

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod

Školski kurikulum

Školska godina 2019./2020.

Igor Nikičić
4.10.2019.

ŠKOLSKI KURIKUL Za školsku godinu 2019./2020.

1. UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada u sklopu frontalne provedbe kurikularne reforme ŠKOLA ZA ŽIVOT;

- a) [GIK OŠ Đuro Pilar](#)
- b) [O školi za život](#)

2. Sadržaj

1.	UVOD.....	1
2.	Sadržaj.....	2
1.1	DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI.....	5
1.1.1	HRVATSKI JEZIK.....	5
1.1.1	MATEMATIKA.....	9
1.1.2	ENGLESKI JEZIK.....	12
1.2	DODATNA NASTAVA.....	14
1.2.1	MATEMATIKA.....	15
1.2.2	HRVATSKI JEZIK.....	17
1.2.3	PRIRODA I DRUŠTVO.....	18
1.2.4	ENGLESKI JEZIK.....	19
1.2.5	POVIJEST.....	20
1.2.6	GEOGRAFIJA.....	21
1.2.7	KEMIJA.....	24
1.3	IZBORNA NASTAVA.....	25
1.3.1	INFORMATIKA.....	26
1.3.2	NJEMAČKI JEZIK.....	29
1.3.3	VJERONAUKE.....	30
2.1	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
2.1.1	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4. RAZREDI.....	33
2.1.2	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	42
2.1	INTEGRIRANI DANI.....	53
2.1.1	INTEGRIRANI DANI 1.-4. RAZREDI.....	53
2.1.1	INTEGRIRANI DANI 6.-8. RAZREDI.....	61
2.1.2	INTEGRIRANI DANI-ENGLESKI JEZIK.....	63
2.1.3	INTEGRIRANI DANI-POVIJEST.....	64
2.1.4	INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK.....	66
2.1.5	INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA.....	71
2.1.6	INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA.....	72
2.1.7	INTEGRIRANI DANI- PRIRODA.....	73
2.1.8	INTEGRIRANI DANI- KEMIJA.....	73
2.1.9	INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA.....	74
2.1.10	INTEGRIRANI DANI- VJERONAUKE.....	75
2.1.11	INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA.....	78
2.1.12	INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	80
2.1.13	INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA.....	81
2.1.14	INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA.....	82

3	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	83
3.1	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI	84
3.2	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI	96
4	PROJEKTI	101
4.1	PROJEKTI 1.-4. RAZREDI.....	101
4.2	PROJEKTI 5.-8.RAZREDI	111
5	NATJECANJA I SMOTRE	138
5.1	NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI	138
5.2	NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI	146
6	RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	152
7	RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	153

1. DOPUNSKA NASTAVA

Rb	Predmet	Razred	Broj Grupa	Plan Sati	Izvršitelj
1.	HJ + MAT	1a	1	35	Jadranka Žderić
2.	HJ + MAT	1c	1	35	Zvonimira Marijić
3.	HJ + MAT	1c	1	35	Ankica Jozić
4.	HJ + MAT	1d	1	35	Jasminka Hrskanović
5.	HJ + MAT	2a	1	35	Senka Jelić
6.	HJ + MAT	2b	1	35	Josipa Matić
7.	HJ + MAT	2c	1	35	Jasna Blažić
8.	HJ + MAT	3a	1	35	Svjetlana Bajan
9.	HJ + MAT	3b	1	35	Martina Šošić
10.	HJ + MAT	3c	1	35	Marija Spajić
11.	HJ + MAT	3d	1	35	Ladislav Tolarić
12.	HJ + MAT	4a	1	35	Darija Grgić
13.	HJ + MAT	4b	1	35	Adriana Drinovac
14.	HJ + MAT	4c	1	35	Mara Čičak
15.	HJ + MAT	4d	1	35	Snježana Oreč
	UKUPNO RN		15	525	
16.	HJ	6.a; 8.a	2	35	Irena Tomašić
17.	HJ		1	35	Maja Šimić
18.	HJ		1	35	Tamara Mikša
19.	HJ		1	35	Karolina Momčilović
20.	EJ		1	35	Maja Miljković
21.	EJ	6.c.d.; 8.c.d.	2	70	Aleksandra Balen
22.	EJ	5.ab, 7.ab	2	70	Ivana Lovrić
23.	EJ	5.cd, 7.cd	2	70	Ana Đurđević
24.	MAT	6.cd, 8.abd	2	70	Sanja Kosanović
25.	MAT	5.ab, 6.a, 7.ab	2	70	Marija Matijević
26.	MAT	5.cd, 7.cd, 8.c	2	35	Renata Kadić Zarožinski
27.	EJ	6.a	1	35	Mirna Eskeričić
	UKUPNO	5.-8.	14	455	
	SVEUKUPNO	1.-8.	29	980	

1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI

1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
1.a,b,c,d Jadranka Žderić Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	učiteljica i učenici	prema GIK - u (odgojno-obrazovnim ishodima)	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	Pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2.a,b,c Senka Jelić Josipa Matić Jasna Blažić	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva- individualni rad s učenicima -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50,00 kn (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
3.a,b,c,d Martina Šošić Svjetlana Bajan Marija Spajić	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	-individualni rad s učenicima koji imaju	-učitelji i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad)	redovitim praćenjem rada i napredovanja

Ladislav Tolarić	-vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva					učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
4. Darija Grgić Adriana Drinovac Mara Čičak Snježana Oreč	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini (usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)	učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	--tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<i>Predmetna nastava</i>							
5.a i 5.b Tamara Mikša	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	Nastavnica HJ i učenici 5.a, i 5.b razreda	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala	Vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju, samovrednovanje
5. c i d Karolina Momčilović	Ovladati ključnim pojmovima propisanih PIP-om	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 5. c i d. razreda	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom	Tijekom školske godine 2019./2020.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50, 00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena

				informacijom, te usmeno i pisano izražavanje			
6.a Irena Tomašić	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 6.a	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50 kn.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
6. c i d Maja Šimić	Ovladati reduciranim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 6. c i d	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn (troškove snosi škola). (6.c i 6.d)	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
7.a i 7.b Tamara Mikša	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	Nastavnica HJ i učenici 7.a, i 7.b razreda	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala	Vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju, samovrednovanje
7. c i d Karolina Momčilović	Ovladati ključnim pojmovima propisanim PIP-om	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 7. c i d. razreda	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, te	Tijekom školske godine 2019./2020.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena

				usmeno i pisano izražavanje			
8.a i 8.b Irena Tomašić	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 8.a i b	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
8. c i d Maja Šimić	Ovladati reduciranim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 8. c i d	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn (troškove snosi škola). (8.c i 8.d)	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.

1.1.1 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
1.a,b,c,d Jadranka Žderić Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje	-pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	-učiteljica i učenici	-prema GIK-u (odgojno-obrazovnim ishodima)	tijekom kolske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2.a,b,c Senka Jelić Josipa Matić Jasna Blažić	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	tijekom kolske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
3.ab,c,d Martina Šošić Svjetlana Bajan Marija Spajić Ladislav Tolarić	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini,	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom kolske godine	-pribor i nastavna pomagala	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

	-vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	reproducirati osnovna znanja)					
4.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Drinovac Mara Čičak Snježana Oreč	-rješavati probleme primjenom naučenoga u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili novi način -odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja	-prepoznati, povezati, definirati osnovne matematičke sadržaje, aktivno sudjelovati u njihovom rješavanju	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (18 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad) -150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<i>Predmetna nastava</i>							
MŠ 8.a,b (SANJA KOSANOVIĆ)	- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih	- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine 2019./2020.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima

	matematičkih znanja - pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	pismenosti i matematičkih kompetencija					
PŠ 6.cd, 8.d (SANJA KOSANOVIĆ)	pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja - pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine 2019./2020.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima
5.cd, 7.cd, 8.c (RENATA KADIĆ ZAROŽINSKI)	- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja - pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine 2019./2020.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima
MŠ 5.ab, 6.a, 7.ab Marija Matijević	- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih	- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda	tijekom školske godine 2019./2020.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima

	matematičkih znanja- pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	pismenosti i matematičkih kompetencija		crtanja, metoda rješavanja zadataka			
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

1.1.2 ENGLSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PŠ 6.c.d.; 8.c.d. Aleksandra Balen	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	- Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	Aleksandra Balen, učiteljica engleskog jezika	Učenici 6.-ih i 8.-ih u grupama do 10 učenika imaju jedan sat tjedno dopunske nastave metoda usmenog izlaganja, razgovora pisanja, rješavanja zadataka	tijekom školske godine	<p>papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice</p> <p>200 kn</p>	poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka
6.a Mirna Eskeričić	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku	učiteljica i učenici 6.a razreda	metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, rješavanja zadataka	tijekom školske godine	<p>Papir za nastavne listiće i druga pomagala</p> <p>200 kn</p>	poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika

5.a,b i 7.a.b Ivana Lovrić	Poboljšavanje usvojenosti znanja jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Povećanje vokabulara kod učenika, usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2019./2020..	papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice Ukupno: 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
PŠ 5. c,d i 7. c,d Ana Đurđević	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	Učiteljica engleskog jezika Ana Đurđević i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2019./2020..	Papir za nastavne listiće i druga pomagala 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

1.2 DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELI
					<i>Razredna nastava</i>
1.	MAT	1.a	1	35	Jadranka Žderić
2.	PiD	1.b	1	35	Zvonimira Marijić
3.	MAT	1.c	1	35	Ankica Jozić
4.	MAT	1.d	1	35	Jasminka Hrskanović
5.	MAT	2a	1	35	Senka Jelić
6.	MAT	2b	1	35	Josipa Matić
7.	HJ	2.c	1	35	Jasna Blažić
8.	MAT	3a	1	35	Svjetlana Bajan
9.	MAT	3b	1	35	Martina Šošić
10.	HJ	3c	1	35	Marija Spajić
11.	MAT	3d	1	35	Ladislav Tolarić
12.	MAT	4.a	1	35	Darija Grgić
13.	MAT	4.b	1	35	Adriana Drinovac
14.	MAT	4.c	1	35	Mara Čičak
15.	MAT	4.d	1	35	Snježana Oreč
	UKUPNO	1. – 4.	15	525	
					<i>Predmetna nastava</i>
15.	HJ		1	35	Karolina Momčilović
16.	EJ		1	35	Ivana Lovrić
17.	EJ		1	35	Maja Miljković/Magdalena Boček
18.	GEO/POV		1	35	Ivan Ilišević
19.	GEO		1,5	52,5	Zrinka Jagodar
20.	EJ	8.c.d.	1	35	Aleksandra Balen
21.	POV	5.-8.	1	35	Berislav Šumanjski
22.	TJE	5.-8.	1	35	Milenko Lubina
23.	KEM	7.r.	1	35	Mirta Malčić
	UKUPNO	5. – 8.	8,5	332,5	
	SVEUKUPNO	1. – 8.	23,5	857,5	

1.2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA <u>MATEMATIKA</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
1.a,c,d Jadranka Žderić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	-sposobnost rješavanja problema i modeliranje, matematički jezik i komunikacija, pozitivan stav prema matematici	-rješavanje problema, komuniciranja, argumentiranje, modeliranje	učiteljica i učenici	-prema GIK - u (odgojno-obrazovnim ishodima)	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima
2,a,b Senka Jelić Josipa Matić	-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-poticati zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima
3.a,b,d Svjetlana Bajan Martina Šošić Ladislav Tolarić	-razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -rad s učenicima koji	-poticati zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijati	-učitelj i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad),	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika

	pokazuju napredno znanje i žele znati više	logičko mišljenje, producirati znanja					-natjecanje u odjelima i među odjelima
4.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Drinovac Mara Čičak Snježana Oreč	-kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje -stvarati nove ideje i rješenja -izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka -povezati znanje iz različitih područja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad) -150,00 kn (troškove snosi škola)	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima -sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju Klokan

1.2.2 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA <u>HRVATSKI JEZIK</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
2.c Jasna Blažić	-rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-poticati zanimanje učenika za proširenje znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad),150,00 kn (troškove snosi škola)	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima
3.c Marija Spajić	-rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-poticati zanimanje učenika za proširenje znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima
7. c i d Karolina Momčilović	Za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje HJ pripremiti dodatne sadržaje	Proširiti i produbiti znanje predviđeno PIP-om, provesti školsko natjecanje	Nastavnica HJ i učenici 7. c i d razreda	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz HJ	Tijekom školske godine 2019./2020.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00kn	Usmenim i pismenim provjeravanjem učenika, školsko natjecanje

1.2.3 PRIRODA I DRUŠTVO

DODATNA NASTAVA <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.b Zvonimira Marijić	Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava	Kod učenika probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo djeluju. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.	-učiteljica i učenici	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta	Tijekom školske godine 2019./2020.	Po učeniku 50 kn	Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata. Izrada umnih mapa. Stvaranje individualnog plana učenja. Samopraćenje učenika. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

1.2.4 ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PŠ 8.c.d. Aleksandra Balen	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni i učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja te.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika	Aktivnosti se provode tijekom čitave školske 2019./2020. godine, a teme su vezane za Đuru Pilara po kome školi nosi ime te interesu učenika te određenom razdoblju u toku šk.god	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a Troškovi odlaska na županijsko natjecanje/ 100 kn	Školsko i/ ili županijsko natjecanje -kviz Spelling Bee povodom Dana škole
PŠ 7. c,d Ana Đurđević	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika	Aktivnosti se provode tijekom čitave školske 2019./2020. godine.	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a	kviz Spelling Bee povodom Dana škole

1.2.5 POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJEST	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Berislav Šumanjski	U što većoj mogućnosti i ostvariti, produbiti i proširiti temeljne ishode nastave povijesti.	Produbiti i proširiti kompetencije koje želimo postići kod učenika osmih razreda	predmetni nastavnik	Naglasak na metodi učenja otkrivanjem	Tijekom školske 2019/20. godine	500 HRK	Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unaprijeđenje svih aspekata nastave povijesti a sve u cilju kvalitetnijeg ispunjavanja zadanih ciljeva projekta

1.2.6 GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA <u>GEOGRAFIJA</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Geografija - dodatna nastava Ivan Ilišević	8.r Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. 8.r Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno	Voditelj: nastavnik geografije Ivan Ilišević	Uglavnom u učionici. Izvan-učionički u korelaciji s astronomijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (NSB, Kartografske zbirke, Planetarij, Zvezdarnica, muzej, Državni Arhiv).	Tijekom školske 2019./2020.	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn. Papir za plakate, ljepljivo, papir, škariće:120 kn; . Troškovi prijevoza - 100/200 kn, ulaznice (prema cjeniku)	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana.

	<p>vještina samostalnog istraživačkog rada (ankete, popisi stanovništva zavičaja u kojem učenici žive) i razvijanje interesa za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.</p>	<p>mišljenje i povezivanje, primjenjivat i različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.</p>						
<p>Geografija dodatna nastava Zrinka Jagodar</p>	<p>Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje,</p>	<p>Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i</p>	<p>Voditeljica: nastavnica geografije Zrinka Jagodar</p>	<p>Uglavnom u učionici.</p>	<p>Tijekom školske 2019./2020.</p>	<p>Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn. Papir za plakate, ljepilo, papir,</p>	<p>Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s</p>	

	<p>razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju.</p> <p>Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.</p>	<p>vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.</p>				<p>škarice:120 kn;</p>	<p>učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.</p>	
--	--	---	--	--	--	------------------------	---	--

1.2.7 KEMIJA

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
7. r. MLADI KEMIČARI	-proširiti znanja iz kemije -sudjelovati na natjecanju	-proširivanje znanja i osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Mirta Malčić (u grupi planirano 8 učenika)	-samostalno izvoditi pokuse -crtati izvođene pokuse -izraditi modele molekula -istražiti o značajnim kemičarima tijekom povijesti -istraživački rad - projekti: 1. KEMIČARI KROZ POVIJEST 2. PRIRODNA KOZMETIKA	Tijekom školske godine	-pribor, posuđe i kemikalije za izvođenje pokusa – 300kn -izrada kreme za ruke od nevena, kemikalije i posudice za kreme (potreban materijal) - 300 kn	samovrednovanje natjecanje Znanost mladima

1.3 IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	7.-8.	4	8	280	Anita Boroz- 7.ab,,7.cd ,8.ab,8.cd
2.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	11	22	770	Dragana Soldo – 4.A, B, C/D; 5.A/B, C/D; 6.A, C/D; 7.A/B, C/D; 8.A/B, C/D
3.	VJERONAUK	1.-8.	15	30	1050	Željka Peić- 1.A,B ; 2A,B ; 3.A,B ; 4.A,B ; 5.a, 8.a Mirjana Ećimović– 1.C,; 2.C,D; 3.C,D; 4.C,D; 6.C,D; 8.C Gelemanović Marija-5.C,D; 6.AB, 7.A,B,C,D; 8.B,D
	UKUPNO	1.-8.	29	58	2030	

1.3.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA <u>INFORMATIKA</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
ANITA BOROZ	<p>Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.</p> <p>Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim</p>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i</p>	<p>Učiteljica informatike: Anita Boroz i učenici 7.ab, 7.cd, 8.ab i 8.cd razreda</p>	<p>Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; samostalni rad učenika kod kuće</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p> <p>Dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje</p>	<p>Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisač, hamer papiri i ostalo...</p> <p>600 kn</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA.</p> <p>Elementi vrednovanja: 1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila)</p> <p>2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje)</p>

	<p>razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...</p> <p>Razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad.</p>	<p>primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno</p>					<p>problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema)</p> <p>3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije</p>
--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>					<p>te kvalitetu digitalnog uratka).</p> <p>Stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima. Koristiti će ih se prilikom daljnjega školovanja.</p> <p>Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

1.3.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ <u>NJEMAČKOG JEZIKA</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	REDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
DRAGANA SOLDIĆ	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevno g života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara, rad na tekstu, razumijevanje slušanja.	Učiteljica i učenici 4a, 4.b, 4.cd, 5.ab, 5.cd, 6.ab, 6.cd, 7.ab, 7.cd, 8.ab, 8.cd razreda	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku. Ostvaruje se prema planu i programu za ovu školsku godinu.	70 sati godišnje, 2 sata tjedno u svakom razredu.	Troškovi fotokopiranja testova i radnih listića (200kn)	Usmeno i pisano vrednovanje, te aktivnosti na satu tijekom nastavne godine. Formativno i sumativno vrednovanje, postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta NJEMAČKI JEZIK.

1.3.3 VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
MARIJA GELEMANOVIĆ	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu. Učvršćivanje kršćanskih svjetonazora, produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu. Upoznati i nasljedovati Krista kao nositelja Radosne vijesti.	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Usvajanje istine o različitosti među ljudima prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima. Stvaranje kvalitetnijih međuljudski odnosa. Živjeti prema sakramentima kao sredstvu spasenja. Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima.	Vjeroučiteljica Marija Gelemanović učenici: 5 d, 6 a, 6c, 6d, 7 a, 7 b, 8a, 8b,8c,8d,b,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.
ŽELJKA PEIĆ	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa	Vjeroučiteljica Željka Peić , učenici: 1a, 1 b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice,	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim i pisanim putem,

		svakodnevnim životom.		posjeti izvan škole.	puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.		vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.
MIRJANA EĆIMOVIĆ	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu. Učvršćivanje kršćanskih svjetonazora, produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu. Upoznati i nasljedovati Krista kao nositelja Radosne vijesti.	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Usvajanje istine o različitosti među ljudima prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima. Stvaranje kvalitetnijih međuljudski odnosa. Živjeti prema sakramentima kao sredstvu spasenja. Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima.	Vjeroučiteljica Mirjana Ećimović učenici: 1c, 1d, 2c, 2d, 3c, 3d, 4c, 4d, 5c, 7c, 7d,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.

2.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Pl. sati	Izvršitelj
					<i>Razredna nastava</i>
1.	Ekološka skupina	1.a	1	35	Jadranka Žderić
2.	Sportska skupina	1.b	1	35	Zvonimira Marijić
3.	Sportska skupina	1.c	1	35	Ankica Jozić
4.	Likovna skupina	1.d	1	35	Jasminka Hrskanović
5.	Plesna skupina	2.a	1	35	Senka Jelić
6.	Kreativna skupina	2.b	1	35	Josipa Matić
7.	Kreativna skupina	2.c	1	35	Jasna Blažić
8.	Likovna skupina	3.a	1	35	Svjetlana Bajan
9.	Dramska skupina	3.b	1	35	Martina Šošić
10.	Dramska skupina	3.c	1	35	Marija Spajić
11.	Sportska skupina	3.d	1	35	Ladislav Tolarić
12.	Plesna skupina	4.a	1	35	Darija Grgić
13.	Dramska skupina	4.b	1	35	Adriana Drinovac
14.	Ekološka skupina	4.c	1	35	Mara Čičak
15.	Plesna skupina	4.d	1	35	Snježana Oreč
	UKUPNO RN		15	525	
					<i>Predmetna nastava</i>
1.	Dramska skupina	PN	1	35	Irena Tomašić
2.	Novinarsko-literarna skupina	PN	1	35	Tamara Mikša
3.	Literarna skupina	PN	1	35	Maja Šimić
4.	Glazbeno –scenska skupina	RN i PN	1	35	Željka Pejić
5.	Pjevački zbor	PN	2	70	Mirela Šprajc
6.	Mali znanstvenici	6.c i 6.d	1	35	Mirta Malčić
7.	Kreativna skupina	4.c i 4.d	1	70	Mirjana Ećimović
8.	ŠSK-nogomet	RN i PN	1	35	Krunoslav Kozina
9.	ŠSK-odbojka	RN i PN	1	35	Milenko Lubina
10.	Građanski odgoj	5.ab i 7.ab	1	35	Ivana Lovrić
11.	Astronomija	PN	1	35	Ivan Ilišević
12.	Mladi knjižničari	PN	1	35	Jasna Livada
13.	Glazbeno-scenska skupina	4.a i 4.b	1	70	Željka Peić
14.	Podmladak CK	PN	1	35	Berislav Šumanjski
15.	Likovna skupina	PN	2	70	Karolina Čačić
16.	Promet	5.r	1	35	Tomislav Perković
17.	Mladi fizičari	PN	1	35	Tanja Mikendić
18.	Globe	PN	1	35	Ivan Ilišević
19.	Prirodoslovlje	5.-8.	2	70	Martina Anušić
	UKUPNO PN	6.-8.	22	840	
	UKUPNO	1.-8.	37	1365	

2.1.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT <u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODENAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a EKOLOŠKA SKUPINA Jadranka Žderić	-uređivanje učionice na otvorenom -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke(pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba) -prednost ekološkog uzgoja biljaka, pokazati praktična znanja u obradi vrta	-istaknuti značenje obilježavanja Dana voda i Dan planeta Zemlje, provoditi potrebu za zdravim načinom života -povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (Otvorena učionica) -poticati poduzetništvo, odgovorno upravljanje novcem(Božićni sajam)	učiteljica i učenici	ekološke akcije, praktični radovi ,terenska nastava ,radionice	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati	pribor i materijal za rad -200 kn materijal za radionice	Razgovor s učenicima o viđenom i njegovoj primjeni u svakodnevnom životu -redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prodaja i prezentacije

<p>1.b SPORTSKA SKUPINA Zvonimira Marijić</p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika - razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>održavanje treninga -održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>		<p>-pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove</p>
<p>1.c SPORTSKA SKUPINA Ankica Jozić</p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>održavanje treninga -održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>		<p>-pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove</p>

1.d	-razvijati sposobnost i interes za likovno izražavanje, različitim likovnim tehnikama izraziti svoje doživljaje i sklonost likovnom izražavanju	-razvoj kreativnosti u radu -stvaranje radne, ali ugodne atmosfere među učenicima -izlaganje likovnih radova u školi	Učiteljica i učenici	-skupni pojedinačni likovni uradci	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad 200 kn	-izlaganje likovnih radova, njihova analiza i vrednovanje -izlaganje uspješnih likovnih radova na likovnoj izložbi -prijave na likovne natječaje
-PLESNA SKUPINA 2. a Senka Jelić	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta	-učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika -likovni uradci -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine
KREATIVNA SKUPINA 2. b Josipa Matić	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene	-učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i materijal za rad, 300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i

	osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, izražavati kreativnost	blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima- razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- uvođenje učenika u svijet stvaralaštva		-kroz igru i zabavu razvijati kreativnost -igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje slušanje, praktični rad		-prema mogućnostima)	nastupi tijekom školske godine
KREATIVNA SKUPINA 2. c Jasna Blažić	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, izražavati kreativnost	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- uvođenje učenika u svijet stvaralaštva	-učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika -kroz igru i zabavu razvijati kreativnost -igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje slušanje, praktični rad	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i materijal za rad, 300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine
3.a Likovna skupina	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti	učiteljica i učenici	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 500 kn	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole

	Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	važne datume i zanimljive događaje.		- sudjelovanje u izradi izložbi			
3.b Dramska skupina Martina Šošić	-razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja -razvijati sklonost i zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo -doprinijeti estetskom izgledu škole -njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajnog govora -razvijanje osjećaja za prostor	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glume	učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i vježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-plesni kostimi, rekviziti za scenu -500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine
3.c Dramska skupina Marija Spajić	-razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja -razvijati sklonost i zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo -doprinijeti estetskom izgledu škole -njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajnog govora -razvijanje osjećaja za prostor	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i vježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-plesni kostimi, rekviziti za scenu -500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine

		-uvođenje učenika u svijet glume					
3.d Sportska skupina Ladislav Tolarić	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja	učitelj i učenici	održavanje treninga -održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)		-pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske sportske klubove
4.a Plesna skupina Darija Grgić	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo, kreativno se plesno izražavati (kreirati pokrete) -cjelovito doživjeti glazbu i spontano izražavati osjećaj uporabom pokreta -usavršavanje programa kreativnog plesa	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta	-učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - sudjelovanje u aktivnostima	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-plesni kostimi, rekviziti za scenu -500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-prama mogućnostima) -Sudjelovanje na Danima Mije Čorak Slavenske. BPŽ 200,00 kn;	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine - rezultati na Smotri školskog plesnog stvaralaštva

	-plesnim sadržajima i aerobnim vježbanjem utjecati na osjećaj za ritam, motoričke sposobnosti i aerobne funkcionalne sposobnosti; -osmišljavanje koreografskih rješenja kao izraz kreativnih potencijala polaznika i prilog kulturno-zabavnim i sportskim programima škole;	-unapređenje plesne kulture učenika škole;		povodom Dana Mije Čorak Slavenske -prikazi plesnih minijatura u školi; -suradnja s roditeljima			
4.b Voditeljica Adriana	Dramska skupina	razvoj mašte, i kreativnosti, govorno tjelesno izražavanje. -razvijanje komunikacijske i izvedbene vještine, kritičkog promišljanja, razvijanje osobnosti, partnerskih odnosa... -rad u skupini, -upoznaju se s kazalištem kao medijem. - predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje	učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika kroz igru i zabavu razvijati kreativnost -igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje slušanje, praktični rad	-tijekom školske godine -planirano 35 sati		

<p>Ekološka skupina 4.c Mara Čičak</p>	<p>-uređivanje učionice na otvorenom -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke(pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba) -sadnja zdravih namirnica i cvijeća</p>	<p>-istaknuti značenje obilježavanja Dana voda i Dan planeta Zemlje, provoditi potrebu za zdravim načinom života -povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (Otvorena učionica) -poticati poduzetništvo, odgovorno upravljanje novcem(Božićni sajam)</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>ekološke akcije, praktični radovi ,terenska nastava ,radionice</p>	<p>-tijekom školske godine (35 nastavnih sati</p>	<p>pribor i materijal za rad -200 kn materijal za radionice</p>	<p>Razgovor s učenicima o viđenom i njegovoj primjeni u svakodnevnom životu -redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prodaja i prezentacije</p>
<p>4.d Plesna skupina Snježana Oreč</p>	<p>-podizanje razine razvoja motoričkih sposobnosti i koordinacije putem različitih plesnih pokreta, - razvijanje osjećaja za ritam i vođene pokrete, - razvijanje i poticanje interesa učenika za plesno izražavanje i</p>	<p>Program je namijenjen učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za ples odnosno za izražavanje putem pokreta -predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>-skupni i pojedinačni nastupi učenika -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu</p>	<p>-tijekom školske godine -planirano 35 sati</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)</p>	<p>Rezultate ćemo prezentirati na školskim priredbama</p>

	<p>kreativnosti učenika u izražavanju kroz plesni pokret,</p> <p>- poticanje učenika na međusobno druženje kroz igru i ples.</p> <p>Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</p>	<p>uz određene blagdane u školi i izvan nje</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p> <p>-uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta</p>		<p>-prikazi plesnih minijatura u Školi;</p> <p>-suradnja s roditeljima</p>			
--	---	---	--	--	--	--	--

2.1.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT <u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
MLADI KNJIŽNIČARI Jasna Livada	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj građi; jezično-komunikacijskih sposobnosti; pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnova informacijske pismenosti. Odgoj aktivnih čitatelja, motivacija za izvanškolsko čitanje. Razvijanje interesa za digitalnu knjižnicu	Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj građi; jezično-komunikacijskih sposobnosti; pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Motivacija za izvanškolsko čitanje i razvijanje svijesti o potrebi cjeloživotnog učenja. Razviti kod učenika pozitivan stav prema očuvanju svih vrsta građe	Školska knjižničarka Jasna Livada i učenici 6.-8. razreda	-rad na posudbi i vraćanju knjiga -pomoć pri tehničkoj obradi novih knjiga -sudjelovanje u kulturnim i javnim priredbama vezanim uz knjigu i čitanje u školi i izvan nje -sudjelovanje u mini projektu Noć knjige i realizaciji programa kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice -postavljanje izložbi - u suradnji s učiteljicama RN i HJ - uključiti se u aktivnosti vezane za digitalizaciju -sudjelovati u Tjednu psihologije u suradnji s psihologinjom -čuvanje i zaštita knjižnične građe	Tijekom 2019./2020.	Materijal za izradu izložbi Tjedan psihologije, organizaciju projekta Noć knjige, digitalizaciju, obradu građe-oko 500, 00 kn	Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se razgovorom nakon planiranih aktivnosti, listama procjene, zadovoljstvom odrađenim aktivnostima za Tjedan psihologije, Noć knjige, susretom ili natjecanjem u knjižnici, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim za digitalizaciju knjižne građe

PJEVAČKI ZBOR Mirela Šprajc	-razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesma sa svih područja vokalne literature -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	Nastupi u školi /Božić, Dan škole /i izvan nje	Mirela Šprajc, prof. i učenici	učenici 4, 5.-8. razreda, 2.sata tjedno Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, putem praktičnog rada i vježbi u učionici.	Tijekom školske godine 2019./2020.	500 kn- matrice za zbor	Opisno i brojčano ocjenjivanje
LIKOVNA SKUPINA Karolina Čačić	Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učenici od 6. - 8. razreda i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 500kn	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole
ASTRONOMIJA Ivan Ilišević	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja radi pripreme za natjecanje. Razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha. Usvajanje znanja iz sljedećih	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati	Voditelj astronomske skupine Ivan Ilišević.	Uglavnom u učionici. Izvan-učionički u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan).Samostalno istraživanje i timski	Tijekom 2019./2020.	fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn Papir za plakate, ljepilo, škarice - 120,00 kn, ljepilo - Troškovi prijevoza : Zvezdarnica	Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

	područja astronomije. Ponavljanje gradiva prethodnog razreda. Zemlja u Sunčevu sustavu (pomrčine Sunca i Mjeseca),svemirska tijela (Sunce, planeti, asteroidi, kometi), prividno gibanje planeta, nastanak i razvoj zvijezda, relativni i apsolutni sjaj zvijezda, Astrognozija(najsajnije zvijezde, zimski šesterokut i ljetni trokut). Letovi u svemir i svemirska istraživanja, Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja, povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara.	učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje te povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost		rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja izradom prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: mjerenja na igralištu škole.		Zagreb oko 120,00 kn Troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb - 10,00kn Troškovi prijevoza i ulaznice za Zvezdarnicu Rijeka i Višnjan oko 200 kn	
GLOBE Ivan Ilišević	Razvijati ekološku svijest kod učenika i odgovorno ponašanje spram okoliša u okvirima održivog razvoja (GOO). Kroz neposredna opažanja, motrenja i mjerenja u okolišu uočavati zakonitosti koje u njemu vladaju i promjene koje se događaju. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka te poticati	Prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, pedologije, hidrologije i biologije te ih putem interneta slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni znanstvenicima i svim zainteresiranima koji preko	Voditelj GLOB-e programa Ivan Ilišević	Teoretski dio u učionici. Terenski dio na GLOBE mjernim postajama i u dvorištu škole – mjerenja, motrenja, opažanja, vježbe služenja raznim instrumentima, vježbe orijentacije s kompasom, GPS-om i geografskom kartom. Slanje podataka putem interneta.	Tijekom cijele nastavne godine 2019./2020.	Eventualne troškove mjernih aparata (ako se pokvare) snosi OŠ „Đuro Pilar“ kao i nabavu potrošnog materijala za hidrološka mjerenja. Izlet u Državni hidrometeorološki zavod u Zagrebu	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do

	učenike na cjeloživotno učenje.	njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata.					rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana.
PODMLADAK CK Berislav Šumanjski	Odgaj za humanost Razvijanje socijalne svijesti.	Razviti kod mladih svijest o potrebi humanog djelovanja. Razviti svijest o neophodnosti volontiranja radi sveopće dobrobiti. Osposobiti za pružanje prve pomoći.	Berislav Šumanjski	Teorijska predavanja i praktičan rad (pružanje prve pomoći)	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	Pribor za prvu pomoć	Rezultati dobiveni vrednovanje m rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unaprijeđenije u radu sa Podmlatkom CK.
NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA Tamara Mikša	Promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove. Pisanje poezije i proze na različite zadane i slobodne teme; sudjelovanje na različitim literarnim natječajima; nastupanje u prigodnom programu povodom Dana neovisnosti; izrada panoa.	Praćenje događanja u školi. Pravilno pisanje u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika. Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu;	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 5.a i 5.b te 7.a i 7.b	Pisanje pjesama za različite literarne natječaje, sudjelovanje u pripremi programa za Dan neovisnosti, Vukovar i Noć knjige, pisanje novinskih članaka i reportaža vezanih za život škole, uređivanje školskog časopisa, organizacija	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	Papir u boji, pribadače, troškovi tiska školskog časopisa. Troškovi putovanja nagrađenih učenika i voditelja na susrete i natjecanja.	Vrednovanje kreativnosti sposobnosti te sposobnosti pisanja i fotografiranja. Članak će biti objavljen na stranicama škole i u časopisu „Tintilinić“.

	Priprema članaka (teksta i fotografija) za web mjesto škole: http://os-djpilar-sb.skole.hr/	razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.		tiska, promocije i prodaje			
PROMET Tomislav Perković	Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu.	Savladati prometne propise i osposobiti se za sigurno upravljanje biciklom u prometu.	Nastavnik TK i članovi skupine.	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rješavanje testova i savladavanje prepreka na poligonu.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Nabava priručnika, opremanje poligona, nabava bicikla.	Rješavanje testova HAK-a i vožnja bicikla po poligonu.
LITERARNA SKUPINA Maja Šimić	Poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Sudjelovanje na natječajima: Let s Gavranom, Mladi pjesnici Slavonije i Baranje, Dječji Kranjčić, natječaj Hrvatske pošte za najljepše pismo, U susret bajkama Ivane Brlić-Mažuranić, DUZS, Pupačić i ja...	Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu. Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Poticati poduzetništvo i odgovorno	Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir u boji, pribadače, papir za ispis pjesama/radova. - 100,00 kn Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja. (troškove snosi škola).	Samovrednovanje i kritički osvrt.

		<p>upravljanje novcem (Božićni sajam).</p> <p>Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD "Berislavić" u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Otvorena učionica, Gradska knjižnica).</p>					
<p>DRAMSKA SKUPINA Irena Tomašić</p>	<p>Razvoj pozitivnih osobina. Poticati zanimanje učenika za scenski nastup. Razvijati scensku darovitost. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi. Otkrivanje umjetničke vrijednosti književnih tekstova. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti. Razvijati kreativnost, poticati maštu. Tijekom školske godine tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge. Predstaviti svoj rad pred publikom za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, božićnu priredbu i Dan škole.</p>	<p>Razvijati čitalačke i govorne kompetencije, razvijati sposobnost dramskog izražavanje, naučiti ovladavati emocijama. Dramatizirati tekstove. Osmišljavati kostime i scene. Izvođenje/ prezentacija aktivnosti na</p>	<p>Nastavnica HJ i članovi skupine</p>	<p>Čitanje, slušanje, govorenje, samostalno kreativno dramtaziranje, krasnoslov. Igrom i glumom naučiti i vježbati dramske nastupe.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Troškovi izrade kostima i scenografije - 700 kn</p>	<p>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada te učenikova napretka. Samovrednovanje učenika.</p>

		prigodnim svečanostima u školi.					
MALI ZNANSTVENICI Mirta Malčić	-stvaranje svijesti kod učenika o potrebi i važnosti recikliranja, istraživanje i očuvanje pitke vode -prikupljati stare baterije	-proširivanje znanja i osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu -shvatiti važnost odvajanja i recikliranja otpada	Mirta Malčić učenici 6.c i 6.d razreda (u grupi planirano 15 učenika)	-istraživački rad - projekti: 1.ZABAVLJAMO SE, STVARAMO I IGRAMO SE RECIKLIRAJUĆI 2. PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA -mjesečno prikupljati stare baterije u svim razredima razredne i predmetne nastave	-tijekom školske godine (1 sat tjedno)	-izrada različitih predmeta za kućanstvo, vrt i igru od recikliranog materijala – 100 kn	samovrednovanje
KREATIVNA SKUPINA Mirjana Ećimović	Razvijanje i njegovanje zajedništva, poticati kreativno izražavanje i razvijanje potencijala učenika, upoznati učenike s tradicijom i formom obilježavanja običaja npr. Valentinovo, Dani kruha, Božić, Uskrs..., osjetiti ljubav prema prirodi, dekorativno urediti pano	Kreativno se izražavati, razvijati osjećaj za lijepo i estetsko uređenje prostora, učionice, škole, produbljivati osjećaje zajedništva i zahvalnosti za osnovna životna dobra, usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripremi i slavlju blagdana	vjeroučiteljica Mirjana Ećimović, učenici 4.c i 4.d, kombinirana skupina	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje, posjet školskom vrtu, škola u prirodi, izvan škole	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2019. 2020.	Materijalni izdaci škole i roditelji učenika, papir u boji, hammer, salвете u boji, kolaž, škare, ljepljivo, kartoni i drugi materijali, markeri, drvene bojice, flomasteri, akvarel i tempere, 200 kn	razgovor sa učenicima, samo-procjena i vrednovanje

<p>ŠSK-odbojka Milenko Lubina</p>	<p>-omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>-razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje ne nasilnog rješavanja konflikata -praćenje osobnog napretka, razvijanje osjećaja zadovoljstva, poznavanje i pridržavanje mjera opreza za očuvanje života i zdravlja, -pripremanje za samostalno organiziranje svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću pomoću uputa i rasprava o vrijednosti zdravlja -razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema</p>	<p>Milenko Lubina, profesor TZK</p>	<p>-održavanje treninga -održavanje razrednih i među razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta -sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>školske godine 2019. 2020.</p>	<p>Cca.: 350kn : nagrade (diplome za sudionike razrednih i školskih natjecanja cca 300kn ostalo cca= 50 kn</p>	<p>-pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske sportske klubove</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	-----------------------------------	---	--

		<p>učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti i sl.).</p> <p>-upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza uz prepoznavanje pogrešaka, osuđivanje neprimjerenih izljeva razočaranja i izgreda zbog poraza</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

ŠSK-nogomet Krunoslav Kozina	Uključivanje učenika u pravilno korištenje slobodnog vremena, razvoj sportskih i ljudskih karakteristika	vježbanje, učenje ,za učenje u sportu, treniranje za sport, za natjecanje	Krunoslav Kozina, profesor kineziologije	Razredna natjecanja, među-školska natjecanja, smotre, dan škole	školska godina 2019/2020	Cca;400kn diplome, nagrade, prezentacije	Trening za uključivanje u budućnosti u sportske udruge i klubove
PROMET Tomislav Perković							
GRADANSKI ODGOJ Ivana Lovrić	Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.	Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici petih i sedmih razreda.	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje.	Tijekom školske 2019./2020. godine	Nova literatura, papir, hammer, eventualni troškovi prijevoza učenika(cca 500 kn)	Evaluacijski listići za učenike
PRIRODOSLOVLJE Martina Anušić	Upoznati prirodne ljepote, proširiti znanje o biljnom svijetu. Moći primijeniti usvojena znanja o prirodoslovlju. Potaknuti učenike na razmišljanje o vrijednosti zaštite prirode. Razvoj estetskog i ekološkog odgoja.	Učenici će naučiti o temeljnim načelima prirodnih znanosti. Moći će primijeniti znanje, istraživati, prikupiti, razvrstati podatke, analizirati rezultate i argumentirati dobivena rješenja.	Učiteljica i učenici 5.-8. razreda	Gledati, slušati, objasniti, bilježiti, pratiti, zapažati, promatrati.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za kopiranje, materijal za izvođenje pokusa	Samovrednovanje i razgovor s učenicima

<p>TZK dodatna nastava:</p> <p>Milenko Lubina</p>	<p>-omogućiti nadarenim učenicima proširivanje teorijskih i praktičnih znanja o sportu</p> <p>-usvajanje i primjenjivanje etike sporta</p> <p>-usavršavanje osnovnih tehničkih elemenata</p> <p> kao i usavršavanju kolektivne taktike različitih sportova</p> <p>-razvoj aerobnih kapaciteta, brzine i snage.</p> <p>-sudjelovanje i pobjeđivanje na natjecanjima.</p>	<p>-opisati elementarnu građu ljudskog tijela i funkciju zglobova i mišića</p> <p>-opisati i primjenjivati osnovne principe različitih sportova , a osobito odbojkaškog sporta</p> <p>-primijeniti sigurnosne aspekte zaštite tijekom vježbanja ili utakmice</p> <p>-primijeniti osnovne sadržaje za razvoj temeljnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-opisati i demonstrirati osnovna tehnička i taktička znanja</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>-održavanjem redovitih treninga</p> <p>-promatranjem videa sa sportskom tematikom</p> <p>-sudjelovanjem u natjecanjima kao i promatranjem različitih natjecanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Cca: 200kn</p>	<p>Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unapređenje svih aspekata nastave a sve u cilju kvalitetnijeg ispunjavanja zadanih ciljeva projekta</p>
---	--	---	--------------------------	--	---	-------------------	---

2.1 INTEGRIRANI DANI

2.1.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
RAZREDNA NASTAVA- zajedničke aktivnosti							
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete -promovirati zdrav život -začeti sportski duh	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljica i učenici -učiteljica i učenici	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna	užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola)	NL za provjeru -ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima
DJEČJA PRAVA (20.11.)	-poznavati i uživati vlastita prava (i dužnosti)	- stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu -poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	20.11.	-potrebna nastavna sredstva i pomagala -200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
DANI KRUHA I JABUKA	-poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada		učiteljica i učenici, kuharica		10. mj.	-200,00 kn (troškove snosi učiteljica)	
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (ANTENA- KOŠAREVAC) 15.10.	- prepoznavanje obzora, obzorove crte i vidika s obzirom na stajalište	-promicanje zdravih životnih navika -očuvanje prirode i prirodnih ljepota,		-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova, školska kuhinja, izrada savijače			-praktični zadaci, promatranje

SVETI NIKOLA	-zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom i zdravim načinom života		učiteljica i učenici	- hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	6. prosinac	-0,00 kn (troškove snosi škola)	-radovi učenika, foto zapisi
BOŽIĆ	- razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	-stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu			prosinac		
VALENTINOVO	-raščlaniti značenje Božića kao kršćanskog blagdana				14. veljače	-200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
POZDRAV PROLJEĆU (RODE)	-istaknuti pojam i značenje Valentinova					4. mj.	
HAK-Vidi i klikni (SIGURNOST U PROMETU)	-uočiti promjene u prirodi; biljke i životinje u proljeće		učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	2. mj.		-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
USKRS	-poticati važnost sigurnosti u prometu		učiteljica i učenici i djelatnici HAK-a	-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova - dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova, plakati	4. mj.	200kn (troškove snosi škola)	
	- objasniti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana			-teorijski dio- učionica,	5. mj.		-priredba, dječji sajam

DAN ŠKOLE- DOMOVINA MAJČIN DAN	-opisati značenje majke u životu djeteta, navesti primjere za to		učiteljica i učenici	radionice, izložba radova - dramatzacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova			
1.razredi Jadranka Žderić Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović PRODUŽENI BORAVAK: Barbara Biličić Matea Paljuca HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN DJEČJA PRAVA (20.11.)	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete -promovirati zdrav život -začeti sportski duh -poznavati i uživati vlastita prava i dužnosti -poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu -poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetni i osjećajni doživljaj -promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici -učiteljica i učenici -učiteljica i učenici učiteljica i učenici, kuharica	-obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama -dramatzacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	10. rujna 20.11. 10. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola) -potrebna nastavna sredstva i pomagala -200,00 kn (troškove snosi škola)	NL za provjeru -ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima -praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

DANI KRUHA I JABUKA	- prepoznavanje obzora, obzoroze crte i vidika s obzirom na stajalište zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom i zdravim načinom života	-očuvanje prirode i prirodnih ljepota,	učiteljica i učenici	-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova, školska kuhinja, izrada savijače		-200,00 kn (troškove snosi učiteljica)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (ANTENA- KOŠAREVAC) 15.10.	- razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole -raščlaniti značenje Božića kao kršćanskog blagdana -istaknuti pojam i značenje Valentinova	-stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu		- hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	6. prosinac prosinač 14. veljače	-0,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
SVETI NIKOLA	-uočiti promjene u prirodi; biljke i životinje u proljeće			-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	4. mj.	-200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
BOŽIĆ				-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	2. mj.		-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
VALENTINOVO	-poticati važnost sigurnosti u prometu - objasniti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana		učiteljica i učenici i djelatnici HAK-a	-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova - dramtazacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova, plakati	4. mj.		
POZDRAV PROLJEĆU (RODE)					5. mj.	200kn (troškove snosi škola)	

<p>HAK-Vidi i klikni (SIGURNOST U PROMETU)</p> <p>USKRS</p> <p>DAN ŠKOLE-DOMOVINA</p> <p>MAJČIN DAN</p>	<p>-opisati značenje majke u životu djeteta, navesti primjere za to</p>		<p>učiteljica i učenici</p> <p>učiteljica i učenici</p>	<p>-teorijski dio-učionica, radionice, izložba radova</p> <p>dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova</p>			<p>-priredba, dječji sajam</p>
<p>2.razredi</p> <p>Senka Jelić</p> <p>Josipa Matić</p> <p>Jasna Blažić</p> <p>PRODUŽENI BORAČAK:</p> <p>Barbara Biličić</p> <p>Matea Paljuca</p> <p>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</p>	<p>- obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice</p> <p>-promovirati zdrav život</p> <p>-začeti sportski</p>	<p>-povezivanje nastavnog sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama</p>	<p>9. mj.</p>	<p>-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-NL za provjeru</p> <p>-ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima</p> <p>-vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad</p>

DANI KRUHA I DAN JABUKA	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštovati tuđi rad -blagovati plodove zemlje -obilježiti Dan jabuka	-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu -uočavanje značajki zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-posjet pekarnici -praktični timski rad -sudjelovanje u školskoj izložbi	10. mj.	-materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještina
DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI (Dan prava čovjeka)	-osposobiti učenike za ponašanja u skladu sa svojim pravima i dužnostima	-prepoznati, nabrajati prava i odgovornosti i ponašati se u skladu s njima	-učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, timski rad	20. 11.	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
SVETI NIKOLA	-razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	-omogućiti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	6. prosinca	-slatkiši za učenike, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
BOŽIĆ	-raščlaniti značenje Božića kao kršćanskog blagdana	-omogućiti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-teorijski dio učionica radionice, izložba radova	21. prosinca	-materijal za rad, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

VALENTINOVO	-istaknuti pojam i značenje Valentinova	-omogućiti cjeloviti spoznajni, osjetni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	14. veljače	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
HAK-VIDI I KLIKNI (Sigurnost u prometu)	-osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila te važnosti vezanja sigurnosnog pojasa	-povezivanje nastavnog sadržaja i praktična uporaba u svakodnevnom životu	-učiteljica i učenici	-povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	24.2.2020.	-materijal za rad, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika
MASKENBAL	-shvatiti značenje dana kao tradicijskog obilježja kraja	-prepoznati i opisati tradicijsko obilježje dana, sudjelovati u njemu	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja -izrada scene, kostima i plesnih prizora	22. veljače	-rekviziti za ples, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina -vrednovanje zanimanja za rad
USKRS	-shvatiti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana	-prepoznati i opisati važnost kršćanskog blagdana i zavičajnih običaja	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova, plakati -teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova	4. mj.	-materijal za rad, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

DAN ŠKOLE	- istaknuti pojam i značenje dana	- prepoznati i opisati važnost dana, povezati sadržaje kroz nastavne predmete	-učiteljica i učenici	-istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora), dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	2. svibnja	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-NL za provjeru ankete, upitnici -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad -praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
MAJČIN DAN	-istaknuti značenje majke u životu djeteta	-prepoznati važnost osobe za život djeteta, opisati značenje toga dana, oblikovati čestitku (poklon) za majku	-učiteljica i učenici	-istraživanje činjenica -sakupljanje dodatnog materijala za rad, praktična izrada -izložba učeničkih radova	10. svibnja	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-ankete, upitnici -praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

2.1.1 INTEGRIRANI DANI 6.-8. RAZREDI

PN INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PREDMETNA NASTAVA -zajedničke aktivnosti-							
POZDRAV JESENI/OLIMPIJSKI DAN/EUROPSKI TJEDAN SPORTA	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Učenici i učitelji PN	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje natjecateljskih i štafetnih igara primjerenih uzrastu	10. rujna 2019.	-	Natjecanja između razrednih odjela i između učitelja RN i PN. Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava. Prepoznati	Učenici 6. i 8. razreda s nastavnicom Anitom Boroz, nastavnicama Irenom Tomašić, Majom Šimić i Aleksandrom Balen	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, istraživanje sadržaja web stranica, izrada digitalnog rada	Veljača 2020. (prema rasporedu razrednog odjela) 11.02.2020.S afer Internet Day Theme: "Together for a better internet"	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene Analiziranje rezultata kviza, križaljke. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

		vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računala. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta.		u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza, online križaljki			
--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.2 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CIJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Aleksandra Balen, Maja Miljković, Ivana Lovrić, Ana Đurđević Pozdrav jeseni Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta Dan škole SPELLING BEE	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh Predstavljanje projekata koje smo završili tijekom školske godine.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učiteljice engleskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8.r,	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama Razgovor, slušanje, igra	10.rujna 2019. Svibanj 2020.	 Nagrade za najbolje učenike 500 kn	Natjecanje u odjelima i među odjelima Pohvale i nagrade učenicima za svečani program

Komentirano [1]: UPISATI PLANIRANO
Razred, Ime učitelja/ice, naziv Dana

2.1.3 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	razrednik 8. d Ivan Ilišević i učenici 8. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna 2019.		natjecanje u odjelima i među odjelima
Dan neovisnosti	promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisnosti, nastupanje	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	listopad 2019.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

	je u prigodnom programu, izradapanoa						
Dan sjećanja na Vukovar	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izradapanoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2019.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učitelji/ce i učenici/e	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2020.		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

2.1.4 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Karolina Momčilović							
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Razrednica 7. d razreda Karolina Momčilović i učenici 7. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna 2019.		natjecanje u odjelima i među odjelima
Dan neovisnosti	promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisno	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	listopad 2019.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

Dan sjećanja na Vukovar	sti, nastupanje u prigodnom programu, izradapanoa pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izradapanoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2019.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	nastavnica HJ, ostali nastavnici, učitelji i učenici	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2020.		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

Tamara Mikša							
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 7.a i 7.b	Istraživanje na temu povijesti Hrvatskog olimpijskog dana	10. rujna 2019.	-	formativno vrednovanje
Maja Šimić							
Hrvatski olimpijski dan/Europski tjedan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	Proširivanje znanja i vještina učenika, isticanje značenja obilježavanja ovoga dana te razvijanje sportskog duha.	Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici 6.d razreda	Metode razgovora, igre, demonstracije, pisanja literarnih ostvaraja. Praktični zadatci, promatranje, razgovor.	10. rujna 2019.	Papiri u boji Pribadače	Radove ćemo izložiti na panou, postaviti na mrežne stranice škole.
Božić	Svečano obilježiti Božić - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti blagdan Božića.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.	20. prosinca 2019.		Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.
HAK - Vidi i klikni		Proširivanje znanja i vještina učenika.	Nastavnica i učenici te	Teorijski dio - učionica, radionice.	2. mjesec 2020.	-	Praktični zadatci, promatranje, radovi učenika.

	Poticati važnost sigurnosti u prometu .		djelatnici HAK-a				
Irena Tomašić							
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život.	Proširivanje znanja i vještina učenika, isticanje značenja obilježavanja ovoga dana te razvijanje sportskog duha.	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 8.a razreda	Istraživanje o povijesti Olimpijskih igara, njihovoj simbolici, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu.	10. rujna 2019.	-	Formativno vrednovanje.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izradapanoa.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.	Nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole.	18. studenog 2019.	Papir za kopiranje, papir u boji	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Dan škole	Svečano obilježiti Dan škole -	Na prigodan način obilježiti ulogu			svibanj 2020.		

	svečana priredba. Predstavljanje projekata izrađenih tijekom školske godine.	škole u lokalnoj zajednici. Proširivanje znanja i vještina učenika.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole			Pohvale i nagrade učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu
--	--	---	--	---	--	--	---

2.1.5 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA i SAT KODIRANJA	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike	Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja.	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	5. - 20. listopada 2019. (prema rasporedu razrednog odjela) prosinač 2019. (prema rasporedu razrednog odjela)	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

2.1.6 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Karolina Čačić							
<ul style="list-style-type: none"> - Olimpijski dan - Međunarodni dan dječjih prava - Božić - Maskenbal - Dan voda - Dan škole 	<p>Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.</p> <p>Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.</p>	<p>Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.</p>	<p>Učenici od 6. do 8. razreda kroz nastavu, učenici likovne skupine, nastavnica likovne kulture Karolina Čačić</p>	<p>Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima.</p>

2.1.7 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Mirta Malčić Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
Dan škole	Obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

2.1.8 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Mirta Malčić Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje

	olimpijski dan						
Dan škole	obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

2.1.9 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Martina Anušić Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
Dan škole	Obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

2.1.10 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Marija Gelemanović Mirjana Ećimović, Željka Pejić Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti sportski m aktivnosti ma Hrvatski olimpijski dan Obilježiti Dane kruha i zahvalno sti za plodove zemlje	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga. Čuvanje tradicije našeg kraja. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.	Svi učenici	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednvanj e
Dani kruha	Obilježiti Dane kruha i zahvalno sti za plodove zemlje Slaviti Božić u školi, obitelji i crkvi	Čuvanje tradicije našeg kraja. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.	Učenici i vjeroučiteljica	Postavljanje izložbe za Dane kruha, ukrašavanje panoa, pisanje zahvalne molitve.	listopad	fotokopirni papir	Postavljanje izložbe i panoa
Božić	Obilježiti Dan škole	Biti spreman darivati i	Učenici i vjeroučiteljica .	Izraditi pano, prigodne ukrase, izraditi dar za prijatelja, pripremiti jasllice.	prosinac	kolaž papir, vuna, ljepilo, perlice mahovina,	Postavljanje panoa, jasllice, ukrašavanje bora.

Dan škole	Shvatiti vrijednost i važnost domovine te njenom pripadaju u	razveseliti drugoga.	Učenci i učiteljica	Rad u skupinama.	svibanj	30 kn hamer papir	
Dan neovisnosti	Obilježiti sjećanje na grad Vukovar	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje	Vjeroučitelj i učenici 7.r	Sastaviti molitvu i moliti za domovinu	listopad		
Dan sjećanja za Vukovar	Upoznati osobu sv. Nikole i slijediti njegov primjer u životu	Produblјivanje osjećaja zahvalnosti i ljubavi prema domovini	vjeroučitelj i učenici 7.r	Razgovarati o hrv. braniteljima, gradu Vukovaru, zapaliti lampion i moliti se	studenj		Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
Sveti Nikola	Upoznati se sa pravilima sudjelovanja u prometu	Pokazati interes i žrtve domovinskog rata te zahvalnosti	Vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r	Napisati pismo sv. Nikoli, izraditi darove, ukrasiti pano, darivati jedni druge	prosinac		
HAK	Upoznati osobu sv. Valentina	Biti spreman darivati i razveseliti drugoga	učitelji i svu učenici PŠ	Prezentacija HAKa	24.2.		

Valentinovo	Moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u isto vrijeme, pouka u molitvi krunice i sudjelovanje	Snalaziti se i primijeniti propise u prometu	vjeroučitelj i učenici	Oblikovati srca, sastaviti pjesme na temu ljubav, ukrasiti pano	14.2.		
Uskrs	nje listopadskim pobožnostima	Prepoznati različite oblike ljubavi, povezati osobu sv. Valentin a sa danom zaljubljenih	vjeroučitelj i učenici	Izrada pisanica i pisanje uskrsnjih poruka, ukrasiti pano	travanj		
Majčin dan		Pokazati otvorenost prema daru života	vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r		svibanj		
Milijun djece moli za jedinstvo i mir		Zalagati se za poštivanje i ljubav prema majci	vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. r	Izrada i pisanje čestitke za majku	18. 10. 2019. u 9 sati		
		Promicati molitvu za mir, odgoj za zajedništvo i solidarnost		Molitva krunice			

2.1.11 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompeten cije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Razrednica 5. c Zrinka Jagodar, razrednik 8. d Ivan Ilišević i učenici 5.c i 8. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna 2019.		natjecanje u odjelima i među odjelima
Dan neovisnosti	promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisnosti, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	listopad 2019.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

Dan sjećanja na Vukovar	nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	prema domovini i hrvatskom jeziku					
Dan škole		kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku na prigodan način obilježiti	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2019.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
				dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	svibanj 2020.		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

		ulogu škole u lokalnoj zajednici	učitelji/ce i učenici/e				
--	--	----------------------------------	-------------------------	--	--	--	--

2.1.12 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA

2.1.13 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Mirela Šprajc DAN HOO	Upoznati glazbu koja podsjeća na ostvarene sportske uspjehe i motivira na ostvarenj e novih.		Mirela Šprajc, prof.	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja.	Rujan 2019.		Samo- vrednovanje i ocjenjivanje prema Mjerilima ocjenjivanja.

2.1.14 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati i zdrav život	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Učitelj Tehničke kulture	Organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama.	rujan 2019.		formativno vrednovanje

3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2019./2020. posebna pažnja će se posvetiti izvan-učioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U rujnu 2019. i svibnju 2020. planiramo jednodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvan-učioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1. razred	Upoznavanje Slavnskoga Broda
2. razred	Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije
3. razred	Vrpolje, Đakovo, Osijek
4. razred	Zagreb
5. razred	Vinkovci, Vukovar
6. razred	Rijeka, Opatija
7. razred	Plitvička jezera
8. razred	Vukovar, Pakrac; Pula - Brijuni
Svi razredi.	Pozdrav jeseni – Školska igrališta i okoliš
Svi razredi	Olimpijski dan, Obilježavanje EU tjedna sporta - školska igrališta i okoliš MŠ
3.-8. razredi	Škola plivanja u Starom Gradu na otoku Hvaru

Osim ovih jednodневnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju kada to bude pogodno, planirati ćemo izvan-učionički i terenski oblik nastave.

3.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKTIZVANUČIONI ČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a,b,c,d POZDRAV JESENI (Među-predmetne teme:goo, odr,osr)	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu, istraživački pristup -likovno stvaralaštvo učenika	9.mj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
OTVORENA UČIONICA (Među-predmetne teme: goo, odr , osr, uku)	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike	učiteljica i učenici	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada -rad u timu na terenu	10. mj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje(izlazne kartice),mentalna mapa
SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU (Među-predmetne teme:zdr, osr.)	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena	učenici i učitelji	-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	1./2. mj	užina za učenike	pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igramama, poticanje ostalih

BOŽIČNA I USKRŠNJA ČAROLIJA (Obitelj Krtalić)		-prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana		-likovno stvaralaštvo i zapisi učenika			
U SUSRET PROLJEĆU	-nabrojati i objasniti obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)		- likovni radovi učenika, zapisi učenika		užina za učenike	-vrednovanje kao učenje i za učenje -pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM (Međupredmetne teme:uku, osr ,goo, odr.)	-upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici -prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	5.,6.mj	-usluga prijeevoza i ulaznice (troškove snose roditelji)	-pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom,
POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU I KINU Međupredmetne teme:goo,osr, uku,odr)	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animirani igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učenici i učiteljica -prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	1.polugodišt e 2.polugodišt e	-usluga prijeevoza i ulaznice -32,00 kn (trošak snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostali -razgovor s učenicima o videnom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja

2.a,b,c Senka Jelić Josipa Matić Jasna Blažić POZDRAV JESENI GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata	-spoznati obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	9. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
„OTVORENA UČIONICA“	-izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici	-povezati nastavne sadržaje s funkcijom otvorenog radnog prostora, izvoditi nastavni rad	-učiteljica i učenici	-organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad
SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)	-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	-učiteljice i učenici	-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	prosinac/siječ anj	/	-razgovor s učenicima -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igramama, poticanje ostalih
„BOŽIĆNA I USKRSNA ČAROLIJA“ (obitelj Krtalić)	-spoznati važnost blagdana	-prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana	-učiteljica i učenici, obitelj Krtalić, B. Vinogorje	-rad učenika u radionici -likovni radovi učenika, zapisi učenika	prosinac/trav anj	-troškovi radionice, 20,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom,

							poticanje ostalih, foto zapisi
U SUSRET PROLJEĆU GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata	-spoznati obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	3. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET, Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost -5 sati-	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	-zorno povezivanje gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici	-skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. mj.	/	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)	-osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša -sudjelovati u odgovarajućim akcijama	-učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.		-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad

POSJET KAZALIŠTU I KINU	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učiteljica i učenici -prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU	-poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-učiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljice i učenici -prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru GOO Ljudsko - pravna dimenzija - 1 sat	-ukazati na značenje crkve u životu ljudi	-utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru	-učiteljice i učenici -svećenik	-posjet crkvi -likovni radovi i zapisi učenika	4. mj.	/	- razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga
3. a,b,c,d, POZDRAV JESENI GOO	spoznati osobine jeseni	uočiti vremenske promjene, promjene u	učitelji i učenici	-rad u timu na terenu	9.mj.		-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za

Socijalne vještine i društvena solidarnost		prirodi (biljke, životinje i ljudi)		-likovni radovi učenika			učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
„OTVORENA UČIONICA“	-izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici	-povezati nastavne sadržaje s funkcijom otvorenog radnog prostora, izvoditi nastavni rad	-učiteljica i učenici	-organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad
SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)	-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	-učiteljice i učenici	-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	prosinac/siječanj	/	-razgovor s učenicima -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
„BOŽIĆNA I USKRSNA ČAROLIJA“ (obitelj Krtalić)	-spoznati važnost blagdana	-prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana	-učiteljica i učenici, obitelj Krtalić, B. Vinogorje	-rad učenika u radionici -likovni radovi učenika, zapisi učenika	prosinac/travanj	-troškovi radionice, 20,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih, foto zapisi
U SUSRET PROLJEĆU GOO	-spoznati obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu	3. mj.	-užina za učenike i nastavnike,	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za

Socijalne vještine i društvena solidarnost		prirodi (biljke, životinje i ljudi)		-likovni radovi učenika		NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET, Vrpolje - Đakovo - Osijek GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	-zorno povezivanje gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici	-skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	6. mj.	/	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)	-osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša -sudjelovati u odgovarajućim akcijama	-učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
POSJET KAZALIŠTU I KINU	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učiteljica i učenici -prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja

	predstava, filmskih sadržaja					snose roditelji)	
POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU	-poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-učiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljice i učenici -prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijeevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru GOO Ljudsko - pravna dimenzija	-ukazati na značenje crkve u životu ljudi	-utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru	-učiteljice i učenici -svećenik	-posjet crkvi -likovni radovi i zapisi učenika	4. mj.	/	- razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga

SPORTSKE IGRE ML	-zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima	-učiteljica i učenici	-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja	5..mj.		analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju
4.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Drinovac Mara Čičak Snježana Oreč POZDRAV JESENI-GOO	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	9. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
OTVORENA UČIONICA-ŠKOLSKI VRT	-održavati urednost i funkcionalnost školskog vrta - stjecati svijesti o povezanosti s prirodom, svijetom i	- uređivanje okoliša u kojem živimo i boravimo -važnost svježeg zraka za zdravlje čovjeka -promicanje zdravih navika	učiteljica i učenici 1.a i 4.a	rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	9.mj. – 11.mj. 3.mj- 5. mj.	-materijali za rad i uređivanje - 500kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom - fotopraćenje

	mjestom u kojem živimo						
BOŽIĆNA I USKRŠNJA ČAROLIJA (Obitelj Krtalić)	-obilježiti važne blagdane prigodnim radionicama	- uočiti važnost blagdana, njihovo obilježavanje i održavanje tradicije	- učenici, učiteljica i voditeljica radionica	-skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	12.mj./ 3.mj	-cijena karte- 20kn (troškove snose roditelji)	-izložba čestitki i radova napravljenih na radionici
SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena s obzirom na klimatske uvjete	-učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	1.mj/2.mj.	- 0 kn	razgovor s učenicima o doživljenom i napravljenom
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB	--upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i povijest glavnog grada; upoznati se s radom u različitim ustanovama	-objediniti gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici -turistička agencija	-skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	9. mj.- 10. mj.	-usluga turističke agencije i ručak za učenike -250, 00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
U SUSRET PROLJEĆU-GOO	-nabrojati i objasniti obilježja ljeta	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika, zapisi učenika	6. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali

						-200,00 kn (troškove snosi škola)	radom, poticanje ostalih
POSJET KAZALIŠTU I KINU	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih i igranih filmova	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učiteljica i učenici prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice -25,00 kn (trošak snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
POSJET GRADSKOM KLIZALIŠTU/ BAZENI	-poticati učenike na klizačke /plivačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdrav život -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima klizanja/plivanja, osvijestiti djelotvorno korištenja slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljica i učenici-prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice -20,00 kn (trošak snose roditelji)	-razgovor s učenicima o obavljenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

SPORTSKE IGRE MLADIH	-zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima	-učiteljica i učenici	-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja	5./4.mj.		analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju
EKO-AKCIJE, akcije sakupljanja staroga papira, baterija i plastičnih čepova	-prepoznati važnost očuvanja okoliša	-novim saznanjima razviti potrebu o održavanju čistoće i očuvanja okoliša -izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija	-učiteljica i učenici	-nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskladiti i sami obilazak (povezivanje teorije i prakse)	10. mj. 5. mj.		-ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica

3.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
POZDRAV JESENI/ OLIMPIJSKI DAN	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Nastavnica INFORMATIKE Anita Boroz i učenici PN	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje natjecateljskih i štafetnih igara primjerenih uzrastu.	10.rujan 2019.	-	Natjecanja između razrednih odjela i između učitelja RN i PN. Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Jednodnevni izlet Vinkovci, Vukovar 5.r.	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i povijest važnih slavonskih gradova	povezivanje teorije i prakse iz povijesti njegovati ljubav i poštovanje prema d.omovini	razrednici petih razreda Željka Peić, Tamara Mikša, Zrinka Jagodar,	putovanje u Vinkovce i Vukovar, posjet Sopotu, Gradskom muzeju Vinkovci, Muzeju vučedolske kulture i dvorcu Eltz,	prvi tjedan lipnja 2010.	-	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali

			Berislav Šumanjski				ponašanjem, poticanje ostalih
Posjet kinu i kazalištu	razvijati naviku posjećivanja kazališnih, filmskih i drugih kulturnih ustanova te pravilnog ponašanja u njima	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte povezivanje nastave medijske kulture iz hrvatskoga jezika te njegovanje ljubavi prema različitim oblicima umjetnosti	razrednici petih razreda Tamara Mikša i Željka Peić	gledanje različitih filmskih i kazališnih predstava, razgovor, vježba prepričavanja	tijekom nastavne godine	-	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostali
Mirela Šprajc							
Odlazak u kino,kazalište,muzej.Odlazak na koncert.	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske, vrijednosti, proširivanje znanja iz glazbene kulture.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i	Mirela Šprajc, prof.i učenici 5.-8.-ih razreda	Gledanje kazališne predstave ,gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	Tijekom šk.godine 2019./2020.		Naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu.Vrednova nje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.

		odlazaka na koncerte.					
Izvanučionička nastava 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razreda	Upoznavanje geografskih, povijesnih i gospodarskih karakteristika Istre, NP Brijuni, Pula, Vukovar, Pakrac	Razvijati osjećaj domoljublja i poštivanja različitosti.	Razrednici 8. a, b, c, d razreda Irena Tomašić, Marija Gelemanović, Karolina Čačić, Ivan Ilišević i učenici 8. a, b, c, d razreda	Individualno i timski u suradnji s izabranom turističkom agencijom,	travanj/svibanj/ lipanj, 2020.	500 – 750 kn	Listići za vrednovanje, članak o ostvarivanju plana u školskom listu, web stranicama škole, izvješća, prezentacije, natjecanje
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU	-istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	-shvatiti važnost recikliranja otpada	Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda	-posjetiti reciklažno dvorište	listopad 2019		-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Maja Šimić							
Posjet kinu, kazalištu i muzeju	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.	Tijekom šk. godine 2019./2020.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.
Izvanučionička nastava 6. d Rijeka - Trsat - Opatija (jednodnevni izlet)	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše. Razvijati osjećaj domoljublja.	Nastavnica - razrednica i učenici 6.d te razrednica 6.a i c s učenicima	Individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom kao organizatorom putovanja	Lipanj 2020.	Ulaznice i prijevoz.	Samovrednovanje. Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.

Izvanučionička nastava 6. c. Rijeka - Trsat - Opatija (jednodnevni izlet) Aleksandra Balen	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše. Razvijati osjećaj domoljublja.	Nastavnica - razrednica i učenici 6.c. te razrednica 6.a i d. s učenicima	Individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom kao organizatorom putovanja	Lipanj 2020.	Ulaznice i prijevoz.	Samovrednovan je. Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
Izvanučionička nastava Posjet kinu, kazalištu, muzeju Posjet bazenima Aleksandra Balen	Razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture Poticati učenike na bavljenje športom	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	nastavnica i učenici 6.c	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava i posjet muzeju -plivanje	tijekom šk. god. 2019. 2020.	ulaznice i prijevoz	samovrednovan je
Izvanučionička nastava Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović, Željka Peić							
Posjet kinu, kazalištu, muzeju	Razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	nastavnica i učenici 7.c	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava i posjet muzeju	tijekom šk. god. 2019. 2020.	ulaznice i prijevoz	samovrednovan je
Posjet crkvi i samostanima	Ukazati na značenje crkve u životu ljudi	practicirati svoju vjeru	nastavnica, učenici od 1. do 8.r	posjet crkvi, samostanu	tijekom šk. god. 2019. 2020.	prijevoz	opisno praćenje i samovrednovan je
posjet bazenima i klizalištu	Poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti	učiti važnost bavljenja	nastavnik i učenici 7.c	plivanje i klizanje	tijekom šk.god 2019. 2020.	prijevoz i ulaznice	razgovor s učenicima, pohvale i

		tjelesnim aktivnostima					poticaji, samovrednovanje
Otvorena učionica, školski vrt	razvijati svijest o povezanosti sa prirodom	promicanje zdravih navika, važnost svježeg zraka za zdravlje, uređivanje i čuvanje okoliša	nastavnik, učenici od 1. do 8. r	rad u timu na terenu, likovni i kreativni radovi, šetnja	tijekom šk. god. 2019. 2020.		opisno praćenje, samovrednovanje, razgovor o postignućima
Posjet prašumi, Hrvatske šume, Dan parašuma	razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša, šuma	promicati zdrave navike i navike očuvanja prirode i okoliša	nastavnik, učenici 7.r	rad na terenu	14.9. tijekom rujna ili listopada	prijevoz	razgovor, samovrednovanje
Posjet recikliranom o dvorištu	Istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanja i recikliranja otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	nastavnici, 7. r	posjetiti reciklirano dvorište	listopad 2019.		naučeno primijeniti u nastavi isvakodnevnog života
Humanitarne akcije došašće i korizma, posjet dječjim i staračkim domovima	Poticati na radost davanja drugoga u egzistencijalnim i duhovnim potrebama, dobrovoljno davanje novčanih i materijalnih priloga, volontiranje,	Razvijati osjećaje i svijest otome da svaki pojedinac može pridonijeti boljitku svoje okoline	vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. r	Razgovor o postojanju potrebitih, pomaganje potrebitima, posjet domovima ili posjet starima i nemoćnima, izrada božićnih ili uskršnjih četinki, prodajna izložba, rad u skupini	advent, korizma		stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu, razgovor, samovrednovanje
Irena Tomašić							
Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	Nastavnica HJ i učenici 8. razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.

4 PROJEKTI

4.1 PROJEKTI 1.-4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a,b,c,d Jadranka Žderić, 1.a Zdravi školski vrtovi eTwinning	medijska pismenost - podizanje javne svijesti o vrijednosti ekološkog uzgoja i zdravoga života -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke(pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)	-objediniti znanja o brizi za očuvanjem prirode u cjelini -primjena naučenog u svakodnevnom životu	-učiteljice i učenici triju škola	-istraživački rad u timu, sezonski radovi u vrtu - likovni radovi učenika, zapisi učenika,	-rujan/studeni 2019. - ožujak/svibanj2020.	-NL za rad, sjeme za povrtnjak, fotoaparati -200,00 kn (trošak snosi škola)	-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih spoznaja - prikaz na web stranici škole i eTwinningu
1.a,b,c,d Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Međupredmetne teme:goo,osr,odr)	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštivati tuđi rad -blagovati plodove zemlje -obilježiti Dan jabuka	prepoznati važnost kruha u čovjekovom životu -formulirati značajke zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-timski rad -sudjelovanje u školskoj izložbi	10.mj. 10.mj.	-materijal za rad -100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještina
1.a,b,c,d Energija nas pokreće Međupredmetne teme:zdr,odr,uku,osr,goo)	spoznati važnost energije,štetnosti i opasnosti	razlikovati vrste i opisivati važnost energije	učiteljica i učenici	-istraživački pristup - suradničko učenje	3.mj	materijal za rad	vrednovanje kao učenje i za učenje(mentalna mapa)
1.a i b Božićni sajam(mini projekt)	podizati svijest o važnosti čuvanja tradicije	-razvijanje vještina,sposobnosti u izradi	učenici i učiteljica	timski rad	12.mj	materijal za rad (200 kn)	vrednovanje zanimanja za rad

		tradicionalnih ukrasa					
2.a,b,c Senka Jelić Josipa Matić Jasna Blažić DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (DAN JABUKA) - mini projekt -	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštivati tuđi rad -blagovati plodove zemlje -obilježiti Dan jabuka	-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu -uočavanje značajki zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-posjet pekarnici -timski rad -sudjelovanje u školskoj izložbi	10. mj.	-materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještina
Dan škole -plesna izvedba 2. a Senka Jelić	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu -svečano obilježiti dan svoje škole plesnim prikazom izabranih prizora iz života i rada Đure Pilara	-predstaviti plesne aktivnosti -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici 2. a	-istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora) -izrada scene, kostima i plesnih prizora	10.-4. mj.	-rekviziti za ples, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina -vrednovanje zanimanja za rad
ZAJEDNO ZA ŠKOLSKI PARK		-prepoznati, izdvojiti, prikazati i	-učiteljica i učenici	-istraživački rad u timu	tijekom šk. god.	-NL za rad, papir za plakate,	

„GREEN MICROBIT“, eTwinning 2.a,b r. Senka Jelić Josipa Matić	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu - aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima	povezati etape razvoja i rasta biljke -kreirati izgled vrta biljnim sadnicama uz korištenje microbita		-likovni radovi učenika, zapisi učenika		građevinski meta, fotoaparata, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o viđenom -izrada plakata s edukativnim sadržajem -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
Eko-akcije (sakupljanje staroga papira, baterija...)	-spoznati važnost očuvanja planeta Zemlje	-briga za očuvanjem Zemlje i prirode u cjelini -izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija	-učiteljica i učenici	-istraživački rad u timu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	tijekom šk. god.	/	-ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
SUDJELOVANJE NA DANIMA PLESA „MIA ČORAK - SLAVENSKI“, RADOŠĆI POKRETA 2020. 2. a razred	-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture	-predstaviti plesne aktivnosti -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici OŠ Brodsko – posavske županije	- sudjelovanje na Danima plesa	2. mj.	-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kuna (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	-prezentacija i nastup

<p>2. a</p> <p>Senka Jelić</p> <p>WEBUČIONICA</p> <p>eTwining</p>	<p>Cilj projekta je putem istraživanja teme Moj zavičaj poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>	<p>-uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta</p> <p>-razvoj tzv. soft skills (najtraženije vještine u suvremenom svijetu)</p> <p>prezentacijske vještine</p> <p>- inovativnost</p> <p>-razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost</p>	<p>Autor projekta:</p> <p>Sandra Vuk</p> <p>Nositelji projekta su:</p> <p>Lana Jager,</p> <p>Lidija Cvetko,</p> <p>Sanja Maričević i</p> <p>Nevena Petrović uz</p> <p>50-tak učitelja i njihovih učenika diljem RH, BiH , Srbije , Slovenije</p>	<p>edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija</p>	<p>od rujna 2019. do svibnja 2020.</p>	<p>- mobilni uređaji (ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica)</p> <p>- korištenje električne energije- troškove snosi škola</p>	<p>-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi</p> <p>- prikaz na web stranici škole i eTwiningu</p>
<p>4.a</p> <p>Darija Grgić</p> <p>RADOST POKRETA</p>	<p>-razvijati potrebu za izražavanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture</p>	<p>-predstaviti aktivnosti na Plesnoj reviji</p>	<p>-učiteljica i učenici plesnih skupina OŠ- Brodsko-</p>	<p>-organiziranje i sudjelovanje Plesne smotre</p>	<p>2. mj.</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>-200,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-</p>	<p>-prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i</p>

povodom Dana Mije Čorak Slavenske		-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - kreirati pokrete, poduprijeti timski rad, razviti osjećaj stvaralaštva -uvoditi učenike u svijet glazbe i pokreta	posavske županije			prema mogućnostima)	nastup plesne skupine „Radost“
4.a Darija Grgić WEBUČIONICA eTwining	CILJ projekta je putem istraživanja teme Moj zavičaj- poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.	-razvoj tzv.soft skills (najtraženije vještine u suvremenom svijetu) prezentacijske vještine - inovativnost -razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost	Autor projekta: Sandra Vuk Nositelji projekta su: Lana Jager, Lidija Cvetko, Sanja Maričević i Nevena Petrović + 50-tak učitelja I njihovih učenika diljem RH, BIH , Srbije , Slovenije	Edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija	od rujna 2019. do svibnja 2020.	- mobilni uređaji(ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica) - korištenje električne energije- troškove snosi škola	-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi - prikaz na web stranici škole i eTwiningu
4.a Darija Grgić	-medijska pismenost - podizanje javne svijesti o vrijednosti ekološkoga uzgoja i zdravoga života	-objediniti znanja o brizi za očuvanjem prirode u cjelini	-učiteljica i učenici triju škola	-istraživački rad u timu, sezonski radovi u vrtu	rujan/studenii 2019.; ožujak/ svibanj 2020.	-NL za rad, sjeme za povrtnjak, fotoaparat	-vrednovanje zanimanja za rad

ZDRAVI ŠKOLSKI VRTOVI eTwining	-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke(pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)	-primjena naučenog u svakodnevnom životu		- likovni radovi učenika, zapisi učenika,		-200,00 kn (trošak snosi škola)	-stjecanje novih spoznaja - prikaz na web stranici škole i eTwiningu
Dan škole -dramska izvedba 4.b Adriana Drinovac	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu -svečano obilježiti dan svoje škole dramskim prikazom vezanim za temu	-predstaviti dramaske aktivnosti -razvoj kreativnosti, tinskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici4.b	-istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora) -izrada scene, kostima	10.-4. mj.	-rekviziti 00,00 kn (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina -vrednovanje zanimanja za rad

<p>4.d i 4.c Mara Čičak i Snježana Oreč DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (DAN JABUKA) - mini projekt - EUROPA I MI</p>	<p>-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštivati tuđi rad -blagovati plodove zemlje -obilježiti Dan jabuka -saznati informacije o EU -upoznati i istražiti na zemljovidu europske zemlje -istražit znamenitosti,običaje,način školovanja,tradiciju,kulturu pojedinih naroda</p>	<p>uočiti važnost kruha u čovjekovom životu -uočavanje značajki zdrave prehrane -stjecanje i utvrđivanje znanja i o članicama EU</p>	<p>učiteljice i učenici učiteljice i učenici</p>	<p>-posjet pekarnici -timski rad -sudjelovanje u školskoj izložbi -slikovni zapisi: zemljovidi,državne zastave -zvučni zapisi:himne,narodna glazba pojedinih zemalja -tekstualni zapisi,razni predmeti</p>	<p>10 mjesec tijekom školske godine</p>	<p>-materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola) materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještine vrednovanje zanimanja za rad način i zanimljivost prezentiranja pripremljenog</p>
---	---	---	---	--	--	--	--

<p>PRODUŽENI BORAVAK:</p> <p>Dijete i škola 1.a, b, c i 2. b, c Barbara Biličić Matea Paljuca</p>	<p>-usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) -razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima</p> <p>-vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</p>	<p>-stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>-osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici</p> <p>-osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</p> <p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>Metode rada:</p> <p>-rad s tekstem, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi</p> <p>Načini ostvarenja:</p> <p>-igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>-izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice</p> <p>-rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020. (9.9.2019. - 17.9.2020.)</p>	<p>Prema mogućnostima troškove snose roditelji.</p>	<p>-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanim na kraju polugodišta i godine</p>
---	---	--	-----------------------------	---	---	---	--

		postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravija kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti					
3.a,b,c Svjetlana Bajan Martina Šošić Marija Spajić Dan škole -dramska izvedba	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu -svečano obilježiti dan svoje škole dramskim prikazom vezanim za temu	-predstaviti dramske aktivnosti -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici4.b	-istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora) -izrada scene, kostima	10.-4. mj.	-rekviziti 00,00 kn (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina -vrednovanje zanimanja za rad
3..a,b,c,d Svjetlana Bajan Martina Šošić Marija Spajić Ladislav Tolarić DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (DAN JABUKA)	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštivati tuđi rad -blagovati plodove zemlje -obilježiti Dan jabuka	-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu -uočavanje značajki zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-posjet pekarnici -timski rad -sudjelovanje u školskoj izložbi	10. mj.	-materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještina

- mini projekt -							
Zdravlje - razredni projekt	<p>istražiti i spoznati važnost pravilne prehrane za očuvanje našeg zdravlja</p> <p>pripremiti zdrave i ukusne napitke</p> <p>prepoznati, izdvojiti, pokazati tjelovježbe</p> <p>osposobiti učenike za pružanje prve pomoći kod lakših ozljeda</p>	<p>objediniti znanja o brizi za očuvanjem zdravlja</p> <p>-primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>			3.- 5.mj.	<p>materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjanje na kraju polugodišta i godine</p>

4.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sanja Kosanović PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 6. RAZRED – SASTAVI ME OD TROKUTA	-praktično primijeniti formulu za površinu trokuta - sastavljajući lik od različitih vrsta trokuta (npr. Mačka, čovjek,...), učenici izračunavaju površinu dobivenog lika	- razvijanje intelektualnih sposobnosti	učenici	- metoda računanja - rad u nehomogenim grupama	prosinac 2019.	50kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata, ocijeniti najbolje uratke
Sanja Kosanović PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 6. RAZRED – IZRAČUNAJ MI POVRŠINU	- praktično primijeniti formule za površine različitih vrsta četverokuta - sastavljajući lik od različitih vrsta četverokuta, učenici izračunavaju površinu dobivenog lika	- razvijanje intelektualnih sposobnosti	učenici	- metoda računanja - rad u nehomogenim grupama	svibanj 2020.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata, ocijeniti najbolje uratke

Sanja Kosanović PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 8. RAZRED - MATEMATIČKI SAT	-primijeniti znanja stečena o kvadriranju i korjenovanju u svrhu izrade matematičkog sata	- razvijati logičko mišljenje - razvijati kreativnost	učenici	-metoda računanja	studeni 2019.	50 kn	-radove učenika izložiti na panou u učionici, najbolji rad iskoristiti za izradu sata
PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 8. RAZRED - Pitagora	- proširiti znanja o Pitagori, Pitagorejskoj školi i Pitagorinom poučku - uočiti važnost primjene matematike u drugim područjima (likovna umjetnost, građevina i dr)	- proširiti znanja o Pitagori - razvijati logičko mišljenje, te primjenjivati naučeno na svakodnevni život	učenici	- metoda rješavanja problema - istraživački rad - rad u nehomogenim grupama(kod kuće)	prosinac 2019.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata u obliku emisije ili kratkog igrokaza
Sanja Kosanović PROJEKT U	-izraditi kućicu iz snova od različitih vrsta prizmi i piramida -izračunavati oplošja, te obujme	- razvijati logičko mišljenje - razvijati kreativnost	učenici	-metoda rješavanja problema -istraživački rad	ožujak/ travanj 2020.	50kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata, ocijeniti najbolje uratke

NASTAVI MATEMATIKE ZA 8. RAZRED - KUĆICA IZ SNOVA	-primjenjivati naučeno za rješavanje problema iz svakodnevnog života na koje nailazimo pri izgradnji kuća	-financijske kompetencije		-rad u nehomogenim skupinama			
Sanja Kosanović PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 8. RAZRED (PŠ)- Izrada kockastog dresa	-razlikovati objekte u ravnini od onih u prostoru	- razvijati logičko mišljenje - razvijati kreativnost	učenici	-rad u grupama	lipanj 2020.	100kn	izložiti dres u učionici
PROMIKRO	Opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroracionalima te uvođenje digitalne pismenosti i računalstva na interdisciplinarnan, kreativan i stvaralački način.	Edukacija nastavnika i učenika o primjeni micro:bita u nastavi uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti, kreativnosti,	Učenici PN (6.razredi), učiteljica informatike Anita Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem	Tijekom šk.god.20 19./2020.	-	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

		vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja kod djece.		pokaznih primjera. Izradivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.			
Izrada digitalnog rada	Razvijati odgovornost učenika u radu te donošenje i poštivanje pravila (Ljudsko-pravna dimenzija GOO). Razvijati i primjenjivati komunikacijske vještine, upravljanje radom skupine, pregovaranje, prezentacijske vještine i javni nastup, samopouzdanje učenika, uzajamno se poticati i potpomagati u radu, uvažavati ravnopravnost u radu; Kritički pristupati informacijama kroz medije (Društvena dimenzija GOO) Surađivati u grupi i	Razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenici PN i učiteljica informatike Anita Boroz, Nastavnice Irena Tomašić, Tamara Mikša, Mirta Malčić	Timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad te prilikom stvaranja digitalnog rada. Prezentiranje svoga uratka učenicima u razredu.	Tijekom šk.god.2019./2020.	Nabava potrebnog materijala za rad (papir, toner za pisač...) 300 kn	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za ocjenjivanje izvršenosti zadatka. Brojčana ocjena učitelja prema kriterijima ocjenjivanja .

	biti poduzetan, razvijati svijest o stvaranju novih vrijednosti samostalnim radom i radom u grupi (Gospodarska dimenzija GOO) Doprinos unapređenju ekološke svijesti i kulture učenika tijekom rada na projektu (Ekološka dimenzija GOO)						
Tamara Mikša							
DAN NEOVISNOSTI 5. i 7.r	Pisanje domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 5. i 7. razreda	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti. Priprema prigodnog programa u hodniku škole.	Listopad 2019.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA 5. r.	Načiniti šušure od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 5. razreda	Pisanje, dramatizacija.	Studenj 2019.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 5. i 7. r.	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 5. i 7. razreda	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti.	Studen 2019.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
SUDNICA 7. r.	Simulacija sudnice. Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti	Razvoj kritičkog mišljenja na zadanu temu, razvoj socijalne empatije.	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 7. razreda	Podjela uloga, priprema za suđenje liku iz književnog djela, prezentacija i izvedba pripremljenog. Govorenje, slušanje, rasprava	Studen / prosinac 2019.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
PREVENCIJA OVISNOSTI 7. r.	Osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika.	Istraživanje i izlaganje učenika o različitim ovisnostima. Stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina.	Nastavnice HJ Tamara Mikša i KEM Mirta Malčić, psihologinja i učenici 7. razreda	Istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, usmeno izlaganje.	prosinac 2019.	hamer-papir, papir za kopiranje, papir u boji, pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju

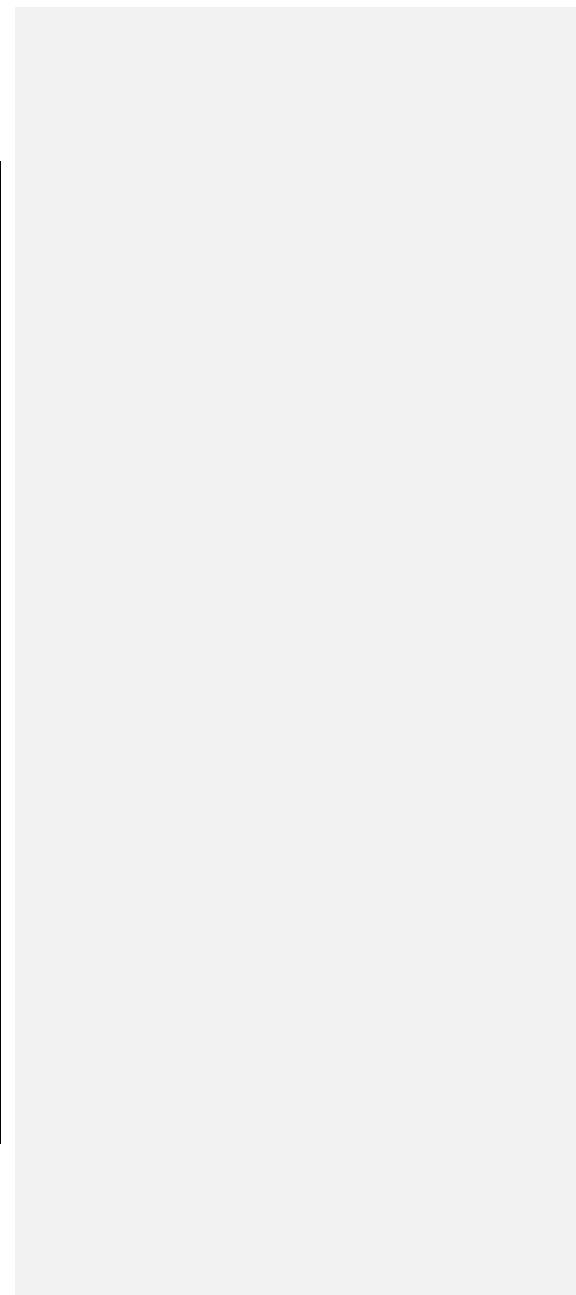
DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 5. i 7. r.	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnice HJ Tamara Mikša te učenici 5. i 7. razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvatanja različitosti.	veljača/ ožujak 2020.	-	Samovrednovanje
TELEVIZIJSKA EMISIJA 7.r.	Potaknuti učenike na istraživanje i poticanje razvijanja jezičnih sposobnosti	Razvijanje kreativnosti, govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	Nastavnica HJ Tamara Mikša i nastavnica INF Anita Boroz te učenici 7.r.	Istraživanje, pisanje, izrada TV emisije	ožujak 2020.	papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
NOĆ KNJIGE 5. i 7. r.	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom te učenici 5.-8. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2020.	hamer-papir, papir u boji	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
BIOGRAFIJA STABLA IZ ŠKOLSKOG VRTA	Pisanje životopisa, kreativno	Razvijanje pisanih i govornih sposobnosti i	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 7. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	travanj 2020.	papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju

7. r.	izražavanje, izvedba monologa.	kreativnog jezičnog izražavanja.					
MOJE VAŽNE STVARI 5.r.	Izrada plakata, poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje govornih sposobnosti, svladavanje straha pred javnim nastupom, razvijanje kreativnosti u pisanju.	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici 5. razreda	Pisanje, slušanje, govorenje, dramatizacija	svibanj 2020.	papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju

Karolina Momčilović	<p>promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisnosti nastupanje u prigodnom programu , izrada panoa</p>	<p> kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku</p>	<p>nastavnica HJ i učenici</p>	<p>pisanje domoljubne poezije i pripremanje programa u prostorima područne škole</p>	<p>listopad 2019.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p>
Dan sjećanja na Vukovar	<p>pisanje prigodne poezije i proze na temu Grada Heroja te nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa</p> <p>osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika</p>	<p> kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku</p>	<p>nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>pisanje domoljubne poezije i pripremanje programa u prostorima područne škole</p>	<p>studen 2019.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir</p>	

<p>Prevenција ovisnosti - 7. razredi</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici</p>	<p>istraživanjem i izlaganjem učenici će naučiti o različitim ovisnostima, steći samostalnost u radu, razvijati kritičko mišljenje i poticati govorničke sposobnosti</p> <p>razvijanje kreativnosti, govornih i pisanih sposobnosti</p>	<p>nastavnica HJ i učenici 7. razreda</p>	<p>istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, izlaganje, čitanje, slušanje</p> <p>čitanje, pisanje, različite metodičke igre</p>	<p>prosinac 2019.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, hamer papir</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti</p> <p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti, samovrednovanje</p>
<p>Noć knjige</p>			<p>nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici od 5. do 8. razreda</p>		<p>travanj 2020.</p>	<p>hamer papir, papir u boji</p>	

							samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju
--	--	--	--	--	--	--	--



<p>New ways, new skills</p> <p>Erasmus + projekt</p> <p>Aleksandra Balen</p>	<p>naučiti učenike kako da koriste mnemotehnike, glazbu, tjelesne aktivnosti te druge metode kritičkog i kreativnog mišljenja u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.</p>	<p>razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti</p>	<p>Aleksandra Balen s učenicima 6.c., prof.; učenici 2. i 8. razreda u suradnji s djelatnicima škole – Filajdić, Jelić, Šprajc, Ilišević, EJ, Lubin, Nikičić</p>	<p>individualni i grupni rad.</p> <p>Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda mnemotehnike, metoda "stručnjak ov plašt", metoda "6 šešira"</p> <p>Prezentacija snimljenih audio-materijala</p>	<p>tijekom školske 2019.-2020.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, hamer papir</p>	<p>na satu engleskog jezika i satu razrednika</p>
<p>Mirela Šprajc</p>							
<p>„Novi načini nove vještine“</p> <p>Erasmus+-PROJEKT</p>	<p>1. Glazba za memoriju- naučiti učenike kako da koriste glazbu u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.</p>	<p>Razviti svijest kod učenika da uz pravu glazbu dobivaju sredstvo koje dokazano unapređuje kvalitetu učenja.</p>	<p>Mirela Šprajc, prof.; učenici 4.-8.-mih razreda u suradnji s djelatnicima škole – Filajdić, Jelić, Balen, Ilišević, EJ, Lubina, Nikičić</p>	<p>Oblici rada: individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja. Prezentacija snimljenih audio-materijala.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>		<p>Na satu glazbene kulture i pjevačkog zbora provjeravat će se usvojenost sadržaja.</p>

„AUTORSKA PRAVA „-mini projekt	1.Upoznati autorska prava.	Razviti svijest o važnosti autorskih prava.	Mirela Šprajc,prof.; učenici 7-mih razreda.	Oblici rada:individualni i grupni rad.Metoda razgovora,metoda demonstracije,metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja,prezentacija, snimljenih audio-materijala.	11.mj 2019.		Na satu glazbene kulture provjeravat će se usvojenost sadržaja.
Projekt šafran Ivan Ilišević	Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata.	Razvijati toleranciju prema različitostima	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Potrošni materijali (hamer, bojice, kolaž, ljepilo...)	Poticati razvoj jednakosti, tolerancije i suživota
Projekt Židovska zajednica u Slavanskom Brodu	Upoznati učenike s postojanjem židovske zajednice u	Razvijati toleranciju prema	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Posjet Državnom arhivu u Slavanskom Brodu	Tijekom školske	Potrošni materijali (hamer, bojice,	Poticati razvoj jednakosti, tolerancije i suživota

Ivan Ilišević	Slavonskom Brodu. Upoznati doprinos zajednice u razvoju gospodarstva Slavanskog Broda i stradanje zajednice za vrijeme Drugog svjetskog rata.	različitostima		i proučavanje ostavštine Židovske općine. Posjet živućim članovima zajednice. Snimanje kratkog dokumentarnog filma o Židovskoj zajednici u Slavanskom Brodu.	godine 2019./2020.	kolaž, ljepilo...) Kamere za snimanje i montiranje slike i zvuka.	
Projekt Koliko poznaješ Hrvatski sabor Ivan Ilišević	Upoznavanje institucije Hrvatskog sabora i njegove uloge u hrvatskoj povijesti (ustroj i način rada, važne odluke i zakoni koje je sabor donio kroz dugu povijest svog postojanja; prava i odgovornosti saborskog zastupnika; znameniti pojedinci koji su dali poseban doprinos radu sabora; znameniti govori; ovlasti sabora; poslovnik sabora;	Priprema tima za sudjelovanje na online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"; ostvarivanje ciljeva i odgojno – obrazovnih ishoda Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja; osposobljavanje učenika za timski rad i suradničko učenje	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Rad na zadanoj literaturi za pripremu učenika; rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja; kontinuirano pripremanje;	Tijekom školske godine 2019./2020.	Papir za printanje i kopiranje	Postignut uspjeh na online kvizu; opisno praćenje i poticanje na kontinuirano učenje i rad

	povijest saborovanja; zapisnici sabora; saborska palača; Ustav Republike Hrvatske – Ustrojstvo državne vlasti)						
Projekt Hrvatska kulturna baština-glagoljica Irena Tomašić Karolina Čačić	-razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta -populariziranje glagoljičke kulturne baštine -razvijanje općih kreativnih sposobnosti -njegovanje nacionalnih kulturnih vrijednosti	-osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine, upoznavanje s poviješću, značenjem i ljepotom glagoljice - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja	- nastavnica hrvatskog jezika Irena Tomašić, te nastavnica likovne kulture Karolina Čačić sa učenicima šestih razreda	-pretraživanje izvora znanja o spomenicima na glagoljici, upoznavanje pisma - radionice(likovne-izrada reljefa u glinamolu sa motivom glagoljice, -priprema izložbe)	-tijekom školske godine 2019./2020.	100 kn	- vrednovanje kreativnih sposobnosti -prezentacija projekta kroz izložbu radova
Ivana Lovrić							
ACTIVE ENGLISH 5th grade	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i	Stvaranje pozitivne okoline za	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija	Tijekom školske godine	cca 300 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije

	radnih sposobnosti kod učenika.	govor na engleskom jeziku.		pripremljenih mini-projekata	2019./2020.		
ACTIVE ENGLISH 7th grade	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske godine 2019./2020.	cca 300 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Sudjelovanje u prigodnom programu 5. i 7. razred	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ i nastavnica GOO te učenici 5. i 7. razreda	Odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen vukovarske tragedije.	Studenj 2019 . 18.11. Dan sjećanja na Vukovar	cca 100 kn	Samo-vrednovanje
DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 5. i 7. r.	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnice GO Ivana Lovrić i HJ Tamara Mikša te učenici 5. i 7. razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.	veljača/ ožujak 2020.	-	Samovrednovanje
5.raz. MOJE VAŽNE STVARI	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti	Stvaranje pozitivne okoline za	Nastavnica EJ, nastavnica	Rad u skupini, izrada	Svibanj 2020.	cca 100 kn	Samo-vrednovanje i vrednovanje kreativnosti pisanih i govornih

Mjesečni projekt 5.r.		govor na engleskom jeziku, razvijanje svijesti o onome što je uistinu važno u životu	HJ i učenici 5.r	plakata samostalno prezentiranje			sposobnosti
Mirta Malčić							
6.r. ZABAVLJAMO SE, STVARAMO I IGRAMO SE RECIKLIRAJUĆI	-izrada različitih predmeta od recikliranog materijala	naučiti reciklirati različite materijale (papir, staklo, plastiku) i predmete	Mirta Malčić, učenici	-praktična izrada različitih predmeta za kućanstvo, vrt i igru od recikliranih materijala	Tijekom školske godine	-nabava materijala i pribora potrebnog za recikliranje – 200 kn	Samovrednovanje Prodaja na Katarinskom sajmu
8.r. PRIRODNA KOZMETIKA	-naučiti o ljekovitosti nevena i izraditi kremu za ruke od nevena te i ostale kozmetičke proizvode temeljene na	-istražiti o ljekovitosti nevena i drugih ljekovitih biljaka koje se koriste u pripremi prirodne kozmetike, izraditi kremu za ruke od	Mirta Malčić Učenici	-izrada kreme za ruke od nevena, balzama za usne, kreme za lice i dezodoransa	Tijekom školske godine	-nabava materijala i posudice za izradu prirodne kozmetike – 500 kn	-sudjelovanje na Eko Kvizu (ako se bude održavao)

PREVENCIJA OVISNOSTI	prirodnom materijalu	nevena, balzam za usne, kremu za lice i dezodorans	Mirta Malčić Tamara Mikša Učenici 7.a i b razreda	-istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, izlaganje, čitanje, slušanje	Prosinac 2019.	Papir u boji, hamer papir, pribadače-50kn	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
7.r.	-osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika	-istraživanjem i izlaganjem učenici će naučiti o različitim ovisnostima					
ZAJEDNO ZA ŠKOLSKI PARK		-steći samostalnost u radu, razvijati kritičko mišljenje i poticati govorničke sposobnosti	Učitelji, učenici	-istraživački rad u timu		-NL za rad, papir za plakate, građevinski meta, fotoaparati, 100,00 kn	Samovrednovanje
„GREEN MICROBIT“, eTwining	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu	-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke		-likovni radovi učenika, zapisi učenika	Tijekom školske godine	(troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o viđenom
	- aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima	-kreirati izgled vrta biljnim					-izrada plakata s edukativnim sadržajem
							-evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih

		sadnicama uz korištenje microbita					
Maja Šimić							
Bake i djedovi u školskim klupama, mjesečni projekt 6.-ih razreda	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	Istraživanje, pisanje, izrada plakata.	Listopad 2019.	Hamer papir, pribadače.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Moj dan u budućnosti - film, Mjesečni projekt 8.-ih razreda	Predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.	Razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja	Nastavnica HJ i učenici 8. razreda	Istraživanje, eksperimentiranje, samostalan rad	Listopad 2019.	Troškovi kopiranja, papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Reklame, mjesečni projekt 6.-ih razreda	Izraditi reklamu za odabrani proizvod u audio - video format u ili u obliku plakata.	Stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja,	Nastavnica HJ i nastavnica informatike Anita Boroz te učenici 6. razreda	Pisanje, snimanje, montaža, usmeno izlaganje	Studen 2019.	Troškovi kopiranja, papir.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih

	Osvijestiti utjecaj medija i reklama na oblikovanje životnih stavova.	poštivanje različitosti u načinu izražavanja. Primjena znanja iz medijske kulture i Informatike. Razvijanje kreativnog i stvaralačkog rješavanja zadanog problema, pozitivno prihvaćanje kritike drugih učenika.					sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Božić , BOŽIĆNA PRIREDBA pisanje poezije i izrada panoa, priprema božićne priredbe; 6. i 8.. razred	Sat božićne poezije, odabir najljepše pjesme s božićnom temom, izrada panoa.	Pisanje poezije i proze na temu Božić; razvoj pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda	Čitanje, slušanje, analiza, samostalno kreativno pisanje	Prosinac 2019. 25.12. Božić	Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače. Selotejp	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<p>Ah, ta ljubav,</p> <p>projekt povodom Valentinova</p> <p>Pisanje poezije i izrada panoa</p> <p>6. i 8. razreda</p>	<p>Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama</p>	<p>Veljača 2020. 14.2. Valentino</p>	<p>Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače.</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.</p>
<p>Dan ružičastih majica</p> <p>6. i 8. razred</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Obučni prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Zadnja srijeda u veljači 2020.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p>Književna baština,</p> <p>mjesečni projekt 8.-ih razreda</p>	<p>Upoznati učenike s važnim hrv.imenima i njihovim djelima te njegovanje knjiž. baštine.</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 8.c i d razreda</p>	<p>Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova</p>	<p>Ožujak 2020.</p>	<p>Papir</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.</p>

<p>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</p> <p>6. i 8. razred</p>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda	Obući prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije.	Ožujak 2020.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<p>Pravopisni odred,</p> <p>mjesečni projekt 8.-ih razreda</p>	Poticanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i poštivanju pravopisne norme.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i nastavnica INF Anita Boroz te učenici 8. c i d	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija.	Travanj 2020.	Papir za nastavne listiće.	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<p>Jednominutni film,</p> <p>mjesečni projekt 6.-ih razreda</p>	Izrada vlastitog jednogminutnog filma.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja. Razvoj kritičkog mišljenja.	Nastavnica HJ, INF. i učenici 6. razreda (6.c i d)	Pisanje, slušanje, govorenje, rad u skupini.	Travanj 2020.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

Akcija prikupljanja plastičnih čepova, 6. i 8. razred	Osigurati novčana sredstva za kupovinu lijeka oboljelima od teških malignih bolesti.	Osvijestiti učenike za tuđe potrebe. Razvijanje empatije.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	Prikupljanje ambalaže s plastičnim čepovima.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Kutije za slanje čepova. Selotejp.	Samovrednovanje.
GREEN MICRO:BIT	Primijeniti IKT u nastavi i istovremeno razvijati ekološku svijest učenika kroz praktična iskustva. Razvijati vještine i znanja o brizi za prirodu i na taj način pokušati utjecati na pozitivne promjene	Korištenjem online video sadržaja i alata vizualizirati problem. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređenjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa(naredbi) kao rješenje nekog problema.	Učenici osmih razreda matične škole, nastavnica matematike Sanja Kosanović, nastavnica kemije Mirta Malčić, nastavnica hrvatskog jezika Irena Tomašić	-radionice, sajam, mobilnosti	, Tijekom školske godine 2019./2020.	nabava potrebne opreme za rad	Samovrednovanje, analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnicima
Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović i Željka Peić, Sveci i blaženici, Josip Stadler	Upoznati uzore vjere u hrvatskom narodu	Osvijestiti važnost uzor za život i sljediti ga u svakodnevnom životu	vjeroučiteljice i učenici 5.r	Posjet muzeju i samostanu Služavke malog Isusa u Vinogorju, upoznati osobu Josipa Stadlera	tijekom šk.god. 2019. 2020.		Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje

Dani kruha i zahvalnosti	Upoznati učenike sa tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale, dijeliti s drugima	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra, razvijati empatiju prema drugima	vjeroučitelji i učenici od 1. do 4. r, mogu se uključiti i učenici od 5. do 8. r, svećenik	Izraditi prigodni pano i dekorativno ukasiti štandove sa pekarskim proizvodima i plodovima jeseni, podijeliti sa drugima, molitva i zahvala, blagoslov	listopad 2019. g.	plodovi jeseni, pekarski proizvodi	razgovor, primjena naučenog, samovrednovanje
Maja Miljković							
ACTIVE ENGLISH 8th grade	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske godine 2019./2020	cca 300 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
Irena Tomašić							
Bake i djedovi u školskim klupama 6.r.	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	Istraživanje, pisanje, izrada plakata	listopad 2019.	hamer-papir, pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje, vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Reklame 6.r.	Izraditi reklamu za odabrani proizvod u audio - video	Stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja,	Nastavnica HJ i nastavnica informatike te učenici 6. razreda	Pisanje, snimanje, montaža, usmeno izlaganje	ožujak 2019.	Troškovi kopiranja, papir.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti,

	format u ili u obliku plakata. Osvijestiti utjecaj medija i reklama na oblikovanje životnih stavova.	poštivanje različitosti u načinu izražavanja. Primjena znanja iz medijske kulture i Informatike. Razvijanje kreativnog i stvaralačkog rješavanja zadanog problema, pozitivno prihvaćanje kritike drugih učenika.					govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Jednominutni film 6.r.	Izrada vlastitog jednominutnog filma.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja. Razvoj kritičkog mišljenja.	Nastavnica HJ, INF. i učenici 6. razreda	Pisanje, slušanje, govorenje, rad u skupini, istraživanje.	travanj /svibanj 2020.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Noć knjige 5.-8.r.	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenicima	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2020.	Papir, troškovi kopiranja	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 6. i 8.r.	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8.r.	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti.	studen 2019.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.
Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom 6. i 8.r.	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8.r.	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.	veljača /ožujak 2020.	-	Samovrednovanje
Moj dan u budućnosti - film 8.r.	Predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.	Razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja.	Nastavnica HJ i učenici 8.r.	Istraživanje, eksperimentiranje , samostalan rad	listopad 2019.	Troškovi kopiranja, papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Ah, ta ljubav 8.r.	Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Nastavnica HJ Irena Tomašić i EJ	Sat ljubavne poezije, odabir	veljača 2020.	Papir za kopiranje.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.

	važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova. Pisanje poezije, prijevod poznatih ljubavnih pisama, izrada panoa.		Maja Miljković te učenici 8.r.	najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama.		Papir u boji. Pribadače.	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed određenim kriterijima.
Književna baština 8.r.	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine.	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8.a, b razreda	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	ožujak 2020.	Papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
Pravopisni odred 8.r.	Poticanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i poštivanju pravopisne norme.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i nastavnica INF te učenici 8.a, b razreda	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija.	travanj 2020.	Papir za nastavne liće	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

5 NATJECANJA I SMOTRE

5.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VRE MENI K	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sadržaj 2. r. Senka Jelić Josipa Matić Jasna Blažić KVIZ ZNANJA IZ MATEMATIKE MATEMATIČKI KOLOKAN	-prepoznati, imenovati i razlikovati pojmove -ovladati zadanim postupcima zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja	-razvijati potrebu za stjecanjem dugotrajnog znanja, sposobnosti i navika -poticati natjecateljski duh	-učiteljica i učenici	-natjecanjem unutar odjeljenja i među odjeljenjima 2. r.	6. mj.	-NL za rad, prigodne nagrade za učenike, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-redovito praćenje zanimanja za rad
Sadržaj 2. r. KVIZ ZNANJA IZ PRIRODE I DRUŠTVA	-povezati sadržaje 2. r. -odrediti temeljne pojmove spoznane u 2. r.	-razvijati potrebu za stjecanjem dugotrajnog znanja, sposobnosti i navika -poticati natjecateljski duh	-učiteljica i učenici	- natjecanjem unutar odjeljenja i među odjeljenjima 2. r.	6. mj.	-NL za rad, prigodne nagrade za učenike, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-redovito praćenje zanimanja za rad

<p>SUDJELOVANJE NA DANIMA PLESA „MIA ČORAK - SLAVENSKI“, RADOST POKRETA 2020.</p> <p>2. a razred</p>	<p>-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture i kreativnosti u izražavanju</p>	<p>-predstaviti plesne aktivnosti</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>-učiteljica i učenici OŠ Brodsko – posavske županije</p>	<p>Sudjelovanje na Danima plesa</p>	<p>2. mj.</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>500,00 kuna</p> <p>(troškove snosi škola i roditelji</p> <p>-prema mogućnostima)</p>	<p>-prezentacija i natjecateljski nastup</p>
<p>4.a</p> <p>Darija Grgić</p> <p>„RADOST POKRETA“</p> <p>Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ</p>	<p>-provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola</p>	<p>-održavanje smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije</p>	<p>učiteljice Senka Jelić i Darija Grgić, učenici 4.a. i 2. A, stručni suradnici škole, ravnatelj i roditelji učenika</p>	<p>Redovni rad s učenicima u okviru INA Plesna skupina</p> <p>rujan 2019. – lipanj 2020.</p> <p>Pojačane dodatne aktivnosti u školama vezano za plesnu kulturu u OŠ BPŽ 15.</p>	<p>veljača 2020.</p>	<p>200,00 kn</p> <p>Troškovi prijevoza do grada Sl. Broda, troškove snose roditelji.</p>	<p>Poticaji, pohvale i priznanja.</p> <p>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom .</p>

Sudjelovanje u prigodnim natjecajima tijekom šk.godine		- usavršiti organizacijske vještine		veljača - 15. ožujka 2020.	2019./2020.		
4.a,b,c i d Darija Grgić Adriana Drinovac Mara Čičak Snježana Oreč MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“	-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda	- sudjelovati na natjecanju -usavršiti matematičke kompetencije	- učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice	Redovni rad s učenicima u okviru DOD- Matematika 2019./2020.	Ožujak 2020.	30kn	Poticaji,pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
3,b Martina Šošić	-provedba međunarodnog matematičkog	- sudjelovati na natjecanju	- učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice	Redovni rad s učenicima u okviru DOD- Matematika 2019./2020.	Ožujak 2020.	30kn	Poticaji,pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“	natjecanja od 2. do 8. razreda	-usavršiti matematičke kompetencije					
3.a,b Svjetlana Bajan Martina Šošić Sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, likovni natječaj Dani I.B.M.	Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme likovnog izražavanja	Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema slikarskim i crtačkim djelima	-učenici i učiteljica	-redovni rad s učenicima u okviru nastave likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti	Tijek om nasta vne godin e	Papir i pribor za crtanje /slikanje	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima Poticaji,pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Tamara Mikša Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natječajima	Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme pisanoga izražavanja	Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj riječi	Nastavnica HJ Tamara Mikša i učenici novinarske skupine	Čitanje poezije, pisanje vlastitih uradaka, pisanje novinskih članaka, istraživanje literature	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje Papir u boji Troškovi tiska školskog časopisa	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
Karolina Momčilović Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 7. i 8. razreda i nastavnice HJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	u 2. polugodištu	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Aleksandra Balen Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju

Maja Miljković Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Zrinka Jagodar Školsko natjecanje iz geografije	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije	omogućiti učenicima da prošire znanje, razvijaju ljubav prema domovini i primjenjuju naučeno	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Ivan Ilišević Natjecanje iz geografije, povijesti, astronomije, Globe programa	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, povijesti, astronomije, Globe	omogućiti učenicima da prošire znanje, razvijaju ljubav prema domovini i primjenjuju naučeno, Domaćinstvo državne Globe smotre	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Marija Gelemanović Vjeronaučna olimpijada	Razvijanje senzibiliteta za dublje	Razvijate sposobnosti timskog suradničkog učenja.	Učenici sedmih i osmih razreda i vjeroučiteljica.	Rad u skupinama, u paru,	tijekom školske godine	troškovi fotokopiranja, hamer papir,	Individualno praćenje napretka učenika na školskom, županijskom,

	upoznavanje vjere	Priprema učenika za školsko, županijsko, regionalno natjecanje.		frontalni rad		putni troškovi u slučaju odlaska na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovo (500 kn)	nadbiskupijskom natjecanju .
Karolina Čačić Natjecanje iz likovne kulture (LIK 2020) Dani Ivane Brlić – Mažuranić	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju.	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohama i bojama.	učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	tijekom školske godine	-vlastiti pribor učenika i školski pribor (300kn)	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama vrednuje se kvaliteta rada.
Mirta Malčić ZNANOST MLADIMA – NATJECANJE IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA	-sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz kemije za učenike 7. i 8. Razreda	-razvoj logičkog mišljenja -proširiti znanje i poticati na cjeloživotno učenje	Učiteljica i učenici (u grupi planirano 8 učenika)	-izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja	Siječanj -ožujak 2020.		-postignuća na školskom i županijskom natjecanju

<p>Maja Šimić</p> <p>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</p> <p>Školsko natjecanje iz HJ za učenike 8. razreda</p>	<p>Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme pisanoga izražavanja.</p> <p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj riječi</p> <p>Proširiti već stečena znanja i moći ih primijeniti na zadacima, razvijati logičko mišljenje te poticati na cjeloživotno učenje</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici Literarne skupine</p> <p>Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici 8. c i d razreda</p>	<p>Čitanje poezije, pisanje vlastitih pjesama i radova, istraživanje literature, priprema djela za izvođenje na pozornici.</p> <p>Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>	<p>Tijekom šk. godine 2019./2020.</p> <p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. godine 2019./2020.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p> <p>-</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p> <p>Sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, mogućnost sudjelovanja na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije</p>
<p>Irena Tomašić</p> <p>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</p>	<p>Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici Dramske skupine</p>	<p>Čitanje poezije i dramskih tekstova, pisanje vlastitih pjesama i radova, istraživanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>

	forme pisanoga i usmenog izražavanja.			e literature, priprema djela za izvođenje na pozornici.			

5.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
VJERONAUK Vjeronaučna olimpijada Marija Gelemanović	razvijanje senzibiliteta za dublje upoznavanje vjere	razvijanje sposobnosti za timsko suradničko učenje priprema učenika za školsko, županijsko, nadbiskupijsko natjecanje	učenici od 7-8 razreda	rad u skupinama, rad u paru	tijekom školske godine	materijali za umnožavanje fotokopirni papir, putni troškovi u slučaju odlaska na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovo 300-500 kn	radni listići za provjeru usvojenosti znanja
LIKOVNA KULTURA (Karolina Čačić) Natjecanje iz likovne kulture	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost i	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama,	Učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	Tijekom školske godine	Školski pribor i vlastiti pribor učenika (200 kn)	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama vrednuje se kvaliteta rada.

Dani Ivane Brlić – Mažuranić	samostalnost u likovnom izražavanju.	plohama i bojama.					
GEOGRAFIJA (Zrinka Jagodar) Natjecanje iz geografije	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, sudjelovanje na školskom (županijskom...) natjecanju iz geografije.	razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, proširiti znanje i isticati važnost cijelo-životnog učenja	učenici 5. i 7. razreda	rješavanje ispitnih zadataka, istraživački samostalni ili grupni rad.	tijekom školske godine (2. polugodište)	troškovi kopiranja, papir	Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Povijest, geografija astronomija, Globe (Ivan Ilišević)	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz povijesti, astronomije i Globe programa, sudjelovanje na školskom (županijskom...) natjecanju iz geografije.	razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, proširiti znanje i isticati važnost cijelo-životnog učenja	učenici 7 i 8. razreda	rješavanje ispitnih zadataka, istraživački samostalni ili grupni rad.	tijekom školske godine (2. polugodište)	troškovi kopiranja, papir	Sudjelovanje na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN" (Renata Kadić Zarožinski)	provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2.do 8. razreda	Sudjelovati na natjecanju Usavršavati matematičke kompetencije	Učenici od 2. do 8. razreda i učiteljice	Rješavanje ispitnih zadataka	Ožujak 2020.	30 kn	Poticaji, pohvale i priznanja Nagrade najuspješnijim sudionicima
Karolina Momčilović Školsko natjecanje iz	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom	Razvijati ljubav prema slovnici hrvatskog jezika, omogućiti	učenici 7. i 8. razreda i nastavnice HJ	Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom	u 2. polugodištu	troškovi kopiranja,papir	Sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja

hrvatskog jezika 7. i 8. razreda	natjecanju iz hrvatskog jezika	nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno		natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika			na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Aleksandra Balen Školsko natjecanje iz engleskog jezika -8.razred	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	Razvijati ljubav prema stranom jeziku, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učiteljica EJ i učenici 8.c.i.d. razreda	Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju	Siječanj 2020.	troškovi kopiranja,papir	Sudjelovanje na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost daljnjeg sudjelovanja na županijskom, potom i državnom natjecanju
Maja Miljković Školsko natjecanje iz engleskog jezika -8.razred	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	Razvijati ljubav prema stranom jeziku, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učiteljica EJ i učenici 8.a i 8.b. razreda	Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju	Siječanj 2020.	troškovi kopiranja,papir	Sudjelovanje na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost daljnjeg sudjelovanja na županijskom, potom i državnom natjecanju
Tamara Mikša Sudjelovanje na natjecanju novinarskih radova Lidrano i na različitim literarnim natječajima	Sudjelovanje na natjecanju novinarskih radova Lidrano i na različitim literarnim natječajima	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema lijepom izražavanju. Razvijanje interesa za novinarstvo, pisanje različitih oblika novinarskih radova i ljubav prema fotografiji,	Nastavnica HJ Tamara Mikša i članovi novinarske skupine	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, recitiranje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Papir za kopiranje, Papir u boji Bumbačice Troškovi prijevoza na dodjelu nagrada i priznanja	Vrednovanje prema unaprijed najavljenim kriterijima. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

		Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije.					
<p>Maja Šimić</p> <p>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</p>	<p>Sudjelovanje na smotri Lidrano i literarnim natjecanjima: "Mali pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Literarni natječaj „Stjepan Kranjčić“, Literarni natječaj SFERA, Natječaj „U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić“, Literarni natječaj Naklade Ljevak, Literarni natječaj „Nazor i mi“...</p> <p>Sudjelovanje na kvizu znanja o Dragutinu Tadijanoviću, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa, proširivanje znanja o velikom pjesniku.</p>	<p>Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema lijepom izražavanju. Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici članovi Literarne skupine (6.-ih i 8.-ih raz.)</p>	<p>Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.</p>	<p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>Potrošni materijal. Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja.</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p> <p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti,</p>

Sudjelovanje u kvizu znanja o Dragutinu Tadijanoviću		Poblje upoznati život i djelo velikoga pjesnika Dragutina Tadijanovića.	Nastavnica HJ i ciljane skupina učenika (8. r.)	Istraživanje i analiza životopisa pjesnika, proučavanje i interpretacija njegove poezije, odlazak u Spomen-dom, proučavanje kulture i običaja Slavonije, pisanje bečaraca na temu Tadijinog života.	Studeni 2019.	Papir za nastavne listiće i izradu panoa (100 kn - troškove snosi škola)	govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Milenko Lubina -Natjecanja učenika u organizaciji HŠSS i ŠSS BPŽ -Među razredna školska natjecanja	-poticanje višestranog psihosomatskog razvoja djece -omogućiti nadarenim učenicima proširivanje teorijskih i praktičnih znanja o sportu -usvajanje i primjenjivanje etike sporta -usavršavanje osnovnih tehničkih elemenata kao i usavršavanju kolektivne taktike	-razvijanje pozitivnih osobina ličnosti i usvajanje općih kinezioloških znanja iz područja sporta -razviti samopoimanje, - usvajati društvene vrijednosti, - preuzimati rizika, -razviti upravljačke vještine, i	Nastavnik i učenici tijekom šk. godine 2019./2020	- organiziranjem skupina - održavanjem među razrednog natjecanja - odabirom najboljih pojedinaca za predstavljene škole u među školskim natjecanjima - održavanjem redovitih treninga -	Tijekom školske godine 2019./2020.	Cca.;200kn	Samovrednovanje i vrednovanje prema plasmanu na gradskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima

	<p>različitih sportova -razvoj aerobnih kapaciteta, brzine i snage. -sudjelovanje i pobjeđivanje na natjecanjima.</p>	<p>samouvjerenosti -opisati elementarnu građu ljudskog tijela i funkciju zglobova i mišića - opisati i primjenjivati osnovne principe različitih sportova - primijeniti sigurnosne aspekte zaštite tijekom vježbanja ili utakmice - primijeniti osnovne sadržaje za razvoj temeljnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - opisati i demonstrirati osnovna tehnička i taktička znanja</p>		<p>promatranjem videa sa sportskom tematikom - sudjelovanjem u natjecanjima kao i promatranjem različitih natjecanja</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

6 RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2019./2020. evidentirano je ukupno *** učenika sa rješenjem za rad po primjerenim oblicima školovanja, i to:

1. Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa

Rb	Razred	Br.uč.	Spol	Vrsta poteškoća
1.	II	1	1Ž	specifične poteškoće u učenju
2.	III	1	3 Ž, 1M	specifične poteškoće u učenju
3.	V	2	2Ž, 1M	specifične poteškoće u učenju
4.	VI	2	1Ž	specifične poteškoće u učenju
5.	VII	2	3M	specifične poteškoće u učenju
Ukupno:	I.-VIII.	8	7Ž, 5M	specifične poteškoće u učenju

Za svakog pojedinog učenika sa rješenjem, predmetni i razredni učitelji izradit će prilagođene posebne programe rada za svaki obrazovni nastavni predmet. Pri planiranju i programiranju uvažavati će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Budući da škola nema zaposlenog stručnog suradnika defektologa, rad po modelu djelomične integracije uz primjenu posebnih nastavnih programa ne može se u cijelosti ostvariti prema zahtjevima.

Tijekom godine nastavit će se postupak opservacije i dijagnostike u suradnji s psihologom, defektologom i liječnikom.

7 RAD S DAROVITIM UČENICIMA

U ovoj školskoj godini stručni suradnik psiholog će nastaviti s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima. Oformljena je skupina učenika s kojima je psihologinja Danijela Pupavac radila uz suglasnost roditelja, tijekom školske godine 2018./2019. Taj rad se nastavlja u obliku: identifikacija, planiranje i ostvarivanje planiranog:

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ema Filajdić, psihologinja							
RAD SA SKUPINOM DAROVITIH UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kreativno mišljenje, logičko mišljenje i zaključiva nje kod učenika, razvijati matematičke sposobnosti i umijeća -razvijati suradnju među učenicima - razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja, snalaženje u konkretnim situacijama poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje tuđeg mišljenja 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja - učenici će razvijati suradnički način rada - učenici će naučiti i moći primijeniti tehnike kreativnog pisanja 	Skupina darovitih učenika i psihologinja, u suradnji s učiteljicama razredne nastave, nastavnica ma HJ, nastavnicom MAT i pedagoginjom	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - metoda rješavanja problema - metoda demonstracije, razgovor - metoda kreativnog pisanja, metoda izražajnog čitanja 	- listopad 2019. - lipanj 2020.	500,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići - samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa

identifikaciju će obavljati predmetni učitelji prema osobnoj procjeni – na početku školske godine i tijekom godine a definitivnu identifikaciju voditi će stručni suradnik psiholog
uočeni učenici uključivati će se u skupine dodatne nastave iz predmeta:

Hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi

Engleski jezik

Matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi

Fizika

Biologija

Kemija

Likovna kultura

Glazbena kultura

Skupine izvannastavnih aktivnosti

Sa posebno darovitim učenicima provodit će se neki oblici mentorske nastave, iz područja:

Hrvatski jezik –predmetna nastava

Fizika

Matematika

Kemija

<p>-razvijati kreativno mišljenje, logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, razvijati matematičke sposobnosti i umijeća</p>	<p>-učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja</p>	<p>Skupina darovitih učenika i psihologinja, u suradnji s učiteljicama razredne nastave, nastavnicama HJ, nastavnicom MAT i pedagoginjom</p>	<p>- grupni i individualni rad - metoda rješavanja problema - metoda demonstracije, razgovor</p>	<p>- listopad 2019. - lipanj 2020.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>- odaziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići - samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa</p>
<p>-razvijati suradnju među učenicima</p>	<p>- učenici će razvijati suradnički način rada</p>		<p>- metoda kreativnog pisanja, metoda izražajnog čitanja</p>			
<p>-razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja, snalaženje u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje</p>	<p>- učenici će naučiti i moći primijeniti tehnike kreativnog pisanja</p>					

tuđeg mišljenja						
--------------------	--	--	--	--	--	--

