

# KURIKUL 2024./2025.

*Uprava Škole*

OŠ "ĐURO PILAR" Slavonski Brod

# Sadržaj

## Sadržaj

1. Dopunska nastava .....	4
1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI .....	5
1.1.1 HRVATSKI JEZIK .....	5
1.1.2 MATEMATIKA.....	8
1.1.3 ENGLISKI JEZIK.....	11
1.2 DODATNA NASTAVA .....	13
1.2.1 MATEMATIKA.....	14
1.2.2 HRVATSKI JEZIK .....	16
1.2.4 ENGLISKI JEZIK.....	17
1.2.5 POVIJEST .....	18
1.2.6 VJERONAUKE.....	19
1.2.7.KEMIJA .....	20
2. IZBORNA NASTAVA .....	21
2.1 INFORMATIKA .....	22
2.2 NJEMAČKI JEZIK.....	25
2.3 VJERONAUKE.....	26
3. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	28
3.1 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI .....	30
3.2 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. razreda PREDMETNA NASTAVA .....	38
4. INTEGRIRANI DANI .....	51
4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI .....	51
4.2 INTEGRIRANI DANI 5.- 8. RAZREDI .....	59
4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK .....	61
4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST .....	63
4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK.....	64
4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA.....	67
4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA .....	70
4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA .....	72
4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA.....	72
4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA.....	74
4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUKE .....	75
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	83
5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI.....	84
5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI.....	89
6. PROJEKTI .....	96

6.1 PROJEKTI 1.-4.RAZREDI .....	96
6.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI .....	113
7 NATJECANJA I SMOTRE .....	135
7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI .....	135
7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI .....	139
8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA.....	142
9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	144

## UVOD

---

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada u sklopu frontalne provedbe kurikularne reforme ŠKOLA ZA ŽIVOT:

1. [GIK OŠ Đuro Pilar](https://carnet.sharepoint.com/:f:/s/VIRTUALNAZBORNICAouroPilarSlavonskiBrod/Enpcl631eklAmgl8Qq3l2zoBSipRF1Ztbg4yW-1ym94vMQ?e=wflfto)  
<https://carnet.sharepoint.com/:f:/s/VIRTUALNAZBORNICAouroPilarSlavonskiBrod/Enpcl631eklAmgl8Qq3l2zoBSipRF1Ztbg4yW-1ym94vMQ?e=wflfto>
2. [O školi za život](#)

1. Dopunska nastava

Rb	Predmet	Razred	Broj grupa	Plan sati	Izvršitelj
1.	HJ + MAT	1a	1	35	Darija Grgić
2.	HJ + MAT	1b	1	35	Adriana Drinovac
3.	HJ + MAT	1c	1	35	Jasna Blažić
4.	HJ + MAT	1d	1	35	Snježana Oreč
5.	HJ + MAT	2a	1	35	Zvonimira Marijić
6.	HJ + MAT	2c	1	35	Ankica Jozić
7.	HJ + MAT	2d	1	35	Jasminka Hrskanović
8.	HJ+ MAT	3a	1	35	Senka jelić
9.	HJ + MAT	3b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
10.	HJ + MAT	3c	1	35	Maja Badanjak Butković
11.	HJ + MAT	3d	1	35	Josipa Matić
12.	HJ + MAT	4a	1	35	Jadranka Žderić
13.	HJ + MAT	4b	1	35	Martina Šošić
14.	HJ + MAT	4c	1	35	Zoran Komesarović
15.	HJ + MAT	4d	1	35	Ladislav Tolarić
	<b>UKUPNO RN</b>		<b>15</b>	<b>525</b>	
16.	HJ	6.c,d i 8.c,d	1	35	Karolina Momčilović
17.	HJ	5.c,d i 7.c,d	1	35	Maja Šimić
18.	HJ	6.a,b i 8.a,b	1	35	Matea Radičević
19.	HJ	5.a,b i 7.a,b	1	35	Marija Somek
20.	EJ	6.c,d i 8.c,d	2	70	Ana Đurđević
21.	EJ	5.c,d i 7.c,d	2	75	Sara Dujmić
22.	EJ	5.a,b	1	35	Marta Gerčko
23.	MAT	5.a b d, 7.acd	1	35	Sanja Kosanović
24.	MAT	5.c, 6.cd, 8.cd	1	35	Renata Kadić Zarožinski
25.	MAT	6.ab, 7.b, 8.ab	2	70	Marija Matijević
	<b>UKUPNO PN</b>	<b>5.-8.</b>		<b>245</b>	
	<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>		<b>770</b>	

## 1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI

### 1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
1.a, b, c, d Darija Grgić Adriana Drinovac Jasna Blažić Snježana Oreč	interpretirati naučeni sadržaj, opisati tijek događaja ili procesa, izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad),50 EUR (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

<p>2.a, 2.c, 2.d</p> <p>Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović</p>	<p>interpretirati naučeni sadržaj opisati tijek događaja ili procesa izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja</p>	<p>prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (17 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>
<p>3.a, b, c, d</p> <p>Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić</p>	<p>interpretirati naučeni sadržaj opisati tijek događaja ili procesa izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja</p>	<p>prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>prema planu i programu rada</p>	<p>tijekom školske godine (17 nastavnih sati)</p>	<p>pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)</p>	<p>redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni</p>

4.a,b,c,d Jadranka Žderić Martina Šošić Zoran Komesarović Ladislav Tolarić	interpretirati naučeni sadržaj opisati tijekom događaja ili procesa izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini usvajanje osnovnih pojmova nježnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<b>Predmetna nastava</b>							
Karolina Momčilović	Poboljšati razinu usvojenosti gradiva koja nije ostvarena na redovitoj nastavi.	Primjenjivanje jezičnog znanja u govorenju, slušanju, čitanju i pisanju.	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.c,d. i 8.c,d razreda.	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje.	tijekom školske godine 2024./2025.	Nastavni listići za rad	Praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni.
Marija Somek	Poboljšati razinu usvojenosti gradiva koja nije ostvarena na redovitoj nastavi.	Primjenjivanje jezičnog znanja u svim jezičnim djelatnostima: govorenju, slušanju, čitanju i pisanju.	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.a,b i 7.a,b razreda.	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi umnožavanja materijala (nastavnih listića)	Usmeno individ. praćenje, formativno vrednovanje, samovrednovanje, primjena naučenoga u redovnoj nastavi. Povratna informacije za učenike i roditelje o postignuću učenika.



Matea Radičević	Poboljšati razinu usvojenosti gradiva koja nije ostvarena na redovitoj nastavi.	Primjenjivanje jezičnog znanja u govorenju, slušanju, čitanju i pisanju.	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.a,b i 8.a,b razreda.	Učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nastavni listići za rad.	Praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni.
Maja Šimić	poboljšati razinu usvojenosti gradiva koja nije ostvarena na redovitoj nastavi	primjenjivanje jezičnog znanja u govorenju, slušanju, čitanju i pisanju	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.c,d. i 7.c,d razreda	učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje	tijekom školske godine	nastavni listići za rad s učenicima (15 eura)	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni

### 1.1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
1.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Drinovac Jasna Blažić Snježana Oreč	rješavati probleme primjenom naučenoga; odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja;	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini,	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	reproducirati osnovna znanja					
2. a ,c ,d Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	rješavati probleme primjenom naučenoga; odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
3.a, b, c, d Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima kako bi otklonili poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja uz minimum vođenja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

4.a, b, c, d Jadranka Žderić Martina Šošić Zoran Komesarović Ladislav Tolarić	rješavati probleme primjenom naučenoga; odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje zadatka uz minimum vođenja; individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	učitelji i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<b>Predmetna nastava</b>							
Sanja Kosanović 5.a,5.b,5.d, 7.a,7.c, 7.d	Usvojiti odgojno obrazovne ishode petog/sedmog razreda.	Savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija.	Učenici i učiteljica	Metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja	Tijekom školske godine 2024./2025.	10 eura	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.
Marija Matijević	Usvojiti odgojno obrazovne ishode 6., 7. i 8. razreda.	Razvijanje samopouzdanja. Savladavanje ishoda na osnovnoj razini.	Učenici i učiteljica	Metoda rješavanja zadataka, metoda usmenog izlaganja	Tijekom školske godine 2024./2025.	15 eura	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.
Renata Kadić Zarožinski	Usvojiti odgojno obrazovne ishode petog, sedmog i osmog razreda.	Savladavanje nast. sadržaja iz matematike te savladavanje ishoda na osnovnoj razini. Razvijanje samopouzdanja.	Učenici i učiteljica	Metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja	Tijekom školske godine 2024./2025.	15 eura	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.

### 1.1.3 ENGLSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sara Dujmić 5.c,d i 7.c,d	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Sara Dujmić i učenici.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja	Tijekom školske godine 2024./2025	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad-15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Ana Đurđević 6.c,d i 8.c,d	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Ana Đurđević i učenici.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad-15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Igor Nikičić 6.a,b i 8.a,b	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učitelji engleskog jezika Igor Nikičić i učenici.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka;	Tijekom školske godine 2024./2025	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad-15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska

				metode pismenog izražavanja			učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Maja Miljković 5.a,b i 7.a,b	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Maja Miljković i učenici.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja	Tijekom školske godine 2024./2025.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.

## 1.2 DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<b>Razredna nastava i predmetna nastava</b>
1.	MAT	1a	1	35	Darija Grgić
2.	MAT	1b	1	35	Adriana Drinovac
3.	MAT	1c	1	35	Snježana Oreč
4.	MAT	1d	1	35	Jasna Blažić
		2a			
5.	MAT	2c	1	35	Ankica Jozić
6.	MAT	2d	1	35	Jasminka Hrskanović
7.	MAT	3a	1	35	Senka Jelić
8.	MAT	3b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
9.	MAT	3c	1	35	Maja Badanjak Butković
10.	MAT	3d	1	35	Josipa Matić
11.	MAT	4a	1	35	Jadranka Žderić
12.	MAT	4b	1	35	Martina Šošić
13.	MAT	4c	1	35	Zoran Komesarović
14.	MAT	4d	1	35	Ladislav Tolarić
UKUPNO	<b>RN</b>		<b>14</b>	<b>490</b>	
15.	EJ	8.c,d	1	35	Ana Đurđević
16.	EJ	8.a,b	1	35	Igor Nikičić
17.	EJ	5.i 7.r	1	35	Maja Miljković
18.	POV	8.c i 8.d	1	35	Berislav Šumanjski
19.	VJ	5.a 5.b 5.c 7b	2	70	Marija Gelemanović
20.	HJ	8.c,d	1	35	Karolina Momčilović
21.	KEM	8.a,b,c,d	1	35	Mirta Malčić
22.	<b>PN</b>		<b>8</b>	<b>280</b>	
23.	<b>Sveukupno</b>	1.-8.raz.		<b>770</b>	

### 1.2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Razredna nastava</b>							
1.a,b, c, d  Darija Grgić Adriana Drinovac Jasna Blažić Snježana Oreč	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	usmeno i pismeno provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima
2. c, d  Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja;	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	usmeno i pismeno provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima

	rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više						
3.a, b, c, d  Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima
4.a, b, c, d  Jadranka Žderić Martina Šošić Zoran Komesarović Ladislav Tolarić	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi Škola)	usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima



	napredno znanje i žele znati više						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 1.2.2 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Predmetna nastava</i>							
8.c,d Karolina Momčilović	Za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje HJ pripremiti dodatne sadržaje.	Proširiti i produbiti znanje predviđeno PIP-om, provesti školsko natjecanje.	Nastavnice HJ i učenici 7. i 8. razreda	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz HJ	Tijekom školske godine 2024./2025	Koriste se sredstva i materijali škole	Usmenim i pismenim provjeravanjem učenika, školsko natjecanje

#### 1.2.4 ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
8. c, d Ana Đurđević	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika.	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika.	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi nabavke dodatnih materijala.	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj 2025.
8.a,b Igor Nikičić	Razvijanje/ pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika.	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika.	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja.	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi nabavke dodatnih materijala.	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj 2025.

### 1.2.5 POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJEST	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
8.c i 8.d Berislav Šumanjski	Učenicima koji su se odlučili za dodatnu nastavu iz povijesti proširiti i produbiti znanje iz povijesti.	Kvalitetnije razumijevanje uzročno-posljedičnih veza.	Učitelj povijesti i učenici 8.c i 8.d razreda	Posebno osmišljen i organiziran rad s učenicima koji su pokazali zanimanje za dodatni rad iz povijesti.	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi nabavke dodatnih materijala oko 30 eura	Samovrednovanje, izrada plakata

## 1.2.6 VJERONAUK

DODATNA NASTAVA VJERONAUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Vjeronauk Marija Gelemanović	Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje katoličkog nauka i katoličke vjere.	Vjeroučiteljica Marija Gelemanović i učenici petih i sedmih razreda.	Realizacija nastave kroz različite metode poučavanja i učenja: interpretativno analitički pristup, razgovor, kvizovi.	tijekom školske godine	papir za fotokopiranje troškovi prijevoza u slučaju odlaska na Biskupijsko natjecanje 50-70 eura	pisano provjeravanje školsko županijsko natjecanje

## 1.2.7.KEMIJA

DODATNA NASTAVA KEMIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
8.a, 8.b, 8.c, 8.d Mirta Malčić	za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje kemije pripremiti dodatne sadržaje	proširiti i produbiti znanje predviđeno planom i programom, provesti školsko natjecanje	Mirta Malčić, učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz kemije	tijekom školske 2024./2025. godine	troškovi nabavke dodatnih materijala (papir za plakate, ljepilo, papir, škarice: 20 eura)	evaluacijski listići / Školsko natjecanje veljača 2025.

## 2. IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	1.- 4. 7. i 8.	13	26	910	Anita Boroz- 7.ab, , 8.ab, 8.cd Matea Maljik- 1.ab, 1.cd, 2.a, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.cd, 4.ab, 4.cd
2.	NJEMAČKI JEZIK	4.- 8.	10	20	700	Dragana Soldo - 4.ab, 4.cd, 5.ab, 5.cd, 6.ab, 6.cd, 7.ab, 7.cd, 8.ab, 8.cd
3.	VJERONAUK	5-8.	10	20	700	Marija Gelemanović 3.c,3.d,5.a,5.b,5.c,6.d,7c, 7.d, 8a.8.b,
		1-4.	10	20	700	Mirjana Ećimović 1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 4.c. 4.d, 5.d, 6.c, 8.c, 8.d
		1 - 7	11	22	770	Željka Peić 1a,1b, 2a, 3a, 3b, 4a, 4b, 6a, 6b, 7a, 7b
	UKUPNO	1.-8.	53	106	3710	

## 2.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Anita Boroz Matea Maljik	<p>Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema.</p> <p>Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i</p>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja</p>	<p>Učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici 7.ab, 8.ab i 8.cd i učiteljica Matea Maljik i učenici 1.ab, 1.cd, 2.a, 2.c, 2.d, 3.ab, 3.cd, 4.ab, 4.cd</p>	<p>Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje</p>	<p>Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisac, Hamer papiri i ostalo...</p> <p>100e</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA.</p> <p>Elementi vrednovanja: 1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila)</p> <p>2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake</p>

	<p>vrednovanje tehnologije i izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnome okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...</p> <p>Razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad.</p>	<p>problema i vještinu programiranje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>					<p>rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema)</p> <p>3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							<p>te kvalitetu digitalnog uratka).</p> <p>Stechena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima. Koristiti će ih se prilikom daljnega školovanja.</p> <p>Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

## 2.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dragana Soldo 4.-8.raz.	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz jezične strukture te proširivanje vokabulara.	Učiteljica nastavnog predmeta njemačkog jezika i učenici.	Realizacija izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom školske godine 2024./2025., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno.	Troškovi printanja i kopiranja ispita te dodatnih radnih listića.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta njemačkog jezika. Usmeno i pisano provjeravanje, te aktivnosti na satu tijekom nastavne godine.

## 2.3 VJERONAUKE

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Marija Gelemanović Željka Peić Mirjana Ećimović	Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama, te predstavljanja i objašnjavanja odgovora koja na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve. Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitog nauka Katoličke Crkve. Poznavati sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da steknu znanje i razumijevanje evanđeoskih temelja. Učenicima omogućuje poznavanje povijesnog hoda, djelovanje i utjecaj Crkve na izgradnju ljudskog društva i kulture.	Učiteljice vjeronauka: Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović, Željka Peić.	Realizacija nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja: interpretativno i meditativno čitanje, pismeno, likovno i scensko kreativno stvaralačko izražavanje, pripovijedanje, razgovor, debata, pjevanje, slušanje glazbe, igra, rad u skupini i u paru.	Tijekom školske godine 2024./2025. Dva sata tjedno, ukupno 70 sati nastave godišnje.	Materijali za potrebe nastave: papir za kopiranje i printanja, Hamer papir, papir u boji, markeri, flomasteri.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta vjeronauka. Elementi vrednovanja: znanje, kreativno izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

	<p>obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, razumjeti značenje Božje riječi i crkvenom navještanju Bibliji. Pronalaziti vlastiti put izgradnje života i odgovornog moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri. Upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja, te molitvu i duhovno vjernički način života. Poznavati temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve.</p>						
<p>Dodatna nastava Vjeronauk Marija Gelemanović</p>	<p>Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i</p>	<p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje katoličkog nauka i katoličke vjere.</p>	<p>Vjeroučiteljica Marija Gelemanović i učenici petih i sedmih razreda.</p>	<p>Razgovor, poučavanje, meditativno čitanje</p>	<p>Tijekom šk. godine</p>	<p>Papir za fotokopiranje</p>	<p>pisano provjeravanje školsko županijsko natjecanje</p>

	vrijednostima života, etičkim i moralnim normama.						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
					<b>Razredna nastava</b>
1.	Mješovita skupina	1a	1	35	Darija Grgić
2.	Mješovita skupina	1b	1	35	Adriana Drinovac
3.	Mješovita skupina	1c	1	35	Jasna Blažić
4.	Mješovita skupina	1d	1	35	Snježana Oreč
5.	Sportska skupina	2a	1	35	Zvonimira Marijić
6.	Sportska skupina	2c	1	35	Ankica Jozić
7.	Likovna skupina	2d	1	35	Jasminka Hrskanović
8.	Kreativni ples	3a	1	35	Senka Jelić
9.	Likovna skupina	3b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
10.	Projektna skupina	3c	1	35	Maja Badanjak Butković
11.	Kreativna skupina	3d	1	35	Josipa Matić
12.	Projektna skupina	4a	1	35	Jadranka Žderić
13.	Sportska skupina	4b	1	35	Martina Šošić
14.	Mješovita skupina	4c	1	35	Zoran Komesarović
15.	Sportska skupina	4d	1	35	Ladislav Tolarić
16.	<b>UKUPNO RN</b>		<b>15</b>	<b>525</b>	

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
					<b>Predmetna nastava</b>
1.	Literarno-recitatorska skupina	5.c,d i 7.c,d	1	35	Maja Šimić
2.	Kreativna skupina	5r - 8.r	1	70	Mirjana Ećimović
3.	Odbojka (Ž-M)	5.a,b, 6.a,b,c, 7.a,b,c	1	35	Milenko Lubina
4.	Projektna skupina	6.c	1	35	Zrinka Jagodar
5.	Prirodoslovlje	8. c, d	1	35	Gabrijela Paležnica
6.	Podmladak Crvenog križa	7.c i 7.d	1	35	Berislav Šumanjski
7.	Mladi astronomi	5, 6, 7	1	35	Ivan Ilišević
8.	Projektna skupina	5,7. raz.	1	35	Sara Dujmić
9.	Projektna skupina	7, 8	1	70	Ivana Krajnović
10.	Dramska skupina	5. r. - 8. r.	1	35	Marija Somek
11.	GOO- građanski odgoj	6.a,b i 8.a,b	1	35	Igor Nikičić
12.	Likovna skupina	5. r. do 8. r.	2	70	Karolina Čačić
13.	Projektna skupina	6.c, 6.d	1	35	Mirta Malčić
14.	Projektna skupina	7.raz.	1	35	Maja Miljković
15.	Glazbeno-scenska skupina	4.a 4.b	1	70	Željka Peić
16.	Mladi tehničari	7d	1	35	Tomislav Perković
	<b>UKUPNO PN</b>	<b>5.-8.</b>	<b>15</b>	<b>700</b>	
	<b>UKUPNO</b>	<b>1.-8.</b>	<b>30</b>	<b>1225</b>	

### 3.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a Darija Grgić  Mješovita skupina	razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje znanje o prirodi , ekologiji i vrtlarenju, stjecanje temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost- sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, vrtlarenje- briga o školskom vrtu i čistoći-- sezonski radovi u vrtu, korištenje dostupne IKT	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura
1.b Adriana Drinovac  Mješovita skupina	razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje znanje o prirodi , ekologiji i vrtlarenju,	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost- sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, vrtlarenje- briga o školskom vrtu i	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura

	stjecanje temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom			čistoći--sezonski radovi u vrtu, korištenje dostupne IKT		za sadnju u vrtu – 50 eura	
1.c Jasna Blažić Mješovita skupina	Razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost- sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, vrtlarenje- briga o školskom vrtu i čistoći--sezonski radovi u vrtu, korištenje dostupne IKT	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura
1.d Snježana Oreč Mješovita skupina	Razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu ,razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanjem temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost- sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, vrtlarenje- briga o školskom vrtu i čistoći--sezonski radovi u vrtu,	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima) sjeme i sadnice za sadnju u vrtu – 50 eura



				korištenje dostupne IKT			
2.a Zvonimira Marijić Sportska skupina	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
2.c Ankica Jozić Sportska Skupina	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
2.d Jasminka Hrskanović Likovna Skupina	razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, izradu;	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike	učiteljica i učenici	samostalno istraživanje; skupni rad; praktični radovi, sudjelovanje u natjecajima	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	učenici se u radu koriste i vlastitim priborom i priborom iz škole; dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe	usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju; analiza radova

	prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije					likovnih školskih priredbi); 60 eura	
3.a Senka Jelić Kreativni ples	razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno- ritmičko i scensko stvaralaštvo te cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezanim uz određen blagdane u školi i izvan nje; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva uvođenje učenika u svijet glazbe	učiteljica i učenici	skupni i pojedinačni nastupi učenika, likovni uradci, kroz igru, zabavu i glumu vježbati dramske nastupe (slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu)	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi i rekviziti za scenu, 60 eura (troškove snose Škola i roditelji, prema mogućnostima)	opisno praćenje, prezentacija i nastupi uz prigodne dane tijekom nastavne godine

<p>3.b</p> <p>Svjetlana Bajan Šprajc</p> <p>Likovna Skupina</p>	<p>razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, izradu; prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno istraživanje; skupni rad; praktični radovi, sudjelovanje u natjecanjima</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>učenici se u radu koriste i vlastitim priborom i priborom iz škole; dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe likovnih školskih priredbi);</p> <p>60 eura</p>	<p>usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju; analiza radova</p>
<p>3.c</p> <p>Maja Badanjak Butković</p> <p>Projektna skupina</p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti</p> <p>razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi; razvijati kreativnost kroz stvaranje, eksperimentiranje i sl.: usvojiti vrijednosti tolerancije i</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje</p>	<p>tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)</p>	<p>papir, kolaž papir, krep papir, crtaći pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i škola</p>	<p>prezentacija aktivnosti</p> <p>izrada digitalnih materijala( brošura, videa)</p>

	<p>uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi</p> <p>omogućavanje upoznavanja učenika s europskim vrijednostima, drugim kulturama i običajima, putovanje i istraživanje</p>	<p>raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje u školi i izvan nje; upoznati se s drugim kulturama, usvajati europske vrijednosti, stjecati kontakte, primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi; razvijati snalaženje u digitalnom svijetu; povećati motivaciju za učenje, rad na e - Twinning projektu</p>					
<p>3. d</p> <p>Josipa Matić</p> <p>Kreativna Skupina</p>	<p>razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, izradu prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale</p> <p>razvoj fine motorike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno istraživanje</p> <p>skupni rad</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova</p>
<p>4.a</p> <p>Jadranka Žderić</p> <p>Projektna skupina</p>	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje sklonosti i</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim</p>	<p>učiteljica i učenici 4.a</p>	<p>povremeno odrađivanje praktičnih radova u školskom vrtu;</p>	<p>tijekom školske godine (35 sati</p>	<p>sjeme, sadnice papir, kolaž papir</p>	<p>redovito praćenje; berba plodova u vrtu (špinat, salata, luk) i degustacija u školskoj</p>

	zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe; poučavanje djece i stjecanje vještina o načinu postizanja ravnoteže između tri područja održivog razvoja: ekološkog, ekonomskog i socijalnog	aktivnostima i projektima;  doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti  razvijati komunikacijske i suradničke kompetencije		istraživanje i praktičan rad			kuhinji, prodaja, prezentacija aktivnosti
4.b Martina Šošić Sportska skupina	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
4.c Zoran Komesarović Mješovita skupina	razvijanje sportskih i natjecateljskih potreba učenika, stvaranje navika bavljenja sportom  omogućavanje upoznavanja učenika s europskim vrijednostima, drugim kulturama i	Učenici će: se aktivno baviti sportom, natjecati se, pridržavati se pravila ponašanja na sportskim terenima  - se upoznati s drugim kulturama, usvajati europske	učitelj i učenici	održavanje treninga, sudjelovanje na natjecanjima na različitim razinama  istraživanje, komunikacija s drugim	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	Nema troškova	praćenje sportskih rezultata, zajedničko vrednovanje i analiza postignuća  individualno i razredno praćenje rezultata istraživanja, pisanje izvješća, prezentiranje aktivnosti

	običajima, putovanje i istraživanje	vrijednosti, stjecati kontakte		školama u EU, razmjena učenika			
4.d Ladislav Tolarić Sportska skupina	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove

3.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 5.- 8. razreda PREDMETNA NASTAVA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Pjevački zbor	Razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.	Nastupi u školi/Božić, Dan škole/i izvan nje.	Mirela Šprajc i učenici 4,5,6, i 7.razreda	metoda razgovora, demonstracije, praktični rad i vježbe u učionici.	Tijekom Šk. god. 2024./2025.	matrice za zbor 100 eura	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Poticaj i pohvale.
Kreativna skupina	Razvijanje kreativnosti kod učenika kroz različite metode i oblike rada: likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje.	Razvijanje kreativnosti, mašte, poduzetništva, svijesti za ekologiju i brigu okoliša, razvijati osjećaj za lijepo	Mirjana Ećimović i učenici	likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, radu paru, rad u skupini, prigodno uređivanje hodnika škole, te panoa u školskom hodniku	Tijekom šk. god. 2024./2025.	Papir u boji, kolaž, Hamer papir, ljepilo, tempere, flomasteri, vruće ljepilo	Analiza radova, samo vrednovanje, poticaj i pohvale

<p>Literarno-recitatorska skupina</p>	<p>Poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Razvijanje pozitivnih osobina. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadnevke: Dan neovisnosti, Tadijine jeseni, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole te na raznim natjecanjima: Mladi pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva</p>	<p>Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije.</p> <p>Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.</p> <p>Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (sajam za Dan škole).</p> <p>Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD "Berislavić" u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Gradska knjižnica).</p> <p>Tijekom godine tematski pisati radove te ih predstaviti pred publikom.</p>	<p>Nastavnica Maja Šimić – voditeljica i učenici - članovi skupine</p>	<p>Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.</p> <p>Prigodno uređivanje hodnika škole, te panoa u školskom hodniku.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p>	<p>Papir u boji, kolaž, Hamer papir, ljepilo, vruće ljepilo.</p> <p>Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja.</p> <p>(400 eura)</p>	<p>Analiza radova, samo vrednovanje i kritički osvrt.</p> <p>Pohvale i poticaj.</p>
---------------------------------------	--	---	--	--	-------------------------------------	---	---



	<p>„Stjepan Kranjčić“, Literarni natječaj „Odjeci“, Literarni natječaj „Knjiga nije hrana, ali je poslastica“, U susret bajkama Ivane Brlić-Mažuranić, Josip Pupačić i ja...</p>						
Odbojka (Ž-M)	<p>Omogućavanje učenicama i učenicima , zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti ka odbojci; uvođenje učenicima i učenicama u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj kroz rekreaciju ili kroz sportsko usavršavanje kroz srednje škole i gradske odbojkaške udruge.</p>	<p>Promicanjem sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika</p>	<p>Milenko Lubina i učenici 5,6,7, razreda</p>	<p>Kvalitetno održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; sudjelovanje u natjecateljima Hrvatskog školskog sportskog saveza , ŠBrodsko-posavska-županije, kao i kroz prijateljskih susreta</p>	<p>Tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>nema troškova</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove</p>

<p>Projektna skupina</p> <p>6.c</p> <p>Zrinka Jagodar</p>	<p>Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti. Razvijanje sklonosti i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe.</p> <p>Poučavanje djece i stjecanje vještina o načinu postizanja ravnoteže između tri područja održivog razvoja: ekološki, ekonomski i socijalni.</p>	<p>Razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Doprinijeti razvoju osobnog identiteta, te poštivanja različitosti.</p>	<p>Razrednica i učenici 6.c razreda.</p>	<p>Istraživanje i praktični rad. Sudjelovanje u Erasmus projektima.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Učenici koriste vlastiti pribor, papir za fotokopiranje, Hamer papir, oko</p> <p>20€</p>	<p>Usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova.</p>
<p>Prirodoslovlje</p> <p>Gabrijela Paležnica</p>	<p>Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti. Razvijanje sklonosti i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe</p>	<p>Razvijati i jačati sposobnost djeteta da iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti.</p>	<p>8.c i 8.d</p>	<p>Istraživanje i praktičan rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024. i 2025.</p>	<p>nema</p>	<p>Praćenje, poticanje, testiranje i utvrđivanje rezultata</p>
<p>Podmladak Crvenog križa</p>	<p>Kod učenika razviti svijest o višestrukoj dobrobiti volontiranja.</p>	<p>Naučiti kako postati volonter. Poticanje stvaranja pozitivnih osjećaja prema drugima. Prevladavanje različitosti.</p>	<p>Učitelj povijesti i učenici 7c i 7d</p>	<p>Čitanje materijala radi produbljivanja znanja.</p>	<p>Tijekom nastavne 2024/2025. god.</p>	<p>oko 30 eura</p>	<p>Samo vrednovanje, izrada plakata.</p>

	Ukazivati na značaj postojanja organizacije CK.			Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.			
Mladi astronomi 5., 6., 7. raz. Ivan Ilišević	omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje	povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; izvanučioničke u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, 105 Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i samostalnih istraživačkih radova	Ivan Ilišević i učenici	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odgojno obrazovnih ishoda; opći pojmovi o svemiru – Astronomija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih područja	tijekom školske godine	fotokopiranje (Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice ), papir za plakate oko 20 eura, ljepilo oko 5 eura, škarice oko 5 eura kn; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb ; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb , Zvezdarnica, cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	prezentacija aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, prezentiranje u Astronomskom društvu i Tehničkoj kulturi

				povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samo vrjednovanje			
GLOBE program Ivan Ilišević	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. Uključivanje u različite projekte u organizaciji GLOBE-a na svjetskoj razini; priprema i odlazak na Međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola; posjete institucijama, suradnja sa	Tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfera i hidro sfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru – prezentacija našega rada	Ivan Ilišević i učenici	Tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfera i hidro sfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru – prezentacija našega rada	Tijekom školske godine	Obnavljanje instrumenta za analizu vode, automatska meteorološka stanica, meteorološka kućica u vrtu škole, instrumenti za praćenje biosfere i pedosfera. Terenska nastava učenika u Zagreb, u Hidrometeorološki zavod i Hidrometeorološku postaju u Slavonskom Brodu.	Kontinuirana mjerenja iz svih područja – atmosfera, hidro sfera, pedosfera i biosfera. Uspješna prezentacija rada škole na Međuzupanijskoj smotri i odlazak na Državnu smotru.

	znanstvenicima; uključivanje u različite eko-projekte u gradu i državi					Troškove prijevoza financiraju roditelji.	
Projektna skupina (Inkluzija i raznolikost) Sara Dujmić	Promicanje jednakosti i socijalne uključenosti povećanje znanja o ljudskim pravima i aktivnom građanstvu- osvještavanje postojanja različitih potreba kod svakog učenika - poticanje kreativnosti i stvaralaštva	Doprinos razvoju osobnog identiteta, pozitivne slike o sebi i drugima, samopouzdanja i samopoštovanja te viđenje drugih osoba kao jednako važnih i ravnopravnih.	učenici i učiteljica	istraživanje i praktični rad	tijekom školske godine	Papir za kopiranje, papir u boji, Hamer papir, pribadače	Analiza radova, samovrednovanje, poticaj i pohvale
Projektna skupina Maja Miljković 7.b razred	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti. Razvijanje sklonosti i zanimanje učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta oko sebe. Poučavanje djece i stjecanje vještina o načinu postizanja ravnoteže između tri područja	Razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Doprinijeti razvoju osobnog identiteta, te poštivanja različitosti.	Razrednica i učenici 7.b razreda.	Istraživanje i praktični rad. Sudjelovanje u Erasmus projektima	Tijekom školske godine 2024./2025	Učenici koriste vlastiti pribor, papir za fotokopiranje, Hamer papir  oko 20 eura	Usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova.

	održivog razvoja: ekološki, ekonomski i						
Projektna skupina Marina Zirdum 7.r, 8.r.	<p>razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti</p> <p>razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema</p> <p>razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti</p> <p>uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi</p> <p>omogućavanje upoznavanja učenika s europskim vrijednostima, drugim kulturama i običajima, putovanje i istraživanje</p>	<p>razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi; razvijati kreativnost kroz stvaranje, eksperimentiranje i sl.: usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno ponašanje u školi i izvan nje; upoznati se s drugim kulturama, usvajati europske vrijednosti, stjecati kontakte, primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi; razvijati snalaženje u digitalnom svijetu; povećati motivaciju za učenje, rad na e-Twinning projektu</p>	učenici i učiteljica Marina Zirdum	samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje. Sudjelovanje u Erasmus projektima	Tijekom školske godine, 35 sati.	3d printer, filament, školska računala.	Praćenje, poticanje, testiranje i utvrđivanje rezultata . Izrada ukrasa, privjesaka, 3d modela.

<p>BrAln Marina Zirdum 8.razred</p>	<p>učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju učenje i poučavanje s alatima UI i tehnologija u nastajanju stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su UI i tehnologije u nastajanju sveprisutne.</p>	<p>razvijanje digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život.</p>	<p>učiteljica Marina Zirdum, učenici 8.razreda</p>	<p>samostalni rad na računalu, grupni rad, istraživanje, izrada digitalnih sadržaja.</p>	<p>Tijekom šk. god. 2024./2025.</p>	<p>računalo, kamera.</p>	<p>Praćenje, poticanje, testiranje i utvrđivanje rezultata.</p>
---	---	--	--	--	-------------------------------------	--------------------------	---

<p>Novinarska skupina</p> <p>Matea Radičević</p>	<p>Steći osnove novinarskog stila izražavanja u različitim vrstama novinarskih tekstova.</p>	<p>Oblikovanje i pisanje novinarskih tekstova. Razlikovanje novinarskih vrsta. Iznošenje vlastitog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i poduzetništva. Uporaba IKT kod prikupljanja i vrednovanja podataka. Odgovorno korištenje informacija.</p>	<p>Nastavnica Matea Radičević i učenici.</p>	<p>Na primjerima tiskanih i elektroničkih medija upoznavanje karakteristika novinarskog stila, samostalno oblikovanje novinarskih tekstova, kritičko promišljanje o medijskim sadržajima, korištenje IKT u samostalnim radovima, izvještavanje o važnim školskim događajima, osmišljavanje i uređivanje školskog časopisa.</p>	<p>Tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi tiskanja šk. časopisa</p>	<p>Analiza radova, samovrednovanje, pohvala i poticaj.</p>
<p>Projektna skupina</p> <p>7, 8. raz.</p> <p>Ivana Krajnović</p>	<p>Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti. Razvijanje sklonosti i zanimanje učenika za stvaralaštvo i</p>	<p>Razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima. Doprinijeti razvoju osobnog identiteta, te poštivanja različitosti.</p>	<p>Razrednica i učenici 6.c razreda.</p>	<p>Istraživanje i praktični rad. Sudjelovanje u Erasmus projektima.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025</p>	<p>Učenici koriste vlastiti pribor, papir za fotokopiranje, Hamer papir, oko</p>	<p>Usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju, analiza radova.</p>



	<p>istraživanja svijeta oko sebe.</p> <p>Pučavanje djece i stjecanje vještina o načinu postizanja ravnoteže između tri područja održivog razvoja: ekološki, ekonomski i socijalni.</p>					20€	
Dramska skupina	<p>Razvoj pozitivnih osobina. Poticati zanimanje učenika za scenski nastup. Razvijati scensku darovitost. Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi. Otkrivanje umjetničke vrijednosti književnih tekstova. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem.</p>	<p>Razvijati čitalačke i govorne kompetencije, razvijati sposobnost dramskog izražavanje, naučiti ovladavati emocijama. Dramatizirati tekstove. Osmišljavati kostime i scene. Izvođenje/ prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.</p>	<p>Nastavnica Hrvatskog jezika i članovi skupine</p>	<p>Čitanje, slušanje, govorenje, samostalno kreativno dramatiziranje, krasnoslov. Igrom i glumom naučiti i vježbati dramske nastupe.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi izrade kostima i scenografije 120€</p>	<p>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada te učenikova napretka. Samo vrednovanje učenika.</p>

	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti.</p> <p>Razvijati kreativnost, poticati maštu.</p> <p>Tijekom školske godine tematski pripremati i dramatisirati tekstove, vježbati uloge. Predstaviti svoj rad pred publikom za božićnu priredbu, Maskenbal i Dan škole.</p>						
<p>GOO - Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>6.r i 8.raz.</p> <p>Igor Nikičić</p>	<p>Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.</p>	<p>Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.</p>	<p>Učitelj engleskog jezika Igor Nikičić , učenici šestih i osmih razreda.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i rad u skupini, radionice, izrada panoa, kreativno izražavanje.</p>	<p>Tijekom školske 2024./2025. godine</p>	<p>Nova literatura, papir, Hamer, eventualni troškovi prijevoza učenika</p> <p>(cca 70 eura)</p>	<p>Evaluacijski listići za učenike</p>

<p>LIKOVNA SKUPINA 5.r – 8.r.</p> <p>Karolina Čačić</p>	<p>Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.</p>	<p>Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovati na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnica likovne kulture</p>	<p>crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Učenici u radu koriste vlastiti pribor. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 100€</p>	<p>radovi učenika izložbe izrada panoa briga o vizualnom identitetu škole</p>
<p>Projektna skupina 6.c i 6.d razred Mirta Malčić</p>	<p>Pripremanje dodatnih sadržaja, aktivnosti i zanimljivosti povezanih s GOO; razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti; razvijanje zanimanja učenika za stvaralaštvo i istraživanja svijeta; osposobljava nje učenika za opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju</p>	<p>razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici; razvijati i jačati sposobnost iznošenja ideja koje se ostvaruju različitim aktivnostima i projektima; doprinijeti razvoju osobnog identiteta te poštivanja različitosti; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost</p>	<p>učiteljica i učenici 6.c i 6.d. razreda</p>	<p>istraživanje i praktični rad; sudjelovanje u Erasmus projektima</p>	<p>tijekom školske godine 2024./ 2025.</p>	<p>papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo: 30 eura</p>	<p>evaluacijski listići za učenike; prezentacija aktivnosti</p>

	različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje						
--	---	--	--	--	--	--	--

## 4. INTEGRIRANI DANI

### 4.1 INTEGRIRANI DANI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>RAZREDNA NASTAVA- zajedničke aktivnosti 1.,2.,3. i 4. razredi</b>							
Hrvatski olimpijski dan (SHE škola)	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljice, učitelji i učenici	rad u timu na terenu	10.9.2024.		sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole i članci za školski časopis
Pozdrav jeseni	nabrojiti i objasniti obilježja jeseni	uočiti vremenske promjene, promjene u	učiteljice,	rad u timu na terenu, istraživački pristup likovno	rujan, 2024.		vrednovanje kao učenje i za učenje

		prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učitelji i učenici	stvaralaštvo učenika verbalne vizual. Nast. metode			
Erasmus tjedan "Zajedno slavimo europske vrijednosti"	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učitelji razredne nastave	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Er	14.-18. listopada 2024.	Erasmus tjedan "Zajedno slavimo europske vrijednosti"	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .
Svjetski dan pješačenja (od	poticanje samostalnosti, zdravog načina	uočavanje važnosti stečenog znanja u	učitelji	verbalne i vizualne nastavne	listopad, 2024.		pohvale za učenike koji su se posebno isticali

Antene do Šume Striborove)  (SHE škola)	života i važnosti kretanja	svakodnevnom životu	razredne nastave	metode			radom, poticanje ostalih
Dani kruha jabuka  Zdravi doručak  (SHE škola)	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	promicanje zdravih životnih navika, (proces nastajanja kruha) promicanje zdravih životnih navika očuvanje prirode i prirodnih ljepota	učitelji  razredne nastave	igre, praktični rad, igrokazi, degustacija, izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi	listopad, 2024.	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala
Dan mentalnog zdravlja	prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja očuvanje i unaprjeđivanje mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života	stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima ulaganje u emocionalnu dobrobit (osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje) razvoj kompetencija i resursa kao	učitelji RN	provođenje projektnih aktivnosti obilježavanje Dana mentalnog zdravlja radionica i dramske igre	10.10.2024.	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala

		zaštitne čimbenike					
Dječja prava (SHE škola)	poznavati i uživati vlastita prava i (dužnosti)	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učitelji razredne nastave	igre, praktični rad, igrokazi,	listopad, 2024.	redovna sredstva škole	promatranje radovi učenika, foto zapisi
Sveti Nikola	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji RN	izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi razgovor likovna aktivnost, film Sveti Nikola	prosinac, 2024.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Božić	svečano obilježiti Božić svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima , učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac, 2024.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Maskenbal	istaknuti pojam i značenje maskara u tradiciji naše domovine	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u	učitelji razredne nastave	razgovor likovni rad dramatisacija ples, gradska povorka	veljača, 2025.	redovna sredstva škole	promatranje, radovi učenika, foto zapisi

		svakodnevnom životu					
Valentinovo	istaknuti pojam i značenje Valentinova	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnev. životu	učitelji razredne nastave	razgovor likovni rad dramatizacija ples	veljača, 2025.	redovna sredstva škole	promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Dan ružičastih majica	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status, sprječavanje vršnjačkog nasilja	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima	veljača, 2025.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti
Dan zaštite voda (SHE škola)	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	razgovor radionica slikokaz o vodi	ožujak, 2025.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika foto zapisi
Svjetski dan Down sindroma	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima	ožujak, 2025.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti
Dan obitelji	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog	učitelji razredne nastave	likovni radovi razgovor radionica i maštalice	svibanj, 2025.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika foto zapisi ples



	zajednice za pojedinca	znanja u svakodnevnom životu					
Vrtni festival	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada, suradnja Škole s lokalnom zajednicom, razmjena znanja i vještina ( edukacija sudionika), promoviranje uzgoja vlastitog bilja.	promicanje zdravih životnih navika, ekološka održiva praksa, očuvanje prirode i prirodnih ljepota ,kreativnost u pejzažnom dizajnu, organizacijske i suradničke vještine	učitelji razredne nastave	radionice s učenicima i pozvanim stručnjacima, izložbe, sportske aktivnosti	6.6.2025.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti, povratne informacije sudionika, izlagača, kvaliteta sadržaja, medijska pokrivenost događaja
Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima , učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2025.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Dan grada Slavenskog Broda	obilježiti Dan grada Slavenskog Broda aktivnostima na nastavi	razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog ponašanja kao člana zajednice, istraživati o svome gradu;	učitelji razredne nastave	istraživanje sadržaja mrežnih stranica, izrada digitalnog rada u računalnim programima, objavljivanje rada	svibanj 2025.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti samo vrednovanje i vrednovanje

<p>PRODUŽENI BORAVAK</p> <p>Učiteljice :</p> <p>Barbara Biličić i Ivana Lovrić</p> <p>1.,2.,3. i 4. razredi</p>							
Dan zaštite ozonskog omotača	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	gledanje crtanog filma Ozzy Ozone razgovor izrada vlastitog zaštitnika ozona od papira	16. 9. 2024.	papir u boji	praktični zadaci, promatranje radovi učenika foto zapisi
Dani kruh i jabuka	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu (proces nastajanja kruha) promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	razgovor likovna aktivnost slikokaz o nastajanju kruha narodna pjesma Jabučice	16. 10. 2024.	materijal potreban za rad	praktični zadaci promatranje radovi učenika foto zapisi
Sveti Nikola	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor likovna aktivnost film Sveti Nikola	6. 12. 2024.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika foto zapisi

Valentinovo	istaknuti pojam i značenje Valentinova	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	radionica i ples	14. 2. 2025.	materijal potreban za rad	promatranje radovi učenika foto zapisi, ples
Dan zaštite voda	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	radionica slikokaz o vodi likovni radovi	21. 3. 2025.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje radovi učenika foto zapisi, ples
Dan obitelji	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedinca	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor radionica i maštalica pjesma Djeca i maca	15. 5. 2025.	papir za kopiranje papir u boj	promatranje radovi učenika foto zapisi, ples

#### 4.2 INTEGRIRANI DANI 5.- 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>PREDMETNA NASTAVA -zajedničke aktivnosti-</b>							
<b>POZDRAV JESENI  OLIMPIJSKI DAN/  EUROPSKI TJEDAN SPORTA  (SHE škola)</b>	Obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša.	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života.	učitelji predmetne nastave, učenici i učitelji TZK	rad u timu na terenu	10. 9. 2024.	- nema	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole i članci za školski časopis
<b>Erasmus tjedan "Zajedno slavimo europske vrijednosti"</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i	učitelji predmetne nastave i učenici	predavanja, rasprave i radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	14. - 18. listopada 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir, papir u boji	prezentacija, prikaz aktivnosti, izrada znački i brošura, projektni sastanci, izložba

	sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekta, rezultata, stečenih znanja i iskustava	prepoznavanje pouzdanih izvora informacija					
<b>Božić</b>	svečano obilježiti Božić svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac, 2024.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
<b>Vrtni festival</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada, promoviranje uzgoja vlastite hrane te isticanje važnosti iste, zdrav način života	promicanje zdravih životnih navika, očuvanje prirode i prirodnih ljepota	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima i pozvanim stručnjacima	6. 6. 2025.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti, uređivanje vrta
<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2025.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

#### 4.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Erasmus tjedan i Europski dan jezika</b>  <b>Ana Đurđević</b>	Ukazati na važnost višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja. Promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Njegovanje i čuvanje raznolikosti jezika te promišljanje o vlastitom cjeloživotnom učenju jezika u školi i izvan nje.	Uvidjeti važnost i bogatstvo različitih jezika i kultura.	učiteljica i učenici	kviz na temu svjetskih jezika i europskog dana jezika -korištenjem aplikacije naučiti nekoliko osnovnih fraza na francuskom, španjolskom i talijanskom jeziku	rujan 2024.	Potrošni materijal za rad učenika.	izrada dodatnih pitanja za kviz, kratki video uradak
<b>Ana Đurđević, Maja Miljković</b>  <b>Dan škole SPELLING BEE</b>	Potaknuti učenike na razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.	Potaknuti učenike na što bolje usvajanje pisanja i pravopisa na engleskom jeziku.	učiteljice engleskog jezika Ana Đurđević, Maja Miljković i učenici 7. i 8.r	Razgovor, slušanje, igra, kratka razredna natjecanja	svibanj 2025.	Nagrade za najbolje učenike 50 eura.	Natjecanje u odjelima i među odjelima.  Pohvale i nagrade učenicima za svečani program.
<b>Igor Nikičić</b>  <b>Erasmus dani "Zajedno slavimo"</b>	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i	Obilježavanje uspjeha programa Erasmus+ u našoj školi	Učitelj engleskog jezika	okrugli stol - Erasmus i ja	14. - 18. listopada 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir, papir u boji	prezentacija, prikaz aktivnosti, projektni sastanci, izložba

<b>europske vrijednosti”</b>	kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21.stoljeća		Igor Nikičić i učenici 6. i 8.r MŠ	izložba i projektni sastanak školskih EU timova.			
<b>Hrvatski olimpijski dan Ana Đurđević, Maja Miljković</b>	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života.	Nastavnice EJ i učenici	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	10. rujna 2024.		Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.

#### 4.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Dan sjećanja na Vukovar Ivan Ilišević</b>	Prisjetiti se žrtava stradalih u Domovinskom ratu.	Istaknuti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske i njezinih građana Razviti suosjećanje sa žrtvama rata, istaknuti da rat nikada nikome nije donio nešto dobro. Promicanje jednakosti, ravnopravnosti i tolerancije	Ivan Ilišević	Pripremanje izložbe na temu Vukovar	studenj 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
<b>Dan sjećanja na žrtve holokausta Ivan Ilišević</b>	Prisjetiti se žrtava stradalih u nacističkim koncentracijskim logorima. Promicati slobodu, jednakost i ravnopravnost svih ljudi bez obzira na rasu, vjeru, naciju	Poticanje tolerancije, suosjećanja i pomoć potrebnima u nevolji	Ivan Ilišević	Zajedničke radionice, projekcija filma na temu holokausta	siječanj 2025.	materijal potreban za rad, Hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
<b>Dan državnosti RH Ivan Ilišević</b>	Objasniti način i postupak stjecanja samostalnosti	razvijanje domoljublja	Ivan Ilišević	projekcija filma	svibanj 2025.	materijal potreban za rad, Hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe



<b>Erasmus tjedan</b> <b>Svi smo mi djeca ovog svijeta</b> <b>Ivan Ilišević</b>	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	-usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Ivan Ilišević	radionica s učenicima	listopad 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir	prezentiranje aktivnosti
---	---	--	---------------	-----------------------	----------------	--	--------------------------

#### 4.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK

<b>PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA Kompetencije koje želimo postići</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>	<b>METODE i NAČINI OSTVARENJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studenj 2024.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Božićna priredba</b>	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac 2024.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2025.		pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

<b>Maja Šimić</b>							
<b>Hrvatski olimpijski dan/Pozdrav jeseni</b>  <b>(SHE škola)</b>	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života.	učiteljica, učenici i učitelji TZK	rad u timu na terenu, sportska natjecanja	10. 9. 2024.	-	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe,  objave na webu škole i članci za školski časopis
<b>Erasmus tjedan</b>  <b>“Zajedno slavimo europske vrijednosti”</b>  <b>Različitosti</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekta, rezultata, stečenih znanja i iskustava - Digitalna transformacija (Manfred Spitzer: Digitalna demencija)	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učiteljica i učenici 7. c u suradnji s ostalim nastavnicima	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	14. - 18. listopada 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir, papir u boji	prezentacija, prikaz aktivnosti, izložba

<b>Božić</b>	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac, 2024.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
<b>Dan škole</b>	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2025.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
<b>Vrtni festival</b>	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada, promoviranje uzgoja vlastite hrane te isticanje važnosti iste, zdrav način života	promicanje zdravih životnih navika, očuvanje prirode i prirodnih ljepota	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima i pozvanim stručnjacima	6. 6. 2025.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti, uređivanje vrta

#### 4.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Anita Boroz</b>							
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>  <b>POZDRAV JESEN</b>	Aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja i terensku nastavu	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Učenici PN i učitelji PN	Sportska natjecanja, odlazak u Popovićevo šumicu	Rujan 2024.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima
<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike	Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja.	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	14. - 27. listopada 2024. (prema rasporedu razrednog odjela)	nabava potrebnog materijala za rad  (papir za ispis i kopiranje...)  50e	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

<b>TJEDAN INFORMACIJSKIH ZNANOSTI - SAT KODIRANJA</b>  <b>(HOUR OF CODE)</b>		Tijekom Sata kodiranja sudjelovati u SHE programu provođenjem radionice programiranja "Dance party" te na taj način razvijati svijest o važnosti plesa kao tjelesne aktivnosti i njegovog utjecaja na pozitivne emocije te na taj način stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima i potaknuti ih na ples.			9--15. prosinca 2024. (prema rasporedu razrednog odjela)		
<b>EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI</b>	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog mjeseca kibernetičke sigurnosti kroz aktivnosti na nastavi informatike	Osvještavanje učenika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, istraživanje sadržaja web stranica o kibernetičkoj sigurnosti (CERT.hr – infografike i ostale objave), izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza	Listopad 2024.	nabava potrebnog materijala za rad  (papir za ispis i kopiranje...)  50e	Analiziranje rezultata kviza. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.  Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima.

<p><b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2025.</b></p>	<p>Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz aktivnosti na nastavi informatike</p>	<p>Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava</p> <p>Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p> <p>Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta (poštivati internetski bonton – netiquette).</p>	<p>Učenici PN i nastavnica Anita Boroz</p>	<p>slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, rješavanje online kviza, online križaljki</p>	<p>Veljača 2025. (prema rasporedu razrednog odjela)</p> <p>11.2.2025.</p> <p>Safer Internet Day-Dan sigurnijeg interneta</p>	<p>Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)</p> <p>50 eura</p>	<p>Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene</p> <p>Analiziranje rezultata kviza, križaljke.</p> <p>Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

#### 4.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	Aktivno sudjelovati u sportskim aktiv kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Nastavnica LK i učenici 5. c razreda	Metoda razgovora, igre, demonstracije	10. 9. 2024.		Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
<b>Erasmus tjedan</b> <b>Tolerancija</b>	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Karolina Čačić i učenici 5. c razreda	radionica s učenicima	listopad 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir	prezentiranje aktivnosti

<b>Dan grada Slavonskog Broda</b>	U likovnim radovima prikazati elemente identiteta grada Slavonskog Broda	Istraživanje elemenata identiteta svoga grad te ih uklopiti u likovni rad.	Nastavnica LK i učenici 7. - ih razreda	Metoda razgovora, crtanje, slikanje	Svibanj, 2025.	Likovni pribor učenika	Postavljanje radova na panoe škole
<b>Svjetski dan umjetnosti</b>	Podržavati umjetnost i umjetnike, osvještavati raznolikosti umjetničkog izraza	Istraživati umjetnike i njihov likovni izraz, svojim likovnim radom sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana umjetnosti	Nastavnica LK i učenici	Metoda razgovora, crtanje, slikanje	15. 4. 2025.	Likovni pribor učenika	Postavljanje radova na panoe škole



#### 4.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>SHE projekt Gabrijela Paležnica Mirta Malčić</b>	Zagrijavanje prije sata	Bolja koncentracija na sat	5.a, b i 6.a, b	Fizičke vježbe u učionici	Tokom cijele školske godine	0,00	Bolja koncentracija samovrednovanje
<b>Pozdrav jeseni Mirta Malčić</b>	istraživanje promjene boje lišća	razvijati osjećaj za očuvanje prirode	6.c i 6.d	terenski rad, posjet Popovićevoj šumici	rujan	0,00	izrada referata

#### 4.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan (SHE program) Pozdrav jeseni Dan ozonskog omotača Dan voda Dan močvara Dan planeta Zemlje Mirta Malčić</b>	poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja; istaknuti važnost voda, močvara, ozonskog omotača i planeta Zemlje za sva živa bića i buduće	razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost; razvijati sportski duh i način življenja	Mirta Malčić, učenici	sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	tijekom školske godine	materijal potreban za rad (30,00 eura)	postavljanje izložbe i plakata

	naraštaje, promicati ljudska prava						
<b>Erasmus tjedan "Zajedno slavimo europske vrijednosti"</b>  <b>Mirta Malčić</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekta, rezultata, stečenih znanja i iskustava	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učiteljica i učenici u suradnji s ostalim nastavnicima	radionica s učenicima	14. - 18. listopada 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir	prezentiranje aktivnosti
<b>Zdravi doručak (SHE projekt)</b>  <b>Mirta Malčić</b>	promovirati zdrav život	dokazati potrebu za zdravim načinom života	Mirta Malčić učenici 5.c i 5.d razreda	priprema zdravog doručka	listopad 2024.	namirnice potrebne za pripremu zdravog doručka	prikaz aktivnosti izradom brošure o važnosti zdravog doručka

#### 4.2.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>SHE projekt Gabrijela Paležnica</b>	Zagrijevanje prije sata	Bolja koncentracija na sat	7.a, b, c, d i 8.a, b, c, d	Fizičke vježbe u učionici	Tijekom cijele školske godine	0,00	Bolja koncentracija
<b>Ovisnosti Gabrijela Paležnica</b>	Podizanje svijesti o problemu ovisnosti	Razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti	8.a, b, c, d	Radionice	Tijekom cijele školske godine	Materijali potrebni za pripremu radionica	Prezentiranje učeničkih radova u Mjesecu borbe protiv ovisnosti

#### 4.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Razvijati psihofizičke sposobnosti učenika, aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja.	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kroz redovitu tjelesnu aktivnost.	Vjeroučitelji i učenici	Sportska natjecanja.	rujan 2024.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji, učenici.	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje.
<b>Pozdrav jeseni</b>	Zapažati i diviti se stvorenom svijetu.	Pokazati osjećaj odgovornosti za stvoreni svijet, razvijati zajedništvo i prijateljstvo, te njegovanje dobrih međuljudskih odnosa.	Vjeroučitelji i vjeroučenici	Odlazak u Popovićevo šumicu ili šetnja do antene do Šume Striborove.	listopad 2024.		
<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale.	Produbljivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra.	Vjeroučiteljice, učitelji i učiteljice razredne nastave i učenici	Izraditi prigodni pano, ukrasiti hodnik škole i izložbene stolove sa pekarskim proizvodima, prigodna priredba.	listopad 2024.		

<b>Dan neovisnosti</b>	Shvatiti vrijednost i važnost domovine, te njenom pripadanju.	Produblјivanje osjećaja zahvalnosti i ljubavi prema domovini.	Vjeroučitelji i učenici	Sastaviti molitvu za domovinu, moliti za domovinu.	listopad 2024.		
<b>Milijun djece moli zajedno za jedinstvo i mir</b>	Moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u isto vrijeme, poučavanje djece u molitvu krunice, te odgoj djece za molitvu i sudjelovanje u listopadskim pobožnostima	Među djecom promicati molitvu za mir te ih odgajati za mirotvorstvo i katolicitet Crkve, povezuje ih se s vršnjacima koji u svijetu mole za istu nakanu.	Vjeroučitelji i učenici	Molitva krunice.	18. listopada 2024. u 9h		
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Obilježiti sjećanje na grad Vukovar.	Pokazati interes i osjećaj za žrtve domovinskog rata, te zahvalnost.	Vjeroučitelji i učenici	Razgovarati o hrv. braniteljima, gradu Vukovaru, zapaliti lampione i moliti se.	studeni 2024.		
<b>Humanitarne akcije, došašće i korizma</b>	Poticati učenike na radost davanja i obogaćivanja drugog čovjeka koji je u egzistencijal	Razviti svijest i osjećaje da pomaganje može pomoći boljitku drugoga.	Vjeroučitelji i učenici	Razgovor o postojanju potrebitih, prikupljanje ideja o načinima i mogućnostima pomaganja potrebitima, posjet	tijekom školske godine		

	oj potrebi primanja: prikupljanje novčanih priloga, volontiranje, posjet domu za nezbrinutu djecu/starački dom.			domovima, starima i nemoćnima, izrada čestitki, te prodajna izložba.			
<b>Sveti Nikola</b>	Upoznati osobu svetog Nikole, slijediti njegov primjer u darivanju.	Biti spreman darovati i razveseliti drugoga.	Vjeroučiteljice i učenici od 1.-4-razreda	Napisati pismo sv. Nikolu, izraditi čizmicu, ukrasiti pano, darovati darovima jedni druge.	prosinac 2024.		
<b>Božić</b>	Slaviti Božić u obitelji, školi i crkvi.	Iskazivati vjeru, ljubav i radost prema rođenom Spasitelju Isusu.	Vjeroučitelji i učenici	Sudjelovati u priredbi, izraditi jaslice, izraditi i napisati božićne čestitke, ukrasiti pano škole.	prosinac 2024.		
<b>Valentinovo</b>	Upoznati osobu sv. Valentina.	Prepoznati različite oblike ljubavi, povezati osobu sv. Valentina sa Danom zaljubljenih.	Vjeroučitelji i učenici	Oblikovati srca, napisati pjesme na temu ljubav, ukrasiti pano.	veljača 2025.		
<b>Uskrs</b>	Proslaviti najveći kršćanski blagdan.	Pokazati otvorenost daru života.	Vjeroučitelji i učenici	Izrada pisanica i pisanje poruka uskrsnih pisanica, izrada križnog puta, ukrasiti pano.	travanj 2025.		

<b>Majčin dan</b>	Pokazati ljubav majci.	Zalagati se za poštovanje i ljubav prema majci.	Vjeroučitelji i učenici	Izrada i pisanje čestitke za majku.	svibanj 2025.		
<b>Dan obitelji</b>	Pokazati interes i osjećaj ljubavi za svoju obitelj.	Osjećati se odgovornim članom obitelji.		Sastaviti molitvu za obitelj, moliti, crtati obitelj, te ukasiti pano.	svibanj 2025.		

#### 4.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA I POVIJEST

<b>PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA Kompetencije koje želimo postići</b>	<b>IZVRŠITELJI</b>	<b>METODE i NAČINI OSTVARENJA</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>
<b>Hrvatski olimpijski dan (SHE program) Pozdrav jeseni, Međunarodni dan hoda Dan ozonskog omotača Dan voda Dan močvara Dan planeta Zemlje Dan ljudskih prava Svjetski dan ocean Ivan Ilišević, Zrinka Jagodar, Ivana Krajnović</b>	Poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja. Istaknuti važnost voda, močvara, ozonskog omotača i planeta Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje, promicati ljudska prava.	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost. Razvijati sportski duh i način življenja.	Ivan Ilišević, Zrinka Jagodar	sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	tijekom šk. godine	materijal potreban za rad,	postavljanje izložbe i plakata
<b>Dan grada Slavenskog Broda</b>	Obilježiti Dan grada	Razvijati osjećaj pripadnosti,	učenici 6.c razreda i	radionica	svibanj 2025.	0,00	izrada panoa, plakata, referata

<b>Zrinka Jagodar</b>	Slavonskog Broda	odgovornog ponašanja kao člana zajednice, te raditi na njezinom napretku.	razrednica Zrinka Jagodar				
<b>Erasmus tjedan</b> <b>“Zajedno slavimo europske vrijednosti”</b> <b>Zrinka Jagodar,</b> <b>Ivana Krajnović</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekta, rezultata, stečenih znanja i iskustava	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učenici 6.c razreda i razrednica Zrinka Jagodar	predavanja, rasprave i radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	14. - 18. listopada 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir	prezentacija, prikaz aktivnosti, izrada znački i brošura, projektni sastanci



4.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>  <b>POZDRAV JESENI</b>	Aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja i terensku nastavu	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Učenici PN i učitelji PN	Sportska natjecanja, odlazak u Popovićevo šumicu	Rujan 2024.	Pomagali za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima
<b>Dan škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	Sa prigodnim načinom obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	Nastavnici TZK u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	Sportska natjecanja	svibanj 2025.		pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

4.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Erasmus tjedan</b>  <b>Mirela Šprajc</b>	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu	učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učiteljice i učenici	uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	14.-18. 10. 2024.	materijal potreban za rad, Hamer papir, redovna sredstva škole	prezentacija
<b>Dan škole</b>  <b>Mirela Šprajc</b>	svečano obilježiti Dan škole, svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učenici pjevačkog zbora/ pjevačke skupine, učiteljica glazbene kulture u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima	glazbena prezentacija škole pjevanjem pjesama	svibanj 2024.	nema troškova	pohvale učenicima i učiteljima za svečani program

#### 4.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Erasmus tjedan</b>	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakost	Tomislav Perković i učenici 7. d	radionica s učenicima	listopad 2024.		

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2024./2025. posebna pažnja će se posvetiti izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U rujnu 2024. i svibnju 2025. planiramo jednodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1.a,b,c,d	Slavonski Brod
2.a,c,d	Garčin, ranč Ramarin/ Terra Panonica
3.a,b,c,d	Vrpolje, Đakovo, Osijek
4.a,b,c,d	Zagreb
5.a,b,c,d	Krapina, Trški Vrh, Trakošćan
6.a,b,c,d	Varaždin, Čakovec
7.a,b,c,d	Plitvička jezera
8.a,b,c,d	Rijeka - Trsat - Fužine

Osim ovih jednodневnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju kada to bude pogodno planirat ćemo izvanučioničke i terenski oblik nastave.

## 5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT IZVANUČIONIČKA NASTAVA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>  <b>1.,2.,3. i 4. razredi</b>							
<b>OTVORENA UČIONICA</b>	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje godišnjih doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike	učitelji i učenici RN	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada rad u timu na terenu	10. /2024.	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje(izlazne kartice),mentalna mapa
<b>SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU</b>	promicati zdravi način života	ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena	učitelji i učenici RN	organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	1./2. 2025.	užina za učenike	pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih

<b>EKO-AKCIJE (sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...)</b>	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša sudjelovati u odgovarajućim akcijama	učitelji i učenici RN	obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.		praktični zadatci, promatranje radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
<b>POSJET, KAZALIŠTU I KINU, MUZEJU, DRŽAVNOM ARHIVU</b>	primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja	razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	učitelji i učenici RN	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	usluga prijevoza i ulaznice, (troškove snose roditelji)	razgovor s učenicima o viđenom procjenjivanje zapamćenih sadržaja
<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE  2.a,c,d i  3.c,d raz.</b>	Razviti kod učenika Potrebu za štednjom Osvijestiti važnost štednje, naviku pravilne distribucije novca Upoznati učenike s vrijednostima novca Cijeniti rad koji se plaća	Upoznati učenike s vrijednostima novca Cijeniti rad koji se plaća	Učiteljice i učenici 2.a,c,d i 3.c,d razreda	Posjet Erste banci	10.mj. /2024.	nema	Prezentacija u digitalnom alatu, Razredni plakat. Učenički plan štednje
<b>POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU</b>	klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) promovirati zdravi život začeti sportski duh	aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	učitelji i učenici RN				evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih

<b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU, Pročistaču vode (SHE škole)</b>	istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	učitelji i učenici RN	posjetiti reciklažom dvorište	3./2025.		naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Posjet azilu za pse "Sretna šapica", Slavonski Brod (SHE škole)</b>	probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama; usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja	jačanje učenikove empatije prema životinjama; razvijanje humanitarnog rada	učitelji i učenici RN	prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse	tijekom šk. godine	redovna sredstva škole	prezentacija i izrada digitalnog materijala
<b>U SUSRET PROLJEĆU</b>	nabrojati i objasniti obilježja proljeća	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učitelji i učenici RN	likovni radovi učenika, zapisi učenika	proljeće	užina za učenike	-vrednovanje kao učenje i za učenje  -pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>U susret ljetu/bicikli jada (SHE škole)</b>	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi; poticati uporabu zdravog i ekološki prihvatljivog sredstva	nabrojati i objasniti obilježja proljeća i ljeta	učitelji i učenici RN	rad u timu na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	6./2025.	užina za učenike i nastavnike, NL za rad učenika 30 eura (troškove snosi škola)	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	stjecanje komunikacijskih vještina, snošljivost i suživot	uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu	5./2025.	usluga prijevoza (troškove snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se isticali u igri graničar i trčanju, poticanje ostalih

<b>Posjet obrtniku</b>	upoznati obrtničko zanimanje ljudi u okruženju, upoznati se s proizvodnjom	uočiti povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi	učiteljice, učitelji i učenici RN	rad u timu na terenu, istraživački pristup	svibanj	nema	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
<b>JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM 1. razredi</b>	upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN -prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	5.,6./2025.	usluga prijevoza i ulaznice (troškove snose roditelji)	-pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom,
<b>JEDNODNEVNI IZLET 2.razredi Garčin, ranč Ramarin/ Terra Panonica (Pleternica)</b>	upoznati znamenitosti i bogatstvo zavičaja	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu  likovni radovi učenika, zapisi učenika	9.,10./2025.	Plaćaju roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih



<b>JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>3. RAZREDI</b> <b>Vrpolje- Đakovo -</b> <b>Osijek</b>	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; - upoznati se s radom u različitim ustanovama	povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. mj.- 6. mj. 2025.	prijevoz autobusom / vlakom- troškove snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>4.razredi</b> <b>Zagreb</b>	upoznati kulturno povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; upoznati se s radom u različitim ustanovama	povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	10. i 11.mj. 2025.	prijevoz autobusom / vlakom- troškove snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
<b>OTVORENA</b> <b>UČIONICA- ŠKOLSKI</b> <b>VRT</b>  <b>1. a, 4. a i 4. b</b>	uređivanje okoliša u kojem živimo i boravimo  važnost svježeg zraka za zdravlje i promicanje zdravih navika	održavati urednost i funkcionalnost školskog vrta  stjecati svijesti o povezanosti s prirodom, svijetom i mjestom u kojem živimo	učiteljica i učenici 1.a 4.a i 4.b	rad u timu na terenu  -likovni radovi učenika	9.mj. – 11.mj. 2024.  3.mj - 5.mj. 2025.	materijali za rad i uređivanje  (troškove snosi škola)	razgovor s učenicima o naučenom  foto praćenje

5.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.-8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Posjet Zvezdarnici Zagreb i Hidrometeorolo škom zavodu,  Ivan Ilišević</b>	Upoznati se s djelovanjem Zvezdarnice i Hidrometeorološk og zavoda, i njihovog doprinosa u razvoju znanost	Razvijati znanost i isticati važnost znanosti za unaprjeđenje svakodnevnog života	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost GLOBE i astronomija	Stručna predavanja u Zvezdarnici i hidrometeorolo škom zavodu.	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada projekata u suradnji sa Zvezdarnicom i Hidro meteorološkim zavodom
<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini</b>	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	Potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životi	Ivan Ilišević, 5.d	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada plakata i prezentiranje dojmova.
<b>Hodanjem do zdravlja Ivan Ilišević (SHE škole)</b>	Istaknuti važnost hodanja za zdravlje	shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka	Ivan Ilišević 5.d	Pješačenje do matične škole	tijekom školske godine	nema troškova	Potaknuti svakodnevnu tjelesnu aktivnost
<b>Posjet Zagrebu, Arheološkom muzeju i Amazingi Ivan Ilišević</b>	upoznati glavni grad Hrvatske	Razvijati kulturu putovanja	Ivan Ilišević, 5.d	posjet muzeju i zabava u Amazingi	tijekom školske godine	Besplatno putovanje hrvatskom željeznicom	upoznavanje vrsta prometa

<b>8. razredi ASSET projekt Diseminacijski događaj</b>	Prezentirati rad na projektnim aktivnostima	Vježbati javne nastupe, diseminirati zelene sadržaje i stavove kroz projektne aktivnosti	Igor Nikičić i učenici 8.a	javni događaj u školi (dan otvorenih vrata)	Svibanj 2025.	oko 4000,00 eura-rezerviranih iz projekta	evaluacija sudionika tijekom događaja (povratna informacija)
<b>Nordijsko hodanje (SHE škola)</b>							
<b>Karolina Momčilović, Mirjana Ećimović</b>  <b>Posjet kinu, kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji, domovini</b>	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih zabavnih ustanova	poticati i stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova	razrednice i učenici 8. c i d razreda	gledanje kino projekcija, kazališnih predstava, posjet muzeju	tijekom školske godine 2024./2025.	troškovi ulaznice	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.
<b>Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru</b>	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, Vukovaru kao Gradu Heroju i upoznati njegove znamenitosti.	Učenje o prošlosti na autentičnim mjestima od sudionika događaja.	Razrednici i učitelji te učenici 8.-ih razreda	Gledanje produkcija o ratnim zbivanjima, slušanje raznih predavanja na ratnu tematiku i tematiku ljudskog stradanja.	2. lipanj 2025.		Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Samovrednovanje i kritički osvrt.

<b>Posjet učenika 8. razreda Karlovcu</b>	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu i upoznavanje grada Karlovca.	Učenje o prošlosti na autentičnim mjestima od sudionika događaja.	Razrednici i učitelji te učenici 8.-ih razreda	Gledanje produkcija o ratnim zbivanjima, slušanje raznih predavanja na ratnu tematiku i tematiku ljudskog stradanja	22. listopad 2024.		Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Samovrednovanje i kritički osvrt.
<b>Jednodnevni izlet učenika 8. razreda u Rijeku, Trsat i Fužine</b>	Upoznati kulturno-povijesnu važnost i znamenitosti Rijeke i Trsata, prirodne ljepote i grad Fužine.	povezivanje teorije i prakse iz povijesti i kulture, njegovati ljubav i poštovanje prema domovini	razrednici 8. razreda i učenici	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	svibanj 2025.	troškovi putovanja (snose roditelji)	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostalih
<b>Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović, Željka Peić</b>  <b>Posjet župnoj crkvi, crkvama, samostanima, sakralnim objektima i muzejima, duhovne obnove</b>	Upoznati rad i djelovanje crkvenih ustanova, upoznati redovništvo i život redovnika u samostanu	Poticati i stvarati naviku posjećivanja sakralnih prostora, susresti se s redovnicima i razgovor o duhovnom pozivu	vjeroučitelji i učenici	Posjet crkvi, sudjelovanje na svetoj Misi, svetoj ispovijedi i drugim sakramentima susret i razgovor sa svećenikom i redovnicima.	tijekom školske godine 2024./2025.	troškovi snose roditelji	razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

<b>Odlazak u kino, kazalište ,muzej</b>  <b>Odlazak na koncert</b>  <b>Mirela Šprajc</b>	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti, proširivanje znanja iz Glazbene kulture.	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte	učenici 4.-8.razreda, Mirela Šprajc u suradnji s učiteljima i nastavnicima	gledanje kazališne predstave, gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	tijekom školske godine 2024./25.	troškove ulaznica ( plaćaju roditelji)	naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu, vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Hodanjem do zdravlja</b>  <b>Posjet klizalištu</b>  <b>Zrinka Jagodar , Maja Miljković (SHE projekt)</b>	Istaknuti važnost hodanja za zdravlje. Potaknuti važnost zdravog načina življenja i svakodnevne tjelesne aktivnosti.	shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka	Zrinka Jagodar, 6.c; Maja Miljković , 7.b	Pješačenje do matične škole	tijekom školske godine	nema troškova	Potaknuti svakodnevnu tjelesnu aktivnost
<b>Jednodnevni izlet učenika 6. razreda Varaždin - Čakovec (Željka Peić, Matea Radičević, Zrinka Jagodar, Berislav Šumanjski)</b>	Proširivanje znanja i vještina. Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti regije i šireg zavičaja.	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe naše.	Nastavnici - razrednici i učenici petih razreda.	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	travanj/ svibanj 2025.	troškovi putovanja (snose roditelji)	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica

<b>Jednodnevni izlet učenika 5. razreda - Krapina, Trakošćan</b>	Proširiti znanja o ljudskoj povijesti i geološkoj prošlosti. Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Lijepe naše.	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti.	Razrednici i učenici 5. razreda	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	listopad 2024.	troškovi putovanja (snose roditelji)	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini</b>  <b>Zrinka Jagodar</b>	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	Potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životi	Zrinka Jagodar, 6.c	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada plakata i prezentiranje dojmova.
<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini</b>  <b>Maja Miljković</b>	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	Stvaranje navike posjećivanja kazališta, muzeja, likovnih izložbi, koncerata te njegovanje pravila ponašanja za posjeta.	Maja Miljković, učenici 7.b razreda	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada plakata i prezentiranje dojmova.

<p><b>Posjet kazalištu, kinu i muzeju</b>  <b>Odlazak na koncert</b>  <b>(7. razred)</b>  <b>Maja Šimić</b></p>	<p>Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte te njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave, koncerta.</p>	<p>Nastavnica HJ, nastavnica GK i učenici 7. c razreda</p>	<p>Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi. Razgovor s glumcima i redateljem. gledanje i slušanje glazbe na koncertu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz (plaćaju roditelji)</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>Posjet kazališnim i kino predstavama te izložbama u gradu i izvan grada</b>  <b>Marija Somek</b></p>	<p>Doživjeti i razumjeti kazališnu i kino predstavu ili izložbu u muzeju - izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi - prepoznati osobitosti kazališnog i filmskog djela na konkretnim primjerima - primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</p>	<p>Ishode nastavnoga predmeta ostvarivati u susretima s filmskim i kazališnim djelima u fizičkom okružju uz posjete kazališnim i kino predstavama te posjetima knjižnicama i muzejima</p>	<p>Učiteljica Hrvatskoga jezika, učenici, organizatori kulturnih događaja</p>	<p>Posjet kazališnim i kino predstavama te izložbama u gradu i izvan grada</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Cijena ulaznica za kazališne i kino predstave, ustanove te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)</p>	<p>Formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti</p>

<b>Izvanučioničke nastava - Plitvička jezera, jednodnevni izlet Maja Šimić, Maja Miljković, Tomislav Perković, Milenko Lubina</b>	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše.	Nastavnici-razrednici i učenici sedmih razreda	Metode razgovora, igre	Svibanj/lipanj 2025.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
<b>Posjet gradskim bazenima (SHE projekt) 7. razred Maja Šimić, Maja Miljković</b>	Učenje plivanja, socijalizacija djece.	Zdrav način života	Razrednici 7.-ih razreda s učenicima	Gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim	Svibanj 2025.	Ulaznice i prijevoz	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
<b>Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica Pleternica Mirta Malčić</b>	terenska nastava, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi ,razvijati ljubav prema zavičaju, poticati na očuvanje okoliša	Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda	radionice u Interpretacijskom centru	travanj/svibanj 2025.	troškovi putovanja	prezentacija rada na radionicama, evaluacijski listići



<b>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu Karolina Čačić</b>	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	Potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu	Karolina Čačić i učenici 5. c razreda	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2024./2025.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Prezentiranje dojmova
---	--	--	---------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

## 6. PROJEKTI

### 6.1 PROJEKTI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Mentalno zdravlje (SHE projekt)</b>	promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja,	učenik prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu; razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne	učenici 3.c i 3.d, učiteljice Maja Badanjak Butković i Josipa Matić	analiza prigodnog teksta u skupinama, dramatizacija sadržaja, razredna društvena igra	listopad, 2024.	troškove kopiranja listića snosi škola	prikaz aktivnosti u digitalnoj knjizi uz objašnjenja vježbi rješavanja sukoba uz tehniku semafora kontrole

	razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednim odjelima	zajednice kao cjeline; objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja; shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu					
<b>Pokusi su nova fora 5</b>	poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse; potaknuti na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na pitanja; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te	potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja; potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje	učenici 3.c razreda, učiteljica Maja Badanjak Butković, autori projekta Sandra Vuk, Violeta (Виолета Чкоровска Шурбановска) i Angelina Krčelić	pokusi u školi (na satima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima); pokusi u kuhinji; pokusi u prirodi: svemir – nebo iznad nas; fizika oko nas; pokusi s bojama	tijekom školske 2024./2025. godine	pribor i materijal za pokuse - troškove snose učiteljica i Škola	objava digitalne knjige, suradnja s partnerima ESEP i FB grupa, diseminacija

	razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja kako bi postali bolje informirani i samostalni građani	problema i istraživanje					
<b>Digitalna transformacija e-Twinning &amp; ESEP projekti (ERASMUS akreditacija)</b>	razvijati pozitivnu sliku o sebi; poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju; učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine; razvijati kompetencije u međunarodnoj digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija i vrednovanje utjecaja digitalne	Darija Grgić, Ankica Jozić, Senka Jelić, Zoran Komesarović, Maja Badanjak Butković	obilježavanje važnih datuma u projektu; razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace; izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima; izrada e-knjige, putovanja i razmjena učenika	od rujna 2024. do srpnja 2025.	mobilni uređaji (ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica); korištenje električne energije troškove snosi škola	stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu

		tehnologije na naš svakodnevni život; znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice					
<b>Posjet azilu za pse "Sretna šapica", Sl. Brod (SHE projekt)</b>	<p>probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama</p> <p>-usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja</p>	<p>Jačanje učenikove empatije prema životinjama</p> <p>-razvijanje humanitarnog rada</p>	<p>učenici trećih razreda i njihove učiteljice Josipa Matić, Senka Jelić, Svjetlana Bajan Šprajc, Maja Badanjak Butković</p>	<p>prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prezentacija i izrada digitalnog materijala</p>

<p><b>Posjet pročištaču otpadnih voda u Sl. Brodu</b></p> <p><b>( SHE projekt)</b></p>	<p>-istaknuti važnost očuvanja prirode - upoznati učenike o načinu zbrinjavanja otpadnih voda i upoznavanje ciklusa dekantiranja i stvaranja dehidriranog mulja koji se koristi u poljoprivredi</p>	<p>razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>učenici trećih razreda i njihove učiteljice Josipa Matić, Senka Jelić, Svjetlana Bajan Šprajc, Maja Badanjak Butković</p>	<p>skupni rad učenika na terenu</p>	<p>ožujak-svibanj 2025.</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prezentacija i izrada digitalnog materijala</p>
<p><b>Čitam tebi, čitam sebi 4 - projekt poticanja čitanja</b></p>	<p>aktivnim čitanjem poticati i razvijati čitalačke sposobnosti : razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</p>	<p>predstaviti aktivnost čitanja ostalim učenicima u razredu i školi; stvoriti ugodno ozračje; proširivati znanje i vještine učenika; učenici će razvijati jezične vještine, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti kao što su svjesnost o glasovima, riječima i rečenicama, slovanje i rimovanje; razviti</p>	<p>učenici 3.c i 3.d razreda, učiteljice Josipa Matić i Maja Badanjak Butković, autor projekta Sandra Vuk</p>	<p>organiziranje čitalačkih radionica provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prezentacije radova; praćenje učenika u napredovanju</p>

		pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave					
<b>WEBUČIONICA 4.0/ Webclassroom</b>  <b>eTwinning&amp;ESEP projekt</b>	Razvoj digitalnih vještina učitelja i učenika; igrifikacija nastavnog sadržaja	osposobiti učenike da samostalno stvaraju digitalne sadržaje; razvoj prezentacijskih vještina; razvijati digitalne kompetencije kod učitelja koji će zatim svoje znanje i vještinu prenijeti u svoju učionicu i putem ovog projekta osnažiti svoju digitalnu pismenost	autor projekta: Sandra Vuk Voditelji projekta: Tim Web učionice, učitelji i učenici uključeni u e-Twinning projekt Darija Grgić, Senka Jelić, Maja Badanjak Butković	edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima te prikaz učeničkih radova s primjenom tehnologije preko videokonferencija	od rujna 2024. do srpnja 2005.	mobilni uređaji (ako ih djeca imaju), računala (informatička učionica); korištenje električne energije – troškove snosi Škola	stjecanje novih spoznaja, korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu; prikaz vlastitih aktivnosti na Webučionici

<p><b>Dan kravate</b></p> <p><b>(18.10.)</b></p> <p><b>The tie unites us</b></p> <p><b>(Kravata nas spaja)</b></p>	<p>očuvanje i unaprjeđivanje mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života</p>	<p>Osnažiti učenike inovativnim razmišljanjem o ekologiji uz korištenje IKT</p> <p>nadograditi kompetencije učenik putem konkretnih ekoloških aktivnosti</p>	<p>učitelji i učenici RN</p>	<p>provođenje projektnih aktivnosti</p> <p>-izrada proizvoda od recikliranih materijala</p>			<p>kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje m na kraju polugodišta i godine</p>
<p><b>Mentalno zdravlje</b></p> <p><b>(SHE)</b></p>	<p>promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u</p>	<p>učenik prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu; razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja; shvaća da razlike obogaćuju</p>	<p>učiteljica Zvonimira Marijić, Ankica Jozić i Jasminka Hrskanović učenici 2.a ,c i d razreda</p>	<p>analiza prigodnog teksta u skupinama, dramatizacija sadržaja,</p> <p>razredna društvena igra</p>	<p>listopad, 2024.</p>	<p>troškove kopiranja listića snosi škola</p>	<p>prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala</p>

	razrednim odjelima	razrednu zajednicu					
<p><b>“RADOST POKRETA” 24.</b></p> <p><b>povodom Dana Mije Ćorak Slavenske (plesni projekt uz likovni natječaj)</b></p> <p><b>3. a i 1. a</b></p> <p><b>Senka Jelić , Darija Grgić</b></p>	razvijati potrebu za izražavanjem plesnim pokretom, razvijanje plesne kulture	<p>predstaviti aktivnosti na Plesnoj reviji stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima kreirati pokrete, poduprijeti timski rad, razviti osjećaj stvaralaštva</p> <p>uvoditi učenike u svijet glazbe i pokreta</p>	učiteljice i učenici plesnih skupina OŠ Brodsko-posavske županije	<p>organiziranje i sudjelovanje na Plesnoj smotri</p> <p>organiziranje plesnih radionica za učitelje (plesna usavršavanja)</p>	10. mj. 2024. tijekom šk. god. 2024./2025.	<p>plesni kostimi, rekviziti za scenu</p> <p>30 eura (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)</p>	<p>prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i nastup plesne skupine „Radost“ i “Pilarevci”</p>
<p><b>Projekt GLOBE</b></p> <p><b>3. a razred</b></p> <p><b>Senka Jelić</b></p>	Upoznati učenike s Globe programom, jednostavnim mjerenjima koji se provode unutar programa i osnovnim aktivnostima u sklopu projekta.	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje osnova znanstvenog pristupa u jednostavnijim istraživanjima i mjerenjima.	učenici i učiteljica (uz mentorstvo I. Ilišević	provođenje mjerenja i istraživanja na području atmosfere, zla, vode, zraka, pokrovnosti i fenologije	tijekom školske godine	radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti), ovisno o financijskim mogućnostima	izrada Globe projekta i njegovo predstavljanje na Smotri, prezentacija radova učenika
<p><b>Projektna skupina Inkluzija i raznolikost</b></p>	Promicanje jednakosti i socijalne uključenosti, -	Doprinos razvoju osobnog identiteta, pozitivne slike o	učenici 3. razreda i učiteljica	Grupni rad, individualni rad,	tijekom školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje, papir	Analiza radova, samovrednovanje, poticaj i pohvale



<b>Marta Gerčko</b>	osvješćivanje postojanja različitih potreba kod svakog učenika - poticanje kreativnosti i stvaralaštva	sebi i drugima, samopouzdanja i samopoštovanja te viđenje drugih osoba kao jednako važnih i ravnopravnih.		rad u paru, praktični rad		u boji, Hamer papir, pribadače	
<b>PRODUŽENI BORAVAK</b> <b>Dijete i škola</b> <b>1.a b c d, 2.a c d, 3.a b c d, 4.a b</b> <b>Barbara Biličić</b> <b>Ivana Lovrić</b>	usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje razvijati toleranciju, poštivanje pravila	stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i komunikaciju s medijima: filmom, radiom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu te prema	učiteljica i učenici	metode rada rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pisani radovi; načini ostvarenja igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice, rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće	tijekom školske godine 2024./25.	prema mogućnostima troškove snose roditelji	različite radionice, nastavni listići, natjecateljske igre, evaluacijski listići, samovrednovanje na kraju polugodišta i godine

		ljudima, događajima i zdravlju					
<b>SHE PROJEKT- ŽIVIM ZDRAVO</b>  (Šetnjom do zdravlja, Dani jabuka; Dani kruha u školskoj kuhinji, Školski vrt, Čuvajmo okoliš- recikliranje, Biciklijada )  Darija Grgić 1. a	Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice.	usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila  aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima ( vrt, zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)	roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo	provođenje projektnih aktivnosti  diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini	od rujna 2024. do srpnja 2025.	Redovna sredstva škole, sponzorstva	Upitnici i/ili intervju učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja. -uzgoj plodova, priprema obroka
<b>100. dan u školi Twinning projekt</b>  Darija Grgić 1. a	Kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi kroz igru i među predmetne korelacije i aktivnosti.	Osvijestiti učenicima koliko puno mogu naučiti u samo sto dana škole, samoprocjena početnih i završnih vještina	učenici od 1. do 4. razreda, učitelji	Rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka učiti kako učiti, na 100. dan nastave, timski rad, suradničko učenje	veljača 2025.	Nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač...	Prikaz na web stranici škole i e Twinning platformi.
<b>SHE PROJEKT- ŽIVIM ZDRAVO</b>  (Šetnjom do zdravlja, Dani jabuka; Dani kruha u školskoj kuhinji,	Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i	usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila	roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo	provođenje projektnih aktivnosti  diseminacija projekta na školskoj/			

<b>Školski vrt, Čuvajmo okoliš- recikliranje</b>  <b>Adriana Drinovac 1.b</b>	duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice.	aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima ( zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)		županijskoj/ državnoj razini			
<b>Zdravi školski vrtovi Martina Šošić, 4.b i Jadranka Žderić 4.a SHE projekt</b>	podizanje svijesti za vrtlarenje i vrijednosti ekološkog uzgoja i zdravoga života promicanje zdravih navika	stjecanje osobnih iskustava u radu s biljkama; briga za druga živa bića; očuvanje školskog okoliša; razvijanje timskog rada	učenici i učiteljice	uređivanje školskog vrta (sadnja i sjetva, priprema tla za obradu, plijevljenje, branje plodova...); uporaba ljekovitog bilja za izradu proizvoda	tijekom školske godine	kupnja sadnica, sjemena i humusa (100 eura; troškove snosi Škola)	priprema zdravih obroka od vlastitih plodova; prezentacija rada u vrtu u lokalnim medijima i mrežnoj stranici Škole
<b>Moje tijelo i zdravlje Martina Šošić, 4.b She projekt</b>	promicanje odgovornog ponašanja prema sebi, drugima, svom zdravlju i zdravlju drugih, potaknuti poštivanje različitosti, razvijati samopouzdanje uz poštivanje drugih	shvaća da razlike obogaćuju zajednicu, uočava promjene na sebi, opisuje svoj rast i razvoj, solidaran je i empatičan u odnosu prema drugima, usvojiti zdrave stilove života	učiteljica i učenici	rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka, timski rad, suradničko učenje	siječanj 2025.	materijal potreban za rad papir, toner za pisač...	digitalni testovi, kviz

<p><b>“Radost pokreta”</b>  <b>24. povodom Dana Mije Ćorak Slavenske, sudjelovanje na likovnom natječaju</b></p>	<p>aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništva koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike</p>	<p>1.a, 2.a,c,d, 3.a,b,c,d, 4.a,b  Zvonimira Marijić, Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović, Josipa Matić, Maja Badanjak Butković, Jadranka Žderić, Martina Šošić, Darija Grgić, Senka Jelić</p>	<p>sudjelovanje na likovnom natječaju</p>	<p>listopad, 2024.</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova, virtualna izložba likovnih radova učenika</p>
<p><b>SHE PROJEKT- ŽIVIM ZDRAVO</b>   <b>(Šetnjom do zdravlja, Dani jabuka; Dani kruha</b>   <b>Čuvajmo okoliš- recikliranje</b>   <b>Jasna Blažić, 1.c</b>   <b>Snježana Oreč,1.d</b></p>	<p>Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice.</p>	<p>usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila</p> <p>aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima ( zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)</p>	<p>učenici i učiteljice</p>	<p>posjet pekarnici  -timski rad  -sudjelovanje u školskoj izložbi  -skupljanje starog papira, zdravi obrok</p>	<p>od 10 mjeseca 2024.g. do svibnja 2025.g.</p>	<p>redovna sredstva iz škole</p>	<p>samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa</p>
<p><b>Mentalno zdravlje</b>   <b>(SHE projekt)</b>   <b>Jasna Blažić, 1.c</b>   <b>Snježana Oreč,1.d</b></p>	<p>promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati</p>	<p>učenik prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu; razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne</p>	<p>učiteljice i učenici</p>	<p>analiza prigodnog teksta u skupinama, dramatizacija sadržaja,</p> <p>razredna društvena igra</p>	<p>od listopada 2024. do svibnja 2025.g.</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa</p> <p>rješavanja sukoba uz tehniku semafora kontrole</p>

	izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednim odjelima	zajednice kao cjeline; objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja; shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu					
<b>Okoliš i klimatske promjene e-Twinning projekti (ERASMUS akreditacija Zvonimira Marijić 2.a Jadranka Žderić 4.a</b>	Proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnaživanja učenika u skladu s Europskim referentnim okvirom	Odgovorno korištenje prirodnih resursa razvijanje osjećaja i važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timski rad	učenici učiteljice	Obilježavanje važnih datuma u projektu Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.	od rujna 2024., do kolovoza 2025..	sredstva iz proračuna projekta	prezentacija izrada digitalnog materijala
<b>SHE projekt Održivo gospodarstvo otpadom - razmjena predmeta, kutija za dijeljenje OdržiME</b>	Smanjenje otpada i poticanje na ponovno korištenje upotrebljivih predmeta	razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i smanjenje otpada kroz recikliranje i ponovnu uporabu	učenici učitelji	provođenje projektnih aktivnosti diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj razini	10. /2024. - 1./2025.	redovna sredstva iz škole	prezentacija organizacija događaja u školi izrada digitalnog materijala

<p><b>Jadranka Žderić,</b> <b>4.a</b> <b>Zvonimira Marijić,</b> <b>2.a</b></p>	<p>podizanje svijesti o važnosti smanjenja potrošnje i očuvanje dobara</p> <p>jačanje socijalne povezanosti i solidarnosti</p> <p>poticanje održivog življenja</p>	<p>planiranje i održavanje kutije za dijeljenje, te poticanje učenika i učitelja na sudjelovanje i brigu o prostoru</p> <p>poticanje na kreativnost i inovativnost</p> <p>razvijanje komunikacije i suradnje</p>					
<p><b>Projekt</b> <b>Zeleni misle zeleno</b> <b>Misli danas za bolje sutra</b> <b>(ekologija)</b></p> <p><b>3. b Svjetlana Bajan Šprajc</b> <b>Mirjana Dolibašić-Pešut</b> <b>Jasna Livada</b></p>	<p>aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima za dobrobit okoliša</p>	<p>usaditi ljubav prema prirodi te nastojati da ono što imamo traje što duže</p> <p>očuvanje zdrave životne sredine</p> <p>razvijati suradnički način rada</p>	<p>3. b razred</p>	<p>grupni i individualni rad s djecom kroz nastavu likovne skupine, izvannastavne aktivnosti te radionice</p>	<p>14. 10. 2024. -18.10. 2024.</p>	<p>50 eura</p>	<p>samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa</p>
<p><b>SHE PROJEKT- ŽIVIM ZDRAVO</b></p> <p><b>(Šetnjom do zdravlja, Dani jabuka; Dani kruha u školskoj kuhinji,</b></p>	<p>Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog,</p>	<p>usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila</p>	<p>roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo</p>	<p>provođenje projektnih aktivnosti</p> <p>diseminacija projekta na školskoj/</p>			

<b>Školski vrt, Čuvajmo okoliš- recikliranje</b>  <b>Adriana Drinovac 1.b</b>	socijalnog i duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice.	aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima ( zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)		županijskoj/ državnoj razini			
<b>Zdravi školski vrtovi Martina Šošić, 4.b i Jadranka Žderić, 4.a SHE projekt</b>	podizanje svijesti za vrtlarenje i vrijednosti ekološkog uzgoja i zdravoga života promicanje zdravih navika	stjecanje osobnih iskustava u radu s biljkama; briga za druga živa bića; očuvanje školskog okoliša; razvijanje timskog rada	učenici i učiteljice	uređivanje školskog vrta (sadnja i sjetva, priprema tla za obradu, plijevljenje, branje plodova...); uporaba ljekovitog bilja za izradu proizvoda	tijekom školske godine	kupnja sadnica, sjemena i humusa (100 eura; troškove snosi Škola)	priprema zdravih obroka od vlastitih plodova; prezentacija rada u vrtu u lokalnim medijima i mrežnoj stranici Škole
<b>Emma Filajdić</b>  <b>Razvoj emocionalne inteligencija kod učenika osnovne škole eTwinning projekt</b>	Prepoznavanje vlastitih osjećaja, prepoznavanje osjećaja kod drugih, prihvaćanje razlika i razvijanje empatije	Razvijanje emocionalne inteligencije kod učenika, osvješćivanje važnosti empatije i prihvaćanja različitosti sa svrhom prevencije stigmatizacije i etiketiranja učenika. Poboljšanje međusobne	Psihologinja i učenici 3.d razreda	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad	Tijekom školske godine 2024./2025.	50eur za potrošni materijal za radionice	Evaluacijski listići, samovrednovanje

		suradnji i timskog rada.					
<b>EMA FILAJDIĆ</b> <b>Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi</b>	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	- usvajanje informacija o potencijalno opasnim situacijama da bi ih učenici znali prepoznati i da bi ih se manje plašili - osvještavanje važnosti očuvanja svojih prava - osnaživanje odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, za pružanje kvalitetnije podrške.	CAP pomagačice (psihologinja Ema Filajdić i 2 učiteljice educirane za provedbu programa)	Radionice za učenike, predavanje za roditelje i predavanje za djelatnike škole	Tijekom školske godine 2024./2025.	Trošak edukacije za provoditelje	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva, - individualni razgovori s učenicima - praćenje ponašanja učenika
<b>EMA FILAJDIĆ</b> <b>Mama, budi zdrava! – Ružičasti listopad - nacionalni projekt za zdravlje majki predškolske i školske djece</b> <b>Mirjana Dolibašić – Pešut</b>	Promicanje zdravlja u zajednici. Poticanje na odgovornije ponašanje prema zdravlju na način da djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih	-usvajanje informacija i podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda - osvještavanje važnosti očuvanja zdravlja	Učitelji, učenici, 1.-8.razred, stručni suradnici, roditelji	Individualni i grupni rad	Listopad 2024.	Pod pokroviteljstvom MZOM	Odaziv učenika za sudjelovanje u projektu



	poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede.						
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.2 PROJEKTI 5.-8.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Sanja Kosanović MATEMATIČKE RADIONICE</b>	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji se ne uče u redovnoj nastavi.	Razvijati kreativne i motoričke sposobnosti te logičko mišljenje	Potencijalno daroviti učenici 5.razreda i učiteljica	Rad u skupinama	Tijekom školske godine 2024./2025.	20 eura	Samovredno-vanje
<b>Sanja Kosanović Radionica Razlomci i pizza</b>	Usvojiti pojam razlomka izrađujući različite modele.	Razvijati intelektualne sposobnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica	Rad u skupinama	Siječanj 2025.	10 eura	Izlaganje radova
<b>Sanja Kosanović Proračun</b>	Računanje s decimalnim brojevima primijeniti u izradi osobnog i obiteljskog proračuna. Uočavati važnost matematike u svakodnevnom životu.	Razvijati kreativne sposobnosti i logičko mišljenje	Učenici 5.razreda i učiteljica	Rad u skupinama	Ožujak 2025./travanj 2025.	5 eura	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>Sanja Kosanović Analiza podataka</b>	Primjenjivati matematička znanja u drugim područjima iz	Razvijati kreativnost, logičko mišljenje te primjenjivati	Učenici 7.razreda	Individualni rad	Siječanj 2025./veljača 2025.	5 eura	Vrednovanje naučenog

	svakodnevnog života (analiziranje i obrađivanje anketa)	naučeno u svakodnevnom životu.					
<b>Sanja Kosanović</b> <b>Radionica 'Kako kuca moje srce?'</b>	Primjenom naučenog na pravilan način obrađivati prikupljene podatke.	Razvijati logičko mišljenje i povezivanje	Učenici 7.razreda i učiteljica	Rad u skupinama	Siječanj 2025./veljača 2025.	5 eura	Samovrednovanje
<b>Sanja Kosanović</b> <b>Radionica 'Dijagonale mnogokuta'</b>	Na drvenoj podlozi konstruirati pravilni mnogokut te uz pomoć čavlića i konca napraviti sve dijagonale nacrtanog mnogokuta (šesterokut, osmerokut ili dvanaesterokut). Naučena teorijska znanja primijeniti na zadanom modelu mnogokuta.	Razvijati kreativne i motoričke sposobnosti i geometrijski zor	Učenici 7.razreda i učiteljica	Metoda crtanja, praktični rad, rad u skupinama	Travanj 2025./svibanj 2025.	20 eura	Izlaganje radova
<b>Bake i djedovi u školskim klupama - mjesečni projekt 6. razreda</b> <b>Karolina Momčilović</b>	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda	istraživanje, pisanje i izrada plakata	listopad 2024.	Hamer papir, pribadače	Samovrednovanje vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.

<b>Moj dan u budućnosti - film 8. razredi Karolina Momčilović</b>	Predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.	Razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja.	nastavnica HJ i učenici 8. razreda	istraživanje, eksperimentiranje, samostalan rad	listopad 2024.	troškovi kopiranja, papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje . Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom, 6. i 8. razredi Karolina Momčilović</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	učenici 6. i 8. razreda i učiteljica HJ	- odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju;  -odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvatanja različitosti	veljača/ožujak 2024.		samovrednovanje
<b>Noć knjige 2025. Karolina Momčilović</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2025.	Hamer papir, papiri u boji	samovrednovanje

<b>Valentino</b> <b>Karolina Momčilović</b>	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa, izrada kutije za pisma	Pisanje poezije i proze na temu ljubavi, pisanje ljubavnih pisama; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	razrednici 8. razreda i učenici	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka, izrada kutije za pisma	veljača 2025.	Papir za kopiranje, papir u boji, Hamer papir, pribadače	Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih i sposobnosti.
<b>IZRADA DIGITALNOG RADA</b> <b>Anita Boroz</b>	Razvijati odgovornost učenika u radu te donošenje i poštivanje pravila  Razvijati i primjenjivati komunikacijske vještine, upravljanje radom skupine, pregovaranje, prezentacijske vještine i javni nastup, samopouzdanje učenika, uzajamno se poticati i potpomagati u radu, uvažavati ravnopravnost u radu; Kritički pristupati informacijama kroz medije Surađivati u grupi i biti poduzetan, razvijati svijest o stvaranju novih	Razvijati informatičke kompetencije, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učenici PN i učiteljica informatike Anita Boroz  (moguća suradnja s drugim učiteljima i korelacija s drugim nastavnim predmetima)	Timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad te prilikom stvaranja digitalnog rada u računalnim programima, online komunikacija i suradnja. Prezentiranje svog uratka učenicima u razredu.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač...  50e	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema utvrđenim kriterijima za ocjenjivanje izvršenosti zadatka.  Sumativno vrednovanje učitelja prema kriterijima ocjenjivanja.

	<p>vrijednosti samostalnim radom i radom u grupi</p> <p>Doprinos unapređenju ekološke svijesti i kulture učenika tijekom rada na projektu</p>						
<p><b>ACTIVE ENGLISH</b> <b>6th &amp; 8th grade</b> <b>Ana Đurđević</b></p>	<p>Poboljšavanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.</p>	<p>Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.</p>	<p>Nastavnica Ana Đurđević i učenici 6.c, 6.d, 8.c i 8.d razreda.</p>	<p>Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura</p>	<p>Evaluacijski listići nakon svake prezentacije</p>
<p><b>Hokey Pokey</b> <b>We are the land (SHE projekt)</b> <b>Ana Đurđević</b></p>	<p>Uspoređivanje sličnosti i razlika među vlastitom kulturom, kulturama zemalja engleskog jezika i drugim kulturama.</p>	<p>Provoditi tjelovježbu na satu Engleskog jezika (TPR).</p>	<p>Nastavnica Ana Đurđević i učenici 2.c, 2.d, 8.c i 8.d razreda</p>	<p>Provođenje projektnih aktivnosti</p>	<p>siječanj/veljača 2025. travanj/svibanj 2025.</p>	<p>Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 20 eura</p>	<p>Samovrednovanje</p>

<b>DANI KRUHA</b> <b>Mirjana Ećimović,</b> <b>Marija</b> <b>Gelemanović,</b> <b>Željka Peić</b>	Upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale.	Produblјivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra, razvijati suosjećanje sa osobama u potrebi, njegovati zajedništvo i dobre međuljudske odnose.	vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji razredne nastave i učenici	Izraditi prigodni pano, ukrasiti hodnik škole, postaviti izložbene stolove sa pekarskim proizvodima, prigodna priredba	listopad 2024.	Materijalne troškove pokriva škola: papir u boji, hameri, markeri, printanje, suradnja sa roditeljima, pekarski proizvodi i plodovi zemlje.	samovrednovanje, pohvala i poticaji
<b>SHE projekt</b> <b>Mirela Šprajc</b>	podizanje svijesti o zdravlju, tјelovježbu će učenici raditi uz glazbene primjere	razumjeti važnost brige o svom zdravlju	učenici Mirela Šprajc	5.a	tijekom školske godine 2024./25.	nema troškova	samovrednovanje
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>  <b>6.c razred</b>  <b>Zrinka Jagodar</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Zrinka Jagodar i učenici 6.c razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Zadnja srijeda u veljači	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Svjetski dan šećerne bolesti</b> <b>14.11.</b> <b>6.c razred</b> <b>Zrinka Jagodar</b> <b>(SHE program)</b>	Upoznati i osvijestiti učenike s problemima s kojima se susreću djeca koja boluju od šećerne bolesti.	Razviti svijest o problemima s kojima se susreću djeca koja boluju od šećerne bolesti.	Zrinka Jagodar i učenici 6.c	radionica i prezentacija	14.11.2024.	materijal potreban za rad	Izrada digitalnog materijala

<b>Okoliš i klimatske promjene e-Twinning projekti (ERASMUS akreditacija) Zrinka Jagodar 6.c Ivana Krajnović</b>	Proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnaživanja učenika u skladu s Europskim referentnim okvirom	Odgovorno korištenje prirodnih resursa razvijanje osjećaja i važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timski rad	učenici učiteljice	Obilježavanje važnih datuma u projektu Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.	od rujna 2024. do srpnja 2025.	sredstva iz proračuna projekta	prezentacija izrada digitalnog materijala
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA Maja Miljković , 7.b</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja.  Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Maja Miljković i učenici 7.b razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Zadnja srijeda u veljači	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Okoliš i klimatske promjene e-Twinning projekti (ERASMUS akreditacija) Maja Miljković, 7.b</b>	Proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnaživanja učenika u skladu s Europskim referentnim okvirom	Odgovorno korištenje prirodnih resursa razvijanje osjećaja i važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva razvijanje praktičnih, komunikacijskih	učenici i učiteljica	Obilježavanje važnih datuma u projektu Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u4zrada prezentacije, plakata, objava	od rujna 2024. do srpnja 2025.	sredstva iz proračuna projekta	prezentacija izrada digitalnog materijala



		vještina te timski rad		radova na portalima.			
<b>Dani kruha Tjedan školskog doručka, projekt 7. c razreda Maja Šimić Mirjana Dolibašić - Pešut</b>	Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada.	Osvijestiti učenike za zahvalnost na kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo.	Nastavnica HJ, vjeroučiteljica, nastavnica Prirode i učenici 5. c razreda te Literarne skupine	Pisanje prigodnih pjesama, slušanje, govorenje	Listopad 2024. 24.-25. listopada 2024. Svjetski dan hrane	Papiri u boji Pribadače	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti. Samovrednovanje
<b>Priča jesenskog šešira, mjesečni projekt 5.-ih razreda Maja Šimić</b>	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	Listopad 2024.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Biografija moje mame/moga tate, mjesečni projekt 7. razreda Maja Šimić</b>	Samostalno sastaviti biografiju mame ili tate u 400 riječi.	Razvijanje pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Samostalno izražavanje i izrada biografije.	Listopad 2024.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje
<b>Sudnica, mjesečni projekt 7. razred Maja Šimić</b>	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje kreativnog i kritičkog promišljanja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Skupinski rad, suđenje Miki iz djela „Iz velegradskog podzemlja“	Studeni 2024.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje

		Kvalitetno postavljanje argumenata.					kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Dan ružičastih majica</b>  <b>5. i 7. razred (SHE škola)</b> <b>Maja Šimić</b> <b>Mirjana Dolibašić P.</b>	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Zadnja srijeda u veljači 2025.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
<b>Ah, ta ljubav, projekt povodom Valentinova</b> <b>Pisanje poezije i izrada panoa</b> <b>5. i 7. razred</b> <b>Maja Šimić</b>	Ljubavni dvosat  Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama	Veljača 2025.  14. 2. Valentinovo	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje  Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.
<b>Moj književni junak – monolog, mjesečni projekt</b> <b>7. razred</b> <b>Maja Šimić</b>	Pisanje teksta u 200 riječi o književnom liku s kojim učenik osjeća duboku povezanost i prezentiranje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja. Razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	Ožujak 2025.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<p><b>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</b></p> <p><b>5. i 7. razred</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>Obući prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije</p>	<p>Ožujak 2025.</p>	<p>Papir za nastavne listiće.</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p><b>Noć knjige 2025.</b></p> <p><b>Maja Šimić</b></p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole.</p>	<p>Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Papiri u boji i Hamer papiri</p>	<p>Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

<b>Monolog književnog lika, mjesečni projekt 5. razred Maja Šimić</b>	Izrada monologa književnog lika u prvoj osobi te interpretativno kazivanje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	Travanj 2025.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje  Vrednovanje kreativnosti te govornih sposobnosti.
<b>Pisanje haiku poezije i izrada panoa 5. razred Maja Šimić</b>	Sat haiku poezije, odabir najljepše haiku pjesme s temom ljubavi prema ljepotama planeta Zemlje, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Ljepote prirode; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Travanj 2025. 22.4. Dan planeta Zemlje	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje  Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.
<b>Samo je jedna mama, pisanje poezije i izrada panoa 5. i 7. razred Maja Šimić</b>	Sat poezije s temom ljubavi prema roditeljima, odabir najljepše pjesme s temom majčine ljubavi, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Mama i Moja obitelj; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Svibanj 2025. 9. 5. Majčin dan i 15.5. Međunarodni dan obitelji	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje  Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.

<b>Važne stvari, mjesecni projekt 5. razred Maja Šimić</b>	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Samostalan rad na izradi plakata i usmeno izlaganje na zadanu temu.	Svibanj 2025.	Papir za nastavne listiće, Hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Akcija prikupljanja plastičnih čepova Maja Šimić</b>	Osigurati novčana sredstva za kupovinu lijeka oboljelima od teških malignih bolesti.	Osvijestiti učenike za tuđe potrebe. Razvijanje empatije.	Nastavnica HJ i učenici 7. c razreda	Prikupljanje ambalaže s plastičnim čepovima.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Kutije za slanje čepova Selotejp	Samovrednovanje.
<b>Neobični razlomci Marija Matijević</b>	Procjenjivati i određivati veličine razlomaka. Analizirati odnose među razlomcima.	Generalizirati i donositi zaključke.	Učenici 6.a i 6.b razreda i učiteljica	Individualni rad	Studeni	Učenici koriste vlastiti materijal.	Samovredno- vanje

<b>Kalendar Marija Matijević</b>	Primijeniti znanje računanja racionalnim brojevima.	Razvijati logičko mišljenje i kreativnost.	Učenici 7.b razreda	Metoda računanja i metoda crtanja	Listopad	Učenici koriste vlastiti materijal.	Izlaganje radova u učionici i vrednovanje.
<b>Lik iz mašte Marija Matijević</b>	Osmisliti i od kolaža izraditi lik sastavljen od trokuta i četverokuta te mu izračunati površinu i opseg.	Razvoj kreativnosti i primjena naučenog.	Učenici 6.a i 6.b razreda	Metoda crtanja, konstrukcije, računanja	Lipanj	Učenici koriste vlastiti materijal.	Izlaganje radova u učionici i vrednovanje.
<b>Projekt šafran Ivan Ilišević.</b>	Upoznati učenike sa strahotama nacističkog režima, i stradanju nevinih u koncentracijskim logorima	Razvijati suosjećanje sa žrtvama, te poticati toleranciju i promicanje mira	Učitelj povijesti Ivan Ilišević i učenici 8a, 8.b razreda	Timski rad, samostalni rad, sadnja i praćenje rasta šafrana, koji simboliziraju žute trake kojima su ljudi bili obilježeni.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Radni materijal koji se dobije o Javne ustanove Jasenovac	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
<b>Projekt GLOBE Ivan Ilišević</b>	Upoznati učenike s GLOBE programom, mjerenjima koji se provode unutar Globe programa	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, ze poticanje znanstvenog pristupa	Učenici Globe skupine, učitelj voditelj Globe skupine	Provođenje mjerenja na području atmosfere, tla, vode, pokrovnosti, fenologije	Tijekom školske godine 2024./2025.	Radni materijal ( papir za kopiranje i mjerni instrumenti) ovisno o financijskim mogućnostima	Izrada Globe projekata i njihovo predstavljanje
<b>SEMEP Ivan Ilišević</b>	Upoznati učenike s klimatskim promjenama, te prilagodba čovjeka	Razvijati svijest o utjecaju čovjeka na ubrzanje i pospješivanje	Učenici, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija i prezentiranje na smotri radova o	Tijekom školske godine 2024./2025.	Sredstva za smotru/ donacije	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova

	novim uvjetima u prirodi	klimatskih promjena		klimatskim promjenama.			
<b>Prokultura</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Kulturna i prirodna baština zavičaja	Isticanje nepoznatog prirodnog i kulturnog blaga zavičaja koje nije dovoljno valorizirano i istraženo.	Učenici 5.d razreda, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2024./2025.	Sredstva za smotru/ donacije	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova
<b>Projekt</b> <b>Astronomija</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Otkrivamo svemirska prostranstva	Teleskopiranje, snimanje planeta i noćnog neba	Astronomska skupina	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2024./2025.	Sredstva za smotru/ donacije	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova
<b>Šokačka rič</b>	Upoznati učenike s Zavičajnim govorom.	isticanje važnosti nematerijalne kulturne baštine kroz zavičajni govor.	Učitelj Ivan Ilišević i učenici	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova, sudjelovanje na znanstvenom skupu	Tijekom školske godine 2024./2025.	Sredstva za odlazak na znanstveni skup	vrednovanje
<b>Inkluzija i raznolikost</b> <b>Sara Dujmić</b>	Osvijestiti postojanje različitih potreba kod svakog učenika te promicanje prihvaćanja međusobnih različitosti.	Razvoj osobnog identiteta, pozitivne slike o sebi i drugima te prihvaćanje drugih kao jednako važnih i ravnopravnih.	Učiteljica Sara Dujmić i učenici	Razgovor, istraživački rad, timski rad, praktični rad	Tijekom školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje, papir u boji, Hamer papir, pribadače	Analiza radova, samovrednovanje poticaj i pohvale

<b>Projekt – Parlaonica: Čitanje je užitak</b>  <b>Marija Somek</b>	Raspravljati u skupini na zadanu temu, poštujući pravila rasprave.	Razvoj vještina razgovora: uvjeravanje, argumentiranje, raspravljanje. Razlikovanje činjenica od mišljenja i stavova. Selektivno i kritički preuzimanje informacija iz različitih izvora.	Učiteljica HJ i učenici 7. razreda	Skupinski rad, istraživački rad, javni govor	rujan 2024.	Različiti pouzdani izvori informacija. Papir.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Vrednovanje govornih sposobnosti. Samovrednovanje
<b>Projekt: “Priča jesenskog šešira”</b>  <b>Marija Somek</b>	Izraditi šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, govorenje, dramatisacija.	listopad 2024.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. SamovrednovanjeVrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Projekt: “Vrti svoj film” (Svjetski dan animiranog filma)</b>  <b>Marija Somek</b>	Pobuditi interes za filmsku kulturu. Razumjeti i doživjeti animirani film.	Razlikovati filmske rodove i njihova obilježja. Razumjeti poruku filma i iskazati vlastito mišljenje.	Učiteljica HJ i učenici 5. razreda	Razgovor, samostalni rad	listopad 2024.	Radni listić	Samovrednovanje
<b>Radionica: “Patchwork poezija”</b>	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Sat ljubavne poezije, Individualni rad	veljača 2025.	Papir za kopiranje Papir u boji Škare, ljepilo	Vršnjačko vrednovanje



<b>Marija Somek</b>	obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova				14. 2. Valentinovo		Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.
<b>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom</b> <b>Marija Somek</b>  <b>Mirjana Dolibašić Pešut</b>	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja	učenici 5. i 7. razreda i učiteljica HJ	odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju;  -odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvatanja različitosti	veljača/ožujak 2025.		Samovrednovanje
<b>Projekt: "Hrvatski ja volim"</b>  <b>Marija Somek</b>	Podizanje svijesti o važnosti učenja, promicanja i očuvanja vrijednosti i ljepota materinskog jezika.	Poticati točno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, spoznavanje vlastitog i nacionalnog identiteta	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. i 7. razreda	Skupinski rad	Dani hrvatskog jezika, ožujak 2025.	Radni materijali	Vrednovanje skupinskog rada. Samovrednovanje
<b>"U svijetu medija"</b>  <b>(radionica: Dani medijske pismenosti)</b>	Razvijati svijest o sigurnom korištenju interneta te razlikovati tiskane medijske tekstove.	Razvijati kritičko razmišljanje te sposobnost analize, vrednovanja i stvaranja	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 7. razreda	Razgovor, Skupinski rad, istraživački rad, individualni rad	Dani medijske pismenosti, travanj 2025.	Radni materijali	Samovrednovanje

<b>Marija Somek</b>		medijskih poruka u različitim oblicima. Pravilno tumačiti medijske poruke.					
<b>Važne stvari, Marija Somek</b>	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Samostalan rad na izradi plakata i usmeno i zalaganje na zadanu temu.	svibanj 2025.	Papir za nastavne listiće, Hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
<b>Jasna Livada Noć knjige 2025.</b>	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti, sposobnosti pisanja te istraživačkog i kreativnog rada	Knjižničarka u suradnji s učiteljicama HJ, učenici od 5. do 8. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre, skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prezentacija i izlaganja.	travanj 2025.	Radni materijali	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
<b>Tjedan psihologije u RH 2025. Ema Filajdić</b>	Promicanje psihologije kao znanosti i predstavljanje struke javnosti.	Razvijanje suradnje među učenicima, kreativnosti i razvijanje istraživačkog i kreativnog rada.	Psihologinja, knjižničarka, učenici od 5.-8.razreda	Skupni rad, izlaganje, razgovor	Veljača 2025.	50eur za potrošni materijal za radionice	Izrada plakata, panoa, samovrednovanje
<b>Inkluzija i raznolikost</b>	Osvijestiti postojanje različitih potreba	Razvoj osobnog identiteta, pozitivne slike o	Psihologinja i učenici 1.-8.razreda, učitelji	Razgovor, istraživački rad,	Tijekom školske godine 2024./2025.	Potrošni materijal za radionice i edukaciju	Samovrednovanje

<b>Projekt Zajedno naprijed/ Forward Together Ema Filajdić</b>	kod svakog učenika te promicanje prihvaćanja međusobnih različitosti.	sebi i drugima te prihvaćanje drugih kao jednako važnih i ravnopravnih.		radionice, edukacija učitelja			
<b>ASSET projekt Igor Nikičić</b>	Primarni cilj- podržati učitelje u poboljšanju njihovih vještina poučavanja o okolišu (tzv. „zelene” teme). - osnažiti učitelje s inovativnim metodičkim priručnikom za nastavu i povezane materijale za učenje i poučavanje koji se temelje na 7 tematskih poglavlja. Isto ćemo učiniti organiziranjem treninga i radionica za njih. -omogućiti podjelu stručnih informacija među ciljnom skupinom a koji će rezultirati poboljšanjem kvalitete obrazovanja o okolišu u školama	Poučavanje -Obrazovanje učitelja za poučavanje zelenih tema -Poučavanje učenika za usvajanje zelenih tema Izrada alata: -Set digitalnih i fizičkih alata -Izrada priručnika -Izrada materijala: Metodički materijali Didaktički materijali Mobilnosti: Mobilnosti učitelja (Esp/Rom/Tr) Mobilnost učenika (Hun) Virtualni i hibridni događaji Mjesne (lokalne) radionice	Igor Nikičić, koordinator projekta i školski ASSET tim i zainteresirani učenici 6. i 8.r	podjela stručnih informacija među ciljnom skupinom a koji će rezultirati poboljšanjem kvalitete obrazovanja o okolišu u školama te podizanju ekološke svijesti kod učenika (dobi 12-14 godina).	Tijekom Školske god. 2024./2025.	Radni materijali	

	te podizanju ekološke svijesti kod učenika (dobi 12-14 godina).						
<b>Ovisnosti SHE projekt</b> <b>Mirta Malčić</b> <b>Mirjana Dolibašić Pešut</b>	podizanje svijesti o problemu ovisnosti	razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti	7.a, b, c, i d	radionice	studeni/ prosinac 2024.	materijali potrebni za pripremu radionica (20 eura)	prezentiranje učeničkih radova u Crvenom križu u Mjesecu borbe protiv ovisnosti na smotri učeničkih radova
<b>Recikliranje</b> <b>Mirta Malčić</b>	naučiti učenike o važnosti recikliranja i izrade različitih predmeta za svakodnevnu uporabu od recikliranih materijala	razvijanje kreativnosti i ekološke svijesti kod učenika	Mirta Malčić, učenici Projektne skupine	izrada različitih uporabnih predmeta od materijala koji se može reciklirati	tijekom školske godine	materijali potrebni za pripremu radionica (20 eura)	prezentacija aktivnosti, sajam za Dan škole
<b>Nagrađivanje u znanosti</b> <b>Mirta Malčić</b>	istražiti koji znanstvenici su dobitnici Nobelove nagrade i za koja postignuća	razvijanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti kod učenika	Učenici 8.-ih razreda	Izrada brošura o nagrađenim znanstvenicima	ožujak 2025.	materijali potrebni za izradu brošura (20 eura)	prezentiranje aktivnosti
<b>Školska shema 2024./2025. SHE projekt</b> <b>Mirta Malčić</b>	podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i	razvijanje kritičkog razmišljanja i ekološke svijesti kod učenika	učenici 5.c. 5.d, 6.c i 6.d razreda	sadnja u školskom vrtu, sati kušanja voća i povrća, edukacija o zdravoj prehrani-radionice, kušanje	tijekom školske godine	materijal za sadnju i održavanje školskog vrta	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje

	povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane			odabranog voća i povrća			
<b>ŠPP</b> <b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te prevenirana čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se</p>	Razrednici od 1.-8.razreda	Rad u skupinama	Tijekom školske godine 2024./2025.	Radni materijali	kratka procesna evaluacija

	<p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili</p>	<p>isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca,</p> <p>preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s među predmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	stvarnim životnim situacijama.	nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije					
<b>Mentalno zdravlje (SHE projekt)</b>	Kroz izradu plakata i stikera na temu Mentalnog zdravlja osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja, te njegovog očuvanja i unaprjeđivanja.	Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijati svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.	Nastavnica Karolina Čačić i učenici sedmih razreda, te učenici likovne skupine,  Mirjana Dolibašić P.	Metoda razgovora, demonstracije, crtanje, slikanje, izrada plakata	Listopad 2024.	Učenici u radu koriste vlastiti pribor.	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima, te postavljeni na web stranicu škole
<b>Božić</b>  <b>Dan škole</b>	Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.	Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.	Učenici likovne skupine, nastavnica Karolina Čačić	Metoda razgovora, metoda demonstracije, crtanje, slikanje	Tijekom školske godine	Sredstva za rad osigurava škola	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, te predstavljati scenografiju za priredbe u školi.

## 7 NATJECANJA I SMOTRE

### 7.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti  uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima aktivno se baviti sportom, natjecati se, pridržavati se pravila ponašanja na sportskim terenima	učitelj i učenici razredne nastave	održavanje treninga, sudjelovanje na natjecanjima na različitim razinama	4./5.mj.  /2025.  7. mj. /2025.	Troškovi prijevoza, (troškove snose roditelji i organizatori)	analiza igre,  pohvale i plasman na natjecanju
<b>Lidrano</b>	poticati učenike na napredovanje u njihovim interesnim područjima , te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja sposobnosti i vještina	pripremanje učenika za smotru iz područja dramske umjetnosti	učiteljica Zvonimira Marijić, učenici 2.a razreda	Timski rad i individualni rad prema dogovorenim zaduženjima učenika tijekom istraživanja, prikupljanja i izrade potrebnih sadržaja za rad	3.mjesec	100 eura	komisija



<b>IZZI - KVIZZI</b>  <b>online natjecanje u znanju</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja	sudjelovati na natjecanju	za učenike 2. razreda	sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2025.	0	Poticaji, pohvale i priznanja.
<b>KLOKAN međunarodno matematičko natjecanje (2. – 8. razreda)</b> <b>Senka Jelić</b> <b>Maja Badanjak</b> <b>Butković</b> <b>Josipa Matić</b> <b>Martina Šošić</b> <b>Jadranka Žderić</b> <b>Zoran Komesarović</b> <b>Zvonimira Marijić</b> <b>Ankica Jozić</b> <b>Jasminka</b> <b>Hrskanović</b>	provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda	sudjelovati na natjecanju usavršavati matematičke kompetencije	učenici 2. – 8. razreda, učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru dodatne nastave matematike 2024./25. sudjelovanje na natjecanju	proljeće 2025.	postupak provođenja natjecanja 3 eura, troškove snose roditelji	poticaji, pohvale i priznanja; nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Županijsko ekipno natjecanje iz Matematike za učenike 4. r. ŽENIM</b>	provedba županijskog matematičkog natjecanja za 4. razred	sudjelovati na natjecanju; usavršavati matematičke kompetencije	učenici 4. razreda, učiteljice i učitelji 4. raz.	redovni rad s učenicima u okviru dodatne nastave matematike 2024./25.; sudjelovanje na natjecanju	proljeće 2025. god	postupak provođenja natjecanja; prijevoz (troškove snose roditelji)	poticaji, pohvale i priznanja; nagrade najuspješnijima
<b>„RADOST POKRETA“ 24. Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ</b>	provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva	održavanje smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije -	učiteljice Senka Jelić i Darija Grgić, učenici 3a. i 1. a, stručni	rad s učenicima tijekom šk. god.	18. 10. 2024. Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ	50 eura  Troškovi za kostime	Prezentacija Smotre u lokalnim medijima i web stranici škole i nastup plesne skupine „Radost“ i “Pilarevci”

	učenika osnovnih škola	usavršiti organizacijske i plesne vještine	suradnici škole, ravnatelj i roditelji učenika		BPŽ 2024./2025.		poticaji, pohvale i priznanja, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
<b>STVARAM LEGIĆIMA 1.a,b, 2.a,c,d 3.a,b,c,d, 4.a,b</b> <b>Zvonimira Marijić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić Jadranka Žderić Martina Šošić Darija Grgić Adriana Drinovac</b>	razvoj kreativnosti i suradničkih odnosa učenika te timskog rada	razvijati divergentno mišljenje i kreativnost  razvijati ideje do rješenja problema uz primjenu naučenog o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica  poticati timski rad	učenici od 1. do 4. razreda	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	proljeće 2025. god.	troškovi prijevoza	poticaji, pohvale i priznanja
<b>IGROM KAŽI-IGROKAZI</b> <b>Darija Grgić 1.a</b>	razvoj interesa i želje za čitanjem i dramatizacijom	vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te glumu po ulogama	učenici od 1. do 4. raz.	sudjelovanje na županijskoj smotri igrokaza	proljeće 2025.	troškovi prijevoza	poticaji, pohvale i priznanja.
<b>Interdisciplinarno natjecanje SVEZNALICA</b> <b>Darija Grgić, 1. a</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja, razvoj logičkog zaključivanja, divergentnog i	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika koristiti već naučene sadržaje u životnim situacijama	učenici od 1. do 4. raz.	sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2025.	0,00 eura	poticaji, pohvale i priznanja.

	kritičkog mišljenja u djece						
<b>Sudjelovanje u prigodnim natjecajima tijekom šk. god. 2024./2025.</b>			učenici od 1. do 4. raz.		2024. / 2025.		
<b>Matematička liga/matematička ligica - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola</b>	provedba ekipnog matematičkog natjecanja od 1. do 8. razreda	sudjelovati na natjecanju usavršavati matematičke kompetencije	učenici 1. – 8. razreda, učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru dodatne nastave Matematike 2024./25. sudjelovanje na natjecanju	tijekom školske godine 2024./2025..	postupak provođenja natjecanja 12 eura po učeniku , troškove snose roditelji	poticaji, pohvale i priznanja; nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>GRANIČAR 4.razredi</b>	sudjelovanje na Županijskom natjecanju učenika četvrtih razreda Hrvatski športski savez	sudjelovati na natjecanju	4.razredi	-sudjelovanje na županijskom natjecanju	ožujak, 2025.	prijevoz u organizaciji Hrvatskog športskog saveza	natjecanje za viši rang, Državna završnica

## 7.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.-8.RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Karolina Momčilović</b> <b>Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda</b>	zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 7. i 8. razreda, nastavni e HJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	veljača 2025.	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
<b>Školsko natjecanje iz EJ 7. i 8. razreda</b> <b>Ana Đurđević</b> <b>Maja Miljković</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju.	Omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primijene naučeno.	učenici 7. i 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj 2025.	troškovi kopiranja, papir, 10 eura	Sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju.
<b>Školsko natjecanje iz EJ 7. i 8. razreda</b> <b>Igor Nikičić</b>	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju.	Omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primijene naučeno.	učenici 7. i 8. razreda i učitelji EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj 2025.	troškovi kopiranja, papir, 10 eura	Sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju.

<b>Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije</b>  <b>Zrinka Jagodar Ivan Ilišević, Ivana Krajnović</b>	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz geografije za 5. ,6. ,7. i ,8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, nastavnici geografije	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.	Školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno	Natjecanje poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Globe smotra</b>  <b>Ivan Ilišević</b>	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz područja GLOBE	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici Globe skupine, Ivan Ilišević	Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri GLOBE	Školska godina 2024./2025	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Školsko, županijsko, državno natjecanje iz povijesti</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti za 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević,	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2024/2025.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Školsko, županijsko, državno natjecanje iz astronomije</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz astronomije za 5.6 i 7.raz.	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učeni 5. 6, i 7. razreda, nastavnik , Ivan Ilišević	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanja	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor,</b> <b>Ivan Ilišević</b>	Poticanje povezivanja naučenih nast-s iz pov. vezanih uz Hrvatski sabor	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 6,7,8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević	Sudjelovanje na kvizu	Školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima

<b>Školsko/županijsko/ državno natjecanje iz Kemije za učenike osmog razreda</b> <b>Mirta Malčić</b>	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz kemije za učenike 8. razreda	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 8. razreda, učiteljica Mirta Malčić	sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	školska godina 2024./2025.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/ državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
<b>Natjecanje iz likovne kulture</b>  <b>Dani Ivane Brlić – Mažuranić</b>	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo lik. područja,  teh. i lik. Problema. Poticati istraživačku radoznalost i samostalnost	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohamama i bojama.	učenici i nastavnica likovne kulture  Karolina Čačić	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	Tijekom školske godine	dio pribora osigurava škola, a ostalo je vlastiti pribor učenika	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama vrednuje se kvaliteta rada.

## 8. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2024./2025. pravo na školovanje prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (učenici s teškoćama) ostvaruje ukupno 20 učenika. Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15.) učenici se školuju prema članku 5. (Redoviti program uz individualizirane postupke) i članku 6. (Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) koji se provode u redovnim razrednim odjelima.

U školskoj godini 2024./2025. 16 učenika školuje se prema Redovnom programu uz individualizirane postupke, a 13 učenika prema Redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Za sve učenike koji se školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učitelji će uz pomoć stručnih suradnika izraditi individualizirane kurikulume IK koji sadrži inicijalnu procjenu, teme/tematske cjeline, odgojno-obrazovne ishode za učenika s teškoćama, aktivnosti za učenika, strategije podrške koje će mu se pružiti te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Pri planiranju i programiranju uvažavat će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Najveći broj učenika (19) ima neku od teškoća iz Skupine 3. Oštećenja jezično-govorne glasovne komunikacije i specifične teškoće u učeniku uz snižene intelektualne sposobnosti (5 učenika) ili uz teškoće iz skupine 6. Poremećaji u ponašanju i oštećenja mentalnog zdravlja (5 učenika).

Tijekom cijele školske godine nastavlja se kontinuirano i timsko praćenje učenika sa smetnjama u ponašanju u suradnji s njihovim roditeljima i vanjskim suradnicima. Praćenje i procjena učenika s teškoćama obavlja se po potrebi tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima unutar i izvan škole.

1. Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa					
Rb	Razred	Broj učenika	Spol	Vrsta programa	
				Redoviti program uz individualizirane postupke	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
1.	I.	1	0M 1Ž	0M 0Ž	0M 1Ž
2.	II.	1	1M 0Ž	1M 0Ž	0M 0Ž
3.	III.	2	2M 0Ž	2M 0Ž	0M 0Ž
4.	IV.	3	3M 0Ž	0M 2Ž	1M 0Ž
5.	V.	5	3M 2Ž	2M 2Ž	0M 1Ž
6.	VI.	6	3M 3Ž	2M 1Ž	1M 2Ž

7.	VII.	5	4M 1Ž	1M 0Ž	3M 1Ž
8.	VIII.	6	3M 3Ž	2M 1Ž	1M 2Ž
<b>Ukupno</b>	<b>I.-VIII.</b>	<b>29</b>	<b>19 M 10 Ž</b>	<b>10 M 6 Ž</b>	<b>6 M 7 Ž</b>



## 9. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

---

**Darovitost** je svojevrstan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti. Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja. Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije. Stručna suradnica psihologinja provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih razreda. Identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Ema Filajdić u suradnji s Timom za darovite. Uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta: hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi, engleski jezik, matematika - u razrednoj i predmetnoj nastavi, fizika, biologija, kemija, likovna kultura, glazbena kultura te skupine izvannastavnih aktivnosti.

U školskoj godini 2024./2025. stručna suradnica psihologinja nastavit će s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima zajedno s Timom za darovite učenike. Rad s učenicima se nastavlja u obliku: identifikacije, planiranja i ostvarivanja planiranog kroz projektne aktivnosti.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<b>Emma Filajdić, psihologinja</b>							
Rad sa skupinom potencijalno darovitih učenika Projekt <b>Jačanje mentalne snage darovitih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti komunikacije, nošenja s neugodnim emocijama, umijeća rješavanja problema</li> <li>-razvijati suradnju među učenicima</li> <li>-razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja, snalaženje u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje tuđeg mišljenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će naučiti primjenjivati neke tehnike opuštanja, konstruktivno g rješavanje problema, zauzimanja za sebe</li> <li>- učenici će razvijati suradnički način rada</li> </ul>	Tim za darovite učenike sa skupinom identificiranih potencijalno darovitih učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih</li> <li>- metoda rješavanja problema</li> <li>- metoda demonstracije, razgovor</li> </ul>	listopad 2024. - lipanj 2025.	100,00eur za potrošni materijal za radionice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići, uključivanje u dodatnu nastavu</li> <li>- samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa</li> </ul>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12, 126/12., 94/13., 152/14., 07/17. 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. I 156/23.) i članka 24. Statuta OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća u suradnji s v.d. ravnateljem te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2178-01-07-01-24-1

U Slavonskom Brodu, 3. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora

V.d. ravnatelj škole: Emma Filajdić (Ivan Ilišević)

(Emma Filajdić)

