

KURIKUL 2022./2023.

Uprava Škole

OŠ "ĐURO PILAR" Slavonski Brod

Sadržaj

1.	DOPUNSKA NASTAVA	0
1.1	DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI	2
1.1.1	HRVATSKI JEZIK	2
1.1.2	MATEMATIKA	5
1.1.3	ENGLESKI JEZIK	9
1.2	DODATNA NASTAVA	12
1.2.1	MATEMATIKA	14
1.2.2	HRVATSKI JEZIK	16
1.2.4	ENGLESKI JEZIK	18
1.2.5	POVIJEST	19
1.2.6	GEOGRAFIJA	21
2.	IZBORNA NASTAVA	22
2.1	INFORMATIKA	23
2.2	NJEMAČKI JEZIK	27
2.3	VJERONAUK	28
3.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	29
3.1	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI	32
3.2	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. razreda PREDMETNA NASTAVA	44
4	INTEGRIRANI DANI	58
4.1	INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI	58
4.2	INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI	65
4.2.1	INTEGRIRANI DANI-ENGLESKI JEZIK	66
4.2.2	INTEGRIRANI DANI-POVIJEST	68
4.2.3	INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK	69
4.2.4	INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA	74
4.2.5	INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA	76
4.2.6	INTEGRIRANI DANI- PRIRODA	78
4.2.7	INTEGRIRANI DANI- KEMIJA	78
4.2.8	INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA	79
4.2.9	INTEGRIRANI DANI- VJERONAUK	80
4.2.10	INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA I POVIJEST	84
4.2.11	INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	86
4.2.12	INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA	88
4.2.13	INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA	89

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	90
5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4. RAZREDI	91
5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI	103
6. PROJEKTI	118
6.1 PROJEKTI 1.-4. RAZREDI	118
6.2 PROJEKTI 5.-8. RAZREDI	136
7. NATJECANJA I SMOTRE	169
7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4. RAZREDI	169
7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8. RAZREDI	173
8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA	178
9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	179

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2022./2023.

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada učitelja svih predmeta te Planovi rada razrednika svih razrednika u školi.

- a) [GIK OŠ Đuro Pilar](#)

1. DOPUNSKA NASTAVA

Rb	Predmet	Razred	Broj grupa	Plan sati	Izvršitelj
1.	HJ + MAT	1a	1	35	Senka Jelić
2.	HJ + MAT	1c	1	35	Maja Badanjak Butković
3.	HJ + MAT	1d	1	35	Josipa Matić
4.	HJ + MAT	2a	1	35	Svjetlana Bajan
5.	HJ + MAT	2b	1	35	Martina Šošić
6.	HJ + MAT	2c	1	35	Zoran Komesarović
7.	HJ + MAT	2d	1	35	Ladislav Tolarić
8.	HJ+ MAT	3a	1	35	Darija Grgić
9.	HJ + MAT	3b	1	35	Adriana Drinovac
10.	HJ + MAT	3c	1	35	Jasna Blažić
11.	HJ + MAT	3d	1	35	Snježana Oreč
12.	HJ + MAT	4a	1	35	Jadranka Žderić
13.	HJ + MAT	4b	1	35	Zvonimira Marijić
14.	HJ + MAT	4c	1	35	Ankica Jozić
15.	HJ + MAT	4d	1	35	Jasminka Hrskanović
	UKUPNO RN		15	525	
16.	HJ	6.b, 8.a, 8.b	2	35	Maja Pekić
17.	HJ	5.a, 5.b, 6.a	2	70	Anica Bratanić

		7.a, 7.b			
18.	HJ	5.c, 7.c, 7.d	1	35	Maja Šimić
19.	HJ	6.c, 6.d, 8.c, 8.d	1	35	Karolina Momčilović
20.	EJ	5.c, 7.c, 7.d	2	70	Aleksandra Balen
21.	EJ	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	2	70	Maja Miljković
22.	EJ	6.ab, 8.ab	2	70	Ivona Peić
23.	EJ	6.cd, 8.cd	2	70	Ana Đurđević
24.	MAT	5.ac, 7.abd	2	70	Sanja Kosanović
25.	MAT	5.b, 6.ab, 8.ab	2	70	Marija Matijević
26.	MAT	6.cd, 7.c, 8.cd	2	35	Renata Kadić Zarožinski
	UKUPNO PN	5.-8.	20	630	
	SVEUKUPNO	1.-8.	35	1155	

1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI

1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
1.a, c, d Senka Jelić Maja Badanjak Butković Josipa Matić	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	-individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja -vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	- učitelji i učenici	- prema GIK-u (odgojno-obraz. ishodima)	-tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	-pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

2.a, 2.b, 2.c, 2.d	- uvježbavati pravilno čitanje i pisanje; usvojiti sadržaje pravopisa i gramatike - snalaziti se u tekstu; razumjeti pročitani tekst	- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti	Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić	- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad	- tijekom šk. godine 2022./23.	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn	- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje) Način korištenja rezultata vrjednovanja - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi
3.a, b, c, d Darija Grgić, Adriana Drinovac, Jasna Blažić, Snježana Oreč	- razumjeti ili interpretirati naučeni sadržaj - opisati tijek događaja ili procesa - izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija - individualni rad s učenicima koji imaju	-prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini (usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja)	- učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	- tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad) 150,00 kn (troškove snosi škola)	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

	poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja						
4.a,b,c,d Jadranka Žderić, Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva	- učitelji i učenici	- prema planu i programu rada	- tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad)	-redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<i>Predmetna nastava</i>							
Karolina Momčilović 6.c i d, 8.c i d	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz HJ. Razvijanje osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda	- učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje	- tijekom školske godine 2022./2023.	- koriste se sredstva i materijali škole -50,00 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena

Maja Pekić 6.b, 8.a, 8.b	Poboljšati razinu usvojenosti gradiva koja nije ostvarena na redovitoj nastavi.	Primjenjivanje jezičnog znanja u govorenju, slušanju, čitanju i pisanju	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.b, 8.a i 8.b razreda	- metodom frontalne nastave te rada u parovima ostvariti potrebne ciljeve - pisano provjeriti razinu usvojenosti znanja	- tijekom školske godine 2022./2023.	- nastavni listići za rad	Pratiti rad i napredak tijekom nastavne godine te ga ocijeniti.
Anica Bratanić 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	Nastavnica HJ i učenici 5.a, 5.b, 6.a, 7.a i 7.b	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Papir za nastavne listiće i nastavna pomagala	Praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni
Maja Šimić 5. c, 7. c, d	Ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika. Pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika. Rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.	Nastavnica HJ i učenici 5. c, 7. c i 7. d	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Papir za nastavne listiće i nastavna pomagala	Praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni.

1.1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
1.a, c,d Senka Jelić Maja Badanjak Butković Josipa Matić	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja - vježbanje i utvrđivanje	- pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	- učiteljica i učenici	- prema GIK-u (odgojno-obrazovnim ishodima)	- tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

<p>2. razredi</p> <p>Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić</p>	<p>- razvijati želju za uspjehom - ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka - uvježbati zbrajanje i oduzimanje do 100 - množenje i dijeljenje brojeva u skupu brojeva do 100</p>	<p>- osposobiti učenike za sudjelovanje u radu na redovnoj nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti</p>	<p>Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić</p>	<p>- rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje - individualni rad</p>	<p>- 1 sat tjedno svaki drugi tjedan, tijekom školske godine 2022/2023.</p>	<p>- pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn</p>	<p>- usmeno i pismeno provjeravanje u skladu s mogućnostima učenika - sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave (aktivnost i zalaganje) Način korištenja rezultata vrjednovanja - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi</p>
<p>3.a, b, c, d</p> <p>Darija Grgić, Adriana Drinovac, Jasna Blažić, Snježana Oreč</p>	<p>- rješavati probleme primjenom naučenoga - odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja</p> <p>- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja</p>	<p>- prepoznati, povezati, definirati osnovne matematičke sadržaje, aktivno sudjelovati u njihovom rješavanju</p>	<p>- učiteljica i učenici</p>	<p>- prema planu i programu rada</p>	<p>- tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>- pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>

4.a, b, c, d Jadranka Žderić, Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović	-rješavati probleme primjenom naučenoga -odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	- pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	- učitelji i učenici	- prema planu i programu rada	- tijekom školske godine	- pribor i nastavna pomagala	- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
Predmetna nastava							
5.ac, 7.abd Sanja Kosanović	Usvojiti odgojno obrazovne ishode petog/sedmog razreda.	- savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	metoda usmenog izlaganja, metoda crtanja, metoda rješavanja zadataka	tijekom školske godine	50kn (pribor i nastavna pomagala)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena .
5.b, 6.ab, 8.ab Marija Matijević	Usvojiti odgojno obrazovne ishode petog, šestog i osmog razreda.	Savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti.	učenici i učiteljica	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	50 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.

6.cd, 7.c, 8.cd Renata Kadić Zarožinski	Usvojiti odgojno obrazovne ishode šestog, sedmog i osmog razreda.	Savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike, te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija	učenici i učiteljica	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	50 kn	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.
---	---	---	----------------------	-----------------------------	------------------------	-------	--

1.1.3 ENGLSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Aleksandra Balen 5.c; 7.c.d.	Ovladati smanjenim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika.	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te postigli više rezultate.	učiteljica engleskog jezika i učenici	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja	tijekom školske godine	pribor i nastavni materijal potrebni za rad - 100 kn	uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima, poboljšanje znanja

PŠ 6. c, d i 8. c, d Ana Đurđević	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja	Učiteljica engleskog jezika Ana Đurđević i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2021./2032.	Papir za nastavne listiće i druga pomagala 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
6.a, b i 8.a, b Ivona Peić	Poboljšavanje usvojenosti znanja jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Povećanje vokabulara kod učenika, usvajanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi.	Učiteljica engleskog jezika Ivona Peić i učenici	Frontalni rad, razgovor, pisanje, suradnički rad	Tijekom školske godine 2022./2023.	Papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice Ukupno: 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
5.a,b i 7.a,b Maja Miljković	Ovladati smanjenim sadržajima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika.	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu te postigli više rezultate.	učiteljica engleskog jezika i učenici	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka;	tijekom školske godine	Papir za nastavne listiće i druga pomagala 200 kn	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti

				metode pismenog izražavanja			planiranih zadataka.
--	--	--	--	--------------------------------	--	--	-------------------------

1.2 DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<i>Razredna nastava</i>
1.	MAT	1a	1	35	Senka Jelić
2.	MAT	1c	1	35	Maja Badanjak Butković
3.	MAT	1d	1	35	Josipa Matić
4.	MAT	2a	1	35	Svjetlana Bajan
5.	MAT	2b	1	35	Martina Šošić
6.	MAT	2c	1	35	Zoran Komesarović
7.	MAT	2d	1	35	Ladislav Tolarić
8.	MAT	3a	1	35	Darija Grgić
9.	MAT	3b	1	35	Adriana Drinovac
10.	MAT	3c	1	35	Jasna Blažić
11.	MAT	3d	1	35	Snježana Oreč
12.	MAT	4a	1	35	Jadranka Žderić
13.	MAT	4b	1	35	Zvonimira Marijić
14.	MAT	4c	1	35	Ankica Jozić
15.	MAT	4d	1	35	Jasminka Hrskanović
16.	GEO	5.a,5.b, 6.c, 6.d	2	52,5	Zrinka Jagodar
17.	POV	8c,8d	1	35	Berislav Šumanjski

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
18.	VJ	7a, 7c,d,8d	2	70	Marija Gelemanović

1.2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Razredna nastava							
1.a, c, d Senka Jelić Maja Badanjak Butković Josipa Matić	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje - stvarati nove ideje i rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka - povezati znanje iz različitih područja - rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više 	- stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	- učiteljica i učenici	- prema planu i programu rada	- tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	- pribor i nastavna pomagala (NL za rad) -150,00 kn (troškove snosi škola)	- usmenim i pismenim provjeravanjem učenika - natjecanje u odjelima i među odjelima
2. a, b, c, d	- kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje	- stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti,	-učiteljica/ učitelj i učenici	- prema planu i programu rada	- tijekom školske godine (35	- pribor i nastavna	- usmenim i pismenim provjeravanjem učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati nove ideje i rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka 	poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja			nastavnih sati)	<p>pomagala (NL za rad)</p> <p>- 150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	- natjecanje u odjelima i među odjelima
<p>3.a, b, c, d</p> <p>Darija Grgić,</p> <p>Adriana Drinovac,</p> <p>Jasna Blažić,</p> <p>Snježana Oreč</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje - stvarati nove ideje i rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka 	-stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	-učiteljica i učenici	-prema planu i programu rada	-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	<p>- pribor i nastavna pomagala (NL za rad)</p> <p>-150,00 kn (troškove snosi škola)</p>	<p>-usmenim i pismenim provjeravanjem učenika</p> <p>-natjecanje u odjelima i među odjelima</p> <p>-sudjelovanjem na međunarodnom natjecanju Klokana</p>
<p>4.a, b, c, d</p> <p>Jadranka Žderić</p> <p>Zvonimira Marijić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje 	-stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni	učitelj i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35	pribor i nastavna pomagala (NL za rad),	provođenje kontinuiranog praćenja učenika

Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	- stvarati nove ideje i rješenja - izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka	razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja			nastavnih sati)	-150,00 kn (troškove snosi škola)	-sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Klokani
-------------------------------------	---	---	--	--	-----------------	-----------------------------------	--

1.2.2 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Predmetna nastava</i>							
Karolina Momčilović 8.c, d	Za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje HJ pripremiti dodatne sadržaje	Proširiti i produbiti znanje predviđeno PIP-om, provesti školsko natjecanje	Nastavnice HJ i učenici 7. i 8. razreda razreda	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz HJ	Tijekom školske godine 2022./2023 .	Koriste se sredstva i materijali škole - 50,00 kn	Usmenim i pismenim provjeravanjem učenika, školsko natjecanje

1.2.4 ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
7.c, d Aleksandra Balen	Razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	učiteljica engleskog jezika i učenici	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz EJ	tijekom školske godine	Troškovi nabavke dodatnih materijala-100 kn	Samovrednovanje , izrada plakata, poboljšanje govora

PŠ 8. c, d Ana Đurđević	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika.	Aktivnosti se provode tijekom čitave školske 2022./2023. godine.	Troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj/veljača 2023.
----------------------------	---	--	---	--	---	---	---

1.2.5 POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJEST	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Berislav Šumanjski 8c i 8d	Učenicima koji to žele proširiti i produbiti svoje znanje iz povijesti.	Kvalitetnije razumijevanje uzročno- posljedičnih veza.	Učitelj povijesti i učenici 8c i 8d razreda	Posebno osmišljen i organiziran rad s učenicima koji su pokazali zanimanje za	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovi nabavke dodatnih materijala- 120 kn	Samovrednovanje, izrada plakata

				dodatni rad iz povijesti.			
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

1.2.6 GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Zrinka Jagodar 5.a, 5.b; 6.c, 6.d	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima s gradskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske i istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Proširiti gradivo iz geografije u petom razredu, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje istraživačkog duha.	Voditeljica: nastavnica geografije Zrinka Jagodar	Uglavnom u učionici i u školskom dvorištu	Tijekom školske godine 2022./2023.	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 100 kn. Papir za plakate, ljepilo, papir, škarice: 120 kn	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

2. IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	1.-4., 7. i 8.	13	26	910	Anita Boroz- 7.ab, 7.cd, 8.cd Matea Maljik- 1.a, 1.cd, 2.ab, 2.cd, 3.ab, 3.c, 3.d, 4.ab, 4.cd, 8.ab
2.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	10	20	700	Dragana Soldo - 4a/b, 4.c/d, 5.a/b, 5.c, 6.a/b, 6.c/d, 7.a/b, 7.c/d, 8.a/b, 8.c/d
3.	VJERONAUK	5-8. 1-4.	10	20	700	Marija Gelemanović-1.d, 5b,5.c, 6.a,6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.d Mirjana Ećimović -1.c, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d, 4.c, 4.d, 6.c, 6.d, 8.c Željka Peić - 1a, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 8a, 8b
	UKUPNO		33	66	2310	

2.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
ANITA BOROZ MATEA MALJIK	Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu	Učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici 7.ab i 7.cd,8.cd i učiteljica Matea Maljik i učenici 1.a, 1.cd, 2.ab, 2.cd, 3.ab, 3.cd,	Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja; online nastava: samostalni rad	Tijekom školske godine 2022./2023. Dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje	Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisač, hamer papiri i ostalo...	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA. Elementi vrednovanja:

	<p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.</p> <p>Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, aktivno</p>	<p>mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom</p>	<p>4.ab, 4.cd, 8.ab</p>	<p>učenika kod kuće</p>		<p>600 kn</p>	<p>1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila)</p> <p>2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema)</p>
--	---	---	-------------------------	-------------------------	--	---------------	--

	<p>građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...</p> <p>Razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad.</p>	<p>tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>				<p>3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka).</p> <p>Stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima. Koristiti će ih se</p>
--	---	---	--	--	--	---

							<p>prilikom daljnega školovanja.</p> <p>Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

2.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	REDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
DRAGANA SOLDI (4.-8.r)	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz proširivanje vokabulara te jezičnih vještina.	Učiteljica i učenici	Čitanje i slušanje tekstova na njemačkom jeziku, rješavanje zadataka u udžbeniku i radnoj bilježnici te na digitalnoj platformi IZZI	70 sati godišnje, 2 sata tjedno u svakoj skupini tijekom 2022./2023.šk.g od	Troškovi fotokopiranja ispita znanja te troškovi flomastera za bijelu ploču (200kn)	Formativno i sumativno vrednovanje prema kriterijima vrednovanja predmeta njemačkog jezika.

2.3 VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Marija Gelemanović Željka Peić Mirjana Ećimović	<p>upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere</p> <p>prihvatiti Isusovu Radosnu vijest</p> <p>graditi pozitivna iskustva i stavove prema Bogu i blišnjima</p> <p>razvijati osjetljivost i poštovanje prema sebi, Bogu i drugima</p> <p>osposobiti učenike za</p>	<p>osposobiti učenike za razumijevanje i prihvaćanje Božje riječi</p> <p>razviti osjetljivost za potrebe bližnjih</p> <p>uključiti učenike u humanitarne akcije</p> <p>osposobiti učenike za slušanje, suradnju, pomaganje i praštanje</p>	<p>Vjeroučiteljice</p> <p>Marija Gelemanović</p> <p>1.d, 5.b.5.c,6.a,6.b, 7.a,7.b,7.c,7.d, 8.d,</p> <p>Mirjana Ećimović -1.c, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d, 4.c, 4.d, 6.c, 6.d, 8.c</p> <p>Željka Peić - 1a, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 8a,</p>	<p>molitveno izražavanje, razgovor, pripovijedanje, promatranje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, dramatizacija, prezentacije, slušanje glazbe,</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>dva sata tjedno ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>papir za kopiranje , kreda u boji</p> <p>hamer papir</p> <p>400,00 kn</p>	<p>formativno i sumativno vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja predmeta vjeronauk</p>

	izricanje zahvalnosti						
Dodatna nastava Vjeronauk Marija Gelemanović	Za učenike koji pokazuju dodatno zanimanje za usvajanje vjeronaučnih sadržaja, pripremanje materijala za natjecanje	produbiti i proširiti znanje predviđena planom i programom pripremiti učenike za natjecanje	Vjeroučiteljica Marija Gelemanović i učenici MŠ 7a,7b, PŠ 7c, 7d, 8.d,	frontalni rad, rad u paru, prezentacije dokumentarni filmovi	dva sata tjedno tijekom školske godine	papir za fotokopiranje, hamer papir troškovi prijevoza u slučaju odlaska na biskupijsko natjecanje 600,00 kn	formativno i sumativno vrednovanje

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
					<i>Razredna nastava</i>
1.	Plesna skupina	1a	1	35	Senka Jelić
2.	Projektna skupina	1c	1	35	Maja Badanjak Butković
3.	Kreativna skupina	1d	1	35	Josipa Matić
4.	Likovna skupina	2a	1	35	Svjetlana Bajan
5.	Mali istraživači	2b	1	35	Martina Šošić
6.	Projektna skupina	2c	1	35	Zoran Komesarović
7.	Sportska skupina	2d	1	35	Ladislav Tolarić

8.	Vrt-IKT-pričaonica	3a	1	35	Darija Grgić
9.	Kreativna skupina	3b	1	35	Adriana Drinovac
10.	Kreativna skupina	3c	1	35	Jasna Blažić
11.	Kreativna skupina	3d	1	35	Snježana Oreč
12.	Ekološka skupina	4a	1	35	Jadranka Žderić
13.	Graničar	4b	1	35	Zvonimira Marijić
14.	Graničar	4c	1	35	Ankica Jozić
15.	Likovna skupina	4d	1	35	Jasminka Hrskanović
	UKUPNO RN		15	525	<i>Predmetna nastava</i>
1.	Novinarska skupina	5.a, 6.b, 8.a, 8.b	1	35	Maja Pekić
2.	Literarna skupina	5. b, c; 7. c, d	1	35	Maja Šimić
3.	Pjevački zbor	4.- 6.raz	1	35	Mirela Šprajc
4.	SHE program	5.c, 6.c,d, 7.a,b,c,d, 8.a.b.c.d	1,5	53	Mirta Malčić
5.	Kreativna skupina	1.-8.-r	2	70	Mirjana Ećimović
6.	ŠSK-nogomet	5.-8.	1	35	Krunoslav Kozina
7.	ŠSK-odbojka	8.,c,d,b,7.b,c,d,6.b,d,5c	1	35	Milenko Lubina
8.	Građanski odgoj	6.ab i 8.ab	1	35	Ivona Peić
9.	GLOBE	8.d	1	35	Ivan Ilišević
10.	Glazbeno scenska skupina	4.a i 4.b	2	70	Željka Peić
11.	Biosigurnost i biozaštita	8.a,b,c,d	1	35	Mirta Malčić

12.	Podmladak CK	7.c i 7.d	1	35	Berislav Šumanjski
13.	Likovna skupina	5.-8.	2	70	Karolina Čačić
14.	Mladi Tehničari	6..	1	35	Tomislav Perković
15.	Robotika	8.a, 8.d	1	35	Marina Zirdum
16.	Astronomija	7.d, 5b	1	35	Ivan Ilišević
17.	Dramska skupina na engleskom jeziku	5.c, 7.cd	1	35	Aleksandra Balen
	UKUPNO PN	6.-8.	20	718	
	UKUPNO	1.-8.	35	1243	

3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI		NAMJENA					VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODENAČIN I OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	
<p>PLESNA SKUPINA</p> <p>1. a</p> <p>Senka Jelić</p>	<p>-razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko</p> <p>-scensko stvaralaštvo</p> <p>-cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</p>	<p>-predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezane uz određene blagdane u školi i izvan nje</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-skupni i pojedinačni nastupi učenika</p> <p>-likovni uradci</p> <p>-kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe</p> <p>-slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu</p>	<p>-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu,</p> <p>500,00 kn</p> <p>(troškove snosi škola i roditelji</p> <p>-prema mogućnostima)</p>	<p>-redovito praćenje i opisno ocjenjivanje</p> <p>-prezentacija i nastupi tijekom školske godine</p>

		-uvođenje učenika u svijet glazbe					
<p>PROJEKTNA SKUPINA</p> <p>1.C</p> <p>Maja Badanjak Butković</p>	<p>-razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti</p> <p>-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>-razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti</p> <p>-uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi</p>	<p>- razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima</p> <p>-aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi</p> <p>-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.</p>	učiteljica i učenici	<p>samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje</p>	tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)		<p>-prezentacija aktivnosti</p> <p>-izrada digitalnih materijala(brošura, videa)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti -usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje u i izvan škole -samostalno koristiti digitalne alate u istraživanju 					
1.d Kreativna skupina	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje;slikanje,crtanje,izradu -prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti,produktivnosti,produktivnosti,produktivnosti,po dužetništava koristeći maštu i različite materijale -razvoj fine motorike 	-učiteljica i učenici	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno istraživanje -skupni rad 	tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova

<p>2.b Mali istraživači</p> <p>Martina Šošić</p>	<p>-razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>-uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi</p> <p>-razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti</p>	<p>- razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima</p> <p>-usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti</p> <p>-usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje u i izvan škole</p> <p>-samostalno koristiti digitalne alate u istraživanju</p>	<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-samostalno istraživanje</p> <p>-skupni rad</p>	<p>tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)</p>		<p>-izrada digitalnih materijala(brošura, videa)</p>
--	--	--	------------------------------	--	---	--	---

<p>2. a</p>	<p>Poticati kreativnost i likovnu maštovitost kod učenika.</p> <p>Stvaralačkim likovnim idejama rješavati likovni problem.</p>		<p>-učiteljica i učenici</p>	<p>-uređenje panoa</p> <p>-sudjelovanje u izradi likovnih izložbi</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole.</p> <p>Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja likovnih školskih priredbi)</p> <p>500 kn</p>	<p>usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova</p>
<p>2. c Projektna skupina</p>	<p>promicanjem vrijednosti uključenosti i raznolikosti, tolerancije i aktivnog demokratskog sudjelovanja</p> <p>razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti</p> <p>uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi</p> <p>širenjem znanja o zajedničkoj europskoj baštini i raznolikosti</p>	<p>razumijeti i aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi</p> <p>usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti</p> <p>usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje u i izvan škole</p> <p>samostalno koristiti digitalne alate u istraživanju</p>	<p>učitelj i učenici</p>	<p>samostalno i grupno istraživanje i prezentiranje rada</p> <p>praktični rad u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)</p>		

		upoznati europsku baštinu i raznolikost					
3.b KREATIVNA SKUPINA Adriana Drinovac	-razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje;slikanje,crtanje,izradu -prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	-razvijanje kreativnosti,produktivnosti,poduzetništava koristeći maštu i različite materijale -razvoj fine motorike	-učiteljica i učenici	-samostalno istraživanje -skupni rad	tijekom godine		pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova
3.d i 3.c Kreativna skupina Snježana Oreč Jasna Blažić	-prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije -razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje;slikanje,crtanje,izradu	-kroz igru i zabavu razvijati kreativnost - igra, likovne aktivnosti, usmeno izlaganje slušanje, praktični rad -razvijanje kreativnosti,produktivnosti,poduzetništava koristeći maštu	-učiteljica i učenici	samostalno istraživanje -skupni rad	tijekom školske 2022./2023. godine	400,00 kn (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)	-prezentacija uradaka -usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova

		<p>i različite materijale</p> <p>-razvoj fine motorike</p>					
<p>3. A</p> <p>VRT - IKT -</p> <p>PRIČAONICA</p> <p>Darija Grgić</p>	<p>VRT-pobuđivanje svijesti učenika o potrebi prirodnog uzgoja povrća</p> <p><i>IKT-korištenje novih digitalnih alata, razvoj timskog rada, kreativnosti, snalažljivosti</i></p>	<p>- aktivno sudjelovati u radovima u školskom vrtu, stjecanje radnih navika i vrtlarskih vještina</p> <p><i>-primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi, razvijati snalaženje u digitalnom svijetu, povećati motivaciju za učenje,rad na e twinning projektu</i></p>	<p>-učiteljica i učenici 3. a</p>	<p>- povremeno odrađivanje praktičnih radova u školskom vrtu</p> <p><i>- korištenje dostupne IKT</i></p>	<p>-tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>- sjeme, sadnice</p> <p><i>-papir, plastifikator ,toner za printanje</i></p> <p><i>-kolaž papir, krep papir, tableti</i></p> <p>-400,00 kn</p>	<p>-redovito praćenje-berba plodova u vrtu(špinat, salata, luk) i degustacija u šk. kuhinji</p> <p><i>-izrada digitalnih materijala(brušura, videa, meme, digitalne značke)</i></p> <p>- izrada slikovnica i različitih kreativnih listića(kartica-pričalica)</p>

	<p>PRIČAONICA- razvoj interesa i želje za čitanjem</p> <p>-razvijanje mašte i kreativnosti</p> <p>-sudjelovanje u svim oblicima igara po ulogama</p> <p>(dramatizacija)</p>	<p>-interpretativno čitati</p> <p>-vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</p>		<p>-skupni i pojedinačni nastupi učenika</p> <p>-kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe</p>		<p>(troškove snosi učiteljica, škola i roditelji-prema mogućnostima)</p>	
<p>GRANIČAR</p> <p>4.b i 4.c</p> <p>Zvonimira Marijić, 4.b</p> <p>Ankica Jozić, 4.c</p>	<p>-usvojiti osnovna pravila i termine igre dodgeball</p> <p>-aktivno igrati dodgeball</p> <p>-zadovoljiti interes polaznika za upoznavanje praktičnih i teorijskih znanja iz graničara</p> <p>-usavršiti biotička motorička znanja</p> <p>-pozitivan utjecaj na razvoj antropoloških obilježja polaznika</p>	<p>- uključiti što veći broj učenika jer sportska natjecanja i smotre u graničaru im omogućuju da pokažu svoja znanja, sposobnosti i postignuća pred samim sobom i drugima</p> <p>-ciljana skupina su djeca koja ne sudjeluju u izvanškolskim</p>	<p>-učiteljice i učenici 4.b i 4.c razreda</p>	<p>-usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja</p> <p>-sportska natjecanja</p>	<p>tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)</p>	<p>-10 specijaliziranih lopti-1000,00 kn(izdavačke kuće, škola, donacije...)</p> <p>-Interactive throw wall-29 400,00kn(mzo Poziv za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023. -)</p>	<p>-Način na koji će se vrednovati svrhovitost i učinkovitost programa su evaluacijski listići koji popunjavaju učenici na kraju oba odgojno obrazovna razdoblja. Individualna postignuća se vrednuju prema osobnom napretku, redovitosti dolazaka i sudjelovanju u natjecanjima. Obzirom na napredak, polaznici će na zadnjem satu dobiti</p>

	<p>-usvajanje navike za redovno tjelesno vježbanje</p> <p>-osposobljavanje polaznika za pravilno samostalno tjelesno vježbanje</p> <p>-razvijati i poticati fair play od najranije dobi</p>	<p>aktivnostima, te učenici s prilagodbom sadržaja</p>					<p>pisano priznanje za svoj trud i rad.</p>
<p>4.d Likovna skupina</p>	<p>Poticati kreativnost i likovnu maštovitost kod učenika.</p> <p>Stvaralačkim likovnim idejama rješavati likovni problem.</p>		<p>učiteljica i učenici</p>	<p>-uređenje panoa</p> <p>-sudjelovanje u izradi likovnih izložbi</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole.</p> <p>Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja likovnih školskih priredbi)</p> <p>500 kn</p>	<p>usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova</p>

4.a Ekološk askupina	<p>uređivanje učionice na otvorenom</p> <p>-prepoznati, izdvojiti, prikazati i povezati etape razvoja i rasta biljke(pupanje, razvoj cvijeta i lista, razvijanje plodova i promjene kroz godišnja doba)</p> <p>-prednost ekološkog uzgoja biljaka, pokazati praktična znanja u obradi vrta</p> <p>Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini</p>	<p>provoditi potrebu za zdravim načinom života</p> <p>-povezivanje nastavnoga sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, - stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom</p>	učenici i učiteljica	<p>ekološke akcije</p> <p>praktični radovi</p> <p>terenska nastava</p> <p>radionice</p>	tijekom školske godine	<p>-sjeme, sadnice</p> <p>-potreban materijal za izvođenje radionice</p> <p>- 400 kn</p>	<p>redovito praćenje-berba plodova u vrtu(špinat, salata, luk) i degustacija u šk. kuhinji</p> <p>-prodaja i prezentacija proizvoda</p>

	<p>djeluju ekološki svjesno</p> <p>-razvijati sklonost i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe</p>	<p>životu (Otvorena učionica)</p> <p>-poticati poduzetništvo, odgovorno upravljanje novcem(Božićni sajam)</p> <p>-jačati svijest o pozitivnim i negativnim utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>-stjecanje radnih navika i vještina</p>					
<p>2.d</p> <p>SPORTSKA SKUPINA</p> <p>Ladislav Tolarić</p>	<p>omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebni interesa i sklonosti</p> <p>-uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom</p>	<p>promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja</p>	<p>Učitelj i učenici</p>	<p>održavanje treninga</p> <p>-održavanje razrednih i među-razrednih natjecanja</p> <p>-održavanje prijateljskih susreta</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>		<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju,</p> <p>analiza igre,</p> <p>-pohvale i plasman na natjecanju,</p> <p>-poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i</p>

	-odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti u ekipnom radu -poticanje suradničkog ponašanja					zdravstvena kultura -upućivanje učenika u gradske športske klubove
--	--	--	--	--	--	--	---

3.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. razreda PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dramska skupina na engleskom jeziku	<p>Razvijati sklonosti i zanimanje učenika za dramsku umjetnost</p> <ul style="list-style-type: none"> -dramatizacija -izražavanje emocija kroz pokret i glumu - poboljšanje vokabulara i jezičnih struktura na engleskom jeziku -uprizorenje kratkih scena na engleskom jeziku iz poznatih filmova -izvođenje predstave 	<ul style="list-style-type: none"> -predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima - stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima - razvoj kreativnosti - uvođenje učenika u svijet dramske umjetnosti -izgradnja samopouzdanja kod učenika osobito sa slabijim predznanjem engleskog jezika 	učiteljica i učenici 5.c.; 7.c.7.d	<ul style="list-style-type: none"> -gledanje kazališnih predstava te primjerenih filmova u kinu - dramske tehnike- igra pantomime, asocijacija, hot chair, role swapping, walk like an Egyptiaan - izbor drmskog teksta, izrada scenarija, kostimografija 	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> -papir, kolaž papir, hamer papir, plastifikator, toner za printanje - mikrofoni, bubice, kostimi, rekviziti 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada kratkog video uratka - izvedba predstave za Božić i Dan škole

	povodom Dana škole na temu mentalnog zdravlja			-kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramske nastupe -skupni i pojedinačni nastupi učenika			
Nogometna skupina ŠSD "Đuro Pilar"	Razvijati sportski duh kod učenika, rad u grupi, socijalizacija, voditi računa o fer i sportskoj igri i pravilima	Samovrednovanje pojedinca a tako i grupe putem aktivnog bavljenja sportom i na samim natjecanjima	-Škola Đuro Pilar -Ravnatelj Igor Nikičić -Krunoslav Kozina, prof. kinez iologije	-Metode učenja, vježbanja, ponavljanja, automatizacije u radu	Školska godina 2022/2023.	1000kn (sportska oprema, 12 kompleta)	Poticaj, pohvala i priznanje
Odbojka: djevojčice i dječaci	-omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti . u vođenje učeniku organizirano bavljenje sportom.	-promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje odbojkaškim sportom kroz treninge i natjecanja - stjecanje odbojkaških vještina, promicanje zdravih životnih navika -razvijanje odgovornosti	-Škola Đuro Pilar -Ravnatelj Igor Nikičić -Milenko Lubina, prof. kinez iologije	-održavanje treninga, održavanje razrednih i održavanje međurazredni natjecanjima, prijateljskih susreta sa ekipama drugih škola - sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji	Školska godina 2022/2023.	Cca 350 kn - nagrade (diplome za sudionike razrednih i školskih natjecanja), oprema	-pisano praćenje učenika u napredovanju zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, - poticajno ocjenjivanje iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura - upućivanje

	<p>odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere</p> <p>-Razvoj navika za svakodnevnim cjeloživotnim vježbanjem,</p> <p>prevencija ovisnosti i pretilosti</p>	<p>u ekipnom radu</p> <p>-poticanje suradničkog ponašanja i usvajanje nenasilnog rješavanja sukoba</p>		<p>Hrvatskog školskog sportskog saveza</p>			<p>učenika u gradske sportske klubove</p>
Astronomija	<p>Poticati istraživački duh za svemirom, zvijezdama, planetima, promatranjem kroz teleskop</p>	<p>Poticanje i razvoj STEM područja, samostalni istraživački radovi i promatranje položaja zvijezda u različito godišnje doba</p>	<p>Učitelj Ivan Ilišević, učenici</p>	<p>Istraživački radovi, motrenje i promatranje neba, uporaba internetskih aplikacija</p>	<p>Školska godina 2022/2023.</p>	<p>Kopiranje radnih materijala</p>	<p>Izrada plakata, istraživačkih radova za natjecanje</p>
GLOBE	<p>Poticati razvoj ekološke svijesti i sudjelovanje u GLOBE kampanjama, Usavršiti se u GLOBE mjerenjima</p>	<p>Samostalnim mjerenjem, unosom podataka u GLOBE bazu, pretraživanjem GLOBE baze</p>	<p>Učitelj Ivan Ilišević, učenici</p>	<p>Izvršavanje mjerenja po globe protokolima</p>	<p>Školska godina 2022/2023.</p>	<p>Kopiranje radnih materijala</p>	<p>Predstavljanje rada GLOBE skupine na kraju školske godine</p>

<p>Novinarska skupina</p>	<p>-upoznati se s novinarstvom te obilježjima novinarskog stila pisanja;</p> <p>-naučiti koje su osobitosti intervjua, vijesti, problemskog članka, ankete;</p> <p>-razvijati sposobnost kritičkog razmišljanja, zapažanja i pisanog izražavanja kroz stvaranje različitih vrsta novinarskih tekstova za školski časopis "Tintilinić"</p>	<p>- naučiti kako stvarati različite vrste novinarskih tekstova, kako ih razlikovati</p> <p>- korištenje stečenih znanja i vještina u stvaranju školskog časopisa</p>	<p>učiteljica hrvatskog jezika Maja Pekić i učenici 5.a, 6.b i 8.a razreda</p>	<p>-na uvodnim satima učiti teorijsko gradivo o novinarstvu, novinskim vrstama i o dijelovima novinarskih tekstova</p> <p>-pratiti događanja u školi i pisati novinske tekstove za školski list o različitim temama</p> <p>-posjećivati područnu školu zbog anketiranja učenika</p>	<p>školska godina 2022./2023</p>	<p>Troškovi tiska većeg broja primjeraka školskog časopisa</p>	<p>izrada školskog časopisa "Tintilinić"</p>
<p>Podmladak Crvenog križa</p>	<p>- kod učenika razviti svijest o višestrukoj dobrobiti volontiranju</p>	<p>- naučiti kako postati volonter</p> <p>- poticanje stvaranja pozitivnih osjećaja prema drugima</p>	<p>učitelj povijesti i učenici 7c i 7d razreda</p>	<p>- čitanje materijala radi produblivanja znanja</p>	<p>školska godina 2022./2023</p>	<p>troškovi do 200 kuna</p>	<p>samovrednovanje, izrada plakata</p>

	-ukazivati na značaj postojanja organizacije CK	-prevladavanje različitosti		-sudjelovanje u humanitarnim akcijama			
PJEVAČKI ZBOR	-razvoj vokalne tehnike-izražajna interpretacija pjesma sa svih područja vokalne literature-socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja	Nastupi u školi /Božić,Dan škole /i izvan nje	Mirela Šprajc, prof. i učenici	učenici 4. ,5.,6, i 7.r razreda, 2.sata tjedno	Tijekom školske godine 2022./2023.	500 kn- matrice za zbor	Opisno i brojčano ocjenjivanje -poticaj,pohvala
ROBOTIKA	Opći cilj nastave "Robotika" je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja, te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.	Učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: <ul style="list-style-type: none"> - Realizirati vlastite ideje izvršavajući samostalno osmišljene ideje, - Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema, - Razvijati kritičko 	Učenici 8.a i 8.d razreda i učiteljica Marina Zirdum	Pripreme za natjecanje i natjecanje na mreži i uživo. Rješavati zadatke iz natjecanja i dostupne literature i web aplikacija	školska godina 2022./2023 .	Informatička učionica s potrebnim programom i mBot robotima te micro:bit uređajima	Opisno praćenje, rezultati natjecanja

		<p>mišljenje, kreativnost i inovativnost,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati s drugim učenicima i nastavnicom, - Razvijati sposobnost cjeloživotnog učenja - Razvijati informatičku i digitalnu pismenost 					
Literarna skupina	<p>Poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Razvijanje pozitivnih osobina. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama</p>	<p>Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije.</p> <p>Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecajima pisanog stvaralaštva.</p>	<p>Nastavnica HJ Maja Šimić – voditeljica i učenici - članovi skupine 5. b, c; 7. c, d</p>	<p>Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023</p> <p>.</p>	<p>Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja.</p>	<p>Samovrednovanje i kritički osvrt.</p>

	<p>kojima obilježavamo važne nadnevke: Dan neovisnosti, Tadijine jeseni, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole te na raznim natjecanjima: Mladi pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“, Literarni natjecaj „Odjeci“, Literarni natjecaj „Knjiga nije hrana, ali je poslastica“, U susret bajkama Ivane Brlić-Mažuranić, DUZS, Josip Pupačić i ja...</p>	<p>Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima.</p> <p>Poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (Božićni sajam).</p> <p>Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD "Berislavić" u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Gradska knjižnica).</p> <p>Tijekom godine tematski pisati radove te ih predstaviti pred publikom.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

Glazbeno - scenska skupina (Željka Peić)	Sudjelovanje na priredbi kojom obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Produbljavati osjećaje zahvalnosti za sve što nam je Stvoritelj darovao				Hamer papir, flomasteri	Samoprocjena i razgovor s učenicima
Dani kruha							
Došašće i Božić	Izrada plakata Sudjelovanje u božićnom programu	Radosno iščekivanje kroz vrijeme Došašća Kroz pjesmu i glazbu doživjeti radost Božića	Vjeroučiteljica Željka Peić i učenici 4.a i 4.b	Rad u skupini, individualni rad, priprema panoa i uređivanje hodnika i učionica jesenskim plodovima	Tijekom školske godine 2022/2023.	Potrebna nastavna sredstva i pomagala	
Korizma i Uskrs		Upoznati učenike sa značenjem najvećeg kršćanskog blagdana, ali				200 kn	Izvedba na priredbi za Dane kruha i na božićnoj priredbi

	Scenski prikaz Križnog puta	i sa 40 dnevnom pripremom					
<i>Kreativna skupina (Mirjana Ećimović) Jesenski plodovi,</i>	Razvijanje i njegovanje zajedništva. Poticati kreativno izražavanje i razvijanje	Kreativno se izražavati. Razvijati osjećaj za lijepo i estetsko uređenje prostora (učionice, škole). Produbljivati osjećaje zajedništva i	<i>Vjeroučiteljica Mirjana Ećimović</i>	<i>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa,</i>	<i>Dva sata tjedno tijekom školske godine</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i roditelji učenika	Samoocjenjivanje i razgovor s učenicima, redovito praćenje.

<p><i>Dani kruha,</i> <i>Svi sveti,</i> <i>Sv. Nikola,</i> <i>Božić,</i> <i>Maskembal,</i> <i>Proljeće,</i> <i>Majčin dan,</i> <i>Valentinovo,</i> <i>Korizma i Uskrs,</i> <i>Praznici i ljeto.</i></p>	<p>potencijala učenika.</p> <p>Upoznati učenike s tradicijom i formom obilježavanja običaja (Valentinovo, maskembal, Dani kruha).</p> <p>Upoznati učenike sa tradicijom i važnošću i porijeklom blagdana Božića i Uskrsa, S. Nikole. Osjetiti ljubav prema prirodi (npr. kroz duhovnost Sv. Franje).</p> <p>Izraditi prigodni pano i dekorativno obilježiti blagdane, dane zahvale i drugo.</p>	<p>zahvalnosti za osnovna životna dobra.</p> <p>Usklađenost ponašanja i praktičnog kršćanskog života u pripremi za slavlje blagdana.</p> <p>Razumjeti važnost Božića i njegove pripreme.</p>		<p><i> kreativno izražavanje.</i></p>	<p><i> Svibanj/lipanj</i></p>	<p>(papir u boji, hamer, salvete u boji, kolaž, ljepilo, škare, kartoni i drugi materijali, markeri, drvene boje i flomasteri, akvarel i tempere)</p> <p>200 kn</p>	<p>Prezentacije i analiza radova, nastupi tijekom školske godine.</p>
---	---	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	---	---

<p><i>Domovina, Dan škole</i></p>	<p>-Sudjelovati u sportskim natjecanjima.</p> <p><i>-Uspoređivati prošlost, sadašnjost i budućnost.</i></p>	<p>-Razvijati sportski i natjecateljski duh.</p>		<p><i>-izraditi navijačke rekvizite, ukrasiti pano</i></p>			
<p>Biosigurnost i biozaštita</p>	<p>popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istra</p> <p>živački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju</p>	<p>Poučavanje i učenje o sadržajima biosigurnosti i biozaštite i usvajanje biosigurnosnih vještina, neposredno promiče odgojno obrazovne vrijednosti i usvajanje ishoda kurikulumu međupredmetnih tema za osnovne škole u Republici Hrvatskoj. Osobit naglasak stavljen je na zdravl</p>	<p>Mirta Malčić</p> <p>učenici 8.-ih razreda</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje.</p>	<p>Tijekom šk.godine</p>	<p>papir u boji, hamer, plastelin, kolaž, ljepilo, škare, kartoni i drugi materijali, markeri, drvene boje i flomasteri, akvarel i tempere</p> <p>500 kn</p>	<p>prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu, izrada istraživačkog rada za smotru</p>

	<p>odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu,</p> <p>starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.</p> <p>Kroz ovaj program se razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu</p>	<p>je, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i reemergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

SHE program	<p>-učiti o važnosti zdravlja</p> <p>-promicati zdravlje pružajući informacije o zdravlju, potičući istraživanja, dijeleći dobru praksu, ekspertizu i vještine, kontinuirano zagovarajući zdravlje u školama</p> <p>-poticati zajedničku suradnju zdravstvenog i obrazovnog sektora te poticanje razvijanje i implementaciju nacionalnih politika i promicanja zdravlja u školi</p>	<p>-razvijati zdrave navike kod učenika, učitelja i nastavnog osoblja i roditelja</p> <p>-provoditi tjelesne aktivnosti</p> <p>-razvijati mentalno zdravlje</p> <p>-obilježiti važne datume vezane uz tjelesno i mentalno zdravlje, zdravu hranu, sprječavanje vršnjačkog nasilja</p> <p>-provoditi humanitarne akcije</p>	učitelji i učenici od 1.-8. razreda	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje.		<p>papir u boji, hamer, plastelin, kolaž, ljepilo, škare, kartoni i drugi materijali, markeri, drvene boje i flomasteri, akvarel i tempere, sportska oprema</p> <p>2000 kn</p>	<p>prosuđivanje i vrednovanje</p> <p>informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu,</p>
Građanski odgoj (Ivona Peić)	Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i	Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici	Učiteljica engleskog jezika Ivona Peić i učenici šestih i osmih razreda.	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa,	Tijekom školske godine 2022./2023	Nova literatura, papir, hamer, eventualni troškovi prijevoza	Evaluacijski listići za učenike

	zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.			kreativno izražavanje.		učenika(cca 500 kn)	
LIKOVNA SKUPINA Karolina Čačić	Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovanje na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učenici od 5. - 8. razreda i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje - izrada scene - uređenje panoa - sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste i vlastiti pribor i pribor iz škole. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 500kn	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa - briga o vizualnom identitetu škole

4 INTEGRIRANI DANI

4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
RAZREDNA NASTAVA- zajedničke aktivnosti 1.,2.,3. i 4. razredi							
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	<p>obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete</p> <p>-promovirati zdrav život</p> <p>-začeti sportski duh</p>	<p>istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>obilježavanje kroz nastavne predmete, organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama</p>	<p>rujan</p>	<p>-užina za učenike i nastavnike</p> <p>Troškove snosi škola</p>	<p>NL za provjeru</p> <p>-ankete, upitnici, natjecanja u odjelima i među odjelima</p>
DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	<p>osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona</p>	<p>- stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>Izložba radova</p>	<p>rujan</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji</p>	<p>praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>

DANI KRUHA I JABUKA	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učiteljica i učenici kuharica	teorijski dio- učionica, radionice, izložba radova, školska kuhinja, izrada savijače radionica -izložba radova	listopad	200,00 kn (troškove snose roditelji)	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA (ANTENA-KOŠAREVAC) 15.10.	prepoznavanje obzora, obzorove crte i vidika s obzirom na stajalište - zadovoljava nje sportskih interesa i sklonosti	promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	hodanjem po brežuljcima Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“	15.listopad	200,00 kn (troškove snosi učiteljica)	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi
DJEČJA PRAVA (20.11.)	poznavati i uživati vlastita prava (i dužnosti)	stjecanje i povezivanje znanja, o dječjim pravima ,uočavanje važnosti svojih prava u	učiteljica i učenici	Izložba radova	20.studeni	papir za kopiranje, papir u boji	praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi

		svakodnevnom životu					
SVETI NIKOLA	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	6.prosinca	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
BOŽIĆ	raščlaniti značenje Božića	Stjecanje spoznaja o blagdanima Božića i njihova značenja	učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	prosinac	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
VALENTINOVO	-istaknuti pojam i značenje Valentinova		učiteljica i učenici	uprizorenja, izložba učeničkih radova	14.veljače	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
SIGURNOST U PROMETU	poticati važnost sigurnosti u prometu	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	Djelatnici HAK-a	Izložba radova	veljača	NL za rad učenika -200,00 kn (troškove snosi škola)	Praktični zadatci, promatranje radovi učenika, fotozapisi

POZDRAV PROLJEĆU	uočiti promjene u prirodi; biljke i životinje u proljeće	očuvanje prirode i prirodnih ljepota,	učiteljica i učenici	uprizorenja, izložba učeničkih radova	21.ožujka	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
USKRS	objasniti značenje Uskrsa kao kršćanskog blagdana	Stjecanje spoznaja o blagdanima Uskrsa i njihova značenja	učiteljica i učenici	uprizorenja, izložba učeničkih radova	travanj	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
MAJČIN DAN	opisati značenje majke u životu djeteta, navesti primjere za to		učiteljica i učenici	dramatizacija, uprizorenja, izložba učeničkih radova	15. svibnja	papir za kopiranje, papir u boji	radovi učenika, fotozapisi
DAN ŠKOLE	Svečano obilježavanje Dana škole Svečana priredba		učiteljica i učenici		svibanj	200kn (troškove snosi škola)	Dječji sajam proredba
PRODUŽENI BORAVAK Barbara Biličić							

HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	<p>promovirati zdrav život</p> <p>- začeti sportski duh</p> <p>upoznati RH kao državu velikih sportaša</p>	<p>istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama</p> <p>-izložba radova</p> <p>-radionica</p>	<p>rujan</p>	-	<p>praktični zadaci - promatranje</p> <p>-radovi učenika - fotozapisi</p> <p>-natjecanja u sportskim igrama unutar skupine</p>
DAN ZAŠTITE OZONSKOG OMOTAČA	<p>osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona</p>	<p>- stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>gledanje crtanog filma Ozzy Ozone</p> <p>-razgovor</p> <p>-izrada vlastitog zaštitnika ozona od papira</p>	<p>rujan</p>	-	<p>praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>
DANI KRUHA I JABUKA	<p>poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada</p>	<p>važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (proces nastajanja kruha)</p> <p>-promicanje zdravih životnih navika</p>	<p>učiteljica i učenici</p> <p>kuharica</p>	<p>razgovor</p> <p>- likovna aktivnost</p> <p>-slikokaz o nastajanju kruha</p> <p>-narodna pjesma Jabučice</p>	<p>listopad</p>	-50,00 kn (trošak snose roditelji)	<p>praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>

<p>SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</p> <p>(ANTENA- KOŠAREVAC) 15.10.</p>	<p>prepoznava nje obzora, obzorove crte i vidika s obzirom na stajalište</p> <p>- zadovoljava nje sportskih interesa i sklonosti</p>	<p>promicanje zdravih</p> <p>životnih navika</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>hodaњem po brežuljcima</p> <p>Dilj gore- od antene Košarevac do Planinarskog doma „Đuro Pilar“</p>	<p>15.listopad</p>	<p>200,00 kn</p> <p>(troškove snosi učiteljica)</p>	<p>praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>
<p>DJEČJA PRAVA</p> <p>(20.11.)</p>	<p>poznavati i uživati vlastita prava (i dužnosti)</p>	<p>stjecanje i povezivanje znanja, o dječjim pravima ,uočavanje važnosti svojih prava u svakodnevnom životu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>Izložba radova</p>	<p>20.studen</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji</p>	<p>praktični zadaci, promatranje</p> <p>-radovi učenika, fotozapisi</p>
<p>SVETI NIKOLA</p>	<p>razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole</p>	<p>stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>razgovor</p> <p>-likovna aktivnost</p> <p>-film Sveti Nikola</p>	<p>6.prosinca</p>	<p>papir za kopiranje, papir u boji</p>	<p>radovi učenika, fotozapisi</p>

VALENTINOVO	-istaknuti pojam i značenje Valentinova		učiteljica i učenici	razgovor -likovni rad -dramatizacija -ples	14.veljače	100, 00 kn (trošak snose roditelji)	promatranje -radovi učenika, -fotozapisi Plesna izvedba
DAN ZAŠTITE VODA	-istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor -radionica -slikokaz o vodi	24. ožujka	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje radovi učenika, fotozapisi
DAN OBITELJI	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedinca		učiteljica i učenici	likovni radovi -razgovor -radionica i maštalice -pjesma Djeca i maca	15.svibnja	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje -radovi učenika, -fotozapisi ples

4.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI

PN INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PREDMETNA NASTAVA -zajedničke aktivnosti-							
POZDRAV JESENI/OLIMPIJSKI DAN/EUROPSKI TJEDAN SPORTA	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Učenici i učitelji PN	školska dvorana- organiziranje natjecateljskih i štafetnih igara primjerenih uzrastu	9. rujna 2022.	-	Natjecanja između razrednih odjela MŠ i PŠ. Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.

4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI		NAMJENA		METODE			VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	
Europski dan jezika	- ukazivanje na važnost višjezičnosti i međukulturnog razumijevanja, - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, - njegovanje i čuvanje raznolikosti jezika te promišljanje o vlastitom cjeloživotnom	-uvidjeti važnost i bogatstvo različitih jezika i kultura	učiteljica i učenici	kviz na temu svjetskih jezika i europskog dana jezika -korištenjem aplikacije naučiti nekoliko osnovnih fraza na francuskom, španjolskom i talijanskom jeziku	rujan 2022.	0,00	izrada dodatnih pitanja za kviz, kratki video uradak

	učenju jezika u školi i izvan nje						
Svjetski Dan mentalnog zdravlja	podizanje je svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje	razumjeti važnost brige o mentalnom zdravlju -uvidjeti važnost usvajanja zdravih životnih navika	-učiteljice Aleksandra Balen, Karolina Čačić, Maja Miljković te psihologinja Ema Filajdić i učenici	-gledanje kratkog edukativnog filma na temu mentalnog zdravlja -izrada plakata papirnatih/on line te izrada zajedničkog panoa	listopad 2022.	50 kn	izrada panoa
Aleksandra Balen, Maja Miljković, Ivona Peić, Ana Đurđević Dan škole SPELLING BEE	Predstavljanje projekata koje smo završili tijekom školske godine.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učiteljice engleskog jezika i učenici 7. i 8.r	Razgovor, slušanje, igra	Svibanj 2023.	Nagrade za najbolje učenike 500 kn	Natjecanje u odjelima i među odjelima Pohvale i nagrade učenicima za svečani program

4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dan sjećanja na Vukovar Ivan Ilišević	Prisjetiti se žrtava stradalih u Domovinskom ratu. Istaknuti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske i njezinih građana	Razviti suosjećanje sa žrtvama rata, istaknuti da rat nikada nikome nije donio nešto dobro. Promicanje jednakosti, ravnopravnosti i tolerancije.	Učenici i učitelj povijesti	Zajedničke radionice, posjet izložbi na temu vukovara	Studen 2022.	0,00.	Izrada panoa i plakata.
Dan sjećanja na žrtve Holokausta Ivan Ilišević	Prisjetiti se žrtava stradalih u nacističkim koncentracijskim logorima. Promicati slobodu, jednakost i ravnopravnost svih ljudi bez obzora na rasu, vjeru, naciju.	Poticanje tolerancije, suosjećanja i pomoć potrebnima u nevolji.	Učenici i učitelj povijesti	Zajedničke radionice, projekcija filma na temu holokausta	siječanj 2023.	0,00.	Izrada panoa, plakata, prezentacija.

Dan državnosti RH Ivan Ilišević	Istaknuti način na koji je Hrvatska stekla samostalnost	Razvijanje domoljublja.	Učenici i učitelj povijesti	Projekcija filma, radionica	svibanj 2023.	0,00	Izrada panoa, plakata, prezentacij
--	---	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------	------	------------------------------------

4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dan sjećanja na Vukovar Karolina Momčilović	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2022	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Božićna priredba Karolina Momčilović	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarana, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac 2022.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2023.		Pohvale i nagrade učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu .
Dan sjećanja na Vukovar Maja Pekić	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice hrvatskog jezika, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole	studeni 2022.	papir za printanje	pohvale za rad i trud
Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima,	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	lipanj 2023.	nema troškova	Pohvale i nagrade

Maja Pekić		zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	učiteljima i učenicima				učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu
Dan sjećanja na Vukovar	Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole.	studeni 2022.		Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Anica Bratanić							Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.
Božić	Svečano obilježiti Božić - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti blagdan Božića.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac 2022.	Papir za kopiranje, papir u boji	Pohvale i nagrade učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole,
Anica Bratanić							

Dan škole	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba. Predstavljanje projekata izrađenih tijekom školske godine.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici. Proširivanje znanja i vještina učenika.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	lipanj 2023.	objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu.
Anica Bratanić	Pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa.	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole.		Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Dan sjećanja na Vukovar	Svečano obilježiti Božić - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti blagdan Božića.	Nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	studen 2022.	Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program. Pohvale i nagrade učenicima za svečani program. Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole i u školskom listu.
Maja Šimić	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba. Predstavljanje projekata izrađenih		Nastavnica HJ u suradnji s ostalim			

Božić Maja Šimić	tijekom školske godine	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici. Proširivanje znanja i vještina učenika.	nastavnicima, učiteljima i učenicima.	Dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	prosinac 2022.	Papir za kopiranje, papir u boji	
Dan škole Maja Šimić					lipanj 2023.		

4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</p> <p>i</p> <p>TJEDAN INFORMACIJSKIH ZNANOSTI - SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)</p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju u Europskog tjedna programiranja i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike</p>	<p>Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja.</p>	<p>Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz</p>	<p>Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izradivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.</p>	<p>8. - 23. listopada 2022. (prema rasporedu razrednog odjela)</p> <p>5--11. prosinca 2022. (prema rasporedu razrednog odjela)</p>	<p>nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn</p>	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.</p>

Anita Boroz							
DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2023. Anita Boroz	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava. Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta.	Učenici 6. i 8. razreda i nastavnica Anita Boroz	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, istraživanje sadržaja web stranica, izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza, online križaljke	Veljača 2023. (prema rasporedu razrednog odjela 6.-10.2.2023.) 7.2.2023. Safer Internet Day Theme: "Together for a better internet"	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 300 kn	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene Analiziranje rezultata kviza, križaljke. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
---	----------------	---	--------------------	---	-----------------	-------------------	---

KAROLINA ČAČIĆ - Olimpijski dan - Svjetski dan mentalnog zdravlja - Božić - Maskenbal - Dan škole	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.	Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.	Učenici od 5. – 8. razreda kroz nastavu, učenici likovne skupine, nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	Metoda razgovora, metoda demonstracije , metoda čitanja, metoda usmenog izlaganja	Tijekom školske godine	500,00 kn	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima.
---	--	--	---	---	------------------------	-----------	--

4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
POZDRAV JESENI	promatrajuć i prirodu uočiti dolazak jeseni	-aktivno promatrajući prirodu uočiti promjene u prirodi koje nagovještavaju dolazak jeseni	Mirta Malčić učenici 6.c i d razreda	-promatranje prirode, mjerjenje temperature zraka i tla, skupljanje lišća različitih boja te izrada slikovnih prikaza od prikupljenog lišća	listopad 2022.	papir, ljepilo 50 kn	samovrednovanje

4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE
-----------------------	---------	-------------------------	-------------	-------------------------------	----------	------------	-----------------------------

PROJEKT INTEGRIRANI DAN		koje želimo postići					REZULTATA
PRIRODNA KOZMETIKA (SHE PROGRAM)	-izraditi nevenovu mast, balzam za usta i kremu za lice od biljaka uzgojenih u našem školskom vrtu	-steći vještinu uzgoja biljaka u povrtnjaku i izrade prirodne kozmetike od njih	Mirta Malčić učenici 5.-8. razreda	-samostalno uzgojiti biljke u školskom povrtnjaku, ubrati ih i iskoristiti kao sastojke za pripremu prirodne kozmetike -napraviti nevenovu mast, balzam za usne i kremu za lice	tijekom školske godine	posudice za kreme, kemikalije 500 kn	samovrednovanje

4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Nek' se zazeleni!	Donirane sadnice ukomponiraj u vrt MŠ	Presaditi stabla iz Srednje škole M.A.Reljković	Učitelj, učenici, domar	Presaditi i slikati	10. i 11.mj	-	

(prirodoslovlje)							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUKE

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Mirjana Ećimović Željka Peić Marija Gelemanović Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti dane sporta Zapažati i diviti s stvorenom svijetu	Razvijati sportski i natjecateljski duh, poštivati pravila igre Pokazati osjećaj odgovornosti za stvoreni svijet, razvijati zajedništvo i prijateljstvo	Svi učenici Vjeroučitelj i učenici	Sportska natjecanja	rujan	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji, učenici	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje izlaganje radova u školskom prostoru

Pozdrav jeseni	Shvatiti vrijednost i važnost domovine, te njenom pripadanju	Produblјivanje osjećaja zahvalnosti i ljubavi prema domovini	Vjeroučitelj i učenici od 1.-8..r	Druženje, razgovor, šetnja, čuvanje i briga za okoliš	listopad		
Dan neovisnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti	Razvijati osjećaj zahvalnosti za primljene darove	Učenici 1.-8.. razreda	Sastaviti molitvu za domovinu, moliti za domovinu	studeni		
Dani kruha i zahvalnosti	Obilježiti sjećanje na grad Vukovar	Pokazati interes i osjećaj za žrtve domovinskog rata, te zahvalnost	Vjeroučitelj i učenici	Izraditi pano i prigodne prodajne i izložbene štandove sa pekarskim proizvodima, prigodna priredba i blagoslov, posjet starijima i	listopad		
Dan sjećanja na Vukovar					studeni		
					prosinac		

Sveti Nikola	Upoznati osobu svetog Nikole, slijediti njegov primjer u darivanju	Biti spreman darivati i razveseliti drugoga	Vjeroučitelj i učenici od 1.-4 r	nemoćnima u župi Razgovarati o hrv. braniteljima, grad u Vukovaru, zapaliti lampion i moliti se			
Božić	Slaviti Božić u obitelji, školi i crkvi	Iskazivati vjeru, ljubav i radost prema rođenom Spasitelju Isusu	Vjeroučitelj i učenici Vjeroučitelj i učenici	Napisati pismo sv. Nikoli, izraditi čizmicu, ukrasiti pano, darivati jedni druge	prosinac		
Valentinovo	Upoznati osobu sv. Valentina	Prepoznati različite oblike ljubavi, povezati osobu sv. Valentina sa Danom zaljubljenih	Vjeroučitelj i učenici	Sudjelovati u priredbi, izraditi jaslance, izraditi i napisati božićne čestitke	veljača		ožujak

Pozdrav proljeću							
Uskrs	Diviti se buđenju novoga života	Povezivati rađanje i buđenje novog života sa novim životom Uskrsa	Vjeroučitelj i učenici	Oblikovati srca, sastaviti pjesme na temu ljubav, ukrasiti pano	travanj		
Majčin dan	Proslaviti najveći kršćanski blagdan	Pokazati otvorenost prema daru života	Vjeroučitelj i učenici	Izrada cvjetnih slika od recikliranog papira, prešati cvijeće ii biljke iz prirode, sušenje, te izrada čestitki	Svibanj svibanj		
Dan obitelji	Pokazati ljubav majci	Zalagati se za poštovanje i ljubav prema majci	Vjeroučitelj i učenici	Izrada pisanica i pisanje poruka uskrsnih pisanica, izrada križnog puta, ukrasiti pano	studenj		
Prevenција ovisnosti	Pokazati interes i osjećaj ljubavi za svoju obitelj	Osjećati se odgovornim članom obitelji	Vjeroučitelj i učenici	Izrada i pisanje čestitke za majku	Svibanj/lipanj		

Dan škole	Upoznati uzroke i posljedice ovisnosti	Poštivati dar života i vrednovati ga Razvijati sportski duh i fer plej igru	Svi učenici	Sastaviti molitvu za obitelj, moliti, crtati obitelj te ukrasiti pano Poslušati svjedočanstva bivših ovisnika, upoznati se sa zajednicama koje rade sa ovisnicima npr. Majčino selo Sportski dan, sportska natjecanja			
-----------	--	--	-------------	---	--	--	--

4.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA I POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
--	---------	---	-------------	-------------------------------	----------	------------	--

Dan Europe Ivan Ilišević	Istaknuti važnost Europske Unije u gospodarskom, prometnom i kulturnom povezivanju Europe i njezinih stanovnika	Razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice, te raditi na njezinom napretku	Učenici i učitelj geografije i povijesti	Virtualno putovanje kroz države EU	svibanj 2023.	0,00	izrada panoa, plakata, referata
Dan ljudskih prava Zrinka Jagodar (SHE škole)	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život, promicanje ljudskih prava, važnost zaštite	Istaknuti značenje obilježavanja ovih dana, razvijanje poštivanja ljudskih prava i dokazati potrebu za zdravim načinom života i očuvanjem naše	učenici i učiteljica geografije Zrinka Jagodar	istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	prosinac 2022.		
Svjetski dan voda Zrinka Jagodar					ožujak 2023.	0,00	izrada panoa, plakata, referata, ppt prezentacija

Dan planeta Zemlje Zrinka Jagodar	Voda, Zemlje i oceana.	planete za bolju i zdraviju budućnost.			travanj 2023.		
Svjetski dan oceana Zrinka Jagodar					lipanj 2023.		

4.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
---	---------	---	-------------	-------------------------------	----------	------------	--

Milenko Lubina		- prepoznati, pronaći i pristupiti odgovarajućim izvorima informacija (uključujući stjecanje znanja i prikupljanje informacija na internetu) - procijeniti kvalitetu, primjerenost i vrijednost informacija i njihovih izvora -organizirati znanje i informacije. -izgradnja dobrih odnosa s drugim ljudima -suradnja, timski rad	učiteljice i učitelji, razredne momčadi	-metoda demonstracije -metoda praktičnih radova -metoda crtanja, ilustrativnih radova -metoda pismenih radova -metoda razgovora	9. rujna 2022. 23. rujna 2022. 15.10.2022. svibanj 2023.	-	-natjecanje u odjelima i među odjelima -praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, fotozapisi -ankete, upitnici -vrednovanjem uradaka kao poticaj za daljnji rad
Hrvatski olimpijski dan/Europski dan sporta	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete, izvan učionice, promovirati zdrav život						
10.9.2022.-23.9.2022.	Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada						
SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA(ANTENA-KOŠAREVAC)	istaknuti pojam i značenje dana						
15.10.2022.							
DAN ŠKOLE							

4.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p>Dan škole</p> <p>“EKO -ZNAK RAZREDA”</p>	<p>svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba.</p>	<p>na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici.</p> <p>Razvijati svijest o ekologiji pjevanjem prigodne pjesme i izradom likovnih radova.</p>	<p>učenici pjevačkog zbor/pjevačk e skupine.</p> <p>/pjevačke skupine,učitelj ica glazbene kulture u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima 3.- 4.r</p>	<p>Glazbena prezentacija škole-pjevanjem pjesama.</p>	<p>lipanj 2023.</p>		<p>Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program.</p>

	naučiti pjesmu "Eko-Mak" ili prigodnu pjesmu s temom iz ekologije i kreirati eko-znak razreda/izrada likovnih radova/.			Prezentacija pjesme "Eko -Mak" ili prigodne pjesme s temom iz ekologije.Prezentacija likovnih radova na panou u razredu ili na školskom panou u hodnicima.	tijekom školske godine 2022./20223	200 kn	Samovrednovanje, pohvale učenicima, pohvale učiteljima i nastavnicima koji surađuju s učenicima pjevačkog zbor/skupine.
--	--	--	--	--	------------------------------------	--------	---

4.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM	AKTIVNOSTI	PROJEKT	INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Europski tjedan sporta			Tomislav Perković	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete izvan učionice, promovirati zdrav život	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom	Učitelj Tomislav Perković Tehničke kulture	Organiziranje štafetnih igara primjerenih uzrastu i olimpijskim igrama.	rujan 2022.		formativno vrednovanje

		života					
--	--	--------	--	--	--	--	--

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2021./2022. posebna pažnja će se posvetiti izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U rujnu 2021. i svibnju 2022. planiramo jednodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1.a, c, d	Slavonski Brod
1.a, b, c, d	Garčin, ranč Ramarin
3.a, b, c, d	Vrpolje-Đakovo-Osijek
4.a, b, c, d	Zagreb
5.	Kopački rit
6.	Krapina-Zagreb
7.	Varaždin, Čakovec
8.	Smiljan-Veliki Žitnik-Gospić

Osim ovih jednodневnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju kada to bude pogodno planirat ćemo izvanučionički i terenski oblik nastave.

5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITEL JI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a,c,d POZDRAV JESENI	-nabrojati i objasniti obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	-učiteljica i učenici	-rad u timu na terenu, istraživački pristup -likovno stvaralaštvo učenika	9.mj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
OTVORENA UČIONICA	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određiv anje god doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija,	učiteljica i učenici	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada -rad u timu na terenu	10. mj	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje (izlazne kartice), mentalna mapa

		objašnjava sličnosti i razlike					
SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU	-promicati zdravi način života	- ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena	učenici i učitelji	-organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	1./2. mj	užina za učenike	pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
U SUSRET PROLJEĆU	-nabrojati i objasniti obilježja proljeća	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)		- likovni radovi učenika, zapisi učenika		užina za učenike	-vrednovanje kao učenje i za učenje -pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM	- upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se	objediniti gradiva -povezivanje teorije i prakse	-učiteljica i učenici	-skupni rad učenika na terenu	5.,6.mj	-usluga prijevoza	- pohvale za učenike koji su se posebno

	s radom u različitim ustanovama		- prijevoznik djece			i ulaznice (troškove snose roditelji)	isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom,
POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU I KINU	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animirani igranih filmova	razvijati potrebu za posjetom kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	- učenici i učiteljica - prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	1.polugodište 2.polugodište	- usluga prijevoza i ulaznice -32,00 kn (trošak snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostali -razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU (SHE škole)	-istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i	shvatiti važnost recikliranja otpada	učiteljice i učenici	-posjetiti reciklažno dvorište	4.mj.	-	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

	recikliranje otpada						
2.a,b,c,d POZDRAV JESENI GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata	-spoznati obilježja jeseni	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić	-rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	9.mj. 2022.		-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
„OTVORENA UČIONICA“	izvođenje (tematske) nastave u otvorenoj učionici	-povezati nastavne sadržaje s funkcijom otvorenog radnog prostora, izvoditi nastavni rad	Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Zoran Komesarović, Ladislav Tolarić	organiziranje kroz nastavne predmete i sadržaje	tijekom šk. god.		praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka iz nastavnih predmeta kao poticaj za daljnji rad
SNJEŽNI DANI (igre na snijegu)	-poticati učenike na aktivnosti -promovirati zdravi život	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno	Svjetlana Bajan, Martina Šošić, Zoran Komesarović	organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i	prosinac/ siječanj		-razgovor s učenicima -evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali u

	-začeti sportski duh	korištenje slobodnog vremena	vić, Ladislav Tolarić	mogućnostima			zimskim igrama, poticanje ostalih
U SUSRET PROLJEĆU GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost - 2 sata	spoznati obilježja proljeća	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učitelji i učenici	rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	3.,4. mjesec		razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET, Obilazak i upoznavanje Brodsko-posavske županije GOO Socijalne vještine i društvena solidarnost -5 sati-	-upoznati znamenitosti i bogatstvo županije	zorno povezivanje gradiva -povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici	skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	4-5 mj.		razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)	-osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša -sudjelovati u odgovarajućim akcijama	učitelji i učenici	-obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.		praktični zadatci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi -vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
POSJET KAZALIŠTU I KINU	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja	-razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	učitelji i učenici	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice, (troškove snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja
POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU	klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) -promovirati zdravi život	aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	učitelji i učenici				-evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih

	-začeti sportski duh						
SPORTSKE IGRE MLADIH	--stjecanje komunikacijskih vještina, snošljivost i suživot	-uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učiteljice i učenici	-skupni rad učenika na terenu	5. mjesec	-usluga prijevoza (troškove snose roditelji)	-pohvale za učenike koji su se isticali u igri graničar i trčanju, poticanje ostalih
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU (SHE škole)	-istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	učiteljice i učenici	-posjetiti reciklažno dvorište	3.mj.		naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
OTVORENA UČIONICA- ŠKOLSKI VRT 3. a i 4. a	- uređivanje okoliša u kojem živimo i boravimo -važnost svježeg zraka za zdravlje čovjeka	-održavati urednost i funkcionalnost školskog vrta - stjecati svijesti o povezanosti s prirodom, svijetom i	učiteljica i učenici 3.a i 4.a	rad u timu na terenu -likovni radovi učenika	9.mj. – 11.mj. 3.mj- 5. mj.	-materijali za rad i uređivanje - 500kn	-razgovor s učenicima o naučenom - fotopraćenje

	-promicanje zdravih navika	mjestom u kojem živimo				(troškove snosi škola)	
JEDNODNEVNI IZLET 3. RAZREDI Vrpolje- Đakovo - Osijek	-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; - upoznati se s radom u različitim ustanovama	-povezivanje teorije i prakse	- učiteljica i učenici	-skupni rad učenika na terenu - likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. mj.- 6. mj.	-prijevoz autobusom / vlakom- troškove snose roditelji	-razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
POSJET KNJIŽNICI, KAZALIŠTU I KINU 3.a, 3.b 3.c, 3.d	-primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, animiranih i igranih filmova- upoznavanje novih književnih djela	-razvijati potrebu za posjetom knjižnici, kazališnim, filmskim i drugim kulturnim ustanovama, kulturno ponašanje	- učiteljica i učenici - prijevoznik djece	- likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	-usluga prijevoza i ulaznice -25,00 kn (trošak snose roditelji)	-razgovor s učenicima o viđenom -procjenjivanje zapamćenih sadržaja

<p>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU- KOLONIJA</p> <p>3. a,b,c,d</p>	<p>-prepoznati važnost očuvanja okoliša</p>	<p>-novim saznanjima razviti potrebu o održavanju čistoće i očuvanja okoliša</p>	<p>- učiteljica i učenici</p>	<p>-nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskladiti i sami obilazak (povezivanje teorije i prakse)</p>	<p>4. mj.</p>	<p>-ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica</p>
<p>EKO-AKCIJE</p> <p>3.c i3.d</p> <p>(sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)</p> <p>Pozdrav proljeću</p>	<p>osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi</p> <p>-spoznati obilježja proljeća</p> <p>-snalaženje u prostoru</p>	<p>-prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša -sudjelovati u odgovarajućim akcijama</p> <p>uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)</p>	<p>- učiteljica i učenici</p> <p>- učiteljica i učenici</p>	<p>- obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša</p> <p>-rad u timu na terenu - likovni radovi učenika</p>	<p>tijekom šk. god</p> <p>3.mjesec</p>	<p>praktični zadaci, promatranje -radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi - vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad</p> <p>razgovor s učenicima o naučenom, listići za samoprocjenu - pohvale za učenike koji su se posebno</p>

<p>Crkva, mjesto gdje mogu iskazati svoju vjeru</p>	<p>-ukazati na značenje crkve u životu ljudi</p>	<p>-utvrditi da je crkva mjesto gdje možemo iskazati svoju vjeru</p>	<p>- učiteljice i učenici -svećenik -posjet crkvi</p>	<p>posjet crkvi - likovni radovi i zapisi učenika</p>	<p>4.mjesec</p>		<p>isticali radom, poticanje ostalih - razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom, procjenjivanje zapamćenoga</p>
<p>Jadranka Žderić Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović</p> <p>4. razredi</p> <p>OTVORENA UČIONICA</p>	<p>-omogućiti poučavanje i učenje na posebno odabranim</p>	<p>- stjecati svijesti o povezanosti s prirodom, svijetom i mjestom u kojem živimo -uočiti važnost i potrebu bavljenja</p>			<p>-listopad 2022.- lipanj 2023.</p> <p>siječanj, 2023.</p>	<p>-materijali za rad i uređivanje</p> <p>500kn troškove snosi škola</p>	<p>razgovor s učenicima o naučenom</p>

SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU	prirodnim odredištima	tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	-učenici i učiteljice četvrtih razreda		ožujak, 2023.		
U SUSRET PROLJEĆU	-učiti u prirodnom okruženju	-uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)			listopad, 2022.		-razgovor s učenicima o naučenom
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB		-upoznati kulturno-povijesne znamenitosti glavnog grada i Republike Hrvatske			-listopad 2022.- lipanj 2023.		-evaluacijski listići
EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)	-primjeniti i produbiti znanja, vještine i sposobnosti stečene u učionici	-prepoznati važnost očuvanja okoliša		-obilježavanje kroz nastavne predmete	-listopad 2022.- lipanj 2023.	-usluga prijevoza, prehrane, smještaja i ulaznice, (troškove snose roditelji)	-pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom
POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KINU I KLIZALIŠTU	-stjecanje komunikacijskih	-sudjelovati u odgovarajućim akcijama			-svibanj, 2023.		

<p>SPORTSKE IGRE MLADIH</p> <p>ŠKOLA U PRIRODI</p>	<p>vještina, snošljivost i suživot</p>	<p>ustanovama, pravilnim ponašanjem</p>			<p>-svibanj, 2023.</p>		<p>-praktični zadatci</p>
<p>ERASMUS +</p>	<p>-promicanje općeljudskih vrijednosti</p>	<p>-internacionalizacija</p>		<p>-nakon obrade nastavnih jedinica nastoji se uskladiti i sami obilazak</p>	<p>-travanj, 2023.</p> <p>-lipanj, 2023.</p>		<p>-promatranje</p>
<p>LJETOVANJE NA HVARU</p>		<p>-škola plivanja</p>					<p>-radovi učenika</p> <p>-ankete</p> <p>-foto zapisi</p>

							-vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
--	--	--	--	--	--	--	---

5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Posjet Zvezdarnici Zagreb i Hidrometeorološkom zavodu Ivan Ilišević	Upoznati se s djelovanjem Zvezdarnice i Hidrometeorološkog zavoda, i njihovog doprinosa u razvoju znanosti	Razvijati znanost i isticati važnost znanosti za unaprjeđenje svakodnevnog života	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost GLOBE i astronomija	Stručna predavanja u Zvezdarnici i hidrometeorološkom zavodu.	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškove izleta plaćaju roditelji	Izrada projekata u suradnji sa Zvezdarnicom i Hidrometeorološkim zavodom
Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih	Potaknuti važnost	učenici 7.d, razrednik	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i	tijekom školske godine 2022./2023	Troškove aktivnosti plaćaju roditelji	Izrada prezentacija i

ustanovama u gradu, županiji, domovini Ivan Ilišević	zabavnih ustanova	kulturnog uzdizanja		sportskim događanjima			samovrednovanje .
Hodanjem do zdravlja Ivan Ilišević (SHE škole)	-istaknuti važnost hodanja za zdravlje č	shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka	učitelj, 7. d razred	Pješačenje do matične škole	rujan, 2022.	nema troškova	Potaknuti svakodnevnu tjelesnu aktivnost
Izvanučionička nastava 6. razreda - Krapina - Zagreb Karolina Momčilović	proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše. Razvijati osjećaj domoljublja. Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti	razrednici 6. razreda i učenici 6.a,b,c i d razreda	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	svibanj 2023.	ulaznice i prijevoz	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.

<p>Posjet kinu, kazalištu i muzeju</p> <p>Karolina Momčilović</p>	<p>razvijati kulturu ponašanja, proširiti znanje iz medijske kulture</p> <p>Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih zabavnih ustanova</p> <p>razvijati kulturu ponašanja, poticati zdravi način življenja,</p>	<p>Lijepa Naša. Razvijati osjećaj domoljublja.</p> <p>poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</p> <p>Potaknuti važnost</p>	<p>nastavnica i učenici 6. c i d razreda</p>	<p>gledanje kino projekcija, kazališnih predstava, posjet muzeju</p>	<p>tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>troškovi ulaznice</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Izrada prezentacija i samovrednovanje</p> <p>Potaknuti svakodnevnu</p>
---	---	---	--	--	---	--------------------------	---

<p>Posjet kinu, kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji, domovini</p> <p>Zrinka Jagodar</p>	<p>shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka</p>	<p>kulturnog uzdizanja</p> <p>Potaknuti važnost zdravog načina življenja i svakodnevne tjelesne aktivnosti</p>	<p>učenici 8.c i razrednica</p>	<p>Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događanjima</p>	<p>tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>troškovi ulaznice</p>	<p>tjelesnu aktivnost</p>
<p>Odlazak na klizanje (SHE škola)</p> <p>Zrinka Jagodar</p>			<p>učenici 8.c i razrednica</p>	<p>Posjet klizalištu</p>	<p>prosinac 2022.</p>	<p>troškovi ulaznice</p>	
<p>Škola plivanja u Starom Gradu</p>			<p>učenici od 5. do 8.r.</p>		<p>lipanj/srpanj. 2023.</p>		

(SHE škola)							
8. razredi							
<p>Jednodnevni izlet Smiljan, Veliki Žitnik, Gospić</p> <p>8.a, 8.b, 8.c i 8.d razred</p> <p>Željka Peić</p> <p>Maja Pekić</p> <p>Zrinka Jagodar</p> <p>Berislav Šumanjski</p>	<p>upoznati kulturno-povijesnu važnost Smiljana (Memorijalni centar "Nikola Tesla"), Veliki Žitnik (rodna kuća Ante Starčevića) i Gospića</p>	<p>povezivanje teorije i prakse iz povijesti njegovati ljubav i poštovanje prema domovini</p>	<p>razrednici osmih razreda Željka Peić, Maja Pekić, Zrinka Jagodar, Berislav Šumanjski</p>	<p>individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom</p>	<p>svibanj 2023.</p>	<p>troškovi putovanja (snose roditelji)</p>	<p>razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostalih</p>
<p>Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru Domovinskoga rata u Vukovaru, jednodnevna terenska nastava</p>	<p>Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, Vukovaru kao Gradu Heroju i upoznati njegove znamenitosti.</p>	<p>Učenje o prošlosti na autentičnim mjestima od sudionika događaja.</p>	<p>Razrednici i učitelji te učenici 8.-ih razreda</p>	<p>Gledanje produkcija o ratnim zbivanjima, slušanje raznih predavanja na ratnu tematiku i tematiku ljudskog stradanja</p>	<p>13. veljače 2023.</p>		<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Samovrednovanje i kritički osvrt.</p>

učenika 8.-ih razreda							
Nordijsko hodaње (SHE škola) Berislav Šumanjski	-savladati tehniku nordijskog hodaња	- razviti svijest o zdravom životu uz pomoć ove metode	razrednik i učenici 8d	-uvježbavaње tehnike pravilnog nordijskog hodaња	ožujak 2023.		samovrednovaње
Izvanučionička nastava 7. razreda Čakovec - Varaždina Anica Bratanić	Upoznati kulturno-povijesnu važnost Čakovca i Varaždina	Razvijati osjećaj domoljublja i poštivaња različitosti.	Razrednici 7. a, b, c, d razreda Anica Bratanić, Marija Gelemanović, Karolina Čačić, Ivan Ilišević i učenici 7. a, b, c, d razreda	Individualno i timski u suradnji s izabranom turističkom agencijom	listopad 2022.	troškovi putovaња (snose roditelji)	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Odlazak u kino,kazalište, muzej.Odlazak na koncert. Mirela Šprajc	Razvijati kulturu ponašaња u javnim ustanovama i na javnim mjestima,razvijati estetske,vrijednosti,proširivaње znanja iz	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu,poticanje i čuvaње tradicije i nasljeđa,stvara	učenici 4.-8.-ih razreda, Mirela Šprajc,prof.glazbene kulture u suradnji s učiteljima i nastavnicima.	Gledaње kazališne predstave ,gledaње i slušaње glazbe na koncertu.	Tijekom šk.godine 2022./ 2023.	troškove ulaznica (plaćaju roditelji)	Naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu.Vrednovaње se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.

	glazbene kulture.	nje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte.					
Posjet kazalištu, kinu i muzeju 5. i 7. razred Maja Šimić	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi. Razgovor glumcima i redateljem	Tijekom školske godine 2022./2023.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.
Izvanučionička nastava Kopački rit, jednodnevni izlet Maja Šimić	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše.	Nastavnici-razrednici i učenici petih razreda	Metode razgovora, igre	Svibanj / lipanj 2023.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika

<p>Posjet gradskim bazenima</p> <p>5. razred</p> <p>Maja Šimić</p> <p>(SHE škole)</p>	<p>Učenje plivanja, socijalizacija djece.</p>	<p>Zdrav način života</p>	<p>Razrednici 5.-ih razreda s učenicima</p>	<p>Gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim</p>	<p>Svibanj 2023.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.</p>
<p>Posjet kazalištu, kinu i muzeju</p> <p>5.b razred</p> <p>Maja Miljković</p>	<p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave.v</p>	<p>Razrednica i učenici 5.b razreda</p>	<p>Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi. Razgovor glumcima i redateljem</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.</p> <p>Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Kopački rit, jednodnevni izlet</p>	<p>Proširivanje znanja i vještina učenika</p>	<p>Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše.</p>	<p>Razrednici i učenici petih razreda</p>	<p>Metode razgovora, igre</p>	<p>Svibanj / lipanj 2023.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika</p>

Maja Miljković							
Posjet gradskim bazenima 5. razred Maja Miljković (SHE škole)	Učenje plivanja, socijalizacija djece.	Zdrav način života	Razrednici 5.-ih razreda s učenicima	Gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim	Svibanj 2023	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
Mirjana Ećimović Željka Peić Marija Gelemanović 1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale Upoznati učenike s tradicijom, porijeklom i običajima	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra Dobro raspoloženje kao plod dobre	Vjeroučiteljica Mirjana Ećimović, Učenici 1.-6. Razreda Vjeroučiteljica Željka Peić i Marija Gelemanović	Izraditi prigodni pano i prodajne štandove sa pekarskim proizvodima te dekorativno obilježiti dane zahvale Izraditi poklone i pisma za druge	tijekom školske godine Listopad (drugi tjedan) Prosinac	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji i učenici.	Razgovor o postignutim rezultatima Samoocjenjivanje

<p>2. Sv.Nikola</p>	<p>vezanim uz sv. Nikolu</p> <p>osvijestiti važnost činjenja dobrih djela</p>	<p>suradnje, moć volontiranja i zadovoljstvo koje proizlazi iz istoga, darivanje drugih</p>	<p>Učenici 1. - 5. i 8. razreda</p>	<p>Razgovor o postojanju potrebitih</p> <p>Prikupljanje ideja o načinima i mogućnostima pomaganja potrebitima</p>			
<p>3. Humanitarne akcije Došašće i Korizma, Božić (volontiranje i humanost na djelu)</p> <p>Marijini obroci - radionice</p>	<p>Poticati učenike na radost davanja i obogaćivanja drugoga čovjeka koji je u egzistencijalnoj potrebi primanja kako bi opstao u fizičkom i duhovnom smislu.</p> <p>Prikupljanje novčanih priloga, volontiranje, dobrovoljno</p>	<p>Postignut osjećaj i svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti boljitku svoje okoline</p>	<p>Učenici 1.-8 r</p> <p>Vjeroučiteljice Mirjana Ećimović, Željka Peić i Marija Gelemanović</p>	<p>Posjet domovima ili posjet starima i nemoćnima.</p> <p>Izrada Božićnih i Uskrasnih čestitki i prodajna izložba. Rad u skupini.</p> <p>Božićni recital ili igrokaz-priredba</p>	<p>Prosinac</p> <p>Ožujak/ tijekom šk. godine</p>		

<p>(SHE program)</p> <p>4. Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir</p>	<p>davanje novčanih priloga, posjet domu za nezbrinutu djecu/staračkom domu</p> <p>Moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u isto vrijeme. Poučavanje djece u molitvi krunice te odgoj djece za molitvu i sudjelovanje u listopadskim pobožnostima</p>	<p>Među djecom se promiče molitva za mir, te ih se odgaja za mirotvornost i katolicitet Crkve, povezuje ih se s vršnjacima koji u svijetu mole na istu nakanu</p> <p>Promiče se zajedništvo i osjećaj pripadnosti zajednicama u</p>	<p>Učenici svih Razreda</p> <p>Učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Molitva krunice</p> <p>Posjet crkvi, susret i razgovor sa svećenikom</p>	<p>18. listopada u 9:00 sati</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razgovor o doživljavanju Euharistije.</p> <p>razgovor o postignutim rezultatima humanitarnih akcija</p>
--	---	---	--	---	--	--

<p>5. Svetkovine blagdani, posjet crkvi</p>	<p>Sudjelovati na sv. Misi. Povezati obitelj, školu i crkvu , zajednice u kojima živimo</p>	<p>kojima se vjera prima i odgaja</p>	<p>učenici 5.-8.r</p>	<p>Posjet samostanu, susret sa redovnicima</p>	<p>tijekom godine</p>		
<p>6. Posjet samostanu / katedrali / crkvi Svih svetih u Đakovu /duhovna obnova u Đakovu,</p>	<p>Upoznati redovništvo i život redovnika u samostanu, te kulturnih i sakralnih objekata naše biskupije</p>	<p>Susresti se sa redovnicima/ redovnicama u samostanu , razgovor o duhovnom pozivu, upoznati Josipa Juraja Štrosmajera graditelja đakovačke katedrale</p>	<p>učenici / učenice 8. r</p>	<p>radionice u Betaniji</p>	<p>tijekom godine</p>		<p>troškove odlaska u Đakovo snose roditelji</p>
	<p>upoznati brodske</p>	<p>razvijati osjećaj pripadnosti odgovornog</p>	<p>Učenici 5.r -8.r</p>	<p>Posjet samostanu i</p>	<p>tijekom školske godine</p>		

7. Posjet franjevačkom samostanu i Socijalnoj samoposluzi	franjevce , život redovnika i spektar njihovog djelovanja u cijelom društvu	ponašanja kao člana zajednice osposobiti učenike za volontiranje	svi učenici	susret sa redovnicima	tijekom školske godine		
8. Posjet župnoj crkvi i drugim crkvama	usvajanje i primjena kulturnog ponašanja	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u prirodi	učenici 6.7.8. r				
9. Posjet cinestaru	Posjet šumama i pješačenje	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u prirodi	učenici 6. 7. 8 .r		tijekom školske godine		troškove ulaznica snose roditelji
10. Hrvatske šume, Dan prašuma	prepoznati važnost očuvanja okoliša	razvijati ekološke standarde,	učenici 6.7. 8. r				
11. Reciklažno dvorište (ekologija)			učenici 6.7. 8. r				usvojeno primijeniti u

12 Posjet Ranču Ramarin Garčin		razvijanje zajedništva	učenici 6.7.8. r				svakodnevnom životu
13.Posjet Poloju					travanj-svibanj		
					svibanj-lipanj		
					lipanj		
Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica u Pleternici	–istraživanje prirodnih ljepota zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta	-razvijanje ljubavi prema prirodi	Mirta Malčić učenici 6.c i 6.d razreda	-pogledati film o Panonskom moru -obići Interpretacijski	svibanj 2023.	troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	samovrednovanje

Mirta Malčić				centar Terra Panonica -proći edukativnu stazu uz rijeku Orjavu -turističkim vlakićem obići Cestu ruža i vina			
Posjet kazalištu, kinu i muzeju Karolina Čačić	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Stvaranje navike posjećivanja kazališta, kina i muzeja, te njegovanje pravila ponašanja u navedenim ustanovama.	Razrednica i učenici 7. c razreda	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.

6. PROJEKTI

6.1 PROJEKTI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	-spoznati postupak pravljenja kruha, vrsta	-uočiti važnost kruha i dobrobiti ljudskog rada u	-učiteljica i učenici	-posjet pekarnici, izrada slastica od jabuka	10. mj.	-materijal za rad, 100,00 kn	-vrednovanje zanimanja za rad -stjecanje novih vještina

(DAN JABUKA)	<p>kruha, slastica od jabuka</p> <p>-poštovati tuđi rad</p> <p>-blagovati plodove zemlje</p> <p>-obilježiti Dan jabuka i Dan kruha</p>	<p>čovjekovom životu</p> <p>-uočavanje značajki zdrave prehrane</p>		<p>-timski rad</p> <p>-sudjelovanje u školskoj izložbi</p>		(prema dogovoru troškove snose roditelji i škola)	
<p>“Radost pokreta”</p> <p>eTwinning projekt</p> <p>DANI PLESA</p> <p>„MIA ČORAK</p> <p>- SLAVENSKI“</p> <p>1. a i 3. a</p>	<p>-razvijati potrebu za istraživanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture</p>	<p>-predstaviti plesne aktivnosti</p> <p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>-razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i</p>	<p>-učiteljica i učenici OŠ Brodsko</p> <p>– posavske županije i ostalih Županija</p>	<p>- sudjelovanje na Danima plesa “Mia Čorak-Slavenski”</p>	2. mj.	<p>-plesni kostimi, rekviziti za scenu, 500,00 kuna</p> <p>(troškove snosi škola i roditelji</p> <p>-prema mogućnostima)</p>	<p>-prezentacija aktivnosti i plesnih nastupa te virtualna izložba likovnih radova učenika</p>

Darija Grgić Senka Jelić		osjećaja stvaralaštva -uvođenje učenika u svijet glazbe i pokreta					
1. a, c, d Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić Posjet azilu za pse "Sretna šapica", Sl. Brod -SHE program-	-probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama -usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja	-Jačanje učenikove empatije prema životinjama -razvijanje humanitarnog rada	učiteljice prvih razreda i učenici	-prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse	studeni - prosinac	-redovna sredstva škole	-prezentacija i izrada digitalnog materijala
ŽIVJETI ZDRAVO- Mentalno zdravlje 1.c	Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog	-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu	učiteljica i učenici	--provođenje projektnih aktivnosti - obilježavanje Dana	10.10.2022.- Dan mentalnog zdravlja	-redovna sredstva škole	-prikaz i analiza gotovih radova

<p>Maja Badanjak Butković (SHE škola)</p>	<p>, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja.</p> <p>-očuvanje i unaprjeđivanje mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života</p>	<p>među učenicima</p> <p>-ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje)</p> <p>-razvoj kompetencija i resursa kao zaštitne čimbenike</p>		<p>mentalnog zdravlja- računalna igra "Čovječe, pokreni se"</p> <p>-razredna društvena igra</p> <p>- stvaranje slikopriče</p>	<p>listopad - prosinac</p>		<p>- izrada digitalnog materijala</p>
<p>eTwinning projekt „Me, Myself & I“ (Ja i sva moja lica)</p>	<p>-upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz</p>	<p>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju,</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje</p>	<p>rujan 2022.- lipanj 2023. g.</p>	<p>100,00 kn</p>	<p>promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih</p>

<p>1.c</p> <p>Maja Badanjak Butković</p> <p>3.a Darija Grgić</p>	<p>dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima -</p> <p>-poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje</p> <p>-podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene</p> <p>-osvještavanje i</p>	<p>suradnju s partnerima te pri individualnom radu -</p> <p>prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način - izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiodzapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.</p>		<p>vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p>			<p>vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja - upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici						
1. a, c, d Senka Jelić, Maja Badanjak Butković, Josipa Matić Posjet reciklažnom dvorištu	-aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima -	-razvijanje ekološke svijesti	-učiteljice i učenici	-posjet reciklažnom dvorištu	-travanj	redovna sredstva škole	-anketni upitnik -crteži

SHE program							
1.d izrada Slikopriče	-razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja	- stvaranje slikopriče za globalno čitanje	-učiteljica i učenici	izrezivanjem riječi iz novina, časopisa ,ljepljenjem riječi	-svibanj	-redovna sredstva škole	-prikaz i analiza gotovih radova
3.c i 3.d , 3. a i 3. b “Hrvatska pliva” Jasna Blažić Snježana Oreč, Adriana Drinovac, Darija Grgić SHE projekt	-učenje/ i uvježbavanje plivačkih sposobnosti, -poticati učenike na plivačke i aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) - promovirati zdravi život - začeti sportski duh	učiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima plivanja i klizanja, osvjestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	-učiteljice i učenici - prijevoznik djece -sportski djelatnici na Gradskim bazenima	rad u timu na terenu	9.mjesec2022.	Troškove sufinancira Ministarstvo turizma i sporta uz partnerstvo Ustanove za gospodarenje sportskim objektima	razgovor s učenicima o viđenom - samoprocjena pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
3.c i 3.d Snježana Oreč Jasna Blažić	poznati postupak pravljenja kruha, vrsta kruha -	-uočiti važnost kruha u čovjekovom životu - uočavanje	učiteljice i učenici	posjet pekarnici -timski rad	10 mjesec	materijal za rad, 100,00 kn (prema dogovoru	vrednovanje zanimanja za rad - stjecanje novih

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE) - mini projekt SHE projekt	poštovati tuđi rad -blagovati plodove zemlje	značajki zdrave prehrane		-sudjelovanje u školskoj izložbi		troškove snose roditelji i škola	vještina saovrednovanje
3.c i 3.d Jasna Blažić i Snježana Oreč Dan ružičastih majica SHE projekt	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi. Poticati na promišljanje o bitnome u životu	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Učiteljice i učenici	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju i prihvaćanju različitosti	veljača/ ožujak		samovrednovanje
3. A 3.b SHE- program ŽIVIM ZDRAVO	Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče	-usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila -aktivno sudjelovanje u projektnim	-roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo	-provođenje projektnih aktivnosti -diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini	od rujna 2022. do srpnja 2023.	Redovna sredstva škole Sponzorstva	Upitnici i/ili intervjui učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja.

	zdravlje među članovima školske zajednice.	aktivnostima (vrt, zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)					
LJETNI IZAZOV U 3. A	<p>CILJ- ponoviti sadržaje prethodnog razreda na interaktivan i motivirajući način uporabom digitalnih obrazovnih sadržaja; igrifikacija nast. sadržaja</p> <p>CILJ (UČITELJ)- usavršiti digitalne vještine, primjenjivati suvremene</p>	<p>- razvijati inovativnost digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost</p>	-učiteljica i učenici 3. a	<p>- postavljanje virtualne učionice na platformi Teams i razrednoj web stranici</p> <p>-rješavanje zadataka putem digitalnih alata</p> <p>-anketiranje roditelja i učenika</p>	Od 29.8. do 4. 9. 2022.	-plastificiranje diploma- na trošak učiteljice	<p>-anketiranje roditelja i učenika</p> <p>-diseminacija projekta na ŽSV</p> <p>-prikaz projekta na državnoj razini u Webučionici 9. 9. 2022.</p>

	pedagoške metode						
WEBUČIONICA 4.0/ Webclassroom eTwinning 1. a i 3. a Darija Grgić Senka Jelić	CILJ: Razvoj digitalnih vještina učitelja i učenika; igrifikacija nastavnog sadržaja	- inovativnost -razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim posljedično svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost	Autor projekta: Sandra Vuk Voditelji projekta: <u>Lidija Cvetko</u> Nevena Petrović Angelina J.Vuk -učenici i učiteljica	Edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija	od rujna 2022. do srpnja 2023.	- mobilni uređaji(ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica) - korištenje električne energije- troškove snosi škola	-stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi - prikaz na web stranici škole i eTwinningu -Prikaz vlastitih projekata na Webučionici
"RADOST POKRETA" 23. povodom Dana	-razvijati potrebu za izražavanjem plesnim pokretom,	-predstaviti aktivnosti na Plesnoj reviji	-učiteljica i učenici plesnih skupina OŠ-Brodsko-	-organiziranje i sudjelovanje Plesne smotre	2. mj.	-plesni kostimi, rekviziti za scenu -200,00 kn	-prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i nastup plesne

<p>Mije Čorak Slavenske</p> <p>1. a i 3. a</p> <p>Darija Grgić</p> <p>Senka Jelić</p>	<p>razvijanje plesne kulture</p>	<p>-stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima</p> <p>- kreirati pokrete, poduprijeti timski rad, razviti osjećaj stvaralaštva</p> <p>-uvoditi učenike u svijet glazbe i pokreta</p>	<p>posavske županije</p>			<p>(troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)</p>	<p>skupine „Radost“ i “Pilarevci”</p>
<p>OTKRIVENO BLAGO- terapeutske priče</p> <p>2.b</p> <p>Ema Filajdić, psihologinja</p>	<p>Cilj terapeutskih priča je omogućiti učenicima da prepoznaju sebe u određenim situacijama, da prepoznaju i</p>	<p>Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i proširivanje vokabulara.</p> <p>Učenici će moći prepoznati vlastite i tuđe</p>	<p>Psihologinja i učenici 2.b razreda</p>	<p>Slušanje, rasprava, kreativno izražavanje</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>	<p>200,00 kn</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike i roditelje.</p>

<p>- SHE program</p>	<p>imenuju osjećaje koje doživljaju te im pružiti primjer kako si mogu pomoći.</p>	<p>emocije i izraziti ih na prihvatljiv način.</p> <p>Učenici će se moći nositi s različitim emocijama.</p> <p>Učenici će moći razviti obrasce nošenja s neugodnim emocijama.</p>					
<p>GLOBE PROGRAM 3. A</p>	<p>-praćenje fenoloških promjena na drveću u školskom dvorištu</p>	<p>-razvijati ekološku svijest</p> <p>-upoznavati i pratiti promjene u prirodi</p>	<p>učiteljica i učenici 3. a</p>	<p>-Zapisivanje rezultata u tablice</p> <p>-analiza bilješki</p>	<p>od rujna 2022. do srpnja 2023.</p>	<p>Redovna sredstva škole-troškovi kopiranja</p>	<p>Upitnici i/ili intervjui učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja.</p>

<p>VRTULJAK PRIJATELJSTVA</p> <p>e-Twinning projekti</p> <p>3. A</p>	<p>CILJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivnu sliku o sebi - naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati temeljne humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju -učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine - znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice 	<p>Andreja Zelič i Verica Jukić</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježavanje važnih datuma u projektu -Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. -Izrada e knjige.. 	<p>od rujna 2021. do srpnja 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mobilni uređaji(ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica) - korištenje električne energije- troškove snosi škola 	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi - prikaz na web stranici škole i eTwinningu
<p>PRODUŽENI BORAVAK:</p> <p>Dijete i škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i 	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje 	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>Metode rada: - rad s tekstem, demonstracija , praktični radovi, crtanje, pismeni radovi</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./23.</p>	<p>Prema mogućnostima troškove snose roditelji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće,

<p>1.a, 2.a, b, 3.a, 4a, b</p> <p>Barbara Biličić</p>	<p>izvršavanje razrednih zaduženja) - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu - razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko - rekreativnim i drugim izrazima - vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda</p>	<p>pozitivnih osobina - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju - osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radiom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu - razvijati pravilan odnos prema ljudima,</p>		<p>Načini ostvarenja: - igre, šetnja, rekreativne aktivnosti - izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice - rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće</p>			<p>samovrednovanje na kraju polugodišta i godine</p>
---	---	--	--	---	--	--	--

	škole -usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.	dogadajima i zdravlju					
Jadranka Žderić Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović				-izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima --provođenje projektnih aktivnosti -obilježavanje Dana	-od rujna 2022. do lipnja 2023.	-redovna sredstva škole-troškovi kopiranja -10specijaliziranih lopti- 1000,00 kn(izdavačke kuće, škola, donacije...) -Interactive throw wall- 29 400,00kn(mzo Poziv za financiranje projekata u sklopu	-kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje m na kraju
4. razredi		- uključiti što veći broj učenika jer sportska natjecanja i smotre u graničaru	-učiteljice i učenici četvrtih razreda				

<p>Graničar-ina</p> <p>Erasmus +</p> <p>Mentalno zdravlje</p>	<p>-usvojiti osnovna pravila i termine igre dodgeball</p> <p>-aktivno igrati dodgeball</p> <p>-razvijati mala partnerstva s ciljem održivog razvoja</p> <p>-očuvanje i unaprjeđivanje mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života</p>	<p>-razvijanje ekološke svijesti</p> <p>-radionice za učenike povodom Dana Mentalnog zdravlja i Dana ružičastih majica</p>		<p>mentalnog zdravlja</p> <p>-aktivnosti vezane uz okolišno održivoj i odgovornoj praksi</p>		<p>izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2022./2023.)</p>	<p>polugodišta i godine</p>
<p>2. razredi</p>	<p>-poticanje čitanja, suradnja, timski rad,</p>	<p>- usvajati temeljne</p>	<p>-učitelji i učenici</p>	<p>-Timski rad i individualni rad prema</p>	<p>-Tijekom šk.god.</p>	<p>Nabava potrebnog materijala za rad</p>	<p>-kroz različite nastavne listiće, natjecateljske</p>

Književni kviz	natjecateljski duh	humane vrijednosti : prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju -raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine - nadmetanja u poznavanju lektirnih djela		dogovorenim zaduzenjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad.	2022./2023.	papir, toner za pisač... 300 kn	igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje m na kraju polugodišta i godine
	- stjecanje osnovnih znanja o prometu i prometnim sredstvima te osposobljavan je za lakše snalaženje u prometu i	-razvijanje ekološke svijesti -učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine					

Putujemo	<p>prometnim sredstvima</p> <p>-povećati znanje i svijest o sigurnosti u prometu</p> <p>-potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima</p> <p>-osvjestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici</p>	<p>- znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>-postati aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji određuje što je zdrav okoliš, zna zašto je važan zdrav i čisti okoliš te sudjeluje u njegovoj čistoći i zaštiti</p>					-opisno praćenje
----------	---	---	--	--	--	--	------------------

Čuvajmo Zemlju							
Jadranka Žderić Zvonimira Marijić 4.a i 4.b World bicycle day 2023.	poticati učenike na aktivnosti -podizanje svijesti o vrijednosti zdravog života -razvijati osobne potencijale	prepoznati prednost zdravih životnih navika objasniti i prepoznati pravila i opasnosti u prometu osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učiteljice učenici roditelji vanjski suradnici	rad u timu	3. - 6.mj	materijal za rad 200.00 kn	mjerenja i očitanja podataka uz pomoć IKT -a razgovor s učenicima o obavljenom članak o ostvarivanju na web stranicama škole

6.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PROMIKRO Anita Boroz	Opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroročunalima te uvođenje digitalne pismenosti i računalstva na interdisciplinarn, kreativan i stvaralački način.	Edukacija učenika o primjeni micro:bita u nastavi uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti, kreativnosti, vještine rješavanja problema i kritičkog razmišljanja kod djece.	Učenici PN (6.razredi), učiteljica informatike Anita Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	Tijekom šk.god. 2022./2023.	-	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

<p>IZRADA DIGITALNOG RADA</p> <p>Anita Boroz</p>	<p>Razvijati odgovornost učenika u radu te donošenje i poštivanje pravila Razvijati i primjenjivati komunikacijske vještine, upravljanje radom skupine, pregovaranje, prezentacijske vještine i javni nastup, samopouzdanje učenika, uzajamno se poticati i potpomagati u radu, uvažavati ravnopravnost u radu; Kritički pristupati informacijama kroz medije Suradivati u grupi i biti poduzetan, razvijati svijest o stvaranju novih</p>	<p>Razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	<p>Učenici PN i učiteljica informatike Anita Boroz</p> <p>(moguća suradnja s drugim učiteljima i korelacija s drugim nastavnim predmetima)</p>	<p>Timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad te prilikom stvaranja digitalnog rada. Prezentiranje svoga uratka učenicima u razredu.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač...</p> <p>300 kn</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za ocjenjivanje izvršenosti zadatka.</p> <p>Sumativno vrednovanje učitelja prema kriterijima ocjenjivanja.</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------	--	---

	<p>vrijednosti samostalnim radom i radom u grupi</p> <p>Doprinos unapređenju ekološke svijesti i kulture učenika tijekom rada na projektu</p>						
<p>Projekt ŠTO ĆE MI TO U ŽIVOTU?</p> <p>Sanja Kosanović</p>	<p>Istraživanjem uočiti važnost matematike u svakodnevnom životu.</p>	<p>Razvijati logičko zaključivanje i povezivati naučeno sa stvarnim problemima.</p>	<p>Učenici 7.razreda</p>	<p>rad u paru, metoda usmenog izlaganja</p>	<p>tijekom 1.polugodišta</p>	<p>50 kn</p>	<p>Vrednovanje naučenog</p>
<p>Sanja Kosanović</p> <p>Radionica Kako kuca moje srce? (SHE projekt)</p>	<p>Primjenom naučenog na pravilan način obrađivati prikupljene podatke.</p>	<p>Razvijati logičko mišljenje i povezivanje</p>	<p>Učenici 7.razreda i učiteljica</p>	<p>rad u skupinama</p>	<p>siječanj/veljača</p>	<p>25kn</p>	<p>Samovrednovanje</p>
<p>Sanja Kosanović</p> <p>MATEMATIČKE RADIONICE</p>	<p>Upoznavati učenike s matematičkim</p>	<p>Razvijati kreativne i motoričke</p>	<p>Potencijalno daroviti učenici 7.razreda i učiteljica</p>	<p>rad u skupinama</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>150 kn (nastavni materijal potreban za rad)</p>	<p>Samovrednovanje</p>

	sadržajima koji se ne uče u redovnoj nastavi	sposobnosti te logičko mišljenje					
Sanja Kosanović Radionica 'Dijagonale mnogokuta'	Na drvenoj podlozi konstruirati pravilni mnogokut, te uz pomoć čavlića i konca napraviti sve dijagonale nacrtanog mnogokuta, šesterokuta, osmerokuta ili dvanaesterokuta . Naučena teorijska znanja primijeniti na zadanom modelu mnogokuta .	Razvijati kreativne i motoričke sposobnosti, razvijati geometrijski zor	Učenici 7.razreda i učiteljica	Metoda crtanja, praktični rad, rad u skupinama	travanj/svibanj	100 kn	Izlaganje radova
Sanja Kosanović Radionica Razlomci i pizza	Usvojiti pojam razlomaka izrađujući različite modele	Razvijati intelektualne sposobnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica	rad u skupinama	siječanj	50 kn	izlaganje radova

Sanja Kosanović – Proračun	Primijeniti znanje o računanju s decimalnim brojevima u izradi proračuna nekog kućanstva.	Razvijati intelektualne sposobnosti	Učenici 5.razreda i učiteljica	rad u skupinama	ožujak/travanj	25 kn	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Projekt šafran Ivan Ilišević	Upoznati učenike sa strahotama nacističkog režima, i stradanju nevinih u koncentracijskim logorima	Razvijati suosjećanje sa žrtvama, te poticati toleranciju i promicanje mira	Učitelj povijesti i učenici 8a, 8.b razreda	Timski rad, samostalni rad, sadnja i praćenje rasta šafrana, koji simboliziraju žute trake kojima su ljudi bili obilježeni i odvajani.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Radni materijal koji se dobije o Javne ustanove Jasenovac	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
Projekt GLOBE Ivan Ilišević	Upoznati učenike s GLOBE programom, mjerenjima koji se provode unutar Globe programa i	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, ze poticanje znanstvenog pristupa u	Učenici Globe skupine, učitelj voditelj Gloe skupine	Provođenje mjerenja na području atmosfere, tla, vode, pokrovnosti, fenologije	Tijekom školske godine 2022./2023	Radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti) ovisno o financijskim mogućnostima	Izrada Globe projekata i njihovo predstavljanje na smotri

		istraživanju i mjerenju.					
SEMEP Ivan Ilišević	Upoznati učenike s klimatskim promjenama, te prilagodba čovjeka novim uvjetima u prirodi	Razvijati svijest o utjecaju čovjeka na ubrzanje i pospješivanje klimatskih promjena	učenici 7. i 8. Razreda, Učitelj	Timski rad, obrada informacija i prezentiranje na smotri radova o klimatskim promjenama.	Tijekom školske godine 2022./2023	Sredstva za smotru/ donacije	Izrada plakata, panoa.
Prokultura Ivan Ilišević	Istražiti floru i faunu zavičaja, mogućnost turističkog valoriziranja.	Isticanje nepoznatog blaga zavičaja koje nije dovoljno valorizirano i istraženo	Učenici 7. razreda	Timski rad, obrada informacija i prezentiranje na smotri radov	Tijekom školske godine 2022./2023	Potrebe kopiranja	Izrada panoa i učeničkog filma
Bake i djedovi u školskim klupama - mjesečni projekt 6. razreda Karolina Momčilović	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	istraživanje, pisanje i izrada plakata	listopad 2022.	hamer papir, pribadače	Samovrednovanje vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.

<p>Moj dan u budućnosti - film 8.r</p> <p>Karolina Momčilović</p>	<p>Predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja.</p>	<p>nastavnica HJ i učenici 8. razreda</p>	<p>istraživanje, eksperimentiranje, samostalan rad</p>	<p>listopad 2022.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje . Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
---	--	---	---	--	-----------------------	----------------------------------	---

<p>eTwinning projekt „Me, Myself & I“ (Ja i sva moja lica) - Aleksandra Balen</p>	<p>-upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima</p> <p>- poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje</p> <p>- podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene</p> <p>- osvještavanje i prepoznavanje</p>	<p>-razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - - prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način</p> <p>- izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>-projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekt</p>	<p>rujan 2022.- lipanj 2023. g.</p>	<p>100 kn</p>	<p>-promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija</p>
--	---	--	-----------------------------	--	-------------------------------------	---------------	---

	<p>vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja</p> <p>- upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>SHE-projekt Svjetski dan mentalnog zdravlja</p>	<p>podizanje je svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje</p>	<p>-razumjeti važnost brige o mentalnom zdravlju -uvidjeti važnost usvajanja zdravih životnih navika</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>-radionica na temu: Što znaš o mentalnom zdravlju?" - izrada plakata</p>	<p>10.listopad 2022.</p>	<p>0,00</p>	<p>Izrada plakata i uređenje panoa</p>
<p>Preventivni projekt "Misli zdravo, budi zdravo"!</p>	<p>Cilj programa je podizanje samopouzdanja učenika koje će doprinijeti njihovoj pozitivnoj slici o sebi, s ciljem poboljšanja vlastitog mentalnog zdravlje koje je temelj za individualnu dobrobit i djelotvorno funkcioniranje pojedinca, ali i unutar obitelji, prijatelja te razredne</p>	<p>Učenici će razvijati: 1. sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje , prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem 2. empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti</p>	<p>učiteljice Aleksandra Balen, Maja Miljković, Mirta Malčić te psihologinja Ema Filajdić</p>		<p>tijekom školske 2022./2023.godine</p>		<p>-izrada video uratka - izrada vodiča o mentalnom zdravlju - izvedba predstave na temu mentalnog zdravlja</p>

	zajednice i društvene zajednice u širem smislu.	3. socijalne i komunikacijske vještine 4. odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici kroz suradnju i timski rad					
TeenCAP Prevenција zlostavljanja mladih	Smanjiti ranjivost djece na sve oblike nasilja	Povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima. Podučiti tinejdžere kako prepoznati potencijalno opasne situacije u kojima mogu biti ugrožena njihova tri najvažnija prava da budu	Ema Filajdić, mag.psych. Aleksandra Balen, učiteljica engleskog jezika	- edukacija za učitelje o zlostavljanju djece i preventivnim strategijama - edukacija za roditelje o zlostavljanju djece i preventivnim strategijama - provedba radionica za učenike 8.razreda (4	Listopad/studen i 2022.	Materijale osigurava Udruga roditelja „Korak po korak“	Evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje. Izvješće za udugu roditelja Korak po korak.

		sigurni, jaki i slobodni. Pružiti tinejdžerima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama.		radionice u 8.abcd razredu)			
SHE-projekt Svjetski dan mentalnog zdravlja	podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje	razumjeti važnost brige o mentalnom zdravlju -uvidjeti važnost usvajanja zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	-radionica na temu: Što znaš o mentalnom zdravlju?"	10.listopad 2022.	0,00 kn	Izrada plakata i uređenje panoa
Glagoljički sajam 6.b razred Maja Pekić	-izrada suvenira s glagoljskim elementima	- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i jezičnoj baštini	učenici 6.b razreda i učiteljica	-samostalan kreativan rad učenika -prezentiranje suvenira	rujan - listopad 2022.	-	školska izložba ueničkih glagoljskih suvenira

<p>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom 6.b, 8. a, 8.b</p> <p>Maja Pekić</p>	<p>razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi</p>	<p>poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja</p>	<p>učenici 6.b, 8.a, 8.b razreda i učiteljica</p>	<p>- odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju;</p> <p>-odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvatanja različitosti</p>	<p>veljača/ožujak 2023.</p>		<p>samovrednovanje</p>
<p>Važne stvari - mjesečni projekt 5.a</p>	<p>Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5.a</p>	<p>Samostalan rad na izradi plakata i usmeno izlaganje na zadanu temu.</p>	<p>svibanj 2023.</p>	<p>papir za nastavne listiće, hamer papir</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje</p>

<p>Priča jesenskog šešira - mjesečni projekt 5. a</p> <p>Anica Bratanić</p>	<p>Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.</p>	<p>jezičnog izražavanja</p> <p>Razvoj mašte i usmenog jezičnog izražavanja</p>	<p>Nastavnica HJ Anica Bratanić i učenici 5.a razreda</p>	<p>Pisanje, dramatizacija.</p>	<p>studeni 2022.</p>	<p>papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>
---	---	--	---	--------------------------------	----------------------	----------------------------------	---

<p>Bake i djedovi u školskim klupama - mjesečni projekt 6.a</p> <p>Anica Bratanić</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.</p>	<p>Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 6.a razreda</p>	<p>Istraživanje, pisanje, izrada plakata.</p>	<p>studeni 2022.</p>	<p>hamer papir, pribadače</p>	<p>Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>
<p>Moj književni junak - mjesečni projekt 7.a i 7.b</p> <p>Anica Bratanić</p>	<p>Pripremiti scenografiju, osmisliti lutku i monolog omiljenoga književnog junaka i izvesti ga pred razredom.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 7.a i 7.b razreda</p>	<p>Samostalan, kreativan rad učenika, dramatizacija</p>	<p>studeni 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>
<p>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5.a, 6.a, 7.a i 7.b razreda</p>	<p>Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju.</p>	<p>veljača/ožujak 2023.</p>	<p>-</p>	<p>Samovrednovanje</p>

<p>sindromom 5.a, 6.a, 7.a, 7.b</p> <p>Anica Bratanić</p>		<p>jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja.</p>		<p>Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.</p>			
<p>Važnost pčelinjih proizvoda za ljudsko zdravlje - predavanje i radionica (SHE projekt), 7.a</p> <p>Noć knjige 2023.</p>	<p>Prepoznavanje važnosti pčela i pčelinjih proizvoda za ljudsku zajednicu i zdravlje.</p> <p>Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.</p>	<p>Usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila.</p> <p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 7.a razreda</p> <p>Nastavnice HJ u suradnji sa školskom</p>	<p>Provođenje projektnih aktivnosti</p>	<p>svibanj 2023.</p>	<p>-</p>	<p>Samovrednovanje</p>

Anica Bratanić			knjižničarkom i učenicima škole.	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2023.	hamer papir, papiri u boji	Samovrednovanje
ACTIVE ENGLISH 6th & 8th grade Ana Đurđević	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica Ana Đurđević i učenici 6.c, 6.d, 8.c i 8.d razreda	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske godine 2022./2023.	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
Hokey Pokey Haka (SHE projekt) Ana Đurđević	Uspoređivanje sličnosti i razlika među vlastitom kulturom, kulturama zemalja engleskog jezika i drugim kulturama.	Provoditi tjelovježbu na satu Engleskog jezika (TPR).	Nastavnica Ana Đurđević i učenici 2.c, 2.d, 8.c i 8.d razreda	Provođenje projektnih aktivnosti	siječanj/veljača 2023. ožujak/travanj/svibanj 2023.	cca 200 kn	Samovrednovanje Sudjelovanje u otvaranju sportskih aktivnosti povodom Dana škole.
„AUTORSKA PRAVA „- mini projekt	1.Upoznati autorska prava	Razviti svijest o važnosti	Mirela Šprajc,prof.; učenici 5-tih	Oblici rada:individualni i grupni rad.Metoda razgovora,meto	Tijekom školske godine 2022.-2023.	Nema troškova.	Na satu glazbene kulture provjeravat

Mirela Šprajc		autorskih prava.	razreda.	-da demonstracije, metoda čitanja,metoda usmenog izlaganja,prezen tacija,snimljenih audio- materijala.			će se usvojenost sadržaja.
“SHE”_ -projekt Mirela Šprajc	Podizanje svijesti o zdravlju.Istaknut i važnost - tjelovježbe.Tjelo vježbu će učenici raditi uz glazbene primjere.	Razumjeti važnost brige o svom zdravlju.Razumj eti važnost tjelovježbe.	učenici Mirela Šprajc	3.c 4.a,b,c,d 5,a,b,c,d	Tijekom školske godine 2022.-2023.	Nema troškova.	samovrednovanje
<i>Dani kruha</i> <i>Tjedan školskog doručka,</i> projekt 5. c razreda	Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada.	Osvijestiti učenike za zahvalnost na kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo.	Nastavnica HJ, vjeroučiteljica, nastavnica Prirode Mirta Malčić i učenici 5. c razreda te	Pisanje prigodnih pjesama, slušanje, govorenje	Listopad 2022. 16. listopada 2022. Svjetski dan hrane	Papiri u boji Pribadače	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti. Samovrednovanje

SHE projekt			Literarne skupine				
Maja Šimić							
Priča jesenskog šešira, mjesecni projekt 5.-ih razreda Maja Šimić	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	Listopad 2022.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Biografija moje mame/mogate, mjesecni projekt 7. razreda Maja Šimić	Samostalno sastaviti biografiju mame ili tate u 400 riječi.	Razvijanje pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Samostalno izražavanje i izrada biografije.	Listopad 2022.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.

<p>Sudnica, mjesečni projekt 7. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.</p>	<p>Razvijanje kreativnog i kritičkog promišljanja na zadanu temu.</p> <p>Kvalitetno postavljanje argumenata.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 7. razreda</p>	<p>Skupinski rad, suđenje Miki iz djela „Iz velegradskog podzemlja“</p>	<p>Studeni 2022.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, pisanje domoljubne poezije i izrada panoa, sudjelovanje u priredbi</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi</p>	<p>Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.</p>	<p>Nastavnica HJ te učenici 5.-ih i 7.-ih razreda</p>	<p>Pisanje domoljubne poezije/proze i razgovor o hrvatskoj povijesti.</p>	<p>Studeni 2021. 18. 11. 2021. Pad Vukovara</p>	<p>Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

<p>Dan ružičastih majica</p> <p>5. i 7. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Zadnja srijeda u veljači 2023.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p>Moj književni junak – monolog,</p> <p>mjesečni projekt</p> <p>7. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Pisanje teksta u 200 riječi o književnom liku s kojim učenik osjeća duboku povezanost i prezentiranje na kraju mjeseca.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.</p> <p>Razvoj kritičkog mišljenja</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 7. razreda</p>	<p>Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.</p>	<p>Ožujak 2023.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

<p>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</p> <p>5. i 7. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Obući prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije</p>	<p>Ožujak 2023.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p>Noć knjige 2023.</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole.</p>	<p>Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.</p>	<p>Travanj 2023.</p>	<p>Papiri u boji i hamer papiri</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje .</p> <p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

<p>Monolog književnoga lika, mjesečni projekt 5. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Izrada monologa književnog lika u prvoj osobi te interpretativno kazivanje na kraju mjeseca.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. razreda</p>	<p>Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.</p>	<p>Travanj 2023.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti te govornih sposobnosti.</p>
<p>Pisanje haiku poezije ii izrada panoa</p> <p>5. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Sat haiku poezije, odabir najljepše haiku pjesme s temom ljubavi prema ljepotama planeta Zemlje, izrada panoa</p>	<p>Pisanje poezije i proze na temu Ljepote prirode; razvoj pisanog jezičnog izražavanja</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. razreda</p>	<p>Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.</p>	<p>Travanj 2023.</p> <p>22.4. Dan planeta Zemlje</p>	<p>Papir za kopiranje</p> <p>Papir u boji</p> <p>Pribadače</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih i sposobnosti.</p>

<p>Samo je jedna mama, pisanje poezije i izrada panoa</p> <p>5. i 7. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Sat poezije s temom ljubavi prema roditeljima, odabir najljepše pjesme s temom majčine ljubavi, izrada panoa</p>	<p>Pisanje poezije i proze na temu Mama i Moja obitelj;</p> <p>razvoj pisanog jezičnog izražavanja</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.</p>	<p>Svibanj 2023.</p> <p>9. 5. Majčin dan i 15. 5.</p> <p>Međunarodni dan obitelji</p>	<p>Papir za kopiranje</p> <p>Papir u boji</p> <p>Pribadače</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.</p>
<p>Važne stvari, mjesečni projekt</p> <p>5. razred</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog jezičnog izražavanja</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. razreda</p>	<p>Samostalan rad na izradi plakata i usmeno izlaganje na zadanu temu.</p>	<p>Svibanj 2023.</p>	<p>Papir za nastavne listiće, hamer papir</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed</p>

							zadanim kriterijima.
Akcija prikupljanja plastičnih čepova Maja Šimić	Osigurati novčana sredstva za kupovinu lijeka oboljelima od teških malignih bolesti.	Osvijestiti učenike za tuđe potrebe. Razvijanje empatije.	Nastavnica HJ i učenici 5. c razreda	Prikupljanje ambalaže s plastičnim čepovima.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Kutije za slanje čepova Selotejp	Samovrednovanje
Mirjana Ećimović	Razvijati osjećaj zahvalnosti	Osvijestiti učenike za tuđe potrebe i razvijanje	vjeroučiteljica i učenici 1.-4. r i 6.r	izraditi pano i prigodne prodajne i izložbene štandove sa	listopad	plodovi jeseni i pekarski proizvodi	samovrednovanje

1. Dani kruha - (Svjetski Dan hrane- Dani kruha)		empatije i zahvalnosti.		pekarskim proizvodima, prigodna priredba i blagoslov, posjet starijima i nemoćnima u župi, starački dom			
2. Dan sjećanja na Vukovar Marija Gelemanović	Poticanje na molitvu i zahvalnost za žrtvu hrvatskih branitelja	Razvijanje i jačanje ljubavi prema Domovini. Upoznati se sa životom redovnika i redovnica	učenici 6.r sat razrednika	Molitva i paljenje lampiona za poginule u Dom. ratu Susresti se sa redovnicama, samostanom, razgovor o duhovnom pozivu, izrada plakata, radionice	studen	lampioni i svijeće	samovrednovanje
1. Posjet samostanu Socijalnoj samoposluzi	Upoznati redovništvo i život redovnika u samostanu	Razvijati zajedništvo i duhovnost.	učenici 5.- 8.r	razgovor o duhovnom pozivu, izrada plakata, radionice	tijekom školske godine	hamer papir, papir u boji	samovrednovanje
2. Duhovna obnova u Betaniji u Đakovu	duhovna obnova	Razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog ponašanja kao člana zajednice razvijati duh volonterstva	učenice 8. r	prikupljanje trajnih proizvoda za korisnike socijalne samoposluge	tijekom školske godine		
3. Marijini obroci (SHE)	Upoznati se sa djelovanjem humanitarnog						

	djelovanja Marijini obroci.	među učenicima Razvijati osjećaj empatije.	učenici od 1.-8.r	Radionice, humanitarna akcija prikupljanje novčanih sredstava	tijekom školske godine prosinac/travanj		samovrednovanje
eTwinning projekt Djevojčice u STEMU Mirta Malčić	-upoznati značajne žene u znanosti	-istražiti što su sve žene postigle u znanosti i zašto je znanosti potrebna svaka žena	Mirta Malčić učenice 7. a,b,c, i d razreda	-istraživanje i izrada materijala online intervju s hrvatskim znanstvenicama, okrugli stol	studenj 2022. - svibanj 2023.	pribor za izradu plakata 100 kn	Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<i>Tjedan školskog doručka</i> projekt 5. c razreda SHE projekt	-poticati učenike na obvezu doručka -poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	Osvijestiti učenike o važnosti svakodnevnog doručka	učiteljica Hrvatskog jezika Maja Šimić i učiteljica Prirode Mirta Malčić,	Pisanje prigodnih pjesama, slušanje, govorenje, radionica pripreme zdravog doručka	listopad 2022.	papir u boji, pribadače, namirnice za pripremu zdravog doručka 200 kn	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti. Samovrednovanje

Mirta Malčić			učenici 5.c razreda				
ACTIVE ENGLISH 6th grade Ivona Peić	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini - projekata	Tijekom školske godine 2022./2023.	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
ACTIVE ENGLISH 8th grade Ivona Peić	Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Nastavnica i učenici	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini - projekata	Tijekom školske godine 2022./2023.	cca 200 kn	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR, Sudjelovanje u prigodnom programu 6. i 8. razred	Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.	Nastavnica GO i učenici 6. i 8. razreda	Odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen	Studen 2022., 18.11. Dan sjećanja na Vukova	cca 100 kn	Samovrednovanje

Ivona Peić	recitiranje na priredbi.			vukovarske tragedije.			
DAN RUŽIČASTIH MAJICA I MEĐUNARODNI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM 6. i 8. r. Ivona Peić	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnica GO i učenici 6. i 8. razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju. Odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti.	veljača/ ožujak 2023.		Samovrednovanje
6. i 8. razredi ERASMUS+ p.s. Pokreni solidarnost! Ivona Peić	- potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji;	-učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i	Nastavnica GO i učenici 6. i 8. razreda	Seriya interdisciplinarnih radionica – pripreme radionice o stereotipima, predrasudama i	Tijekom školske godine 2022./2023.	Sve troškove snosit će Centar za mirovne studije; projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU	Aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca

	<p>- pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu</p> <p>- potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se prelijevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, mentalno zdravlje, rodna ravnopravnost, diskriminacija</p>	<p>kreativnog pisanja;</p> <p>- učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promovirati ju unutar svoje uže i šire zajednice</p> <p>razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti,</p>		<p>diskriminaciji, percepciji;</p> <p>radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, mentalno zdravlje mladih, rasizam;</p> <p>radionice kreativnog pisanja poruka solidarnost</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

		rasizma, mentalnog zdravlja mladih					
SHE-projekt Svjetski dan mentalnog zdravlja	podizanje svijesti o problemima vezanima za mentalno zdravlje	-razumjeti važnost brige o mentalnom zdravlju -uidjeti važnost usvajanja zdravih životnih navika	učiteljica i učenici 7. c razreda	- radionica na temu: Što znaš o mentalnom zdravlju?“ - izrada plakata i piktograma	10.listopad 2022.	0,00	Izrada plakata i uređenje panoa
Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom Karolina Čačić	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	poticati na promišljanje o bitnome u životu, razvoj kritičkog mišljenja	učenici 7. c razreda i učiteljica	- odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju; -odjenuti prikladne šarene čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi	veljača/ožujak 2023.		samovrednovanje

				prihvaćanja različitosti			
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

7 NATJECANJA I SMOTRE

7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
--	----------------	---	--------------------	---	-----------------	------------------------------------	---

<p>„RADOST POKRETA“ 23. Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ</p> <p>1. a i 3. a</p> <p>Darija Grgić</p> <p>Senka Jelić</p>	<p>-provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola</p>	<p>-održavanje smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije</p> <p>- usavršiti organizacijske i plesne vještine</p>	<p>učiteljice Senka Jelić i Darija Grgić, učenici .3 a i 1. a, stručni suradnici škole, ravnatelj i roditelji učenika</p>	<p>-rad s učenicima tijekom šk.god.</p>	<p>veljača 2023.</p> <p>2022./2023.</p>	<p>200,00 kn</p> <p>Troškovi prijevoza do, grada Sl. Broda , troškove snose roditelji.</p>	<p>-prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i nastup plesne skupine „Radost“ i “Pilarevci”</p> <p>-poticaji, pohvale i priznanja</p> <p>-suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</p>
<p>KLOKAN</p> <p>-</p> <p>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</p> <p>2. - 8. raz.</p>	<p>-provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda -</p>	<p>sudjelovati na natjecanju - usavršiti matematičke kompetencije -</p>	<p>učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice</p>	<p>-redovni rad s učenicima u okviru DODMatematika 2022./2023.</p> <p>-sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>proljeće 2023.</p>	<p>15kn</p>	<p>-poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>

STVARAM LEGIĆIMA 1.- 4. raz.	- razvoj kreativnosti i suradljivosti -razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola	- razvijati divergentno mišljenje i inovativnost - poticati timski rad	učenici od 1. do 4. raz.	-sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	proljeće 2023.	troškovi prijevoza	-poticaji, pohvale i priznanja
IGROM KAŽI- IGROKAZI 1.- 4. raz.	- razvoj interesa i želje za čitanjem i dramtizacijom	-vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te glumu po ulogama	učenici od 1. do 4. raz.	-sudjelovanje na županijskoj smotri igrokaza	proljeće 2023.	-troškovi prijevoza	-poticaji, pohvale i priznanja.
interdisciplinarno natjecanje SVEZNALICA 2.- 4. raz.	-poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja, razvoj logičkog zaključivanja , divergentnog i kritičkog mišljenja u djece	- razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika - koristiti naučene sadržaje u životnim situacijama	učenici od 2. do 4. raz.	-sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2023.	0 kn	poticaji, pohvale i priznanja.

SPORTSKE IGRE MLADIH	-sudjelovanje na županijskom natjecanju učenika razredne nastave u graničaru i trčanje 60 m	sudjelovati na natjecanju	2.-4.razreda	-sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2023.	nabavke majica i tisak istih za sudionike	Poticaji,pohvale i priznanja.
IZZI-KVIZI -online natjecanje u znanju	-poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja	sudjelovati na natjecanju	za učenike od 1. do 4. razreda	-sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2023.	0 kn	Poticaji,pohvale i priznanja.
GRANIČAR (4.razredi)	-sudjelovanje na županijskom natjecanju učenika četvrtih	sudjelovati na natjecanju	4.razredi	-sudjelovanje na županijskom natjecanju	ožujak, 2023.	prijevoz u organizaciji Hrvatskog športskog saveza	natjecanje za viši rang, Državna završnica

	razreda Hrvatski športski savez						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Nogometna skupina-ŠSD” Đuro Pilar” Školsko natjecanje -Gradsko -Županijsko -Državno	Razvijati sportski duh kod učenika, rad u grupi, socijalizacija, voditi računa o fer i sportskoj igri i pravilima	Samovrednovanje pojedinca a tako i grupe putem aktivnog bavljenja sportom i na samim natjecanjima	-Škola Đuro Pilar -Ravnatelj Igor Nikičić -Krunoslav Kozina, prof. ki neziologije	-Metode učenja, vježbanja, ponavljanja, a automatizacije u radu	Školska godina 2022/2023.	-1000kn (sportska oprema, 12 kompleta)	Poticaj, pohvala i priznanje
Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz geografije za 5., 6., 7. i 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnik geografije: Zrinka Jagodar, Ivan Ilišević, ravnatelj	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.	Školska godina 2022/2023.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

Školsko, županijsko, državno natjecanje iz povijesti	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti za 7. i 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 7. i 8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević, ravnatelj	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.	Školska godina 2022/2023.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
Školsko, županijsko, državno natjecanje iz astronomije	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz astronomije za 5. i 7. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 5. i 7. razreda, nastavnik, Ivan Ilišević, ravnatelj	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.	Školska godina 2022/2023.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
Globe smotra	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz područja GLOBE	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 6,7,8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević, ravnatelj	Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri GLOBE	Školska godina 2022/2023.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
Kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 6,7,8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević, ravnatelj	Sudjelovanje na kvizu	Školska godina 2022/2023.	0,00	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

	Hrvatskog sabora						
Karolina Momčilović Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda	zainteresirat i učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 7. i 8. razreda, nastavnice HJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	veljača 2023.	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Ana Đurđević Školsko natjecanje iz EJ 8. razreda	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/ veljača 2023.	troškovi kopiranja, papir, 50 kn	sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Školsko, županijsko, državno natjecanje iz kemije Mirta Malčić	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz kemije za 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 8. razreda, učiteljica kemije Mirta Malčić ravnatelj	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.	Školska godina 2022/2023.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

Međužupanijska/državna smotra Biosigurnost i biozaštita	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz biosigurnosti i biozaštite za 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 8. razreda, učiteljica kemije Mirta Malčić ravnatelj	Sudjelovanje na međužupanijskoj/državnoj smotri	Školska godina 2022/2023.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na međužupanijsku/državnu smotru	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
Karolina Čačić Dani Ivane Brlić – Mažuranić Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima tijekom godine	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju.	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohamama i bojama.	učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	-crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	tijekom školske godine	-vlastiti pribor učenika i školski pribor (300kn)	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama, vrednuje se kvaliteta rada.
Školsko, županijsko, biskupijsko državno	razvijati ljubav prema Božjoj riječi,	Sudjelovanje na školskom, županijskom, biskupijskom,	učenici 7.a, 7.b, 7.c., 7.d, i 8.d,	frontalni rad, rad u paru, prezentacije,	tijekom školske godine	fotokopirni papir, hamer papir	pohvale i priznanja na natjecanjima nagrade najuspješnijima

natjecanje iz vjeronauka vjeroučiteljica Marija Gelemanović	produbiti vlastitu vjeru,	državnom natjecanju iz vjeronauka		dokumentarni filmovi		troškovi prijevoza u slučaju odlaska na biskupijsko, državno natjecanje (600, 00 kn)	
--	---------------------------------	---	--	-------------------------	--	---	--

8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2022./2023. pravo na školovanje prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (učenici s teškoćama) ostvaruje ukupno 20 učenika. Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15.) učenici se školuju prema članku 5. (Redoviti program uz individualizirane postupke) i članku 6. (Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) koji se provode u redovitim razrednim odjelima.

U školskoj godini 2022./2023. 9 učenika školuje se prema Redovitom programu uz individualizirane postupke, a 11 učenika prema Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Za sve učenike koji se školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učitelji će uz pomoć stručnih suradnika izraditi individualizirane kurikulume IK koji sadrži inicijalnu procjenu, teme/tematske cjeline, odgojno-obrazovne ishode za učenika s teškoćama, aktivnosti za učenika, strategije podrške koje će mu se pružiti te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Pri planiranju i programiranju uvažavat će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Najveći broj učenika (19) ima neku od teškoća iz Skupine 3. Oštećenja jezično-govorne glasovne komunikacije i specifične teškoće u učeniku uz snižene intelektualne sposobnosti (4 učenika) ili uz teškoće iz skupine 6. Poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja (5 učenika). Osim toga, 1 učenik ima teškoće iz autističnog spektra (5. razred).

Tijekom cijele školske godine nastavlja se kontinuirano i timsko praćenje učenika sa smetnjama u ponašanju u suradnji s njihovim roditeljima i vanjskim suradnicima. Praćenje i procjena učenika s teškoćama obavlja se po potrebi tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima unutar i izvan škole.

Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa					
Rb	Razred	Broj učenika	Spol	Vrsta programa	
				Redoviti program uz individualizirane postupke	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
1.	I.	0	-	-	-
2.	II.	2	2M OŽ	1M OŽ	1M OŽ
3.	III.	2	1M 1Ž	1M OŽ	0M 1Ž
4.	IV.	3	1M 2Ž	1M 1Ž	0M 1Ž
5.	V.	4	3M 1Ž	-	3M 1Ž
6.	VI.	3	1M 2Ž	1M OŽ	0M 2Ž
7.	VII.	1	3M 2Ž	0M 1Ž	-
8.	VIII.	2	3M 2Ž	2M 1Ž	1M 1Ž

Ukupno	I.-VIII.	20	11 M 9 Ž	6 M 3 Ž	5 M 6 Ž
--------	----------	----	-------------	---------	---------

9 RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Darovitost je svojevrsan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti. Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja. Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije. Stručna suradnica psihologinja provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih razreda. Identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Ema Filajdić u suradnji s Timom za darovite. Uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta: hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi, engleski jezik, matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi, fizika, biologija, kemija, likovna kultura, glazbena kultura te skupine izvannastavnih aktivnosti.

U školskoj godini 2022./2023. stručna suradnica psihologinja nastavit će s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima zajedno s Timom za darovite učenike. Rad s učenicima se nastavlja u obliku: identifikacije, planiranja i ostvarivanja planiranog. Tim za darovite učenike za ovu školsku godinu 2022./2023. odabrao je kao zajedničku temu Recikliranje - Pogledaj ovo, od staroga postaje novo!, a planirane aktivnosti koje će se raditi s učenicima u sklopu su programa SHE škole.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ema Filajdić, psihologinja							
RAD SA SKUPINOM POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA	-razvijati kreativno mišljenje, logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, razvijati matematičke sposobnosti i umijeća	-učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike kreativnog mišljenja	Skupina darovitih učenika i psihologinja, u suradnji s Timom za darovite učenike (Jadranka Žderić, Jasminka Hrskanović, Maja Šimić, Sanja Kosanović, Karolina Čačić, Matea Maljik)	- grupni i individualni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih	- listopad 2022. - lipanj 2023.	500,00 kn	- odaziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići, uključivanje u dodatnu nastavu -samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa
Recikliranje- Pogledaj ovo, od staroga postaje novo!	-razvijati suradnju među učenicima	- učenici će razvijati suradnički način rada		- metoda rješavanja problema			
SHE program	-razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja, snalaženje u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje tuđeg mišljenja	- učenici će naučiti i moći primijeniti tehnike kreativnog pisanja		- metoda demonstracije, razgovor - metoda kreativnog pisanja, metoda izražajnog čitanja			