

## IZVJEŠĆE O PROVEDENOM SAMOVREDNOVANJU U ŠK.GOD. 2022./2023.

### RODITELJI I UČENICI 4.RAZRED

Sudjelovali su svi učenici i roditelji, daju vrlo slične odgovore, ali se primjećuje da su učenici realniji u procjeni **odnosa u razredu** i **bolje upoznati sa situacijom u razredu**. Odgovori učenika i roditelja su **pozitivni** vezano uz **odnos prema školi, sigurnost u školi, učenje socijalnih vještina**. Roditelji odgovaraju u nešto pozitivnijem smjeru. Prema učeničkim i roditeljskim odgovorima može se tvrditi da se učenici u školi **osjećaju sigurno, ne boje se drugih učenika**, ponašanje učiteljice **je pozitivno u smislu ohrabrenja i poticaja** te se **dogovara se s njima** vezano uz gradivo. Učenici imaju **dobar odnos s učiteljicom** te su joj se slobodni obratiti.

- roditelji izvještavaju da nema toliko susreta i radionica s učiteljicom, ali tvrde da dobro surađuju s njom

Mišljenje roditelja i učenika po predmetima je ide u istom smjeru, roditelju imaju opciju odgovora – *ne mogu procijeniti* pa se dio njih odlučuje za taj odgovor. Općenito misle da su djeci zanimljiviji predmeti nego što stvarno jesu.

### RODITELJI I UČENICI 8.RAZRED

Učenici imaju pravo na **izražavanje mišljenja, objektivno ih se ocjenjuje**, učenici su se **slobodni obratiti stručnoj službi** za pomoć učiteljima kada nešto ne razumiju. Učitelji imaju **dobar odnos s učenicima, otvoreni su za komunikaciju, potiču, drže se dogovora**. Učenici su **slobodni i sigurno se osjećaju u školi**, možda više povratnih informacija učeniku. Roditelji smatraju da treba više pokusa i različitih nastavnih sredstava i izvora učenja.

Suradnja roditelja s razrednicom je **jako dobra, roditeljski su dobro osmišljeni**, ne nude im se baš radionice. Možda bi trebalo davati više uputa roditelju vezano uz to kako pomoći djetetu tijekom učenja te uzimanje u obzir mišljenje roditelja vezano uz razvoj i napredovanje djeteta.

### UČITELJI RN

Dosta pozitivne procjene odnosa u razredu, izrazito **pozitivna samoprocjena** svoga odnosa prema učenicima-prijateljski odnos, pohvala, poticaj, razumijevanje potreba učenika, individualna prilagodba učenicima, korištenje različitih nastavnih sredstava i igara, slabije se organizira nastava izvan škole, rijetko se organiziraju radionice i susreti s roditeljima na kojima roditelji stječu nova znanja i vještine vezano uz odgoj djece,

- Suradnja s ostalim kolegama je jako dobra, sa stručnom službom i ravnateljem,
- Kao najzanimljiviji predmet učenicima ističu EJ, MAT, PID te HJ

### UČITELJI PN

Pozitivna procjena s obzirom na odnos prema učenicima, sigurnost u školi, odnos učitelja prema učenicima, ohrabivanje, hvaljenje, razumijevanje, spremnost za pomoć učenicima, nastava je većim dijelom istraživačka, koriste se različite metode i sredstva i najčešće integriraju sadržaje različitih predmeta, ocjenjivanje je objektivno, učenici uvijek znaju koju su ocjenu dobili. Radna atmosfera je poticajna i podržavajuća, uvjeti za rad dobri, jako dobra suradnja s roditeljima.