Ana Đurđević 7.c, d</b>	razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes	tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	predmetni učitelji Engleskog jezika; učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljenja znanja	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad	tijekom čitave školske 2023./2024. godine	troškovi nabave dodatnih materijala	evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj/veljača 2024.

<b>Maja Miljković</b> <b>8.a, b</b>	razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes	tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	predmetna učiteljica Engleskog jezika; učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad	tijekom čitave školske 2023./ 2024. godine	troškovi nabavke dodatnih materijala	evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj/veljača 2024.
--	---	--	---	---	---	---	---

## 2.5 POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJEST	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Berislav Šumanjski 8.c, 8.d</b>	učenicima proširiti i produbiti znanje iz povijesti	kvalitetnije razumijevanje uzročno-posljedičnih veza	učitelj povijesti i učenici 8.c i 8.d razreda	posebno osmišljen i organiziran rad s učenicima koji su pokazali zanimanje za dodatni rad iz povijesti	tijekom školske godine 2023./2024.	troškovi nabavke dodatnih materijala 30 eura	samovrednovanje, izrada plakata

## 2.6 GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Zrinka Jagodar 6.a, 6.b</b>	omogućiti učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje; razvijati geografske vještine (kartografska pismenost); uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja; razvijati ekološku svijest i interes za geografiju; pripremati učenike za natjecanje; razvijati istraživačke sposobnosti te kreativnost učenika	stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja; proširiti gradivo; pripremati učenike za natjecanje; razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje; primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka; razvijati sposobnosti kreativnost i istraživački duh	voditeljica: nastavnica Zrinka Jagodar	uglavnom u učionici i u školskom dvorištu	tijekom školske godine 2023./2024.	fotokopiranje (papir + kopija) oko 20 eura; papir za plakate, ljepilo, papir, škarice: 20 eura	uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnje načina rada s njima; poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

### 3 IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	1. – 4. 7. i 8.	14	28	980	Anita Boroz – 7.a, b, 7.c, d, 8.a, b, 8.c, d Matea Paljuca – 1.a, 1.c, 1.d, 2.a, 2.c, d, 3.a,b, 3.c,d, 4.a,b, 4.c,d
2.	NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	10	20	700	Dragana Soldo – 4.a, b, 4.c, d, 5.a, b, 5.c, d, 6.a, b, 6.c, 7.a, b, 7.c, d, 8.a, b, 8.c, d
3.	VJERONAUK	2. r, 5. – 8.	10	20	700	Marija Gelemanović – 2.d, 5.d 6.b, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
4.	VJERONAUK	1. – 4., 5. 7.	10	20	700	Mirjana Ećimović 1.c, 1.d, 2.c, 3.c, 3.d, 4.c, 4.d, 5.c, 7.c, 7.d
5.	VJERONAUK	1. – 6.	9	18	630	Željka Peić 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a
	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>53</b>	<b>106</b>	<b>3710</b>	

### 3.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Anita Boroz, Matea Paljuca</b>	razvijati kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti; razvoj računalnog načina razmišljanja (rješavanje problema); razvijati kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost	učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici 7.a, b i 7.c,d,8.a, b i 8.c, d i učiteljica Matea Paljuca i učenici 1.a, c, d, 2.a, c, d, 3.a, b, c, d, 4.a, b, c	realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	tijekom školske godine 2023./2024.. dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje	oprema za potrebe nastave ako bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisač, hamer papiri i sl. (100 eura)	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta Informatika; stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima; upotreba tijekom daljnega školovanja; poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja

	<p>društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu; razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje i odgovornost te poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad</p>	<p>uporabom IKT-a; razvoj računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještinu programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 3.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Dragana Soldo</b>	osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života; upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja	razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja, sporazumijevanja i usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz jezične strukture te proširivanje vokabulara	učiteljica nastavnog predmeta Njemački jezik i učenici	realizacija izborne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja	tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	troškovi printanja i kopiranja ispita te dodatnih radnih listića	formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta Njemački jezik; usmeno i pisano provjeravanje te aktivnosti na satu tijekom nastavne godine

### 3.3 VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p><b>Mirjana Ećimović</b></p> <p><b>Željka Peić</b></p> <p><b>Marija Gelemanović</b></p>	<p>upoznati otajstva Božje Riječi; razvijati sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu, smislu i vrijednostima života; pronalaziti vlastiti put izgradnje života; upoznati temeljne događaje povijesti i tradicije Crkve i shvaćati njezinu sakramentalnu vrijednost; otvaranje ekumenizmu, dijalogu i toleranciji</p>	<p>omogućiti potpunije spoznavanje i vrednovanje čovjeka i svijeta, različitih povijesnih izvora i područja života te bogatstvo kršćanskih iskustava izražavanja i djelovanja koja pridonose općem dobru čovjeka i cijele zajednice; razvijanje vjerskih stavova i vrednota etičko-moralne svijesti i savjesti te dijaloga i tolerancije među ljudima</p>	<p>vjeroučiteljice, učenici</p>	<p>različite metode i oblici poučavanja</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>troškovi printanja i fotokopiranja radnih listića i ispita znanja hamer papir kreda u boji, 40 eura</p>	<p>formativno i sumativno vrednovanje u skladu s kriterijima za vrednovanje nastave Vjeronauka</p>

#### 4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<b><i>Razredna nastava</i></b>
1.	Projektna skupina	1.a	1	35	Zvonimira Marijić
2.	Sportska skupina	1.c	1	35	Ankica Jozić
3.	Likovna skupina	1.d	1	35	Jasminka Hrskanović
4.	Plesna skupina	2.a	1	35	Senka Jelić
5.	Projektna skupina	2.c	1	35	Maja Badanjak Butković
6.	Likovna skupina	2.d	1	35	Josipa Matić
7.	Projektna skupina	3.a	1	35	Jadranka Žderić
8.	Sportska skupina	3.b	1	35	Martina Šošić
9.	Sportska skupina	3.c	1	35	Zoran Komesarović
10.	Sportska skupina	3.d	1	35	Ladislav Tolarić
11.	Mješovita skupina (vrt-ikt-ples-priča)	4.a	1	35	Darija Grgić
12.	Kreativna skupina	4.b	1	35	Adriana Drinovac
13.	Kreativna skupina	4.d	1	35	Snježana Oreč

	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>13</b>	<b>455</b>	<i><b>Predmetna nastava</b></i>
14.	Mladi astronomi	5. – 6., 8.	1	35	Ivan Ilišević
15.	GLOBE program	5. – 8.	1	35	Ivan Ilišević
16.	Građanski odgoj	5.a ,b; 7.a, b	1	35	Ivana Lovrić
17.	Literarna skupina	6.c i 8. c, 8.d	1	35	Maja Šimić
18.	Mladi tehničari	5. – 8.	1	35	Tomislav Perković
19.	Projektna skupina	7. – 8.	1	35	Marina Zirdum
20.	Projektna skupina	5.c	1	35	Zrinka Jagodar
21.	Futsal skupina	5. – 8.	1	35	Krunoslav Kozina
22.	Kreativna skupina	5. – 8.	1	70	Mirjana Ećimović
23.	Projektna skupina	5. – 8.	1	35	Mirta Malčić
24.	Novinarska skupina	5. –8.	1	35	Maja Pekić
25.	Podmladak Crvenog križa	7.c i 7.d	1	35	Berislav Šumanjski
26.	Prirodoslovlje	8.c, 8. d.	1	35	Gabrijela Paležnica
27.	Likovna skupina	5., 6., 7. i 8.	2	70	Karolina Čačić
28.	Glazbeno-scenska skupina	5.a	1	70	Željka Peić
	<b>UKUPNO</b>	<b>5 - 8.</b>	<b>16</b>	<b>630</b>	
	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>29</b>	<b>1085</b>	

#### 4.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1. – 4. RAZREDI

<b>PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA Kompetencije koje želimo postići</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>	<b>METODE I NAČINI OSTVARENJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>
--	----------------	---	--------------------	---------------------------------------	-----------------	-------------------	---

<p><b>Projektna skupina</b></p> <p><b>1.a</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić</b></p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti;  razvijanje vještina kreativnog mišljenja produktivnosti i rješavanja problema  razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti;  uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi;  poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima;  aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi;  razvijati kreativnost stvaranjem, eksperimentira-njem;  usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti;  usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje;  primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi, razvijati snalaženje u digitalnom svijetu, povećati motivaciju za učenje, rad na eTwinning projektu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije;  troškove snose učiteljica i škola</p>	<p>prezentacija aktivnosti; izrada digitalnih materijala (brošura, videa)</p>
---	---	--	-----------------------------	--	---	---	---

<p><b>Sportska skupina</b></p> <p><b>1.c</b></p> <p><b>Ankica Jozić</b></p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>održavanje treninga; održavanje razrednih i međurazrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>nema troškova</p>	<p>pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove</p>
<p><b>Likovna skupina</b></p> <p><b>1.d</b></p> <p><b>Jasminka Hrskanović</b></p>	<p>poticati kreativnost i likovnu maštovitost učenika; stvaralačkim likovnim idejama rješavati likovni problem</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>uređenje panoa; sudjelovanje u izradi likovnih izložbi</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici se u radu koriste i vlastitim priborom i priborom iz škole; dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe likovnih školskih priredbi); 60 eura</p>	<p>usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju; analiza radova</p>

<p><b>Plesna skupina</b></p> <p><b>2.a</b></p> <p><b>Senka Jelić</b></p>	<p>razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno- ritmičko i scensko stvaralaštvo te cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</p>	<p>predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezanim uz određen blagdane u školi i izvan nje; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva uvođenje učenika u svijet glazbe</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>skupni i pojedinačni nastupi učenika, likovni uradci, kroz igru, zabavu i glumu vježbati dramske nastupe (slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu)</p>	<p>tijekom školske godine, 35 nastavnih sati</p>	<p>plesni kostimi i rekviziti za scenu, 60 eura (troškove snose Škola i roditelji, prema mogućnostima)</p>	<p>opisno praćenje, prezentacija i nastupi uz prigodne dane tijekom nastavne godine</p>
--	---	---	-----------------------------	--	--	--	---

<p><b>Projektna skupina</b></p> <p><b>2. c</b></p> <p><b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b></p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema; razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti; uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi; poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi; razvijati kreativnost kroz stvaranje, eksperimentiranje i sl.: usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje u školi i izvan nje; primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi; razvijati snalaženje u digitalnom svijetu; povećati motivaciju za učenje, rad na eTwinning projektu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i škola</p>	<p>prezentacija aktivnosti; izrada digitalnih materijala (brošura, videa)</p>
--	---	--	-----------------------------	--	---	--	---

<b>Likovna skupina</b>  <b>2.d</b>  <b>Josipa Matić</b>	razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, izradu; prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike	učiteljica i učenici	samostalno istraživanje; skupni rad; praktični radovi, sudjelovanje u natjecanjima	tijekom školske godine 2023./2024.		praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova
---	--	--	----------------------	--	------------------------------------	--	--

<p><b>Mješovita skupina ( Vrt-IKT-Ples-Priča )</b></p> <p><b>4.a</b></p> <p><b>Darija Grgić</b></p>	<p>pobuđivanje svijesti učenika o potrebi prirodnog uzgoja povrća;</p> <p>korištenje novih digitalnih alata, razvoj timskog rada, kreativnosti, snalažljivosti;</p> <p>razvoj interesa i želje za čitanjem;</p> <p>razvijanje mašte i kreativnosti;</p> <p>sudjelovanje u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija);</p> <p>razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo, kreativno se plesno izražavati (kreirati pokrete)</p>	<p>aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu; steći radne navike i vrtlarske vještine;</p> <p>primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi, razvijati snalaženje u digitalnom svijetu, povećati motivaciju za učenje;</p> <p>rad na eTwinning projektu;</p> <p>interpretativno čitati, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje;</p> <p>uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta</p> <p>unapređenje plesne kulture učenika</p>	<p>učiteljica i učenici 4. a</p>	<p>povremeno odrađivanje praktičnih radova u školskom vrtu;</p> <p>korištenje dostupne IKT;</p> <p>skupni i pojedinačni nastupi učenika;</p> <p>kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe;</p> <p>sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana Mije Čorak Slavenske;</p> <p>prikazi plesnih koreografija u Školi</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>sjeme, sadnice papir, plastifikator, toner za printanje kolaž papir, krep papir, tableti plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>60 eura (troškove snose učiteljica, Škola i roditelji prema mogućnostima)</p>	<p>redovito praćenje; berba plodova u vrtu (špinat, salata, luk) i degustacija u školskoj kuhinji;</p> <p>izrada digitalnih materijala (brušura, videa, memeova, digitalnih znački, pozivnica/razglednica);</p> <p>izrada slikovnica i različitih kreativnih listića (kartica-pričalica);</p> <p>prezentacija i nastupi tijekom školske godine;</p> <p>rezultati na Smotri školskog plesnog stvaralaštva</p>
---	--	---	----------------------------------	--	---	---	--

<p><b>Projektna skupina</b></p> <p><b>3. a</b></p> <p><b>Jadranka Žderić</b></p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje sklonosti i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe; poučavanje djece i stjecanje vještina o načinu postizanja ravnoteže između tri područja održivog razvoja: ekološkog, ekonomskog i socijalnog</p>	<p>aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu, steći radne navike i vrtlarske vještine; razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti</p>	<p>učiteljica i učenici 3.a</p>	<p>povremeno odrađivanje praktičnih radova u školskom vrtu; istraživanje i praktičan rad</p>	<p>tijekom školske godine (35 sati)</p>	<p>sjeme, sadnice papir, kolaž papir</p>	<p>redovito praćenje berba plodova u vrtu (špinat, salata, luk) i degustacija u školskoj kuhinji; prodaja i prezentacija proizvoda</p>
--	--	--	---------------------------------	--	---	--	--

<p><b>Sportska skupina</b></p> <p><b>3.b, c, d</b></p> <p><b>Martina Šošić</b> <b>Zoran Komesarović</b> <b>Ladislav Tolarić</b></p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>održavanje treninga održavanje razrednih međurazrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; analiza igre; pohvale i plasman na natjecanju; poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove</p>
---	--	--	-----------------------------	--	---	---

<p><b>Kreativna skupina</b></p> <p><b>4.b, d</b></p> <p><b>Snježana Oreč</b> <b>Adriana Drinovac</b></p>	<p>razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima stvaranja; slikanjem, crtanjem, izradom; prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale - razvoj fine motorike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno istraživanje – rad u skupini</p>	<p>tijekom školske godine</p>		<p>prezentacija aktivnosti – izrada digitalnih materijala( brošure, e-book)</p>
--	---	--	-----------------------------	--	-------------------------------	--	---

#### 4.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. – 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Projektna skupina</b>  <b>6.c , 8.c, d</b>  <b>Aleksandra Balen</b>	razvoj svijesti o inkluziji i međusobnom prihvaćanju; razvijanje inicijativnosti i kreativnosti; razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema	razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti	učiteljica i učenici	samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje	tijekom školske godine	nema troškova	prezentacija aktivnosti ankete / listići za evaluaciju

<p><b>Mladi astronomi</b></p> <p><b>5a., 5.b - 6b.</b></p> <p><b>Ivan Ilišević</b></p>	<p>omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje</p>	<p>povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; izvanučionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, 105 Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; primjena stečenog znanja izradom prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova</p>	<p>Ivan Ilišević</p>	<p>popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru – Astrognozija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja; povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrjednovanje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>fotokopiranje (Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice ), papir za plakate oko 20 eura, ljepilo oko 5 eura, škarice oko 5 eura; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb , Zvezdarnica, cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji</p>	<p>prezentacija aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, prezentiranje u Astronomskom društvu i Tehničkoj kulturi</p>
--	---	---	----------------------	---	-------------------------------	--	--

<p><b>GLOBE program</b></p> <p><b>Ivan Ilišević</b></p>	<p>osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje; uključivanje u projekte u organizaciji GLOBE-a na svjetskoj razini; priprema i odlazak na međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola; posjeti institucijama, suradnja sa znanstvenicima uključivanje u različite ekoprojekte u gradu i državi</p>	<p>tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru – prezentacija našega rada</p>	<p>Ivan Ilišević</p>	<p>tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru – prezentacija našega rada</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>obnavljanje instrumenta za analizu vode, automatska meteorološka stanica, meteorološka kućica u vrtu škole, instrumenti za praćenje biosfere i pedosfere; terenska nastava učenika u Zagreb, u Hidrometeorološki zavod i Hidrometeorološku postaju u Slavanskom Brodu; troškove prijevoza financiraju roditelji</p>	<p>kontinuirana mjerenja iz svih područja – atmosfera, hidrosfera, pedosfera i biosfera; uspješna prezentacija rada škole na Međužupanijskoj smotri i odlazak na Državnu smotru</p>
---	--	--	----------------------	--	-------------------------------	--	---

<b>Građanski odgoj</b> <b>5.a, b; 7.a, b</b> <b>Ivana Lovrić</b>	za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem	razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici	učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici petih i sedmih razreda	izvannastavna aktivnost za upoznavanje sa sadržajima građanskog odgoja i obrazovanja kroz samostalni rad, rad u skupini, debate, radionice, izradu panoa	tijekom školske godine 2023./2024.	nova literatura, papir, hamer, eventualni troškovi prijevoza učenika (oko 60 eura)	evaluacijski listići za učenike
<b>Literarna skupina</b> <b>6.c i 8.c, 8.d</b> <b>Maja Šimić</b>	poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Razvijanje pozitivnih osobina; uočavanje snage i ljepote poetske riječi; sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadnevke: Dan neovisnosti, Tadijine jeseni, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan	razvijanje čitalačke i jezične kompetencije; tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima; poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (Božićni sajam); stjecanje i povezivanje	nastavnica Hrvatskog jezika – voditeljica i učenici - članovi skupine	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija	tijekom školske godine 2023./2024.	papir u boji, pribadače, papir za ispis radova; troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja (troškove snosi škola - 150 eura)	samovrednovanje i kritički osvrt

	<p>sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole te na raznim natjecanjima: Mladi pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“, Literarni natjecaji „Odjeci“, „Knjiga nije hrana, ali je poslastica“, U susret bajkama Ivane Brlić-Mažuranić, DUZS, Josip Pupačić i ja...</p>	<p>novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD “Berislavić” u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Gradska knjižnica); tijekom godine tematski pisati radove te ih predstaviti pred publikom</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

<p><b>Projektna skupina</b></p> <p><b>7. i 8.r</b></p> <p><b>Marina Zirdum</b></p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema; razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti; uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi; poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i; razvijati kreativnost; usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje ; primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi, razvijati snalaženje u digitalnom svijetu; povećati motivaciju za učenje,rad na eTwinning projektu</p>	<p>učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica Fizike</p>	<p>samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole</p>	<p>prezentacija aktivnosti; izrada digitalnih materijala (brošura, videa, e - book)</p>
--	---	--	---	--	-------------------------------	---	---

<p><b>Mladi tehničari</b> <b>Tomislav Perković</b></p>	<p>zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja; odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog</p>	<p>učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: - realizirati vlastite ideje izvršavajući samostalno osmišljene ideje; razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema</p>	<p>Tomislav Perković, učenici 5. –8. r.</p>	<p>izrada tehničkih tvorevina</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškovi nabave materijala za izradu tehničkih tvorevina</p>	<p>samovrednovanje, poticaj, pohvala</p>
<p><b>Projektna skupina</b> <b>5.c</b> <b>Zrinka Jagodar</b></p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje zanimanja za stvaralaštvo i istraživanje; stjecanje vještina o postizanju ravnoteže između područja održivog razvoja</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti</p>	<p>razrednica i učenici 5.c razreda</p>	<p>istraživanje i praktični rad; sudjelovanje u Erasmus projektima</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>učenici koriste vlastiti pribor, papir za fotokopiranje, hamer papir, oko 20 eura</p>	<p>usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova</p>

<p><b>Sportska skupina – Nogometna i odbojkaška skupina ŠSD "Đuro Pilar" 5. – 8. r.</b></p> <p><b>Krunoslav Kozina Milenko Lubina</b></p>	<p>razvijati sportski duh kod učenika; rad u grupi, socijalizacija; voditi računa o fer i sportskoj igri i pravilima</p>	<p>samovrednovanje pojedinca, a tako i grupe putem aktivnog bavljenja sportom i na samim natjecanjima</p>	<p>kineziolozi (Krunoslav Kozina i Milenko Lubina) ravnatelj Škole</p>	<p>sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>troškovnik za sportsku opremu, sendviče, sokove, prijevoz</p>	<p>praćenje u radu, poticanje, testiranje; utvrđivanje rezultata</p>
<p><b>Projektna skupina 5. – 8. razred</b></p> <p><b>Mirta Malčić</b></p>	<p>Pripremanje dodatnih sadržaja, aktivnosti i zanimljivosti povezanih s GOO; razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje zanimanja učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta; osposobljavanje učenika za opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih</p>	<p>razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici; razvijati i jačati sposobnost iznošenja ideja koje se ostvaruju različitim aktivnostima i projektima; doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost</p>	<p>učiteljica i učenici 5. – 8. razreda</p>	<p>istraživanje i praktični rad; sudjelovanje u Erasmus projektima</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo: 30 eura</p>	<p>evaluacijski listići za učenike; prezentacija aktivnosti</p>

	ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje						
<b>Novinarska skupina</b> <b>5. – 8. r.</b> <b>Maja Pekić</b>	učenici će naučiti vrste medija, vrste novinskih tekstova i njegove, dijelove, dijelove intervjua, pisati vijesti, intervjue, provoditi ankete; učenici će sudjelovati u stvaranju školskog časopisa	cilj je razvijati kreativnost u pisanju uz primjenjivanje jezičnih znanja stečenih na nastavi Hrvatskoga jezika i teorijskih znanja iz područja novinarstva	učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. r.	metode i načini: pisanje, prikupljanje podataka, čitanje, analiziranje, uređivanje tekstova i fotografija	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi tiskanja školskog časopisa	vrednovat će se školski časopis kao konačni uradak
<b>Podmladak Crvenog križa</b> <b>Berislav Šumanjski</b>	kod učenika razviti svijest o višestrukoj dobrobiti volontiranja; ukazivati na značaj	naučiti kako postati volonter; poticanje stvaranja pozitivnih osjećaja prema drugima;	učitelj povijesti i učenici 7.c i 7.d r.	čitanje materijala radi produblivanja znanja; sudjelovanje u humanitarnim akcijama	tijekom nastavne godine 2023./2024.	troškovi nabavke dodatnih materijala 30 eura	samovrednovanje, izrada plakata, izrada informativnih letaka

	postojanja organizacije CK	prevladavanje različitosti					
<b>Prirodoslovlje</b> <b>Gabrijela Paležnica</b>	razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje sklonosti i zanimanja učenika za stvaralaštvo i istraživanje svijeta oko sebe	razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti	učiteljica, 8. c i d.	istraživanje i praktični rad	tijekom nastavne godine 2023. /2024.	0,00	praćenje, poticanje, testiranje, utvrđivanje rezultata
<b>Likovna skupina 5. – 8 r.</b> <b>Karolina Čačić</b>	poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika; rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama; poticati zajednički rad;	likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje; sudjelovati na izložbama; uređivati panoje, interijer i eksterijer naše škole; ukrašavanje	učenici i učiteljica Likovne kulture	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi	tijekom školske godine 2023. /2024.	učenici u radu ponekad koriste vlastiti likovni pribor, a dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe pozornica za školske priredbe, za postavljanje	radovi učenika, izložbe, izrada panoa, estetsko uređenje škole

	poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika	pozornica za školske priredbe				izložbi i panoa u školi)	
<b>Pjevački zbor</b> <b>Mirela Šprajc</b>	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature; socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	nastupi u školi (Božić, Dan škole) i izvan nje	Mirela Šprajc, prof. i učenici 4. i 8. razreda	1 sat tjedno	tijekom školske godine 2023. /2024.	70 eura, matrice za zbor	opisno i brojčano ocjenjivanje; poticaj, pohvala
<b>Kreativna skupina</b> <b>5. – 8. r</b> <b>Mirjana Ećimović</b>	poticati i razvijati kreativnosti učenika; poticati stvaralaštvo kroz razne tehnike; razvijati svijest o zaštiti i brizi prirode i ekologije	razvijati kreativnost i stvaralaštvo, podizati svijest o ekologiji i brizi za svijet oko nas ljepotom i skladom radova koristeći razne tehnike i materijale; razvijati motoriku	učiteljica i i učenici	samostalno, rad u skupini, istraživački rad, učenici koriste vlastiti pribor i pribor iz škole	tijekom školske godine	materijal za uređenje panoa	analiza radova, usmeno praćenje, izložbe i školski pano prezentacija

	putem recikliranja i korištenja recikliranog materijala; pratiti nastavnu i crkvenu godinu						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 5 INTEGRIRANI DANI

### 5.1 INTEGRIRANI DANI 1. – 4. RAZREDI

RAZREDNA NASTAVA INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>RN (zajedničke aktivnosti)</b>							
<b>Hrvatski olimpijski dan (SHE škola)</b>	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljice i učenici		8.9.2023.		sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole i članci za školski časopis
<b>Pozdrav jeseni 15.9.2023. (SHE škola)</b>	nabrojiti i objasniti obilježja jeseni	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)		rad u timu na terenu, istraživački pristuplikovno stvaralaštvo učenika verbalne i vizualne nastavne metode	15.9.2023.		vrednovanje kao učenje i za učenje
<b>Svjetski dan pješačenja (od Antene do Šume Striborove) 15.10.</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog	stjecanje i povezivanje			13.10.2023.		pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

<p><b>(SHE škola)</b></p> <p><b>Dani kruha jabuka</b></p> <p><b>Zdravi doručak 16. 10. 2023. (SHE škola)</b></p> <p><b>Živjeti zdravo - mentalno zdravlje (SHE škola)</b></p>	<p>rada</p> <p>obilježiti sadržaje kroz sve nastavne predmete</p> <p>prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja očuvanje i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedina i zajednice te usvajanja zdravih stilova života</p>	<p>znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>promicanje zdravih životnih navika; očuvanje prirode i prirodnih ljepota</p> <p>stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje) razvoj kompetencija i resursa kao zaštitne čimbenike</p>		<p>način ostvarivanja: igre, praktični rad, igrokazi, degustacija, izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi</p> <p>provođenje projektnih aktivnosti obilježavanje Dana mentalnog zdravlja radionica i dramske igre</p>	<p>16.10.2023.</p> <p>10.10.2023. Dan mentalnog zdravlja</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala</p>
---	--	--	--	--	--	-----------------------------------	---

<b>Dječja prava ( 20.11.) (SHE škola)</b>	poznavati i uživati vlastita prava i (dužnosti)	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učiteljice i učenici	način ostvarivanja: igre, praktični rad, igrokazi, degustacija, izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi	20.11.2023.	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje radovi učenika, fotozapisi
<b>Sveti Nikola</b>	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu		razgovor likovna aktivnost film Sveti Nikola	6. 12. 2023.		pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
<b>Božić</b>	svečano obilježiti Božić svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarana, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac 2023.		pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
<b>Maskenbal</b>		stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu		razgovor likovni rad dramatiizacija ples	veljača 2024.		promatranje radovi učenika,
<b>Valentinovo</b>	istaknuti pojam i značenje Valentinova				14.2.2024.		fotozapisi

<p><b>Erasmus tjedan “Nove vještine za novo vrijeme” Digitalna transformacija</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković, Senka Jelić, Darija Grgić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić</b></p>	<p>poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole</p>	<p>učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija</p>	<p>učitelji razredne nastave Maja Badanjak Butković, Senka Jelić , Darija Grgić , Zoran Komesarović, Josipa Matić</p>	<p>radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna</p>	<p>9. – 14. listopada 2023.</p>	<p>materijal potreban za rad, hamer papir</p>	<p>prezentacija, prikaz aktivnosti, izrada znački i brošura</p>
<p><b>Erasmus tjedan Ekološki prihvatljivo prijevozno sredstvo “World bicycle week”</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić, Maja Miljković Zrinka Jagodar Jadranka Žderić, Jasna Blažić, Snježana oreč Adriana Drinovac Ankica Jozić Jasminka Hrskanović (SHE škola)</b></p>	<p>upoznavanje s biciklom kao ekološkim prihvatljivim prijevoznim sredstvom poticanje tjelesne aktivnosti učenika razvijanje zdravih navika i osjećaja odgovornosti prema sebi i planetu</p>	<p>stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima, jačati zajedništvo razvijati komunikacijske vještine, timski rad</p>	<p>učiteljice RN: Zvonimira Marijić, Martina Šošić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović, Jadranka Žderić</p> <p>PN:Maja Miljković Zrinka Jagodar</p>	<p>predavanje radionice</p> <p>provođenje projektnih aktivnosti</p>	<p>9.-14. listopada 2023.</p>	<p>materijal potreban za rad</p>	<p>prikaz aktivnosti prezentacija izrada digitalnog materijala</p>

<b>PRODUŽENI BORAVAK</b> <b>Barbara Biličić</b> <b>Anja Vukoje</b>							
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	promovirati zdrav život začeti sportski duh upoznati RH kao državu velikih sportaša	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljica i učenici	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama radionica	8.9.2023.	papir za kopiranje papir u boji	praktični zadaci promatranje radovi učenika fotozapisi natjecanja u sportskim igrama unutar skupine
<b>Dan zaštite ozonskog omotača</b>	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	gledanje crtanog filma Ozzy Ozone - razgovor -izrada vlastitog zaštitnika ozona od papira	14.9.2023.	papir u boji	praktični zadaci, promatranje radovi učenika, fotozapisi
<b>Dani kruha i jabuka</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (proces nastajanja kruha) promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici kuharica	razgovor likovna aktivnost slikokaz o nastajanju kruha narodna pjesma Jabučice	16.10.2023.	materijal potreban za rad	praktični zadaci, promatranje radovi učenika, fotozapisi
<b>Sveti Nikola</b>	razumjeti značenje djela i	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje	učiteljica i učenici	razgovor likovna aktivnost	6.12.2023.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika fotozapisi

	važnosti Svetog Nikole	važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu		film Sveti Nikola			
<b>Valentinovo</b>	istaknuti pojam i značenje Valentinova	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor likovni rad	14.2.2024.	materijal potreban za rad	promatranje radovi učenika fotozapisi
<b>Dan zaštite voda</b>	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor radionica slikokaz o vodi	23.3.2024.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika fotozapisi
<b>Dan obitelji</b>	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedinca	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	likovni radovi razgovor radionica i maštalica pjesma Djeca i maca	15.5.2024.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika fotozapisi ples

## 5.2 INTEGRIRANI DANI 5. – 8. RAZREDI

PREDMETNA NASTAVA INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Erasmus tjedan “Nove vještine za novo vrijeme” Digitalna transformacija</b>  <b>Marina Zirdum, Mirela Šprajc, Matea Paljuca</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učiteljice i učenici	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	9. – 14. listopada 2023.	materijal potreban za rad, hamer papir; redovna sredstva škole	prezentacija, izrada projektnih aktivnosti u nekom od digitalnih alata, prikaz aktivnosti

## 5.2.1 INTEGRIRANI DANI – HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Anica Bratanić</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8. razreda	metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	8. rujna 2023.	nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Anica Bratanić</b>	opisivati prirodu u jesen u lirskom ili proznom izričaju	proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a	metode razgovora, pisanja literarnih ostvaraja	13. rujna 2023.	nema troškova	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Erasmus tjedan – Različiti, a jednaki</b>  <b>Anica Bratanić</b>	podizanje svijesti o međusobnom prihvaćanju	usvajanje vrijednosti ravnopravnosti i jednakosti kroz različite aktivnosti	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a	radionica s učenicima	9. - 13. listopada 2023.	hamer papir	prezentacija aktivnosti

<p><b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b></p> <p><b>Anica Bratanić</b></p>	<p>pisanje poezije i proze na zadanu temu, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa</p>	<p>kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima</p>	<p>pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole</p>	<p>studenj 2023.</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji, pribadače</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p>
<p><b>Dan škole</b></p> <p><b>Anica Bratanić</b></p>	<p>svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba</p>	<p>prigodno obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici; proširivanje znanja i vještina učenika</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima</p>	<p>dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti; pohvale učenicima i učiteljima za svečani program; pohvale i nagrade učenicima; radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole te u školskom listu</p>

<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Maja Šimić</b>	proširivanje znanja i spoznaja o Hrvatskom olimpijskom danu i fair playu; bilježiti sadržaje kroz predmet izvan učionice – njegovati sportski duh	proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. razreda	metode razgovora, igre, demonstracije, pisanja literarnih ostvaraja; praktični zadatci, promatranje, razgovor	8. rujna 2023.	nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Maja Šimić</b> <b>Karolina Čačić</b>	Na temelju doživljaja prirode stvoriti literarni ostvaraj (petostih/ akrostih) te naslikati jesenski pejzaž	proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i nastavnica Likovne kulture te učenici 6.c i 8.c razreda	metode razgovora, igre, demonstracije, pisanja literarnih ostvaraja, slikanje	13. rujna 2023.	potrošni materijal za rad učenika	radove ćemo izložiti na panou, postaviti na mrežne stranice škole
<b>Erasmus tjedan - Različiti, a jednaki</b>  <b>Maja Šimić</b>	podizanje svijesti o međusobnom prihvaćanju	usvajanje vrijednosti ravnopravnosti i jednakosti kroz različite aktivnosti	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.c	razne aktivnosti s učenicima 6.c	9. - 13. listopada 2023.	potrošni materijal	prezentacija aktivnosti

<b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Karolina Momčilović</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	8. rujna 2023.	nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b> <b>Karolina Momčilović</b>	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice; opisivanje prirode u jesen u lirskom ili proznom izričaju	proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7.d razreda	metode razgovora, pisanja literarnih ostvaraja	20. rujna 2023.		vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Erasmus tjedan – Različiti, a jednaki</b> <b>Karolina Momčilović</b>	podizanje svijesti o međusobnom prihvaćanju	usvajanje vrijednosti ravnopravnosti i jednakosti kroz različite aktivnosti	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7.d razreda	radionica s učenicima 7.d	9. – 13. listopada 2023.	potrošni materijal	prezentacija aktivnosti

<b>Dan škole</b> <b>Karolina Momčilović</b>	svučano obilježiti Dan škole - svečana priredba	prigodno obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici; proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2024.	materijal potreban za rad	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti; pohvale učenicima i učiteljima za svečani program
<b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>Maja Pekić</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	8. 9. 2023.	nema	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b> <b>Maja Pekić</b>	cilj je razvijati maštu i literarno stvaralaštvo učenika kroz pisanje i izvođenje igrokaza (jesenski plodovi); pisanje i izvođenje monologa	proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.b razreda	metode razgovora, pisanja literarnih ostvaraja	20. 9. 2023.	papiri A4 formata, hamer papiri, pribor za pisanje i crtanje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<p><b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b></p> <p><b>Maja Pekić</b></p>	<p>pisanje poezije i proze na zadanu temu, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa</p>	<p>kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.a, 5.b i 7.b razreda</p>	<p>pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, uređenje panoa</p>	<p>studeni 2023.</p>	<p>papiri A4 formata, raznobojni papiri, hamer-papiri, pribadače</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p>
<p><b>Dan škole</b></p> <p><b>Maja Pekić</b></p>	<p>svečanom priredbom obilježiti Dan škole</p>	<p>prigodno obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici; proširivanje znanja i vještina učenika</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima i učenicima</p>	<p>dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>pribor za pisanje, crtanje i slikanje, papiri u boji, kolaž-papir, hamer-papir, ljepilo</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti; pohvale učenicima i učiteljima; radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole te u školskom listu</p>

## 5.2.2 INTEGRIRANI DANI – ENGLSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Dan škole SPELLING BEE</b>  <b>Aleksandra Balen, Maja Miljković, Ana Đurđević, Ivana Lovrić</b>	potaknuti učenike na razvoj pozitivnog natjecateljskog duha	potaknuti učenike na što bolje usvajanje pisanja i pravopisa na engleskom jeziku	učiteljice engleskog jezika Ana Đurđević, Ivana Lovrić, Maja Miljković i Aleksandra Balen i učenici 7. i 8. r	razgovor, slušanje, igra, kratka razredna natjecanja	svibanj 2024.	nagrade za najbolje učenike 40 eura	natjecanje u odjelima i među odjelima; pohvale i nagrade učenicima za svečani program
<b>Erasmus tjedan "Slavimo različitost"</b>  <b>Aleksandra Balen</b>	podizanje svijesti o inkluziji i međusobnom prihvaćanju; prihvaćanje različitosti	usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; razvijati i jačati sposobnost učenika da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima	Ema Filajdić, psihologinja; pedagog Aleksandra Balen, Ana Đurđević, učiteljice engleskog jezika; Ivan Ilišević, učitelj povijesti i geografije	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	9. – 14. listopada 2023.	materijal potreban za rad, hamer papir	priredba, prezentacija, prikaz aktivnosti

<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>SHE program</b>  <b>Ivana Lovrić</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica Engleskog jezika i učenici 7. razreda	metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	8. rujna 2023.	nema	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>SHE programi</b>  <b>Ivana Lovrić</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	učenici 5. i 7. razreda i nastavnici predmeta uključenih u integriranu nastavu	metode razgovora, igre, demonstracije, usmenog izlaganja; odlazak i boravak u prirodi	13. rujna 2023.	potrošni materijal za rad učenika	primjena naučenoga u svakodnevnom životu u usmenom i pisanom izražavanju
<b>Erasmus tjedan</b>  <b>Gledajmo očima ljudskih prava</b>  <b>Ivana Lovrić</b>	promišljanje o važnosti poštivanja ljudskih prava te promicanje ljudskih prava, prava na obrazovanje i rad i ravnopravnosti	usvojiti terminologiju ljudskih prava te prepoznati primjenu istih u svakodnevnom životu	učiteljica GO Ivana Lovrić i učenici 5. i 7.razreda	radionica s učenicima	listopad 2023.	materijal potreban za rad	prezentiranje aktivnosti

<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Ana Đurđević</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica Engleskog jezika i učenici	metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	8. rujna 2023.	nema	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Ana Đurđević</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	učenici 5. i 7. razred) i nastavnici predmeta uključenih u integriranu nastavu	metode razgovora, igre, demonstracije, usmenog izlaganja; odlazak i boravak u prirodi	20. rujna 2023.	potrošni materijal za rad učenika	primjena naučenoga u svakodnevnom životu u usmenom i pisanom izražavanju
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Maja Miljković</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica Engleskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	8. rujna 2023.	nema	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu

<p><b>Pozdrav jeseni</b></p> <p><b>Maja Miljković</b></p>	<p>terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta</p>	<p>osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša</p>	<p>nastavnica Engleskog jezika i učenici 6.b razreda</p>	<p>metode razgovora, igre, demonstracije, usmenog izlaganja; odlazak u prirodu i boravak u njoj</p>	<p>20. rujna 2023.</p>	<p>potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>primjena naučenoga u svakodnevnom životu u usmenom i pisanom izražavanju</p>
<p><b>Erasmus tjedan</b></p> <p><b>Ekološki prihvatljivo prijevozno sredstvo “World bicycle week”</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić, Maja Miljković, Zrinka Jagodar, Jadranka Žderić, Ladislav Tolarić</b></p>	<p>upoznavanje s s biciklom kao ekološkim prihvatljivim prijevoznim sredstvom; poticanje tjelesne aktivnosti učenika; razvijanje zdravih navika i osjećaja odgovornosti prema sebi i planetu</p>	<p>stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima; jačati zajedništvo; razvijati komunikacijske vještine, timski rad</p>	<p>učiteljice RN: Zvonimira Marijić, Martina Šošić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović, Jadranka Žderić</p> <p>PN: Maja Miljković, Zrinka Jagodar</p>	<p>predavanje, radionice, provođenje projektnih aktivnosti</p>	<p>9. – 14. listopada 2023.</p>	<p>materijal potreban za rad</p>	<p>prikaz aktivnosti; prezentacija; izrada digitalnog materijala</p>

### 5.2.3 INTEGRIRANI DANI – POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>  <b>Ivan Ilišević,</b> <b>Berislav Šumanjski</b>	prisjetiti se žrtava stradalih u Domovinskom ratu	istaknuti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske i njezinih građana; razviti suosjećanje sa žrtvama rata, istaknuti da rat nikada nikome nije donio nešto dobro; promicanje jednakosti, ravnopravnosti i tolerancije	Ivan Ilišević	pripremanje izložbe na temu Vukovar	studeni 2023.	materijal potreban za rad, hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>  <b>Ivan Ilišević,</b> <b>Berislav Šumanjski</b>	prisjetiti se žrtava stradalih u nacističkim koncentracijskim logorima; promicati slobodu, jednakost i	poticanje tolerancije, suosjećanja i pomoć potrebnima u nevolji	Ivan Ilišević	zajedničke radionice, projekcija filma na temu holokausta	siječanj 2024.	materijal potreban za rad, hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe

	ravnopravnost svih ljudi bez obzira na rasu, vjeru, naciju						
<b>Dan državnosti RH</b> <b>Ivan Ilišević,</b> <b>Berislav Šumanjski</b>	objasniti način i postupak stjecanja samostalnosti	razvijanje domoljublja	Ivan Ilišević	projekcija filma	svibanj 2024.	materijal potreban za rad, hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
<b>Erasmus tjedan</b> <b>Svi smo mi djeca ovog svijeta</b> <b>Ivan Ilišević</b>	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Ivan Ilišević	radionica s učenicima	listopad 2023.	materijal potreban za rad, hamer papir	prezentiranje aktivnosti

#### 5.2.4 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Dan škole</b> <b>Ivan Ilišević</b>	svečano obilježiti Dan škole s 8.d razredom	pripremiti razredni igrokaz	Ivan Ilišević i 8.d	gluma, ples, pjesma	svibanj 2024.	materijal potreban za rad	javni nastup
<b>Hrvatski olimpijski dan (SHE program)</b> <b>Pozdrav jeseni, Međunarodni dan hoda</b> <b>Dan ozonskog omotača</b> <b>Dan voda</b> <b>Dan močvara</b> <b>Dan planeta Zemlje</b> <b>Dan ljudskih prava</b>  <b>Ivan Ilišević, Zrinka Jagodar</b>	poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja; istaknuti važnost voda, močvara, ozonskog omotača i planeta Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje, promicati ljudska prava	razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznost; i razvijati sportski duh i način življenja	Ivan Ilišević, Zrinka Jagodar	sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	tijekom godine	materijal potreban za rad	postavljanje izložbe i plakata
<b>Svjetski dan šećerne bolesti 14.11.</b> <b>Zrinka Jagodar (SHE program)</b>	upoznati i osvijestiti učenike o problemima s kojima se susreću djeca	razviti svijest o problemima s kojima se susreću djeca koja boluju od šećerne bolesti	Zrinka Jagodar i učenici 5.c	radionica i prezentacija	14.11.2023.	materijal potreban za rad	izrada digitalnog materijala

	koja boluju od šećerne bolesti						
<b>Erasmus tjedan</b> <b>Ekološki prihvatljivo prijevozno sredstvo “ World bicycle week”</b> <b>Zvonimira Marijić,</b> <b>Maja Miljković,</b> <b>Zrinka Jagodar,</b> <b>Jadranka Žderić</b> <b>(SHE program)</b>	upoznavanje s biciklom kao ekološkim prihvatljivim prijevoznim sredstvom; poticanje tjelesne aktivnosti učenika; razvijanje zdravih navika i osjećaja odgovornosti prema sebi i planetu	stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima; jačati zajedništvo; razvijati komunikacijske vještine, timski rad	učiteljice RN: Zvonimira Marijić, Martina Šošić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović, Jadranka Žderić  PN:Maja Miljković Zrinka Jagodar	predavanje; radionice provođenje projektnih aktivnosti	9. – 14. listopada 2023.	materijal potreban za rad	prikaz aktivnosti; prezentacija; izrada digitalnog materijala
<b>Dan Europe</b> <b>Zrinka Jagodar</b>	Istaknuti važnost Europske unije u gospodarskom, prometnom i kulturnom povezivanju Europe i njezinih stanovnika	razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice te raditi na njezinu napretku	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d i učiteljica Zrinka Zagodar	virtualno putovanje kroz države EU	svibanj 2024.	0,00	izrada panoa, plakata, referata

<p><b>Dan grada Slavonskog Broda</b></p> <p><b>Zrinka Jagodar</b></p>	<p>obilježiti Dan grada Slavonskog Broda</p>	<p>razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice te raditi na njezinu napretku</p>	<p>učenici 5.c i razrednica Zrinka Jagodar</p>	<p>radionica</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>0,00</p>	<p>izrada panoa, plakata, referata</p>
---	--	--	--	------------------	----------------------	-------------	--

## 5.2.5 INTEGRIRANI DANI – PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Pozdrav jeseni</b> <b>Gabrijela Paležnica</b>	istraživanje promjene boje lišća	razvijati osjećaj za očuvanje prirode	5.a i b 6.a i b	terenski rad, posjet Popovićevoj šumici	rujan	0,00	izrada referata
<b>SHE projekt</b>	zagrijavanje prije sata	bolja koncentracija na satu	5.a i b 6.a i b	fizičke vježbe u učionici	tijekom cijele školske godine	0,00	samovrednovanje

## 5.2.6 INTEGRIRANI DANI – BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Gabrijela Paležnica</b>	obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga	svi učenici i učitelji	sportska natjecanja	rujan	troškove pokriva škola	razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje

## 5.2.7 INTEGRIRANI DANI – KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>(SHE program)</b> <b>Pozdrav jeseni</b> <b>Dan ozonskog omotača</b> <b>Dan voda</b> <b>Dan močvara</b> <b>Dan planeta Zemlje</b>  <b>Mirta Malčić</b>	poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja; istaknuti važnost voda, močvara, ozonskog omotača i planeta Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje, promicati ljudska prava	razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost; razvijati sportski duh i način življenja	Mirta Malčić, učenici	sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	tijekom školske godine	materijal potreban za rad	postavljanje izložbe i plakata
<b>Erasmus tjedan</b>  <b>Svi smo mi djeca ovog svijeta</b>  <b>Mirta Malčić</b>	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Mirta Malčić	radionica s učenicima	listopad 2023.	materijal potreban za rad, hamer papir	prezentacija aktivnosti
<b>Zdravi doručak (SHE projekt)</b>  <b>Mirta Malčić</b>	promovirati zdrav život	dokazati potrebu za zdravim načinom života	Mirta Malčić učenici 5.c i 5.d razreda	priprema zdravog doručka	listopad 2023.	namirnice potrebne za pripremu zdravog doručka	prikaz aktivnosti izradom brošure o važnosti zdravog doručka

## 5.2.8 INTEGRIRANI DANI – FIZIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Dan škole</b>  <b>Učeničko natjecanje m Botovima u nogometu</b>  <b>Marina Zirdum</b>	poboljšati digitalne vještine manualnim upravljanjem robotu s ciljem osnaživanja škole u STEM području	razvijanje timskog duha, razvijanje vještina i kompetencija u digitalnom okruženju	učenici svih razreda	učeničko natjecanje u igranju nogometa pomoću mBot robotu	svibanj 2024.	nagrade najuspješnijim natjecateljima	natjecanje u odjelima i među odjelima; pohvale i nagrade učenicima

## 5.2.9 INTEGRIRANI DANI – TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Tomislav Perković</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	razvijati sportski duh i način življenja	Tomislav Perković, učenici	sudjelovanje na sportskim natjecanjima	rujan 2023.	nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Tomislav Perković</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta; drvo kao materijal za izradu tehničkih tvorevina	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	Tomislav Perković, Učenici	odlazak u Popovićevo šumicu; izrada plakata	rujan 2023.	nema troškova	postavljanje izložbe i plakata

## 5.2.10 INTEGRIRANI DANI – LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Karolina Čačić</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	nastavnica Likovne kulture i učenici 8. c	metoda razgovora, igre, demonstracije	8. 9. 2023.	nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Dan grada Slavenskog Broda</b>  <b>Karolina Čačić</b>	U likovnim radovima prikazati elemente identiteta grada Slavenskog Broda	istraživanje elemenata identiteta svoga grada te ih uklopiti u likovni rad	nastavnica Likovne kulture i učenici 7. razreda	metoda razgovora, crtanje, slikanje	svibanj 2024.	likovni pribor učenika	postavljanje radova na pano škole
<b>Svjetski dan umjetnosti</b>  <b>Karolina Čačić</b>	podržavati umjetnost i umjetnike, osvještavati raznolikosti umjetničkog izraza	istraživati umjetnike i njihov likovni izraz, svojim radom učenici će obilježiti Svjetskog dana umjetnosti	nastavnica Likovne kulture i učenici	metoda razgovora, crtanje, slikanje	15. 4. 2024.	likovni pribor učenika	postavljanje radova na pano škole

### 5.2.11 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Erasmus tjedan</b>  <b>“Nove vještine za novo vrijeme”</b> <b>Digitalna transformacija</b>  <b>Marina Zirdum, Mirela Šprajc, Matea Paljuca</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učiteljice i učenici	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	9. – 14. listopada 2023.	materijal potreban za rad, hamer papir; redovna sredstva škole	prezentacija, izrada projektnih aktivnosti u nekom od digitalnih alata, prikaz aktivnosti
<b>Dan škole</b>  <b>Mirela Šprajc</b>	svečano obilježiti Dan škole – svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učenici pjevačkog zbora/pjevačke skupine;Učiteljica Glazbene kulture u suradnji sa ostalim učenicima i učiteljima	glazbena prezentacija škole pjevanjem pjesama	svibanj 2024.	nema troškova	pohvale učenicima i učiteljima za svečani program

## 5.2.12 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Milenko Lubina</b> <b>Krunoslav Kozina</b>	razvijanje svijesti o ulozi sporta u društvu, školi, masovnije uključivanje učenika u sportske aktivnosti	pripremiti učenike za život, suradnju, disciplinu, pobjede i poraze; razvoj zdravlja (i fizičko i psihičko)	ravnatelj kineziolozi učitelji učenici 5. – 8. r.	metode učenja metode ponavljanje metode automatizacije	rujan 2023.	razna pomagala za realizaciju sportskog Olimpijskog dana	natjecanje i postizanje sportskih uspjeha

### 5.2.13 INTEGRIRANI DANI – INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>  <b>Pozdrav jeseni</b>  <b>(SHE program)</b>	aktivno sudjelovati u različitim sportskim natjecanjima i terenskoj nastavi	razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	učenici PN i učitelji PN	sportska natjecanja, odlazak u Popovićevo šumicu	rujan 2023.	pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi	sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima
<b>Europski tjedan programiranja</b>  <b>Tjedan ingormacijskih znanosti- Sat kodiranja (Hour of Code - SHE program)</b>  <b>Anita Boroz</b>	aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike	istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera; izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema; rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti	učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz i učenici RN s učiteljicom Mateom Paljucom	korištenje online video sadržaja i alata vizualizacije programa; angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera; izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema	7. – 22. listopada 2023. (prema rasporedu razrednog odjela)  5. – 11. prosinca 2023. (prema rasporedu razrednog odjela)	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50e	vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom

		<p>i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja; tijekom Sata kodiranja sudjelovati u SHE programu provođenjem radionice programiranja "Dance party"; razvijati svijest o važnosti plesa kao tjelesne aktivnosti i njegova utjecaja na pozitivne emocije; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima i potaknuti ih na ples</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti</b></p> <p><b>(Erasmus dani u OŠ "Đuro Pilar")</b></p> <p><b>Anita Boroz</b></p>	<p>aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog mjeseca kibernetičke sigurnosti kroz aktivnosti na nastavi informatike</p>	<p>osvještavanje učenika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihova stava prema zaštiti, pružanje resursa koji im omogućuju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada</p>	<p>učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz</p>	<p>slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, istraživanje sadržaja mrežnih stranica o kibernetičkoj sigurnosti (CERT.hr – infografike i ostale objave), izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza</p>	<p>9. – 14. listopada 2023.</p>	<p>nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50 eura</p>	<p>analiziranje rezultata kviza; korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu; samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima</p>
<p><b>Dan sigurnijeg interneta 2024.</b></p> <p><b>Anita Boroz</b></p>	<p>aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta aktivnostima na nastavi informatike</p>	<p>stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize mrežnih stranica i pravilnoga pretraživanja interneta i spremanja sadržaja s poštujući autorska prava; prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve</p>	<p>učenici PN i nastavnica Anita Boroz i učenici RN s učiteljicom Mateom Paljucom</p>	<p>slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, istraživanje sadržaja mrežnih stranica, izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza, online križaljki</p>	<p>veljača 2024. (prema rasporedu razrednog odjela 5. – 9. 2. 2024.); 6. 2. 2024. Safer Internet Day; Theme: "Want to talk about it? Making space for conversations about life online"</p>	<p>nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50 eura</p>	<p>samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene; analiziranje rezultata kviza, križaljke; korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu</p>

		elektroničkog nasilja; štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa; stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja interneta (poštivati internetski bonton – netiquette)					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Dan grada Slavenskog Broda</b></p> <p><b>Anita Boroz</b></p>	<p>obilježiti Dan grada Slavenskog Broda aktivnostima na nastavi informatike</p>	<p>razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog ponašanja kao člana zajednice, istraživati o svome gradu; Napraviti digitalni rad te na taj način razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>učenici PN i nastavnica Anita Boroz</p>	<p>istraživanje sadržaja mrežnih stranica, izrada digitalnog rada u računalnim programima, online komunikacija, objavljivanje rada</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene</p>
--	--	---	--	--	----------------------	----------------------	---

#### 5.2.14 INTEGRIRANI DANI – VJERONAUK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b> <b>SHE program</b>	promovirati zdrav život; očuvanje i unapređenje tjelesnog i mentalnog zdravlja	razvijati sportski duh aktivno sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima	Ećimović Mirjana Peić Željka Gelemanović Marija	organizirane štafetne igre i druge sportske aktivnosti	rujan 2023.	učenici koriste škloske i vlastite rekvizite za štafetne i sportske igre	natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Erasmus tjedan</b>	proširenje znanja o Erasmusu; podizanje svijesti o toleranciji i prihvaćanju različitosti	usvajanje vrijednosti o vrijednosti i ravnopravnosti	Mirjana Ećimović, Željka Peić, Marija Gelemanović	rad u skupinama izrada panoa	9.-13. listopada 2023.	papir za fotokopiranje papir u boji	postavljanje panoa i prezentacija
<b>Dani kruha</b>	njegovanje tradicije i običaja našeg kraja	razvijati osjećaj zajedništva zahvalnosti za plodove zemlje	svećenici učenici i roditelji	izrada panoa, postavljanje izložbi, igrokazi, molitve, blagoslov	listopad 2023..	papir u boji narodne nošnje i ruketvorine (donose roditelji i učenici)	sudjelovanje učenika u školskoj priredbi zajedničko blagovanje

<b>Božić SHE program</b>	njegovanje tradicije božićnih i adventskih običaja našeg kraja; organiziranje humanitarne akcije za potrebite	razvijati svijest o očuvanju narodnih božićnih običaja našeg kraja; poticati na primjerenu proslavu blagdana Božića; njegovati naviku čestitanja Božića i izražavanja lijepih želja	Mirjana Ećimović, Željka Peić, Marija Gelemanović, učenici 1. – 8. razreda	izrada božićnih ukrasa, uređenje učionica i panoa izrada božićne čestitke; pripreme za božićnu priredbu	prosinac 2023.	kostimi, lutke, narodne rukotvorine, papir u boji, kreda u boji, božićni ukrasi, bojice, flomasteri, vruće ljepilo	ukrašavanje učionica , panoa, sudjelovanje na božićnoj priredbi
<b>Dan grada Slavenskog Broda</b>	obilježiti Dan grada Slavenskog Broda aktivnostima i radionicama	razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog ponašanja	Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović i Željka Peić, učenici 1. – 8.r.	rad u skupinama, radionice, uređenje panoa i učionice, pješačenje	svibanj 2024.	pribor za rad	samovrednovanje i vrednovanje

## 6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2023./2024. posebna pozornost bit će posvećena izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U rujnu 2023. i svibnju 2024. planiramo jednodnevne/dvodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1. razred	Upoznavanje Slavnskoga Broda
2. razred	Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije
3. razred	Vrpolje – Đakovo - Osijek
4. razred	Zagreb
5. razred	Vrpolje – Đakovo – Kopački rit – Osijek
6. razred	Krapina
7. razred	NP Plitvička jezera
8. razred	NP Brijuni – Pula – Rovinj

Osim ovih jednodnevnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju, kada to bude pogodno, planirat ćemo izvanučionički i terenski oblik nastave.

## 6.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. – 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Otvorena učionica</b>  <b>1.a, c, d</b>  <b>Zvonimira Marijić,</b> <b>Ankica Jozić,</b> <b>Jasminka</b> <b>Hrskanović</b>	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje godišnjih doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje godišnjih doba, razvrstavanje bića, pojave primjenom određenog kriterija, objašnjavanje sličnosti i razlike	učiteljica i učenici	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada rad u timu na terenu	listopad	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje (izlazne kartice), mentalna mapa
<b>Posjet muzeju, kazalištu i kinu</b>  <b>1.a, c, d</b>  <b>Zvonimira Marijić,</b> <b>Ankica Jozić,</b> <b>Jasminka</b> <b>Hrskanović</b>	primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	učenici i učiteljica prijevoznik djece	skupni rad učenika na terenu	1.polugodište, 2.polugodište	usluga prijevoza i ulaznice 10 eura (trošak snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih; razgovor s učenicima o viđenom; procjenjivanje zapamćenih sadržaja

<b>Jednodnevni izlet gradom i okolicom</b>  <b>1.a, c, d</b>  <b>Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović</b>	upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva; povezivanje teorije i prakse	učenici i učiteljica, prijevoznik djece	skupni rad učenika na terenu	svibanj, lipanj	usluga prijevoza i ulaznice	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih; razgovor s učenicima o viđenom; procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>Snježni dani (igre na snijegu)</b>  <b>1.a, c, d</b>  <b>Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović</b>	poticati učenike na aktivnosti ; promovirati zdravi život	uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učiteljice, učenici	skupni rad učenika na terenu	prosinac/ siječanj	5 eura	razgovor s učenicima ; evaluacijski listići; pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama
<b>Otvorena učionica</b>  <b>2.a ,c, d</b>  <b>Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić</b>	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića , pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike	učiteljica i učenici	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada rad u timu na terenu	listopad	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje (izlazne kartice), mentalna mapa

<b>U susret proljeću</b> <b>2.a, c, d</b> <b>Senka Jelić,</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković, Josipa</b> <b>Matić</b>	nabrojiti i objasniti obilježja godišnjih doba	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učiteljice i učenici	likovni radovi učenika, zapisi učenika	4.mj./6. mj.	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje; pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>Jednodnevni izlet</b> <b>2.a, c, d</b> <b>Senka Jelić, Maja</b> <b>Badanjak Butković,</b> <b>Josipa Matić</b>  <b>Obilazak i</b> <b>upoznavanje</b> <b>Brodsko-posavske</b> <b>županije</b> <b>GOO</b>  <b>Socijalne vještine i</b> <b>društvena</b> <b>solidarnost</b>  <b>5 sati</b>	upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse	učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	svibanj	trošak snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom; evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

<b>Posjet muzeju, kazalištu i kinu</b>  <b>2.a, c, d</b>  <b>Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić</b>	primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animirani igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	učenici i učiteljica; prijevoznik djece	skupni rad učenika na terenu	1.polugodište, 2.polugodište	usluga prijevoza i ulaznice 10 eura (trošak snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih; razgovor s učenicima o viđenom - procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>Posjet reciklažnom dvorištu</b>  <b>2.a, c, d</b>  <b>Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić (SHE škole)</b>	istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	učiteljica i učenici	posjetiti reciklažno dvorište	travanj	5 eura	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<p><b>Posjet azilu za pse "Sretna šapica", Slavonski Brod</b></p> <p><b>2.a, c, d</b></p> <p><b>Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić (SHE program)</b></p>	<p>probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama; usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja</p>	<p>jačanje učenikove empatije prema životinjama; razvijanje humanitarnog rada</p>	<p>učiteljice drugih razreda i učenici</p>	<p>prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prezentacija i izrada digitalnog materijala</p>
<p><b>Otvorena učionica Školski vrt</b></p> <p><b>1.a, 3. a i 3. b</b></p>	<p>uređivanje okoliša u kojem živimo i boravimo; važnost svježeg zraka za zdravlje čovjeka; promicanje zdravih navika</p>	<p>održavati urednost i funkcionalnost školskog vrta; stjecati svijesti o povezanosti s prirodom, svijetom i mjestom u kojem živimo</p>	<p>učiteljice i učenici 1.a, 3.a, 3.b</p>	<p>rad u timu na terenu likovni radovi učenika</p>	<p>9.mj. – 11.mj. 3.mj. – 5. mj</p>	<p>materijali za rad i uređivanje - 70 eura</p>	<p>razgovor s učenicima o naučenom – fotopraćenje</p>

<b>U susret proljeću</b> <b>3.a,b,c,d</b> <b>Jadranka Žderić,</b> <b>Martina Šošić,</b> <b>Ladislav Tolarić,</b> <b>Zoran Komesarović</b>	nabrojiti i objasniti obilježja proljeća	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učiteljice, učitelji i učenici	likovni radovi učenika, zapisi učenika	travanj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje; pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>Jednodnevni izlet</b> <b>3. razredi</b> <b>Vrpolje – Đakovo – Osijek</b>	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; upoznati se s radom u različitim ustanovama	povezivanje teorije i prakse	učiteljice, učitelji i učenici	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	svibanj	prijevoz autobusom/ vlakom; troškove snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom; evaluacijski listići; pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>Posjet kazalištu, knjižnici, kinu i Državnom arhivu</b> <b>3.a, 3.b 3.c, 3.d</b>	primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, kulturno ponašanje	učiteljice, učitelji i učenici	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	usluga prijevoza i ulaznice 10 eura (trošak snose roditelji)	razgovor s učenicima o viđenom procjenjivanje zapamćenih sadržaja

<b>Posjet reciklažnom dvorištu Kolonija</b>  <b>3. a, b,c, d</b>  <b>(SHE škole)</b>	prepoznati važnost očuvanja okoliša	novim saznanjima razviti potrebu o održavanju čistoće i očuvanja okoliša	učiteljice, učitelji i učenici	nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskladiti i sami obilazak (povezivanje teorije i prakse)	travanj	5 eura	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
<b>Snježni dani</b>  <b>Posjet klizalištu</b>  <b>3. a, b, c, d</b>	poticati učenike na aktivnosti promovirati zdravi život	uočiti važnost i potrebu bavljena tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učiteljice, učitelji i učenici	skupni rad učenika na terenu	prosinač/ siječanj	5 eura	razgovor s učenicima; evaluacijski listići; pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama
<b>Posjet obrtniku</b> <b>3. a, b, c, d</b>	upoznati obrtničko zanimanje ljudi u okruženju, upoznati se s proizvodnjom	uočiti povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi	učiteljice, učitelji i učenici	rad u timu na terenu, istraživački pristup	svibanj	nema	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
<b>Otvorena učionica – Školski vrt</b>  <b>Darija Grgić, 4. a</b> <b>Jasna Blažić, 4.c</b> <b>Snježana Oreč, 4.d</b>	uređivanje okoliša u kojem živimo i boravimo - važnost svježeg zraka za zdravlje čovjeka; razvoj radne kulture	održavati urednost i funkcionalnost vrta; stjecati svijesti o povezanosti s prirodom i mjestom življenja	učiteljica i učenici 4.r.	rad u timu na terenu; priprema zdravih obroka od vlastitog uzgoja	9.mj. – 11.mj. 3.mj- 5. mj.	materijali za rad i uređivanje – 70 eura (troškove snosi Škola)	razgovor s učenicima o naučenom; degustacija pripremljenih obroka; fotopraćenje

<b>Snježni dan – igre na snijegu</b>  <b>Darija Grgić, 4.a</b> <b>Adriana Drinovac, 4.b</b> <b>Jasna Blažić, 4.c</b> <b>Snježana Oreč, 4.d</b>	promicanje zdravog načina života	ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena s obzirom na klimatske uvjete	učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu zapisi učenika	1.mj/2.mj.	nema troškova	razgovor s učenicima o doživljenom i napravljenom
<b>Jednodnevni izlet Zagreb</b>  <b>Darija Grgić, 4. a</b> <b>Jasna Blažić, 4.c</b> <b>Snježana Oreč, 4.d</b> <b>Adriana Drinovac, 4.b</b>	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; upoznati se s radom u različitim ustanovama	povezivanje teorije i prakse	učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu; likovni radovi učenika, zapisi učenika	4. /5. mj.	prijevoz autobusom/ vlakom; troškove snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom; evaluacijski listići; pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>U susret ljetu/biciklijada</b> <b>Darija Grgić, 4.a</b> <b>Adriana Drinovac, 4.b</b>	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi; poticati uporabu zdravog i ekološki prihvatljivog sredstva	nabrojiti i objasniti obilježja proljeća i ljeta	učiteljica i učenici	rad u timu na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	lipanj	užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika 30 eura (troškove snosi škola)	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>Posjet knjižnici, kazalištu, muzeju, galeriji, kinu</b> <b>Darija Grgić 4. a</b> <b>Jasna Blažić 4.c</b> <b>Snježana Oreč 4.d</b>	primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih i igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom knjižnici, kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama,	učiteljica i učenici; prijevoznik djece	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	usluga prijevoza i ulaznice – 10 eura (trošak snose roditelji)	razgovor s učenicima o viđenom procjenjivanje zapamćenih sadržaja

<b>Adriana Drinovac, 4.b</b>		kulturno ponašanje					
<b>Posjet gradskom klizalištu / bazeni</b>  <b>Darija Grgić, 4. a</b> <b>Adriana Drinovac, 4.b</b>	promoviranje zdravog života poticati sportski duh učenje tehnike i usavršavanje postojećih vještina	uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima klizanja/plivanja, osvijestiti djelotvorno korištenja slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	učiteljica i učenici; prijevoznik djece sportski djelatnici na terenu	rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	usluga prijevoza i ulaznice 5 eura (trošak snose roditelji)	razgovor s učenicima o obavljenom; evaluacijski listići; pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>Posjet reciklažnom dvorištu – Kolonija</b>  <b>Darija Grgić, 4. a</b> <b>Jasna Blažić, 4.c</b> <b>Snježana Oreč, 4.d</b> <b>Adriana Drinovac, 4.b</b>	prepoznati važnost očuvanja okoliša	novim saznanjima razviti potrebu o održavanju čistoće i očuvanja okoliša izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija	učiteljica i učenici	nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskladiti i sami obilazak (povezivanje teorije i prakse)	4. mj.		ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica

## 6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Posjet Zvezdarnici Zagreb i Hidrometeorološkom zavodu</b>  Ivan Ilišević	upoznati se s djelovanjem Zvezdarnice i Hidrometeorološkog zavoda, i njihova doprinosa u razvoju znanosti	razvijati znanost i isticati važnost znanosti za unaprjeđenje svakodnevnog života	učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost GLOBE i Astronomija	stručna predavanja u Zvezdarnici i Hidrometeorološkom zavodu	tijekom školske godine 2023./2024.	troškove putovanja plaćaju roditelji	izrada projekata u suradnji sa Zvezdarnicom i Hidrometeorološkim zavodom
<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini</b>  Ivan Ilišević	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	potaknuti važnost posjeta institucijama i njihovu ulogu u životu	Ivan ilišević, 8.d	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2023./2024.	troškove putovanja plaćaju roditelji	izrada plakata i prezentiranje dojmova
<b>Hodanjem do zdravlja</b>  Ivan Ilišević (SHE škole)	istaknuti važnost hodanja za zdravlje	shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka	Ivan Ilišević, 8.d	pješaćenje do matične škole	tijekom školske godine	nema troškova	potaknuti svakodnevnu tjelesnu aktivnost

<b>Izvanučionička nastava NP Brijuni-Pula-Rovinj</b>  <b>Anica Bratanić</b> <b>Ivan Ilišević</b> <b>Karolina Čačić</b> <b>Marija Gelemanović</b>	proširivanje znanja i vještina učenika	stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti domovine	razrednici i učenici osmih razreda	metode razgovora, stručna predavanja	listopad 2023.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru Domovinskoga rata u Vukovaru</b> <b>Anica Bratanić</b> <b>Ivan Ilišević</b> <b>Karolina Čačić</b> <b>Marija Gelemanović</b>	proširivanje znanja o Domovinskom ratu, Vukovaru kao Gradu Heroju i upoznati njegove znamenitosti	učenje o prošlosti na autentičnim mjestima	razrednici i učenici osmih razreda	slušanje raznih predavanja na ratnu tematiku i tematiku ljudskog stradanja	22. travnja 2024.	nema troškova	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet učenika osmih razreda Karlovcu</b>  <b>Anica Bratanić</b> <b>Karolina Čačić</b> <b>Ivan Ilišević</b> <b>Marija Gelemanović</b>	proširivanje znanja o Domovinskom ratu	učenje o prošlosti	razrednici i učenici osmih razreda	slušanje stručnih predavanja, razgledavanje autentičnih mjesta	16. siječnja 2024.	nema troškova	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet kazalištu, kinu i muzeju, 8.a razred</b>  <b>Anica Bratanić</b>	proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8. razreda	gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi	tijekom školske godine 2023./2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika

<b>Posjet učenika Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca</b>  <b>jednodnevni izlet učenika 6. razreda</b>  <b>Maja Šimić</b>	proširivanje znanja o prošlosti, prapovijesti te upoznati ljepote Krapine i njezine znamenitosti	učenje o prošlosti na autentičnim mjestima	razrednica Maja Šimić i kolege/ razrednici te učenici 6. razreda	gledanje produkcija o prapovijesti	tijekom školske godine 2023./ 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; samovrednovanje i kritički osvrt
<b>Posjet gradskim bazenima 6. razred Maja Šimić</b>	učenje plivanja, socijalizacija djece	zdrav način života	razrednici 6. razreda s učenicima	gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim	svibanj 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet kazalištu, kinu i muzeju 6. razred Maja Šimić</b>	proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. razreda	gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi; razgovor s glumcima i redateljem	tijekom školske godine 2023./ 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu

<b>Pozdrav jeseni</b> <b>Ivana Lovrić</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	učenici (5. i 7. razreda) i nastavnici predmeta uključenih u integriranu nastavu	metode razgovora, igre, demonstracije, usmenog izlaganja; odlazak i boravak u prirodi	13. rujna 2023.	potrošni materijal za rad učenika	primjena naučenoga u svakodnevnom životu u usmenom i pisannom izražavanju
<b>Posjet kazalištu, kinu, muzeju</b> <b>Ivana Lovrić</b>	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životi	učiteljica Ivana Lovrić i učenici 7.a razreda	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2023./2024.	ulaznice i prijevoz	opisno praćenje učenika i primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Posjet gradskim bazenima</b> <b>7. razred</b> <b>Ivana Lovrić</b>	učenje plivanja, socijalizacija djece	zdrav način života	razrednici 7. razreda s učenicima	gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim	svibanj 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Jednodnevni izlet učenika u NP Plitvička jezera</b> <b>Ivana Lovrić</b> <b>Krunoslav Kozina</b> <b>Karolina Momčilović</b> <b>Mirjana Ećimović</b>	proširivanje znanja i vještina učenika	stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti domovine	razrednici i učenici sedmih razreda	metode razgovora, stručna predavanja	svibanj 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika

<b>Posjet kazalištu, kinu, muzeju</b>  <b>Karolina Momčilović</b> <b>Mirjana Ećimović</b>	proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova	razrednici i učenici 7.c i 7.d razreda	gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi	tijekom školske godine 2023./2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
<b>Posjet gradskim bazenima</b>  <b>Karolina Momčilović</b> <b>Mirjana Ećimović</b>	učenje plivanja, socijalizacija djece	osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti	razrednici 7. razreda s učenicima	plivanje, igre i aktivnosti u bazenu	svibanj 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet kazalištu, kinu, muzeju</b>  <b>Maja Miljković</b>	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu	učiteljica Maja Miljković i učenici 6.b razreda	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2023./2024.	ulaznice i prijevoz	opisno praćenje učenika i primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Maja Miljković</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	učenici 6.b razreda i nastavnici predmeta uključenih u integriranu nastavu	metode razgovora, igre, demonstracije, usmenog izlaganja; odlazak i boravak u prirodi	13. rujna 2023.	potrošni materijal za rad učenika	primjena naučenoga u svakodnevnom životu u usmenom i pismenom izražavanju

<b>Posjet gradskim bazenima</b>  <b>Maja Miljković</b>	učenje plivanja, socijalizacija djece	osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti	razrednica 6.b razreda s učenicima	livanje, igre i aktivnosti u bazenu	svibanj /lipanj 2024.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu</b>  <b>Maja Miljković</b>	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu	Maja Miljković, 6.b	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2023./2024.	troškove putovanja plaćaju roditelji	izrada plakata i prezentiranje dojmova
<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini</b>  <b>Zrinka Jagodar</b>	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu	Zrinka Jagodar, 5.c	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2023./2024.	troškove putovanja plaćaju roditelji	izrada plakata i prezentiranje dojmova
<b>Hodanjem do zdravlja</b>  <b>Posjet klizalištu</b>  <b>Zrinka Jagodar (SHE projekt)</b>	istaknuti važnost hodanja za zdravlje; potaknuti važnost zdravog načina življenja i svakodnevne tjelesne aktivnosti	shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka	Zrinka Jagodar, 5.c	pješaćenje do matične škole	tijekom školske godine	nema troškova	potaknuti svakodnevnu tjelesnu aktivnost

<b>Jednodnevni izlet učenika 5. razreda Vrpolje - Đakovo - Kopački rit – Osijek</b>  <b>(Željka Peić, Maja Pečić, Zrinka Jagodar, Berislav Šumanjski)</b>	proširivanje znanja i vještina; upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti regije i šireg zavičaja	stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepa naše	nastavnici - razrednici i učenici petih razreda	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	travanj/ svibanj 2024.	troškovi putovanja (snose roditelji)	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Mirta Malčić</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	Mirta Malčić	radionice u prirodi	20. rujan 2023.	potrošni materijal za rad učenika	primjena naučenoga u svakodnevnom životu u usmenom i pisanom izražavanju
<b>Posjet Fakultetu agrobiotehničkih znanosti u Osijeku</b>  <b>Mirta Malčić</b>	upoznavanje istraživačkog rada na FAZOS-u	shvatiti važnost i načine provođenja istraživačkog rada	Mirta Malčić, učenici uključeni u dodatnu nastavu Kemije	sudjelovanje na radionicama koje organizira FAZOS	tijekom školske godine	troškovi putovanja	prezentacija rada na radionicama, evaluacijski listići
<b>Pozdrav jeseni</b>  <b>Karolina Čačić</b>	terenska nastava u prirodi; povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi, razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	učenici 8. c razreda i nastavnici predmeta uključenih u integriranu nastavu	metode razgovora, igre, demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, slikanja; odlazak i boravak u prirodi	13. 9. 2023.	potrošni materijal za rad učenika	vrednovanje se ostvaruje kroz izložbu likovnih radova

<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu</b>	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu	nastavnica Karolina Čačić i 8. c	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2023./2024.	troškove putovanja plaćaju roditelji	prezentiranje dojmova
<b>Odlazak u kino, kazalište, muzej</b> <b>Odlazak na koncert</b> <b>Mirela Šprajc</b>	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati estetske vrijednosti; proširivanje znanja iz Glazbene kulture	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu; poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa; stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte	učenici 4. – 8. razreda; Mirela Šprajc u suradnji s učiteljima i nastavnicima	gledanje kazališne predstave; gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	tijekom školske godine 2023./24.	troškove ulaznica (plaćaju roditelji)	naučeno koristiti na satu Glazbene kulture i u životu; vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet crkvi, samostanu</b> <b>Mirjana Ećimović</b> <b>Marija Gelemanović</b> <b>Željka Peić</b>	povezivanje nastavnih sadržaja	poticati ljubav prema sakralnim prostorima; razvijati osjećaje vjere i pripadnosti Crkvi kao zajednici	vjeroučitelji i učenici 1. – 8. r.	razgovor, radionice, praktični rad	tijekom školske godine 2023./24.	troškovi putovanja	samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću, Posjet ranču Marin,</b> <b>Mirjana Ećimović,</b> <b>Marija Gelemanović,</b> <b>Željka Peić</b>	terenska nastava u prirodi, povezivanje nastavnih predmeta	razvijati ljubav prema prirodi i čuvanju prirode, biljke i životinje kao Božja stvorenja	vjeroučitelji i učenici 5. – 8. r.	odlazak u prirodu i boravak u njoj	tijekom školske godine 2023./24.	troškovi putovanja, potrošni materijal za rad	radionice, prezentacija, razgovor

## 7 PROJEKTI

### 7.1 PROJEKTI 1. – 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Živjeti zdravo – Mentalno zdravlje</b>  <b>1.a, 1.c</b>  <b>Zvonimira Marijić i Ankica Jozić</b>  <b>(SHE projekt)</b>	prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja; očuvanje i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaца i zajednice te usvajanja zdravih stilova života	stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje) razvoj kompetencija i resursa kao zaštitne čimbenike	učiteljica i učenici	provođenje projektnih aktivnosti; obilježavanje Dana mentalnog zdravlja; računalna igra “Čovječe, pokreni se”; razredna društvena igra; stvaranje slikopriče	listopad, Dan mentalnog zdravlja  listopad/ prosinac	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala

<p><b>Sukob – Mentalno zdravlje</b></p> <p><b>2.c i 2.d</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković, Josipa Matić</b></p>	<p>promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednim odjelima</p>	<p>učenik prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu; razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja; shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu</p>	<p>učenici 2.c i 2.d, učiteljice Maja Badanjak Butković i Josipa Matić</p>	<p>interpretativno čitanje slikovnice Tomija Ungerera Plavi oblak; analiza teksta u skupinama, dramatizacija sadržaja</p>	<p>studen 2023.</p>	<p>troškove kopiranja listića snosi škola</p>	<p>prikaz aktivnosti u digitalnoj knjizi uz pojašnjenja vježbi rješavanja sukoba uz tehniku semafora kontrole</p>
--	--	---	--	---	-------------------------	---	---

<p><b>Pokusi su nova fora 4</b></p> <p><b>2.c</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković</b></p>	<p>poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse; potaknuti na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na pitanja; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja kako bi postali bolje informirani i samostalni građani</p>	<p>potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja; potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje</p>	<p>učiteljica Maja Badanjak Butković autori projekta- Sandra Vuk, Violeta (Виолета Чкоровска Шурбановска) i Angelina Krčelić</p>	<p>pokusi u školi (na satima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima); pokusi u kuhinji; pokusi u prirodi: svemir – nebo iznad nas; fizika oko nas; pokusi s bojama</p>	<p>tijekom školske 2023./2024. godine</p>	<p>pribor i materijal za pokuse - troškove snose učiteljica i Škola</p>	<p>objava digitalne knjige, suradnja s partnerima ESEP i FB grupa, diseminacija</p>
--	---	--	--	--	---	---	---

<p><b>Digitalna transformacija</b></p> <p><b>e-Twinning projekti (ERASMUS akreditacija)</b></p> <p><b>2. a, 4. a, 3. c i 2. c</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković Darija Grgić Senka Jelić Zoran Komesarović</b></p>	<p>razvijati pozitivnu sliku o sebi; poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole</p>	<p>usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju; učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine; razvijati kompetencije u međunarodnoj digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija i vrednovanje utjecaja digitalne tehnologije na naš svakodnevni život; znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p>	<p>učenici i učiteljica</p>	<p>obilježavanje važnih datuma u projektu; razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspaceu; izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima; izrada e-knjige</p>	<p>od rujna 2023. do srpnja 2024.</p>	<p>mobilni uređaji (ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica); korištenje električne energije-troškove snosi škola</p>	<p>stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu</p>
---	--	--	-----------------------------	---	---------------------------------------	--	--

<p><b>Posjet azilu za pse “Sretna šapica”, Sl. Brod (SHE projekt)</b></p> <p><b>2.a, c, d</b></p> <p><b>Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić</b></p>	<p>probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama; usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja</p>	<p>jačanje učenikove empatije prema životinjama; razvijanje humanitarnog rada</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse</p>	<p>studen/prosinac</p>	<p>redovna sredstva Škole</p>	<p>prezentacija i izrada digitalnog materijala</p>
<p><b>Živjeti zdravo – mentalno zdravlje (SHE projekt)</b></p> <p><b>2.c, 2.d</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković Josipa Matić</b></p>	<p>prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. očuvanje i unaprjeđivanje mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života</p>	<p>stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje) razvoj kompetencija i resursa kao zaštitne čimbenike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>provođenje projektnih aktivnosti; obilježavanje Dana mentalnog zdravlja; računalna igra “Čovječe, pokreni se”, razredna društvena igra; stvaranje slikopriče</p>	<p>listopad, Dan mentalnog zdravlja</p> <p>listopad – prosinac</p>	<p>redovna sredstva Škole</p>	<p>prikaz i analiza gotovih radova ; izrada digitalnog materijala</p>

<b>Posjet reciklažnom dvorištu SHE projekt</b>  <b>2. a, c, d</b>  <b>Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić</b>	aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima	razvijanje ekološke svijesti	učiteljice i učenici	posjet reciklažnom dvorištu	travanj	redovna sredstva Škole	anketni upitnik; crteži
<b>“Radost pokreta” povodom Dana Mije Čorak Slavenske sudjelovanje na likovnom natječaju</b>  <b>2. c, 2.d</b>  <b>Josipa Matić, Maja Badanjak Butković</b>	aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništva koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike	učiteljica i učenici	sudjelovanje na likovnom natječaju	listopad	redovna sredstva Škole	praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova, virtualna izložba likovnih radova učenika

<p><b>Čitam tebi, čitam sebi</b></p> <p><b>2.c, 2.d.</b></p> <p><b>Maja Badanjak Butković, Josipa Matic</b></p>	<p>aktivnim čitanjem poticati i razvijati čitalačke sposobnosti : razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</p>	<p>predstaviti aktivnost čitanja ostalim učenicima u razredu i školi; stvoriti ugodno ozračje; proširivati znanje i vještine učenika; učenici će razvijati jezične vještine, uključujući aktivno slušanje, preporučavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanje i rimovanje; razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>organiziranje čitalačkih radionica provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>redovna sredstva Škole</p>	<p>prezentacije radova; praćenje učenika u napredovanju</p>
---	---	---	-----------------------------	--	-----------------------	-------------------------------	---

<p><b>Radost pokreta povodom Dana Mije Čorak Slavenske (plesni projekt uz likovni natječaj)</b></p> <p><b>2. a i 4. a</b></p> <p><b>Senka Jelić, Darija Grgić</b></p>	<p>razvijati potrebu za izražavanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture</p>	<p>predstaviti aktivnosti na Plesnoj reviji; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima; kreirati pokrete, poduprijeti timski rad, razviti osjećaj stvaralaštva; uvoditi učenike u svijet glazbe i pokreta</p>	<p>učiteljice i učenici plesnih skupina OŠ Brodsko-posavske županije</p>	<p>organiziranje i sudjelovanje na Plesnoj smotri; organiziranje plesnih radionica za učitelje (plesna usavršavanja)</p>	<p>10.mj. 2023.; tijekom šk. god. 2023./2024.</p>	<p>plesni kostimi, rekviziti za scenu 30 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnosti- ma)</p>	<p>prezentacija Smotre u lokalnim medijima i mrežnoj stranici Škole i nastup plesne skupine „Radost“ i “Pilarevci”</p>
<p><b>Ljetni izazov – razredni projekt</b></p> <p><b>4.a</b></p> <p><b>Darija Grgić</b></p>	<p>ponoviti sadržaje prethodnog razreda na interaktivan i motivirajući način uporabom digitalnih obrazovnih sadržaja; igrifikacija nastavnih sadržaja; usavršiti digitalne vještine, primjenjivati suvremene pedagoške metode (učitelj)</p>	<p>razvijati inovativnost, digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i s pomoću ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost</p>	<p>učiteljica učenici 4. a</p>	<p>postavljanje virtualne učionice na platformi Teams i razrednoj mrežnoj stranici; komunikacija i rješavanje zadataka s pomoću digitalnih alata</p>	<p>28.8. – 1. 9. 2023.</p>	<p>plastificiranje; diploma na učiteljičin trošak</p>	<p>vrednovanje učeničkih radova, dodjela dnevnih znački; diseminacija projekta na ŽSV-u</p>

<p><b>Živim zdravo (SHE projekt)</b></p> <p><b>Šetnjom do zdravlja Dani jabuka; Dani kruha u školskoj kuhinji; Školski vrt Čuvajmo okoliš-recikliranje; Biciklijada</b></p> <p><b>Darija Grgić 4. a</b></p>	<p>prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja; promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice</p>	<p>usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila; aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima (vrt, zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)</p>	<p>roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo</p>	<p>provođenje projektnih aktivnosti; diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini</p>	<p>od rujna 2023. do srpnja 2024.</p>	<p>redovna sredstva škole, sponzorstva</p>	<p>upitnici i/ili intervjui učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja; uzgoj plodova, priprema obroka</p>
<p><b>Webučionica 4.0/ eTwinning</b></p> <p><b>4.a, 2.a i 2.c</b></p> <p><b>Darija Grgić Senka Jelić Maja Badanjak Butković</b></p>	<p>razvoj digitalnih vještina učitelja i učenika; igrifikacija nastavnog sadržaja</p>	<p>osposobiti učenike da samostalno stvaraju digitalne sadržaje; razvoj prezentacijskih vještina; razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost</p>	<p>autor projekta: Sandra Vuk Voditelji projekta: Tim Webučionice, učitelji i učenici uključeni u eTwinning projekt</p>	<p>edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija</p>	<p>od rujna 2023. do srpnja 2024.</p>	<p>mobilni uređaji (ako ih djeca imaju), računala (informatička učionica); korištenje električne energije – troškove snosi Škola</p>	<p>stjecanje novih spoznaja, korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu; prikaz vlastitih aktivnosti na Webučionici</p>

<b>Zdravi školski vrtovi</b>  <b>4. a</b>  <b>Darija Grgić</b>	edukacija učenika o zdravoj prehrani, promicanje zdravih navika; razvoj radnih navika i vještina potrebnih za održavanje i brigu o vrtu	razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode ekološkim uzgojem povrća i zdravog bilja	učiteljice i učenici 1. – 8. razreda	uređivanje školskog vrta (sadnja i sjetva, priprema tla za obradu, plijevljenje, branje plodova...)	tijekom školske godine 2023. /2024.	kupnja sadnica, sjemena i humusa, 100 eura (troškove snosi Škola)	priprema zdravih obroka od vlastitih plodova; prezentacija rada u vrtu u lokalnim medijima i mrežnoj stranici Škole
<b>100. dan u školi eTwinning projekt</b>  <b>Darija Grgić, 4.a</b>	odabranim sadržajima obilježiti 100. dan u školi igrom i međupredmetnom korelacijom i aktivnostima	osvijestiti učenicima koliko puno mogu naučiti u samo sto dana škole, samoprocjena početnih i završnih vještina	učenici 1. – 4. razreda, učitelj	rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka; učiti kako učiti, na 100. dan nastave, timski rad, suradničko učenje	veljača 2024.	nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač	prikaz na mrežnoj stranici Škole i eTwinning platformi
<b>Projekt GLOBE</b>  <b>2. a i 4. a</b>  <b>Senka Jelić</b> <b>Darija Grgić</b>	upoznati učenike s Globe programom, jednostavnim mjerenjima koja se provode unutar programa i osnovnim aktivnostima u sklopu projekta	razvijanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje osnovna znanstvenog pristupa u jednostavnijim istraživanjima i mjerenjima	učenici i učiteljice (uz mentorstvo I. Iliševića)	provođenje mjerenja i istraživanja na području atmosfere, tla, vode, zraka, pokrovnosti i fenologije	tijekom školske godine	radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti), ovisno o financijskim mogućnostima	izrada Globe projekta i njegovo predstavljanje na Smotri, prezentacija radova učenika

<b>Zdravi školski i vrtovi</b>  <b>Zvonimira Marijić, 1.a</b> <b>Martina Šošić, 3.b</b> <b>Jadranka Žderić, 3.a</b>  <b>SHE projekt</b>	podizanje svijesti za vrtlarenje i vrijednosti ekološkog uzgoja i zdravoga života promicanje zdravih navika	stjecanje osobnih iskustava u radu s biljkama; briga za druga živa bića; očuvanje školskog okoliša; razvijati timski rad	učenici i učiteljice	uređivanje školskog vrta (sadnja i sjetva, priprema tla za obradu, plijevljenje, branje plodova...); uporaba ljekovitog bilja za izradu proizvoda	tijekom školske godine	kupnja sadnica, sjemena i humusa (100 eura; troškove snosi Škola)	priprema zdravih obroka od vlastitih plodova; prezentacija rada u vrtu u lokalnim medijima i mrežnoj stranici Škole
<b>Božićni sajam</b>  <b>Martina Šošić, 3.b</b> <b>Jadranka Žderić, 3.a</b>	podizanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije; izrada kreativnih predmeta	razvijanje kreativnosti, produktivnosti i poduzetništva; razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timski rad	učenici i učiteljice	organiziranje radionica; diseminacija projekta na školskoj razini	prosinac	materijal za izradu proizvoda (50 eura)	prezentacija i prodaja proizvoda; prikaz na mrežnoj stranici Škole
<b>Okoliš i klimatske promjene</b>  <b>eTwinning projekti (ERASMUS akreditacija)</b>  <b>Zvonimira Marijić, 1.a</b> <b>Jadranka Žderić, 3.a</b>	proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnaživanja učenika u skladu s Europskim referentnim okvirom	odgovorno korištenje prirodnih resursa; razvijanje osjećaja i važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva; razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timski rad	učenici i učiteljice	obilježavanje važnih datuma u projektu; razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u; izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima	od rujna 2023. do srpnja 2024.	sredstva iz proračuna projekta	prezentacija; izrada digitalnog materijala

<p><b>SHE projekt</b></p> <p><b>4.b, 4. c i 4.d</b></p> <p><b>Adriana Drinovac</b> <b>Jasna Blažić</b> <b>Snježana Oreč</b></p> <p><b>Živim zdravo</b></p> <p><b>Dani zahvale za plodove Zemlje,</b></p> <p><b>Dani jabuka</b></p> <p><b>Čuvajmo okoliš- recikliranje</b></p> <p><b>Svjetski dan životinja</b></p> <p><b>Dan ružičastih majica</b></p>	<p>prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice; razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi</p>	<p>usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila; aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima (zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje); poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj kritičkog mišljenja</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>samostalan, kreativan rad učenika, dramatizacija; obilježavanje važnih datuma u projektu razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta; obučiti prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkoga nasilja</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, priprema zdravih obroka, prezentacija</p>
<p><b>Dan Europe</b></p> <p><b>4.c i 4.d</b></p> <p><b>Snježana Oreč</b> <b>Jasna Blažić</b></p>	<p>istaknuti važnost Europske unije u gospodarskom, prometnom i kulturnom povezivanju Europe i njezinih stanovnika</p>	<p>razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>istraživački rad učenika uz uporabu medija, izrada plakata, kviz</p>	<p>svibanj 2024.</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>praćenje učenika u napredovanju, zalaganju; analiza radova; virtualna izložba likovnih radova učenika</p>

<b>Igre nekada</b>	istaknuti važnost igre kojima su se igrali naše bake i djedovi, usvojiti pravila igre te prezentirati iste	primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju; usvaja zdrave životne i tjelesne navike; razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja	učiteljice i učenici	istraživački rad učenika, intervju starijih članova obitelji, timski rad, prezentiranje	tijekom školske godine	redovna sredstva škole	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za ocjenjivanje izvršenosti zadatka
<b>Poticanje empatije kod učenika razredne nastave</b>  <b>Zoran Komesarović</b>	doprinijeti stvaranju škole kao ugodnog okruženja koja potiče mirotvorstvo, komunikaciju, emocionalni i socijalni razvitak; omogućiti učenicima stvaranje pozitivne slike o sebi, razumijevanje i upravljanje	škola kao ugodno okruženje koja potiče mirotvorstvo, komunikaciju, emocionalni i socijalni razvitak; pozitivna slika o sebi, razumijevanje i upravljanje vlastitim emocijama; empatija kao ključ razumijevanja drugih, nenasilja i prijateljskog razreda; smanjenje	učenici i učitelj	radionice	rujan – studeni	redovna sredstva škole	upitnici, analiza istraživačkog dnevnika

	vlastitim emocijama; poticati empatiju kao ključ razumijevanja drugih, nenasilja i prijateljskog razrednog ozračja; smanjiti nasilje i diskriminaciju u razredu	nasilja i diskriminacije					
<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>  <b>Dijete i škola</b>  <b>1.a c d, 2.a c d, 3.a b, 4.a</b>  <b>Barbara Biličić</b> <b>Anja Vukoje</b>	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje razvijati toleranciju, poštivanje pravila	stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i komunikaciju s medijima: filmom, radiom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđe prema ljudima, događajima i zdravlju	učiteljica i učenici	metode rada rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pisani radovi; načini ostvarenja igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice, rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće	tijekom školske godine 2023./24.	prema mogućnosti- ma troškove snose roditelji	različite radionice, nastavni listići, natjecateljske igre, evaluacijski listići, samovrednovanje na kraju polugodišta i godine

<b>Dani kruha i zahvalnosti</b>  <b>Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović, Željka Peić</b>	istaknuti važnost zahvale za hranu i plodove zemlje te pomoći onima koji nemaju; razvijati svijest solidarnosti i empatije	odgovorno ponašanje prema darovima hrane i plodova zemlje, zahvalno i odgovorno ponašanje prema kruhu i hrani, razvijanje i poticanje kreativnosti	vjeroučiteljice, učiteljice razredne nastave, učenici 1. – 8.r.	uređenje panoa i hodnika škole, priredba, igrokazi i recitacije, pjesma	listopad 2023.	materijali za rad redovna sredstva škole, sudjelovanje roditelja u troškovima	priredba, likovni radovi, uređenje škole, igrokazi, recitacije, pjesma
<b>Sjećanje na Vukovar i žrtve Škabrnje</b>  <b>Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović, Željka Peić</b>	sjetiti se i zahvaliti molitvom i paljenjem lampiona poginulim braniteljima i žrtvama Domovinskog rata	razvijati zahvalnost i ljubav prema žrtvama Domovinskog rata	vjeroučiteljice, učenici 5. – 8. r.	paljenje lampiona i molitva	studeni 2023.	prema mogućnostima troškove snose roditelji	razgovor, kreativno pisano, usmeno i likovno izražavanje
<b>Marijini obroci (SHE program)</b>  <b>Mirjana Ećimović</b>	razvijati svijest o potrebi pomoći onima koji nemaju, empatija, zahvalnost za ono što imamo	razvijati empatiju i solidarnost prema onima koji trebaju pomoć	vjeroučitelji, učitelji, učenici 1.-8. r	skupljanje donacije i dobrovoljnih priloga, prezentacija i radionice na temu Marijini obroci, posjet centru Marijini obroci, gledanje dok. filma	tijekom školske godine 2023./24.	materijali za rad sredstva iz škole, donacije troškova snose roditelji	radionice, razgovor, predavanje, samovrednovanje

<p><b>Vještine na stol!</b></p> <p>razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina učenika za razrednu nastavu</p>	<p>poboljšanje i razvoj socio-emocionalnih vještina učenika s naglaskom na jačanje komunikacijskih vještina kao i suradnje među učenicima čime bi se razvila otpornost učenika i osnažili njihovi samozaštitni kapaciteti</p>	<p>učenici će se naučiti zauzeti za sebe, razviti empatiju, naučiti pružati i primati vršnjačku potporu te se odgovorno ponašati prema sebi i drugima; primjenjivanje naučenog s vršnjacima čime će se poticati i razvijati vršnjačka potpora i vršnjačko poučavanje; lakše nošenje s vršnjačkim pritiskom, preveniranje nepoželjnih ponašanja poput nasilja i različitih vrsta ovisnosti te osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja</p>	<p>Ema Filajdić, psihologinja</p> <p>Aleksandra Balen, učiteljica Engleskog jezika</p> <p>Maja Badanjak-Butković, učiteljica</p> <p>Zoran Komesarović, učitelj</p> <p>Mirta Malčić, učiteljica Biologije i Kemije</p> <p>Igor Nikičić, ravnatelj</p>	<p>provedba radionica s različitim sadržajima preventivne tematike za učenike 1.-4.razreda; edukativna predavanja na roditeljskim sastancima; predavanje za učitelje na UV i školskim stručnim vijećima</p>	<p>rujan 2023.- lipanj 2024</p>	<p>100 eura</p>	<p>evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje; ankete, upitnici, rezultati sociometrije, podaci iz pedagoške dokumentacije</p>
---	---	--	--	---	---------------------------------	-----------------	---

## 7.2 PROJEKTI 5. – 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Izrada digitalnog rada</b>  <b>Anita Boroz</b>	razvijati odgovornost učenika u radu te donošenje i poštivanje pravila. razvijati komunikacijske vještine, upravljanje radom skupine, pregovaranje, prezentacijske vještine i javni nastup, samopouzdanje učenika, uzajamno se poticati, uvažavati ravnopravnost u radu; kritički pristupati informacijama u medijima; surađivati u grupi i biti poduzetan, razvijati svijest o stvaranju novih vrijednosti samostalnim radom i radom u grupi	razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije	učenici PN i učiteljica informatike Anita Boroz (moguća suradnja s drugim učiteljima i korelacija s drugim nastavnim predmetima)	timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad te prilikom stvaranja digitalnog rada u računalnim programima, online komunikacija i suradnja; prezentiranje svog uratka učenicima u razredu	tijekom školske godine 2023./2024.	nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač (50 eura)	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za ocjenjivanje izvršenosti zadatka; sumativno vrednovanje učitelja prema kriterijima ocjenjivanja

<p><b>SHE- projekt Svjetski Dan mentalnog zdravlja</b></p> <p><b>Aleksandra Balen</b></p>	<p>podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje</p>	<p>razumjeti važnost brige o mentalnom zdravlju; uvidjeti važnost usvajanja zdravih životnih navika</p>	<p>učiteljica Aleksandra Balen, psihologinja Ema Filajdić i učenici</p>	<p>gledanje kratkog edukativnog filma o mentalnom zdravlju; izrada plakata papirnatih/online te izrada zajedničkog panoa</p>	<p>10. listopada 2023.</p>	<p>nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač (20 eura)</p>	<p>izrada panoa</p>
<p><b>TeenCAP Prevencija zlostavljanja mladih</b></p> <p><b>Aleksandra Balen</b></p>	<p>smanjiti ranjivost djece na sve oblike nasilja</p>	<p>povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima; poučiti tinejdžere kako prepoznati potencijalno opasne situacije u kojima mogu biti ugrožena njihova tri najvažnija prava da budu sigurni, jaki i slobodni; pružiti tinejdžerima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama</p>	<p>Ema Filajdić, mag.psych. Aleksandra Balen, učiteljica engleskog jezika</p>	<p>edukacija za učitelje o zlostavljanju djece i preventivnim strategijama; edukacija za roditelje o zlostavljanju djece i preventivnim strategijama; provedba radionica za učenike 8.razreda (4 radionice u 8.a, b, c, d razredu)</p>	<p>listopad/ studeni 2023.</p>	<p>materijale osigurava Udruga roditelja „Korak po korak“</p>	<p>evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje; izvješće za udruhu roditelja „Korak po korak“</p>

<p><b>Preventivni projekt “Misli zdravo, budi zdravo!”</b></p> <p><b>Aleksandra Balen, Ema Filajdić</b></p>	<p>podizanje samopouzdanja učenika koje će doprinijeti njihovoj pozitivnoj slici o sebi, s ciljem poboljšanja vlastitog mentalnog zdravlje koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje pojedinca, ali i unutar obitelji, prijatelja te razredne zajednice i društvene zajednice u širem smislu</p>	<p>učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti; socijalne i komunikacijske vještine; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici kroz suradnju i timski rad</p>	<p>učiteljice Aleksandra Balen, Maja Badanjak Butković, Mirta Malčić te psihologinja Ema Filajdić</p>	<p>radionice za učenike, učitelje i roditelje, izrada plakata, videozapisa; suradnja s HZJZ, Crvenim križem., Policijom BPŽ</p>	<p>tijekom školske 2023./24.</p>	<p>nabava potrebnog materijala za rad - 20 eura</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima,; primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne mrežnoj stranici Škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija</p>
---	---	--	---	---	----------------------------------	---	---

<b>Projekt „Šafran“</b> <b>Ivan Ilišević</b>	upoznati učenike sa strahotama nacističkog režima, i stradanju nevinih u koncentracijskim logorima	razvijati suosjećanje sa žrtvama te poticati toleranciju i promicanje mira	učitelj povijesti Ivan Ilišević i učenici 8.a, 8.b razreda	timski rad, samostalni rad, sadnja i praćenje rasta šafrana, koji simboliziraju žute trake kojima su ljudi bili obilježeni i odvajani	tijekom školske godine 2023./2024.	radni materijal koji se dobije od Javne ustanove Jasenovac	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
<b>Projekt GLOBE</b> <b>Ivan Ilišević</b>	upoznati učenike s GLOBE programom, mjerenjima koja se provode unutar Globe programa	razvijanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje znanstvenog pristupa	učenici Globe skupine, učitelj voditelj Globe skupine	provođenje mjerenja na području atmosfere, tla, vode, pokrovnosti, fenologije	tijekom školske godine 2023./2024.	radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti) ovisno o financijskim mogućnostima	izrada Globe projekata i njihovo predstavljanje
<b>SEMEP</b> <b>Ivan Ilišević</b>	upoznati učenike s klimatskim promjenama te prilagodba čovjeka novim uvjetima u prirodi	razvijati svijest o utjecaju čovjeka na ubrzanje i pospješivanje klimatskih promjena	učenici, učitelj Ivan Ilišević	timski rad, obrada informacija i prezentiranje na smotri radova o klimatskim promjenama	tijekom školske godine 2023./2024.	sredstva za smotru/ donacije	izrada plakata, panoa, istraživačkih radova
<b>Prokultura</b> <b>Ivan Ilišević</b>	istražiti floru i faunu zavičaja, mogućnost turističkog valoriziranja	isticanje nepoznatog prirodnog i kulturnog blaga zavičaja koje nije dovoljno valorizirano i istraženo	učenici 8.d razreda, učitelj Ivan Ilišević	timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	tijekom školske godine 2023./2024.	sredstva za smotru/ donacije	izrada plakata, panoa, istraživačkih radova

<b>SHE projekt</b> <b>Računamo svoj ITM</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	izračunavati svoj indeks tjelesne mase; promišljati o zdravom načinu života	primjenjivati kvadriranje u svakodnevnom životu	učenici 8.razreda i učiteljica	metoda računanja, razgovor	listopad 2023.	10 eura	izlaganje radova
<b>Projekt Pitagora</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	proširiti znanja o Pitagori, Pitagorejskoj školi i Pitagorinu poučku; uočiti važnost primjene matematike u drugim područjima	razvijati logičko mišljenje te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu	učenici 8.razreda i učiteljica	istraživački rad, prezentacija radova	ožujak 2024.	10 eura	izlaganje radova; sumativno vrednovanje
<b>Matematički sat</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	primjenjivati stečena znanja o realnim brojevima u svrhu izrade matematičkog sata	razvijati logičko mišljenje i kreativnost	učenici 8. razreda i učiteljica	timski rad	prosinac 2023.	20 eura	izlaganje radova, najbolji rad iskoristiti za izradu sata
<b>Kutija uspomena</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	izraditi kutiju uspomena prema zadanim kriterijima	razvijati logičko mišljenje i kreativnost	učenici 8.razreda i učiteljica	timski rad	svibanj/ lipanj 2024.	10 eura	izlaganje radova
<b>SHE projekt</b> <b>Što me veseli?</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	u koordinatnom sustavu u ravnini crtati ono što veseli učenika (predmet, životinja, osoba...)	primjenjivati naučeno o koordinatnom sustavu u ravnini; razvijati kreativnost. Razvijati pozitivan stav o sebi	učenici 6.razreda i učiteljica	metoda crtanja	rujan/ listopad 2023.	10 eura	izlaganje radova

<b>Fraktali – ljepota geometrije kaosa</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	upoznati se sa pojmom fraktal; Crtati fraktale - trokut Sierpinskog i Kochovu pahuljicu	primjenjivati naučeno o konstruiranju trokuta za izradu fraktala (Kochova pahuljica i trokut Sierpinskog)	učenici 6.razreda i učiteljica	metoda crtanja i konstruiranja	veljača 2024.	10 eura	izlaganje radova
<b>Ulica iz snova</b>  <b>Sanja Kosanović</b>	izraditi ulicu iz snova od različitih vrsta četverokuta; izračunavati njihove opsege i površine	primjenjivati naučeno o četverokutima (vrste četverokuta, formule za opseg i površinu); razvijati kreativnost i motoriku	učenici 6.razreda i učiteljica	metoda crtanja, metoda računanja	lipanj 2024.	10 eura	sumativno vrednovanje
<b>Bake i djedovi u školskim klupama, mjesečni projekt, 6.a</b>  <b>Anica Bratanić</b>	razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti	razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.a razreda	istraživanje, pisanje, izrada plakata	studeni 2023.	hamer papir, pribadače	Samovrednova- nje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima

<b>Moj književni junak, mjesečni projekt 7.a</b>  <b>Anica Bratanić</b>	pripremiti scenografiju, osmisliti lutku i monolog omiljenog književnog junaka i izložiti ga pred razredom	razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7.a razreda	samostalan, kreativan rad učenika, dramatizacija	studen 2023.	nema troškova	Samovrednova- nje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima
<b>Pravopisni odred – mjesečni projekt, 8. razred</b>  <b>Anica Bratanić</b>	poticanje poštivanja pravopisne norme	razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a i 8.b razreda	istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija	travanj 2024.	papir za kopiranje	Samovrednova- nje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima
<b>Dan ružičastih majica, 8.a razred</b>  <b>Anica Bratanić</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj kritičkog mišljenja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a razreda	obučni prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkoga nasilja	veljača 2024.	nema troškova	samovrednova- nje

<b>Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom, 8.a razred</b>  <b>Anica Bratanić</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj kritičkog mišljenja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a razreda	obući prikladne šarene čarape, razgovor o toleranciji	ožujak 2024.	nema troškova	samovrednovanje
<b>Noć knjige 2024.</b>	potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	nastavnice Hrvatskog jezika u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole	čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2024.	papiri u boji, hamer papir	samovrednovanje
<b>SHE projekt, Razredni restoran, 8.a razred</b>  <b>Anica Bratanić</b>	opisivati pravilnu prehranu i nutritivni sastav namirnica te pravilno čitanje njihovih deklaracija	razvijanje svijesti o zdravoj prehrani	razrednica i učenici 8.a	izrada prezentacije, rješavanje izlaznog listića, objedovanje u razrednom okruženju	listopad 2023.	papir za listiće	samovrednovanje
<b>Bake i djedovi u školskim klupama, mjesečni projekt</b>  <b>6.b, 6.c</b>  <b>Maja Šimić</b>	razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti	razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. razreda	istraživanje, pisanje, izrada plakata	studenj 2023.	hamer papir, pribadače	vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju; samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema zadanim kriterijima

<p><b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>  <b>pisanje domoljubne poezije i izrada panoa, sudjelovanje u priredbi (She projekt)</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p>	<p>sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi</p>	<p>kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika te učenici šestih i osmih razreda</p>	<p>pisanje domoljubne poezije/proze i razgovor o hrvatskoj povijesti</p>	<p>studeni 2023.  17. 11. 2023.;  Pad Vukovara</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji, pribadače</p>	<p>vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju; samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p>
<p><b>Božić, Božićna priredba, Božićni sajam</b>  <b>pisanje poezije i izrada panoa, priprema božićne priredbe;</b></p> <p><b>6. i 8. razred</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p>	<p>sat božićne poezije, odabir najljepše pjesme s božićnom temom, izrada panoa; izrada ukrasa i rukotvorina za prodaju na Božićnom sajmu; predstavljanje rukotvorina</p>	<p>pisanje poezije i proze na temu Božić; razvoj pisanog jezičnog izražavanja; poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>čitanje, slušanje, analiza, samostalno kreativno pisanje, kreativnost u izradi rukotvorina</p>	<p>prosinac 2023.  25. 12. Božić</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji, pribadače, selotejp, ostali potrošni materijal (papir za zamatanje, ukrasni papir, vrećice...)</p>	<p>vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju; samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p>
<p><b>Dan ružičastih majica</b></p> <p><b>6. i 8. razred</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p>	<p>razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi</p>	<p>razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>obuča prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja</p>	<p>zadnja srijeda u veljači 2024.</p>	<p>papir za nastavne listiće</p>	<p>vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti</p>

<b>Književna baština – mjesečni projekt osmih razreda</b>  <b>Maja Šimić</b>	upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine	razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8. c i d razreda	istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova	tijekom školske godine 2023./2024.	papir	vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju; amovrednovanje
<b>Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom</b>  <b>6. i 8. razred</b>  <b>Maja Šimić</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. i 8. razreda	obučiti prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije	ožujak 2024.	papir za nastavne listiće	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Noć knjige 2024.</b>  <b>Maja Šimić</b>	potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	nastavnice Hrvatskog jezika u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici	čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2024.	papiri u boji i hamer papiri	samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Priča jesenskog šešira</b>  <b>Maja Pekić</b>	kreativni uradak (stari šešir ukrasiti sušenim jesenskim plodovima) i literarni uradak (napisati i izvesti monolog/priču jesenskog šešira u trajanju od jedne minute)	poticati stvaralačko izražavanje i literarni izričaj	nastavnica HJ i učenici 5.a i 5.b razreda	usmeno izlaganje	studeni 2023.	nema troškova	rezultati projekt vrednovat će se prema unaprijed donesenim kriterijima

<b>Moje važne stvari</b> <b>Maja Pekić</b>	osvijestiti što je (učenicima) važno u životu, napraviti poster i u jednogminutnome izlaganju ispričati razrednom odjelu sadržaj postera	poboljšanje prezentacijskih sposobnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.a i 5.b razreda	usmeno izlaganje	svibanj 2024.	trošak nabave hamer-papira i ispisivanja fotografija (trošak snose učenici)	vrednovanje prema unaprijed donesenim kriterijima
<b>Parlaonica</b> <b>Maja Pekić</b>	iznijeti što više argumenata i dokazati mišljenje skupine u kojoj se učenik nalazi bez obzira na njegovo osobno mišljenje o postavljenoj tezi	projektom se razvijaju sposobnosti argumentiranog raspravljanja uz poštivanje pravila rasprave i pristojne komunikacije	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7.b razreda	metoda rasprave	svibanj 2024.	nema troškova	učenici će samovrednovati svoj doprinos parlaonici
<b>Akcija prikupljanja plastičnih čepova, godišnji projekt učenika šestih i osmih razreda</b> <b>Maja Šimić</b>	osigurati novčana sredstva za kupovinu lijeka oboljelima od teških malignih bolesti	osvijestiti učenike za tuđe potrebe; razvijanje empatije	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. razreda	prikupljanje ambalaže s plastičnim čepovima	tijekom školske godine 2023./2024.	kutije za slanje čepova; selotejp	samovrednovanje

<p><b>Digitalna transformacija</b></p> <p><b>eTwinning projekti 7. i 8. razredi</b></p> <p><b>Marina Zirdum</b></p>	<p>poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole</p>	<p>usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravедnost, nenasilje i empatiju; učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine; razvijati kompetencije u međunarodnoj digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija i vrednovanje utjecaja digitalne tehnologije na naš svakodnevni život; znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p>	<p>učenici 7. i 8. razreda uključenih u Projektnu skupinu i učiteljica Fizike</p>	<p>obilježavanje važnih datuma u projektu; razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima; izrada e-knjige</p>	<p>školska godina 2023./2024.</p>	<p>informatička učionica</p>	<p>stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT-a u nastavi</p> <p>prikaz na mrežnoj stranici škole i eTwinningu</p>
---	--	--	---	--	-----------------------------------	------------------------------	---

<b>Active English</b> <b>5. i 7. razredi</b> <b>Ivana Lovrić</b>	poboljšavanje učinaka nastave Engleskog jezika za razvoj govornih i radnih sposobnosti učenika	stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku	učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. i 7. razreda	razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	tijekom školske godine 2023./2024.	papir	evaluacijski listići nakon svake prezentacije
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> <b>sudjelovanje u prigodnom programu</b> <b>5. i 7. razred</b> <b>Ivana Lovrić</b>	sat domoljubne poezije; odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom; izrada panoa i recitiranje na priredbi	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku	nastavnica Hrvatskog jezika i nastavnica GOO te učenici 5. i 7. razreda	odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen vukovarske tragedije	studeni 2023.; 18.11. Dan sjećanja na Vukovar	lampioni (10 eura)	samovrednovanje
<b>Ah, ta ljubav – projekt povodom Valentinova</b> <b>pisanje poezije, čitanje ulomaka s temom ljubavi te izrada panoa</b> <b>7. razred</b> <b>Ivana Lovrić</b>	razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova; analiza ulomka iz tragedije „Romeo i Julija“	razvijanje svijesti o ljubavi; razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu	nastavnica Hrvatskog jezika i nastavnica Engleskog jezika te učenici 7. razreda	sat tekstova ljubavne tematike, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama	veljača 2024.	papir za kopiranje; papir u boji; pribadače; 15 eura	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Dan ružičastih majica</b>  <b>5. i 7. razred</b>  <b>Ivana Lovrić</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu	nastavnica Hrvatskog jezika i nastavnica GOO te učenici 5. i 7. razreda	obučiti prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	zadnja srijeda u veljači	papir za nastavne listiće	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom</b>  <b>5. i 7. razred</b>  <b>Ivana Lovrić</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu	nastavnica Hrvatskog jezika i nastavnica GOO te učenici 5. i 7. razreda	obučiti prikladne šarene čarape i razgovor o temi tolerancije	ožujak 2024.	papir za nastavne listiće	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Active English</b>  <b>5. 7. razredi</b>  <b>Ana Đurđević</b>	poboljšanje učinaka nastave Engleskog jezika za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika	stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku	nastavnica Ana Đurđević i učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razreda	razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	tijekom školske godine 2023./2024.	papir za kopiranje, papir u boji, pribadače; oko 15 eura	evaluacijski listići nakon svake prezentacije

<b>A silly week Haka</b> <b>(SHE projekt)</b> <b>Ana Đurđević</b>	uspoređivanje sličnosti i razlika među vlastitom kulturom, kulturama zemalja engleskog jezika i drugim kulturama	provoditi tjelovježbu na satu Engleskog jezika (TPR)	nastavnica Ana Đurđević i učenici 3.c, 3.d, 7.c i 7.d razreda	provođenje projektnih aktivnosti	siječanj/ veljača 2024. ožujak/ travanj/ svibanj 2024.	papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	samovrednovanje sudjelovanje u otvaranju sportskih aktivnosti povodom Dana škole
<b>SHE projekt</b> <b>Svjetski dan mentalnog zdravlja</b> <b>Maja Miljković</b>	podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje	razumjeti važnost brige o mentalnom zdravlju; uvidjeti važnost usvajanja zdravih životnih navika	Maja Miljković, 6.b	gledanje kratkog edukativnog filma na temu mentalnog zdravlja; izrada plakata papirnatih/online te izrada zajedničkog panoa	10. listopada 2023.	nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač (20 eura)	izrada panoa
<b>Dan ružičastih majica</b> <b>6.b razred</b> <b>Maja Miljković</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja; razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu	Maja Miljković i učenici 6.b razreda	obuča prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	zadnja srijeda u veljači	papir za nastavne listiće	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Sakralna baština našeg kraja</b> <b>Marija Gelemanović</b>	upoznavanje crkvenih objekata (15.-17.st) na području Županije	očuvanje kulturne i crkvene baštine našeg kraja	Marija Gelemanović, učenici osmih razreda	posjet crkvi u Glogovici i Lovčiću	travanj/ svibanj 2024.	troškove snose roditelji	izrada prezentacije ili panoa
<b>Prevenција ovisnosti</b> <b>7. razred</b> <b>Karolina Momčilović</b>	osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika	istraživanjem i izlaganjem učenici će naučiti o različitim ovisnostima	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. razreda	istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, izlaganje, čitanje, slušanje	prosinac 2023.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti, samovrednovanje
<b>Moj književni junak – monolog – 7. r.</b> <b>Karolina Momčilović</b>	osmisli i predstaviti monolog; vrednovati učenička postignuća	razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. razreda	razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja	ožujak 2024.	troškovi kopiranja, papir	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Noć knjige</b> <b>Karolina Momčilović</b>	potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	razvijanje kreativnosti, govornih i pisanih sposobnosti	nastavnice Hrvatskog jezika u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici od 5. do 8. razreda	čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2024.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Jesen nam priča</b> <b>5. razred</b> <b>Karolina Momčilović</b>	izraditi jesenski kostim, samostalno kreirati priču; poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti	razvoj mašte te usmenog i jezičnog izražavanja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	pisanje, dramatizacija	studeni 2023.	papir u boji	samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju

<b>Moje važne stvari</b> <b>5. razred</b> <b>Karolina Momčilović</b>	izrada plakata, poticanje jezičnih i kreativnih sposobnosti	razvijanje govornih sposobnosti, svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje kreativnosti u pisanju	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	pisanje, slušanje, govorenje, izlaganje	svibanj 2024.	papir za nastavne listiće	samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju
<b>Recikliranje</b> <b>Mirta Malčić</b>	naučiti učenike o važnosti recikliranja i izrade različitih predmeta za svakodnevnu uporabu od recikliranih materijala	razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti kod učenika	Mirta Malčić, učenici Projektne skupine 5. – 8. razreda	izrada haljina od materijala koji se može reciklirati (vreće za smeće)	tijekom školske godine	trošak za vrećice za smeće (20 eura)	prezentacija aktivnosti – Modna revija za Dan škole
<b>Ovisnosti</b> <b>SHE projekt</b> <b>Mirta Malčić</b>	podizanje svijesti o problemu ovisnosti	razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti	7.a, b, c, i d	radionice	studeni/prosinac 2023.	materijali potrebni za pripremu radionica (20 eura)	prezentiranje učeničkih radova u Crvenom križu u Mjesecu borbe protiv ovisnosti na smotri učeničkih radova
<b>SHE projekt</b> <b>Gabrijela Paležnica</b>	zagrijavanje prije sata	bolja koncentracija na satu	5.a i b 6.a i b	fizičke vježbe u učionici	tijekom školske godine	0,00	samovrednovanje

<b>She projekt</b> <b>Naše prehrambene navike</b> <b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b>	poticanje svijesti o zdravim prehrambenim navikama kod učenika	razvijati logičko mišljenje i kreativnost	učenici 7.c i 7.d razreda	istraživački rad analiza podataka	veljača 2024.	10 eura	radove učenika izložiti u učionici
<b>Proračun</b> <b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b>	primijeniti znanje o računanju decimalnim brojevima	razvijati intelektualne sposobnosti	učenici 5.c i 5.d razreda	metoda računanja	travanj 2024.	10 eura	uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije radova
<b>Lik iz mašte</b> <b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b>	praktično primijeniti znanje o geometrijskim likovima	razvijanje motoričkih i kreativnih sposobnosti	učenici 5.c i 5.d razreda	metoda crtanja	lipanj 2024.	10 eura	radove učenika izložiti u učionici
<b>Dijagonale mnogokuta</b> <b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b>	naučena teorijska znanja primijeniti na zadanom modelu mnogokuta	razvijati geometrijski zor i preciznost; razvijati kreativnost	učenici 7.c i 7.d razreda	metoda crtanja; praktični rad	svibanj 2024.	10 eura	izlaganje radova u učionici
<b>Krug u pjesmi, krugovi u žitu</b> <b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b>	pisanje pjesme s pojmovima vezanim uz krug i kružnicu; crtanje krugova u žitu	razvijati kreativnost	učenici 7.c i 7.d razreda	metoda pisanja; metoda crtanja	lipanj 2024.	10 eura	izlaganje radova
<b>Pitagora</b> <b>Renata Kadić</b> <b>Zarožinski</b>	uočiti važnost primjene matematike u drugim područjima	razvijati logičko mišljenje	učenici 8.c razreda	istraživački rad metoda crtanja	ožujak 2024.	10 eura	izlaganje radova

<b>Mentalno zdravlje (SHE projekt)</b> <b>Karolina Čačić</b>	izradom plakata i stikera na temu mentalnog zdravlja osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja, njegova očuvanja i unaprjeđivanja	poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvijati svijesti o važnosti mentalnog zdravlja	nastavnica Karolina Čačić i učenici sedmih razreda te učenici Likovne skupine	metoda razgovora, demonstracije, crtanje, slikanje, izrada plakata	listopad 2023.	učenici u radu koriste vlastiti pribor	radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima, te postavljeni na mrežnu stranicu Škole
<b>Božić Dan škole</b> <b>Karolina Čačić</b>	rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama; potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine	razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja; razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline	učenici Likovne skupine, nastavnica Karolina Čačić	metoda razgovora, metoda demonstracije, crtanje, slikanje	tijekom školske godine	sredstva za rad osigurava Škola	radovi će biti uklopljeni u interijer škole, te predstavljati scenografiju za priredbe u školi
<b>SHE projekt</b> <b>Mirela Šprajc</b>	podizanje svijesti o zdravlju; tjelovježbu će učenici raditi uz glazbene primjere	razumjeti važnost brige o svom zdravlju.	učenici Mirela Šprajc	4.d	tijekom školske godine 2023./24.	nema troškova	samovrednovanje
<b>Kalendar</b> <b>Marija Matijević</b>	primijeniti znanje računanja racionalnim brojevima	razvijati logičko mišljenje i kreativnost	učenici 7.a i 7.b razreda	metoda računanja metoda crtanja	rujan, listopad	učenici koriste vlastiti pribor	izlaganje radova u učionici
<b>Krugovi u žitu</b> <b>Marija Matijević</b>	crtanje krugova u žitu	razvijati kreativnost	učenici 5.a i 5.b razreda	metoda crtanja	svibanj	učenici koriste vlastiti pribor	izlaganje radova u učionici

<b>Lik iz mašte</b> <b>Marija Matijević</b>	osmisliti i od kolaža izraditi lik sastavljen od trokuta i četverokuta te mu izračunati površinu i opseg	razvoj kreativnosti i računanje	učenici 6.b razreda	metoda crtanja, konstrukcije, računanja	lipanj	učenici koriste vlastiti materijal i pribor za rad	izlaganje radova u učionici; najuspješnije radove ocijeniti
<b>SHE projekt</b> <b>Marija Matijević</b>	razgibavanje tijekom sata	bolja koncentracija	učenici 5.a, b, 6.b, 7.a, b	fizička vježba u učionici	tijekom cijele nastavne godine	nema troškova	
<b>Vještine na stol!</b> razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina učenika za predmetnu nastavu	poboljšanje i razvoj socio-emocionalnih vještina učenika s naglaskom na jačanje komunikacijskih vještina kao i suradnje među učenicima čime bi se razvila otpornost učenika i osnažili njihovi samozaštitni kapaciteti	učenici će se naučiti zauzeti za sebe, razviti empatiju, naučiti pružati i primati vršnjačku potporu te se odgovorno ponašati prema sebi i drugima; primjenjivanje naučenog s vršnjacima čime će se poticati i razvijati vršnjačka potpora i vršnjačko poučavanje; lakše nošenje s vršnjačkim pritiskom, preveniranje nepoželjnih ponašanja poput	Ema Filajdić, psihologinja  Aleksandra Balen, učiteljica Engleskog jezika  Maja Badanjak-Butković, učiteljica  Zoran Komesarović, učitelj  Mirta Malčić, učiteljica biologije i kemije  Igor Nikičić, ravnatelj	provedba radionica s različitim sadržajima preventivne tematike za učenike od 5.-8.razreda;  edukativna predavanja na roditeljskim sastancima;  predavanje za učitelje na UV i školskim stručnim vijećima	rujan 2023.- lipanj 2024.	100 eura	evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje; ankete, upitnici, rezultati sociometrije, podaci iz pedagoške dokumentacije

		nasilja i različitih vrsta ovisnosti te osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja					
--	--	--	--	--	--	--	--

## 8 NATJECANJA I SMOTRE

### 8.1 NATJECANJA I SMOTRE 1. – 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p><b>“Radost pokreta” 2023. (Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ i likovna izložba )</b></p> <p><b>1.a, c, d, 2.a, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.d</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović Senka Jelić, Jadranka Žderić, Martina Šošić, Darija Grgić Snježana Oreč, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić, Zoran Komesarović</b></p>	<p>provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola; likovni natječaj</p>	<p>održavanje plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko- posavske županije; likovna izložba</p>	<p>učiteljice Senka Jelić i Darija Grgić, učenici 2. a i 4. a razreda, suradnici škole, ravnatelji roditelji učenika</p>	<p>organiziranje i sudjelovanje na županijskoj Plesnoj smotri; suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</p>	<p>listopad 2023.</p>	<p>plesni kostimi, rekviziti za scenu, troškovi prijeevoza do Slavonskog Broda, 50 eura (troškove snose Škola i roditelji - prema mogućnostima)</p>	<p>prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i nastup plesne skupine „Radost“ i “Pilarevci”; poticati pohvale i priznanja</p>

<p><b>Klokan -međunarodno matematičko natjecanje (2. – 8. razreda)</b></p> <p><b>Senka Jelić Maja Badanjak Butković Josipa Matić Darija Grgić Adriana Drinovac Martina Šošić Jadranka Žderić Zoran Komesarović Jasna Blažić Snježana Oreč</b></p>	<p>provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda</p>	<p>sudjelovati na natjecanju usavršavati matematičke kompetencije</p>	<p>učenici 2. – 8. razreda, učiteljice</p>	<p>redovni rad s učenicima u okviru dodatne nastave Matematike 2023./24. sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>proljeće 2024.</p>	<p>postupak provođenja natjecanja 3 eura, troškove snose roditelji</p>	<p>poticaji, pohvale i priznanja; nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>
<p><b>Stvaram legićima 1.a,c,d; 2. a,c, d; 3. a, b, c; 4. a</b></p> <p><b>Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović Senka Jelić Maja Badanjak Butković, Josipa Matić Jadranka Žderić Martina Šošić Darija Grgić Adriana Drinovac Zoran Komesarović</b></p>	<p>razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa učenika te timskog rada</p>	<p>razvijati divergentno mišljenje i kreativnost; poticati timski rad</p>	<p>učenici od 1. do 4. razreda</p>	<p>sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</p>	<p>proljeće 2024.</p>	<p>troškovi prijeevoza</p>	<p>poticaji, pohvale i priznanja</p>

<b>Igrom kaži – igrokazi – županijska smotra</b>  <b>Darija Grgić, 4. a</b>	razvoj interesa i želje za čitanjem i dramaturgijom	vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te glumu po ulogama	učenici od 1. do 4. r.	sudjelovanje na županijskoj smotri igrokaza	proljeće 2024.	troškovi prijevoza	poticaji, pohvale i priznanja
<b>Interdisciplinarno natjecanje SVEZNALICA-međužupanijsko natjecanje</b>  <b>Darija Grgić 4. a</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja, razvoj logičkog zaključivanja, divergentnog i kritičkog mišljenja kod djece	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika; koristiti naučene sadržaje u životnim situacijama	učenici od 2. do 4. r.	sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2024.	nema troškova	poticaji, pohvale i priznanja
<b>Županijsko ekipno natjecanje iz Matematike za učenike 4. r.</b>  <b>Darija Grgić, 4.a</b> <b>Adriana Drinovac,4.b</b>	provedba županijskog matematičkog natjecanja za 4. razred	sudjelovati na natjecanju; usavršavati matematičke kompetencije	učenici 4. razreda, učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru dodatne nastave Matematike 2023./24.; sudjelovanje na natjecanju	proljeće 2024. god.	postupak provođenja natjecanja; prijevoz (troškove snose roditelji)	poticaji, pohvale i priznanja; nagrade najuspješnijima

<b>Sportske igre mladih</b>  <b>Adriana Drinovac, 4.b</b> <b>Maja Badanjak Butković, 2.c</b> <b>Martina Šošić, 3.b</b> <b>Zoran Komesarović, 3.c</b>	zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima	učiteljica i učenici razredne nastave	održavanje razrednih i međirazrednih natjecanja	svibanj/ lipanj	troškovi prijevoza do, grada Slavenskog Broda, troškove snose roditelji	analiza igre; pohvale i plasman na natjecanju
---	--	---	---------------------------------------	---	-----------------	---	---

## 8.2 NATJECANJA I SMOTRE 5. – 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije</b>  <b>Zrinka Jagodar Ivan Ilišević</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz geografije za 5., 6., 7. i 8. razred	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici geografije	sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	školska godina 2023./ 2024.	troškovi kopiranja i prijevoza na županijsko/ državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja; nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Školsko, županijsko, državno natjecanje iz povijesti</b>  <b>Ivan Ilišević</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti za 7. i 8. razred	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 7. i 8. razreda, nastavnik povijesti Ivan Ilišević	sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	školska godina 2023./ 2024.	troškovi kopiranja i prijevoza na županijsko/ državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Školsko, županijsko, državno natjecanje iz astronomije</b>  <b>Ivan Ilišević</b>	poticanje povezivanja naučenih sadržaja iz astronomije za 5., 6. i 8. razred	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 5. 6, i 8. razreda, nastavnik Ivan Ilišević	sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	školska godina 2023./ 2024.	troškovi kopiranja i prijevoza na županijsko/ državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>LIDRANO</b>  <b>Ivan Ilišević</b>	njegovanje zavičajnog govora	poticati važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine	razrednik, učenici 8.d	sudjelovanje na županijskoj/državnoj smotri	školska godina 2023./ 2024.	troškovi kopiranja i prijevoza na županijsko/ državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima

<b>Globe smotra</b> <b>Ivan Ilišević</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz područja GLOBE	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici Globe skupine, Ivan Ilišević	sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri GLOBE	školska godina 2023./2024.	troškovi kopiranja i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor,</b> <b>Ivan Ilišević</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti vezanih uz Hrvatski sabor	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 6., 7., 8. razreda, nastavnik povijesti Ivan Ilišević	sudjelovanje na kvizu	školska godina 2023./2024.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Školsko natjecanje iz Engleskog jezika 7. i 8. razreda</b> <b>Aleksandra Balen</b> <b>Ana Đurđević</b> <b>Maja Miljković</b> <b>Ivana Lovrić</b>	zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primijene naučeno	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Engleskog jezika	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/veljača 2024.	troškovi kopiranja, papir, 10 eura	nakon školskog, mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
<b>Školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika 7. i 8. razreda</b> <b>Anica Bratanić</b> <b>Karolina Momčilović</b>	zainteresirati učenike za nastavne sadržaje hrvatskog jezika, sudjelovanje na školskom natjecanju	razvijati ljubav prema slovnici hrvatskog jezika; omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primijene naučeno	učenici 7. i 8. razreda, nastavnice Hrvatskog jezika	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	veljača 2024.	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom i državnom natjecanju

<b>Školsko/županijsko natjecanje iz Vjeronauka učenika 8.razreda</b>  <b>Marija Gelemanović</b>	zainteresirati za dodatne sadržaje i odabrane teme povijesti Crkve	upoznati povijesne događaje i osobe koje su bile zaslužne za širenje vjere kulture i pismenosti	učenici osmih razreda i vjeroučiteljica	sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju Vjeronaučna olimpijada	siječanj/veljača 2024.	printanje i fotokopiranje radnih materijala i testova; troškovi prijevoza u slučaju odlaska na biskupijsko natjecanje 50 eura	sudjelovanje na školskom natjecanju za uspješnije učenike; mogućnost sudjelovanja na županijskom i biskupijskom natjecanju; priznanja i nagrade
<b>Školsko, županijsko natjecanje iz robotike za učenike sedmih i osmih razreda</b>  <b>Marina Zirdum</b>	poticati učenike na razvijanje digitalnih kompetencija	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica Fizike	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz robotike	tijekom Školske godine 2023./2024.	troškovi prijevoza na županijsko natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Školsko/županijsko/državno natjecanje iz Kemije za učenike osmog razreda</b>  <b>Mirta Malčić</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz kemije za učenike 8. razreda	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 8. razreda, učiteljica Mirta Malčić	sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	školska godina 2023./2024.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima

<p><b>Natjecanje iz Likovne kulture</b></p> <p><b>Karolina Čačić</b></p>	<p>razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema; poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju</p>	<p>shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohamama i bojama</p>	<p>učenici Likovne skupine i nastavnica Likovne kulture Karolina Čačić</p>	<p>crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>troškovi likovnog pribora i prijevoza</p>	<p>poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

## 9 UČENICI POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

### 9.1 UČENICI S POTEŠKOĆAMA

Na početku školske godine 2023./2024. pravo na školovanje prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (učenici s teškoćama) ostvaruje ukupno 25 učenika. Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15.) učenici se školuju prema članku 5. (Redoviti program uz individualizirane postupke) i članku 6. (Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) koji se provode u redovitim razrednim odjelima.

U školskoj godini 2023./24. 15 učenika školuje se prema Redovitom programu uz individualizirane postupke, a 10 učenika prema Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Ukupno 5 učenika ima dodijeljenog pomoćnika u nastavi. Za sve učenike koji se školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učitelji će uz pomoć stručnih suradnika izraditi individualizirani kurikulum (IK) koji sadrži inicijalnu procjenu, teme/tematske cjeline, odgojno-obrazovne ishode i aktivnosti za učenika, strategije podrške te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Pri planiranju i programiranju uvažavat će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Najveći broj učenika (23) ima neku od teškoća iz Skupine 3. Oštećenja jezično-govorne glasovne komunikacije i specifične teškoće u učeniku uz snižene intelektualne sposobnosti (4 učenika) ili uz teškoće iz skupine 6. Poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja (8 učenika). Osim toga, 1 učenik ima teškoće iz autističnog spektra (6.razred). Tijekom cijele školske godine nastavlja se kontinuirano i timsko praćenje učenika sa smetnjama u ponašanju u suradnji s njihovim roditeljima i vanjskim suradnicima. Praćenje i procjena učenika s teškoćama obavlja se po potrebi tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima unutar i izvan škole.

RJEŠENJEM ODREĐEN OBLIK PRIMJERENOG ŠKOLOVANJA	BROJ UČENIKA S PRIMJERENIM OBLIKOM ŠKOLOVANJA PO REZREDIMA								UKUPNO
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Redoviti program uz individualizirane postupke	1	-	2	3	4	1	3	1	<b>15</b>
SPOL M	1	-	2	3	3	1	1	-	11
SPOL Ž	-	-	-	-	1	-	2	1	4
Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke	-	-	-	1	2	5	2	-	<b>10</b>
SPOL M	-	-	-	-	1	4	1	-	6
SPOL Ž	-	-	-	1	1	1	1	-	4
<b>UKUPNO</b>									<b>25</b>

## 9.2 DAROVITI UČENICI

**Darovitost** je svojevrsan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti. Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole.

Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja. Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije. Stručna suradnica psihologinja provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih razreda. Identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Ema Filajdić u suradnji s Timom za darovite. Uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta: hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi, engleski jezik, matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi, fizika, biologija, kemija, likovna kultura, glazbena kultura te skupine izvannastavnih aktivnosti.

U školskoj godini 2023./2024. stručna suradnica psihologinja nastavit će s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima zajedno s Timom za darovite učenike. Rad s učenicima se nastavlja u obliku: identifikacije, planiranja i ostvarivanja planiranog. Tim za darovite učenike za ovu školsku godinu 2023./2024. odabrao je kao zajedničku temu poticanje kreativnosti.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Rad sa skupinom potencijalno darovitih učenika</b>  <b>Đurini kreativci</b>  <b>Ema Filajdić, psihologinja</b>	razvijati kreativno mišljenje, logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika; razvijati matematičke sposobnosti i umijeća; razvijati suradnju među učenicima; razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja; snalaženje u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje tuđeg mišljenja	učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja; učenici će razvijati suradnički način rada; učenici će naučiti i moći primijeniti tehnike kreativnog pisanja	skupina darovitih učenika i psihologinja, u suradnji s Timom za darovite učenike (Darija Grgić, Snježana Oreč, Maja Šimić, Sanja Kosanović, Karolina Čačić, Matea Maljik / Matea Paljuca)	grupni i individualni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih; metoda rješavanja problema; metoda demonstracije, razgovora; metoda kreativnog pisanja, metoda izražajnog čitanja	listopad 2023. – lipanj 2024.	100 eura	odaziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići; uključivanje u dodatnu nastavu; samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa; natječaji, smotre, natjecanja

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12, 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i članka 24. Statuta OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 5.listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-02/1

URBROJ: 2178-01-07-01-23-1

U Slavonskom Brodu, 6.listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora: \_\_\_\_\_ (Ivan Ilišević)

Ravnatelj škole: \_\_\_\_\_ (Igor Nikičić)