

Tintilinić



LIST UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE „ĐURO PILAR“
SLAVONSKI BROD



TEMA BROJA:
ŠKOLA U BUDUĆNOSTI

IMPRESSUM

TINTILINIĆ
LIST OŠ „Đuro Pilar“
Slavonski Brod

ADRESA UREDNIŠTVA:

Vinogorska ulica 1
35 000 Slavonski Brod
TEL: 035/465-004

ZA IZDAVAČA:

Igor Nikičić, ravnatelj

ODGOVORNA UREDNICA:

Maja Žanko Čačić, mag. educ.

SURADNICI U OVOM BROJU:

Maja Badanjak Butković
Anita Boroz
Karolina Čačić
Mirjana Dolibašić Pešut
Adriana Drinovac
Mirjana Ećimović
Ema Filajdić
Darija Grgić
Ivan Ilišević
Senka Jelić
Ankica Jozić
Zoran Komesarović
Sanja Kosanović
Ivana Lovrić
Mirta Malčić
Matea Maljik
Zvonimira Marijić
Igor Nikičić
Snježana Oreč
Željka Peić
Maja Pekić
Helena Perišić Klasnić
Matea Radičević
Marija Somek
Maja Šimić
Martina Šošić
Mirela Šprajc
Svjetlana Bajan Šprajc
Marina Zirdum
Jadranka Žderić

UČENICI NOVINARI:

Natalija Devčić, 6. b
Korina Đaković, 6.a
Stjepan Kovačević, 6.a
Hanna Krijan, 5. a

Dragi čitatelji,

pred vama je novo izdanje časopisa „Tintilinić“ i ove godine u digitalnom obliku. U ovome broju časopisa možete pronaći raznolik sadržaj: intervju, likovne i literarne radove učenika, razna natjecanja te zabavni kutak kojeg su izradili naši vrijedni novinari. . Hvala svim učenicima i nastavnicima koji su dali svoj doprinos u izradi tekstova i fotografija za časopis. Uživajte u novom broju Tintilinića.

Novinarska skupina

NOVINARSKA SKUPINA



Fotografiju za naslovnu stranicu izradila: Natalija Devčić, 6.b
Stranicu uredio: Stjepan Kovačević, 6.a

SADRŽAJ

IZ ŽIVOTA ŠKOLE	4
PROJEKTI	30
TEMA BROJA: ŠKOLA U BUDUĆNOSTI	40
NATJECANJA	50
LITERARNI KUTAK	57
LIKOVNI KUTAK	63
ZABAVNI KUTAK	68

HOD 2024.



Važno je sudjelovati!

Tradicija koju negujemo već godinama kaže da se na početku nove nastavne godine svi učenici i učitelji naše škole okupe u **MŠ Brodsko Vinogorje** te u sportskoj dvorani **10. rujna** obilježe **Hrvatski olimpijski dan**.

HOD je posebna prilika za promicanje sporta, tjelesne aktivnosti i olimpijskih vrijednosti. Ovaj dan slavi sport, tjelesnu aktivnost i vrijednosti olimpizma – **poštenje, prijateljstvo i izvrsnost**. Pod vodstvom **Hrvatskog olimpijskog odbora** ovaj dan promovira **važnost sporta na svim razinama**, potičući sve učenike nižih i viših razreda da se uključe, kao i njihove učitelje i učiteljice. Često nam se pridruži i stručna služba Škole.

Cilj ovoga dana je potaknuti ih da sudjeluju u sportskim natjecanjima, ali ih i kroz sport učiti o timskom radu, disciplini i međusobnom poštovanju.

Naša je Škola organizirala različite aktivnosti u kojima su svi učenici rado sudjelovali, a neki su bili na tribinama i bodrili sudionike u natjecanjima. Trudili su se **fair playom ili „poštenom igrom“** svom razredu donijeti pobjedu. Bez obzira na ishod, vodimo se geslom

VAŽNO JE SUDJELOVATI, a ujedno promoviramo zdrav način života kroz igru i zabavu.

Tekst napisali:

Lana Buljan i Ivan Barišić, 7.c



ERASMUS DANI

U našoj se školi održavaju **Erasmus dani 2024.**

...Ove jeseni će se 8. godinu zaredom održati #ErasmusDays-prigodna godišnja manifestacija kojom se u cijelom svijetu istovremeno obilježava uspjeh programa Erasmus+! Tih će se dana, od 14. do 19. listopada 2024. održati raznovrsna događanja diljem Hrvatske. Događanja organiziraju korisnici Erasmus+ ustanove i organizacije koje provode ili su provele projekte. Na njima predstavljaju svoje Erasmus+ projekte i rezultate, stečena znanja i iskustva...

Naš se događaj nalazi na [međunarodnoj karti događanja](#)

KONCERT 14. LISTOPADA

U sklopu **Erasmus**

tjedna učenici **5.a razreda** su na satu glazbene kulture, održali mali koncert za učenike 5.b razreda u našoj školi. Učenici su bili podijeljeni u dvije skupine. Jedna skupina je svirala uz matricu na Boomwhackersima (čitaj bumvakersi), a druga skupina je istovremeno pratila sviranje učenika sa čašama. Našem koncertu koji smo pripremili za 5.b, ali i za sve vas u našoj školi i izvan nje prethodilo je uvježbavanje na prethodnim satima glazbene kulture u proteklom tjednima.

Tekst napisala: Mirela Šprajc, prof.glazbene kulture

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

Svjetski dan mentalnog zdravlja obilježava se svake godine 10. listopada, a posvećen je priznavanju važnosti mentalnog zdravlja u našim životima. Učenici i učiteljice Osnovne škole Đure Pilara 10.10.2024. obilježili su Dan mentalnog zdravlja na različite načine.

Učiteljice prvih razreda Jasna Blažić i Snježana Oreč organizirale su radionicu Osjećaji, učenici su razgovarali o osjećajima- kakve osjećaje poznaju, postoje li dobri i loši osjećaji, kako izraziti osjećaje te kako prepoznati vlastite i tuđe osjećaje.

Učiteljice drugih razreda Jasminka Hrskanović i Ankica Jozić organizirale su radionicu za učenike "Sukob". Cilj radionice je potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.

Učiteljice Josipa Matić i Maja Badanjak Butković organizirale su radionicu "Samopoštovanje". Učenici su spoznali su kako prepoznavanje i imenovanje osobnih snaga, uvažavanje samog sebe osnažuje mentalno zdravlje.

Više o svim održanim radionicama možete pogledati na poveznici – https://www.canva.com/design/DAGTeGH4hYM/xTeTLS13vg3lWN2KShJwJw/watch?utm_content=DAGTeGH4hYM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

Maja Badanjak Butković

ERASMUS DAY'S U KNJIŽNICI

Dana 16. listopada, učenici 7.a odjela sudjelovali su u školskoj knjižnici na radionici izrade Eko straničnika. Tako smo obilježili Dane Erasmusa 2024. godine povezujući naš školski Erasmus projekt vezan za ekologiju i zaštitu okoliša sa zaštitom knjiga u knjižnici.

Učenici su imali priliku pogledati izložbu eko razglednica izrađenih rukama naših bivših učenika koje čuvamo već godina kao trajno malo blago. Nakon razgovora o porukama koje bi oni poslali u Europu i svijet vezanih za ekologiju, zapisali su svoje misli i poruke te krenuli u izradu svog eko straničnika koji će riječju i slikom simbolizirati Zelenu nit Erasmusa.

Pod vodstvom pedagoginje Mirjane Dolibašić-Pešut, razrednika Milenka Lubine i knjižničarke Jasne Livade, nastali su neki novi radovi i poruke za zeleni Erasmus.



ERASMUS U PRODUŽENOM BORAVKU

Dana 14. listopada 2024., povodom obilježavanja Erasmus tjedna u zemljama Europske Unije, radionicom Isti, a različiti učiteljice Barbara Biličić i

Ivana Lovrić skrenule su učenicima u produženom boravku pažnju na to da je u redu biti drugačiji, da nismo svi isti, ali da svi imamo svoje želje, interese, ponekad i strahove.

Produženi boravak je zbog organizacije rada i spajanja učenika različitih razrednih odjela u jednu grupu idealno mjesto za poučavanje učenika o prihvaćanju različitosti, vježbanje tolerancije, strpljenja i uvažavanje mišljenja drugačijih, a možda i sasvim suprotnih našem. Upravo ta raznolikost obogaćuje našu malu zajednicu, ali i cijelu Europu.



„Svi živimo s ciljem da budemo sretni, svi su naši životi različiti, a ipak isti.“ (Anne Frank)

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Dani Erasmusa 2024.

Učenici 6.c i 6.d razreda obilježili su tjedan programiranja na nastavi Informatike

U našoj su se školi održavali Dani Erasmusa od 14. do 19. listopada 2024. Učiteljica informatike Anita Boroz, tim je povodom, za učenike pripremila aktivnosti iz područja informacijske i komunikacijske tehnologije koje su povezane s Europskim tjednom programiranja koji se također održava od 14. do 27. listopada 2024. godine.



Europski tjedan programiranja je društvena inicijativa čiji je cilj na zabavan i interaktivan način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. „Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.“ Detaljnije možete pročitati [OVDJE](#).

Učenici 6.c i 6.d razreda sudjelovali su u obilježavanju tjedna programiranja 17. listopada 2024. godine na nastavi Informatike s učiteljicom Anitom Boroz. Prvo su rješavali izazov [Beaver Ar-ciever](#), a zatim [Compute It](#). U ovim aktivnostima programiranja kroz igru, učenici su radili s ulaznim i izlaznim vrijednostima te strukturama grananja i ponavljanja.

Anita Boroz, učiteljica informatike

EUROPA I NACIONALNI IDENTITET

Narod koji ne poznaje svoju kulturu i baštinu polako nestaje i gasi se, a na mladima je da prezentiraju svoju baštinu. Stoga su učenici 5. d razreda i njihov razrednik **Ivan Ilišević** povodom Erasmus tjedna proučili nematerijalnu baštinu zavičaja, proučavajući tradicijska glazbala Slavonije. Budući da je razrednik svirač tradicijskih glazbala, učenici su uživo poslušali tradicijske pjesme koje su izvedene na gajdama, fruli, diplici, dvojnicama i jedinki. Učenici su upoznati s načinom izrade i tehnikom sviranja, ali su i samostalno zasvirali instrument koji su željeli.

RADOST POKRETA

Smotra plesnog stvaralaštva „Radost pokreta“ 2024. učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije dio je manifestacije „21. Dani plesa u čast Miji Čorak Slavenskoj“. Cilj naših aktivnosti je razvijanje plesne umjetnosti, posebno kod djece i mladih u Republici Hrvatskoj te suradnja unutar EU projekata.

Kroz svoj rad obuhvaćamo ciljane skupine:

- djeca – opća populacija,
- darovita djeca i mladi,
- djeca s teškoćama u razvoju,
- djeca i mladi nacionalnih manjina...

„Svaki plesač zna da savršena tehnika nije dovoljna. Moramo biti svjesni zašto plešemo. Za mene je ples osjećaj povezanosti“ (Sammy Lieberman, baletan), a to je naša vrijednost...

Kroz ples svi imamo iste vrijednosti!



JEDNAKE MOGUĆNOSTI ZA SVE

Tijekom obilježavanja Erasmus dana u razdoblju od 14.-19.listopada 2024. održana je radionica **Jednake mogućnosti za sve** u 5.a razredu. Radionicu su vodile razrednica Marija Somek i psihologinja Ema Filajdić.

U uvodnom dijelu radionice učenici su dobili osnovne informacije o Erasmusu i Europskoj uniji. Potom smo kronološki prošli kroz sve projekte u kojima je naša škola sudjelovala u sklopu Erasmus+ programa, od 2014.godine do danas. Nakon toga, učenici su podijeljeni u 4 skupine pisali akrostih na riječ ERASMUS+. Zatim su rješavali osmosmjerke s pojmovima koji se odnose na značajna mjesta u našem gradu, slavne osobe i važna obilježja po kojima je grad Slavonski Brod poznat. Završna aktivnost odnosila se na predstavljanje našega grada koristeći se pojmovima iz osmosmjerke. Navodili su što bi pokazali drugima koji dođu posjetiti naš grad te ponudili prijedloge aktivnosti i mjesta na kojima se može kvalitetno provesti slobodno vrijeme.

Učenici su se jako potrudili i zaista izvrsno odradili zadano. Radionica je bila vrlo uspješna, protekla u dobroj radnoj atmosferi, a učenici su zasigurno bogatiji za jedno novo iskustvo.



Ema Filajdić, psihologinja

SVJETSKI DAN KRAVATE

Kravata, jedan od najprepoznatljivijih modnih dodataka, ima zanimljivu povijest koja seže u 17. stoljeće. Njezino ime potiče od riječi "cravat", koja se povezuje s hrvatskim vojnicima, poznatim kao "kroati", koji su služili u francuskoj vojsci. Ovi vojnici su nosili maramu oko vrata, koje su privukle pažnju francuske aristokracije. Ova jednostavna tkanina brzo je postala simbol stila i statusa, a u Francuskoj je doživjela transformaciju u modni dodatak koji poznajemo danas.

U 17. stoljeću, kravate su se izradivale od različitih materijala, uključujući svilu i pamuk, te su često bile ukrašene raznim uzorcima. Na prijelazu u 19. stoljeće, kravata je postala neizostavan dio muške odjeće, a sve češće i ženske.

Kravata je postala simbol europske kulture i identiteta. Njena povezanost s različitim europskim zemljama može se vidjeti u raznolikosti stilova i tradicija vezivanja. Na primjer, različite zemlje imaju svoje specifične načine nošenja kravate, kao što su engleski "tie", francuski "ascot" i talijanski "cravat". Ovi stilovi odražavaju bogatu kulturnu baštinu i povijest svake zemlje.

Osim toga, kravata se povezuje s formalnim prilikama i poslovnim svijetom, što dodatno naglašava njenu ulogu u europskoj kulturi. Mnoge međunarodne organizacije i europske institucije, kao što su Europska unija, često potiču formalno oblačenje, gdje kravata zauzima važno mjesto.

Danas, kravata nije samo modni dodatak, već i simbol povezanosti među narodima i kulturama unutar Europske zajednice. Njezina povijest, od vojničke maramu do modnog must-have-a, odražava dinamiku europske povijesti i identiteta. Bez obzira na stil ili način nošenja, kravata ostaje neizostavni dio mode, s dubokim korijenima u europskoj tradiciji.

Dana 18.10.2024. učenici drugih razreda naše škole obilježili su Svjetski dan kravate.

Upoznali su se s legendom o nastanku kravate i povezanosti našeg kulturnog nasljeđa s europskim. Riješavali su matematičku kravatu, učili su vezati kravatu, na europskim jezicima su kravate od kolaža ispisivali porukama i ukrašavali različitim europskim simbolima.

Od recikliranih tkanina krojili su i šivali svoje kravate, kako su svoje kreacije predstavili modnom revijom, ističući važnost tradicije i kreativnosti pogledajte na poveznici https://youtu.be/MtDujub_Vp0

Učiteljice: Ankica Jozić, Jasminka Hrskanović i Zvonimira Marijić

a



TOLERANCIJA

Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. *Tolerancija je harmonija u različitostima. UNESCO*

Povodom Erasmus tjedna učenici 5. c razreda promišljali su o temi tolerancije. Na satu razrednika su kroz nekoliko aktivnosti iznosili mišljenja o drugačijim osobama i njihovih kulturama te potrebi uvažavanja različitih osoba bez predrasuda. Cilj ove radionice bio je uspostaviti kvalitetniju komunikaciju te pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe te se riješe predrasuda koje stvaraju osjećaj manje vrijednosti.

Karolina Čačić

PRIJATELJSTVO RIJEČI

Učenici 4.a i b razreda upoznali su se na Satu razrednika s temom održivog razvoja i ciljevima za održivi razvoj povodom Europskog tjedna 14. – 19. 10. 2024. u kojem slavimo europske vrijednosti. Uz pomoć digitalnog sadržaja učenici su usvojili male navike za putovanje:

Putujemo autobusom – smanjujemo ugljični otisak

Eco friendly predmeti – platnena torba, staklena ili metalna bočica

Brinemo o otpadu

Hodamo ili koristimo javni prijevoz

Zatim su učenici dizajnirali svoju platnenu torbu s motivima kulturno – povijesne baštine Zagreba ili eko porukama i crtežima.

Cilj aktivnosti provedenih na satu bio je potaknuti učenike na razmišljanje o tome što je održivi razvoj, da osvijeste koji su važni ciljevi održivog razvoja, te da zajedno krenemo na zeleno putovanje u Zagreb.

Učiteljice: Martina Šošić i Jadranka Žderić

SLAVIMO JEZIČNU RAZNOLIKOST

Svaki jezik pruža jedinstvenu perspektivu o načinima gledanja svijeta i interakcije s njim, tako da gubitak čak i jednog jezika smanjuje znanje koje imamo na raspolaganju. Zaštita jezične raznolikosti omogućuje nam da to znanje održimo živim i jača našu sposobnost prilagodbe kao vrste.

Različitost treba slaviti ne samo zato što je to ispravno, već i zato što ima brojne prednosti. Promiče uključivost, razumijevanje i toleranciju. Pomaže pojedincima da razumiju i cijene različite perspektive i kulture, što dovodi do veće otvorenosti i osjećaja jedinstva.

U sklopu obilježavanja Dana Erasmusa, učenici 8.c i 8.d razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz Engleskog jezika su se predstavili na različitim jezicima.

Učiteljica Ana Đurđević



ERASMUS U SLOVENIJI

Ovogodišnje Erasmus dane obilježili su 15. listopada na Satu razrednika učenici 6. b razreda i razrednica Matea Radičević. Budući da su prethodne školske godine odabrani učenici išli na Erasmus u Sloveniju, ovim povodom pričali su nam o svojem iskustvu razmjene učenike. Učenice Tena Jozić i Lana Ivanović, te učenici Viktor Vučinić i Šimun Mišić napravili su kreativne i zanimljive prezentacije za razred o tome što su vidjeli, naučili, doživjeli, koga su upoznali. Pričali smo o sličnostima i razlikama dviju kultura. U projektu su sudjelovale naša Osnovna škola „Đuro Pilar“ Slavonski Brod i slovenska Osnovna škola „Vižmarje Brod“ Ljubljana. Razred je imao priliku vidjeti fotografije različitih aktivnosti i čuti iz prve ruke kako je to na nekoliko dana zaviriti u život učenika „susjeda“.

Učiteljica: Matea Radičević

DANI KRUHA

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

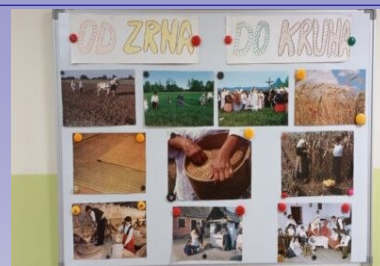
Svake godine u listopadu obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Dani kruha usko se vežu uz Svjetski dan hrane (16. listopada) koji se obilježava od 1979. godine radi jačanja svijesti javnosti o problemu neuravnotežene raspodjele hrane u svijetu i potrebe borbe protiv gladi.

I u našoj školi, ove godine obilježili smo Dane kruha 23. listopada.

Program je bio ispunjen igrokazima, recitacijama i pjesmom.

Župnik vl. Josip Matanović, blagoslovio je hranu i zajedno smo se pomolili.

„Bože, hvala ti za sjemenje koje polažemo u zemlju. Iz njega Tvojom dobrotom i našim radom



*proklija biljka ili cvijet.
Biljku daruješ
plodovima, nama za
hranu. Kako ti meni
svaki dan daruješ
hranu, ja tebi darujem
ovu molitvu kao
zahvalu.“*

Ankica Jozić

SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI

Na satu razrednika učenici 6.c razreda obilježili su Svjetski dan šećerne bolesti koji se obilježava 14.11. Učenica Nika Manot kroz prezentaciju im je približila probleme s kojima se u svakodnevnom životu i u školi susreću učenici sa šećernom bolesti, te kako pomoći učeniku koji je u stanju hiperglikemije ili hipoglikemije. Učenici su sa zanimanjem slušali izlaganje. Nakon izlaganja učenici su imali priliku izmjeriti razinu šećera u krvi i kroz razgovor saznati sve što ih je još zanimalo.



DANI KRUHA U 1.A

Kako su učenici 1.a razreda proveli dane kruha s učiteljicom Darijom Grgić možete pogledati na poveznici:

https://www.canva.com/design/DAGVBQCFLlq/Am6dTZdsSyo1fTNXs20YXg/view?utm_content=DAGVBQCFLlq&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor#15

TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA

Obilježili smo **Tjedan školskog doručka**

Tjedan školskog doručka obilježili smo u našoj školi **Osnovnoj školi "Đuro Pilar"** 15. listopada 2024. godine tijekom **Sata razrednika**. Razrednica **Maja Šimić** nam je uz pomoć prezentacije održala kratko predavanje o **zdravoj prehrani** te koje su njezine dobrobiti.

Potom su učenici **7.c** razreda bili podjeljeni u tri skupine. Svaka je skupina radila drugu aktivnost. Jedna je skupina trebala izraditi **plakat** o **super junacima** koji su predstavljali njihovo **najdraže voće i povrće**, druga osmisлити **recepte** za **zdrave slastice**, a treća napisati na papir **poruke** o **zdravoj prehrani**.

Toga dana pridružila nam se i pedagoginja Škole **gđa Mirjana Dolibašić-Pešut** koja se rado priključila aktivnostima te nam dala i neke korisne savjete o doručku. Komentirali smo primjere doručka koji se smatraju zdravima i razgovarali o zdravoj prehrani te što je potrebno uključiti u obrok doručka kako bi bio zdraviji.

Tjedan školskog doručka, poznat i kao **"School Breakfast Week"**, obilježava se svake godine s ciljem promoviranja važnosti doručka za djecu. Tjedan školskog doručka pruža priliku da se istakne kako doručak može pozitivno utjecati na učenike, poboljšavajući njihovu koncentraciju i akademske performance.

Ciljevi ovog **Tjedna** uključuju:

1. Podizanje svijesti
2. Promociju zdravih izbora
3. Uključivanje zajednice
4. Povezivanje s programima prehrane.

Tekst napisala:
Lana Buljan, 7.c/



Dani kruha

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

“Danas se okupljamo s posebnim osjećajem ponosa i boli, kako bismo obilježili obljetnicu pada grada Vukovara, jednog od najsvjetlijih i najtragičnijih trenutaka u našoj povijesti.” Ovim su riječima učenici naše škole započeli program posvećen obljetnici sjećanja na Vukovar. Učenici osmih razreda čitali su svoje prozne i lirske uratke posvećene Vukovaru povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje koji se obilježava svake godine 18. studenog.



VUKOVAR, RANA KOJA JOŠ KRVARI

Povodom sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje nastavnik povijesti Ivan Ilišević i učenici, u holu škole postavili su rad učenika u dimenzijama 2m s 2m. Središnji motiv je krik koji simbolizira ljudsku vrstu nadjačanu osjećajem straha, tjeskobe, tuge i boli koju su proživljavali žrtve Vukovara i Škabrnje. Danas tu istu bol proživljavaju obitelji nestalih. U ovim teškim danima sjetimo se doprinosa Vukovara i Škabrnje za našu slobodu i samostalnost. :



DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE

15. studenog 2024. godine okupili su se učenici svih razreda naše škole zajedno sa svojim učiteljima kako bi pogledali priredbu povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Učenici osmih razreda s učiteljicom hrvatskog jezika Mateom Radičević pripremili su Priče iz Vukovara Siniše Glavaševića i zapalili lampione. Na zidovima su bili likovni radovi koje su učenici napravili uz pomoć učiteljice Karoline Čačić i učitelja Ivana Iliševića. Ovaj dan obilježili smo kako bismo se prisjetili kroz što je Vukovar prolazio u vrijeme Domovinskog rata. Nama učenicima priredba se jako svidjela.



EKOLOŠKA DIMENZIJA OBILJEŽAVANJA DANA SJEĆANJA

Tradicionalno obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u našoj školi ove godine ima i ekološku dimenziju. Kako? Donacijom tvrtke [Primax d.o.o.](#)

Donator je školi donirao lampione koji su korišteni za obilježavanje ovog dana.

Par riječi donatora:

Tvrtka "Primax d.o.o." od 1992. godine proizvodi polietilenske folije i polietilensku ambalažu vrhunske kvalitete za gastronomiju, trgovine, bolnicu i industriju živinskih namirnica, te industriju čišćenja. Također, kao vodeći proizvođači u Hrvatskoj proizvodi lampione, te je razvijen i inovativni proizvod Ecolant.

Igor Nikičić, ravnatelj

SVJETSKI DAN ŠTEDNJE I MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Uoči Svjetskog dana štednje koji se obilježava 31. listopada, učenici 4.a i 4.b razreda u pratnji svojih učiteljica posjetili su poslovnicu Privredne banke Zagreb u našem gradu.

Svjetski dan štednje slavi se 31. listopada, kao sjećanje na Prvi međunarodni kongres štedioničara održan na taj dan 1924. u Milanu. Tada su se sastali predstavnici svjetskih štednih ustanova želeći pronaći izlaz iz krize koju je prouzročio Prvi svjetski rat. Sudionici kongresa suglasili su se da je štednja prijeko potrebna za razvoj čovječanstva.

Voditeljica poslovnice i djelatnice banke govorile su učenicima o štednji, kako i zašto moramo i možemo štedjeti. Upoznale su učenike s vrstama kovanica i novčanica kojima se služimo i pokazali im novčanice iz drugih država. Pokazale su uređaje pomoću kojih se prebrojavaju kovanice i novčanice. Razgovarali su s učenicima o zanimanjima u banci.

Na kraju posjeta uslijedilo je iznenađenje za učenike, djelatnice su podijelile prigodne poklone i slatkiše.

Učenici su povodom Mjeseca hrvatske knjige posjetili Kuću Ivane Brlić Mažuranić. Upoznali su se s njezinim životom, djelima koja je stvarala i pisala te pripovijedala priče.

Mjesec hrvatske knjige je posvećen pričama i pripovijedanju "Slova stvaraju riječ, a riječi priču", koje ističu važnost pripovijedanja i kazivanja književnih vrsta kao što su bajke i legende.

Učiteljice: Martina Šošić i Jadranka Žderić



IZRADA ANIMIRANOG LIKA

Učenici 1.a razreda na satu izvanredne nastave aktivnosti kreirali su animirane likove u programu Adobe Express. Nakon što su stvorili animirani lik snimali su kratke glasovne poruke.

Zadatak je bio jako zabavan i kreativan.

<https://wakelet.com/wake/IObEg8OsbidvIYQR7SBXN>



SVJETSKI DAN ANIMACIJE

Svjetski dan animiranog filma obilježava se 28. listopada u spomen na dan kada je Emile Reynaud 1892. godine u Parizu organizirao prvu projekciju animiranog filma „Siroti Pier“ na celuloidnoj vrpici. Učenici 5. a i 5. b razreda sa svojom su nastavnicom hrvatskog jezika Marijom Somek proučili povijest animiranog filma, prve animirane filmove, najpoznatije animirane filmove u Hrvatskoj te tehnike nastajanja animiranih filmova (tradicionalna animacija, stop-animacija, 3D animacija). Obilježavanje Svjetskog dana bila je i prilika za razgovor o omiljenim animiranim filmovima iz djetinjstva. Povodom tog dana pogledali smo kratkometražni film „Platno“ koji nas je svojom dirljivom tematikom potaknuo na razmišljanje. Naučili smo što je empatija i zbog čega je ta osobina važna u teškim trenucima. Na kraju sata učenici su imali zadatak napisati pismo podrške djedu.

Marija Somek, nastavnica hrvatskog jezika



TJEDAN ŠTEDNJE - SVJETSKI DAN ŠTEDNJE

8.11.2024. učenici 2.a razreda Osnovne škole Đuro Pilar, Slavonski Brod, obilježili su Tjedan štednje. Svoje putovanje u nove spoznaje započeli su pričom o Platiši i Štediši, kroz priču su otkrivali pojmove: valuta, euro, cent, štednja, vrijednosni papiri, bankomat... Svi su se uglavnom složili da bi svoje štednje uvijek rado namijenili za putovanja. Učenici Johnny Abramović i Petar Rakić su izvijestili sa svojih prošlotjednih obiteljskih izleta, te se u razredu osjetio dašak užurbanog Londona i prekrasnog Velebita.

Nakon izvješća uputili smo se na razredno putovanje zahvaljujući besplatnom gradskom prijevozu, za dvadeset minuta našli smo se pred glavnom poslovnicom Privredne banke Zagreb. Bankom nas je provela ljubazna djelatnica gđa. Maja, koja nam je opisivala sustav banke, način rada i potrebu za štednjom od najranijih dana. Uz brojna pitanja radoznalaca, stekli smo osnove financijske pismenosti.

Svoje putovanje završili smo opuštajući se u notnoj bajci- Kući tambure. Ugodan interaktivan prostor zainteresirao nas je za tradiciju i folklor. Upoznali smo osnovne dijelove tambure, vrste tambure, samicu, farkašicu...

U svoju kasicu prasicu lijepih sjećanja položili smo i ove edukativne i zanimljive trenutke.

Učiteljica : Zvonimira Marijić



SVETI NIKOLA



6.prosinca 2024. godine, Sveti Nikola posjetio je Osnovnu školu Đuro Pilar u Slavonskom Brodu. Ovaj dan je poznat kao Dan Svetog Nikole, zaštitnika djece i pomoraca, te je bio posebna prilika za učenike škole da dožive tradicionalni posjet svog omiljenog svetca.

Sveti Nikola je tradicionalno darivao djecu darovima, ali i upozoravao na važnost dobrih djela i poštivanja pravila. Učenici su se veselili njegovoj posjeti, a događaj je bio ispunjen radošću i uzbuđenjem..

Učenici Osnovne škole Đuro Pilar u Slavonskom Brodu obradovala su Svetog Nikolu svojim igrokazima, plesovima i pjesmama. Ovaj veseli i kreativni trenutak bio je sjajan način da učenici izraze svoju zahvalnost svetom zaštitniku, ali i da pokažu svoju talentiranost i zajedništvo.

Ovaj običaj posjeta Svetog Nikole djeci jedan je od najdražih trenutaka, a posjet Osnovnoj školi Đuro Pilar svakako će ostati u lijepom sjećanju učenicima i učiteljima.

<https://www.canva.com/design/DAGZfEjHZrc/pkJ1v6qeQwRCe66GMld4RA/watch>

Ankica Jozić

PRIPREME ZA BOŽIĆNI SAJAM

Učenici 2.a razreda zajedno sa svojim roditeljima su 12.12.2024. u sklopu roditeljskog sastanka održali i kreativnu radionicu izrade božićnih ukrasa.

U radnom i veselom ozračju izradili su pregršt raznolikih, šarenih i zanimljivih ukrasa. Svoje rukotvorine izložiti će zadnji nastavni dan u ovoj godini u vrijeme školske božićne priredbe.

Školski božićni sajam je prodajnog karaktera, uz 2.a sudjeluju još 4.a i 4.b razred sa svojim ručno izrađenim dekoracijama.

Učiteljica Zvonimira Marijić



BOŽIĆNA ČAJANKA

Učenici, roditelji i učiteljica 1. A razreda obilježili su nadolazeće blagdane prigodnom božićnom čajankom.

Učenici su pripremili prigodan zimsko - božićni program nakon kojega su uslijedile zajedničke aktivnosti. Roditelji su nakratko postali djeca i sve je orilo od smijeha. Bilo je tu plesa, igre oponašanja, božićni bingo...

Na kraju smo se ugrijali čajem od jabuke i cimeta i zasladili ukusnim keksićima!

Kako je izgledala božićna čestitka možete pogledati na linku....

https://www.canva.com/design/DAGZEJtlb6g/URJD5YJRXLFE9SPQDKNFsA/view?utm_content=DAGZEJtlb6g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h30fc8a8707



BOŽIĆNE ČESTITKE

10.12. 2024. na izvannastavnoj aktivnosti učenici 1. a razreda izradili su digitalne božićne čestitke u alatu **Canva**.

Prezentacija za suradnju s 13 praznih slajdova poslana im je u Teams .

Dogovor je bio da svaki učenik ima jedan slajd ovisno o tome koji su broj u e imeniku. Upoznala sam ih s načinom umetanja prigodnih elemenata na svoj slajd te s umetanjem tekstualnog okvira.

S iznenađujućom lakoćom učenici su naučili koristiti i uređivati čestitku u alatu Canva.

Gotove čestitke demonstrirali smo roditeljima 12. 12. na božićnoj čajanci.

[Božićne čestitke](#)



DIGITALNE ČESTITKE



Učenicima Projektne skupine 3.c razreda, koji sudjeluju u projektu Digitalna transformacija, predstavljen je zanimljiv digitalni alat, PhotoFunia.

Uz pomoć ovog besplatnog online alata za uređivanje slika učenici su mogli izraditi prilagođene božićne foto čestitke koje su podijelili sa svojim prijateljima i obitelji.

Učenici su oduševljeni ovim digitalnim alatom te će još ispitati sve mogućnosti koje on nudi.

<https://wakelet.com/wake/6xZ4VA6iOQHScfigx8RYL>

THRIFT NA ŠKOLSKI NAČIN



Dana 13.12.2024. u OŠ "Đuro Pilar", Slavonski Brod, organiziran je Sajem dobrote u organizaciji 6.a, 6.b, 4.a, 4.b i 2.a razreda te učiteljica razredne nastave Jadranke Žderić, Martine Šošić i Zvonimire Marijić.

U duhu održivosti učenici, učitelji, knjižničarka i pomoćnici u nastavi donosili su iskoristive predmete koje više ne koriste na razmjenu ili su ih donirali. Na Sajmu dobrote udomili su puno zanimljivih i vrijednih knjiga, slikovnica, stripova, igračaka, društvenih igara, igrica, školskog pribora...

Razmjena predmeta koji su već korišteni, ali još uvijek u dobrom stanju, predstavlja jedan od najučinkovitijih načina smanjenja otpada i produžavanja životnog vijeka proizvoda. Ovakav pristup ne samo da smanjuje potrebu za proizvodnjom novih proizvoda, već i doprinosi smanjenju ugljičnog otiska, čime izravno štitimo naš planet.

Kroz kreativne aktivnosti, igre i praktične radionice, djeca mogu naučiti o vrijednosti ponovne upotrebe predmeta, sortiranju otpada i raznim načinima smanjenja potrošnje resursa. Osvježavanjem njihovih stavova i podizanjem svijesti, ne samo da im pomažemo razumjeti osnovne principe ekologije, već ih i motiviramo da postanu nositelji promjena u našoj zajednici.

Kroz razmjenu predmeta, edukaciju i usmjerenost na smanjenje otpada, možemo oblikovati budućnost u kojoj se resursi koriste pametno, okoliš štiti, a nova generacija raste s razumijevanjem važnosti očuvanja planete za buduće generacije.

DIGITALNE PAHULJICE

U želji da prizovu prave, snježne pahuljice učenici 1.a na satu izvannastavne aktivnosti kreirali su digitalne pahuljice.

Nadamo se da će se želja ostvariti!

Kako to izgleda možete pogledati na poveznici:

[Digitalne pahuljice 1.a 2025. – Wakelet](#)



PAPER SNOWFLAKE MAKER U 3.A

Stvarali smo pahuljice!

Motivirani likovnom kulturom i slikanjem pahuljica, pokušali smo pahuljice izraditi i u digitalnom alatu Paper Snowflake Maker, besplatnom mrežnom generatoru snježnih pahuljica od papira. Alat je jednostavan za korištenje, nije potrebna prijava i stranica ne prikuplja osobne podatke.

Napravite i vi svoje virtualne snježne pahulje od papira u svom pregledniku, a zatim ih spremite ili podijelite svoje slike.

Upute:

-pronađi <https://dangries.com/rectangleworld/PaperSnowflake/>

- na predlošku označi početak (zelena točka)
- sljedećim pokretima miša povlači crte
- završi dizajn u početnoj zelenoj točki
- izaberi boju podloge
- „napravi pahuljicu“
- spremi sliku na svoje računalo
- (-podijeli svoju sliku na Teamsu, 3. a).

Zabavite se i vi!

NAŠ RAD:

<https://wakelet.com/wake/3ZfALvrAEQM71DyeLxIxX>



RASPORED SATI 3.C U PIKTOGRAMIMA



Simboli igraju ključnu ulogu u razvoju djeteta jer pomažu u razvoju jezika i komunikacijskih vještina. Kroz prepoznavanje i korištenje simbola, djeca razvijaju sposobnost apstraktnog mišljenja i razumijevanja složenih pojmova. Također, simboli potiču kreativnost i maštu, omogućujući djeci da izraze svoje ideje i osjećaje na različite načine.

Učenici 3.c razreda napravili su svoj raspored sati koristeći piktogram – jednostavan slikovni znak, grafički simbol koji predstavlja ideju umjesto grupe slova, *slika predmeta kao simbol pojma ili riječi*.

Učenici zamislili i nacrtali svoj redovni raspored sati za ponedjeljak, utorak, srijedu i četvrtak, a za petak su poželjeli vlastiti odabir aktivnosti i to su pokušali izraziti piktogramima.

https://wakelet.com/wake/8WMDpjYbQ0-t__LBMCxvj

Učiteljica Maja Badanjak Butković

ABORIGINAL DOT ART U 3.A I 3.B



Učenici 3.a i 3.b razreda na satu izvanastavne aktivnosti iz engleskog jezika izrađivali su likovne radove nadahnute australskom aboridžinskom umjetnošću – Aboriginal dot art.

Učenici su skupljenim i raspršenim točkicama stvarali različite zanimljive motive.

Učiteljica: Marta Gerčko

100. DAN U ŠKOLI



13. veljače 2025. godine 1.a razred sudjelovao je u e-Twinning projektu 100. dan u školi.

A kako je to izgledalo možete pogledati na poveznici: [100. dan u školi](#)

Učiteljica Darija Grgić

ŠKOLA BEZ ZVONA

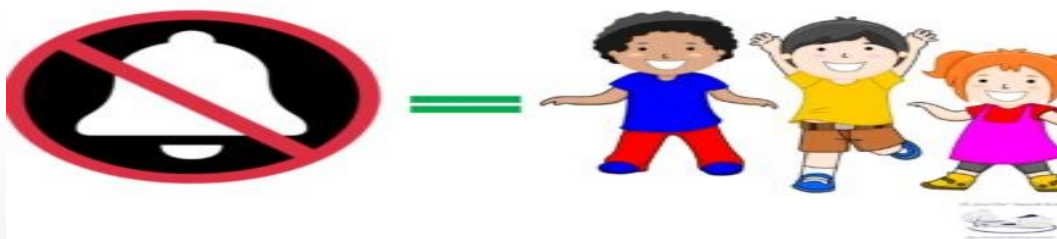
Tijekom pandemije Covid 19, predloženo je i na Učiteljskom vijeću usvojeno ukidanje školskog zvona. Od tada, zvono je uklonjeno za sve učenike u matičnoj školi te učenike u područnoj školi Kolonija.

Isto je učinjeno jer zvono potpuno prekida nastavni proces, demotivira učenike i uzrokuje stres. To je posebno bio problem tijekom blok-satova, osobito na satovima kemije, fizike, biologije i tehničke kulture, gdje je bilo nužno provoditi duže nastavne cjeline. Učitelji su primijetili da zvono često prekida rad, posebno tijekom pokusa, što je dovodilo do smanjenja motivacije kod djece i prekida njihovog misaonog toka. Učitelji mogu dovršiti misao i/ili davanje domaćeg uratka bez buke. Također, učitelji mogu sami određivati trenutke pauze unutar blok-satova, što omogućava bolju koncentraciju i produktivnost učenika

Kao rješenje, škola je u svaku učionicu stavila satove, a ukidanje zvona dovelo je do smanjenja gužvi u hodnicima (tzv. efekt stampeda) i manje stresa za učenike. Učitelji sada puštaju djecu na odmor tek kada završe završne misli ili aktivnosti na nastavi, što omogućuje mirnije i organiziranije prelazak na sljedeću fazu. Time se izbjegavaju i naguravanja učenika te ubrzani prelazak između nastave i odmora. Iskustvo je pokazalo i da učenici (osobito mlađi) zvono smatraju auditivnim stresorom (*školsko zvono u prosjeku ima 115 decibela. Usporedbe radi, jačina buke u disco klubu ili na rock koncertu je između 110 i 120, a avion prilikom polijetanja proizvodi buku od 140 decibela*) a učitelji mogu provesti svoje aktivnosti i bez zvona tj. učitelji vode računa o vremenu na svojim satima (a asistirati im mogu i djeca koja imaju ručne satove).

Škola dakle stremlji k smanjenju stresa i opuštenom te sigurnom prostoru za učenike..

Igor Nikičić, ravnatelj



PROMETNA PRIČA

7. ožujka 2025. godine, našu školu je posjetila Produkcija Z, lutkarsko kazalište iz Splita koje priređuje predstave za djecu vrtića i osnovnih škola.

Prometna priča je interaktivni lutkarski mjuzikl koji nas poučava o ponašanju u prometu. Uz simpatične glavne likove Slavicu i Juricu i njihove nestašluke na putu prema školi te policajca Matu, ponovili smo kako se trebamo ponašati u prometu. Posebnu zanimljivost predstavi daju poučni songovi (zebra, semafor, prometni znakovi, Mate na raskrižju, u autu...).

Učenici nižih razreda naše Škole su gledali, slušali, pjevali, plesali i naučili sve o prometu.



DIGITALNA AVANTURA TREĆAŠA

Učenici 3.c razreda Osnovne škole "Đure Pilara" pokazali su veliku kreativnost i marljivost tijekom priprema za terensku nastavu. Prije nego su krenuli u posjet Osijeku, Đakovu i Kopačkom ritu, učenici su u digitalnom alatu Canva izradili brošure s osnovnim informacijama o tim zanimljivim i značajnim mjestima.

Kroz timski rad, učenici su istraživali zanimljivosti, kulturne znamenitosti i prirodna bogatstva koja će imati priliku vidjeti uživo. Naučili su gdje se nalazi osječka Tvrđa, zašto je Đakovo poznato po svojoj katedrali i lipicancima, te koje životinje i biljke obitavaju u Kopačkom ritu. Izrađene brošure nisu zadržali samo za sebe – podijelili su ih i ostalim učenicima iz razreda. Na taj su način svi učenici dobili priliku upoznati se s lokacijama koje će posjetiti i znati što mogu očekivati i na što trebaju obratiti pažnju tijekom izleta.

https://wakelet.com/wake/BNQcZ2x0_rQE4U7ocW7rd

Maja Badanjak-Butković



PISMO – ČOVJEKOV NAJBOLJI IZUM

Pismo je jedan od najvažnijih izuma u ljudskoj povijesti jer je omogućilo prijenos znanja, ideja i informacija kroz generacije. Učenici su istaknuli da je važnost pisma omogućilo zapisivanje i čuvanje informacija, što je pomoglo razvoju civilizacija. Zahvaljujući pismu ljudi su mogli komunicirati i razmjenjivati ideje bez potrebe za fizičkom prisutnošću. Pojavom pisma nastaju prvi zakoni, ugovori i trgovinske transakcije, što je omogućilo organiziranje društva. Pismo je omogućilo zapisivanje i dijeljenje znanstvenih otkrića i umjetničkih djela. Prva poznata pisma razvila su se u Mezopotamiji (klinasto pismo) i Egiptu (hijeroglifi), a kasnije su se razvili alfabeti koji su omogućili lakše pisanje i čitanje.

Danas, zahvaljujući pismu, informacije mogu trajati stoljećima i oblikovati budućnost čovječanstva. Učenici petog i šestog razreda Osnovne škole Đuro Pilar na satu povijesti uz mentora Ivana Ilišević detaljno su proučili nastanak prvih pisama. Učenici su u praktičnom dijelu sami pisali pismima koja su proučavali, a od učinjenih zapisa napravili su izložbu s kojom su upoznali javnost. Učenici su pisali na glinenim pločicama koristeći najstarije klinasto pismo, na papirusu su pisali egipatskim hijeroglifima ali isto tako načinili su zapise na feničkom alfabetu, grčkom alfabetu, hebrejskom pismu, ćirilici i glagoljici.



Učitelj Ivan Ilišević

SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA

I ove školske godine naša škola je organizirala akciju sakupljanja starog papira u kojoj je sakupljeno 5320 kg. Voditelj akcije je nastavnik Ivan Ilišević koji je naglasio razloge zbog kojih sudjelujemo u akcijama sakupljanja starog papira. Stari papir ima veliku ekološku, ekonomsku i društvenu važnost. Evo nekoliko ključnih razloga zašto je bitno reciklirati i pravilno odlagati stari papir:

1. Ekološka važnost

Smanjenje sječe šuma – Recikliranjem starog papira smanjuje se potreba za sječom stabala, čime se štiti prirodni ekosustav. Ušteda energije i vode – Proizvodnja papira od recikliranih materijala troši znatno manje energije i vode u usporedbi s proizvodnjom iz drvenih vlakana. Smanjenje otpada – Bacanjem papira na odlagališta povećava se količina otpada, dok recikliranjem doprinosimo očuvanju prostora i smanjenju zagađenja.

2. Ekonomska važnost

Smanjenje troškova proizvodnje – Proizvodnja recikliranog papira je jeftinija jer koristi manje resursa. Nova radna mjesta – Reciklažna industrija otvara mogućnosti zapošljavanja u skupljanju, sortiranju i preradi starog papira. Održiva potrošnja – Recikliranje potiče odgovorno trošenje sirovina i smanjuje ovisnost o novim resursima.

3. Kulturna i povijesna važnost. Čuvanje arhivske građe – Stari papir može sadržavati vrijedne dokumente, knjige i rukopise koji imaju povijesnu i kulturnu vrijednost.

Obrazovanje i svijest – Promicanje recikliranja papira pomaže u obrazovanju o održivom razvoju i zaštiti okoliša.

Recikliranjem i odgovornim postupanjem sa starim papirom možemo značajno doprinijeti zaštiti prirode, očuvanju resursa i stvaranju održive budućnosti. Svaka osoba može pomoći jednostavnim navikama poput odvajanja papira za reciklažu i smanjenja nepotrebne potrošnje.

Učitelj Ivan Ilišević



DANI EUROPSKOG BROJA 112

Broj 112 prvi je put uveden 1991. godine kako bi putnici u Europi mogli birati samo jedan broj umjesto da moraju pamtit različite brojeve žurnih službi za svaku zemlju, a Republika Hrvatska se 2005. godine pridružila Sustavu 112.

Dana 11. veljače 2025. godine navršit će se 20 godina od uvođenja broja 112 u operativnu funkciju u Republici Hrvatskoj.

Sustav 112 sastavni je dio Ministarstva unutarnjih poslova. Ispunivši svoju osnovnu namjenu, prepoznat je kao sustav na koji se građani i turisti mogu osloniti u svakoj hitnoj situaciji koja zahtjeva djelovanje, poput akcija traganja i spašavanja, hitne medicinske pomoći, spašavanja na moru, te alarmiranja policijskih i vatrogasnih službi.

Besplatni broj 112 dostupan je 24 sata dnevno, štedi vrijeme jer se jednim pozivom istovremeno alarmira nekoliko službi, a prijem hitnog poziva moguć je na više jezika.

Prigodom obilježavanja Dana jedinstvenog europskog broja 112 Županijski centar 112 Slavonski Brod otvorio nam je svoja vrata, te smo imali priliku 7.2.2025.godine rođendanski zaviriti u unutrašnjost ovog centra. Uz stručno vodstvo obogatili smo svoje spoznaje o prirodnim ugrozama i načinima na koje reagiramo u slučaju opasnosti i potrebe. U centru smo upoznali način rada i povezanost svih službi koje su na raspolaganju svim građanima, u svako doba i sa svake lokacije. Centrom su nas vodili ljubazni stručnjaci koji su za nas imali puno korisnih savjeta, zanimljivih priča te su strpljivo odgovarali na sve naše upite.

Učenici 2.a razreda OŠ Đuro Pilar od srca čestitaju 20 rođendan broju 112 u nadi da će primati što manje poziva.



Učiteljica: Zvonimira Marijić

I AM UNIQUE

Učenici 3. a i 3. b razreda u sklopu projekta *Inkluzija i raznolikost* promišljali su o osobinama i vještinama koje ih čine jedinstvenima.

Učiteljica Marta Gerčko s učenicima je provela aktivnosti pomoću kojih su učenici prepoznali vlastite osobine, osobine drugih te vještine u kojima su uspješni.

Prva aktivnost bila je *Find someone who...*, zatim je slijedio razgovor o tome što nas sve čini jedinstvenima. Sat smo zaključili aktivnošću *Unique like a Thumbprint*, tijekom koje su učenici nanijeli malo zelene tempere na kažiprst i palac te svojim otiscima oblikovali lišće na stablu. Ispod otisaka zapisali su jednu vještinu ili osobinu kojom se ističu od drugih.

Učenici su s veseljem sudjelovali u aktivnostima, pritom otkrivajući nešto novo o sebi i svojim prijateljima!

Učiteljica Marta Gerčko

REKLAME I VIJESTI U 3.C

Učenici 3.c susreli su se s pojmom poduzetnika i poduzetništva, promišljali su o tome što poduzetnici rade i kako se pripremaju za svoj posao. Razgovarali su o idejama i kako se one mogu provesti u djelo te kako se one mogu naplatiti ili kako se na ideji može zaraditi. Učenici su doznali informacije o koracima u realizaciji poduzetničke ideje, prepoznali su važnost odgovornog poduzetništva i ulogu novca u realizaciji ideje. U razredu je osmišljen zadatak – izrada mirisne soli i reklamiranje.

Naravno, svi znamo kako u svijetu postoji lažne vijesti i lažne reklame. Treba ih znati razlikovati koristeći vlastiti razum, ali nekad je to teško jer ima jako uvjerljivih lažnih reklama. Lažne vijesti (fake news) odnose se na informacije koje ne odgovaraju činjenicama (nepostojeće ili iskrivljene činjenice). One su često namjerno izmišljene i distribuirane radi obmanjivanja s ciljem da osoba povjeruje u neistine ili sumnja u prave činjenice. Lažne vijesti su kratkog životnog vijeka, ali imaju širok doseg. Razgovarali su o važnosti istine u reklami vlastitog proizvoda.

Učenici su izradili lažnu vijest kako bi se zabavili i isprobali novi digitalni alat koji je jako zanimljiv.

Učenici Projektne skupine u digitalnom alatu Microsoft Create izradili su reklamu, a u digitalnom alatu Class Tools pronašli su kako izraditi lažnu vijest.

Maja Ba danjak Butković

<https://wakelet.com/wake/sPvRFKcBPBO8jWKg2ORdQ>



ZAJEDNO NAPRIJED

U svrhu ostvarivanja ciljeva školskog Erasmus+ projekta [Forward Together](#) koji za primarni cilj ima inkluziju i raznolikost učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u našoj školi je 27. veljače 2025. godine održana edukacija za ravnatelje, stručne suradnike i učitelje. Projekt Forward Together provodi se u sklopu Akreditiranog projekta br. 2023-1-HR01-KA121-SCH-000127076.

U prvom dijelu edukacije, ravnatelj Igor Nikičić sudionike je pobliže upoznao s temom: "Benchmarking" u obrazovanju; Što možemo naučiti od Finske i Estonije? Edukacija je nastala kao rezultat strukturiranog tečaja naziva "Best Practices Benchmarking" kojega je ravnatelj pohađao tijekom srpnja 2024. godine. Ravnatelj je sudionicima prenio ključne informacije o sustavima ovih država, kao i razlikama naspram onog u RH te dodatno podijelio svoja iskustva i preporuke.

Drugi dio edukacije bio je posvećen temi: Da, ja to mogu! Inkluzija učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Radionicu su vodile psihologinje Ema Filajdić (OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod) i Željka Mendek Ocelić (OŠ Hugo Badalić, Slavonski Brod). Psihologinje su tijekom listopada 2024. godine pohađale istoimeni strukturirani tečaj u Ljubljani te su sada imale prilike prenijeti stečena znanja i vještine s tečaja. U ovom dijelu edukacije sudionici su dobili informacije o tome što je inkluzija kao i načinima rada s učenicima s teškoćama u razvoju u školskom okruženju. Radionica je uključivala predavanja i praktične primjere vježbi koje je moguće svakodnevno primjenjivati u redovitim i posebnim razrednim odjelima.

Edukacija je bila vrlo uspješna, a sudionici su stekli nova znanja koja će im koristiti u daljnjem profesionalnom razvoju. Tijekom edukacije obuhvaćene su ključne teme koje omogućuju razvoj vještina i bolje razumijevanje izazova s kojima se susreću u radu. Sudionici su pohvalili kvalitetu sadržaja i istaknuli da će naučeno moći primijeniti u svakodnevnom radu u školi. Ovaj oblik edukacije predstavlja značajan korak naprijed u unapređenju stručnih sposobnosti svih uključenih.

Ema Filajdić, psihologinja



MEĐUNARODNI DAN DAROVITIH UČENIKA

U prostorima Gradske knjižnice Slavonski Brod danas su se susreli potencijalno daroviti učenici 4. i 5. razreda OŠ „Ivan Goran Kovačić“, OŠ Hugo Badalić-matična škola i područna škola Jelas te OŠ „Đuro Pilar“. Zajedničkim druženjem kroz zabavne i edukativne aktivnosti obilježili su Međunarodni dan darovitih učenika. Aktivnosti su osmislile i vodile psihologinje Ivana Pavić, Ana Zvirotić, Željka Mendek Ocelić i Ema Filajdić, a cilj je bio potaknuti kreativnost, logičko razmišljanje i suradnju kroz razne interaktivne zadatke.

Ovaj dan obilježava se s ciljem prepoznavanja i podrške darovitim učenicima te podizanja svijesti o njihovim specifičnim potrebama. Tijekom aktivnosti kao što su igre upoznavanja i escape room „Misleća kapa“ učenici su razvijali vještine rješavanja problema, kritičkog mišljenja i timskog rada.

Cijeli susret je prošao u dinamičnoj i inspirativnoj atmosferi, a učenici su istaknuli kako im je ovo iskustvo bilo vrlo zabavno, korisno i motivirajuće. Učenici su s oduševljenjem sudjelovali u aktivnostima te su naglasili kako im ovakvi susreti omogućuju razmjenu ideja, kreativno izražavanje i istraživanje novih izazova.

Obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika još je jednom pokazalo koliko je važno pružiti podršku darovitoj djeci i mladima kako bi razvili svoje sposobnosti i ostvarili svoj puni potencijal.

Ema Filajdić, psihologinja



RADIONICA – STEREOTIPI

U sklopu radionice na temu “Stereotip”, učenici su imali priliku kroz razgovor i debatu promišljati o svakodnevnim predrasudama i načinima na koje stereotipi utječu na naše ponašanje i odluke. Kroz otvoreni dijalog učenici su iznosili vlastita iskustva i razmišljanja, kritički sagledavajući različite oblike stereotipa u društvu, medijima i školskom okruženju.

Aktivno sudjelovanje, međusobno poštovanje i želja za razumijevanjem drugoga obilježili su ovu poticajnu radionicu koja nas je još jednom podsjetila na važnost prihvaćanja različitosti.



POSJET KAUFLELANDA I DVD-A

Kao Kaufland školu ViP, i ove godine, posjetili su nas predstavnici Kauflanda i u suradnji s njima djelatnici DVD-a Slavonski Brod.

Ove godine započela je suradnja Kauflanda i dobrovoljnih vatrogasnih društava. Svakoj trgovini i logističko-distributivnom centru Kauflanda u Hrvatskoj u okviru ovog nacionalnog projekta pridruženo je po jedno partnersko dobrovoljno vatrogasno društvo. Na ovaj način dobrovoljnim vatrogascima želimo reći hvala što su bez oklijevanja, nesebično i hrabro uvijek tu za nas.

Budući da im je izrazito važan pozitivan razvoj lokalnih zajednica kojih smo dio, želja Kauflanda je povezati partnerske škole iz projekta Kaufland škola voća i povrća kojeg ove godine provodi 8. put za redom s dobrovoljnim vatrogasnim društvima. Ideja je da svaku njihovu partnersku školu posjete predstavnici partnerskog DVD-a kako bi djeca bolje upoznala vatrogasni poziv te čari i izazove dobrovoljnog vatrogastva.

Naše goste su s oduševljenjem dočekali i pozdravili ravnatelj Škole, Igor Nikičić, učenici i njihovi učitelji. Ovaj nas je nezaboravni susret posebno razveselio kroz razgledavanje vozila DVA-a posebne namjene, praktičnu igru gašenja zamišljenog požara (gađanje predmeta vodom) te obraćanje upravitelja našeg brodskog DVD-a. Posjetu su se pridružiti i voditelj poslovnice našeg partnerskog Kauflanda i počastili djecu vodom i voćem te je ovaj posjet bio prilika međusobnog upoznavanja i veselog druženja.

Uz zanimljive trenutke provedene kroz suradnju s DVD-om dan smo zasladili i ukusnim voćem našeg partnerskog Kauflanda te im se svima od srca zahvaljujemo.

Uživali smo!

Senka Jelić, koordinatorka aktivnosti



17. SAJAM CVIJEĆA

U subotu, 3. svibnja 2025. god, u prostoru Tvrđave Brod svečano je otvoren 17. Florafest, tradicionalna manifestacija koja svake godine okuplja zaljubljenike u cvijeće i hortikulturu. Festival je otvorio gradonačelnik Mirko Duspara, uz bogat kulturno-umjetnički program i nastupe lokalnih udruga.

Već nekoliko godina i mi sudjelujemo u kulturno-umjetničkom programu i nastupu lokalnih udruga s ciljem predstavljanja svojih plesnih aktivnosti kroz rad udruge „Radost pokreta“ te plesnih aktivnosti naše Škole. Uz glasne zvuke naše gradske limene glazbe na čelu povorke, svečano smo koračali do pozornice, a zatim zaplesali istoimenu koreografiju „Radost pokreta“ (učenici 3. a i 3. b razreda naše Škole). Posebnu podršku u radu i prikazu svojih plesnih aktivnosti pružio nam je naš predsjednik Udruge i ravnatelj Škole, Igor Nikičić.

Tvrđava Brod tako je ovog vikenda postala vesela, rasplesana i šarena oaza koja nudi sadržaje za sve generacije.

Senka Jelić, učiteljica



RUŽIČASTI LISTOPAD

Mama, budi zdrava!

Ružičasti listopad je mjesec kada posebno brinemo o zdravlju i našim najmilijima. U suradnji s udrugom SVE za NJU naša se škola uključila u projekt „Mama, budi zdrava!“ s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja mladih žena na brigu o zdravlju. Projekt se provodi se u cilju osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje.

U projektu su sudjelovali svi učenici i djelatnici naše škole. Razrednici su učenicima podijelili informativne letke i uputili da ih ponesu svojim majkama ili bliskim ženskim osobama. S učenicima su također provedene radionice, izrađeni panoji i poticajne poruke.

Veliko hvala svima uključenima u projekt!

Ema Filajdić, psihologinja

SMOTRA PLESNOG STVARALAŠTVA

„Radost pokreta“ smotra je plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije. Dio je manifestacije „21. Dani plesa u čast Miji Čorak Slavenskoj“ kojoj je cilj razvijanje plesne umjetnosti kod djece i mladih. Smotra se ove godine održala šesti puta, a sastojala se od plesnog programa u kojem je sudjelovalo 190 učenika Županije i 17 učitelja u ulozi voditelja. Udruuga školskih plesnih skupina Brodsko-posavske županije „Radost pokreta“ osnovana je 11. siječnja 2017. godine kao rezultat suradnje sljedećih osnovnih škola: OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod, OŠ „Hugo Bađalić“, Slavonski Brod, OŠ „Ivan Meštrović“, Vrpolje, OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“, Oriovac i OŠ Sibirskih žrtava, Sibirj. Zbog energetske obnove KKD „I. Brlić-Mažuranić“, Slavonski Brod, Smotra se ove godine odvila u prostoru OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod u organizaciji koordinatorica smotre učiteljica Darije Grgić i Senke Jelić sa plesnim skupinama „Radost“ i „Pilarevci“ te uz potporu predsjednika Udruge Radost pokreta Igora Nikičića. Dobre atmosfere, zabave i navijanja publike nije nedostajalo te smo se uvjerali da pokret može priuštiti radost i malima i velikima, ali i da je plesni spektakl itekako moguće ostvariti i u dvorani ove ponosne Škole.

Ovdje možete pročitati intervju s učenicima i učiteljicama: [„RADOST POKRETA“ 2024. – INTERVJU](#)

Čitajmo i plešimo – to su dvije zabave koje nikada neće nauditi svijetu.

Matea Radičević, nastavnica hrvatskog jezika



MJESEČNI PROJEKT: "PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA"

Mjesec hrvatske knjige ove godine dolazi s motom „Pričaj mi...“ i posvećen je pripovijedanju i pričama. Od 15. listopada do 15. studenoga organiziraju se različite aktivnosti kojima bismo potaknuli učenike na bliži odnos s knjigama, ukazali na dobrobiti čitanja i ljepotu pisane riječi.

Slova stvaraju riječ, a riječi priču. Priču možemo slušati, čitati, čuti u prolazu, a možemo je i pripovijedati. Ona će nam izmamiti osmijeh ili nas pak od srca nasmijati. Priča nas može potaknuti da napravimo nešto što smo oduvijek željeli, a učenici su 5. a i 5. b razreda svojim pričama učinili upravo to.

U sklopu mjesečnog projekta „Priča jesenskog šešira“ učenici su cijeli mjesec vrijedno prikupljali jesenske plodove i lišće koje su osušili i zalijepili na šešir. Osmišljavali su maštovitu priču koju su usmeno pripovijedali pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi.

Dok su se stariji učenici prisjećali svojih šešira, petaši su veselo prolazili školskim hodnicima sa šeširima na glavi. Učenici su pričali priče u prigodnom jesenskom ruhu, u prostoru školskog dvorišta, a potom i u knjižnici, gdje priče žive i oživljavaju svakom izgovorenom riječi.

Ovim projektom poticali smo učenike na stvaralačko i kreativno izražavanje, ali i na usvajanje vještine aktivnog slušanja. Ovu aktivnost povodom Mjeseca hrvatske knjige realizirale su nastavnica hrvatskog jezika Marija Somek i knjižničarka Jasna Livada.

Kako je protekao dvosat pričanja priča pogledajte u sljedećem video uratku:

<https://youtu.be/3HtY19l1xOg>



a

POUČAVANJE O OKOLIŠU

U OŠ Đuro Pilar, PŠ Kolonija 1. travnja 2025. održane je edukativne ASSET Zelene radionice za učenike razredne nastave. Pozvana stručnjakinja univ. bacc. ing. agr. Majda Adlešić za učenike je pripremila zanimljive aktivnosti.

Tako su 1. i 2. razredi tijekom radionice „Kompostiranje, recikliranje i popravci“ učili o važnostima razvrstavanja otpada i ponovne uporabe. Učenici 3. i 4. razreda tijekom radionice „Vodeni otisak i naši obroci“ osvijestili su da je za svaki naš obrok potrebni potrošiti određenu količinu vode u proizvodnji.

Svi učenici su aktivno i sa zanimanjem sudjelovali te su malo „zeleniji“ i zadovoljni napustili radionicu..



PRIČAJ MI

Učenici **5. c i d razreda** su obilježili jesen projektom *Priča jesenskog šešira* na satu hrvatskoga jezika s nastavnicom **Majom Šimić** u *Područnoj školi „Đuro Pilar“ na Koloniji*. Dobili su zadatak prikupiti jesenske plodove i napraviti jesenski šešir te osmisлити priču o njemu koju će ispričati u *Mjesecu hrvatske knjige* pod motom *Pričaj mi*. Jesenski plodovi i lišće su obogatili šešir jesenskim bojama te time dočarali pravi jesenski ugođaj. Priče o jesenskom šeširu prikazale su učeničku kreativnost i maštu te sve avanture šešira. Svi su se učenici jako potrudili, a njihovi šeširi će ukrašavati učionicu u ovim jesenskim danima.

Donosimo nekoliko dojmova učenika koji su sudjelovali u projektu:

„Bilo mi je zanimljivo tražiti jesenske plodove i ukrasiti šešir. Čula sam razne priče o jesenskim šeširima i njihovim avanturama.“ (Katja Perković)

„Bilo mi je jako zabavno. Uživala sam dok sam slušala druge priče šešira, a šeširi su mi predivni.“ (Sofija Gelemanović)

„Čula sam razne priče te su mi se jako svidjele. Šeširi su mi bili još ljepši. Bila sam sretna dok sam tražila i prikupljala razne jesenske plodove!“ (Nikolina Gavrić)

Andrea Miloš i Ema Milanković, 7.d



ŠKOLSKA SHEMA“

U našoj školi provodi se projekt **Školska shema**. Projekt se povodi pod pokroviteljstvom *Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva*, a financiran je sredstvima Europske unije. U sklopu projekta organizirano je edukativno predavanje o provođenju projekta, zdravoj prehrani i zdravim životnim navikama. Predavanje je održano u suradnji s učiteljicom **Mirtom Malčić** u **6.d razredu** na satu Prirode. Predavanje je održao *gosp. Stjepan Rakarec*, predstavnik tvrtke DMD Naturalis. Učenici su pozorno poslušali predavanje i aktivno sudjelovali u zajedničkoj raspravi nakon predavanja.

Projekt Školska shema se nastavlja tijekom ožujka i travnja sljedećom aktivnosti: Sat kušanja voća, povrća i mliječnih proizvoda.

Mirta Malčić, prof.



100. DAN U ŠKOLI

13. veljače 2025. godine 1.a razred sudjelovao je u e-Twinning projektu 100. dan u školi.

A kako je to izgledalo možete pogledati na poveznici: [100. dan u školi](#)

Učiteljica Darija Grgić



TCA, LISABON, PORTUGAL

Ravnatelj škole, Igor Nikičić kao Erasmus+ ambasador i koordinator našeg projekta „[Demokratsko sudjelovanje i građanska aktivnost](#)“ je početkom studenog imao zadovoljstvo prisustvovati TCA Aktivnosti za osposobljavanje i suradnju u Lisabonu, Portugal. Aktivnost pod nazivom “Exploring Networks Across Sectors and Establishing a European Community” su u suradnji organizirale portugalska Nacionalna agencija i INDIRE (talijanska Nacionalna agencija) u Institutu Politécnico de Lisboa.

Događaj je dio LTA PEACE (*Učenje kroz akciju za participativno europsko građanstvo*), inicijative koja ima za cilj jačanje sposobnosti za aktivno građanstvo i društvenu koheziju u Europi. LTA PEACE ključni je dio napora Europske unije za promicanje uključivog i participativnog europskog obrazovnog prostora a Na događaju su između ostalih sudjelovati Cristina Perdigão, ravnateljica Portugalske nacionalne agencije za Erasmus+, i Sara Pagliai, ravnateljica Talijanske nacionalne agencije za Erasmus+.

TCA (*eng. Training and Cooperation Activities*) su aktivnosti poput: seminara, programa osposobljavanja, konferencija, istraživačkih aktivnosti, webinar, online tečajeva, itd. a koje su dio programa Erasmus+. U Hrvatskoj ih koordinira Agencija za mobilnost i programe Europske Unije.

Više možete saznati na <https://www.ampeu.hr/.../aktivnosti-transnacionalne...>

Igor Nikičić, Erasmus+ ambasador



ERASMUS TEČAJ U SLOVENIJI

PU razdoblju od 21.-26. listopada 2024. godine psihologinja Ema Filajdić sudjelovala je na tečaju u sklopu akreditacije i Erasmus+ projekta naziva „Zajedno naprijed“ koji se provodi u OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod. Tečaj Yes, I Can: Special Needs Students and Inclusive Education u organizaciji Primera Erasmus+ agencije održan je u slovenskom glavom gradu Ljubljani.

Na tečaju su sudjelovali učitelji, stručni suradnici i edukacijski rehabilitatori iz Švedske, Mađarske i Hrvatske. Tijekom tečaja održani su studijski posjeti Osnovnoj školi Nove Jarše, Cirius Kamnik (Centar za edukaciju, rehabilitaciju i trening) gdje su sudionici tečaja upućeni u rad s učenicima s teškoćama. Imali su priliku obići i pregledati njihov prostor za rad i rehabilitaciju te su upoznati s načinima rada i mogućnostima za inkluziju.

Predavanja i radionice su vodili Dušan Kuhar, umirovljeni psiholog (Zavod za gluhe i nagluhe, Ljubljana) i Mojca Vilfan, defektologinja i licencirani učitelj Brain Gym International i Movement Based Learning. Predavači su pojasnili i prikazali inkluziju u praksi te dali prikaz slovenskog školskog sustava. Uputili su na načine planiranja inkluzivnog rada s učenicima kao i načinima pružanja podrške roditeljima. Istaknuta je važnost rane intervencije i mogućnosti pružanja pomoći djeci s ASD. Prikazani su načini deeskalacije nepoželjnog ponašanja.

Tečaj je bio jako dobro organiziran i osmišljen s vrlo korisnim praktičnim dijelom koji je svakako koristan za rad s učenicima u školi.

Psihologinja Ema Filajdić



ASSET (E6) EDUKACIJA ZA UČENIKE

Kao dio naše ASSET projekta (www.assetproject.eu) a kao dio našeg E6 (multiplier event) događaja, imamo čast objaviti posjet pozvane stručnjakinje gđe. Majde Adlešić (EcoConceptPogon) koja će učenike srednjih i osnovnih škola BPŽ, učitelje BPŽ i učenike naše PŠ Kolonija poučavati raznim okolišnim temama. Dva dana edukacije za male i velike, a sve u svrhu cilja stvaranja “zelenih agenata” u našim zajednicama. Održivi razvoj, ekološke teme, recikliraj/ponovo koristi/smanji potrošnju/popravi (4Rs), upravljanje vodama i otpadom, čisti zrak i druge ekološke teme u našoj školi.

ERASMUS+PROJEKT ASSET

Od 5. do 7. veljače 2025. godine u Novom Sadu održan je treći transnacionalni sastanak projektnog tima u sklopu Erasmus+ projekta "Potpora za stručno podučavanje o zaštiti okoliša" (ASSET), u kom su sudjelovali i predstavnici OŠ „Đuro Pilar“, ravnatelj Igor Nikičić i učiteljica Marina Zirdum.

Glavne teme sastanka bile su:

- Procjena kvalitete za intelektualne ishode IO1 (metodički priručnik) i IO2 (didaktički materijali)
- Razrada za IO3 (priručnik za donositelje odluka)
- Definiranje završnog plana za C1 edukaciju (RUM) te donošenje preliminarog plana za C2 učenički kamp (HUN).

Osim produktivnih radnih sesija, domaćini su nas proveli kroz znamenitosti Novog Sada, omogućujući nam upoznavanje s bogatom kulturnom baštinom grada.

Projekt ASSET okuplja partnere iz Turske, Španjolske, Rumunjske, Mađarske, Belgije, Srbije i Hrvatske, a ovaj sastanak dodatno je ojačao međusobnu suradnju i interkulturalnu povezanost.

Više o projektu možete saznati na mrežnoj stranici projekta: <http://assetproject.eu/>

Zahvaljujemo domaćinima na gostoprimstvu i veselimo se budućim aktivnostima!

Marina Zirdum, učiteljica fizike



JOB SHADOWING U PORTUGALU

Učiteljica fizike Marina Zirdum i učiteljica razredne nastave Maja Badanjak-Butković od 24. do 28. veljače 2025. godine boravile su u Portugalu u školama Escola Secundária José Afonso, Escola Básica da Flamengo i Escola Básica Maria Veleda u Louresu gdje su promatrale nastavni proces i proučavale kurikulum.

Učiteljice su sudionice projektnog tima "Digitalna transformacija" (Digital Transformation) kojemu je glavni cilj unapređenje digitalnih kompetencija kako učitelja tako i učenika, posebice u područjima komunikacije, medijske pismenosti, sigurnosti u mrežnom okruženju te razvoju i jačanju STEM vještina.

Učiteljice su promatrale upotrebu i svrhu IKT-a u obrazovanju. Tijekom nastave upoznale su se s metodama i pristupima uz korištenje različitih digitalnih alata i različitih nastavnih pomagala. Dodatno, s portugalskim kolegicama raspravljale su o izazovima implementacije IKT-a u nastavni proces, inkluziji te učinkovitosti digitalnih alata u školi. Tijekom tjedna sudjelovale su i u tradicionalnoj karnevalskoj povorci s portugalskim učenicima i učiteljima.

Komunikacija i suradnja s učiteljima u inozemstvu stvorila je prilike za upoznavanje druge kulture, drugačijih pristupa i odnosa prema školskom radu i svakodnevnom životu.

Ovaj posjet je značajno pridonio međunarodnoj suradnji i razmjeni dobrih praksi između škola što će zasigurno imati pozitivan utjecaj na obrazovni proces i učenike.

Maja Badanjak-Butković, mag.prim.educ



MOBILNOST UČITELJA RADI UČENJA I POUČAVANJA U RUMUNJSKOJ

U razdoblju od 11. do 15. ožujka 2025. godine održana je mobilnosti radi poučavanja i učenja u **Targu-Mureșu**, Rumunjska. Iz Osnovne škole „Đuro Pilar“, Slavonski Brod sudjelovalo je šestero članova projektnog tima: učiteljica Biologije i Kemije Mirta Malčić, učitelj Geografije i Povijesti Ivan Ilišević, učiteljica Fizike Marina Zirdum, učiteljica Geografije Zrinka Jagodar, ravnatelj Igor Nikičić i školska psihologinja Ema Filajdić.

Mobilnost je ostvarena unutar projekta Podrška za stručno poučavanje o okolišu (engl. Assistance for skilled environmental teaching- ASSET), broj projekta: 2023-1-ES01-KA220-SCH-000153474. Cilj mobilnosti bio je unaprijediti metode učenja i poučavanja te potaknuti razmjenu iskustava među učiteljima iz različitih europskih zemalja. Sudionici iz sedam partnerskih zemalja (Belgija, Španjolska, Hrvatska, Mađarska, Rumunjska, Srbija i Turska) imali su priliku sudjelovati u edukativnim aktivnostima i radionicama, upoznati se s novim metodama u nastavi, kao i s obrazovnim resursima koji omogućuju bolje razumijevanje klimatskih promjena i njihovih globalnih učinaka. Učiteljice Mirta Malčić i Marina Zirdum predstavile su testirane materijale, uključujući Pedagoški priručnik i edukativne materijale, a učitelj Ivan Ilišević održao je radionicu za sve prisutne. Radionica je bila jako dobro osmišljena i usmjerena na konkretne metode i alate koji se mogu primijeniti u učionici, čime je svim sudionicima omogućeno stjecanje vrijednih znanja i vještina za poboljšanje nastave. Psihologinja Ema Filajdić će nakon provedenog projekta provesti upitnik zadovoljstva sudionika kako bi dobili povratne informacije o njihovom iskustvu. Rezultati upitnika poslužit će za evaluaciju uspješnosti aktivnosti, prepoznavanje područja za poboljšanje te prilagodbu budućih programa kako bi još bolje odgovarali potrebama učenika. Na mobilnosti je sudjelovalo više od 50 sudionika iz Europske unije i pridruženih zemalja u okviru Erasmus+ programa. Tijekom posjete Targu Mureșu, sudionici su imali priliku razgledati kulturne znamenitosti grada te se upoznati s bogatom povijesti i tradicijom Rumunjske što je svakako doprinos boljem razumijevanju različitosti među europskim zemljama.

Mobilnost je omogućila učiteljima stjecanje novih znanja, razvijanje vještina i implementaciju inovativnih pristupa u svojim učionicama. Ovo iznimno vrijedno iskustvo doprinijelo je profesionalnom razvoju usvajanjem novih metoda koje mogu značajno unaprijediti obrazovni proces i kvalitetu nastave, a istovremeno je otvorilo vrata suradnje i razmjene iskustava s kolegama iz drugih zemalja.

Ema Filajdić,
stručni suradnik psiholog



UČENICI NAŠE ŠKOLE U MAĐARSKOJ

Devet učenika naše škole (Oskar Damjanović, Marin Rajković, Tena Janžić, Josipa Jakubiv, Ana Vukoje, Barbara Kovačević, Stjepan Kovačević, Lovro Perković i Antonio Manot) boravili su u međunarodnom Kampu u Šiofoku u Mađarskoj u sklopu Erasmus projekta Asset (2023-1-IES01-KA220-SCH-000153474) koji je projekt o stručnom poučavanju okoliša.

Čijeli tjedan učenici su učili i družili sa svojim vršnjacima iz Mađarske, Turske, Rumunjske, Španjolske, Srbije i Belgije. Učenici su sudjelovali u sedam radionica koje su držali njihovi voditelji, a bile su na temu poučavanja o okolišu. Nastavnik Ivan Ilišević vodio je hrvatski tim te održao radionice na temu upravljanja vodom za sve sudionike projekta. Za učenike su organizirani izleti u Budimpeštu gdje su se upoznali s prirodnom i kulturnom baštinom glavnog grada.

Posjetili su pitoreksni gradić Tihany u središnjoj Mađarskoj gdje se nalazi najstarija benediktinska opatija, te su brodom plovili jezerom Balatom i uživali u prekrasnim pejzažima. Zadovoljni učenici stekli su nova prijateljstva i razvijali govorničke vještine stranog jezika.



NAŠ NASTAVNIK U IRSKOJ

U sklopu Erasmus+ akreditacije nastavnik naše škole Ivan Ilišević boravio je u Dublinu u Irskoj od 20. do 27. travnja na tečaju koji je vezan uz temu Razumijevanje odnosa: Uvidi iz Dublina i Belfasta, Brexit i povijest EU-a.

U sklopu tečaja nastavnik je dobio informacije o stvaranju podijela i sukoba u Sjevernoj Irskoj koji su kulminirali u drugoj polovici 20. stoljeća između katolika i protestanata.

U sklopu tečaja organiziran je stručni terenski posjet Belfastu, gdje su sudionici posjetili gradske četvrti koje su podijeljene visokim zidom, razgovarali su s lokalnim stanovništvom, te čuli mnoge životne priče. Svi su rekli da zidovi razdvajaju ljude, ali ih nitko još ne ruši bojeći se što nosi budućnosti.

Ovaj posjet obogatio je nastavnika novim iskustvom i znanjem koje će podijeliti sa svojim učenicima.



DANI SIGURNIJEG INTERNETA

Povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta 11.2.2025. godine, održana je zajednička radionica i kviz za učenike. Sudjelovali su učenici OŠ Vodnjan-SE Dignano, Vodnjan (2.razred) i OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod (3.razred). Psihologinje Daniela Bonassin i Ema Filajdić zajednički su pripremile materijale, zadatke za učenike i Kahoot kviz. Cilj ove aktivnosti bio je upoznati učenike s važnosti i načinima sigurnog korištenja interneta. Iako se učenici nisu vidjeli tijekom provedbe radionice, radili su na istim materijalima i imali zajedničke zadatke te su se na taj način dobili zajednički rezultati radionice. Učenici su sami osmislili pravila za sigurno korištenje interneta koji su postavljeni na vidljivo mjesto u učionici. Radionica je bilo vrlo zanimljiva i korisna jer su se učenici nižih razreda upoznati s važnosti sigurnosti na internetu. Na kraju radionice učenici su riješili kviz koji će biti dostupan i ostalim sudionicima projekta.

KVIZ: https://kahoot.it/challenge/cadfa903-f65c-4780-8bbb-36e6b1cece53_1746783949176

Ema Filajdić, psihologinja



MEĐUNARODNI DAN SREĆE

Povodom obilježavanja Međunarodnog dana sreće, 20.3.2025. godine održana je zajednička radionica učenika iz OŠ Vodnjan-SE Dignano, Vodnjan (2.razred) i OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod (3.razred). Psihologinje Daniela Bonassin i Ema Filajdić zajednički su pripremile materijale i aktivnosti za učenike. Cilj ove aktivnosti bio je potaknuti učenike o razmišljanju o sreći. Učenici su na radne listiće pisali i crtali što ih usrećuje i opisivali načine kako oni usrećuju druge. Iako se učenici nisu vidjeli tijekom provedbe radionice, radili su na istim materijalima i imali zajedničke zadatke. Psihologinja je tijekom sljedećeg susreta s učenicima podijelila i pokazala uratke učenika iz i OŠ Vodnjan-SE Dignano, Vodnjan te smo prokomentirali sličnosti. Radionica je protekla u opuštenoj atmosferi, a za kraj su naši učenici napisali nekoliko zanimljivih pjesama činkvina koje će čitati učenici iz Vodnjana. Pjesme se nalaze na sljedećem linku:

[MEĐUNARODNI DAN SREĆE](#)

Ema Filajdić, psihologinja



KAKO UČENICI VIDE ŽIVOT ZA 200 GODINA

Zadaćnica u 8.b

Tema za našu prvu školsku zadaću bila je „2224: Život na Zemlji“. Bilo je vrlo dobrih i kreativnih ideja među učenicima, no neke su se ipak izdvojile.

Prva školska zadaća

2224.: Život na Zemlji

Trenutno je dvije tisuće dvjesto dvadeset i četvrta godina, te ovo pišem u bilježnicu u svojoj sobi. Mnogi će se začuditi no za ovo mi nije potrebna niti kemijska olovka, niti obična olovka. Za ovo mi nije potreban niti jedan oblik pisala, ovo pišem mislima.

Dakle ovako, moje ime je Dora i živim na planeti Zemlji u dvije tisuće dvjesto dvadeset i četvrtoj godini. Da se osvrnem na uvod vlada je ukinula bili kakav oblik olovaka radi smanjenja otpada. Sada kada je moguće pisanje mislima puno više ljudi piše nekakve popise za kupovinu, priče knjige... Sada se već možda pitate kako to da i dalje živimo na Zemlji. Odgovor je jednostavan. Još uvijek tražimo planet povoljan za opstanak ljudske vrste. Današnja tehnologija nam omogućuje puno više stvari koje su nam potrebne u svakodnevnom životu. Ovo što ću vam reći možda će zvučati kao da su ljudi postali lijeni, no to zapravo uopće nije istina. Danas svaka obitelj ima robota-asistenta koji im pomaže pri kućanskim poslovima. Dakle, živim s obitelji: bratom, tatom i mamom. Sretni smo što živimo u kući jer je to danas povlastica. Naša kuća je izrađena od stakla (kao i većina) te se nalazi u naselju iznad Slavenskog Broda. U našoj kući su od ljudskih pogleda skrivene samo kupaonica i spavaće sobe. Ako se pitate što moji roditelji rade, onda vas moram razočarati i reći vam da kao i pedeset posto ljudi na planeti Zemlji rade na razvoju tehnologije. Onih drugih pedeset posto ide u poslove poput vatrogasaca, policajaca, medicinskih djelatnika... Za to i dalje nismo izumili robote koji mogu to raditi jednako dobro kao ljudi. Sada ću vam malo pričati o školovanju. U gotovo svim školama uniforme su obavezne. Vlada kaže da su to uveli radi smanjenja diskriminacije među učenicima. Svaki dan pri ulasku u školu moramo proći kroz detektor metala. To su nedavno uveli jer je u zadnjih pet godina bilo čak pedeset i dvije pucnjave u školama samo u Hrvatskoj. Još jedan novitet je da ne smijemo nositi mobilne uređaje u škole. U školama imamo šest obaveznih predmeta, to su: hrvatski, matematika, engleski, povijest, geografija i biljne znanosti. Pod biljne znanosti spadaju nekadašnja kemija, biologija i fizika. Životni vijek ljudi se popravio znatno, čak za dvadeset godina, medicina je napredovala. Sve se poboljšava. UNICEF na godinu posadi do dva milijuna stabala diljem svijeta. Prestalo je krčenje Amazonske šume. Sve u svemu, biljaka je sve više te imamo više kisika. Život na Zemlji je idiličan za sada, no ima i pokoju manu. Zemlja je pretrpana, prema zadnjem popisu stanovništva na Zemlji živi oko šesnaest milijuna ljudi. Znanstvenici su poslali ekspediciju na Mars jer se on čini kao najbolja mogućnost. Gustoća naseljenosti u Republici Hrvatskoj je na oko tisuću dvjesto pet stanovnika po kilometru kvadratnom. Većina ljudi živi u neboderima. Ljudi su izgubili svoju mogućnost za stjecanje prijateljstava.

I kako vam se sviđa naš život u budućnosti? Znam da ste očekivali leteće automobile i slično, ali tehnologija jednostavno još nije spremna za to.



UMJETNA INTELIGENCIJA



U sklopu ERASMUS+ projekta i projekta OŠ „Đuro Pilar“, Slavonski Brod „Digitalna transformacija“, učitelj Zoran Komesarović sudjelovao je na tečaju „Integriranje umjetne inteligencije u učionice uz kritičko mišljenje“. Broj projekta: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000127076.

Tečaj se održavao od 10. do 15. veljače 2025. u Amsterdamu, Nizozemska. Cilj ovih i sličnih aktivnosti našeg projekta je osnaživanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti u mrežnom okruženju te osnaživanje školskih STEM vještina.

Na tečaju u Amsterdamu sudjelovali su mnogi obrazovni djelatnici iz različitih europskih država. Obrađivane su teme o prirodi umjetne inteligencije, njenim etičkim pitanjima i uredbama Europske komisije.

Polaznici su upoznati s brojnim programima i platformama koji se temelje na umjetnoj inteligenciji te mogućnostima njihove uporabe u školi i u nastavi. Po završetku tečaja polaznici su usvojili praktična znanja i strategije za korištenja UI – alata (npr. različite chatbotove za oluje ideja, edukacijske platforme temeljene na UI, programe za prepoznavanje UI i plagiranja) te razvili vještine kritičkog mišljenja vezanih uz korištenje UI.

Kao rezultat ove projektne aktivnosti očekuju se edukacije i radionice na školskoj i županijskoj razini na temu integriranja umjetne inteligencije u obrazovanju te posljedično škole koja je spremna za prilike i izazove IKT-a u digitalnom svijetu koji se brzo mijenja.

Učitelj Zoran Komesarović



NOVI 3D PRINTER U NAŠOJ ŠKOLI – KORAK U BUDUĆNOST DIGITALNOG STVARANJA

Naša škola je početkom 2025. godine postala bogatija za **napredni 3D printer Bambu Lab P1S**, koji donosi revoluciju u način na koji učenici pristupaju kreativnom dizajniranju i modeliranju. Ovaj moderan uređaj ne samo da impresionira svojim elegantnim izgledom, već se ističe i vrhunskim karakteristikama. **Samostalno niveliranje, brza i jednostavna izmjena filameta te izuzetna preciznost i brzina ispisa** omogućuju učenicima realizaciju i najzahtjevnijih dizajnerskih ideja.

Učenici se u svom radu služe programom **Tinkercad**, jednostavnim i intuitivnim digitalnim alatom koji im omogućuje brzo savladavanje osnova 3D modeliranja. Osim toga, odnedavno surađujemo i s online platformom **3Dfindit** (www.3dfindit.com), koja je **besplatno dostupna obrazovnim ustanovama**. Upravo zbog toga ju koriste učenici, studenti i profesori širom svijeta za svoje projekte i edukacijske svrhe. Ova platforma omogućuje pretragu gotovih 3D modela spremnih za ispis, čime značajno skraćuje vrijeme pretraživanja i povećava učinkovitost u inženjeringu i konstrukciji.

Osnovna škola “Đuro Pilar” kontinuirano prati nove tehnologije i ulaže u razvoj digitalnih vještina svojih učenika. Uvođenjem 3D printera, naši učenici ne samo da razvijaju kreativnost i inovativnost, već stječu i **praktična znanja koja će im biti od velike koristi u budućnosti**. S ponosom nastavljamo graditi školu budućnosti, u kojoj znanje i tehnologija idu ruku pod ruku!

Učiteljica fizike, Marina Zirdum



AVATAR MAKER U 3.C

Učenici Projektne skupine 3.c razreda upoznali su rad u digitalnom alatu Avatar Maker. Avatar Maker je zabavan i kreativan alat koji omogućava učenicima da izraze svoju maštu stvaranjem jedinstvenih avatara. Ovaj alat pruža razne opcije za prilagodbu, uključujući različite frizure, odjeću, izraze lica i pozadine. Učenici mogu eksperimentirati s bojama i stilovima kako bi stvorili avatare koji odražavaju njihovu osobnost i stil. Avatar Maker je jednostavan za korištenje, što ga čini idealnim za sve uzraste, od najmlađih do starijih korisnika. Korištenjem ovog alata, učenici razvijaju svoje kreativne vještine i uče kako koristiti digitalne alate na zabavan način.

Na poveznici možete pogledati kako su učenici prikazali vlastite avatare, ali i avatare nekih učiteljica.

https://www.canva.com/design/DAGko730QWQ/lxFR_ahJ4-ppon-Nvs94Emg/watch?utm_content=DAGko730QWQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=hfac0657dcd

Maja Badanjak-Butković



Učiteljica Maja, autor avatara Petra Vrljić



INTERVJU: ŠKOLA U BUDUĆNOSTI

Što misliš kako će izgledati škola u budućnosti?

Moja škola u budućnosti imat će ulazna vrata koja se sama otvaraju. Bit će sigurna i pod nadzorom. Imat će 4 kata, a u svim učionicama bit će pametne ploče. Pod užinom će svi moći sjediti s kime žele.

Hoće li u školi u budućnosti postojati roboti?

Ja mislim da će postojati roboti, naprimjer umjesto nastavnika ili nastavnice.

Hoće li škola biti na Zemlji ili na nekom drugom planetu?

Mislim da će škola u budućnosti postojati na Zemlji i na Marsu.

Kako će se škola uopće zvati?

Škola će se zvati „Škola za sve“.

Hoće li postojati novi predmeti?

U školi u budućnosti postojat će sat kuhanja, vrtlarenje, šivanje i izrađivanje odjevnih predmeta.

Hoće li u školi biti dopušteni mobilni uređaji?

U školi će biti dopušteni mobiteli, ali pod odmorima.

Hoće li tvoja škola imati školski vrt?

Moja škola će imati školski vrt iza škole, a učenici će se brinuti za biljke.

Misliš li da će učenici imati svoje ormariće?

Učenici će imati svatko svoj ormarić i moći će ih ukrašavati po želji.

Hoće li postojati nove izvannastavne aktivnosti?

Postojat će plesanje i karaoke.

Pitanja: Stjepan Kovačević 6.a

Odgovori: Korina Đaković 6.a



UČENIČKI RADOVI



Moja škola u budućnosti

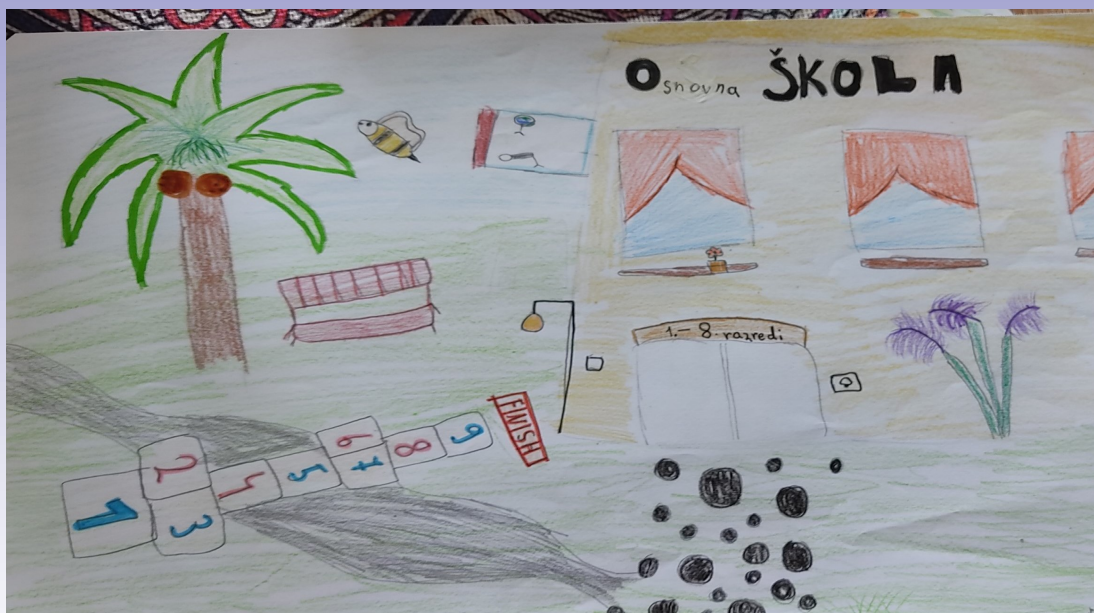
U školi, kakvu ja zamišljam i želim u budućnosti bit će potpuno drugačije i vrlo zabavno. Ponajprije, učenici prelaze u različite dijelove škole zip-line-om. Škola je jako velika i učenici moraju na vrijeme doći na sat pa je ovako puno brže i zabavnije. Uvedena je velika školska knjižnica s mjestom za učenje, čitanje i odmaranje. Pogled s knjižnice je na veliki pješčani odbojkaški teren. Učenici mogu igrati prije ili poslije nastave, a također postoji izvannastavna aktivnost za odbojku na pijesku. Postoji još mnogo aktivnosti, a najbolja je vožnja satelitom. Učenici se mogu voziti u velikom satelitu, učiti i zabaviti se.

Lana Ivanović, 6.b

Moja škola u budućnosti je vrlo moderna. Ima dizalo za učenike ako kasne da mogu što prije doći do učionice. Ima balkon na kojem se bude za vrijeme velikog odmora. Za vrijeme užine ili ručka, hranu donosi robot. Kada ulaze i izlaze iz škole, vrata se sama otvaraju i zatvaraju.

Monika Majstorić, 6.b



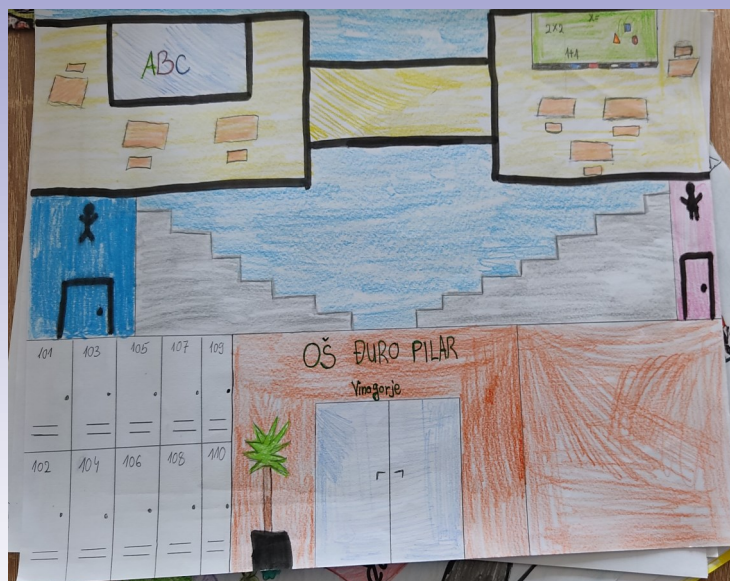


Moja škola u budućnosti imat će terasu, a na njoj će biti globus i teleskop za geografiju i atronomiju. Ispred škole nalazi se palma, klupa, a ispred ulaza nalaze se ploče koje ukrašavaju ulaz u školu. Škola ima zvono za one koji zakasne da mogu pozvoniti. Počinje u 8h, a nastava završava u 15h, veliki odmor traje jedan sat, a mali 10 min. Djeca smiju koristiti mobitele pod odmorom. Sami nose svoju užinu i imaju automat s pićem. Sat traje 30 min. U školi mogu učiti kako kuhati, šminkati se, popravljati automobile...Kada je ljeto, smiju nositi šorceve i kratke majice. Učenici sami pišu raspored i biraju pitanja za test.

Elena Mujčin, 6.b



Tena Jozić, 6.b

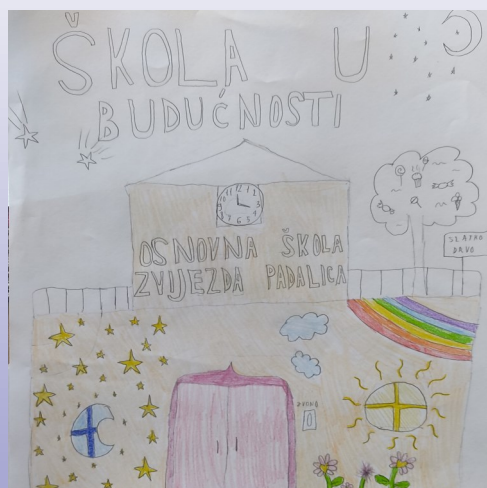


Marija Stanković, 6.b

Natalija Devčić, 6.b

Moja škola je kao veliki zeleni auto. Izgleda kao auto iz crtića "Jurić". Mislim da će škola u budućnosti izgledati kao 3D oblici. Ovo je škola za svu djecu, ima nogometno, odbojkaško, košarkaško i rukometno igralište. Ima puno videoigrica i puno beauty salona. Škola počinje u 9h, a završava u 17h. Također se u ovoj školi održavaju pokusi, može se naučiti svirati instrument i još mnogo toga... Imaju dva velika odmora od sat i trideset i par malih od deset minuta. Djeca smiju nositi što žele, ali se svaki dan moraju uklapati boje odjeće, npr. jedan dan svi nose plavo, jedan dan svi ljubičasto. Imaju šest propusnica, znači ako imaju test, a nisu naučili, mogu iskoristiti propusnicu i tako im ostaje jedna manje.

Lucija Balen, 6.b



„RADOST POKRETA“ 2024. – INTERVJUI

18. 10. 2024. uoči nastupa na Smotri plesnih skupina „Radost pokreta“ koja se održala u našoj školi, intervjuirali smo nekoliko učenika i učiteljica koji su nam došli pokazati kakvo su plesno iznenađenje pripremili za ovaj susret. Donosimo vam intervju s nekima od njih.

INTERVJUI S UČENICIMA

Kako se zoveš i iz koje škole dolaziš?

PAOLA: Zovem se Paola. Dolazim iz Osnovne škole „Dr. Stjepan Ilijašević“ u Oriovcu i idem u 3.a razred.

DARIO: Zovem se Dario Ivišić. Dolazim iz Osnovne škole Okučani, idem u 7. razred.

TENA: Dobar dan. Zovem se Tena Vidaković. Idem u Osnovnu školu „Antun Mihanović“, 5.a razred.

Koliko se dugo baviš plesom?

PAOLA: Plesom se bavim 3 godine.

DARIO: Plesom se bavim već 6 godina.

TENA: Od 1. razreda.

Što je za tebe ples?

PAOLA: Za mene ples predstavlja zabavu i druženje s prijateljicama.

DARIO: Radost. Ples mi je sve.

TENA: Ples je zabava i druženje.

Koji je ovo put da nastupaš na „Radosti pokreta“?

PAOLA: Ovo mi je 3. put da nastupam.

DARIO: Ovo mi je 3. ili 4. put.

TENA: 2. put.

Koliko ste dugo uvježbavali današnju koreografiju?

PAOLA: Trebalo nam je jako dugo za uvježbavanje, nekoliko mjeseci.

DARIO: Sada smo ju probali 2, 3 puta.

TENA: Današnju koreografiju uvježbavali smo par mjeseci.

Ima li koreografija ime i tko ju je osmislio?

PAOLA: Zaboravila sam ime koreografije. Osmislila ju je naša učiteljica.

DARIO: Ime koreografije je „Mighty Fighters“, a osmislila ju je učiteljica Rahela Radecki Ivakić

TENA: Ima, ali ja sam zaboravila. Koreografiju smo osmislile ja, moje prijateljice i naša učiteljica.

Koliko je plesača u tvojoj grupi?

PAOLA: U grupi je 7 plesača.

DARIO: Otprilike 17 plesača.

TENA: U mojoj grupi je 8 plesača.

Jeste li upoznali plesače iz drugih škola?

PAOLA: Ja još nisam nikoga upoznala, ali voljela bih.

DARIO: Da, upoznao sam neke plesače.

TENA: Nisam.

Novinarke: Tena Jozić, 6.b (intervju), Lorena Barkijević 8.a (intervju)



INTERVJUI S UČITELJICAMA

Dobar dan. Kako se zovete?

KRISTINA: Dobar dan. Zovem se Kristina Blažević.

MARTINA: Dobar dan. Moje ime je Martina Klinc.

Iz koje škole dolazite?

KRISTINA: Dolazim iz Osnovne škole „Ante Starčević“ iz Rešetara.

MARTINA: Iz Osnovne škole „Milan Amruš“.

Koji je ovo put da nastupate na „Radosti pokreta“?

KRISTINA: Pa negdje 4. ili 5. put.

MARTINA: Ovo nam je 2. godina u ovom izdanju, u ovom sastavu.

Kakva su Vaša iskustva s „Radosti pokreta“?

KRISTINA: Moja iskustva su zapravo jako lijepa, odnosno jako korisna i zanimljiva i za mene i za djecu.

MARTINA: Odlična. Sve je jako lijepo organizirano. Tema je jako dobra. Naši se učenici vesele sudjelovanju. Vole plesati, vole nastupati, tako da mi smo jako zadovoljni. Imamo pozitivna iskustva.

Volite li ples i u slobodno vrijeme?

KRISTINA: Da, volim.

MARTINA: Da, jako volim ples u slobodno vrijeme i bavila sam se dugi niz godina plesom.

Koliko ste dugo uvježbavali današnju koreografiju?

KRISTINA: Današnju smo koreografiju uvježbavali samo od početka školske godine, znači možda nekih mjesec dana, odnosno nekoliko puta.

MARTINA: Uvježbavali smo ju od početka školske godine, znači nekih mjesec i pol dana.

Ima li koreografija ime?

KRISTINA: Koreografija nema ime.

MARTINA: Ima, koreografija se zove „Sama“.

Je li teško osmisliti i organizirati koreografiju?

KRISTINA: Ponekad da, a ponekad ne.

MARTINA: U biti je, pogotovo nama jer smo mi iz škole za djecu s posebnim potrebama. Onda je to za nas možda malo i veći izazov, ali snađemo se. Upotrijebimo maštu i snalažljivost pa nam bude lakše.

Vole li Vaši učenici ples?

KRISTINA: Vole, svakako.

MARTINA: Vole. Jako vole i glazbu i ples. Zbog toga se baš i prijavimo za sudjelovanje i uvježbavanje jer oni u tome uživaju.

Kako Vam se čine ostale plesne skupine?

KRISTINA: Ostale plesne skupine čine se jako dobre. Vidi se da djeca vole ples, da uživaju u tome, da iskazuju svoje vještine kroz to.

MARTINA: Odlično. Svaka je posebna, svaka je vesela, svaka je drugačija na svoj način. Vidi se da se djeca trude i to je ono najbitnije, da uživaju, da se vesele, tako da sve je super.

Hvala na razgovoru i sretno na nastupu!

Novinari: Stjepan Kovačević, 6.a (intervju)



NAJBOLJI U KRASNOSLOVU

Na javni poziv za najbolji krasoslov za učenike osnovnih i srednjih škola, koji je trajao od **2. prosinca 2024. do 10. siječnja 2025.**, prijavilo se **66** učenika Brodsko-posavske, ali i Požeško-slavonske županije. Dodjela nagrada učenicima koji su se posebno istaknuli u krasnoslovu održala se **29. siječnja 2025.** u OŠ Sibirjskih žrtava u Starom Slatiniku s početkom u 12,00 sati gdje je upriličen kratak program za sve sudionike krasnoslova, njihove mentore, ravnatelje škola, ali i druge goste.

Učenik naše škole, **Lovro Lončar** osvojio je **prvo mjesto** u kategoriji od prvog do četvrtog razreda, a **Sofija Gelemanović** iz 5.d razreda krasnoslovila je **Pozdrav šumi Dragutina Tadijanovića** te osvojila **drugo mjesto** u kategoriji učenika od petog do osmog razreda. Njihove mentorice su nastavnice **Zvonimira Marijić** i **Maja Šimić**.

Čestitke učenicima i mentoricama!

Lana Buljan i Mihaela Mihaljević, 7.d



NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE

04. veljače 2025. godine u našoj se školi provelo školsko natjecanje iz područja likovne kulture pod nazivom „Natjecanje–izložba učenika osnovne i srednje škole iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna“.

Likovne materijale za provedbu natjecanja omogućila je nakladnička kuća ALFA kojoj ovim putem zahvaljujemo.

Ovogodišnja tema natjecanja nosila je naziv „Tragovi vremena“.

Cilj natjecanja bio je potaknuti učenike na promišljanje o svjedočanstvu vremena u kojemu žive, te o promjenama koje donosi prolaznost, a radove su mogli ostvariti uz pomoć digitalnih tehnika (aplikacije, programi) ili likovnih tehnika (tempera ili kolaž). Na školskoj razini natjecanja sudjelovale su: Dora Drmić, Mia Sertić, Ana Vukoje, Josipa Jakubiv, Nika Macko, Marija Opačak, Helena Gašparac, Tena Jozić, Lana Ivanović, Elena Mujčin i Petra Ergotić. Na županijsku razinu plasirale su se Nika Macko, Mia Sertić i Josipa Jakubiv, a učenica Mia Sertić na županijskom natjecanju 5. ožujka 2025. godine postigla je 7. mjesto.

Svim sudionicama čestitke na trudu i kreativnosti.

Likovne radove učenica možete pogledati klikom na poveznicu:

<https://read.bookcreator.com/Ob5w8-bTS9CXdu1CLfVZbOKSViz3Sg7cwq1n78p4RCU/ftvSRDaKS-aXDSmaZyIoKw>

Učiteljica likovne kulture:
Karolina Čačić



o, 7. b



Mia Sertić, 8. b



Josipa Jakubiv, 8. b

ZLATNI PILAREVCI – GRANIČAR

U organizaciji Školskog sportskog saveza Brodsko – posavske županije, 21. ožujka 2025. u Starom Petrovom Selu organizirano je županijsko natjecanje iz graničara za učenike 4. razreda.

Uz još šest ekipa iz raznih škola naše županije, OŠ „Đuro Pilar“ sudjelovala je s ekipom sastavljenom od 12 najspretnijih učenika iz sva četiri 4. razreda. Na kraju su uvjerljivo, bez izgubljenog seta došli do zlatne medalje i time se kvalificirali na regionalno natjecanje koje se očekuje 20. svibnja.

Ponosni učitelj Zoran Komesarović ima samo riječi hvale na predanosti, disciplini i vještinama svojih učenika i nada se izvrsnim uspjesima u natjecanjima koja nas čekaju. Važno je istaknuti i pohvaliti trud svih učitelja razredne nastave naše škole za njegovanje i poticanje ove popularne dječje igre koja redovito postiže zavidne uspjehe na raznim natjecanjima.



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Županijsko natjecanje iz geografije ove je godine održano u našoj školi u Brodskom Vinogorju. Ugoštili smo 41 učenika iz osnovnih i 19 učenika srednjih škola Brodsko-posavske županije. Nakon svečanog programa u kojemu su sudjelovali učenici 3. a razreda s učiteljicom Senkom Jelić, 2. a razreda i učiteljicom Zvonimirom Marijić, 6. b razreda i učiteljom Ivanom Ilišević i učenik 7. a razreda Leon Marijić odsvirao je skladbu na gitari.

Za ovu prigodu je postavljena izložba plakata Prirodne ljepote Hrvatske. Naša škola posebno je ponosna na učenika 5. a razreda Davida Filipovića koji je osvojio 1. mjesto, a njegov mentor je učitelj Ivan Ilišević. Budući da je OŠ Đuro Pilar aktivna u europskim projektima, za ovu prigodu svi sudionici natjecanja sudjelovali su u edukativnim radionicama ASSET projekta poučavanja o okolišu. Učenici srednjih škola sudjelovali su u aktivnostima Zagađenje zraka i mi, a učenici osnovnih škola Otpad od hrane.

Ivan Ilišević



David Filipović, učenik 5.a razreda osvojio je prvo mjesto na županijskom natjecanju iz geografije, te je predložen za državno natjecanje. Davidov mentor je učitelj Ivan Ilišević. Čestitke učeniku i mentoru.



DRUGO MJESTO NA MEĐUŽUPANIJSKOM NATJECANJU

Učenici naše škole Oskar Damjanović, Marko Golemović i Marin Rajković osvojili su drugo mjesto na međužupanijskom natjecanju GLOBE škola koje je održano 10. 4. 2025. u Osijeku. Učenici i njihov mentor zadovoljni su postignutim rezultatom, te se nadaju pozivu na državnu smotru i natjecanje GLOBE škola.



PRVO MJESTO NA ŽUPANIJSKOM NATJECANJU IZ ASTRONOMIJE

Stjepan Kovačević, učenik 6.a razreda osvojio je prvo mjesto na županijskom natjecanju iz astronomije, te je predložen za državno natjecanje. Stjepanov mentor je učitelj Ivan Ilišević. Čestitke učeniku i mentoru.



SPORTSKE IGRE MLADIH

15.5.2025.- županijsko natjecanje

Učenici naše škole i ove su godine sudjelovali na Sportskim igrama mladih . Natjecali su se u graničaru i atletici-trčanju na 60 metara. Natjecanje se održalo 15.5.2025. s početkom u 10.00h na lokaciji SRC “Vijuš” i na umjetnim terenima stadiona “Kraj Save”.

U konkurenciji 2016. godište i mlađi sudjelovali su :
2.a razred -učiteljica Zvonimira Marijić
2.c razred -učiteljica Ankica Jozić

2. d razred -učitelj Marko Mršić
U konkurenciji 2014. godište i mlađi sudjelovali su:

3.c razred- Maja Badanjak Butković

4.a/b razredi- Martina Šošić

4.c razred -Zoran Komesarović

4.d razred- Ladislav Tolarić

U atletici, trčanje na 60m, u konkurenciji 2016 i mlađi:

DJEVOJČICE

1.mjesto Monika Bašić, 2.a

DJEČACI

1. Petar Šprajc, 2.a

2. Petar Čalušić, 2.a

3. Anto Petrić, 2.c

Graničar ,u konkurenciji 2016. i mlađi

1. mjesto osvojila je ekipa 1/3 , 2.a razred

2. mjesto osvojili su Pilarevci , 2.c razred

Graničar ,u konkurenciji 2014. godište i mlađi :

1. mjesto – Šta se gađaš- 4.c i d

2. mjesto Brzi žestoki – 4.a i b

3. mjesto Pilarevci- 4.c. i d

Učiteljica Ankica Jozić



REGIONALNO NATJECANJE U GRANIČARU



Dana 20.5.2025. u našoj školi održano je **Poluzavršno natjecanje RH skupine ISTOK u graničaru.**

Pod vodstvom Zorana Komesarovića i Ladislava Tolarića, naši četvrtaši došli su do poluzavršnice te osvojili treće mjesto od ukupno pet ekipa.

Bilo je vrlo zanimljivo pratiti utakmice, bile su neizvjesne, a uz podršku navijača sve je izgledalo još napetije. Prvo mjesto je osvojio Zrinjevac, učenici iz Osijeka.

Naši učenici su vrlo sretni jer su imali priliku sudjelovati u natjecanju, družiti se i steći nova prijateljstva.

Čestitke pobjednicima, čestitke mentorima i čestitke našim učenicima na hrabrosti i borbenosti.

Tekst napisale: Hanna Krijan i Korina Đaković, 6.a



NOĆ KNJIGE 2025.: IMA NEKA ŽIVA VEZA

Noć knjige tradicionalna je manifestacija koja se u cijeloj Hrvatskoj odvija 23. travnja slaveći Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja). Tema ovogodišnje Noći knjige bila je **Životinje i ljudi**, a naša knjižnica našla se među tisuću i više prijavljenih programa u cijeloj Hrvatskoj koji su se odvijali u dnevnim ili večernjim satima u knjižarama, knjižnicama, kulturnim ustanovama, školama, na trgovima, ulicama ili virtualnom svijetu.

Noć knjige u našoj knjižnici na temu Životinje i ljudi naslovili smo svojom porukom: **Ima neka živa veza!** Bilo je zaista veselo, radosno i radno. Knjižnicu su ispunili plišanci, brojne slikovnice i knjige koje su posebna veza s učenicima 4.a i 4.b razreda. Kroz aktivnosti smo se svi povezali sa svijetom životinja u literaturi i osobnim životima. Ovogodišnji program osmislila je naša psihologinja Ema Filajdić, a pomogla joj naša knjižničarka Jasna Livada i učiteljice Martina Šošić i Jadranka Žderić.

Nakon teme o Noći knjige, učenici su predstavili svoje izabrane slikovnice i veselo nam pokazali svoje plišance, otkrivajući nam životinjske likove koji su ih osvojili, ali i nešto naučili o sebi, životinjskom svijetu i živoj vezi ta dva svijeta.

Sjedeće aktivnosti bile su sama radost: rješavali su zagonetke, pitalice, mudre izreke o vezi životinja i ljudi; gledali su crtani film Zagrebačke škole crtanog filma: Mrav dobra srca; pisali činkvine o životinjama i slagali lego scene o povezanosti životinja i ljudi uz neku svoju izmaštanu priču.

Noć knjige je završila nasmijano, sretno i ispunjeno. I kao što je Mrav dobra srca osvojio naša srca svojom dobrotom i empatijom, tako su sve životinje iz slikovnica, knjiga, plišanci, lego scene oživjeli, a učenici ispunili ovu Noć knjige trajnom uspomenom da je veza između životinja i ljudi neraskidiva i živa zauvijek.

Tim Noći knjige



SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA

Svjetski dan poezije obilježava se 21. ožujka, a proglasio ga je UNESCO 1999. godine s ciljem podržavanja jezične raznolikosti kroz pjesnički izričaj. Učenici 5. a i 5. b razreda su se na satu Hrvatskog jezika upoznali s haiku pjesmama i okušali u njihovom pisanju.

Haiku je tradicionalni japanski oblik poezije, poznat kao najkraći oblik poezije na svijetu. Teme haiku pjesama obuhvaćaju prirodu i čovjeka u njoj, a sastoji se od jedne kitice koja se sastoji od tri stiha (5-7-5).

Ujedno, učenici su na kreativan i zabavan način obilježili prvi dan proljeća. Upoznajući japansku kulturu i motive prirode, osmislili su svoje haiku pjesme, koje su potom napisali na karticama i radosno ih ukrasili.

Marija Somek, učiteljica Hrvatskog jezika



PRIČE IZ DAVNINA U STRIPU

Naš lektirni zadatak za si-
ječanj bio je napraviti strip o
odabranoj bajci koju je napisa-
la Ivana Brlić-Mažuranić. Oda-
brale smo bajke Ribar Palunko
i Bratac Jaglenac i sestra
Rutvica. Raditi lektirni zadatak
bilo je zabavno i kreativno.
Trebala su nam dva dana za
izradu. Posebno nam je bilo
zanimljivo jer volimo detaljno
crtati i ukrašavati. Naše stripo-
ve možete vidjeti na fotografi-
jama, kao i stripove ostalih
učenika našeg razreda.

Monika Majstorić i Tena Jozić
6.b



PATCHWORK POEZIJA

Učenici 5.-ih i 7.-ih razreda, zajedno s učiteljicom Hrvatskog jezika Marijom Somek, obilježili su Dan zaljubljenih ili Valentinovo kreativnom radionicom *patchwork* poezije. Ova tehnika stvaranja novih pjesama na temelju starih, poznata kao „kolažna pjesma“ ili „patchwork poezija“, omogućila im je da istraže ljubavnu poeziju hrvatskih pjesnika.

Učenici su najprije čitali stihove poznatih autora poput Šimića, Ujevića, Cesarića, Matoša i Tadijanovića, a zatim su izabrali stihove iz različitih pjesama i oblikovali ih u novu, smislenu cjelinu. Reakcije učenika bile su raznolike, a mnogi su, kako kažu, imali poteškoća u odabiru riječi kojima bi se izrazili. Ipak, njihovim trudom i zalaganjem nastali su maštoviti i originalni stihovi.

Učenici su na satu Hrvatskog jezika, koristeći ovu tehniku, osmislili i uredili pano za Valentinovo, a na njihovu inicijativu, učionica je dobila novi ljubavni par, Đuru i Slavicu, koji sada krasi vrata učionice Hrvatskog jezika.

Pomoću ovog jedinstvenog oblika kreativnog pisanja, učenici su stvorili nove, neispričane priče, čežnje, ljubavi i sreće. Ova zabavna vježba nije samo prikazala mnoge pjesničke mogućnosti, već je stvorila emotivnu i veselu radnu atmosferu koju će učenici dugo pamtiti.

Uživajte u njihovim radovima na sljedećoj poveznici:

https://read.bookcreator.com/6znmWlnAZZUqkKNAOK6JYamoIPf2/dAB2FaSVTlSfqXflbfX_OQ

učiteljica Hrvatskog jezika, Marija Somek



DESETLJEĆE PRIJATELJEVANJA

Već više od desetljeća naša je *Osnovna škola „Đuro Pilar“, Slavonski Brod* jedan od počasnih sudionika u malenom mjestu Cerniku, nedaleko od Nove Gradiške gdje se i ove 2024. godine po 31. put održao *Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje*.

Na raspisani je natječaj prispjela *91 pjesma* iz *30 škola*, a tročlano je povjerenstvo imalo nimalo laku zadaću: odabrati njih *40* za javno izvođenje i tisak u *zbirci* imena *Stazom djetinjstva*.

S radošću smo pozvani da zavirimo u svijet dječje mašte i krenemo na putovanje stazom djetinjstva gdje svaki stih pleše, a naša čula istinski uživaju.

Uživale su u svakom stihu i svakoj pjesmi učenica *5.d* razreda *Nikolina Gavrić* i njezina mentorica *Maja Šimić*. Nikolinina pjesma *Slavonija u mom sokaku* je jedna od 40 pjesama koje su dio već spomenute zbirke.

Stihovi njezine pjesme vode nas *Slavonijom gdje srce nikad ne luta, gdje tambura svira, a duša se smije!*

Iskrene čestitke učenicima i mentorici!

Tekst napisala:

Ema Milanković, 7.d



ZALJUBLJEN DO UŠIJU

Lektiru za listopad učenici naše škole obradili su na kreativan i zanimljiv način. Šestaši su čitali roman „Zaljubljen do ušiju“ autora Mire Gavrana. Tema im se jako svidjela, a mnogi su se poistovjetili sa zaljubljenim glavnim likom. Analizu pročitana napravili su u obliku pizze. Kako je to izgledalo, pogledajte na fotografijama. Ne moramo ni spominjati da su neki od učenika imali najveći mogući broj bodova na testu „Jesi li i ti zaljubljen do ušiju?“ koji se nalazi na kraju romana. Izgleda da su djelo stvarno pročitali do kraja.



PREDSTAVLJANJE BENJAMINOVOG ZBORNIKA

U *Gradskoj knjižnici Slavonski Brod* dana *2. listopada 2024.* predstavljena je knjiga „*Benjaminov zbornik: u čast eruditima i domoljubima*“ na kojoj su bile nazočne učenice *Literarno-recitatorske skupine* pod vodstvom *mentorice Maje Šimić.*

U zborniku je riječ o nekadašnjem profesoru njemačkog jezika i filozofije, eruditima i domoljubima *Benjaminu Toliću.*

Zbog svojeg izrazito hrvatskog, domoljubnog političkog djelovanja bio je nepoćudan bivšim vlastima u vrijeme potpisivanja *Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog jezika.* Zbog toga je morao potražiti politički azil u Austriji, gdje je sa suprugom i akademkinjom *Dubravkom Oraić Tolić.*

Zbornik koji sadrži više od 500 stranica i u kojima je opisan život, iskustvo i rad ovog istaknutog književnika, prevoditelja, erudite, kolumniste, publiciste, diplomata te nekadašnjeg ravnatelja HINE predstavio je i o njemu govorio i *dr. Damir Pešorda.*

Kratke odabrane ulomke iz zbornika čitao je poznati *hrvatski glumac i redatelj Robert Kurbaša* i to je bio najzanimljiviji dio predstavljanja jer nam je kroz tekst prikazan gospodin Tolić u nekom drugom svjetlu. Uživali smo u svakom trenutku!

Tekst napisala: Lana Buljan, 7.c



DAN BEZ TEHNOLOGIJE

Jedan dan bez tehnologije za neke bi bio nezamisliv, a neki smatraju da bi život bio puno bolji. Nekima život ovisi o tehnologiji, većina je koristi svakodnevno. Tehnologija je gotovo sve što nas okružuje.

Dane bez tehnologije najprije je započeo velikim strahom. Mnogi su pomislili da će tako biti do kraja života. No, takav dan za neke je bio odličan. Stariji ljudi su na takav život već navikli pa nisu previše strahovali. Mladima je bilo puno teže. Nisu znali kako će izdržati; bez društvenih mreža, mobitela, prijevoza i ostalih stvari. U bolnicama, dan bez tehnologije za neke je značio kraj. Ljudi kojima je život ovisio o radu uređaja potrebnih za disanje, probavu i ostale životne funkcije nisu dugo izdržali. Mnogi su već pomišljali na gubitak posla, osobito oni kojima je posao ovisio o tehnologiji. No, za neke je taj dan značio upoznavanje novih ljudi. Čovječanstvo počinje više komunicirati prirodno jer više nije bilo prijenosnih uređaja preko kojih su inače komunicirali. Djeca počinju sve više izlaziti, igrati se i družiti s ostalim vršnjacima. Gotovo sva igrališta su bila preplavljena dječjom jekom. Dan bez tehnologije također je i pridonio manjem zagađenju Zemlje. Budući da više nije bilo onečišćivača zraka, život je postao kvalitetniji. No, ubrzo ljudi shvaćaju da ovakav dan za svakidašnji život bi bio velika katastrofa. Shvaćaju da tehnologija nisu samo mobiteli, nego gotovo sve oko nas. Tehnologija su prijevozna sredstva, svjetlo, a prije svega struja koja pokreće sve.

Dan bez tehnologije bio bi nezamisliv. Prije svega jer mnogima život ovisi o njoj, radilo se o poslu, zdravlju ili nečemu drugome. Za neke ovakav dan bi bio velika katastrofa, no neki o ovakvom danu maštaju svaki dan.



Mia
Sertić, 8.b



Petra Pranjić, 8.b

Miriam Kuzmić, 5.a

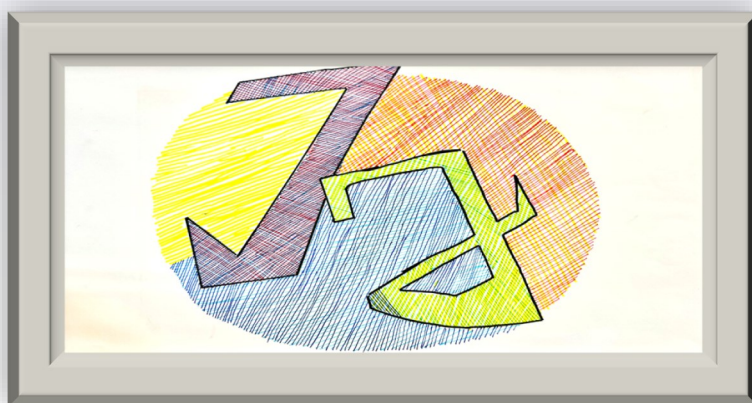


Marija Perić, 5.b



Klara Đurić, 8.a

Josipa Jakubiv, 8.b



Filipa Krešić, 5.b



Tena Knatek , 7.b



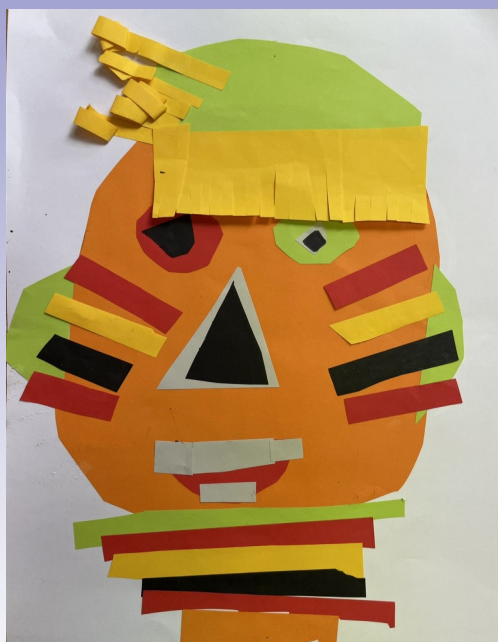
Tena Jozić, 6.b



Tena Janžić, 8.a



Tena Agostini, 6.a



LIKOVNI KUTAK



Slike napravili učenici 3.
razreda

Učiteljica: Svjetlana
Bajan Šprajc

VICEVI

Viceve odabrale: Hanna Krijan i Korina Đaković 6.a

Mali Ivica prvi put sjedi u publici i sluša operu.

-Mama, tko je onaj koji maše štapom?

-Dirigent.

-A zašto prijeti onoj teti?

-Ma ne prijeti joj!

-A zašto onda vrišti?



Učiteljica: „Kupujem, kupuješ, kupuje, kupujemo, kupujete, kupuju,...“

Ivice, reci mi koje je to vrijeme!

Ivica: Vrijeme rasprodaje!

Zašto je kalkulator čovjekov najbolji prijatelj?

-Zato što uvijek možeš računati na njega!

Kako se zove medvjed koji je naučio matematiku?

-Aritmetički medvjed!

Što radi knjiga kad se umori?

-Odmori se na polici!



Učiteljica na ploču napiše slovo „A“ i kaže:

„Tko će pogoditi ovo slovo?“

Perica skine kapu i pogodi ploču.

„Ja sam pogodio!“

VOĆNA KRIŽALJKA

Izradio: Stjepan Kovačević 6.a



1.				2.			
		3.					
			4.				
5.							
6.							

1. Crveno voće, naziva se još i kraljicom voća.
2. Voće koje se zove kao jedna australska ptica.
3. Ljubičasto-plavo voće.
4. Kiselo voće.
5. Voće zelene ili žute boje.
6. Voće koje vole majmuni.

ZAGONETKE



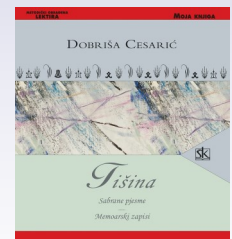
Travu pase, nije prase. Ima roge,
nema noge.

Bez noge poljem šeće, bez kuće
nigdje neće.

Bez nogu poljem šeće,
Bez kuće nigdje neće.

Sladak sam kao šećer,
Hladan kao led
Sva me djeca vole jest ja
sam...

Što nestaje čim joj spome-
nete ime?



Ako je imaš, želiš je dijeliti,
Ako je podijeliš, više je nemaš.

Crna sam kao noć i uvijek te
pratim,
Po mraku se skrivam,
A po danu se vratim.



Bockava lopta u travi stoji,
Da je dodirne svatko se boji.

