

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod

# Školski kurikul

Školska godina 2020./2021.

Igor Nikičić  
2.10.2020.

## Sadržaj

ŠKOLSKI KURIKUL .....	2
1. DOPUNSKA NASTAVA .....	0
1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI.....	1
1.1.1 HRVATSKI JEZIK.....	1
1.1.2 MATEMATIKA.....	5
1.1.3 ENGLJSKI JEZIK.....	8
1.2 DODATNA NASTAVA .....	10
1.2.1 MATEMATIKA.....	11
1.2.2 HRVATSKI JEZIK.....	13
1.2.3. DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO .....	14
1.2.4 ENGLJSKI JEZIK.....	15
1.2.5 POVIJEST.....	16
1.2.6 GEOGRAFIJA.....	17
1.2.7 KEMIJA.....	18
2.1 INFORMATIKA.....	20
2.2 NJEMAČKI JEZIK.....	22
2.3 VJERONAUKE.....	23
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4.RAZREDI.....	26
3.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. Razreda PREDMETNA NASTAVA.....	38
4 INTEGRIRANI DANI.....	47
4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI .....	47
4.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI .....	56
4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLJSKI JEZIK .....	58
4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST .....	59
4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK.....	61
4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA .....	65
4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA .....	66
4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA.....	67
4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA .....	68
4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA.....	69
4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUKE.....	70
5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	78
5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI.....	79
5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI.....	92
6 PROJEKTI.....	98
6.1 PROJEKTI 1.-4. RAZREDI .....	98
6.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI.....	114
7 NATJECANJA I SMOTRE.....	144
7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI.....	144
7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI.....	147
8 RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA .....	152
9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	153

## ŠKOLSKI KURIKUL

Za školsku godinu 2020./2021.

### UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada u sklopu frontalne provedbe kurikularne reforme ŠKOLA ZA ŽIVOT;

- a) [GIK OŠ Đuro Pilar](#)
- b) [O školi za život](#)

## 1. DOPUNSKA NASTAVA

Rb	Predmet	Razred	Broj Grupa	Plan Sati	Izvršitelj
1.	HJ + MAT	1.a	1	35	Darija Grgić
2.	HJ + MAT	1b	1	35	Adriana Drinovac
3.	HJ + MAT	1c	1	35	Jasna Blažić
4.	HJ + MAT	1d	1	35	Snježana Oreč
5.	HJ + MAT	2a	1	35	Jadranka Žderić
6.	HJ + MAT	2b	1	35	Zvonimira Marijić
7.	HJ + MAT	2.c	1	35	Ankica Jozić
8.	HJ+ MAT	2.d	1	35	Jasminka Hrskanović
9.	HJ + MAT	3a	1	35	Senka Jelić
10.	HJ + MAT	3b	1	35	Josipa Matić
11.	HJ + MAT	3c	1	35	Maja Badanjak Butković
12.	HJ + MAT	4a	1	35	Svjetlana Bajan
13.	HJ + MAT	4b	1	35	Martina Šošić
14.	HJ + MAT	4c	1	35	Marija Spajić
15.	HJ + MAT	4d	1	35	Ladislav Tolarić
	<b>UKUPNO RN</b>		<b>15</b>	<b>525</b>	
16.	HJ	6.a,b;8.b	1	35	Maja Pekić
17.	HJ	5.a, b, 7.a, 8.a	1	35	Irena Tomašić
18.	HJ	5.c, d, 7.c, d	1	35	Maja Šimić
19.	HJ	6.c,d;8.c,d	1	35	Karolina Momčilović
20.	EJ	5.c.d.	1	35	Aleksandra Balen
21.	EJ	5.a,b	2	70	Maja Miljković
22.	EJ	7.a	1	35	Mirna Eskeričić
23.	EJ	6.ab, 8.ab	1	35	Ivana Lovrić
24.	EJ	6.cd, 8.cd	2	70	Ana Đurđević
25.	MAT	5.abd, 7.cd	1	35	Sanja Kosanović
26.	MAT	6.ab, 7.a, 8.ab	2	70	Marija Matijević
27.	MAT	5.c,6.cd, 8.c,d	2	35	Renata Kadić Zarožinski
	<b>UKUPNO</b>	<b>5.-8.</b>	<b>16</b>	<b>525</b>	
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>31</b>	<b>1050</b>	

## 1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI

### 1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ I	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
1.a,b,c,d Darija Grgić, Adriana Drinovac, Jasna Blažić, Snježana Oreč	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja  -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	--učiteljica i učenici	prema GIK - u odgojno-obrazovnim ishodima)	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja čenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2.a,b,c,d Jadranka Žderić, Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva- individualni rad s učenicima -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja  -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	--učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja čenika doprinijeti konačnoj ocjeni

3.a,b,c,d Senka Jelić Josipa Matić Maja Badanjak Butković	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja  -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-učitelji i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
4.a,b,c,d Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Marija Spajić, Ladislav Tolarić	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini(usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)	učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<b>Predmetna nastava</b>							
6. a i 6. b Maja Pekić	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	Nastavnica HJ i učenici 6. a i b	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, pričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala (50 kn)	Vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju, samo vrednovanje

<b>6. c i d Karolina Momčilović</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanih PIP-om	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 6. c i d. razreda	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, te usmeno i pisano izražavanje	Tijekom školske godine 2020./2021.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena
<b>5. a,b Irena Tomašić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 5. a i b	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, preporučavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50 kn.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<b>5. c i d Maja Šimić</b>	Ovladati reduciranim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika.  Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 5. c i d	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, preporučavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn (troškove snosi škola).  (5.c i 5.d)	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<b>8. b Maja Pekić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih	Nastavnica HJ i učenici 8. b	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, preporučavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala (50 kn)	Vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju, samovrednovanje

		mogućnosti učenika.					
<b>8. c i d Karolina Momčilović</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanih PIP-om	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 8. c i d. razreda	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom, te usmeno i pisano izražavanje	Tijekom školske godine 2020./2021.	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena
<b>7. a, 8. a Irena Tomašić</b>	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 7. a i 8. a	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.
<b>7. c i d Maja Šimić</b>	Ovladati reduciranim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika.  Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskoga jezika.	Nastavnica HJ i učenici 7. c i d	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala - 50,00 kn (troškove snosi škola).  (7.c i 7.d)	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.



1.1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
<b>1.a,b,c,d</b> <b>Darija Grgić,</b> <b>Adriana Drinovac,</b> <b>Jasna Blažić,</b> <b>Snežana Oreč</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje	-pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	-učiteljica i učenici	-prema GIK-u (odgojno-obrazovnim ishodima)	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala  (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<b>2.a,b,c,d</b> <b>Jadranka Žderić,</b> <b>Zvonimira Marijić,</b> <b>Ankica Jozić,</b> <b>Jasminka Hrskanović</b>	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	- učiteljica i učenici	- prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

<p><b>3.a,b,c</b></p> <p><b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b></p>	<p>individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća</p> <p>u usvajanju nastavnog sadržaja</p> <p>-vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva</p>	<p>pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)</p>	<p>učitelji i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>-pribor i nastavna pomagala</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p><b>4.a,b,c,d</b></p> <p><b>Svjetlana Bajan</b> <b>Marija Spajić</b> <b>Martina Šošić</b> <b>Ladislav Tolarić</b></p>	<p>-rješavati probleme primjenom naučenoga u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili novi način</p> <p>-odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja</p>	<p>-prepoznati, povezati, definirati osnovne matematičke sadržaje, aktivno sudjelovati u njihovom rješavanju</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-prema planu i programu rada</p>	<p>-tijekom školske godine (18 nastavnih sati)</p>	<p>-pribor i nastavna pomagala (NL za rad)</p> <p>-150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>

<i>Predmetna nastava</i>							
<b>5.abd, 7.cd (SANJA KOSANOVIĆ)</b>	- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanjapomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine 2020./2021. (online/Teams)	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima
<b>5.c, 6.cd, 8.cd RENATA KADIĆ ZAROŽINSKI</b>	- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja  - pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine 2020./2021.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima
<b>MŠ 6.ab, 7.a, 8.ab Marija Matijević</b>	- pomoć pri savladavanju i usvajanju temeljnih matematičkih znanja- pomoć pri stjecanju osnova matematičke pismenosti	- savladavanje nastavnog programa iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine 2020./2021.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv na redovnim satima

### 1.1.3 ENGLESKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PŠ 5.c.d. 7.c.d. Aleksandra Balen</b>	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	Aleksandra Balen, učiteljica engleskog jezika i učenici	Učenici 5-ih i 7-ih u grupama do 10 učenika imaju jedan sat tjedno dopunske nastave metoda usmenog izlaganja, razgovora pisanja, rješavanja zadataka- online	tijekom školske godine	papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice 200 kn	poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika  praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka
<b>7.a Mirna Eskeričić</b>	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku	učiteljica i učenici 7.a razreda	metoda usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, rješavanja zadataka	tijekom školske godine	Papir za nastavne listiće i druga pomagala  200 kn	poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika
<b>6.a,b i 8.a,b Ivana Lovrić</b>	Poboljšavanje usvojenosti znanja jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Povećanje vokabulara kod učenika, usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2020./2021.	papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice Ukupno: 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
<b>PŠ 6. c, d i 8. c, d Ana Đurđević</b>	Poboljšati temeljna	Omogućiti svakom učeniku	Učiteljica engleskog			Papir za nastavne listiće	Evaluacijski listići

	znanja iz engleskog jezika	maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	jezika Ana Đurđević i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2020./2021.	i druga pomagala 200 kn	Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
--	----------------------------	---	-------------------------------	--	------------------------------------	----------------------------	---

## 1.2 DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
<i>Razredna nastava</i>					
1.	MAT	1.a	1	35	Darija Grgić
2.	MAT	1.b	1	35	Adriana Drinovac
3.	MAT	1.c	1	35	Jasna Blažić
4.	MAT	1.d	1	35	Snježana Oreč
5.	MAT	2a	1	35	Jadranka Žderić
6.	PID	2b	1	35	Zvonimira Marijić
7.	MAT	2.c	1	35	Ankica Jozić
8.	MAT	2.d	1	35	Jasminka Hrskanović
9.	MAT	3.a	1	35	Senka Jelić
10.	MAT	3.b	1	35	Josipa Matić
11.	PID	3.c	1	35	Maja Badanjak Butković
12.	MAT	4.a	1	35	Svjetlana Bajan
13.	MAT	4.b	1	35	Martina Sošić
14.	HJ	4.c	1	35	Marija Spajić
15.	MAT	4.d	1	35	Ladislav Tolarić
	<b>UKUPNO</b>	<b>1. – 4.</b>	<b>15</b>	<b>525</b>	
<i>Predmetna nastava</i>					
16.	HJ	8.c,d	1	35	Karolina Momčilović
17.	HJ	7.a, 8.a	1	35	Irena Tomašić
18.	EJ	8.a,b	1	35	Ivana Lovrić
19.	GEO	6.b,d	1	35	Zrinka Jagodar
20.	EJ	8.c,d.	1	35	Ana Đurđević
21.	POV	5.-8.	1	35	Berislav Šumanjski
22.	TJE	5.-8.	1	35	Milenko Lubina
23.	KEM	8.r	1	35	Mirta Malčić
24.	VJ	7.-8.r.	2	70	Marija Gelemanović
	<b>UKUPNO</b>	<b>5 - 8.</b>	<b>10</b>	<b>280</b>	
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1. – 8.</b>	<b>25</b>	<b>805</b>	

### 1.2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA <u>MATEMATIKA</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
<b>1.a,c,d</b> <b>Darija Grgić,</b> <b>Adriana Drinovac,</b> <b>Jasna Blažić,</b> <b>Snježana Oreč</b>	Sposobnost rješavanja problema i modeliranje, matematički jezik i komunikacija ,pozitivan stav prema matematiци	rješavanje problema, komuniciranja, argumentiranja, modeliranje	učiteljica i učenici	prema GIK - u  (odgojno-obrazovnim ishodima)	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)	usmenim i pismenim provjeravanjem učenika  -natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>2.a,b,c</b> <b>Jadranka Žderić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka Hrskanović</b>	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	poticati zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad),  150,00 kn (troškove snosi škola)	usmenim i pismenim provjeravanjem učenika  -natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>3.a,b</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b>	razvijanje logičkog mišljenja i	poticati zanimanje učenika za proširenje	učitelj i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35	pribor i nastavna	usmenim i pismenim

	zaključivanja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	matematičkih znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja			nastavnih sati)	pomagala (NL za rad),	provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>4.a,b,d Ladislav Tolarić Martina Šošić</b>	-kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje -stvarati nove ideje i rješenja -izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka -povezati znanje iz različitih područja -rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad) -150,00 kn (troškove snosi škola)	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima -sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju Klokan



## 1.2.2 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
<b>4.c Marija Spajić</b>	-rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	-poticati zanimanje učenika za proširenje znanja i sposobnosti, razvijati logičko mišljenje, producirati znanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala	-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika -natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>8. c i d Karolina Momčilović</b>	Za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje HJ pripremiti dodatne sadržaje	Proširiti i produbiti znanje predviđeno PIP-om, provesti školsko natjecanje	Nastavnica HJ i učenici 8. c i d razreda	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz HJ	Tijekom školske godine 2020./2021..	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00kn	Usmenim i pismenim provjeravanjem učenika, školsko natjecanje

### 1.2.3. DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO

DODATNA NASTAVA <u>PRIRODA I DRUŠTVO</u>	Ciljevi	Namjena Kompetencije koje želimo postići	Izvršitelji	Metode, načini ostvarenja	Vremeni	Troškovnik	VREDNOVANJE I korištenje rezultata
<b>2.b</b> <b>Zvonimira</b> <b>Marijić</b>  <b>3.c</b> <b>Maja</b> <b>Badanjak</b> <b>Butković</b>	<p>Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava</p>	<p>Kod učenika probuditi interes za prirodno i društveno okruženje, za načine na koji priroda i društvo djeluju. Osvrnuti se na povezanost biljnog svijeta, životinjskog svijeta i ljudi. Povezivati stečena znanja s novim znanjima. Integrirati sadržaje.</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Po učeniku 50 kn</p>	<p>Provođenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtnje na postignut napredak i moguće poteškoće. Izrada fotografija i plakata. Izrada umnih mapa. Stvaranje individualnog plana učenja. Samopraćenje učenika. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>

#### 1.2.4 ENGLSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PŠ 8. c, d Ana Đurđević</b>	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika	Aktivnosti se provode tijekom čitave školske 2020./2021. godine.	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a	kviz Spelling Bee povodom Dana škole

### 1.2.5 POVIJEST

DODATNA NASTAVA <u>POVIJEST</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Berislav Šumanjski</b>	U što većoj mogućnosti i ostvariti, produbiti i proširiti temeljne ishode nastave povijesti.	Produbiti i proširiti kompetencije koje želimo postići kod učenika osmih razreda	predmetni nastavnik	<i>Naglasak na metodi učenja otkrivanjem</i>	Tijekom školske godine	500 HRK	Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unapređenje svih aspekata nastave povijesti a sve u cilju kvalitetnijeg ispunjavanja zadanih ciljeva projekta

## 1.2.6 GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREME NIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Geografija - dodatna nastava <b>Zrinka Jagodar</b>	<p>Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju.</p> <p>Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje.</p> <p>Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.</p>	<p>Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.</p>	Voditeljica: nastavnica geografije Zrinka Jagodar	Uglavnom u učionici.	Tijekom školske 2020./2021.	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn. Papir za plakate, ljepilo, papir, škariće: 120 kn; .	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

### 1.2.7 KEMIJA

DODATNA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p><b>8. r.</b></p> <p><b>MLADI KEMIČARI</b></p> <p><b>Mirta Malčić</b></p>	<p>-proširiti znanja iz kemije</p> <p>-sudjelovati na natjecanju</p>	<p>-proširivanje znanja i osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Mirta Malčić (u grupi planirano 8 učenika)</p>	<p>-samostalno izvoditi pokuse</p> <p>-crtati izvođene pokuse</p> <p>-izradi model molekula</p> <p>-istražiti o značajnim kemičarima tijekom povijesti</p> <p>-istraživački rad -projekti:</p> <p>1. KEMIČARI KROZ POVIJEST - ZNANSTVENIK MJESECA</p> <p>2. PRIRODNA KOZMETIKA</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>-pribor, posude i kemikalije za izvođenje pokusa - 300kn</p> <p>-izrada kreme za ruke od nevena, kemikalije i posudice za kreme (potreban materijal) - 300 kn</p>	<p>samovrednovanje</p> <p>natjecanje Znanost mladima</p>
<p>VJERONAUKE</p> <p>Marija Gelemanović</p>	<p>omogućiti učenicima proširivanje teoloških znanja usvajanje spoznaja o različitosti među ljudima i vjerskom bogatstvu</p>	<p>proširivanje znanja pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu (školsko županijsko i nadbiskupijsko natjecanje)</p>	<p>vjeroučiteljica, učenici</p>	<p>rad u paru</p> <p>-rad u skupinama</p> <p>-frontalni rad</p> <p>-pisane i usmene provjere</p> <p>-kvizovi</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>fotokopirni papir, hamer papir, troškovi odlaska u Đakovo u slučaju prolaska na nadbiskupijsko natjecanje (550 kn)</p>	<p>pisani ispiti na školskom, županijskom, nadbiskupijskom natjecanju</p>

## 2. IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	1.-8.	12	24	840	Anita Boroz- 7.a, 7.cd Matea Paljuca- 1.ab, 1.cd, 2.ab, 2.cd, 3.ab, 3.c, 4.ab, 4.d, 8.ab, 8cd
2.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	10	20	770	Dragana Soldo – 4.A/B, C/D; 5.A/B, C/D; 6.A/B, C/D; 7.A, C/D; 8.A/B, C/D
3.	VJERONAUK	1.-8.	15	30	1050	Željka Peić- 1.A,B ; 2A,B ; 3.A,B ; 4.A,B; 6 A.B Mirjana Ećimović- 1.C ,D; 2.C,D; 3.C; 4.C,D; 6.C; 8.C,D Gelemanović Marija-5.A,B,C,D 6.D 7.A,C,D 8.A,B,
	UKUPNO	1.-8.	29	58	2030	

## 2.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>ANITA BOROZ</b> <b>MATEA</b> <b>PALJUCA</b>	<p>Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.</p> <p>Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora</p>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i</p>	<p>Učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici 7.a i 7.cd, i učiteljica Matea Paljuca i učenici 1.ab, 1.cd, 2.ab, 2.cd, 3.ab, 3.c, 4.ab, 4.d, 8.ab, 8.cd</p>	<p>Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; online nastava: samostalni rad učenika kod kuće</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>Dva sata tjedno (blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje</p>	<p>Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisač, hamer papiri i ostalo...</p> <p>600 kn</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA.</p> <p>Elementi vrednovanja: 1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila)</p> <p>2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga</p>



	<p>znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...</p> <p>Razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad.</p>	<p>komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>				<p>sklopa, samostalnost u rješavanju problema)</p> <p>3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka).</p> <p>Stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima. Koristiti će ih se prilikom daljnega školovanja.</p> <p>Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.</p>
--	---	--	--	--	--	---

## 2.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	REDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>DRAGANA SOLDO</b>	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku, proširivanje vokabulara, rad na tekstu, razumijevanje slušanja.	Učiteljica i učenici 4ab, 4.cd, 5.ab, 5.cd, 6.ab, 6.cd, 7.a, 7.cd, 8.ab, 8.cd razreda	Rješavanje radnih listića, radne bilježnice, čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku. Rješavanje digitalnih zadataka na IZZI-ju. Ostvaruje se prema planu i programu za ovu školsku godinu.	70 sati godišnje, 2 sata tjedno u svakom razredu.	Troškovi fotokopiranja testova i radnih listića (200kn)	Usmeno i pisano vrednovanje, te aktivnosti na satu tijekom nastavne godine. Formativno i sumativno vrednovanje, postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta NJEMAČKI JEZIK.

## 2.3 VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>MARIJA GELEMANOVIĆ</b>	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu. Učvršćivanje kršćanskih svjetonazora, produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu. Upoznati i nasljedovati Krista kao nositelja Radosne vijesti.	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Usvajanje istine o različitosti među ljudima prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima. Stvaranje kvalitetnijih međuljudski odnosa. Živjeti prema sakramentima kao sredstvu spasenja. Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima.	Vjeroučiteljica Marija Gelemanović učenici: 5.a,b,c,d, 6.d, 7.a,c,d, 8.a,b,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika, provjerava se usmenim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.
<b>ŽELJKA PEIĆ</b>	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.	Vjeroučiteljica Željka Peić, učenici: 1a, 1 b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 6a, 6b,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika, provjerava se usmenim i pisanim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja te

							vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.
<b>MIRJANA EČIMOVIĆ</b>	Usvajanje vjeronaučnih sadržaja i primjena istih u svakodnevnom životu. Učvršćivanje kršćanskih svjetonazora, produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i njegove prisutnosti u čovjekovom životu. Upoznati i nasljedovati Krista kao nositelja Radosne vijesti.	Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Usvajanje istine o različitosti među ljudima prije svega vjerskom bogatstvu i raznolikostima. Stvaranje kvalitetnijih međuljudski odnosa. Živjeti prema sakramentima kao sredstvu spasenja. Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima.	Vjeroučiteljica Mirjana Ečimović učenici: 1c, 1d, 2c,2d, 3c, 4c, 4d, 6 c, 8c, 8d,	Rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, usmeno, pismeno, scensko, stvaralačko izražavanje, kreativne radionice, parlaonice, posjeti izvan škole.	Tijekom školske godine, nastava vjeronauka izvodi se dva puta tjedno, prema rasporedu sati, 70 sati ukupno.	Fotokopiranje radnih listića, hamer papir, 100 kn.	Znanje i napredak učenika , provjerava se usmenim putem, vrednovanjem kreativnosti učenika u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, te vrednovanje kulture komuniciranja u odnosu prema vršnjacima i starijima.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj				
<i>Razredna nastava</i>									
1.	Mješovita skupina	1.a	1	35	Darija Grgić				
2.	Mješovita skupina	1.b	1	35	Adriana Drinovac				
3.	Mješovita skupina	1.c	1	35	Jasna Blažić				
4.	Mješovita skupina	1.d	1	35	Snježana Oreč				
5.	Ekološka skupina	2.a	1	35	Jadranka Žderić				
6.	Sportska skupina	2.b	1	35	Zvonimira Marijić				
7.	Sportska skupina	2.c	1	35	Ankica Jozić				
8.	Likovna skupina	2.d	1	35	Jasminka Hrskanović				
9.	Plesna skupina	3.a	1	35	Senka Jelić				
10.	Kreativna skupina	3.b	1	35	Josipa Matić				
11.	Ekološka skupina	3.c	1	35	Maja Badanjak Butković				
12.	Likovna skupina	4.a	1	35	Svjetlana Bajan				
13.	Dramska skupina	4.b	1	35	Martina Šošić				
14.	Dramska skupina	4.c	1	35	Marija Spajić				
15.	Sportska skupina	4.d	1	35	Ladislav Tolarić				
	<b>UKUPNO RN</b>		<b>15</b>	<b>525</b>					
<i>Predmetna nastava</i>									
1.	Novinarska skupina	6. a, b, 8.b	1	35	Maja Pekić				
2.	Literarna skupina	5. c, d, 7.c, d	1	35	Maja Šimić				
3.	Pjevački zbor	4.a,c i d	2	70	Mirela Šprajc				
4.	Ekolozi	6.c i 6.d	1	35	Mirta Malčić				
5.	Kreativna skupina	3.c i 4.d	2	70	Mirjana Ećimović				
6.	ŠSK-nogomet	5.-8.	1	35	Krunoslav Kozina				
7.	ŠSK-odbojka	7a,d,c6c,d,5d	1	35	Milenko Lubina				
8.	Građanski odgoj	6.ab i 8.ab	1	35	Ivana Lovrić				
9.	Astronomija	5	1	35	Ivan Ilišević				
10.	Glazbeno scenska skupina	4.a i 4.b	1	70	Željka Peić				
11.	Prirodoslovlje	5.-8.	2	70	Martina Anušić				
12.	Podmladak CK	7c i 7d	1	35	Berislav Šumanjski				
13.	Likovna skupina	5.-8.	2	70	Karolina Čačić				
14.	Promet	5.- 8.	1	35	Tomislav Perković				
15.	Mladi fizičari	7.d	1	35	Marina Zirdum	<b>UKUPNO PN</b>	<b>6.-8.</b>	<b>20</b>	<b>735</b>
16.	Globe	6.	1	35	Ivan Ilišević	<b>UKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>35</b>	<b>1260</b>

### 3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODENAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>2.a EKOLOŠKA SKUPINA Jadranka Žderić</b>	uređivanje učionice na otvorenom -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke( pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba) -prednost ekološkog uzgoja biljaka, pokazati praktična znanja u obradi vrta	istaknuti značenje obilježavanja Dana voda i Dan planeta Zemlje, provoditi potrebu za zdravim načinom života -povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (Otvorena učionica)	učiteljica i učenici	ekološke akcije, praktični radovi  ,terenska nastava  ,radionice	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad -200 kn materijal za radionice	Razgovor s učenicima o viđenom i njegovoj primjeni u svakodnevnom životu -redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prodaja i prezentacije

		<p>-poticati poduzetništvo, odgovorno upravljanje novcem(Božićni sajam)</p> <p>-Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>					
<p><b>2.b</b> <b>SPORTSKA</b> <b>SKUPINA</b> <b>Zvonimira</b> <b>Marijić</b></p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti</p> <p>-uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom</p> <p>-odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p>	<p>promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika</p> <p>kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</p> <p>promicanje zdravih životnih navika -</p> <p>razvijanje odgovornosti u ekipnom radu</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>održavanje treninga</p> <p>-održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja</p> <p>-održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>		<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre,</p> <p>-pohvale i plasman na natjecanju,</p> <p>-poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i</p> <p>zdravstvena kultura</p> <p>-upućivanje učenika u gradske športske klubove</p>

		-poticanje suradničkog ponašanja					
<b>2.c SPORTSKA SKUPINA Ankica Jozić</b>	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvodenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja	Učiteljica i učenici	održavanje treninga -održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)		pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske sportske klubove
<b>1.d MJEŠOVITA SKUPINA Snježana Oreč</b>	razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje	-razvoj kreativnosti u radu -stvaranje radne, ali ugodne	Učiteljica i učenici	-skupni pojedinačni likovni uradci -uređenje prostora škole i	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad 300 kn	izlaganje likovnih radova, njihova analiza i vrednovanje -izlaganje uspješnih



	osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, - razvijati ekološku svijest	atmosfera među učenicima -izlaganje uradaka u prostorima škole		školskog dvorišta -izlaganje uradaka učenika -obilježavanje važnijih nadnevak			likovnih radova na likovnoj izložbi -prijave na likovne natječaje
<b>PLESNA SKUPINA 3. a Senka Jelić</b>	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko-scensko stvaralaštvo -cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta	-učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika -likovni uradci -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine
<b>KREATIVNA SKUPINA 3. b</b>	-razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo	-predstaviti aktivnosti na prigodnim	-učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika	-tijekom školske godine (35	300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji	300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji

<b>Josipa Matić</b>	-cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, izražavati kreativnost	svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima- razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- uvođenje učenika u svijet stvaralaštva		-kroz igru i zabavu razvijati kreativnost -igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje slušanje, praktični rad	nastavnih sati)	-prema	-prema
<b>3.c Ekološka skupina Maja Badanjak Butković</b>	Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno -razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo -Upoznajmo ljekovito bilje	istaknuti značenje obilježavanja Dana voda i Dan planeta Zemlje, provoditi potrebu za zdravim načinom života -povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti	učiteljica i učenici	Radionica: Recikliramo... Od plastične vrećice do unikatne torbe! -Sijanje nevena - izrada macerata -ekološke akcije, praktični radovi	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	200,00- troškove snosi škola i roditelji (prema potrebi)	300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji -prema

		<p>cjelovito uočavanje pojava, -stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>		<p>,terenska nastava</p> <p>,radionice</p>			
<p><b>1.c</b> <b>KREATIVNA</b> <b>SKUPINA 1</b> <b>Jasna Blažić</b></p>	<p>razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo</p> <p>-cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, izražavati kreativnost</p>	<p>predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada,</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>skupni i pojedinačni nastupi učenika</p> <p>-kroz igru i zabavu razvijati kreativnost</p> <p>-igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje</p> <p>slušanje, praktični rad</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i materijal za rad, 300,00 kn (troškove snosi škola i roditelji</p> <p>-prema mogućnostima)</p>	<p>redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p> <p>-prezentacija i nastupi tijekom školske godine</p>

		kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva- uvođenje učenika u svijet stvaralaštva					
<b>4. a LIKOVNA SKUPINA Svjetlana Bajan</b>	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.  Poticati zajednički rad.  Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	učiteljica i učenici	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste  i vlastiti pribor i pribor  iz škole. Dio sredstava  dobivamo u školi  (za potrebe postavljanja  izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe)  500 kn	radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole
<b>4.b Dramska skupina Martina Šošić</b>	razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja -razvijati sklonost i zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo -doprinijeti estetskom izgledu škole	predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u	učiteljica i učenici	skupni i pojedinačni nastupi učenika  -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i vježbati dramske nastupe	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu -500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima	redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine

	-njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajnog govora -razvijanje osjećaja za prostor	školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glume		-slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu			
<b>4.c Dramska skupina Marija Spajić</b>	-razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja -razvijati sklonost i zanimanje učenika za dramsko stvaralaštvo -doprinijeti estetskom izgledu škole -njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajnog govora -razvijanje osjećaja za prostor	-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti	učiteljica i učenici	-skupni i pojedinačni nastupi učenika  -kroz igru, zabavu i glumu naučiti i vježbati dramske nastupe -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	-plesni kostimi, rekviziti za scenu -500,00 kn (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima	-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje -prezentacija i nastupi tijekom školske godine

		i osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glume					
<b>4.d SPORTSKA SKUPINA Ladislav Tolarić</b>	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	- promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja	učitelj i učenici	održavanje treninga -održavanje razrednih i međurazrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)		-pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove

<p><b>1.a</b> <b>Mješovita skupina</b> <b>Darija Grgić</b></p>	<p>razvijanje mašte i kreativnosti razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo razvijanje tjelesnih spretnosti i sposobnosti razvijanje ljubavi prema glazbi, glazbenom stvaralaštvu - razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu razvijanje zajedništva, suradnje, kritičnosti i samokritičnosti, odgovornosti u radu</p> <p>-proširiti znanje o prirodi , ekologiji i vrtlarstvu</p> <p>- razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)</p> <p>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnje</p>	<p>predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p> <p>- poticati brigu za zdravu prehranu</p> <p>-razvijati medijsku pismenost-</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>skupni i pojedinačni nastupi učenika</p> <p>-kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe</p> <p>-slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu</p> <p>likovni uradci različitim tehnikama</p> <p>- kreativni ples,- tehnika pokreta tijela</p> <p>-vrtlarstvo- briga o školskom vrtu i čistoći-- sezonski radovi u vrtu</p> <p>-korištenje dostupne IKT</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>-200,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola i roditelji-prama mogućnostima</p> <p>-sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 100 kn</p> <p>-Sudjelovanje na Danima Mije Čorak Slavenske. BPŽ 200,00 kn; - covid</p>	<p>redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p> <p>-prezentacija i nastupi tijekom školske godine</p> <p>- rezultati na Smotri školskog plesnog stvaralaštva</p>
--	---	--	-----------------------------	---	---	---	---

		sigurnost na internetu		--suradnja s roditeljima			
<b>1.b MJEŠOVITA SKUPINA Adriana Drinovac</b>	razvijati sposobnost i interes za različita područja stvaralaštva -cjelovito doživljavanje i spontano izražavanje osjećaja uporabom govora i pokreta, likovnim izražavanjem, razvijati ekološku svijest	razvoj kreativnosti u radu -stvaranje radne, ali ugodne atmosfere među učenicima -izlaganje uradaka u prostorima škole	Učiteljica i učenici	skupni pojedinačni likovni uradci -uređenje prostora škole i školskog dvorišta -izlaganje uradaka učenika -obilježavanje važnijih nadnevak	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i materijal za rad 300 kn	izlaganje likovnih radova, njihova analiza i vrednovanje -izlaganje uspješnih likovnih radova na likovnoj izložbi -prijave na likovne natječaje
<b>2.d LIKOVNA SKUPINA Jasminka Hrskanović</b>	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.  Poticati zajednički rad.  Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	učiteljica i učenici	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste  i vlastiti pribor i pribor  iz škole. Dio sredstava  dobivamo u školi  (za potrebe postavljanja  izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe)  500 kn	radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole



<p><b>4.a i 4.b glazbeno- scenska skupina</b></p> <p><b>Željka Peić</b></p>	<p>Razvijanje i njegovanje zajedništva, poticati glazbeno i scensko izražavanje i razvijanje potencijala učenika, upoznati učenike s tradicijom i formom obilježavanja običaja npr. , Dani kruha, Božić, Uskrs..., osjetiti ljubav prema prirodi,</p>	<p>Produbljavati osjećaje zajedništva i zahvalnosti za osnovna životna dobra, usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripremi i slavlju blagdana- Sudjelovanje u programu za Dane kruha, Božić i na župskim svečanostima</p>	<p>Vjeroučiteljica Željka Peić i učenici 4.a i 4.b razreda</p>	<p>Molitva, pjevanje crkvenih pjesama -slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu, vježbanje scenskog izražavanja</p>	<p>tijekom školske godine 2020/2021.</p>	<p>Papir u boji, pribadače, papir za printanje 100,00 kn</p>	<p>Osvrt nakon nastupa i sudjelovanja na priredbi. Samovrednovanje</p>
---	---	--	--	---	--	--	--

### 3.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. Razreda PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT <u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PJEVAČKI ZBOR</b> <b>Mirela Šprajc</b>	-razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesma sa svih područja vokalne literature -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	Nastupi u školi /Božić, Dan škole /i izvan nje	Mirela Šprajc, prof. i učenici	učenici 4. i 5. razreda, 2.sata tjedno Sadržaji se provode metodom razgovora, demonstracije, putem praktičnog rada i vježbi u učionici.	Tijekom školske godine  2020./2021.	500 kn- matrice za zbor	Opisno i brojčano ocjenjivanje
<b>LIKOVNA SKUPINA</b> <b>Karolina Čačić</b>	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učenici od 5. - 8. razreda i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 500kn	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole

<p><b>ASTRONOMIJA</b> <b>Ivan Ilišević</b></p>	<p>Omoгући zainteresiranim učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja radi pripreme za natjecanje. Razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha. Usvajanje znanja iz sljedećih područja astronomije. Ponavljanje gradiva prethodnog razreda. Zemlja u Sunčevu sustavu (pomrčine Sunca i Mjeseca), svemirska tijela (Sunce, planeti, asteroidi, kometi), prividno gibanje planeta, nastanak i razvoj zvijezda, relativni i apsolutni sjaj zvijezda, Astrognozija (najsajnije zvijezde, zimski šesterokut i ljetni trokut). Letovi u svemir i svemirska istraživanja, Izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja, povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih</p>	<p>Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje te povezivanje. Razvijati istraživačke sposobnosti učenika i kreativnost</p>	<p>Voditelj astronomske skupine Ivan Ilišević.</p>	<p>Uglavnom u učionici. Izvan učionični u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjana). Samostalno istraživanje i timski rad. Rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada. Kreativna primjena stečenog znanja izradom prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova. Terenska nastava: mjerenja na igralištu škole.</p>	<p>Tijekom 2020./2021.</p>	<p>fotokopiranje (papir + kopija) oko 100,00 kn Papir za plakate, ljepilo, škarice - 120,00 kn, ljepilo - Troškovi prijevoza : Zvezdarnica Zagreb oko 120,00 kn Troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb - 10,00kn Troškovi prijevoza i ulaznice za Zvezdarnicu Rijeka i Višnjana oko 200 kn</p>	<p>Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaznja različitih načina dolaska do rješenja problema.</p>
--	---	---	--	--	----------------------------	--	--

	materijala i igara.						
<b>GLOBE Ivan Ilišević</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika i odgovorno ponašanje spram okoliša u okvirima održivog razvoja (GOO). Kroz neposredna opažanja, motrenja i mjerenja u okolišu uočavati zakonitosti koje u njemu vladaju i promjene koje se događaju. Stjecati vještine služenja raznim mjernim instrumentima. Razvijati ustrajnost, preciznost i redovitost koja je potrebna prilikom prikupljanja podataka te poticati učenike na cjeloživotno učenje.	Prikupljati mjerne podatke s područja meteorologije, pedologije, hidrologije i biologije te ih putem interneta slati u zajedničku GLOBE bazu kako bi bili dostupni znanstvenicima i svim zainteresiranima koji preko njih prate promjene u okolišu. Prikupljene podatke koristiti za izradu malih znanstvenih školskih projekata.	Voditelj GLOB-e programa Ivan Ilišević	Teoretski dio u učionici. Terenski dio na GLOBE mjernim postajama i u dvorištu škole – mjerenja, motrenja, opažanja, vježbe služenja raznim instrumentima, vježbe orijentacije s kompasom, GPS-om i geografskom kartom. Slanje podataka putem interneta.	Tijekom cijele nastavne godine  2020./2021.	Eventualne troškove mjernih aparata (ako se pokvare) snosi OŠ „Đuro Pilar“ kao i nabavu potrošnog materijala za hidrološka mjerenja. Izlet u Državni hidrometeorološki zavod u Zagrebu	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema. Rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana.

<b>PODMLADAK CK Berislav Šumanjski</b>	Odgoj za humanost Razvijanje socijalne svijesti.	Razviti kod mladih svijest o potrebi humanog djelovanja. Razviti svijest o neophodnosti volontiranja radi sveopće dobrobiti. Osposobiti za pružanje prve pomoći.	Berislav Šumanjski	Teorijska predavanja i praktičan rad (pružanje prve pomoći)	Tijekom školske godine	Pribor za prvu pomoć	Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unaprijeđenje u radu sa Podmladkom CK.
<b>NOVINARSKA SKUPINA Maja Pekić</b>	Promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove. Pisanje poezije i proze na različite zadane i slobodne teme; sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima; nastupanje u prigodnom programu povodom Dana neovisnosti; izrada panoa Priprema članaka (teksta i fotografija) za web	Praćenje događanja u školi. Pravilno pisanje u različitim funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika. Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 6.a i 6.b te 8.b	Pisanje pjesama za različite literarne natječaje, sudjelovanje u pripremi programa za Dan neovisnosti, Vukovar i Noć knjige, pisanje novinskih članaka i reportaža vezanih za život škole, uređivanje školskog časopisa,	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir u boji, pribadače, troškovi tiska školskog časopisa. Troškovi putovanja nagrađenih učenika i voditelja na susrete i natjecanja.	Vrednovanje kreativnosti sposobnosti te sposobnosti pisanja i fotografiranja. Članak će biti objavljen na stranicama škole i u časopisu „Tintilinić“.

	mjesto škole: <a href="http://os-djipilar-sb.skole.hr/">http://os-djipilar-sb.skole.hr/</a>			organizacija tiska, promocije i prodaje			
<b>PROMET Tomislav Perković</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu.	Savladati prometne propise i osposobiti se za sigurno upravljanje biciklom u prometu.	Nastavnik TK i članovi skupine.	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, rješavanje testova i savladavanje prepreka na poligonu.	Tijekom školske godine	Nabava priručnika, opremanje poligona, nabava bicikla.	Rješavanje testova HAK-a i vožnja bicikla po poligonu.
<b>LITERARNA SKUPINA Maja Šimić</b>	Poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Sudjelovanje na 12. Festivalu prava djece te u natječajima: Let s Gavranom, Mladi pjesnici Slavonije i Baranje, Dječji Kranjčić, natječaj Hrvatske pošte za najljepše pismo, U susret bajkama Ivane Brlić- Mažuranić, DUZS, Pupačić i ja..	Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu. Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (Božićni sajam). Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produblivanje postojećih kroz suradnju s KLD "Berislavić" u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Otvorena učionica, Gradska knjižnica	Nastavnica HJ – voditeljica i učenici - članovi skupine	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, pričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.	Tijekom školske godine  2020./2021.	Papir u boji, pribadače, papir za printanje pjesama/radova. - 100,00 kn Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja. (troškove snosi škola).	Samovrednovan je i kritički osvrt.

<b>EKOLOZI</b>  <b>Mirta Malčić</b>	stvaranje svijesti kod učenika o potrebi i važnosti recikliranja, istraživanje i očuvanje pitke vode -prikupljati stare baterije	proširivanje znanja i osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu -shvatiti važnost odvajanja i recikliranja otpada	Mirta Malčić učenici 6.c i 6.d razreda (u grupi planirano 15 učenika)	istraživački rad - projekti: 1.ZABAVLJAMO SE, STVARAMO I IGRAMO SE RECIKLIRAJUĆI 2. PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA -mjesečno prikupljati stare baterije u svim razredima razredne i predmetne nastave	tijekom školske godine (1 sat tjedno)	-izrada različitih predmeta za kućanstvo, vrt i igru od recikliranog materijala – 100 kn	Samovrednovanje
<b>KREATIVNA SKUPINA</b> <b>Mirjana Ećimović</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva, poticati kreativno izražavanje i razvijanje potencijala učenika, upoznati učenike s tradicijom i formom obilježavanja običaja npr. Valentinovo, Dani kruha, Božić, Uskrs..., osjetiti ljubav prema prirodi, dekorativno urediti pano	Kreativno se izražavati, razvijati osjećaj za lijepo i estetsko uređenje prostora, učionice, škole, produbljivati osjećaje zajedništva i zahvalnosti za osnovna životna dobra, usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripremi i slavlju blagdana	vjeroučiteljica Mirjana Ećimović, učenici 3.c i 4. d, kombinirana skupina	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje, posjet školskom vrtu, škola u prirodi, izvan škole	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	Materijalni izdaci škole i roditelji učenika, papir u boji, hamer, salvete u boji, kolaž, škare, ljepilo, kartoni i drugi materijali, markeri, drvene bojice, flomasteri, akvarel i tempere, 200 kn	razgovor sa učenicima, samoprocjena i vrednovanje

<b>ŠSK-odbojka Milenko Lubina</b>	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom -odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje ne nasilnog rješavanja konflikata -praćenje osobnog napretka, razvijanje osjećaja zadovoljstva, poznavanje i pridržavanje mjera opreza za očuvanje života i zdravlja, - pripremanje za samostalno organiziranje svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću pomoću uputa i rasprava o vrijednosti zdravlja -razvijanje sposobnosti emocionalne samoregulacije u odnosu prema učitelju i organizaciji vježbanja (čekanje na red, obzirnost i pristojnost prema drugim sudionicima igre, priznavanje tuđeg uspjeha ili prednosti i sl.).  -upućivanje na kulturne načine iskazivanja razočaranja zbog neuspjeha, uspostavljanje samokontrole u trenucima bijesa i nezadovoljstva, prihvaćanje poraza.	Milenko Lubina, profesor TZK	održavanje treninga -održavanje razrednih i među razrednih natjecanja -održavanje prijateljskih susreta -sudjelovanje na natjecanjima	školske godine 2020./2021.	Cca.: 350kn : nagrade (diplome za sudionike razrednih i školskih natjecanja cca 300kn ostalo cca= 50 kn	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, -pohvale i plasman na natjecanju, -poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove
<b>ŠSK -nogomet Krunoslav Kozina</b>	Uključivanje učenika u pravilno korištenje slobodnog vremena, razvoj sportskih i ljudskih karakteristika	vježbanje, učenje ,za učenje u sportu, treniranje za sport, na natjecanje	Krunoslav Kozina, profesor kineziologije	Razredna natjecanja, međuškolska natjecanja, smotre, dan škole	školska godina 2020./2021.	Cca;400kn diplome, nagrade, prezentacije	Trening za uključivanje u budućnosti u sportske udruge i klubove



<b>PROMET Tomislav Perković</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu	Savladati prometne propise i osposobiti se za sigurno upravljanje biciklom u prometu	Nastavnik TK i članovi skupine	Čitanje, rješavanje testova, savladavanje prepreka na poligonu	Tijekom školske godine 2020./2021.	Nabava priručnika, opremanje poligona, nabava bicikla	- Rješavanje testova HAK-a - Vožnja bicikla po poligonu
<b>GRAĐANSKI ODGOJ Ivana Lovrić</b>	Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.	Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici šestih i osmih razreda.	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje.	Tijekom školske godine 2020./2021. godine	Nova literatura, papir, hamer, eventualni troškovi prijevoza učenika (cca 500 kn)	Evaluacijski listići za učenike
<b>PRIRODO SLOVLJE Martina Anušić</b>	Upoznati prirodne ljepote, proširiti znanje o biljnom svijetu. Moći primijeniti usvojena znanja o prirodoslovlju. Potaknuti učenike na razmišljanje o vrijednosti zaštite prirode. Razvoj estetskog i ekološkog odgoja.	Učenici će naučiti o temeljnim načelima prirodnih znanosti. Moći će primijeniti znanje, istraživati, prikupiti, razvrstati podatke, analizirati rezultate i argumentirati dobivena rješenja.	Učiteljica i učenici 5.-8. razreda	Gledati, slušati, objasniti, bilježiti, pratiti, zapažati, promatrati.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za kopiranje, materijal za izvođenje pokusa	Samovrednovanje i razgovor s učenicima

<p><b>TZK dodatna nastava:</b></p> <p><b>Milenko Lubina</b></p>	<p>- omogućiti nadarenim učenicima proširivanje teorijskih i praktičnih znanja o sportu -usvajanje i primjenjivanje etike sporta -usavršavanje osnovnih tehničkih elemenata kao i usavršavanje kolektivne taktike različitih sportova -razvoj aerobnih kapaciteta, brzine i snage. -sudjelovanje i pobjeđivanje na natjecanjima.</p>	<p>opisati elementarnu građu ljudskog tijela i funkciju zglobova i mišića -opisati i primjenjivati osnovne principe različitih sportova , a osobito odbojkaškog sporta -primijeniti sigurnosne aspekte zaštite tijekom vježbanja ili utakmice -primijeniti osnovne sadržaje za razvoj temeljnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -opisati i demonstrirati osnovna tehnička i taktička znanja</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>- održavanjem redovitih treninga - promatranje m videa sa sportskom tematikom - sudjelovanje m u natjecanjima kao i promatranje m različitih natjecanja</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Cca: 200kn</p>	<p>Rezultati dobiveni vrednovanjem rada, kako rada učenika tako i učitelja, bit će korišteni za daljnje unapređenje svih aspekata nastave a sve u cilju kvalitetnijeg ispunjavanja zadanih ciljeva projekta</p>
---	--	--	--------------------------	--	---	-------------------	---

## 4 INTEGRIRANI DANI

### 4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI

ROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>RAZREDNA NASTAVA- zajedničke aktivnosti</b>							
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete -promovirati zdrav život -začeti sportski duh	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljica i učenici  -učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola)	NL za provjeru -ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima
<b>DJEČJA PRAVA ( 20.11.)</b>	-poznavati i uživati vlastita prava (i dužnosti)	- stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	-učiteljica i učenici	- dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	20.11.	-potrebna nastavna sredstva i pomagala -200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotografije
<b>DANI KRUHA I JABUKA</b>	-poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	-poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učiteljica i učenici, kuharica		10. mj.	-200,00 kn	

<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA ( ANTENA-KOŠAREVAC) 15.10.</b>	- prepoznavanje obzora, obzorove crte i vidika s obzirom na stajalište -zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti -uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom i zdravim načinom života	promicanje zdravih životnih navika -očuvanje prirode i prirodnih ljepota,	učiteljica i učenici	-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova, školska kuhinja, izrada savijače		(troškove snosi učiteljica)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>SVETI NIKOLA</b>	- razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole			- hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	6. prosinac	-0,00 kn (troškove snosi škola)	
<b>BOŽIĆ</b>	-raščlaniti značenje Božića kao kršćanskog blagdana		učiteljica i učenici		prosinac		-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>VALENTINOVO</b>		-stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici i		14. veljače	-200,00 kn (troškove snosi škola)	
<b>POZDRAV PROLJEĆU (RODE)</b>	-istaknuti pojam i značenje Valentinova				4. mj.		-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>HAK-Vidi i klikni</b>	-uočiti promjene u prirodi; biljke i životinje u proljeće			- dramaturgija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	2. mj.		
<b>SIGURNOST U PROMETU</b>	-poticati važnost sigurnosti u prometu		djelatnici HAK-a		4. mj.		

<p><b>USKRS</b></p> <p><b>DAN ŠKOLE- DOMOVINA</b></p> <p><b>MAJČIN DAN</b></p>	<p>objasniti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana</p> <p>-opisati značenje majke u životu djeteta, navesti primjere za to</p>		<p>učiteljica i učenici</p>	<p>-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova - dramtizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova, plakati</p> <p>-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova dramtizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova</p>	<p>5. mj.</p>	<p>200kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-</p> <p>priredba, dječji sajam</p>
<p><b>1.razredi</b> <b>Darija Grgić</b> <b>Adriana Drinovac</b> <b>Jasna Blažić</b> <b>Snježana Oreč</b></p>	<p>obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete -promovirati zdrav život -začeti sportski duh</p>	<p>istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života</p>	<p>učiteljica i učenici</p> <p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama</p>	<p>10. rujna</p>	<p>-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>NL za provjeru -ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima</p> <p>-</p>

<b>PRODUŽENI BORAVAK:</b>  <b>Tanja Mikendić Ana Terzić</b>	<p>poznavati i uživati vlastita prava i dužnosti</p> <p>-poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada</p>	<p>stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p> <p>-poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetni i osjećajni doživljaj</p>	<p>-učiteljica i učenici</p> <p>učiteljica i učenici, kuharica</p>	<p>dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova</p> <p>-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova, školska kuhinja, izrada savijače</p>		-	<p>potrebna nastavna sredstva i pomagala</p> <p>-200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>
<b>DJEČJA PRAVA ( 20.11.)</b>	<p>zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti</p> <p>-uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom i zdravim načinom života</p>	<p>-promicanje zdravih životnih navika</p>	učiteljica i učenici		20.11.		<p>-200,00 kn (troškove snosi učiteljica)</p>	
<b>DANI KRUHA I JABUKA</b>	<p>- razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole</p> <p>-rašćlaniti značenje Božića kao kršćanskog blagdana</p>	<p>-očuvanje prirode i prirodnih ljepota,</p>			10. mj.		<p>-0,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>
<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b>	<p>-istaknuti pojam i značenje Valentinova</p>			<p>hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“</p>				
<b>SVETI NIKOLA</b>	<p>-uočiti promjene u prirodi; biljke i životinje u proljeće</p>	<p>-stjecanje i povezivanje</p>			6. prosinac		<p>-200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>

<b>BOŽIĆ</b>	-poticati važnost sigurnosti u prometu	znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici i djelatnici HAK-a	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	Prosinac 14. veljače	200kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi	
<b>VALENTINOVO</b>	- objasniti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana			-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova	4. mj.			
<b>POZDRAV PROLJEĆU (RODE)</b>	-opisati značenje majke u životu djeteta, navesti primjere za to		učiteljica i učenici	-	2. mj.			-priredba, dječji sajam
<b>HAK-Vidi i klikni</b>			učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova, plakati	4. mj.			
<b>SIGURNOST U PROMETU</b>								
<b>USKRS</b>				-teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova	5. mj.			
<b>DAN ŠKOLE</b>				dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova				
<b>MAJČIN DAN</b>								

<p><b>3.razredi</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b></p> <p><b>HRVATSKI</b> <b>OLIMPIJSKI</b> <b>DAN</b></p>	<p>obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice -promovirati zdrav život</p>	<p>povezivanje nastavnog sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama</p>	<p>9. mj.</p>	<p>užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>NL za provjeru -ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad</p>
<p><b>DANI KRUHA I</b> <b>DAN JABUKA</b></p>	<p>spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -poštovati tuđi rad -blagovati plodove zemlje -obilježiti Dan jabuka</p>	<p>uočiti važnost kruha u čovjekovom životu -uočavanje značajki zdrave prehrane</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>posjet pekarnici -praktični timski rad -sudjelovanje u školskoj izložbi</p>	<p>10. mj.</p>	<p>materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještina</p>



<b>DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI (Dan prava čovjeka)</b>	-osposobiti učenike za ponašanja u skladu sa svojim pravima i dužnostima	-prepoznati, nabrajati prava i odgovornosti i ponašati se u skladu s njima	-učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, timski rad	20. 11.	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
<b>SVETI NIKOLA</b>	-razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	-omogućiti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	6. prosinca	-slatkiši za učenike, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
<b>BOŽIĆ</b>	-raščlaniti značenje Božića kao kršćanskog blagdana	-omogućiti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-teorijski dio učionica radionice, izložba radova	21. prosinca	-materijal za rad, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
<b>VALENTINOVO</b>	-istaknuti pojam i značenje Valentinova	-omogućiti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	-učiteljica i učenici	-dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	14. veljače	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

<b>HAK-VIDI I KLIKNI ( Sigurnost u prometu)</b>	-osvijestiti važnost pridržavanja prometnih pravila te važnosti vezanja sigurnosnog pojasa	-povezivanje nastavnog sadržaja i praktična uporaba u svakodnevnom životu	-učiteljica i učenici	-povezivanje teorijskog i praktičnog dijela	2020./21.	-materijal za rad, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-praktični zadaci, promatranje -radovi učenika
<b>MASKENBAL</b>	-shvatiti značenje dana kao tradicijskog obilježja kraja	-prepoznati i opisati tradicijsko obilježje dana, sudjelovati u njemu	-učiteljica i učenici	- dramaturgija, uprizorenja -izrada scene, kostima i plesnih prizora	. veljača	-rekviziti za ples, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina -vrednovanje zanimanja za rad
<b>USKRS</b>	shvatiti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana	prepoznati i opisati važnost kršćanskog blagdana i zavičajnih običaja	učiteljica i učenici	dramaturgija, uprizorenja, izložba učeničkih radova, plakati -teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova	travanj	materijal za rad, 200,00 kn (troškove snosi škola)	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

<b>DAN ŠKOLE</b>	istaknuti pojam i značenje dana	prepoznati i opisati važnost dana, povezati sadržaje kroz nastavne predmete	učiteljica i učenici	istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora), dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	lipanj	materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	NL za provjeru -ankete, upitnici -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad  -praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi
<b>MAJČIN DAN</b>	-istaknuti značenje majke u životu djeteta	-prepoznati važnost osobe za život djeteta, opisati značenje toga dana, oblikovati čestitku (poklon) za majku	-učiteljica i učenici	-istraživanje činjenica -sakupljanje dodatnog materijala za rad, praktična izrada -izložba učeničkih radova	svibanj	-materijal za rad, 100,00 kn (troškove snosi škola)	-ankete, upitnici -praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, foto zapisi

#### 4.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI

PN INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PREDMETNA NASTAVA -zajedničke aktivnosti-</b>							
<b>POZDRAV JESENI/OLIMPIJSKI DAN/EUROPSKI TJEDAN SPORTA</b>	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Učenici i učitelji PN	obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje natjecateljskih i štafetnih igara primjerenih uzrastu	10. rujna 2020.	-	Natjecanja između razrednih odjela i između učitelja RN i PN. Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja	Učenici 6. i 8. razreda i nastavnice Anita Boroz, Matea Paljuca -ostali učenici PN i	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje,	Veljača 2021. (prema rasporedu razrednog odjela) 9.2.2021.	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih

		<p>sadržaja s weba poštujući autorska prava.</p> <p>Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta.</p>	<p>predmetni učitelji</p>	<p>istraživanje sadržaja web stranica, izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza, online križaljki</p>	<p>Safer Internet Day</p> <p>Theme: "Together for a better internet"</p>	<p>učenika pomoću tablice procjene</p> <p>Analiziranje rezultata kviza, križaljke. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.</p>
--	--	---	---------------------------	--	--	--

#### 4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOS TI PROJEKT INTEGRIRA NI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE ZULTATA
<b>Aleksandra Balen, Maja Miljković, Ivana Lovrić, Ana Đurđević</b>  <b>Dan škole SPELLING BEE</b>	Predstavljanje projekata koje smo završili tijekom školske godine.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8.r,	Razgovor, slušanje, igra	Svibanj 2021.	Nagrade za najbolje učenike 500 kn	Natjecanje u odjelima i među odjelima  Pohvale i nagrade učenicima za svečani program

#### 4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	razrednik 5. d Ivan Ilišević i učenici 5. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna		Natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Dan državnosti</b>	Promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisnosti, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	Svibanj 2021.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2020.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učitelji/ce i učenici/e	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	Lipanj 2021.		pohvale i nagrade učenicima za svečani program



#### 4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Karolina Momčilović</b>							
<b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Razrednica 8. d razreda Karolina Momčilović i učenici 8. d razreda	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama	10. rujna 2020.		natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Dan državnosti</b>	promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana neovisnosti, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa  pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja,	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	svibanj 2021.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

**Komentirano [1]:** UPISATI PLANIRANO  
Razred, Ime učitelja/ice, naziv Dana

<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ u suradnja s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2020.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	nastavnica HJ, ostali nastavnici, učitelji i učenici	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	lipanj 2021.		pohvale i nagrade učenicima za svečani program
<b>Maja Pekić</b>							
<b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 6.a i 6.b	Istraživanje na temu povijesti Hrvatskog olimpijskog dana	10. rujna 2020.	-	formativno vrednovanje
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ u suradnja s nastavnikom povijesti i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, uređivanje panoa	studeni 2020.	papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Dan Europe</b>	kroz različite istraživačke, literarne i likovne aktivnosti prezentirati jezične, geografske i kulturološke osobitosti odabranih europskih zemalja; uočiti sličnosti i razlike između hrvatskog jezika i drugih europskih jezika	razvijanje i poticanje tolerancije prema različitim narodima i kulturama, razvijanje interesa za multikulturalnost	nastavnica HJ u suradnji s drugim nastavnicima i učenicima	izrada prezentacija, plakata kojima se predstavlja pojedina europska država, postavljanje izložbe povodom Dana Europe	svibanj 2021.	hamer-papiri, bojice, flomasteri, kolaž-papir, pribadače	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Maja Šimić</b>							
<b>Pozdrav jeseni/Europski tjedan sporta</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	Proširivanje znanja i vještina učenika, isticanje značenja obilježavanja ovoga dana te razvijanje sportskog duha.	Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici 7.d razreda	Metode razgovora, igre, demonstracije, pisanja literarnih ostvaraja. Praktični zadatci, promatranje, razgovor.	23. do 30. rujna 2020.	Papiri u boji Pribadače	Radove ćemo izložiti na panou, postaviti na mrežne stranice škole. Samovrednovanje.
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.	Nastavnica HJ i učenici Literarne skupine	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole.	18. studenog 2020.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače.	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti. Samovrednovanje.

<b>Božić</b>	Svečano obilježiti Božić - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti blagdan Božića.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.	18. prosinca 2020.	-	Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.
<b>Dan škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici.	Nastavnica HJ i ostali nastavnici te učenici	Pisanje poezije, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole. Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole.	lipanj, 2021.	-	Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.
<b>Irena Tomašić</b>							
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.	Nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom povijesti i učenicima	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole.	18. studenog 2020.	Papir za kopiranje, papir u boji	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Dan škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba. Predstavljanje projekata izrađenih tijekom školske godine.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici. Proširivanje znanja i vještina učenika.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	lipanj 2021.		Pohvale i nagrade učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu.

#### 4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>#SURFAJBEZBRIGE</b>  <b>Anita Boroz</b> <b>Matea Paljuca</b>	Primijenit i pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualno m svijetu.	Prepoznati nasilnu verbalnu komunikaciju, oblike i simptome elektroničkog zlostavljanja te opasnosti koje prijete pri susretu s nepoznatom osobom. Predložiti prihvatljive načine rješavanja problema i promicati pozitivne obrasce ponašanja.	učenici 1., 2., 3., 4., i 8. razreda	-metoda razgovora -metoda demonstra cije -metoda grafičkih radova -metoda rada na tekstu	8. - 12. veljače 2021.		Razgovor o postignutim rezultatima (istraživanjima). Samovrednovanj e učenika.

#### 4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Karolina Čačić</b>							
- <b>Olimpijski dan</b> <b>- Međunarodni dan dječjih prava</b> <b>- Božić</b> <b>- Maskenbal</b> <b>- Dan voda</b> <b>- Dan škole</b>	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.	Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.	Učenici od 5. – 8. razreda kroz nastavu, učenici likovne skupine, nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja	Tijekom školske godine	500,00 kn	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima.

#### 4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirta Malčić Hrvatski olimpijski dan</b>	Obilježiti sportskim aktivnostim a Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dan škole</b>	Obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	lipanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

#### 4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirta Malčić Hrvatski olimpijski dan</b>	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dan škole</b>	obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	lipanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program



#### 4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Martina Anušić Hrvatski olimpijski dan</b>	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski i natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga.	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	Rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dan škole</b>	obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Svi učenici i učitelji	dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	lipanj		pohvale i nagrade učenicima za svečani program

#### 4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUUK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATI
<b>Marija Gelemanović Mirjana Ećimović, Željka Peić</b>	Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		Svi učenici				Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Dani kruha</b>	Slaviti Božić u školi, obitelji i crkvi  Obilježiti Dan škole	Čuvanje tradicije našeg kraja. Razvijanje osjećaja zahvalnosti za kruh i plodove zemlje.	Učenici i vjeroučiteljica	Postavljanje izložbe za Dane kruha, ukrašavanje panoa, pisanje zahvalne molitve.	listopad	fotokopirni papir	Postavljanje izložbe i panoa
<b>Božić</b>	Shvatiti vrijednost i važnost domovine te njenom pripadanju Obilježiti sjećanje na grad Vukovar	Biti spreman darovati i razveseliti drugoga.	Učenici i vjeroučiteljica.	Izraditi pano, prigodne ukrase, izraditi dar za prijatelja, pripremiti jaslice.	prosinac	kolaž papir, vuna, ljepilo, perlice mahovina, 30 kn	Postavljanje panoa, jaslica, ukrašavanje bora.
<b>Dan škole</b>	Upoznati osobu sv. Nikole i slijediti njegov	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje Produbljivanja osjećaja	Učenici i učiteljica	Rad u skupinama.	lipanj  svibanj	hamer papir	

**Komentirano [2]:** UPISATI PLANIRANO  
Razred, Ime učitelja/ice, naziv Dana

<b>Dan državnosti</b>	primjer u životu Upoznati se sa pravilima sudjelovanja u promet	zahvalnosti i ljubavi prema domovini	Vjeroučitelj i učenici 7.r	Sastaviti molitvu i moliti za domovinu			
<b>Dan sjećanja za Vukovar</b>	Upoznati osobu sv. Valentina Proslaviti najveći kršćanski blagdan	Pokazati interes i žrtve domovinskog rata te zahvalnosti	vjeroučitelj i učenici 7.r	Razgovarati o hrv. braniteljima, gradu Vukovaru, zapaliti lampion i moliti se	studeni		Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
<b>Sveti Nikola</b>	Pokazati ljubav majci Moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u isto vrijeme, pouka u molitvi	Biti spreman darovati i razveseliti drugoga	Vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r	Napisati pismo sv. Nikoli, izraditi darove, ukrasiti pano, darovati jedni drugima	prosinac		
<b>Valentinovo</b>	krunice i sudjelovanje listopadskim pobožnostima	Snalaziti se i primijeniti propise u prometu	učitelji i svu učenici PŠ		14.2.		
<b>Uskrs</b>		Prepoznati različite oblike ljubavi, povezati osobu sv. Valentin a sa danom zaljubljenih Pokazati otvorenost prema daru života	vjeroučitelj i učenici	Oblikovati srca, pisati pjesme na temu ljubav, ukrasiti pano	travanj		
<b>Majčin dan</b>			vjeroučitelj i učenici	Izrada pisanica i pisanje uskršnjih poruka, ukrasiti pano	svibanj		

<b>Milijun djece moli za jedinstvo i mir</b>		Zalagati se za poštovanje i ljubav prema majci  Promicati molitvu za mir, odgoj za zajedništvo i solidarnost	vjeroučitelj i učenici od 1. do 4. r  vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. r	Izrada i pisanje čestitke za majku  Molitva krunice	18. 10. 2020. u 9 sati		
--	--	---	--	---	---------------------------	--	--

#### 4.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA i POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ I	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Ivan Ilišević Zrinka Jagodar Berislav Šumanjski</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Razrednica 6. c Zrinka Jagodar, razrednik 5. d Ivan Ilišević i učenici 5.c  nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igram	10. rujna 2020.		natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta</b>					listopad 2020.		
<b>Dan državnosti</b>	promicanje kulture izražavanja te izgradnja ugleda škole kao ustanove, pisanje poezije i proze na temu Dana državnosti nastupanje u	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku kreativno izražavanje i jačanje ljubav		pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole		papir za kopiranje	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	prigodnom programu, izrada panoa  pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	nastavnici geografije i povijesti u suradnji s nastavnicom HJ i učenicima  učitelji/ce i učenici/e	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studenj 2020.		vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>					siječanj 2021.  lipanj 2021.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale i nagrade učenicima za svečani program
<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba			dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole			

4.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Milenko Lubina</b>  <b>Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sport</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljice i učitelji, razredne momčadi	organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igram	10. rujna 2020.	-	natjecanje u odjelima i među odjelima
<b>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA ( ANTENA-KOŠAREVAC) 15.10.</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	-promicanje zdravih životnih navika -očuvanje prirode i prirodnih ljepota,	učitelj i učenici	- hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	15.10.2020.	-	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
<b>DAN ŠKOLE</b>	istaknuti pojam i značenje dana	prepoznati i opisati važnost dana, povezati sadržaje kroz nastavne predmete	-učitelj i učenici	-istraživanje činjenica -sakupljanje materijala (motiva/prizora), dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	Lipanj 2021.		-ankete, upitnici -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad

#### 4.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mirela Šprajc</b> <b>DAN HOO</b>	Upoznati glazbu koja podsjeća na ostvarene sportske uspjehe i motivira na ostvarenje novih.	Učenici 5.-razreda:  Kvalitetno povezati Glazbenu kulturu sa G.O.O*	Mirela Šprajc, prof.	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja.	prosinac 2020.		Samo-vrednovanje i ocjenjivanje prema Mjerilima ocjenjivanja.

#### 4.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Europski tjedan sporta</b> <b>Tomislav Perković</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	Učitelj Tomislav Perković  Tehničke kulture	Organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama.	rujan 2020.		formativno vrednovanje



#### 4.2.14 INTEGRIRANI DANI-INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>  <b>i</b>  <b>SAT KODIRANJA</b>	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike	Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja.	Učenici 7.razreda s učiteljicom Anitom Boroz  Učenici 6.razreda s učiteljicom Anitom Boroz i učenici 8.razreda i učiteljica Matea Paljuca	Korištenje online videosadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	10. - 25. listopada 2020. (prema rasporedu razrednog odjela)  7--13. prosinca 2020. (prema rasporedu razrednog odjela)	nabava potrebnog materijala  za rad  (papir za ispis i kopiranje...)  300 kn	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

## 5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2020./2021. posebna pažnja će se posvetiti izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U rujnu 2020. i svibnju 2021. planiramo jednodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1. razred	Upoznavanje Slavnskoga Broda
2. razred	Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije
3. razred	Vrpolje, Đakovo, Osijek
4. razred	Zagreb
5. razred	Krapina, Stubica, Marija Bistrica
6. razred	Vinkovci, Vukovar, dvorac Eltz
7. razred	Rijeka, Opatija
8. razred	Vukovar, Karlovac; Plitvička jezera
Svi razredi.	Pozdrav jeseni – Školska igrališta i okoliš
Svi razredi	Olimpijski dan, Obilježavanje EU tjedna sporta - Školska igrališta i okoliš MŠ
3.-8. razredi	Škola plivanja u Starom Gradu na otoku Hvaru

Osim ovih jednodневnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju kada to bude pogodno planirati ćemo izvan-učionički i terenski oblik nastave.

## 5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>1.a,b,c,d</b> <b>Darija Grgić</b> <b>Adriana</b> <b>Drinovac Jasna</b> <b>Blažić, Snježana</b> <b>Oreč</b> <b>POZDRAV JESENI</b>  <b>(Međupredmetne</b> <b>teme:goo, odr,osr)</b>	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni	- uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	- učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu, istraživački pristup  -likovno stvaralaštvo učenika	9.mj	užina za učenike	<b>vrednovanje kao učenje i za učenje</b> pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>OTVORENA</b> <b>UČIONICA</b>  <b>(Međupredmetne</b> <b>teme: goo, odr ,</b> <b>osr, uku)</b>	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god vanje god doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike	učiteljica i učenici	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada -rad u timu na terenu	10. mj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje (izlazne kartice), mentalna mapa
<b>SNJEŽNI DANI-</b> <b>IGRE NA SNIJEGU</b>	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja	učenici i učitelji	- organiziranje igara na snijegu primjerenih	1./2. mj	užina za učenike	pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih

<b>(Međupredmetne teme:zdr, osr.)</b>		slobodnog vremena		uzrastu i mogućnostima			
<b>BOŽIĆNA I USKRŠNJA ČAROLIJA</b>		-prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana		-likovno stvaralaštvo i zapisi učenika			
<b>U SUSRET PROLJEĆU</b>	-nabrojati i objasniti obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)		- likovni radovi učenika, zapisi učenika		užina za učenike	-vrednovanje kao učenje i za učenje -pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM (Međupredmetne teme:uku, osr ,goo, odr.)</b>	- upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici - prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	5.,6.mj	-usluga prijevoza i ulaznice (troškove snose roditelji)	- pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom,
<b>POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU I KINU Međupredmetne teme:goo,osr, uku,odr)</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animirani igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	- učenici i učiteljica - prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	1.polugodište 2.polugodište	- usluga prijevoza i ulaznice -32,00 kn (trošak snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostali -razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>2.a,b,c,d Jadranka Žderić</b>	-spoznati obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene,	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu	9. mj.	-užina za učenike i	-razgovor s učenicima o

<b>Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović POZDRAV JESENI GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata</b>		promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)		-likovni radovi učenika		nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>„OTVORENA UČIONICA“</b>	- izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici	-povezati nastavne sadržaje s funkcijom otvorenog radnog prostora, izvoditi nastavni rad	- učiteljica i učenici	- organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad
<b>SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)</b>	-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	-učiteljice i učenici	- organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostim a	prosinac/ siječanj	/	-razgovor s učenicima -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
<b>„BOŽIČNA I USKRSNA ČAROLIJA“</b>	-spoznati važnost blagdana	-prepoznati, opisati i razumjeti važnost	-učiteljica i učenici, obitelj	-rad učenika u radionici -likovni radovi	prosinac/ travanj	-troškovi radionice, 20,00 kn	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići,

<b>(obitelj Krtalić)</b>		kršćanskog blagdana	Krtalić, B. Vinogorje	učenika, zapisi učenika		(troškove snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih, foto zapisi
<b>U SUSRET PROLJEĆU GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata</b>	-spoznati obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	3. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET, Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost -5 sati-</b>	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	- zorno povezivanje gradiva -povezivanje teorije i prakse	- učiteljica i učenici	- skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. mj.	/	- razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)</b>	-osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša -sudjelovati u odgovarajućim akcijama	-učiteljica i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.		-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad

<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učiteljica i učenici - prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU</b>	-poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-učiti važnost i potrebu bavljena tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljice i učenici - prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
<b>Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru GOO Ljudsko - pravna dimenzija - 1 sat</b>	- ukazati na značenje crkve u životu ljudi	- utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru	- učiteljice i učenici -svećenik	- posjet crkvi -likovni radovi i zapisi učenika	4. mj.	/	- razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga
<b>3.a,b,c</b>				-	9.mj.		-

<b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b>  <b>POZDRAV JESENI</b> <b>GOO</b> <b>Socijalne vještine i</b> <b>društvena</b> <b>solidarnost</b>	spoznati osobine jeseni	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učitelji i učenici	rad u timu na terenu -likovni radovi učenika			razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>„OTVORENA UČIONICA“</b>	-izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici	-povezati nastavne sadržaje s funkcijom otvorenog radnog prostora, izvoditi nastavni rad	-učiteljica i učenici	- organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad
<b>SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)</b>	-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	-učiteljice i učenici	- organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	prosinac/siječanj	/	-razgovor s učenicima -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
<b>„BOŽIĆNA I USKRSNA ČAROLIJA“ (obitelj Krtalić)</b>	spoznati važnost blagdana	prepoznati, opisati i razumjeti važnost kršćanskog blagdana	učiteljica i učenici, obitelj	rad učenika u radionici -likovni radovi	Prosinac/travanj	-troškovi radionice, 20,00 kn	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići,



			Krtalić, B. Vinogorje	učenika, zapisi učenika		(troškove snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih, foto zapisi
<b>U SUSRET PROLJEĆU GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost</b>	-spoznati obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	3. mj.	-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika, 200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET, Vrpolje - Đakovo - Osijek GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost</b>	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	-zorno povezivanje građiva -povezivanje teorije i prakse	učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	6. mj.	/	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)</b>	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša	učiteljica i učenici	obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajući	tijekom šk. god.	/	-praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi

		-sudjelovati u odgovarajućim akcijama		h postupaka zaštite okoliša			-vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja	razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	učiteljica i učenici - prijevoznik djece	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU</b>	-poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život -začeti sportski duh	-učiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljice i učenici - prijevoznik djece -sportski djelatnici na terenu	-rad u timu na terenu	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, 25,00 kn (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
<b>Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru GOO</b>	-ukazati na značenje crkve u životu ljudi	-utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru	-učiteljice i učenici -svećenik	-posjet crkvi -likovni radovi i zapisi učenika	4. mj.	/	- razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga

Ljudsko - pravna dimenzija							
<b>SPORTSKE IGRE ML</b>	<p>zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti</p> <p>-uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom</p>	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima	-učiteljica i učenici	-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja	5..mj.		<p>analiza igre,</p> <p>-pohvale i plasman na natjecanju</p>
<p><b>4.a,b,c,d</b></p> <p><b>Svjetlana Bajan</b></p> <p><b>Martina Šošić</b></p> <p><b>Marija Spajić</b></p> <p><b>Ladislav Tolarić</b></p> <p><b>POZDRAV JESENI-GOO</b></p>	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu	9. mj.	<p>-užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika</p> <p>-200,00 kn (troškove snosi škola)</p>	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
						materijali za rad i uređivanje 500kn	-razgovor s učenicima o naučenom

						troškove snosi škola)	- fotopraćenje
<b>BOŽIČNA I USKRŠNJA ČAROLIJA</b>	-obilježiti važne blagdane prigodnim radionicama	- uočiti važnost blagdana, njihovo obilježavanje i održavanje tradicije	- učenici, učiteljica i voditeljica radionica	-skupni rad učenika na terenu  likovni radovi učenika, zapisi učenika	12.mj./ 3.mj	-cijena karte-20kn troškove snose roditelji	-izložba čestitki i radova napravljenih na radionicama
<b>SNJEŽNI DANI-IGRE NA SNIJEGU</b>	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena s obzirom na klimatske uvjete	-učiteljica i učenici	skupni rad učenika na terenu  likovni radovi učenika, zapisi učenika	1.mj/2.mj.	- 0 kn	razgovor s učenicima o doživljenom i napravljenom
<b>JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB</b>	--upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i povijest glavnog grada; upoznati se s radom u različitim ustanovama	-objediniti gradiva  -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici  -turistička agencija	-skupni rad učenika na terenu  - likovni radovi učenika, zapisi učenika	5.. mj.- 6. mj.	-usluga turističke agencije i ručak za učenike  -250, 00 kn	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

						(troškove snose roditelji)	
<b>U SUSRET PROLJEĆU- GOO</b>	-nabrojati i objasniti obilježja ljeta	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi  (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu  -likovni radovi učenika, zapisi učenika	6. mj.	-užina za učenike i nastavnike,  NL za rad učenika  -200,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o naučenom,  evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>POSJET KAZALIŠTU I KINU</b>	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih i igranih filmova	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	-učiteljica i učenici  prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište  2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice  -25,00 kn trošak snose roditelji	-razgovor s učenicima o viđenom  -procjenjivanje zapamćenih sadržaja

<p><b>POSJET GRADSKOM KLIZALIŠTU/BAZENI</b></p>	<p>-poticati učenike na klizačke /plivačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih)</p> <p>-promovirati zdrav život</p> <p>-začeti sportski duh</p>	<p>-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima klizanja/plivanja, osvijestiti djelotvorno korištenja slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja</p>	<p>-učiteljica i učenici-prijevoznik djece</p> <p>-sportski djelatnici na terenu</p>	<p>-rad u timu na terenu</p>	<p>1. polugodište</p> <p>2. polugodište</p>	<p>-usluga prijevoza i ulaznice</p> <p>-20,00 kn trošak snose roditelji</p>	<p>-razgovor s učenicima o obavljenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih</p>
<p><b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b></p>	<p>-zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti</p> <p>-uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom</p>	<p>-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-održavanje razrednih i među razrednih natjecanja</p>	<p>5./4. mj.</p>		<p>analiza igre,</p> <p>-pohvale i plasman na natjecanju</p>

<b>EKO-AKCIJE, akcije sakupljanja staroga papira, baterija i plastičnih čepova</b>	-prepoznati važnost očuvanja okoliša	-novim saznanjima razviti potrebu o održavanju čistoće i očuvanja okoliša  -izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija	-učiteljica i učenici	-nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskладiti i sami obilazak (povezivanje teorije i prakse)	10. mj.  5. mj.		-ankete, upitnici,  razgovor s učenicima,  procjenjivanje usvojenih činjenica
--	--	--	--------------------------	--	-----------------------	--	---

## 5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Jednodnevni izlet Vinkovci, Vukovar 6.a, 6.b, 6.c i 6.d razred</b>  <b>Željka Peić Maja Pekić Zrinka Jagodar Berislav Šumanjski</b>	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i povijest važnih slavonskih gradova	povezivanje teorije i prakse iz povijesti ljubav i poštovanje prema domovini	razrednici šestih razreda Željka Peić, Maja Pekić, Zrinka Jagodar, Berislav Šumanjski	putovanje u Vinkovce i Vukovar, posjet Sopotu, Gradskom muzeju Vinkovci, Muzeju vučedolske kulture i dvorcu Eltz,	svibanj 2021. godine	-	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostalih
<b>Posjet kinu i kazalištu</b>	razvijati naviku posjećivanja kazališnih, filmskih i drugih kulturnih ustanova te pravilnog ponašanja u njima	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte povezivanje nastave medijske kulture iz hrvatskoga jezika te njegovanje ljubavi prema	razrednici šestih razreda	gledanje različitih filmskih i kazališnih predstava, razgovor, vježba prepričavanja	tijekom nastavne godine		razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostali



		različitim oblicima umjetnosti					
<b>Mirela Šprajc</b>							
<b>Odlazak u kino, kazalište, muzej. Odlazak na koncert.</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske, vrijednosti ,proširivanje znanja iz glazbene kulture.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu ,poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte.	Mirela Šprajc , prof. i učenici 4.-8.-ih razreda	Gledanje kazališne predstave ,gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	Tijekom šk. godine 2020./2021.		Naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu. Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
<b>Izvanučionička nastava 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda Irena Tomašić Marija Gelemanović Karolina Čačić Ivan Ilišević</b>	Upoznavanje geografskih, povijesnih i gospodarskih karakteristika Hrvatskog zagorja - Krapina, Stubica, Marija Bistrica	Razvijati osjećaj domoljublja i poštivanja različitosti.	Razrednici 5. a, b, c, d razreda Irena Tomašić, Marija Gelemanović, Karolina Čačić, Ivan Ilišević i učenici 5. a, b, c, d razreda	Individualno i timski u suradnji s izabranom turističkom agencijom,	svibanj, 2021.	250 – 350 kn	Listići za vrednovanje, članak o ostvarivanju plana u školskom listu, web stranicama škole, izvješća, prezentacije, natjecanje

<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>	-istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	-shvatiti važnost recikliranja otpada	Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda	-posjetiti reciklažno dvorište	listopad 2020.		-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Maja Šimić</b>							
<b>Posjet kinu, kazalištu i muzeju</b>	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.	Tijekom šk. godine 2020./2021.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.
<b>Izvanučionička nastava 7. d Rijeka - Trsat - Opatija (jednodnevni izlet)</b>	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepa Naše. Razvijati osjećaj domoljublja.	Nastavnica - razrednica i učenici 7.d te razrednice 7.a i c s učenicima	Individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom kao organizatorom putovanja	Svibanj 2021.	Ulaznice i prijevoz.	Samovrednovanje. Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.

<b>7.c. Aleksandra Balen</b>							
<b>Izvanučionička nastava 7. c. Rijeka/Trsat/Opatija (jednodnevni izlet) Aleksandra Balen</b>	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše. Razvijati osjećaj domoljublja.	Nastavnica - razrednica i učenici 7.ih razreda	Individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom kao organizatorom putovanja	svibanj 2021.	Ulaznice i prijevoz.	Samovrednovanje. Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
<b>Izvanučionička nastava kinu, kazalištu, muzeju Posjet bazenima Aleksandra Balen</b>	Razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture Poticati učenike na bavljenje sportom	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	nastavnica i učenici 7.c	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava i posjet muzeju  -plivanje	tijekom šk. god. 2020./2021.	ulaznice i prijevoz	samovrednovanje
<b>Izvanučionička nastava Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović, Željka Peić</b>							
<b>Posjet kinu, kazalištu, muzeju, bazenima</b>	Razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	nastavnica i učenici 8.d	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava i posjet muzeju	tijekom šk. god. 2020. 2021.	ulaznice i prijevoz	samovrednovanje

<b>Posjet crkvi i samostanima</b>	Ukazati na značenje crkve u životu ljudi	prakticirati svoju vjeru	nastavnica, učenici od 1. do 8.r	posjet crkvi, samostanu	tijekom šk. god. 2020. 2021.	prijevoz	opisno praćenje i samovrednovanje
<b>posjet bazenima i klizalištu</b>	Poticati učenike na plivačke i klizačke aktivnosti	učiti važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima	nastavnik i učenici 5.-8. r	plivanje i klizanje	tijekom šk.god 2020. 2021.	prijevoz i ulaznice	razgovor s učenicima, pohvale i poticaji, samovrednovanje
<b>Otvorena učionica, školski vrt</b>	razvijati svijest o povezanosti sa prirodom	promicanje zdravih navika, važnost svježeg zraka za zdravlje, uređivanje i čuvanje okoliša	nastavnik, učenici od 1. do 8. r	rad u timu na terenu, likovni i kreativni radovi, šetnja	tijekom šk. god. 2020. 2021.		opisno praćenje, samovrednovanje, razgovor o postignućima
<b>Posjet šumi, Hrvatske šume, Dan prašume</b>	razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša, šuma	promicati zdrave navike i navike očuvanja prirode i okoliša	nastavnik, učenici 5.-8.-r	rad na terenu	tijekom šk.god.	prijevoz/pješačenje	razgovor, samovrednovanje
<b>Posjet reciklažnom dvorištu</b>	Istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanja i recikliranja otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	nastavnici, učenici 5.-8-r	posjetiti reciklažno dvorište	listopad		naučeno primjeniti u nastavi isvakodnevnog života

<b>Humanitarne akcije došašće i korizma, posjet dječjim i staračkim domovima</b>	Poticati na radost davanja drugoga u egzistencijalnim i duhovnim potrebama, dobrovoljno davanje novčanih i materijalnih priloga, volontiranje,	Razvijati osjećaje i svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti boljitku svoje okoline	vjeroučitelji, učenici od 1. do 8. r	Razgovor o postojanju potrebitih, pomaganje potrebitima, posjet domovima ili posjet starima i nemoćnima, izrada božićnih ili uskršnjih čestitki, prodajna izložba, rad u skupini	advent, korizma		stečena znanja i iskustva primjenjivati u svakodnevnom životu, razgovor, samovrednovanje
<b>Irena Tomašić Posjet kazalištu, kinu, muzeju</b>	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.

## 6 PROJEKTI

### 6.1 PROJEKTI 1.-4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>2.a</b> <b>Jadranka Žderić,</b>  <b>Zdravi školski vrtovi eTwining</b>	-medijska pismenost - podizanje javne svijesti o vrijednosti ekološkog uzgoja i zdravoga života  -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke( pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)	-objediniti znanja o brizi za očuvanjem prirode u cjelini  -primjena naučenog u svakodnevnom životu	- učiteljice i učenici triju škola	-istraživački rad u timu, sezonski radovi u vrtu  - likovni radovi učenika, zapisi učenika,	- rujan/stude ni 2020.. -ožujak/ svibanj 2021.	-NL za rad, sjeme za povrtnjak, fotoaparar  -200,00 kn (trošak snosi škola)	-vrednovanje zanimanja za rad  -stjecanje novih spoznaja  - prikaz na web stranici škole i eTwiningu

<b>2.a,b,c,d</b> <b>Jadranka Žderić</b> <b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka</b> <b>Hrskanović</b>  <b>Dani zahvalnosti za</b> <b>plodove zemlje</b> <b>(Međupredmetne</b> <b>teme:goo,osr,odr)</b>	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha  -poštivati tuđi rad  -blagovati plodove zemlje  -obilježiti Dan jabuka	prepoznati važnost kruha u čovjekovom životu  -formulirati značajke zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-timski rad  -sudjelovanje u školskoj izložbi	10.mj.         10.mj.	-materijal za rad -100,00 kn  (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	-vrednovanje zanimanja za rad  -stjecanje novih vještina
<b>Energija nas</b> <b>pokreće</b> <b>Međupredmetne</b> <b>teme:zdr,odr,uku,os</b> <b>r,goo)</b>	-spoznati važnost energije,štetnosti i opasnosti	razlikovati vrste i opisivati važnost energije	učiteljica i učenici	-istraživački pristup - suradničko učenje	3.mj	materijal za rad	vrednovanje kao učenje i za učenje(mentalna mapa)
<b>Božićni sajam(mini</b> <b>projekt)</b>	podizati svijest o važnosti čuvanja tradicije	-razvijanje vještina, sposobnosti u izradi tradicionalnih ukrasa	učenici i učiteljica	timski rad	12.mj	materijal za rad (200 kn)	vrednovanje zanimanja za rad
<b>3.a,b,c</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b>	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha  -poštivati tuđi rad  -blagovati plodove zemlje	-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu  -uočavanje značajki zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-posjet pekarnici  -timski rad  -sudjelovanje u školskoj izložbi	10. mj.	-materijal za rad, 100,00 kn  (prema dogovoru troškove snose	-vrednovanje zanimanja za rad  -stjecanje novih vještina

<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  (DAN JABUKA)  - mini projekt -</b>	-obilježiti Dan jabuka					roditelji i škola)	
<b>Dan škole  -plesna izvedba  3. a  Senka Jelić</b>	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu  -svečano obilježiti dan svoje škole plesnim prikazom izabranih prizora iz života i rada Đure Pilara	-predstaviti plesne aktivnosti  -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici 3. a	-istraživanje činjenica  -sakupljanje materijala (motiva/prizora)  -izrada scene, kostima i plesnih prizora	10.-4. mj.	-rekviziti za ples,  200,00 kn  (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina  -vrednovanje zanimanja za rad
<b>ZAJEDNO ZA ŠKOLSKI PARK  „GREEN MICROBIT“, eTwining  3.a,b r. Senka Jelić Josipa Matić</b>	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu  - aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima	-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke  -kreirati izgled vrta biljnim sadnicama uz korištenje microbita	-učiteljica i učenici	-istraživački rad u timu  -likovni radovi učenika, zapisi učenika	tijekom šk. god.	-NL za rad, papir za plakate, građevinski meta, fotoaparata,  100,00 kn (troškove snosi škola)	-razgovor s učenicima o viđenom  -izrada plakata s edukativnim sadržajem  -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih



<p><b>Eko-akcije (sakupljanje staroga papira, baterija...)</b></p>	<p>-spoznati važnost očuvanja planeta Zemlje</p>	<p>-briga za očuvanjem Zemlje i prirode u cjelini</p> <p>-izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-istraživački rad u timu</p> <p>- likovni radovi učenika, zapisi učenika</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>/</p>	<p>-ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica</p>
<p><b>SUDJELOVANJE NA DANIMA PLESA „MIA ČORAK - SLAVENSKI“, RADOST POKRETA 2021. 3. a razred</b></p> <p><b>3. a</b></p>	<p>-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture</p> <p>Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina</p>	<p>-predstaviti plesne aktivnosti</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p> <p>-uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta</p> <p>-razvoj tzv. <i>soft skills</i> (najtraženije vještine u</p>	<p>-učiteljica i učenici OŠ Brodsko</p> <p>– posavske županije</p> <p>Autor projekta:</p>	<p>- sudjelovanje na Danima plesa</p> <p>edukativni webinar za</p>	<p>2. mj.</p> <p>od rujna 2020. do</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kuna ( troškove snosi škola i roditelji -prema mogućnostima)</p> <p>- mobilni uređaji</p>	<p>prezentacija i nastup</p>



	da postanu vlastiti arhitekti učenja.	te promovirati inovativne metode učenja, njegovati kritičko mišljenje učenika, jačati Europsku suradnju između različitih škola		planiranja bloka nastave/sata te koja pitanja postaviti kako bi uvećali učinke učenja, Bloom-ova taksonomija, rad na suradnji i fizičkim aktivnostima kao načinu rješavanja problema, tjelesno učenje – vani, učenje kroz razgovor – Sokratova pitanja za dublje razmišljanje, filozofija za djecu – Metoda šest šešira, Stručnjakov plašt (Metoda “Mantle of the Expert “ – Podučavanje poduzetnosti			
--	---------------------------------------	---	--	---	--	--	--

<p><b>1.a</b> <b>Darija Grgić</b></p> <p><b>RADOST POKRETA</b> <b>povodom Dana Mije Čorak Slavenske</b></p>	<p>-razvijati potrebu za izražavanjem plesnim</p> <p>pokretom, razvijanje plesne kulture</p>	<p>-predstaviti aktivnosti na Plesnoj reviji</p> <p>stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>- kreirati pokrete, poduprijeti timski rad, razviti osjećaj stvaralaštva</p> <p>-uvoditi učenike u svijet glazbe i pokreta</p>	<p>Učiteljica</p> <p>učenici plesnih skupina</p> <p>OŠ-</p> <p>Brodsko-posavske županije</p>	<p>-organiziranje i sudjelovanje Plesne smotre</p>	<p>2. mj.</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>-</p> <p>200,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)</p>	<p>-prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web</p> <p>stranici škole i nastup plesne skupine „Radost“</p>
<p><b>1.a</b> <b>Darija Grgić</b></p> <p><b>WEBUČIONICA 2.0</b> <b>eTwinning-projekt</b></p>	<p>CILJ projekta je poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>	<p><i>-razvoj tzv. <b>soft skills</b> (najtraženije vještine u suvremenoj svijetu) <b>prezentacijske vještine</b></i></p> <p>- inovativnost</p>	<p>Autor projekta: Sandra Vuk</p> <p>Nositelji projekta su: Sandra Vuk</p>	<p>Edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s</p>	<p>od rujna 2020. do svibnja 2021.</p>	<p>- mobilni uređaji( ukoliko ih djeca imaju), računala ( informatička učionica)</p> <p>- korištenje električne energije-</p>	<p>-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi</p> <p>- prikaz na web stranici škole i eTwinningu</p>

	Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika.  U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja.	razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost	Voditelji projekta:  <u>Lidija Cvetko</u>  Nevena Petrović  Lana Jager  Angelina J.Vuk	primjenom tehnologije preko videokonferencija		troškove snosi škola	
<b>1.a</b> <b>Darija Grgić</b>  <b>ZDRAVI ŠKOLSKI VRTOVI</b>	-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)	-objediniti znanja o brizi za očuvanjem prirode u cjelini  -primjena naučenog u svakodnevnom životu	-učiteljica i učenici	-istraživački rad u timu, sezonski radovi u vrtu likovni radovi učenika, zapisi učenika,	rujan/studeni 2020.;  ožujak/svibanj 2021.	-NL za rad, sjeme za povrtnjak, fotoapararat  -200,00 kn (trošak snosi škola)	vrednovanje zanimanja za rad  -stjecanje novih spoznaja  - prikaz na web stranici škole i eTwiningu
<b>1.a Darija Grgić</b>  <b>NOVI NAČINI, NOVE VJEŠTINE (New ways, new skills)</b>	-medijska pismenost  --istraživanje vlastitih predavačkih vještina	-primjena naučenog u	-učitelji i učenici škole partnera	-fokus na poučavanju učenika (kako) planirati vlastito učenje i	rujan/studeni 2019.;	-NL za rad, , fotoapararat	-vrednova

	-sposobnost razumijevanja kako naučiti drugačije	svakodnevnom životu	Nositelj projekta: Rayleigh Primary School (UK)	učiti pamtiti, umne mape, nemo tehnike, teorija "rute". (Memorijske palače), ponovno pisanje, glazba za memoriju (pamćenje), način planiranja bloka nastave/sata te koja pitanja postaviti kako bi uvećali učinke učenja, -istraživački rad u timu, - likovni radovi učenika, zapisi učenika,	ožujak/ svibanj 2021.	-200,00 kn (trošak snosi škola)	nje zanimanja za rad  -stjecanje novih spoznaja  - prikaz na web stranici škole i eTwingu
--	--	---------------------	---	---	-----------------------	---------------------------------	---

<p><b>Dan škole</b> <b>-dramska izvedba</b> <b>4.b</b> <b>Martina Šošić</b></p>	<p>-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu</p> <p>-svečano obilježiti dan svoje škole dramskim prikazom vezanim za temu</p>	<p>-predstaviti dramske aktivnosti</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>-učiteljica i učenici 4.b</p>	<p>-istraživanje činjenica</p> <p>-sakupljanje materijala (motiva/prizora)</p> <p>-izrada scene, kostima</p>	<p>10.-4. mj.</p>	<p>-rekviziti</p> <p>00,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola)</p>	<p>-stjecanje novih vještina</p> <p>-vrednovanje zanimanja za rad</p>
---	--	---	----------------------------------	--	-------------------	---	---

<p><b>4.d , 4.c , 4.b</b></p> <p><b>Ladislav Tolarić i Marija Spajić</b></p> <p><b>Martina Šošić</b></p> <p><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b></p> <p><b>(DAN JABUKA)</b></p> <p><b>- mini projekt -</b></p> <p><b>EUROPA I MI</b></p>	<p>-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha</p> <p>-poštivati tuđi rad</p> <p>-blagovati plodove zemlje</p> <p>-obilježiti Dan jabuka</p> <p>-</p> <p>saznati informacije o EU</p> <p>-upoznati i istražiti na zemljovidu europske zemlje</p> <p>-istražit znamenitosti, običaje, način školovanja, tradiciju, kulturu pojedinih naroda</p>	<p>uočiti važnost kruha u čovjekovom životu</p> <p>-uočavanje značajki zdrave prehrane</p> <p>-stjecanje i utvrđivanje znanja i o članicama EU</p>	<p>učiteljice i učenici</p> <p>učiteljice i učenici</p>	<p>-posjet pekarnici</p> <p>-timski rad</p> <p>-sudjelovanje u školskoj izložbi</p> <p>slikovni zapisi:</p> <p>zemljovidi, državne zastave</p> <p>-zvučni zapisi :himne, narodna glazba pojedinih zemalja</p> <p>-tekstualni zapisi ,razni predmeti</p>	<p>10 mjesec</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>-materijal za rad,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p> <p>materijal za rad,</p> <p>100,00 kn</p> <p>(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)</p>	<p>vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>-stjecanje novih vještina</p> <p>vrednovanje zanimanja za rad</p> <p>način i zanimljivost prezentiranja pripremljenog</p>
---	---	--	---	---	--	--	--



<p><b>PRODUŽENI BORAVAK:</b></p> <p><b>Dijete i škola</b></p> <p><b>1.a, b, c, d i 2.a, b, c, d</b></p> <p><b>Tanja Mikendić</b></p> <p><b>Ana Terzić</b></p>	<p>-usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</p> <p>-razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu -razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima</p> <p>-vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje -razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</p>	<p>stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>-osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>Metode rada:</p> <p>-rad s tekstem, demonstracijama, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi</p> <p>Načini ostvarenja:</p> <p>-igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>-izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice</p> <p>-rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./21.</p>	<p>Prema mogućnostima troškove snose roditelji.</p>	<p>-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje na kraju polugodišta i godine</p>
---	---	---	-----------------------------	---	---	---	--

		<p>kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici</p> <p>-osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>-stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>-osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		ljudskih aktivnosti					
4.a,b,c Svjetlana Bajan Martina Šošić Marija Spajić Dan škole -dramska izvedba	-osposobiti učenike za projektno-istraživački rad na zadanu temu  -svečano obilježiti dan svoje škole dramskim prikazom vezanim za temu	-predstaviti dramske aktivnosti  -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici 4.b	-istraživanje činjenica  -sakupljanje materijala (motiva/prizora)  -izrada scene, kostima	10.-4. mj.	-rekviziti 00,00 kn  (troškove snosi škola)	-stjecanje novih vještina  -vrednovanje zanimanja za rad
4..a,b,c,d Svjetlana Bajan Martina Šošić Marija Spajić Ladislav Tolarić DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  (DAN JABUKA)  - mini projekt -	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha  -poštivati tuđi rad  -blagovati plodove zemlje  -obilježiti Dan jabuka	-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu  -uočavanje značajki zdrave prehrane	-učiteljica i učenici	-posjet pekarnici  -timski rad  -sudjelovanje u školskoj izložbi	10. mj.	-materijal za rad,  100,00 kn  (prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	-vrednovanje zanimanja za rad  -stjecanje novih vještina
Zdravlje - razredni projekt	istražiti i spoznati važnost pravilne prehrane za očuvanje našeg zdravlja pripremiti zdrave i ukusne napitke	-objediniti znanja o brizi za očuvanjem zdravlja  -primjena naučenog u	-	istraživački rad u timu  likovni radovi učenika, zapisi učenika,	3.- 5.mj.	-materijal za rad,  100,00 kn  (prema dogovoru troškove snose	-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje na kraju

	prepoznati, izdvojiti, pokazati tjelovježbe osposobiti učenike za pružanje prve pomoći kod lakših ozljeda	svakodnevnom životu				roditelji i škola)	polugodišta i godine
--	---	------------------------	--	--	--	-----------------------	-------------------------

## 6.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sanja Kosanović  PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 5. RAZRED – Razlomci i pizza	usvojiti pojam razlomka izrađujući različite modele	razvijanje intelektualnih sposobnosti	učenici	metoda demonstracije - rad u nehomogenim grupama	siječanj/vel jača 2021.	50kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata
Sanja Kosanović  PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 5. RAZRED – Proračun	- primijeniti znanje o računanju s decimalnim brojevima u izradi proračuna nekog kućanstva	- razvijanje intelektualnih sposobnosti	učenici	- metoda računanja - rad u nehomogenim grupama	ožujak/trav anj 2021.	50 kn	- uspjeh učenika vidljiv prilikom prezentacije rezultata
Sanja Kosanović  PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE	- uočiti važnost primjene matematike u drugim područjima (primjerice kod obrađivanja	- razvijati kreativnost  - razvijati logičko mišljenje, te primjenjivati	učenici	- metoda rješavanja problema i metoda crtanja -istraživački	siječanj/ veljača 2021.	50 kn	-radove učenika izložiti na panou u učionici

Komentirano [3]: UPISATI PLANIRANO  
Razred, Ime učitelja/ice, naziv Projekta...

<b>ZA 7. RAZRED-</b> <b>Analiza podataka</b>	različitih anketa)	naučeno u svakodnevnom životu		rad - samostalan rad			
<b>PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 7. RAZRED - Radionica 'Dijagonale mnogokuta'</b>	-na drvenoj podlozi konstruirati pravilni mnogokut, te uz pomoć čavlića i konca napraviti sve dijagonale nacrtanog mnogokuta šesterokuta, osmerokuta ili dvanaeserokuta  -naučena teorijska znanja primjeniti na zadanom modelu mnogokuta	- razvijati kreativne i motoričke sposobnosti  -razvijati geometrijski zor	učenici	-metoda crtanja  -praktični rad  - rad u skupinama	ravanj/svibanj 2021,	50 kn	izlaganje radova
<b>Sanja Kosanović</b> <b>PROJEKT U NASTAVI MATEMATIKE ZA 7. RAZRED - Krug u pjesmi, krugovi u žitu</b>	-napisati pjesmu u kojoj se javlja barem 5 pojmova vezanih uz krug i kružnicu  -nacrtati "krugove u žitu"  -povezati matematiku s	-razvijati kreativne i motoričke sposobnosti	učenici	-samostalan rad  -metoda izlaganja  -metoda crtanja	svibanj/lipanj 2021.	25 kn	- izlaganje radova

	hrvatskim jezikom i likovnom kulturom						
<b>PROMIKRO</b>	Opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te uvođenje digitalne pismenosti i računalstva na interdisciplinaran, kreativan i stvaralački način.	Edukacija nastavnika i učenika o primjeni micro:bita u nastavi uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti, kreativnosti, vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja kod djece.	Učenici PN (6.razredi), učiteljica informatike Anita Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskoga alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	Tijekom šk.god. 2020./ 2021.	-	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.
<b>Izrada digitalnog rada</b>	Razvijati odgovornost učenika u radu te donošenje i poštivanje pravila (Ljudsko-	Razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost	Učenici PN i učiteljica informatike Anita Boroz.,	Timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika	Tijekom školske godine	Nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač...	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za



	<p>pravna dimenzija GOO). Razvijati i primjenjivati komunikacijske vještine, upravljanje radom skupine, pregovaranje, prezentacijske vještine i javni nastup, samopouzdanje učenika, uzajamno se poticati i potpomagati u radu, uvažavati ravnopravnost u radu; Kritički pristupati informacijama kroz medije (Društvena dimenzija GOO) Suradivati u grupi i biti poduzetan, razvijati svijest o stvaranju novih vrijednosti</p>	<p>uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	<p>Nastavnice Irena Tomašić, Mirta Malčić</p>	<p>tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad te prilikom stvaranja digitalnog rada. Prezentiranje svoga uratka učenicima u razredu.</p>		<p>300 kn</p>	<p>ocjenjivanje izvršenosti zadatka.</p> <p>Brojčana ocjena učitelja prema kriterijima ocjenjivanja .</p>
--	--	---	---	---	--	---------------	---

	<p>samostalnim radom i radom u grupi (Gospodarska dimenzija GOO)</p> <p>Doprinos unapređenju ekološke svijesti i kulture učenika tijekom rada na projektu (Ekološka dimenzija GOO)</p>						
<b>Maja Pekić</b>							
<b>PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA 6. r.</b>	<p>Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.</p>	<p>Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 6. razreda</p>	<p>Pisanje, dramtizacija.</p>	<p>Studeni 2020.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju</p>
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 6. i 8. r.</b>	<p>Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa</p>	<p>Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti.</p>	<p>Studeni 2020.</p>	<p>Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju</p>

<b>SUDNICA 8. r.</b>	Simulacija sudnice. Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti	Razvoj kritičkog mišljenja na zadanu temu, razvoj socijalne empatije.	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 8. razreda	Podjela uloga, priprema za suđenje liku iz književnog djela, prezentacija i izvedba pripremljenog. Govorenje, slušanje, rasprava	Studeni / prosinac 2020.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI 8. r.</b>	Osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika.	Istraživanje i izlaganje učenika o različitim ovisnostima. Stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina.	Nastavnice HJ Maja Pekić i KEM Mirta Malčić, psihologinja i pedagoginja učenici 8. razreda	Istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, usmeno izlaganje.	prosinač 2020.	hamer-papir, papir za kopiranje, papir u boji, pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 6. i 8. r.</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnica HJ Maja Pekić te učenici 6. i 8. razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi	veljača/ ožujak 2021.	-	Samovrednovanje

				prihvatanja različitosti.			
<b>TELEVIZIJSKA EMISIJA 8.r.</b>	Potaknuti učenike na istraživanje i poticanje razvijanja jezičnih sposobnosti	Razvijanje kreativnosti, govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	Nastavnica HJ Maja Pekić i nastavnica INF Anita Boroz te učenici 8.r.	Istraživanje, pisanje, izrada TV emisije	ožujak 2021.	papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>NOĆ KNJIGE 6. i 8. r.</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom te učenici 5.-8. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2021.	hamer-papir, papir u boji	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>BIOGRAFIJA STABLA IZ ŠKOLSKOG VRTA 8. r.</b>	Pisanje životopisa, kreativno izražavanje, izvedba monologa.	Razvijanje pisanih i govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 8. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	travanj 2021.	papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>MOJE VAŽNE STVARI 6. r.</b>	Izrada plakata, poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje govornih sposobnosti, svladavanje straha pred javnim nastupom, razvijanje kreativnosti u pisanju.	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici 6. razreda	Pisanje, slušanje, govorenje, dramatizacija	svibanj 2021.	papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju

<b>Karolina Momčilović</b>							
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje prigodne poezije i proze na temu Grada Herojate nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnica HJ i učenici	pisanje domoljubne poezije i pripremanje programa u prostorima područne škole	studeni 2020.	troškovi kopiranja, papir	vrednovanje kreativnosti i govornih prezentacijskih sposobnosti
<b>Moje slobodno vrijeme-film</b>	predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u projektu	razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja	nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	istraživanje, izrada filma, eksperimentiranje, samostalan rad, izlaganje	listopad 2020.	troškovi kopiranja, papir	vrednovanje kreativnosti i govornih prezentacijskih sposobnosti
<b>Noć knjige</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	razvijanje kreativnosti, govornih i pisanih sposobnosti	nastavnica HJ i učenici 8. razreda	čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2021.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	vrednovanje kreativnosti i govornih prezentacijskih sposobnosti, samovrednovanje
			nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici od 5. do 8. razreda			hamer papir, papir u boji	samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju

<b>New ways, new skills</b>  <b>Erasmus + projekt</b>  <b>Aleksandra Balen</b>	naučiti učenike kako da koriste mnemotehlike, glazbu, tjelesne aktivnosti te druge metode kritičkog i kreativnog mišljenja u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti	Aleksandra Balen s učenicima 7c., u suradnji s djelatnicima škole – D.Pupavac, S.Jelić, M.Šprajc, D.Grgić, I.Ilišević, M.Lubina, I.Nikičić	individualni i grupni rad.  Metoda razgovora ,metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda mnemotehlike , metoda“ stručnjakov plašt”, metoda”6 šešira”  Prezentacija snimljenih audio-materijala	tijekom školske 2020.-2021. (2019.-2022.)	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	na satu engleskog jezika i satu razrednika
<b>Aleksandra Balen</b>  <b>eTwinning projekt: Me, myself and I</b>	Cilj projekta(“Me, Myself and I”) je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na	- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu	Aleksandra Balen s učenicima 7c., u suradnji s djelatnicima škole	kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje	rujan 2020. - lipanj 2021.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	vrednovanje govornih prezentacijskih sposobnosti, samovrednovanje

	prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.	- prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način - izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.		videokonferencija s ostalim sudionicima projekta			
<b>Mirela Šprajc</b>							
<b>„Novi načini nove vještine“ -NWNS Erasmus+ projekt</b>	1. Glazba za memoriju - naučiti učenike kako da koriste glazbu u svrhu poboljšanja učenja, pamćenja i koncentracije.	Razviti svijest kod učenika da uz pravu glazbu dobivaju sredstvo koje dokazano unapređuje kvalitetu učenja.	Mirela Šprajc, prof.; učenici 4.-8.-mih razreda u suradnji s	Oblici rada: individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda	rujan 2019. – rujan 2021.		Na satu glazbene kulture i pjevačkog zbora provjeravat će

			djelatnici ma škole – D.Pupavac, S.Jelić, A.Balen, EJ I.Ilišević, M.Lubina, I.Nikičić	čitanja, metoda usmenog izlaganja. Prezentacija snimljenih audio- materijala. Videokonferen- cija sa ostalim sudionicima projekta.			se usvojenost sadržaja.
<b>CARNEVAL Erasmus + projekt</b>	Upoznavanje i slušanje glazbenih primjera koji se izvode prigodom održavanja karnevala i pokladnih manifestacija u Hrvatskoj.  Ples- glazbeni primjeri koji se izvode prigodom održavanja karnevala i pokladnih	Razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, glazbenih vještina.	Mirela Šprajc, učenici 5.c i 5.d razreda u suradnji s djelatnicima škole.	Individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja,  Prezentacija snimljenih audio- materijala i	Tijekom školske godine 2020.- 2021.	Troškovi kopira nja.	Na satu glazbene kulture i pjevačkog zboru provjeravat će se usvojenost sadržaja.



	manifestacija u Hrvatskoj. (Covid?)			video-materijala.			
<b>”AUTORSKA PRAVA „-mini projekt</b>	1.Upoznati autorska prava.	Razviti svijest o važnosti autorskih prava.	Mirela Šprajc,prof.; učenici 7- mih razreda.	Oblici rada: individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, prezentacija, snimljenih audio-materijala.	Tijekom školske godine 2020.-2021.		Na satu glazbene kulture provjerava  će se usvojenost sadržaja.
<b>Projekt šafran Ivan Ilišević</b>	Upoznati učenike s pojmom holokausta i stradanjima djece, posebno židovske u logorima smrti tijekom 2. svjetskog rata.	Razvijati toleranciju prema različitostima	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Sadnja lukovica žutog šafrana. Edukacija učenika o stradanjima židovske djece za vrijeme 2. svjetskog rata.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Potrošni materijali hamer, bojice, kolaž, ljepilo...	Poticati razvoj jednakosti, tolerancije i suživota
<b>Projekt Židovska zajednica u</b>	Upoznati učenike s postojanjem židovske zajednice	Razvijati toleranciju prema različitostima	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Posjet Državnom arhivu u	Tijekom školske	Potrošni materijali hamer, bojice,	Poticati razvoj jednakosti, tolerancije i

<b>Slavonskom Brodu Ivan Ilišević</b>	u Slavonskom Brodu. Upoznati doprinos zajednice u razvoju gospodarstva Slavonskog Broda i stradanje zajednice za vrijeme Drugog svjetskog rata.			Slavonskom Brodu i proučavanje ostavštine Židovske općine .Posjet živućim članovima zajednice. Snimanje kratkog dokumentarnog filma o Židovskoj zajednici u Slavonskom Brodu.	godine 2020./2021.	kolaž, ljepilo... Kamere za snimanje i montiranje slike i zvuka.	suživota
<b>Projekt Koliko poznaješ Hrvatski sabor Ivan Ilišević</b>	Upoznavanje institucije Hrvatskog sabora i njegove uloge u hrvatskoj povijesti (ustroj i način rada, važne odluke i zakoni koje je sabor donio kroz dugu povijest svog postojanja; prava i odgovornosti saborskog zastupnika; znameniti pojedinci koji su dali poseban doprinos radu sabora; znameniti	Priprema tima za sudjelovanje na online kviz natjecanju "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"; ostvarivanje ciljeva i odgojno – obrazovnih ishoda Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja; osposobljavanje učenika za timski rad i suradničko učenje	Učitelj povijesti Ivan Ilišević	Rad na zadanoj literaturi za pripremu učenika; rješavanje zadataka sa prethodnih natjecanja; kontinuirano pripremanje;	Tijekom školske godine 2020./2021.	Papir za printanje i kopiranje	Postignut uspjeh na online kvizu; opisno praćenje i poticanje na kontinuirano učenje i rad

	govori; ovlasti sabora; poslovnik sabora; povijest saborovanja; zapisnici sabora; saborska palača; Ustav Republike Hrvatske – Ustrojstvo državne vlasti )						
<b>Stem for life</b> <b>Erasmus + projekt</b> <b>Ivan Ilišević</b>	naučiti učenike kako da upotrebljavaju energiju, razvijati svijest o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti	Ivan Ilišević, učenici 6., 7., 8. razreda u suradnji s djelatnicima škole	individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije,  Prezentacija snimljenih audio-materijala	tijekom školske 2020.-2021.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	
<b>New ways, new skills</b> <b>Erasmus + projekt</b> <b>Ivan Ilišević</b>	naučiti učenike kako da koriste mnemotehnike, glazbu, tjelesne aktivnosti te druge metode kritičkog i kreativnog mišljenja u svrhu poboljšanja	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti	Ivan Ilišević, učenici razreda u suradnji s djelatnicima škole	individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije	tijekom školske 2020.-2021.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	

	učenja, pamćenja i koncentracije.			metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda mnemotehnike  , metoda "stručnjakov plašt", metoda "6 šešira"  Prezentacija snimljenih audio-materijala			
<b>Carneval Erasmus + projekt Ivan Ilišević</b>	upoznavanje s tradicijom održavanja karnevala i pokladnih manifestacija u Hrvatskoj. Upoznavanje tradicionalnih jela i pokladne odjeće u Hrvatskoj	razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, govornih i pisanih sposobnosti. Izrada maski	Ivan Ilišević, učenici 5c. i 5.d razreda u suradnji s djelatnicima škole	individualni i grupni rad.  Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja, metoda  Prezentacija snimljenih audio-materijala	tijekom školske 2020.-2021.	troškovi kopiranja, papir, hamer papir	

<b>Ivana Lovrić</b>							
<b>ACTIVE ENGLISH 6th grade</b>	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske godine 2020./2021 .	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
<b>ACTIVE ENGLISH 8th grade</b>	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske godine 2020./2021 .	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Sudjelovanje u prigodnom programu 6. i 8. razred</b>	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ i nastavnica GOO te učenici 6. i 8. razreda	Odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen vukovarske tragedije.	Studeni 2020. . 18.11. Dan sjećanja na Vukovar	cca 100 kn	Samovrednovanje
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja,	Nastavnice GO Ivana Lovrić i HJ te učenici 6. i 8. razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti	veljača/ ožujak 2021.		Samovrednovanje

6. i 8. r.		razvoj kritičkog mišljenja		prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.			
<b>VALENTINE'S DAY</b> <b>Romeo and Juliet</b> <b>projekt povodom Valentinova</b> <b>Pisanje poezije i izrada panoa</b> <b>6. i 8. razred</b>	Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Nastavnica EJ Ivana Lovrić i nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama	Veljača 2021. 14.2. <b>Valenti novo</b>	Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribada č.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.
<b>Mirta Malčić</b>							
6.r. <b>ZABAVLJAMO SE, STVARAMO I IGRAMO SE</b>	-izrada različitih predmeta od recikliranog materijala	naučiti reciklirati različite materijale (papir, staklo,	Mirta Malčić, učenici	-praktična izrada različitih predmeta za kućanstvo, vrt i	Tijekom školske godine	- nabava materijala i pribora potrebnog za	Samovrednovanje

<b>RECIKLIRAJU ĆI</b>		plastiku) i predmete		igru od recikliranih materijala		recikliranje – 200 kn	Prodaja na Katarinskom sajmu
<b>8.r.</b> <b>PRIRODNA KOZMETIKA</b>	-naučiti o ljekovitosti nevena i izraditi kremu za ruke od nevena te i ostale kozmetičke proizvode temeljene na prirodnom materijalu	-istražiti o ljekovitosti nevena i drugih ljekovitih biljaka koje se koriste u pripremi prirodne kozmetike, izraditi kremu za ruke od nevena, balzam za usne, kremu za lice i dezodorans	Mirta Malčić Učenici	-izrada kreme za ruke od nevena, balzama za usne, kreme za lice i dezodoransa	Tijekom školske godine	-nabava materijala i posudi  ce  za izradu prirodne kozmetike – 500 kn	-sudjelovanje na Eko Kvizu (ako se bude održavao)
<b>PREVENCIJA OVISNOSTI</b> <b>7.r.</b>	-osvijestiti učenike o štetnosti različitih narkotika   -osposobiti učenike za projektno-	-istraživanjem i izlaganjem učenici će naučiti o različitim ovisnostima  -steći samostalnost u radu, razvijati kritičko mišljenje i poticati	Mirta Malčić Tamara Mikša Učenici 7.a i b razreda	-istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, izlaganje, čitanje, slušanje	Prosinac 2020.	Papir u boji, hamer papir, pribadače- 50kn	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti

<b>ZAJEDNO ZA ŠKOLSKI PARK</b>  <b>„GREEN MICROBIT“, eTwinning</b>	istraživački rad na zadanu temu  - aktivno sudjelovati u projektnim aktivnostima	govorničke sposobnosti  -prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke  -kreirati izgled vrta biljnim sadnicama uz korištenje microbita	Učitelji, učenici	-istraživački rad u timu  -likovni radovi učenika, zapisi učenika	Tijekom školske godine	-NL za rad, papir za plakate, građevinski meta, fotoaparati, 100,00 kn  (troškove snosi škola)	Samovrednovanje  -razgovor s učenicima o viđenom  -izrada plakata s edukativnim sadržajem  -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
<b>Maja Šimić</b>							
<b>Priča jesenskog šešira, mjesečni projekt 5.-ih razreda</b>	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, dramatizacija.	Listopad 2020.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti



							prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Biografija moje mame/moga tate, mjesečni projekt 7. razreda</b>	Samostalno sastaviti biografiju mame ili tate u 400 riječi.	Razvijanje pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Samostalno izražavanje i izrada biografije	Listopad 2020.	Papir za kopiranje  Papir u boji  Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.  Samovrednovanje.
<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara, mjesečni projekt 5. i 7.-ih razreda</b>	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom. Izrada panoa.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinskom jeziku.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Pisanje domoljubne poezije, razgovor o hrvatskoj povijesti.	Studen 2020.	Troškovi kopiranja, papir u boji, pribadače.	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<b>Sudnica, mjesečni projekt 7.-ih razreda</b>	Simulacija sudnice. Poticanje kreativnih jezičnih sposobnosti.	Razvijanje kritičkoga mišljenja na zadanu temu/lektiru, razvijanje socijalne empatije.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Podjela uloga, priprema za suđenje liku iz književnoga djela, prezentacija i izvedba.	Studen 2020.	Papir za nastavne listiće.	Samovrednovan je. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Božić, BOŽIČNA PRIREDBA pisanje poezije i izrada panoa, priprema božićne priredbje; 5. i 7. razred</b>	Sat božićne poezije, odabir najljepše pjesme s božićnom temom, izrada panoa.	Pisanje poezije i proze na temu Božić; razvoj pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Čitanje, slušanje, analiza, samostalno kreativno pisanje	Prosinac 2020. 25.12. Božić	Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače. Selotejp	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovan je. Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<p><b>Ah, ta ljubav,</b> <b>projekt</b> <b>povodom</b> <b>Valentinova</b></p> <p><b>Pisanje</b> <b>poezije i</b> <b>izrada panoa</b></p> <p><b>5. i 7. razreda</b></p>	<p>Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama</p>	<p>Veljača 2021. 14.2. Valentinovo</p>	<p>Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače.</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.</p>
<p><b>Dan ružičastih majica</b></p> <p><b>5. i 7. razred</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Zadnja srijeda u veljači 2021.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Moj književni junak – monolog,</b></p>	<p>Pisanje teksta u 200 riječi o književnom liku s kojim učenik osjeća duboku</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 7.c i d razreda</p>	<p>Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.</p>	<p>Ožujak 2021.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje</p>

<b>mjesečni projekt 7.-ih razreda</b>	povezanost i prezentiranje na kraju mjeseca.	jezičnog izražavanja.  Razvoj kritičkog mišljenja.					e. Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</b>  <b>5. i 7. razred</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Obučiti prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije.	Ožujak 2021.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Uskrs,</b>  <b>pisanje duhovne poezije i izrada panoa</b>  <b>7. razred</b>	Sat duhovne poezije, odabir najljepše pjesme s uskrsnom temom, izrada panoa	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Travanj 2021.  4. 4. Uskrs	Papir za kopiranje  Papir u boji  Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. e. Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<b>Noć knjige 2021.</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenicima škole.	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	Travanj 2021.	Papiri u boji i hamer papiri	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.  Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Monolog književnoga lika, mjesečni projekt 5. razred</b>	Izrada monologa književnog lika u prvoj osobi te interpretativno kazivanje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	Travanj 2021.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te govornih sposobnosti.
<b>Pisanje haiku poezije i izrada panoa 5. razred</b>	Sat haiku poezije, odabir najljepše haiku pjesme s temom ljubavi prema ljepotama planeta Zemlje, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Ljepote prirode; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Travanj 2021.  22.4. Dan planeta Zemlje	Papir za kopiranje  Papir u boji  Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.  Samovrednovanje.  Vrednovanje kreativnosti, govornih i

							prezentacijskih sposobnosti.
<b>Samo je jedna mama, pisanje poezije i izrada panoa 5. i 7. razred</b>	Sat poezije s temom ljubavi prema roditeljima, odabir najljepše pjesme s temom majčine ljubavi, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Mama i Moja obitelj;  razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Svibanj 2021.9. 5. Majčin dan i 15.5.  Međunarodni dan obitelji	Papir za kopiranje  Papir u boji  Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Važne stvari, mjesečni projekt 5. razred</b>	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i EJ te učenici 5. razreda	Samostalan rad na izradi plakata i usmeno izlaganje na zadanu temu.	Svibanj 2021.	Papir za nastavne listiće,  hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Akcija prikupljanja</b>	Osigurati novčana sredstva za kupovinu lijeka	Osvijestiti učenike za tuđe potrebe.	Nastavnica HJ i učenici 7. d razreda	Prikupljanje ambalaže s	Tijekom školske	Kutije za slanje čepova.	Samovrednovanje.

<b>plastičnih čepova, 7. razred</b>	oboljelima od teških malignih bolesti.	Razvijanje empatije.		plastičnim čepovima.	god.2020./2021.	Selotejp.	
<b>GREEN MICRO:BIT</b>	Primijeniti IKT u nastavi i istovremeno razvijati ekološku svijest učenika kroz praktična iskustva. Razvijati vještine i znanja o brizi za prirodu i na taj način pokušati utjecati na pozitivne promjene	Korištenjem online video sadržaja i alata vizualizirati problem. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređenjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa(naredbi) kao rješenje nekog problema.	Učenici osmih razreda matične škole, nastavnica matematike Sanja Kosanović, nastavnica kemije Mirta Malčić, nastavnica hrvatskog jezika Irena Tomašić	-radionice, sajam, mobilnosti	, Tijekom školske godine 2020./2021.	nabava potrebne opreme za rad	Samovrednovanje, analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnicima
<b>Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović i Željka Peić, Sveci i blaženici, Josip Stadler</b>	Upoznati uzore vjere u hrvatskom narodu	Osvijestiti važnost uzora za život i slijediti ga u svakodnevnom životu	vjeroučiteljice i učenici 5.r	Posjet muzeju i samostanu Služavke malog Isusa u Vinogorju, upoznati osobu Josipa Stadlera	tijekom šk.god. 2020./2021.		Razgovor i primjena naučenog u svakodnevnom životu, samovrednovanje

<b>Dani kruha i zahvalnosti</b>	Upoznati učenike sa tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale, dijeliti s drugima	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra, razvijati empatiju prema drugima	vjeroučitelji i učenici od 1. do 4. r, mogu se uključiti i učenici od 5. do 8. r, svećenik	Izraditi prigodni pano i dekorativno ukasiti štandove sa pekarskim proizvodima i plodovima jeseni, podijeliti sa drugima, molitva i zahvala, blagoslov	listopad	plodovi jeseni, pekarski proizvodi	<b>razgovor, primjena naučenog, samovrednovanje</b>
<b>Maja Miljković</b>							
<b>ACTIVE ENGLISH 8th grade</b>	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske godine 2019./2020	cca 300 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
<b>Irena Tomašić</b>							
<b>Biografija moje mame/mogate 7.r.</b>	Samostalno sastaviti biografiju mame ili tate	Razvijanje pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 7. razreda	Samostalno izražavanje i izrada biografije	Listopad 2020.	Papir u boji Pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.



<b>Priča jesenskog šešira 5.r.</b>	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 5. razreda	Pisanje, dramatizacija.	Studen 2020.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 5. i 7.r.</b>	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 5. i 7. razreda	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti.	Studen 2020.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju
<b>Sudnica 7.r.</b>	Simulacija sudnice. Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti	Razvoj kritičkog mišljenja na zadanu temu, razvoj socijalne empatije.	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 7. razreda	Podjela uloga, priprema za suđenje liku iz književnog djela, prezentacija i izvedba pripremljenog. Govorenje, slušanje, rasprava	Studen / prosinac 2020.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.
<b>Ah, ta ljubav 8.r.</b>	Ljubavni dvosat. Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Nastavnica HJ Irena Tomašić i EJ Ivana Lovrić te učenici 8.a razreda	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama.	Veljača 2021.	Papir za kopiranje. Papir u boji. Pribadače.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, pismenih i

	Valentinova. Pisanje poezije, prijevod poznatih ljubavnih pisama, izrada panoa.						govornih sposobnosti prema unaprijed određenim kriterijima.
<b>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom 6. i 8.r.</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8.r.	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvatanja različitosti.	veljača /ožujak 2021.	-	Samovrednovan je
<b>Televizijska emisija 7.r.</b>	Potaknuti učenike na istraživanje i poticanje razvijanja jezičnih sposobnosti	Razvijanje kreativnosti, govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	Nastavnica HJ Irena Tomašić i nastavnica INF Anita Boroz te učenici 7.r.	Istraživanje, pisanje, izrada TV emisije	Ožujak 2021.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovan je i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju

<b>Književna baština 8.r.</b>	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine.	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8.a razreda	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	Ožujak 2021.	Papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
<b>Pravopisni odred 8.r.</b>	Poticanje ljubavi prema hrvatskom književnom jeziku i poštivanju pravopisne norme.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i nastavnica INF te učenici 8. razreda	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija.	Travanj 2021.	Papir za nastavne liče	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Noć knjige 5.-8.r.</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenicima	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre	Travanj 2021.	Papir, troškovi kopiranja	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
<b>Moje važne stvari 5.r.</b>	Izrada plakata, poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje govornih sposobnosti, svladavanje straha pred javnim nastupom, razvijanje kreativnosti u pisanju.	Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 5. razreda	Pisanje, slušanje, govorenje, dramatizacija	Svibanj 2021.	Papir za nastavne listiće	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanom kriteriju.

## 7 NATJECANJA I SMOTRE

### 7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Sadržaj 3. r.</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b>  <b>KVIZ ZNANJA IZ</b> <b>MATEMATIKE</b>  <b>MATEMATIČKI</b> <b>KLOKAN</b>	-prepoznati, imenovati i razlikovati pojmove  -ovladati zadanim postupcima zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja	-razvijati potrebu za stjecanjem dugotrajnog znanja, sposobnosti i navika  -poticati natjecateljski duh	-učiteljica i učenici	-natjecanjem unutar odjeljenja i među odjeljenjima 3. r.	6. mj.	-NL za rad, prigodne nagrade za učenike,  100,00 kn (troškove snosi škola)	-redovito praćenje zanimanja za rad
<b>Sadržaj 3. r.</b> <b>KVIZ ZNANJA IZ</b> <b>PRIRODE I</b> <b>DRUŠTVA</b>	-povezati sadržaje 3. r.  -odrediti temeljne pojmove spoznane u 3. r.	- razvijati potrebu za stjecanjem dugotrajnog znanja, sposobnosti i navika  -poticati natjecateljski duh	-učiteljica i učenici	- natjecanjem unutar odjeljenja i među odjeljenjima 3. r.	6. mj.	-NL za rad, prigodne nagrade za učenike,  100,00 kn (troškove snosi škola)	-redovito praćenje zanimanja za rad

Komentirano [4]: UPISATI PLANIRANO  
Razred, Ime učitelja/ice, naziv natjecanja

<b>SUDJELOVANJE NA DANIMA PLESA</b>  <b>„MIA ČORAK - SLAVENSKI“, RADOST POKRETA 2021.</b>  <b>3. a razred</b>	-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture i kreativnosti u izražavanju	-predstaviti plesne aktivnosti  -stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima  -razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	-učiteljica i učenici OŠ Brodsko  – posavske županije	Sudjelovanje na Danima plesa	2. mj.	-plesni kostimi, rekviziti za scenu  500,00 kuna  (troškove snosi škola i roditelji  -prema mogućnostima)	-prezentacija i natjecateljski nastup
<b>4.a,b,c i d</b>  <b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“</b>	-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda	- sudjelovati na natjecanju  -usavršiti matematičke kompetencije	- učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice	Redovni rad s učenicima u okviru DOD- Matematika 2020./2021.	Ožujak 2021.	30kn	Poticaji,pohvale i priznanja.  Nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>4,b</b>  <b>Martina Šošić</b>  <b>MEĐUNARODN O MATEMATIČKO</b>	-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda	- sudjelovati na natjecanju  -usavršiti matematičke kompetencije	- učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice	Redovni rad s učenicima u okviru DOD- Matematika 2019./2020.	Ožujak 2020.	30kn	Poticaji,pohvale i priznanja.  Nagrade sudionicima i najuspješnijima

<b>NATJECANJE „KLOKAN“</b>							
<b>4.a,b Svjetlana Bajan Martina Šošić</b>  <b>Sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, likovni natječaj Dani I.B.M.</b>	Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme likovnog izražavanja	Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema slikarskim i crtačkim djelima	-učenici i učiteljica	-redovni rad s učenicima u okviru nastave likovne kulture i izvannastavnih aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Papir i pribor za crtanje /slikanje	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima  Poticaji,pohvale i priznanja.  Nagrade sudionicima i najuspješnijima

## 7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Maja Pekić</b> <b>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</b>	Sudjelovati na različitim natjecanjima a te zainteresirati učenike za različite forme pisanoga izražavanja	Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj riječi	Nastavnica HJ Maja Pekić i učenici novinarske skupine	Čitanje poezije, pisanje vlastitih uradaka, pisanje novinskih članaka, istraživanje literature	Tijekom nastavne godine	Papir za kopiranje Papir u boji Troškovi tiska školskog časopisa	Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
<b>Karolina Momčilović</b> <b>Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 7. i 8. razreda i nastavnice HJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	u 2. polugodištu	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju

<b>Ana Đurđević</b> <b>Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
<b>Ivana Lovrić</b> <b>Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
<b>Zrinka Jagodar</b> <b>Školsko natjecanje iz geografije</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije	omogućiti učenicima da prošire znanje, razvijaju ljubav prema domovini i primjenjuju naučeno	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije	siječanj/veljača	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju



<b>Ivan Ilišević</b> <b>Natjecanje iz geografije, povijesti, astronomije, Globe programa</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje iz geografije, povijesti, astronomije, Globe	omogućiti učenicima da prošire znanje, razvijaju ljubav prema domovini i primjenjuju naučeno, Domaćinstvo državne Globe smotre	učenici i učiteljica	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije	siječanj/veljača/ožujak	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
<b>Marija Gelemanović</b> <b>Vjeronaučna olimpijada</b>	Razvijanje senzibiliteta za dublje upoznavanje vjere	Razvijate sposobnosti timskog suradničkog učenja. Priprema učenika za školsko, županijsko, regionalno natjecanje.	Učenici sedmih i osmih razreda i vjeroučitelja.	Rad u skupinama, u paru, frontalni rad	Tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, putni troškovi u slučaju odlaska na nadbiskupijsko natjecanje u Đakovo ( 500 kn)	Individualno praćenje napretka učenika na školskom, županijskom, nadbiskupijskom natjecanju.
<b>Karolina Čačić</b> <b>Natjecanje iz likovne kulture LIK 2021.)</b> <b>Dani Ivane Brlić - Mažuranić</b>	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost samostalno lik.izraž.	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohama i bojama.	učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	tijekom školske godine	-vlastiti pribor učenika i školski pribor (300kn)	Sudjelovanjem na natjecanju, likovnim natjecanjima i izložbama, vrednuje se kvaliteta rada.

<p><b>Mirta Malčić</b></p> <p><b>ZNANOST MLADIMA – NATJECANJE IZ KEMIJE ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA</b></p>	<p>sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju iz kemije za učenike 7. i 8. Razreda</p>	<p>-razvoj logičkog mišljenja -proširiti znanje i poticati na cjeloživotno učenje</p>	<p>Učiteljica i učenici (u grupi planirano 8 učenika)</p>	<p>-izvođenje pokusa, razvoj sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja</p>	<p>Siječanj -ožujak 2021.</p>		<p>-postignuća na školskom i županijskom natjecanju</p>
<p><b>Maja Šimić</b></p> <p><b>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecanjima</b></p> <p><b>Školsko natjecanje iz HJ za učenike 7. razreda</b></p>	<p>Sudjelovati na različitim natjecanjima te zainteresirati učenike za različite forme pisanoga izražavanja.</p> <p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj riječi</p> <p>Proširiti već stečena znanja i moći ih primijeniti na zadacima, razvijati logičko mišljenje te poticati na cjeloživotno učenje</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici Literarne skupine</p> <p>Nastavnica HJ Maja Šimić i učenici 7. c i d razreda</p>	<p>Čitanje poezije, pisanje vlastitih pjesama i radova, istraživanje literature, priprema djela za izvođenje na pozornici.</p> <p>Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>	<p>Tijekom šk. godine 2020./2021.</p> <p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. godine 2020./2021.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p> <p>Sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, mogućnost sudjelovanja na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije</p>

<p><b>Irena Tomašić</b></p> <p><b>Sudjelovanje na smotri Lidrano i različitim literarnim natjecajima</b></p> <p><b>Školsko natjecanje iz HJ za učenike 7. i 8.r.</b></p>	<p>Sudjelovati na različitim natjecanjim a te zainteresirati učenike za različite forme pisanoga i usmenog izražavanja.</p> <p>Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ.</p>	<p>Kreativno izražavanje, jačanje ljubavi prema pisanoj i govorenoj riječi.</p> <p>Proširiti već stečena znanja i moći ih primijeniti na zadatcima, razvijati logičko mišljenje te poticati na cjeloživotno učenje.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici</p> <p>Nastavnica HJ Irena Tomašić i učenici 7. a i 8. a razreda</p>	<p>Čitanje poezije i dramskih tekstova, pisanje vlastitih pjesama i radova, istraživanje literature, priprema djela za izvođenje na pozornici.</p> <p>Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>Tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. godine 2020./2021.</p>	<p>Papir za fotokopiranje, papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p> <p>-</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p> <p>Sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, mogućnost sudjelovanja na županijskom i državnom natjecanju za one najuspješnije.</p>
--	---	---	---	--	---	---	---

## 8 RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2020./2021. evidentirano je ukupno 22 učenika sa rješenjem za rad po primjerenim oblicima školovanja, i to:

<b>1. Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa</b>				
<i>Rb</i>	<i>Razred</i>	<i>Br.uč.</i>	<i>Spol</i>	<i>Vrsta poteškoća</i>
1.	I.	1	1M	specifične poteškoće u učenju
2.	III.	3	2M 1Ž	specifične poteškoće u učenju
3.	IV.	5	3M 2Ž	specifične poteškoće u učenju
4.	V.	2	1M 1Ž	specifične poteškoće u učenju
4.	VI.	6	3M 3Ž	specifične poteškoće u učenju
5.	VII.	2	1M 1Ž	specifične poteškoće u učenju
6.	VIII.	3	3M	specifične poteškoće u učenju
<b>Ukupno:</b>	<b>I.-VIII.</b>	<b>22</b>	<b>14M 8Ž</b>	specifične poteškoće u učenju

Za svakog pojedinog učenika sa rješenjem, predmetni i razredni učitelji izradit će prilagođene posebne programe rada za svaki obrazovni nastavni predmet. Pri planiranju i programiranju uvažavati će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Budući da škola nema zaposlenog stručnog suradnika defektologa, rad po modelu djelomične integracije uz primjenu posebnih nastavnih programa ne može se u cijelosti ostvariti prema zahtjevima.

Tijekom godine nastavit će se postupak opservacije i dijagnostike u suradnji s psihologom, defektologom i liječnikom.

## 9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

---

Darovitost je svojevrsan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti.

Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole.

Prvu „pravu“ identifikaciju potencijalno darovitih učenika provodi stručni tim pod vodstvom psihologa na početku predmetne nastave. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja.

Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije.

identifikaciju će obavljati predmetni učitelji prema osobnoj procjeni – na početku školske godine i tijekom godine a definitivnu identifikaciju voditi će stručni suradnik psiholog stručni suradnik psiholog provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih i petih razreda

identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Danijela Pupavac u suradnji s Timom za darovite uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta:

Hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi  
Engleski jezik  
Matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi  
Fizika  
Biologija  
Kemija  
Likovna kultura  
Glazbena kultura  
Skupine izvannastavnih aktivnosti

Sa posebno darovitim učenicima provodit će se neki oblici mentorske nastave, iz područja:

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Identifikacija potencijalno darovitih učenika	Identifikacija potencijalno darovitih učenika;		Pupavac Danijela, psihologinja  predmetni nastavnici	Testiranje pomoću KI-4 testa kognitivnih sposobnosti;  Standardne progresivne matrice;  Opažanje i preporuka predmetnih učitelja	rujan 2020. - studeni 2020.	Kopiranje testnog materijala (obrazci za odgovore, upitnici za nastavnike i učenike, testovi i sl.) - 100 kn	Oformljivanje skupine potencijalno darovitih učenika, uključivanje potencijalno darovitih učenika u dodatnu nastavu iz određenih predmeta
Primjereni oblik školovanja	Pružanje potrebne pomoći i podrške potencijalno darovitim učenicima kako bi ostvarili svoj potencijal	Učenje na vlastitu inicijativu kroz postavljanje pitanja i istraživanje te samostalno dolaženje do zaključaka;  Poticanje inicijativnosti, samostalnosti, kreativnosti i cjelovitog razvoja	psiholog  pedagog  predmetni učitelji	Proširivanje i produbljivanje redovnih školskih sadržaja, pri čemu naglasak stavlja na poučavanje složenijih vještina, razumijevanju i kreativnosti;  Učenje temeljeno na njihovim sposobnostima i interesima;  Dodatno vrijeme za dublje proučavanje i istraživanje odabrane teme;  Obogaćivanje programa po potrebi;  Korištenje različitih resursa izvan škole.	rujan 2020. - lipanj 2021.		

<p>RAD SA SKUPINOM DAROVITIH UČENIKA</p>	<p>Pružanje potrebne pomoći i podrške potencijalno darovitim učenicima kako bi ostvarili svoj potencijal</p>	<p>Poticanje više razine misaonih procesa, kreativno i kritičko mišljenje, vještine prikupljanja podataka, bilježenja, zapisivanja, analiziranja i sintetiziranja, prezentiranja;</p> <p>Poticanje inicijativnosti, samostalnosti, kreativnost i cjelovitog razvoja;</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za poštivanje pravila, drugih sudionika u procesu učenja i kvalitetu komunikacije s drugim učenicima;</p> <p>Razvijanje osobina koje su važne u</p>	<p>psihologinja Danijela Pupavac</p> <p>Tim za darovite</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje redovnih školskih sadržaja, pri čemu naglasak stavlja na poučavanje složenijih vještina, razumijevanju i kreativnosti</p>	<p>siječanj 2021. - svibanj 2021.</p>	<p>Papir za fotokopiranje papir za ispis radova, papir u boji - 50,00 kn (troškove snosi škola)</p>	
--	--	--	---	--	---------------------------------------	---	--

		<p>socioemocionalnom potpornom sklopu darovitosti kao što su vođenje, suradnja u timu, podjela zaduženja, samovrednovanje, samoprezentiranje;</p> <p>Razvijanje vještina vođenja, timske suradnje, podjela zaduženja, samovrednovanje i samoprezentiranje.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

7.10.2020. Slavonski Brod

Kurikul izradila: Mirjana Dolibašić Pešut, pedagoginja