

KURIKUL 2025./2026.

Uprava Škole

OŠ "ĐURO PILAR" Slavonski Brod

SADRŽAJ

UVOD	2
1. DOPUNSKA NASTAVA	3
1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI	4
1.1.1 HRVATSKI JEZIK	4
1.1.2 MATEMATIKA.....	7
1.1.3 ENGLSKI JEZIK.....	9
2. DODATNA NASTAVA	12
2.1 MATEMATIKA.....	13
2 HRVATSKI JEZIK	15
2.3 ENGLSKI JEZIK.....	15
2.4 POVIJEST	17
2.5. GEOGRAFIJA.....	18
2.6. VJERONAUKE.....	19
3. IZBORNA NASTAVA	20
3.1 INFORMATIKA	21
3.2 NJEMAČKI JEZIK.....	23
3.3 VJERONAUKE.....	24
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	25
4.1 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI	27
4.2 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razredi.....	34
5 INTEGRIRANI DANI	44
5.1 INTEGRIRANI DANI 1.- 4. RAZREDI	44
5.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI	51
5.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLSKI JEZIK	51
5.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST	54
5.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK.....	56
5.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA.....	62
5.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA	64
5.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA	66
5.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA.....	66
5.2.8 INTEGRIRANI DANI – BIOLOGIJA	68
5.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUKE	68
5.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA.....	72
5.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA.....	74
5.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA.....	74
5.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA	75
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	77
6.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.- 4. RAZREDI.....	78

6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.- 8. RAZREDI	83
7. PROJEKTI	92
7.1 PROJEKTI 1.-4.RAZREDI	92
7.2 PROJEKTI 5.- 8. RAZREDI.....	105
8. NATJECANJA.....	125
8.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.- 4.RAZREDI	125
8.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.- 8.RAZREDI	128
9. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA.....	132
10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	133

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2025./2026.

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum se po usvajanju nadležnih tijela objavljuje na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta su Godišnji izvedbeni kurikuli svih učitelja (predmeta, aktivnosti, produženog boravka i dr. isti se nalaze na poveznici: [GIK 25 26](#)

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

1. DOPUNSKA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
1.	HJ + MAT	1a	1	35	Jadranka Žderić
2.	HJ + MAT	1c	1	35	Ladislav Tolarić
3.	HJ + MAT	2a	1	35	Darija Grgić
4.	HJ + MAT	2b	1	35	Adriana Ćurić
5.	HJ + MAT	2c	1	35	Jasna Blažić
6.	HJ + MAT	2d	1	35	Snježana Oreč
7.	HJ+ MAT	3a	1	35	Zvonimira Marijić
8.	HJ + MAT	3b	1	35	Martina Šošić
9.	HJ + MAT	3c	1	35	Ankica Jozić
10.	HJ + MAT	3d	1	35	Jasminka Hrskanović
11.	HJ + MAT	4a	1	35	Senka Jelić
12.	HJ + MAT	4b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
13.	HJ + MAT	4c	1	35	Maja Badanjak Butković
14.	HJ + MAT	4d	1	35	Josipa Matić
	UKUPNO RN		14	490	14
15.	HJ	5.c,5.d,7.c,7.d	2	35	Karolina Momčilović
16.	HJ	6.c,6.d,8.c,8.d	1	35	Maja Šimić
17.	HJ	6.a,6.b,8.a,8.b	1	35	Irena Tomašić (Marija Somek)
18.	HJ	5.a,5.b,7.a,7.b	1	35	Anica Bratanić (Maja Žanko Čačić)
19.	EJ	5c,5d,7c,7d	2	70	Ana Đurđević
20.	EJ	5a,5b	1	35	Ivana Lovrić
21.	EJ	7a,7b	1	35	Nikolina Lucić
22.	EJ	6.c,6.d,8.c,8.d	2	70	Sara Dujmić
23.	EJ	6a, 6b,8a,8b	1	35	Luka Pavkić
24.	MAT	6a,6b,6d,8a,8c,8d	1	35	Sanja Kosanović
25.	MAT	5.a, 5.b, 7.a, 7.b,8.b	2	70	Marija Matijević
26.	MAT	5.c, 5.d, 6.c, 7.c, 7.d	1	35	Renata Kadić Zarožinski
	UKUPNO PN	5.-8.	12	525	
	SVEUKUPNO	1.-8.	26	1015	

1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. – 8. RAZREDI

1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Razredna nastava							
1.a,c Jadranka Žderić Ladislav Tolarić	interpretirati naučeni sadržaj, opisati tijek događaja ili procesa, izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad),50 EUR (troškove snosi škola)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2.a, 2.b, 2.c, 2.d Darija Grgić Adriana Ćurić Jasna Blažić Snježana Oreč	interpretirati naučeni sadržaj, opisati tijek događaja ili procesa, izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, (usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	Pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
3.a, b, c, d Zvonimira Marijić Martina Šošić	interpretirati naučeni sadržaj opisati tijek događaja ili procesa izvesti logičan	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini usvajanje osnovnih pojmova	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50,00 EUR	redovitim praćenjem rada i napredovanja

Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	zaključak iz dostupnih informacija individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	književnosti, jezika i jezičnog izražavanja				(troškove snosi škola)	učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
4.a,b,c,d Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić	interpretirati naučeni sadržaj opisati tijek događaja ili procesa izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini (usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 17 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
<i>Predmetna nastava</i>							
Karolina Momčilović	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih moguć nosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.c,d 7.c,d	s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje, jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere	tijekom školske godine 2025./ 2026.	papir za NL i nastavna pomagala	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni

Irena Tomašić (Marija Somek)	ovladati smanjenim, reduciranim sadržajima prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	razvijati osnovne čitalačke, pisane i govorne kompetencije; pojednostaviti zadatke, razložiti na manje cjeline	učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 6.a,b i 8.a,b	govorenje, čitanje, pisanje, rješavanje prilagođenih zadataka individualni oblici rada, metode poučavanja prema individualnim potrebama	tijekom školske godine 2025./ 2026.	papir za NL i nastavna pomagala	praćenje, procjenjivanje, dokumentiranje, provjera čitanja, pisanja, razumijevanja, rezultate koristiti za određivanje strategije poučavanja
Anica Bratanić (Maja Žanko Čačić)	ovladati smanjenim, reduciranim sadržajima prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5.a,b i 7.b.	s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje, učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere	tijekom školske godine 2025./ 2026.	papir za NL i nastavna pomagala	praćenje, procjenjivanje, dokumentiranje, provjera čitanja, pisanja, razumijevanja, rezultate koristiti za određivanje strategije poučavanja
Maja Šimić	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.c,d i 8.c,d	s povratnom informacijom te usmeno i pisano izražavanje, učionički tip rada s učenicima jedan sat tjedno, vježbe, ponavljanja i provjere	tijekom školske godine 2025./ 2026.	papir za NL i nastavna pomagala	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni

1.1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Razredna nastava							
1.a,c Jadranka Žderić Ladislav Tolarić	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2. a,b,c,d Darija Grgić Adriana Ćurić Jasna Blažić Snježana Oreč	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja)	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

3.a, b, c, d Zvonimira Marijić Martina Šošić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
4.a, b, c, d Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima kako bi otklonili poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja uz minimum vođenja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	Nastavna pomagala (NL za rad), 20 EUR (troškove snosi škola)	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
Predmetna nastava							
Sanja Kosanović 6a,6b,6d,8a,8c,8d	Usvojiti odgojno obrazovne ishode šestog/osmog razreda	Savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike stjecanje osnova matematičke pismenosti i kompetencija	učenici i učiteljica	metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja	tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 eura	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

Marija Matijević 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.b	Usvojiti odgojno obrazovne ishode petog, sedmog i osmog razreda.	Savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvoj matematičkih kompetencija.	učiteljica i učenici	metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja	tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 eura	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
Renata Kadić Zarožinski 5.c, 5.d, 6.c, 7.c, 7.d	Usvojiti odgojno obrazovne ishode petog, šestog i sedmog razreda	Savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike te stjecanje osnova matematičke pismenosti i razvoj matematičkih kompetencija.	učiteljica i učenici	metoda rješavanja zadataka, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja	tijekom nastavne godine 2025./2026.	20 eura	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

1.1.3 ENGLISKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Aleksandra Balen (Sara Dujmić)	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Sara Dujmić i učenici 6.c, 6.d i 8.c, 8.d.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2025./2026.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti

							planiranih zadataka.
Ana Đurđević	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Ana Đurđević i učenici 5.c, 5.d i 7.c, 7.d.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2025./ 2026.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad - 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Ivana Lovrić	Poboljšavanje usvojenosti znanja jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici 5.a i 5.b	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad - 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Nikolina Lucić	Poboljšavanje usvojenosti znanja jezičnih zakonitosti i gramatičkih oblika te njihova uporaba u nastavi engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Nikolina Lucić i učenici 7.a i 7.b	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad - 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Maja Miljković (Luka Pavkić)	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih	Učitelj engleskog jezika Luka Pavkić i učenici 2.a, 2.b,	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad - 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha

		sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b	prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.			učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
--	--	-------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

2. DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<i>Razredna nastava i predmetna nastava</i>
1.	MAT	1a	1	35	Jadranka Žderić
2.	MAT	1c	1	35	Ladislav Tolarić
3.	MAT	2a	1	35	Darija Grgić
4.	MAT	2b	1	35	Adriana Čurić
5.	MAT	2c	1	35	Jasna Blažić
6.	MAT	2d	1	35	Snježana Oreč
7.	MAT	3b	1	35	Martina Šošić
8.	MAT	3c	1	35	Ankica Jozić
9.	MAT	3d	1	35	Jasminka Hrskanović
10.	MAT	4a	1	35	Senka Jelić
11.	MAT	4b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
12.	MAT	4c	1	35	Maja Badanjak Butković
13.	MAT	4d	1	35	Josipa Matić
UKUPNO	RN	13	13	455	
14.	EJ	7.c, 7d.	1	35	Ana Đurđević
15.	EJ	7.a, 7.b	1	35	Nikolina Lucić
16.	EJ	8c.,8.d	1	35	Sara Dujmić
17.	POV	8c , 8d	1	35	Berislav Šumanjski
18.	VJ	6.a,6.b,8.c	2	35	Marija Gelemanović
19.	HJ	7c, 7.d	1	35	Karolina Momčilović
20.	GEO	5.a, 5.b	1	35	Zrinka Jagodar
UKUPNO PN	5. – 8.	7	8	245	
SVEUKUPNO	1.-8.raz.	20	21	700	

2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Razredna nastava							
1.a,c, Jadranka Žderić Ladislav Tolarić	<p> kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p>	<p> stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p> učiteljica i učenici</p>	<p> individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim sadržajima logičkog karaktera, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu</p>	<p> tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p> pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)</p>	<p> usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima (Klokan, Matematička liga)</p>
2.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Ćurić Jasna Blažić Snježana Oreč	<p> kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji</p>	<p> stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja</p>	<p> učiteljica i učenici</p>	<p> individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim sadržajima logičkog karaktera, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu</p>	<p> tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p> pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura (troškove snosi škola)</p>	<p> usmeno i pisano provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima (Klokan, Matematička liga)</p>

	pokazuju napredno znanje i žele znati više						
3. b, c, d Martina Šošić Ankica Jozić Jasminka Hrskanović	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine 35 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 eura troškove snosi Škola	usmeno i pismeno provjeravanje učenika; natjecanje u odjelima i među odjelima
4.a, b, c, d Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim sadržajima logičkog karaktera, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 EUR (troškove snosi škola)	usmeno i pismeno provjeravanje provjeravanje učenika, natjecanje u odjelima i među odjelima

2 HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Predmetna nastava</i>							
Karolina Momčilović 7.c, 7.d	za učenike koji uspješno usvajaju nastavne sadržaje i pokazuju zanimanje za dodatno učenje hrvatskog jezika pripremiti dodatne sadržaje	proširiti i produbiti znanje predviđeno planom i programom, provesti školsko natjecanje	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. i 8. razreda	posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad	tijekom školske godine 2025./2026.	papir za NL i nastavna pomagala	usmeno i pismeno provjeravanje učenika, školsko natjecanje

2.3 ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ana Đurđević 7.c, 7.d	Razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz EJ	tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi nabavke dodatnih materijala	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje -siječanj/veljača 2026.

Nikolina Lucić 7.a, 7.b	Razvijanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Škola organizira dodatnu nastavu koju provodi predmetni učitelj, a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Troškovi nabavke dodatnih materijala	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje -siječanj/veljača 2026.
Sara Dujmić 8.c, 8.d	Razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes.	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Škola organizira dodatnu nastavu koju provodi predmetni učitelj, a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja	Aktivnosti se realiziraju u toku čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz engleskog jezika.	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Troškovi nabavke dodatnih materijala	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje -siječanj/veljača 2026.

2.4 POVIJEST

DODATNA NASTAVA POVIJEST	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Berislav Šumanjski 8.c, 8.d	Učenicima koji to žele proširiti i produbiti znanje iz povijesti	Kvalitetnije razumijevanje uzročno-posljedičnih veza	Učitelj povijesti i učenici 8.c , 8.d	Posebno osmišljen i organiziran rad s učenicima koji su pokazali zanimanje za dodatni rad iz povijesti	tijekom školske 2025./2026. godine	do 100 eura	samovrednovanje i izrada plakata

2.5. GEOGRAFIJA

DODNA NASTAVA GEOGRAFIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Zrinka Jagodar 5.a, 5.b	Omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. proširiti gradivo iz geografije, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i istraživački duh.	Voditeljica: nastavnica Zrinka Jagodar	Uglavnom u učionici i u školskom dvorištu.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 20€. Papir za plakate, ljepilo, papir, škarice: 20€	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

2.6. VJERONAUK

DODATNA NASTAVA VJERONAUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Marija Gelemanović	proširiti i produbiti znanje o osobama i događajima koji su ostavili veliki trag u životu Katoličke Crkve	upoznati životopise svetaca i drugih važnih osoba iz života Katoličke crkve pronaći uzore za vlastiti život	vjeroučiteljica Marija Gelemanović	frontalno pojedinačni	tijekom školske godine dva puta tjedno u dvije skupine ukupno 70 sati	fotokopirni papir troškovi prijevoza u slučaju odlaska u Đakovo	školsko županijsko biskupijsko natjecanje

3. IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	1.-4., 7. i 8.	13	26	910	Anita Boroz- 7.ab, 7.cd, 8.ab Matea Paljuca (zamjena Matea Maljik) - 1.a, 1.c, 2.ab, 2.cd, 3.ab, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.cd
2.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	10	20	700	Dragana Soldo - 4.ab, 4.cd, 5.ab, 5.cd, 6.ab, 6.cd, 7.ab, 7.cd, 8ab, 8.c
3.	VJERONAUK	5-8. 1-4.	30	60	2100	Mirjana Ećimović 1c, 2c, 2d, 3c, 3d, 5c, 5d, 6d, 7c, 7d Marija Gelemanović 4c, 4d, 5b, 6a, 6b, 6c, 8a, 8b, 8c, 8d Željka Peić 1a, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 7a, 7b
	UKUPNO		53	106	3710	

3.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
ANITA BOROZ MATEA PALJUCA (ZAMJENA MATEA MALJIK)	<p>Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti.</p> <p>Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i</p>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p>	<p>Učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici 7.ab, 7.cd, 8.ab i učiteljica Matea Paljuca (zamjena Matea Maljik) - 1.a, 1.c, 2.ab, 2.cd, 3.ab, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.cd</p>	<p>Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026. Dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje</p>	<p>Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisač, Hamer papiri i ostalo... 100e</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA.</p> <p>Elementi vrednovanja: 1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila) 2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i</p>

	<p>učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...</p> <p>Razvijati kod učenika: samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i poduzetnost kroz aktivno sudjelovanje u učenju i timski rad.</p>	<p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>					<p>prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema)</p> <p>3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka). Stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima. Poticati učenike na usavršavanju digitalnih znanja</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
DRAGANA SOLDI 4.- 8.r	Osposobiti učenike za osnovnu pisanu i govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz jezične strukture te proširivanje vokabulara.	Učiteljica nastavnog predmeta njemačkog jezika Dragana Soldo i učenici.	Realizacija izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom školske godine 2025./2026., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi printanja i kopiranja ispita, te dodatnih radnih listića.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta njemačkog jezika. Usmeno i pisano provjeravanje, te aktivnosti na satu tijekom cijele školske godine.

3.3 VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Marija Gelemanović Željka Peić Mirjana Ećimović	sustavno upoznavanje produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarenja evanđeoskog poziva na svetost	omogućiti učenicima da dublje istinito i sigurno upoznaju osobu Isusa Krista i njegov spasenjski navještaj omogućiti poznavanje povijesnog hoda djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve prema drugim konfesijama religijama u svjetlu ekumenizma tolerancije i prihvatanja	vjeroučiteljice Marija Gelemanović Željka Peić Mirjana Ećimović	rad u skupinama rad u paru frontalni rad pismeno stvaralačko i scensko izražavanje kreativne radionice posjeti sakralnim objektima	tijekom školske godine nastava se izvodi dva puta tjedno po dva sata ukupno 70 sati	fotokopirni papir hamer papir kreda u boji papir u boji	pismene i usmene provjere kvizovi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
	RAZREDNA NASTAVA				<i>Razredna nastava</i>
1.	Mješovita skupina	1a	1	35	Jadranka Žderić
2.	Sportska skupina	1c	1	35	Ladislav Tolarić
3.	Mješovita skupina (Ples-Domaćinstvo- IKT)	2a	1	35	Darija Grgić
4.	Kreativna skupina	2b	1	35	Adriana Ćurić
5.	Mješovita skupina	2c	1	35	Jasna Blažić
6.	Mješovita skupina	2d	1	35	Snježana Oreč
7.	Sportska skupina	3a	1	35	Zvonimira Marijić
8.	Sportska skupina	3b	1	35	Martina Šošić
9.	Sportska skupina	3c	1	35	Ankica Jozić
10.	Likovna skupina	3d	1	35	Jasminka Hrskanović
11.	Kreativni ples	4a	1	35	Senka Jelić
12.	Likovna skupina	4b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
13.	Projektna skupina	4c	1	35	Maja Badanjak-Butković
14.	Kreativna skupina	4d	1	35	Josipa Matić
	UKUPNO RN		14	490	
	PREDMETNA NASTAVA				<i>Predmetna nastava</i>
1.	Građanski odgoj	5.a i 5.b	1	35	Ivana Lovrić
2.	Literarno-recitatorska skupina	6.c, 6.d, 8.c, 8.d	1	35	Maja Šimić
3.	Čuvari Zemlje (Projektna skupina)	5.c, 5.d	1	35	Zrinka Jagodar
4.	Futsal + odbojka	5,6,7,8,	2	35	Milenko Lubina, Krunoslav Kozina
5.	Pjevački zbor	3,4,5,6,7.razredi	2	70	Mirela Šprajc
6.	Podmladak Crvenog križa	7c i 7d	1	35	Berislav Šumanjski
7.	Dramska skupina	5.,6.,7.,8. razredi	1	35	Irena Tomašić (Marija Somek)
8.	Globe/astronomija	5.,6.,7.,8. razredi	1	35	Ivan Ilišević
9.	Domaćinstvo	7. razredi	1	35	Mirta Malčić

10.	Domaćinstvo	8.a,b,c,d razredi	2	70	Gabrijela Paležnica
11.	Kreativna skupina	7. razredi	1	70	Mirjana Ećimović
12.	Likovna skupina MŠ (B. Vinogorje)	5., 6., 7., 8. razredi	1	35	Karolina Čačić
13.	Likovna skupina PŠ (Kolonija)	5., 6., 7., 8. razredi	1	35	Karolina Čačić
14.	Novinarska skupina	5.,6.,7.,8. razredi	1	35	Anica Bratanić (Maja Žanko .Čačić)
15.	BrAln (Carnet)	8.a., 8.b. razred	1	35	Marina Zirdum
16.	Mladi tehničari	8d	1	35	Tomislav Perković
	UKUPNO PN	5.- 8.	17	655	
	UKUPNO	1.- 8.	31	1145	

4.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.a Mješovita skupina Jadranka Žderić	razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje znanja o prirodi, ekologiji, potaknuti istraživački duh, poticati praktične vještine	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu njegovati vrijednosti i osobnu odgovornost jačati komunikacijske vještine	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, metoda praktičnoga rada	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)	opisno praćenje, prezentacija i nastupi tijekom školske godine, priprema zdravih obroka, izrada digitalnih materijala
1.c Sportska skupina Ladislav Tolarić	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	Učitelj i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove

<p>2.b</p> <p>Kreativna skupina</p> <p>Adriana Ćurić</p>	<p>razvijanje ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje znanje o prirodi , ekologiji i kućanstvu, razvijanje radnih navika, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i korištenje tehnologije u edukativne svrhe</p>	<p>razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu i urednost, razvijati medijsku pismenost-sigurnost na internetu</p>	<p>učiteljica, učenici 2.b razreda</p>	<p>slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT</p>	<p>Tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)</p>	<p>opisno praćenje, prezentacija i nastupi tijekom školske godine, priprema zdravih obroka, izrada digitalnih materijala</p>
<p>2.c</p> <p>Mješovita skupina</p> <p>Jasna Blažić</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom</p>	<p>Razvijanje kreativnosti, mašte, poduzetništva, svijesti za ekologiju i brigu okoliša, poticati timski i, suradnički rad, poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost-sigurnost na internetu</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, radu paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa, slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, usvajanje jednostavnih</p>	<p>školske god. 25./26.</p>	<p>papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i Škola, plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)</p>	<p>prezentacija aktivnosti, samovrednovanje opisno praćenje, prezentacija i nastupi tijekom školske godine, priprema zdravih obroka, izrada digitalnih materijala</p>

				kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT			
2.d Mješovita skupina Snježana Oreč	Razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno sluzenje racunalom	Razvijanje kreativnosti, mašte, poduzetništva, svijesti za ekologiju i brigu okoliša, poticati timski i, suradnički rad, poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost-sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, radu paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa, slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu – kreativni ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT	tijekom školske god.	papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i Škola, plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji-prema mogućnostima)	prezentacija aktivnosti, samovrednovanje opisno praćenje, prezentacija i nastupi tijekom školske godine, priprema zdravih obroka, izrada digitalnih materijala

3.a Sportska skupina Zvonimira Marijić	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
3.b Sportska skupina Martina Šošić	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
3.c Sportska skupina Ankica Jozić	omogućavanje učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir nadarenih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove

<p>3.d</p> <p>Likovna skupina</p> <p>Jasminka Hrskanović</p>	<p>razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, izradu; prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno istraživanje; skupni rad; praktični radovi, sudjelovanje u natjecajima</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>učenici se u radu koriste i vlastitim priborom i priborom iz škole; dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe likovnih školskih priredbi); 60 eura</p>	<p>usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju; analiza radova</p>
<p>4. a</p> <p>Kreativni ples</p> <p>Senka Jelić</p>	<p>razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno- ritmičko i scensko stvaralaštvo te cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</p>	<p>predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezanim uz određen blagdane u školi i izvan nje; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva uvođenje učenika u svijet glazbe</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>skupni i pojedinačni nastupi učenika, likovni uradci, kroz igru, zabavu i glumu vježbati dramske nastupe (slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu)</p>	<p>tijekom školske godine (35 nastavnih sati)</p>	<p>plesni kostimi i rekviziti za scenu, 60 eura (troškove snose škola i roditelji, prema mogućnostima)</p>	<p>opisno praćenje, prezentacija i nastupi uz prigodne dane tijekom nastavne godine</p>

4.b Likovna skupina Svjetlana Bajan - Šprajc	razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, izradu; prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale; razvoj fine motorike	učiteljica i učenici	samostalno istraživanje; skupni rad; praktični radovi, sudjelovanje u natjecajima	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	učenici se u radu koriste i vlastitim priborom i priborom iz škole; dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe likovnih školskih priredbi); 100 eura	usmeno praćenje i izvještavanje o napredovanju i zalaganju; analiza radova
4.c Projektna skupina Maja Badanjak - Butković	razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi omogućavanje upoznavanja učenika s europskim vrijednostima, drugim kulturama i običajima, putovanje i istraživanje	razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi; razvijati kreativnost kroz stvaranje, eksperimentiranje i sl.: usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno	učiteljica i učenici	samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje	tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)	papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i škola	prezentacija aktivnosti izrada digitalnih materijala(brošura, videa)

		<p>upoznati se s drugim kulturama, usvajati europske vrijednosti, stjecati kontakte, primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi; razvijati povećati motivaciju za učenje, rad na e - Twinning projektu</p>					
<p>4. d Kreativna skupina Josipa Matić</p>	<p>razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje ,crtanje, izradu prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije</p>	<p>razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale razvoj fine motorike</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>samostalno istraživanje -skupni rad</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova</p>

4.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.- 8. razredi

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Literarno-recitatorska skupina Maja Šimić	<p>Uočavanje snage i ljepote poetske riječi. Poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Razvijanje pozitivnih osobina.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadnevke: Dan neovisnosti, Tadijine jeseni, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole te na raznim natjecanjima: Mladi pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“, Literarni natječaj „Odjeci“, Krasnoslovno-scenski i likovni natječaj „Balogijada“, Literarni natječaj „Na mladima govor o(p)staje“, Literarno-likovni natječaj „Lovrakovi dani kulture“, U susret bajkama</p>	<p>Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije.</p> <p>Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natjecanjima pisanog stvaralaštva.</p> <p>Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima.</p> <p>Poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (Božićni sajam).</p> <p>Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD “Berislavić” u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri</p>	Nastavnica hrvatskog jezika – voditeljica i učenici - članovi skupine	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, pričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.	Tijekom školske godine 2025./2026.	<p>Papir u boji, pribadače, papir za ispis pjesama/radova. Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja. (troškove snosi škola).</p> <p>150 eura</p>	Samovrednovanje i kritički osvrt

	Ivane Brlić-Mažuranić, , Josip Pupačić i ja...	(Gradska knjižnica). Tijekom godine tematski pisati radove te ih predstaviti pred publikom.					
Pjevački zbor Mirela Šprajc	Razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.	Nastupi u školi/Božić, Dan škole/ i izvan nje.	Mirela Šprajc i učenici 3,4,5,6, i 7.razreda	metoda razgovora, demonstracije, praktični rad i vježbe u učionici.	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	matrice za zbor 100 eura	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Poticaj i pohvale.
Podmladak Crvenog križa Berislav Šumanjski	Kod učenika razviti svijest o višestrukoj dobrobiti volontiranja. Ukazivati na značaj postojanja organizacije Crvenog križa.	Naučiti kako postati volonter. Poticanje stvaranja pozitivnih osjećaja prema drugima i drugačijima. Prevladavanje različitosti.	Učitelj povijesti i učenici 7c i 7d	Čitanje materijala radi produbljivanja znanja. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.	školska 2025./26. godina	do 100 eura	samovrednovanje i izrada plakata
Građanski odgoj Ivana Lovrić	Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.	Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici petih razreda	Izvanastavna aktivnost za samostalno kreativno pisanje literarnih i novinarskih ostvarenja,,	Tijekom školske 2025./26. godine	Nova literatura, papir, hamer, eventualni troškovi prijevoza učenika - cca 100 eura	Evaluacijski listići za učenike.

				lektoriranje, izražajno čitanje, procjena i odabir, objavljivanje, zidne novine.			
Astronomija Ivan Ilišević	omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje	povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; izvanučioničke u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama (Planetarij, 105 Zvezdarnica Zagreb, Rijeka i Višnjan); samostalno istraživanje i timski rad; rješavanje zadataka iz astronomije, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada; kreativna primjena stečenog znanja putem izrade prezentacija, plakata, pisanja referata i	učitelj Ivan Ilišević I učenici	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odg. obr. ishoda; opći pojmovi o svemiru – Astrognozija; Svemir i nebeska tijela; Zemljina rotacija i revolucija, osnovni pojmovi položajne astronomije, Sustav Zemlja Mjesec; izvođenje praktičnih radova iz navedenih	tijekom školske godine	fotokopiranje (Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice), papir za plakate oko 20 eura, ljepilo oko 5 eura, škarice oko 5 eura kn; troškovi prijevoza: Zvezdarnica Zagreb ; troškovi cijene ulaznice: Zvezdarnica Zagreb , Zvezdarnica, cijenu prijevoza i ulaznica snose roditelji	prezentacija aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, prezentiranje u Astronomskom društvu i Tehničkoj kulturi

		<p>samostalnih istraživačkih radova</p>		<p>područja povezivanje i učenje gradiva korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; vrednovanje će se temeljiti na osnovi uspjeha učenika na natjecanjima; samovrednovanje</p>			
<p>Globe Ivan Ilišević</p>	<p>Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. b) Uključivanje u različite projekte u organizaciji GLOBE-a na svjetskoj razini; priprema i odlazak na Međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola; posjete institucijama, suradnja sa znanstvenicima; uključivanje u različite eko-projekte u gradu i državi</p>	<p>Tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru – prezentacija našega rada</p>	<p>učitelj Ivan Ilišević i učenici</p>	<p>Tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru – prezentacija našega rada</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>obnavljanje instrumenta za analizu vode, automatska meteorološka stanica, meteorološka kućica u vrtu škole, instrumenti za praćenje biosfere i pedosfere. Terenska nastava učenika u Zagreb, u Hidrometeorološki zavod i Hidrometeorološku postaju u Slavenskom Brodu.</p>	<p>Kontinuirana mjerenja iz svih područja – atmosfera, hidrosfera, pedosfera i biosfera. Uspješna prezentacija rada škole na Međužupanijskoj smotri i odlazak na Državnu smotru.</p>

						Troškove prijevoza financiraju roditelji.	
Domaćinstvo Mirta Malčić	Osposobiti učenike da razumiju načela zdrave prehrane, samostalno odabiru namirnice prema načelima zdrave prehrane te da samostalno znaju pripremiti jednostavna jela prema načelima zdrave prehrane.	Kroz teorijsku i praktičnu nastavu naučiti važnost Domaćinstava za pojedince, obitelj i društvo, utjecaj Domaćinstava na osobnoj i obiteljskoj razini i shvatiti kako Domaćinstvo utječe na društvo.	Mirta Malčić	Tijekom školske godine pripremiti različita tradicionalna jela prilagođena današnjem vremenu i bolestima poput dijabetesa, intolerancije na laktozu i gluten, celijakija. Učenici će samostalno sastavljati liste za kupovinu, otići u kupovinu, pripremiti jela i blagovati	Tijekom školske godine 2025./2026(35 sati)	trošak namirnica koje se koriste u pripremi odabranih jela (100 eura), trošak kupnje mini pećnice (120 eura)	Prezentacija aktivnosti, samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići
Prirodoslovlje Gabrijela Paležnica	Upoznati prirodne ljepote, proširiti znanje o biljnom svijetu. Moći će primijeniti usvojena znanja o prirodoslovlju	Učenici će naučiti o temeljnim načelima prirodnih znanosti. Primijeniti znanje, istraživati, prikupiti, razvrstati podatke, analizirati rezultate i argumentirati dobivena rješenja	Učiteljica i učenici 8. razreda	Gledati, slušati, objasniti, bilježiti, pratiti, zapažati, promatrati	Tijekom školske godine 2025./2026	Papir za kopiranje, materijal za izvođenje pokusa	Samo-vrednovanje i razgovor s učenicima
Kreativna skupina Mirjana Ećimović	razvijati kreativnost kod učenika kroz različite metode i oblike rada,	razvijanje kreativnosti, mašte, poduzetništva,	učiteljica	likovno izražavanje, slikanje, crtanje,	tijekom školske godine	papir u boji, kolaž, hamer papir, ljepilo,	analiza radova, samo-

	likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje	razvijati osjećaj za lijepo, svijest za ekologiju i brigu i zaštitu okoliša	Mirjana Ećimović, učenici	modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, rad u paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa u hodniku škole		vruće ljepilo, tempere, flomasteri	vrednovanje, poticaj i pohvala
LIKOVNE SKUPINE Karolina Čačić	Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovati na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje	Učenici likovnih skupina i nastavnica likovne kulture	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici u radu koriste vlastiti pribor. Dio sredstava dobivamo u školi (za potrebe postavljanja izložbi i panoa u školi, te za školske priredbe) 100€	radovi učenika izložbe izrada panoa briga o vizualnom identitetu škole
SPORTSKA SKUPINA- Nogometna i odbojkaška skupina ŠSD" Đuro Pilar"5-8 razredi -Krunoslav Kozina -Milenko Lubina	Razvijati sportski duh kod učenika ,rad u grupi, socijalizacija, voditi računa o fer i sportskoj igri i pravilima	-Kineziolozi (Krunoslav Kozina i Milenko Lubina) -Ravnatelj Škole	Učenici, učitelji TZK, ravnatelj	Rad u skupinama -treninzi školska natjecanja -Među školska natjecanja odbojke i futsala	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovnik za sportsku opremu, sendvič, sokovi, prijevoz	Analiza rada samovrednovanje rezultata -potvrda putem natjecanja i sportskih postignuća
Dramska skupina Irena Tomašić	poticati zanimanje učenika za scenski nastup, razvijati scensku darovitost, stjecati	razvijati čitalačke i govorne kompetencije,	Nastavnica Hrvatskog	Čitanje, slušanje, govorenje,	Tijekom školske	Troškovi izrade kostima i	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada te

(Marija Somek)	<p>osjećaj sigurnosti i samopouzdanja, uočavati snage i ljepote poetske riječi otkrivati umjetničku vrijednosti književnih tekstova.</p> <p>upoznavati učenika s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijati govorne sposobnosti i vještine izražajnosti, razvijati kreativnost, poticati maštu.</p> <p>tijekom školske godine tematski pripremati i dramatisirati tekstove, vježbati uloge.</p> <p>predstaviti svoj rad pred publikom za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, božićnu priredbu i Dan škole</p>	<p>razvijati sposobnost dramskog izražavanja, naučiti ovladavati emocijama, dramatisirati tekstove osmišljavati kostime i scene izvođenje/ prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi</p>	<p>jezika i članovi skupine</p>	<p>samostalno kreativno dramatisiranje, krasnoslov. Igrom i glumom naučiti i vježbati dramske nastupe.</p>	<p>godine 2025./2026.</p>	<p>scenografije, rekviziti - 100€</p>	<p>učenikova napretka. Samovrednovanje učenika.</p>
<p>Novinarska skupina 5. – 8. r.</p> <p>Anica Bratanić</p> <p>(Maja Žanko Čačić)</p>	<p>učenici će naučiti vrste medija, vrste novinskih tekstova i njegove, dijelove, dijelove intervjua, pisati vijesti, intervjue, provoditi ankete; učenici će sudjelovati u stvaranju školskog časopisa</p>	<p>cilj je razvijati kreativnost u pisanju uz primjenjivanje jezičnih znanja stečenih na nastavi Hrvatskoga jezika i teorijskih znanja iz područja novinarstva</p>	<p>učiteljica Hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. r.</p>	<p>metode i načini: pisanje, prikupljanje podataka, čitanje, analiziranje, uređivanje tekstova i fotografija</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>troškovi tiskanja školskog časopisa</p>	<p>vrednovat će se školski časopis kao konačni uradak</p>
<p>Profesionalno usmjeravanje učenika sedmih razreda,</p>	<p>Informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon osnovne škole (srednje škole,</p>	<p>Informacijska kompetencija: učenici znaju gdje i kako pronaći</p>	<p>Predstavnici CISOK-a, razrednici 7. i 8. razreda</p>	<p>Predavanje i prezentacija predstavnika CISOK-a</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>nema</p>	<p>Samovrednovanje učenika: kratki upitnik/refleksija na kraju aktivnosti</p>

<p>predavanje predstavnika CISOK-a pedagoginja Mirjana Dolibašić – Pešut, Željka Peić, Maja Žanko Čačić, Ana Đurđević. Berislav Šumanjski</p>	<p>programi, zanimanja).</p> <p>Pomoći učenicima da prepoznaju vlastite interese, sposobnosti i vrijednosti kako bi donijeli informiranu odluku o izboru budućeg zanimanja.</p> <p>Razviti vještine donošenja odluka i preuzimanja odgovornosti za vlastiti profesionalni razvoj.</p> <p>Upoznati učenike s uslugama koje pruža CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri).</p>	<p>provjerene informacije o obrazovnim programima i tržištu rada.</p> <p>Samoprocjena i samosvijest: učenici bolje razumiju svoje sklonosti, jake strane i područja za razvoj.</p> <p>Kompetencija donošenja odluka: učenici usvajaju korake u procesu odlučivanja (prikupljanje informacija, usporedba opcija, izbor).</p> <p>Socijalne i komunikacijske vještine: učenici aktivno sudjeluju u razgovoru</p>		<p>(multimedijalno, interaktivno).</p> <p>Radionica / diskusija – poticanje učenika da iznesu svoja razmišljanja i dvojbe.</p> <p>Individualna i grupna pitanja – učenici mogu postaviti pitanja vezana uz vlastite interese i situacije.</p> <p>Praktični materijali – brošure, vodiči, digitalni alati (npr. e-usmjeravanje).</p>			<p>– što su naučili, kako će im to pomoći u izboru škole.</p> <p>Povratna informacija predstavnika CISOK-a: evaluacija sudjelovanja grupe i preporuke za daljnje korake.</p>
<p>BrAln (Carnet) Marina Zirdum</p>	<p>Osvještavanje / produbljivanje razumijevanja i samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije. Kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno</p>	<p>razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje osjećaja za kibernetičku sigurnost</p>	<p>učiteljica fizike i učenici 8a. i 8b razreda</p>	<p>oblikovanje digitalnog sadržaja pomoću alata umjetne inteligencije</p>	<p>2025./2026.</p>	<p>Koriste se školska računala te školski 3d printer</p>	<p>Praćenje pojedinačnog i skupnog rada te učenikova napretka.</p>

	učenje. Mrežni aspekti i kibernetička sigurnost						
Mladi tehničari Tomislav Perković	zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja, vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz daljnje učenje i napredovanja; odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog	učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: - realizirati vlastite ideje izvršavajući samostalno osmišljene ideje; razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema	Tomislav Perković, učenici 8.zredar	izrada tehničkih tvorevina	tijekom školske godine	troškovi nabave materijala za izradu tehničkih tvorevina	Samovrednovanje, poticaj, pohvala
Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda, predavanje predstavnika CISOK-a Maja Miljković (Luka Pavkić), Maja Šimić, Tomislav Perković Pedagoginja Mirjana Dolibašić - Pešut	Informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon osnovne škole (srednje škole, programi, zanimanja). Pomoći učenicima da prepoznaju vlastite interese, sposobnosti i vrijednosti kako bi donijeli informiranu odluku o izboru budućeg zanimanja. Razviti vještine donošenja odluka i preuzimanja	Informacijska kompetencija: učenici znaju gdje i kako pronaći provjerene informacije o obrazovnim programima i tržištu rada. Samoprocjena i samosvijest: učenici bolje razumiju svoje sklonosti, jake strane	Predstavnici CISOK-a, razrednici 8.b (Maja Miljković/Luka Pavkić), 8.d (Tomislav Perković)	Predavanje i prezentacija predstavnika CISOK-a (multimedijalno, interaktivno). Radionica / diskusija – poticanje učenika da iznesu svoja razmišljanja i dvojbe.	tijekom školske godine	nema	Samovrednovanje učenika: kratki upitnik/refleksija na kraju aktivnosti – što su naučili, kako će im to pomoći u izboru škole. Povratna informacija predstavnika CISOK-a: evaluacija sudjelovanja grupe

	<p>odgovornosti za vlastiti profesionalni razvoj.</p> <p>Upoznati učenike s uslugama koje pruža CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri).</p>	<p>i područja za razvoj.</p> <p>Kompetencija donošenja odluka: učenici usvajaju korake u procesu odlučivanja (prikupljanje informacija, usporedba opcija, izbor).</p> <p>Socijalne i komunikacijske vještine: učenici aktivno sudjeluju u razgovoru,</p>		<p>Individualna i grupna pitanja – učenici mogu postaviti pitanja vezana uz vlastite interese i situacije.</p> <p>Praktični materijali – brošure, vodiči, digitalni alati (npr. e-usmjeravanje).</p>			<p>i preporuke za daljnje korake.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------

5 INTEGRIRANI DANI

5.1 INTEGRIRANI DANI 1.- 4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
RAZREDNA NASTAVA- zajedničke aktivnosti 1.,2.,3. i 4. razredi							
Hrvatski olimpijski dan (SHE škola)	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljice, učitelji i učenici	rad u timu na terenu	10.9.2025.	nema	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole i članci za školski časopis
Pozdrav jeseni	nabrojiti i objasniti obilježja jeseni	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učiteljice, učitelji i učenici	rad u timu na terenu, istraživački pristup likovno stvaralaštvo učenika verbalne vizual. nastavne metode	10. rujan 2025.	nema	vrednovanje kao učenje i za učenje
Erasmus tjedan “Živimo naše vrijednosti, stvarajmo bolju budućnost”	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije,	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati	učitelji razredne nastave	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje	13.-18. listopada 2025.	Erasmus tjedan “ Živimo naše vrijednosti, stvarajmo bolju budućnost“	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske

	medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .	kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija					pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .
Svjetski dan hodanja/kretanja (od Antene do Šume Striborove) (SHE škola)	poticanje samostalnosti, zdravog načina života i važnosti kretanja	uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	verbalne i vizualne nastavne metode	listopad/ svibanj 2025.		pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
Dani kruha i jabuka Zdravi doručak (SHE škola)	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	promicanje zdravih životnih navika, (proces nastajanja kruha) promicanje zdravih životnih navika očuvanje prirode i prirodnih ljepota	učitelji razredne nastave	igre, praktični rad, igrokazi, degustacija, izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi	listopad 2025.	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala
Dan mentalnog zdravlja	prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog	stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima ulaganje u emocionalnu dobrobit(osjećaji), psihičku dobrobit	učitelji RN	provođenje projektnih aktivnosti obilježavanje Dana mentalnog zdravlja radionica i dramske igre	10.10.2025.	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala

	blagostanja očuvanje i unaprjeđivanja mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedinaca i zajednice te usvajanja zdravih stilova života	(pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje) razvoj kompetencija i resursa kao zaštitne čimbenike					
Dječja prava (SHE škola)	poznavati i uživati vlastita prava i (dužnosti)	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učitelji razredne nastave	igre, praktični rad, igrokazi,	listopad, 2025.	redovna sredstva škole	promatranje radovi učenika, foto zapisi
Dan sjećanja žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	učitelji RN nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	19. studeni 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Sveti Nikola	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji RN	izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi razgovor likovna aktivnost, film Sveti Nikola	prosinac, 2025.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Božić	svečano obilježiti Božić svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac, 2025.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

			nastavnicima, učiteljima i učenicima				
Maskenbal	istaknuti pojam i značenje maskara u tradiciji naše domovine	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	razgovor likovni rad dramatizacija ples	veljača, 2026.	redovna sredstva škole	promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Valentino	istaknuti pojam i značenje Valentino	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnev. životu	učitelji razredne nastave	razgovor likovni rad dramatizacija ples	veljača, 2026.	redovna sredstva škole	promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Dan ružičastih majica	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status, sprječavanje vršnjačkog nasilja	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima	veljača, 2026.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti

Dan zaštite voda (SHE škola)	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	razgovor radionica slikokaz o vodi	ožujak, 2026.	papir za kopiranje papir u boji	Promatranje radovi učenika foto zapisi
Svjetski dan Down sindroma	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima	ožujak, 2026.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti
Dan obitelji	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedinca	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	likovni radovi razgovor radionica i maštalice	svibanj, 2026.		promatranje radovi učenika foto zapisi ples
Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2026.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Dan grada Slavenskog Broda	obilježiti Dan grada Slavenskog Broda aktivnostima na nastavi	razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog ponašanja kao člana	učitelji razredne nastave	istraživanje sadržaja mrežnih stranica, izrada digitalnog rada u	svibanj 2026.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti samovrednovanje i vrednovanje

		zajednice, istraživati o svome gradu;		računalnim programima, objavljivanje rada			
Flora fest 2026. Darija Grgić, 2. A Senka Jelić, 4. a	obilježiti i upriličiti svečanost otvorenja Flora fest 2026., Sl. Brod	plesnim sadržajima uveličati svečanost otvorenja manifestacije grada Broda	učenici i učiteljice voditeljica plesnih INA-i	skupni i pojedinačni nastupi učenika plesnim aktivnostima (i predstavljanje plesnih aktivnosti Udruge "Radost pokreta")	svibanj 2026. god.	osobni prijevoz učenika, snose roditelji	opisno praćenje, prezentacija i nastupi uz prigodne dane tijekom nastavne godine
DANI OTVORENIH VRATA POVODOM „ OBILJEŽAVANJE DANA 112“ 11.02.	upoznati se sa radom centra 112(uživo vidjeti kako se radi u centru 112)	prikazivanje edukativnih crtića: kako se ponašati u slučaju potresa, poplave, požara, klizišta, epidemije i pandemije. Kroz zanimljive likove iz crtića učenici će se upoznati sa pravilnim ponašanjem za svaku situaciju	učiteljice, učitelji i učenici 2. i 3. razreda	prezentacija radionica za učenike, igra „Pogodi tko sam ili što se događa“	od 09.02. do 13.02.2026.	gradski prijevoz	praktični zadaci, promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Produženi boravak Učiteljica Barbara Biličić Marijana Tomljenović 1., 2., 3., i 4. razredi							
Dan zaštite ozonskog omotača	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	gledanje crtanog filma Ozzy Ozone, razgovor, izrada vlastitog zaštitnika ozona od papira	16. 9. 2025.	papir u boji	praktični zadaci, promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Dani kruha i jabuka	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor, likovna aktivnost, slikokaz o nastajanju kruha,	listopad 2025.	materijal potreban za rad	praktični zadaci, promatranje, radovi učenika, foto zapisi

		(proces nastajanja kruha), promicanje zdravih životnih navika		narodna pjesma Jabučice			
Sveti Nikola	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor, likovna aktivnost, film Sveti Nikola	6. 12. 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Valentinovo	istaknuti pojam i značenje Valentinova	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	radionica, ples	14. 2. 2026.	materijal potreban za rad	promatranje, radovi učenika, foto zapisi, ples
Dan zaštite voda	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	radionica, slikokaz o vodi, likovni radovi	23. 3. 2026.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje, radovi učenika, foto zapisi, ples
Dan obitelji	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedinca	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor, radionica i maštalica, pjesma Djeca i maca	15. 5. 2026.	papir za kopiranje papir u boji	promatranje, radovi učenika, foto zapisi, ples

5.2 INTEGRIRANI DANI 5.-8. RAZREDI

PN INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJ	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PREDMETNA NASTAVA -zajedničke aktivnosti-	Aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima , istaknuti važnost obilježavanja dana ,sporta	razvijali sportski duh i interes kod učenika za bavljenjem sportom	Učenici i učitelji od 5. – 8. razreda	Igra i poticanje natjecateljskog duha učenika	10.rujan , Tijekom šk. godine	Nabava potrebnog materijala	Natjecanja učenika
POZDRAV JESENI/OLIMPIJSKI DAN/EUROPSKI TJEDAN SPORTA	sudjelovanje svih učenika u sportskim aktivnostima ,	Poticanje potrebe učenika za boravak u prirodi i zdravim načinom života	Učenici i učitelji od 5. – 8. razreda	Razgovor, šetnja, igre u prirodi	10.rujan , Tijekom šk. godine	Nabava potrebnog materijala	Sudjelovanje učenika u aktivnostima

5.2.1 INTEGRIRANI DANI-ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dan škole SPELLING BEE	Potaknuti učenike na razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.	Potaknuti učenike na što bolje usvajanje pisanja i pravopisa na engleskom jeziku.	učiteljice engleskog jezika Ana Đurđević, Ivana Lovrić (Nikolina Lucić), Maja Miljković (Luka Pavkić),	Razgovor, slušanje, igra, kratka razredna natjecanja	svibanj 2026.	Nagrade za najbolje učenike 40 eura	Natjecanje u odjelima i među odjelima Pohvale i nagrade učenicima za svečani program

			Aleksandra Balen(Sara Dujmić) i učenici 7. i 8.r				
Hrvatski olimpijski dan Ana Đurđević	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života.	učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	10. rujna 2025.		Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Hrvatski olimpijski dan Maja Miljković (Luka Pavkić)	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh	učitelj, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	10. rujna 2025.		Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Erasmus tjedan Maja Miljković (Luka Pavkić)	ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika.	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učenici 8.b razreda, učitelj EJ	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	listopad 2025.	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)	prezentacija, prikaz aktivnosti
Erasmus tjedan Ana Đurđević	ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učenici 7.c razreda, učiteljica EJ	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	listopad 2025.	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)	prezentacija, prikaz aktivnosti

	osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21.stoljeća.						
Hrvatski olimpijski dan Ivana Lovrić (Nikolina Lucić)	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli potrebu za zdravim načinom života.	učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	10. rujna 2025.	nema	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Erasmus tjedan Ivana Lovrić (Nikolina Lucić)	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. Promicanje dijaloga i zajedništva .	Naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učenici 5. i 7. razreda, učiteljice EJ	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje	13.-18. listopada 2025.	Erasmus tjedan "Živimo naše vrijednosti, stvarajmo bolju budućnost"	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .
Erasmus tjedan Sara Dujmić	Cilj aktivnosti je osvijestiti kod učenika važnost solidarnosti i međusobne podrške kao temeljnih europskih vrijednosti. Učenici će kroz različite zadatke prepoznati da	Učenici će razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz timski rad i uvažavanje različitosti. Istovremeno će vježbati komunikacijske vještine, kreativno izražavanje te kompetencije za	učenici 8.c razreda, učiteljica Sara Dujmić	Metode razgovora, praktični zadaci, promatranje, razgovor	13.-18. listopada 2025.	Nabava potrebnih materijala za rad	prezentacija, prikaz aktivnosti

	zajedništvo, pomaganje drugima doprinose boljem i pravednijem društvu.	cjeloživotno učenje. Poseban naglasak na razvijanje odgovornosti					
--	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

5.2.2 INTEGRIRANI DANI-POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Berislav Šumanjski	Poticanje sportskog duha u natjecanjima. Upoznavanja sa olimpijskim duhom.	Aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima. Isticanje važnosti obilježavanja ovoga dana i razvijanje sportskog duha.	razrednik, učitelj TZK i učenici	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	10. rujna 2025.	nema	Zdrava životne navike primjenjivati u životu.
Erasmus tjedan Berislav Šumanjski	Promicanje europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.	usvojiti timski rad, razvijati komunikacijske vještine	razrednik i učenici 7d	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	listopad 2025.	nema	prezentacija i prikaz aktivnosti
Dan sjećanja na Vukovar Ivan Ilišević	Prisjetiti se žrtava stradalih u Domovinskom ratu.	Istaknuti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske i njezinih građana Razviti suosjećanje sa žrtvama rata, i	Ivan Ilišević	Pripremanje izložbe na temu Vukovar	studeni 2025.	materijal potreban za rad, hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe

		rat nikada nikome ne donosi dobro.					
Dan sjećanja na žrtve holokausta Ivan Ilišević	Prisjetiti se žrtava stradalih u nacističkim koncentracijskim logorima. Promicati slobodu, jednakost i ravnopravnost svih ljudi bez obzora na rasu, vjeru, naciju	Poticanje tolerancije, suosjećanja i pomoć potrebnima u nevolji	Ivan Ilišević	Zajedničke radionice, projekcija filma na temu holokausta	siječanj 2026.	materijal potreban za rad, hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
Dan državnosti RH Ivan Ilišević	Objasniti način i postupak stjecanja samostalnosti	razvijanje domoljublja	Ivan Ilišević	projekcija filma	svibanj 2026.	materijal potreban za rad, hamer papir	izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
Erasmus tjedan Ivan Ilišević	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	-usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Ivan Ilišević	radionica s učenicima	listopad 2025.	materijal potreban za rad, hamer papir	prezentiranje aktivnosti

5.2.3 INTEGRIRANI DANI- HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan/ Pozdrav jeseni Karolina Momčilović	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život , upoznati RH kao državu velikih sportaša.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha za zdrav život	učiteljica, učenici i učitelji TZK	rad u timu na terenu, sportska natjecanja	10.9.2025.	nema	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, web škole i članci za školski časopis
Erasmus tjedan Karolina Momčilović	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21.stoljeća	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učenici 5. i 7. razreda, učiteljica HJ	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	listopad 2025.	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)	prezentacija, prikaz aktivnosti, izložba
Dan sjećanja na Vukovar Karolina Momčilović	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Božićna priredba Karolina Momčilović	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima,	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinač 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

			učiteljima i učenicima				
Dan škole Karolina Momčilović	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2026.	Potrošni materijali	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Hrvatski olimpijski dan/Pozdrav jeseni Maja Šimić	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete, promovirati zdrav, život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljica, učenici i učitelji TZK	rad u timu na terenu, sportska natjecanja	10. rujna 2025.	-nema	sportska natjecanja, radovi učenika, objave na webu škole i članci za školski časopis
Erasmus tjedan Tema: Naše vrijednosti Maja Šimić	Ukazati na važnost promicanja europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21. stoljeća.	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	nastavnica Maja Šimić i učenici 8.c	razne aktivnosti s učenicima 8.c, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	13. - 18. listopada 2025.	potrošni materijal	prezentacija, prikaz aktivnosti
Dan sjećanja žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Maja Šimić	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	19. studeni 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

Božićna priredba Maja Šimić	svečano obilježiti Božić	na prigodan način obilježiti Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinao 2025.	-	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Dan sigurnijeg interneta 2026.	aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz aktivnosti na nastavi hrvatskog jezika i informatike	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava. Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta (poštivati	nastavnica HJ i učenici 6.c i 6.d u suradnji s nastavnicom informatike Anitom Boroz, pedagoginjom Mirjanom Dolibašić-Pešut	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, rješavanje online kviza, online križaljki	Veljača 2026. (prema rasporedu razrednog odjela) 10.2.2026. Safer Internet Day-Dan sigurnijeg interneta	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50 eura	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene Analiziranje rezultata kviza, križaljke. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

		internetski bonton – netiquette).					
Dan škole Maja Šimić	svečano obilježiti Dan škole	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2026.	-	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Dan grada Slavenskog Broda Maja Šimić	U literarnim i drugim pisanim radovima prikazati elemente identiteta grada Slavenskog Broda	Istraživanje elemenata identiteta svoga grad te ih uklopiti u literarni rad.	nastavnica HJ i učenici 8.c	metoda razgovora, samostalno kreativno pisanje, izrada brošure/knjižice o poznatim znamenitim osobama našega grada (pisci, pjesnici i sl.)	svibanj 2026.	Papiri u boji	Izrada panoa s učeničkim radovima
Dječja prava (SHE škola) Maja Šimić	poznavati i uživati vlastita prava i (dužnosti)	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	nastavnica HJ i učenici 8.c pedagoginja Mirjana Dolibašić - Pešut	metoda razgovora, slušanje, govorenje, rad na različitim aktivnostima	studeni 2026.	potrošni materijal	prezentacija, prikaz aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan Irena Tomašić (Marija Somek)	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života.	učiteljica, učenici i učitelji TZK	rad u timu na terenu, sportska natjecanja	10.9.2025.	nema	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole, izrada panoa
Erasmus tjedan: Naše vrijednosti Irena Tomašić (Marija Somek)	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u	učenici 6. i 8. razreda, učiteljica HJ	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	13.-17. listopad 2025.	nabava potrebnog materijala za rad	prezentacija, skupinski rad, prikaz aktivnosti, izložba

	osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i kompetencija 21.stoljeća	digitalnoj komunikaciji				(papir za ispis i kopiranje...)	
Dan sjećanja na Vukovar Irena Tomašić (Marija Somek)	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja, nastupanje u prigodnom programu, izrada panoa	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	studeni 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Božićna priredba Irena Tomašić (Marija Somek)	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinao 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Dan Škole Irena Tomašić (Marija Somek)	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	travanj 2026.	nabava potrebnog materijala za rad	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Dan grada Slavenskog Broda Irena Tomašić (Marija Somek)	U kreativnim pisanim radovima prikazati elemente identiteta grada Slavenskog Broda	Istraživanje elemenata identiteta svoga grad te ih uklopiti u literarni rad.	nastavnica HJ i učenici 6.a,b	metoda razgovora, samostalno kreativno pisanje, izrada brošure/knjižice o poznatim znamenitim osobama našega grada (pisci, pjesnici i sl.)	svibanj 2026.	Papiri u boji	Izrada panoa s učeničkim radovima
Hrvatski olimpijski dan/Pozdrav jeseni Maja Žanko Čačić	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za	učiteljica, učenici i učitelji TZK	rad u timu na terenu, sportska natjecanja	10.9.2025.	nema	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole i članci za školski časopis

	državu velikih sportaša.	zdravim načinom života.					
Erasmus tjedan Maja Žanko Čačić	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21.stoljeća	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učenici 5. i 7. razreda, učiteljica HJ	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	listopad 2025.	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)	prezentacija, prikaz aktivnosti, izložba
Dan sjećanja žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Maja Žanko Čačić	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	19. studeni 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Božićna priredba Maja Žanko Čačić	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinao 2025.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Erasmus tjedan Marina Zirdum	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje za cjeloživotno učenje	razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učiteljica fizike sa učenicima 7. i 8. razreda	izrada digitalnih materijala	13.-17. listopad 2025.	računalo, mobitel, 3d printer	prezentacija, skupinski rad, prikaz aktivnosti, izložba

5.2.4 INTEGRIRANI DANI- INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Anita Boroz							
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN POZDRAV JESENI	Aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Učenici PN i učitelji PN	Sportska natjecanja	10.9.2025.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (ERASMUS DANI) TJEDAN INFORMACIJSKIH ZNANOSTI - SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja tijekom Erasmus dana i Satu kodiranja kroz radionice na nastavi informatike	Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja. Tijekom Sata kodiranja sudjelovati u SHE programu provođenjem	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	11. - 26. listopada 2025. (prema rasporedu razrednog odjela) 8-12. prosinca 2025. (prema rasporedu razrednog odjela)	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50e	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

		radionice programiranja "Dance party" te na taj način razvijati svijest o važnosti plesa kao tjelesne aktivnosti i njegovog utjecaja na pozitivne emocije te na taj način stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima i potaknuti ih na ples.					
EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI (ERASMUS DANI)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog mjeseca kibernetičke sigurnosti kroz aktivnosti na nastavi informatike	Osvještavanje učenika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, pričavanje, istraživanje sadržaja web stranica o kibernetičkoj sigurnosti (CERT.hr – infografike i ostale objave), izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza	Listopad 2025.	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50e	Analiziranje rezultata kviza. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu. Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2026.	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i	Učenici PN i nastavnica Anita Boroz, suradnja s nastavnicom	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa,	Veljača 2026. (prema rasporedu	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim

	sigurnijeg interneta kroz aktivnosti na nastavi informatike	spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta (poštivati internetski bonton – netiquette).	Majom Šimić za 6.c i 6.d razred	preporučavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, rješavanje online kviza, online križaljki	razrednog odjela) 10.2.2026. Safer Internet Day-Dan sigurnijeg interneta	ispis i kopiranje...) 50 eura	kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene Analiziranje rezultata kviza, križaljke. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.
--	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2.5 INTEGRIRANI DANI- LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Karolina Čačić	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Nastavnica LK i učenici 6. c	Metoda razgovora, igre, demonstracije	10. 9. 2025.	nema	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu

Erasmus tjedan Tolerancija	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Nastavnica Karolina Čačić i 6. c	radionica s učenicima	listopad 2025.	materijal potreban za rad, hamer papir	prezentiranje aktivnosti
Svjetski dan umjetnosti	Podržavati umjetnost i umjetnike, osvještavati raznolikosti umjetničkog izraza	Istraživati umjetnike i njihov likovni izraz, svojim likovnim radom sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana umjetnosti	Nastavnica LK i učenici	Metoda razgovora, crtanje, slikanje	15. 4. 2026.	Likovni pribor učenika	Postavljanje radova na panoe škole
Dan grada Slavenskog Broda	U likovnim radovima prikazati elemente identiteta grada Slavenskog Broda	Istraživanje elemenata identiteta svoga grada te ih uklopiti u likovni rad.	Nastavnica LK i učenici 7. -ih razreda	Metoda razgovora, crtanje, slikanje	Svibanj, 2026.	Likovni pribor učenika	Postavljanje radova na panoe škole

5.2.6 INTEGRIRANI DANI- PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Pozdrav jeseni Mirta Malčić	istraživanje promjene boje lišća	razvijati osjećaj za očuvanje prirode	Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda	terenski rad u parku pokraj škole	rujan	0,00	izrada plakata
Pozdrav jeseni Gabrijela Paležnica	istraživanje promjene boje lišća	razvijati osjećaj za očuvanje prirode	Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda	terenski rad u parku pokraj škole	rujan	0,00	izrada plakata

5.2.7 INTEGRIRANI DANI- KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan (SHE program) Pozdrav jeseni Dan ozonskog omotača Dan voda Dan močvara Dan planeta Zemlje Mirta Malčić	poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja; istaknuti važnost voda, močvara, ozonskog omotača i planeta Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje, promicati ljudska prava	razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznost; razvijati sportski duh i način življenja	Mirta Malčić, učenici	sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	tijekom školske godine	materijal potreban za rad (30,00 eura)	postavljanje izložbe i plakata

Erasmus tjedan "Živimo naše vrijednosti i stvaramo bolju budućnost" Mirta Malčić	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekta, rezultata, stečenih znanja i iskustava	učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učiteljica i učenici u suradnji s ostalim učiteljima	radionica s učenicima	13. - 18. listopada 2025.	materijal potreban za rad, Hamer papir	prezentiranje aktivnosti
Zdravi doručak (SHE projekt) Mirta Malčić	promovirati zdrav život	dokazati potrebu za zdravim načinom života	Mirta Malčić učenici 5.c i 5.d razreda	priprema zdravog doručka	listopad 2025.	namirnice potrebne za pripremu zdravog doručka	prikaz aktivnosti izradom brošure o važnosti zdravog doručka
Dan grada Slavonskog Broda Mirta Malčić	Obilježiti Dan grada Slavonskog Broda	Razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice,	učenici i učiteljica Mirta Malčić	radionica Tradicionalna jela iz Slavonskog Broda	svibanj 2026.	namirnice potrebne za pripremu tradicionalnih jela	prezentiranje aktivnosti, izrada plakata

5.2.8 INTEGRIRANI DANI – BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Gabrijela Paležnica Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre, uvažavanje drugoga	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	Rujan 2025.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
Gabrijela Paležnica Ovisnosti	Obilježiti ovisnosti	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha	Učenici izvan nastavne aktivnosti	Projekt	Prosinac 2025.c	Troškove pokrivaj škola	Razgovor o postignutim rezultatima

5.2.9 INTEGRIRANI DANI- VJERONAUK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan	razvijati psihofizičke sposobnosti učenika, aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja	razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost	učitelji, vjeroučitelji, učenici, učitelji tjelesnog odgoja	sportska natjecanja	rujan 2025.	pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti u školi	sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima, pohvala i poticaji, samovrednovanje

Pozdrav jeseni	zapažati i diviti se stvorenom svijetu	pokazati osjećaj odgovornosti za stvoreni svijet, razvijati zajedništvo i prijateljstvo, njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	vjeroučitelji, vjeroučenici	odlazak u šetnju do antene, ili do šume Striborove ili do Popovićeve šumice	listopad 2025.	Nema troškova	prezentiranje aktivnosti
Erasmus tjedan	razvijati svijest o jednakosti i ravnopravnosti, prihvaćati različitosti	usvojiti vrijednosti ravnopravnosti i jednakosti, poštivanja drugoga	vjeroučitelji, učenici	razgovor, rad u skupinama, radionica	listopad 2025.	materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dani kruha i zahvalnosti	upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale za plodove zemlje Bogu i ljudima	produbljanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra	vjeroučiteljice, učitelji i učiteljice razredne nastave, učenici	izraditi prigodni pano i ukasiti hodnik škole, postaviti izložbene stolove sa pekarskim proizvodima, prigodna priredba	listopad 2025.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji, učenici	postavljanje radova na panoe škole, izložba
Milijun djece moli zajedno za mir	moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u cijelome svijetu u isto vrijeme, poučiti djecu moliti krunicu, odgoj djece za molitvu i sudjelovanje na listopadskim pobožnostima	promicati molitvu za mir među djecom, te ih odgajati za mirotvorstvo i katolicitet Crkve, povezati se s vršnjacima u svijetu koji mole za istu nakanu	vjeroučiteljice, učenici	moliti krunicu, urediti pano sa prigodnom temom	18. listopad 2025. u 9 sati	materijal potreban za rad	samovrednovanje
Dan sjećanja na Vukovar	obilježiti sjećanje na grad Vukovar i	pokazati interes i osjećaj ljubavi i zahvalnosti prema	vjeroučiteljice i učenici	razgovarati o gradu Vukovaru, hrvatskim	studeni 2025.	troškove pokrivaju za materijalne	razgovor, paljenje lampiona

	branitelje domovinskog rata	žrtvama domovinskog rata		braniteljima, moliti se za žrtve domovinskog rata te zapaliti lampione		izdatke, vjeroučiteljice, roditelji, učenici, kupnja lampiona	
Humanitarne akcije, došašće i korizma	poticati učenike na radost darivanja drugog čovjeka koji je u egzistencijalnoj potrebi, prikupljanje novčanih priloga, doniranje, volontiranje, posjet domu za nezbrinutu djecu, posjet staračkom domu, posjet pučkoj kuhinji, pomoć samoposluzi, pomoć djeci u Africi Marijini obroci	razvijati svijest i osjećaje da pomaganje može pomoći boljitku drugoga	vjeroučitelji, učenici, roditelji drugi učitelji predmetne i razredne nastave	razgovor o postojanju potrebitih, o načinima i mogućnostima pomaganja, prikupljanje pomoći, radionice, humanitarne akcije, izrada čestitki, prodajna izložba, posjet domovima za stare i nemoćne, prikupljanje novčanih priloga i drugih potreština za gladne i siromašne	tijekom školske godine	materijalne troškove pokrivaju roditelji, učenici, učitelji	razgovor o postignutim aktivnostima, prezentacija, samovrednovanje
Sveti Nikola	upoznati osobu svetog Nikole, slijediti njegov primjer u darivanju	biti spreman darivati i razveseliti drugoga, razvijati nesebičnost i darežljivost	vjeroučiteljice, učenici	napisati pismo, izraditi čizmicu, ukrasiti pano, darovati darovima jedni druge, potrebite	prosinac 2025.	materijal potreban za rad, roditelji, učenici, škola	samovrednovanje

Božić	slaviti Božić u obitelji, školi i crkvi	iskazivati vjeru, ljubav i radost prema rođenom Spasitelju Isusu	vjeroučiteljice i učenici	izraditi jaslice, izraditi i napisati božićne čestitke, ukrasiti pano, sudjelovati na priredbi	prosinac 2025.	materijal potreban za rad	samovrednovanje
Valentinovo	upoznati osobu svetog Valentina	prepoznati različite oblike ljubavi, izvor svih ljubavi, povezati osobu svetog Valentina sa Danom zaljubljenih	vjeroučiteljice, učenici	pisati pjesme i pisma na temu ljubavi, izraditi srca raznim tehnikama	veljača 2026.	materijal potreban za rad	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Uskrs	proslaviti najveći kršćanski blagdan	pokazati otvorenost daru života	vjeroučiteljice i učenici	izrada pisanica i pisanje poruka, izrada križnog puta, ukrasiti pano	travanj 2026.	materijal potreban za rad	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Majčin dan	pokazati ljubav majci	zalagati se za poštovanje i ljubav prema majci	vjeroučiteljice, učenici	izrada i pisanje čestitke za majku ili izrada prigodnog dara	svibanj 2026.	materijal potreban za rad	prezentiranje aktivnosti, darivanje majci, samovrednovanje
Dan obitelji	pokazati interes i osjećaj ljubavi za svoju obitelj	osjećati se odgovornim članom obitelji	vjeroučiteljice i učenici	sastaviti molitvu za obitelj, moliti za obitelj, ukrasiti pano	svibanj 2026.	materijal potreban za rad	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dan državnosti Republike Hrvatske	shvatiti vrijednost i važnost domovine, te njenom pripadanju	produblivanje osjećaja zahvalnosti i ljubavi prema domovini	vjeroučiteljice, učenici	sastaviti molitvu za domovinu, moliti za domovinu	svibanj 2026.	materijal potreban za rad	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje

5.2.10 INTEGRIRANI DANI – GEOGRAFIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan (SHE program), Pozdrav jeseni, Međunarodni dan hoda, Dan ozonskog omotača, Dan voda, Dan močvara, Dan planeta Zemlje, Dan ljudskih prava Ivan Ilišević, Zrinka Jagodar	Poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja. Istaknuti važnost voda, močvara, ozonskog omotača i planeta Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje, promicati ljudska prava.	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost. Razvijati sportski duh i način življenja	učenici , Ivan Ilišević, Zrinka Jagodar	sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	tijekom školske godine 2025./2026.	materijal potreban za rad	postavljanje izložbe i plakata
Dan Europe Zrinka Jagodar, Ivan Ilišević	Istaknuti važnost Europske unije u gospodarskom, prometnom i kulturnom povezivanju Europe i njezinih stanovnika	Razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice, te raditi na njezinom napretku.	učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d i učiteljica Zrinka Jagodar	virtualno putovanje kroz države EU	svibanj 2026.	materijal potreban za rad	izrada panoa, plakata, referata
Dan grada Slavenskog Broda Zrinka Jagodar, Ivan Ilišević	Obilježiti Dan grada Slavenskog Broda	Razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice, te raditi na	učenici i učiteljica Zrinka Jagodar	radionica	svibanj 2026.	materijal potreban za rad	izrada panoa, plakata, referata

		njezinom napretku.					
Erasmus tjedan Naše vrijednosti Zrinka Jagodar, Ivan Ilišević	<p>Promicati poštovanje, toleranciju i međusobno razumijevanje kroz zajedničke radionice i razmjenu iskustava.</p> <p>Osnažiti osjećaj zajedništva i odgovornosti kroz učenje i dijeljenje vrijednosti koje nas povezuju unutar škole i šire zajednice.</p>	<p>stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima,</p> <p>jačati zajedništvo</p> <p>razvijati komunikacijske vještine, timski rad</p>	učenici - članovi skupine i učiteljica Zrinka Jagodar	<p>predavanje</p> <p>radionice</p> <p>provođenje projektnih aktivnosti</p>	13.-18.10. 2025.	materijal potreban za rad	<p>prikaz aktivnosti</p> <p>prezentacija</p> <p>izrada digitalnog materijala</p>

5.2.11 INTEGRIRANI DANI – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Pozdrav jeseni	Aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Učenici PN i učitelji PN	Sportska natjecanja	10.9.2025.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima

5.2.12 INTEGRIRANI DANI – GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Erasmus tjedan Mirela Šprajc	poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu	učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učiteljice i učenici	uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	13.-18.10. 2025.	materijal potreban za rad, hamer papir, redovna sredstva škole .	prezentacija

Dan škole Mirela Šprajc	svečano obilježiti Dan škole, svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	učenici pjevačkog zbora/ pjevačke skupine, učiteljica glazbene kulture u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima	glazbena prezentacija škole pjevanjem pjesama	svibanj 2026.	nema troškova	pohvale učenicima i učiteljima za svečani program
-------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------	---------------	---------------------------------------------------

5.2.13 INTEGRIRANI DANI-TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan/ Pozdrav jeseni Tomislav Perković	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	razvijati sportski duh i način življenja	Tomislav Perković, učenici	sudjelovanje na sportskim natjecanjima	10.09.2025.	nema	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
SIGURNOST U PROMETU Prometna sigurnost i Prometna kultura	Djelovanje u području prometne preventive i bolja sigurnost učenika	Razvijati kod učenika svijest za odgovorno ponašanje u prometu , veći oprez i više sigurnosti u prometu,	Učitelj TK Tomislav Perković, Učenici od 5.- 8. razreda,	Provođenje preventivnih prometnih aktivnosti	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Plakati , brošure, Provjera pravilne vožnje bicikla , vožnja romobila,

<p>Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa</p> <p>Prometna preventiva</p> <p>Postani siguran vozač bicikla i električnog romobila</p>	<p>u cestovnom prometu</p>	<p>slijediti prometna pravila za manje rizika</p>	<p>Pedagoginja Mirjana Dolibašić - Pešut, Djelatnici MUP - a Prometne postaje Sl. Brod Prometne preventive</p>				<p>Vožnja vozila na dva kotača</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

I u školskoj godini 2025./2026. posebna pažnja će se posvetiti izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U listopadu 2025. i svibnju 2026. planiramo jednodnevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

RAZRED	MJESTO IZLETA
1.a,c	Slavonski Brod
2.a,b,c,d	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine zavičaja
3.a,b,c,d	Osijek
4.a,b,c,d	Zagreb
5.a,b,c,d	Bistrica - Krapina
6.a,b,c,d	Krk
7.a,b,c,d	NP Plitvička jezera
8.a,b,c,d	Rijeka - Trsat - Fužine

Osim ovih jednodневnih izleta, svakako na RV i mjesečnom planiranju kada to bude pogodno planirat ćemo izvanučioničke i terenski oblik nastave

6.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.- 4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
OTVORENA UČIONICA	izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje godišnjih doba	razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike	učitelji i učenici RN	istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada rad u timu na terenu	10. /2025.	užina za učenike	vrednovanje kao učenje i za učenje(izlazne kartice),mentalna mapa
SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU	promicati zdravi način života	ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena	učitelji i učenici RN	organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	1./2. 2026.	užina za učenike	pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
EKO-AKCIJE sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...	osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša sudjelovati u odgovarajućim akcijama	učitelji i učenici RN	obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	tijekom šk. god.	nema	praktični zadatci, promatranje radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
POSJET KAZALIŠTU, KNJIŽNIC, KINU, MUZEJU, DRŽAVNOM	primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih	razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim	učitelji i učenici RN	likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	usluga prijevoza i ulaznice,	razgovor s učenicima o viđenom procjenjivanje zapamćenih sadržaja

ARHIVU, Posjeti gradskim kulturnim znamenitostima (Edukacijski centar, Zvezdarnica, Kuća tambure...)	sadržaja, upoznavanje gradskih znamenitosti	ustanovama, pravilnim ponašanjem				(troškove snose roditelji)	
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Razviti kod učenika Potrebu za štednjom Osvijestiti važnost štednje, naviku pravilne distribucije novca Upoznati učenike s vrijednostima novca Cijeniti rad koji se plaća	Upoznati učenike s vrijednostima novca Cijeniti rad koji se plaća	učitelji i učenici RN	Posjet banci	10.mj. /2025.	nema	Prezentacija u digitalnom alatu, Razredni plakat. Učenički plan štednje
POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU	klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) promovirati zdravi život začeti sportski duh	aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	učitelji i učenici RN				evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU, Pročistaču vode (SHE škole)	istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	shvatiti važnost recikliranja otpada	učitelji i učenici RN	posjeta reciklažom dvorištu	3./2026.		naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Posjet azilu za pse "Sretna šapica", Slavonski Brod (SHE škole)	probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama; usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja	jačanje učenikove empatije prema životinjama; razvijanje humanitarnog rada	učitelji i učenici RN	prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse	tijekom šk. godine	redovna sredstva škole	prezentacija i izrada digitalnog materijala
USUSRET PROLJEĆU	nabrojati i objasniti obilježja proljeća	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učitelji i učenici RN	likovni radovi učenika, zapisi učenika	proljeće	užina	vrednovanje kao učenje i za učenje pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
MEĐUNARODNI DAN CIVILNE ZAŠTITE, 01.03. Senka Jelić, 4. a Svjetlana Bajan Šprajc, 4. b Maja Badanjak Butković, 4. c Josipa Matić, 4. d Zvonimira Marijić, 3.a Martina Šošić, 3.b Ankica Jozić, 3.c Jasminka Hrskanović, 3.d	upoznati se sa radom centra 112 (uživo vidjeti kako se radi u centru 112)	upoznavanje s radom Centra, djelatnika i njihovih djelatnosti	učitelji i učenici	edukativne aktivnosti kroz radionice i vježbe	prema dogovoru od 23.02. do 07.03. 2026. god.	potreban materijal (papir) za rad, 10 EUR, troškove snosi Škola	praćenje rada učenika kroz edukativne radionice i vježbe, izrada plakata, prezentacija radova

U susret ljetu/ Biciklijada (SHE škole)	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi; poticati uporabu zdravog i ekološki prihvatljivog sredstva	nabrojiti i objasniti obilježja proljeća i ljeta	učitelji i učenici RN	rad u timu na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	6./2026.	užina za učenik i učitelje i , NL za rad učenika 30 eura (troškove snosi škola	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
SPORTSKE IGRE MLADIH	stjecanje komunikacijskih vještina, snošljivost i suživot	važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu	5./2026.	usluga prijevoza (troškove snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se isticali u igri graničar i trčanju, poticanje ostalih
Posjet obrtniku	upoznati obrtničko zanimanje ljudi u okruženju, upoznati se s proizvodnjom	uočiti povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi	učiteljice, učitelji i učenici RN	rad u timu na terenu, istraživački pristup	svibanj	nema	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM 1. razredi	upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	5.,6./2026.	usluga prijevoza i ulaznice (troškove snose roditelji)	-pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom,
JEDNODNEVNI IZLET 2.razredi kulturna i prirodna baština zavičaja (Garčin, ranč Ramarin/ Terra Panonica - Pleternica)	upoznati znamenitosti i bogatstvo zavičaja	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. ili 6. mj/2026.	Plaćaju roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

JEDNODNEVNI IZLET 3. RAZREDI Osijek	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; - upoznati se s radom u različitim ustanovama	povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	9.,10./2025.	prijevoz autobusom / vlakom-troškove snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET, ZAGREB 4. a, b, c, d Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković Josipa Matić	upoznati kulturno povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja, grada Zagreba, upoznati se s radom u različitim ustanovama	povezivanje teorijskog i praktičnog sadržaja	učenici učiteljice	rad učenika na terenu u skupinama, likovni radovi učenika, zapisi učenika	svibanj 2026. god.	organizacija prijevoza i posjeta ustanovama grada Zagreba, troškove snose roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.- 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Jednodnevni izlet učenika petih razreda u Bistricu i Krapinu, Ivana Lovrić, Krunoslav Kozina, Karolina Momčilović, Mirjana Ećimović	proširivanje znanja i vještina; upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti regije i šireg zavičaja	stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepa naše	nastavnici - razrednici i učenici petih razreda	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	listopad 2025.	troškovi putovanja (snose roditelji)	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu Karolina Momčilović Mirjana Ećimović, Ivana Lovrić Dvodnevni izlet učenika šestih razreda Krka, Jurandvor, Baška, Košljun, špilja Biserujka razrednici šestih razreda:	upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova upoznavanje kulturne baštine povijesnih znamenitosti RH	potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu proširiti i produbiti znanje o geografskim području otoka Krka razviti ljubav prema kulturnoj, povijesnoj i sakralnoj baštini RH	razrednici i učenici 5.c, 5.d i 5.a razreda razrednici šestih razreda učenici roditelji djelatnici turističkih agencija	sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima, individualni razgovori s roditeljima, učenicima i turističkim agencijama	tijekom školske godine 2025. /2026. listopad 2025.	troškove putovanja plaćaju roditelji troškove putovanja snose roditelji	izrada plakata i prezentiranje dojma rad u skupinama kvizovi izrada plakata

Ivan Ilišević, Marija Gelemanović, Karolina Čačić, Marija Somek							
Posjet kazalištu, kinu, muzeju Edukacijsko- multimedijalni centar Karolina Momčilović Mirjana Ećimović, Ivana Lovrić	proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova	razrednici i učenici 5.c, 5..d i 5.a razreda	gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi	tijekom školske godine 2025./ 2026.	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
Posjet gradskim bazenima Karolina Momčilović, Mirjana Ećimović, Ivana Lovrić	učenje plivanja, socijalizacija djece	osvijestiti važnost zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti	razrednici 5. razreda s učenicima	plivanje, igre i aktivnosti u bazenu	tijekom školske godine 2025./ 2026	ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
Odgovorno ljetovanje Ivana Lovrić	upoznati se sa radom centra 112	prezentacija o utjecaju ekstremno visokih temperatura na naše tijelo	djelatnici centra 112, razrednica i učenici 5.a	edukativne aktivnosti kroz radionice i vježbe	prema dogovoru od 18.05. do 12.06. 2026. god.	bojanka "Odgovorno ljetovanje"	praćenje rada učenika kroz edukativne radionice i vježbe, prezentacija radova

Napravi plan za siguran dan Ivana Lovrić	učenici će se upoznati za prostornim planom mjesta u kojem žive	izrada mini makete sa bitnim zgradama(škola, crkva, ambulanta/dom zdravlja/bolnica, ljekarna, vatrogasna zgrada, postaja policije...) -maketu će izraditi od papira sa 3D zgradama, drveća i bitne prometnice (ovisno o mjestu stanovanja)	djelatnici centra 112, razrednica i učenici 5.a	edukativne aktivnosti kroz radionice i vježbe	tijekom školske godine 2025./ 2026.	materijal za izradu makete	praćenje rada učenika kroz edukativne radionice i vježbe, prezentacija radova
Jednodnevni izlet učenika u NP Plitvička jezera Željka Peić, Anica Bratanić, Ana Đurđević, Berislav Šumanjski	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti domovine	Razrednici i učenici sedmih razreda	Metode razgovora, stručna predavanja	Svibanj 2026.	Ulaznice i prijevoz	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
Posjet kinu, Edukacijsko-multimedijalnom centru, Kući tambure Ana Đurđević	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	razrednica i učenici 7.c razreda.	Gledanje kino projekcija i izložbi	Tijekom školske 2025./2026. godine.	Ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
Posjet kinu Maja Miljković (Luka Pavkić	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	razrednik i učenici 8.b razreda	gledanje kino projekcija	Tijekom školske 2025./2026. godine.	troškove ulaznica snose roditelji	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika

ODGOVORNO LJETOVANJE Ana Đurđević	upoznati se sa radom centra 112	prezentacija o utjecaju ekstremno visokih temperatura na naše tijelo	djelatnici centra 112, razrednica učenici 7.c	edukativne aktivnosti kroz radionice i vježbe	prema dogovoru od 18.05. do 12.06. 2026. god.	bojanka "Odgovorno ljetovanje"	praćenje rada učenika kroz edukativne radionice i vježbe, prezentacija radova
Odlazak u kino, kazalište ,muzej Odlazak na koncert Mirela Šprajc	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti, proširivanje znanja iz Glazbene kulture.	razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte.	učenici 4.- 8.razreda, Mirela Šprajc u suradnji s učiteljima i nastavnicima	gledanje kazališne predstave, gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	tijekom školske godine 2025./26.	troškove ulaznica (plaćaju roditelji)	naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu, vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
Posjet kazalištu, kinu, muzeju Berislav Šumanjski	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	razrednik i učenici 7d	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi	Tijekom školske 2025./2026. godine.	Ulaznice i prijevoz	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Posjet učenika Vukovaru Posjet učenika Lipiku i Karlovcu Posjet učenika Rijeka – Trsat - Fužine, jednodnevni izlet učenika 8.-ih razreda Maja Šimić,	proširivanje znanja i vještina; upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti regije i šireg zavičaja	stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše	nastavnici - razrednici i učenici petih razreda	individualno i timski u suradnji s odabranom turističkom agencijom	13. 11. 2025. 12. 12. 2025. svibanj 2026.	Troškovi putovanja (snose roditelji učenika)	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica

Tomislav Perković, Milenko Lubina, Maja Miljković (Luka Pavkić)							
Posjet gradskim bazenima 8. razred Maja Šimić	Učenje plivanja, socijalizacija djece.	Zdrav način života	Razrednici 8. razreda s učenicima	Gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim	lipanj 2026.	Ulaznice i prijevoz (snose roditelji)	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
Posjet kazalištu, kinu i muzeju. Odlazak na koncert. (8. razred) Maja Šimić	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave.	Nastavnica HJ i učenici 8. razreda u suradnji s drugim nastavnicima HJ te nastavnicom GK Mirelom Šprajc	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi. Slušanje glazbe na koncertu.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Ulaznice i prijevoz.	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.
Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini Edukacijsko-multimedijalni centar Maja Šimić	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova.	Potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu.	razrednica i učenici 8.c	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima,	Tijekom školske godine 2025./2026.	Ulaznice i prijevoz (plaćaju roditelji učenika).	razgovor s učenicima, naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
Posjet Zvezdarnici Zagreb i Hidrometeorološkom zavodu Ivan Ilišević	Upoznati se s djelovanjem Zvezdarnice i Hidrometeorološkog zavoda, i njihovog	Razvijati znanost i isticati važnost znanosti za unaprjeđenje svakodnevnog života	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost GLOBE i astronomija	Stručna predavanja u Zvezdarnici i hidrometeorološkom zavodu.	tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada projekata u suradnji sa Zvezdarnicom i Hidrometeorološkom zavodom

	doprinos u razvoju znanost						
Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini Ivan Ilišević	Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova	Potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životi	Ivan Ilišević, 6.d	Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima	tijekom školske godine 2025./2026.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada plakata i prezentiranje dojmova.
Hodanjem do zdravlja Ivan Ilišević (SHE škole)	-istaknuti važnost hodanja za zdravlje	shvatiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje čovjeka	Ivan Ilišević, 6.d	Pješačenje do matične škole	tijekom školske godine	nema troškova	Potaknuti svakodnevnu tjelesnu aktivnost
Izvanučionička nastava otok Krk Marija Somek Ivan Ilišević Karolina Čačić Marija Gelemanović	Proširivanje znanja i vještina učenika	Stvaranje navike posjećivanja prirodne i kulturne baštine domovine	Razrednici i učenici šestih razreda	Metode razgovora, stručna predavanja	Listopad 2025.	Ulaznice i prijevoz	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica i mini hidroelektrani u Pleternici Mirta Malčić, Marina Zirdum	terenska nastava, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	osvijestiti kod učenika promjene u prirodi, poticati na očuvanje okoliša	Mirta Malčić, Marina Zirdum i učenici 7.ih razreda	radionice u Interpretacijskom centru	travanj/svibanj 2026.	troškovi putovanja i ulaznica	prezentacija rada na radionicama, evaluacijski listići

<p>Posjet župnoj crkvi, crkvama, samostanima i ostalim sakralnim objektima i muzejima, duhovne obnove</p> <p>Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić</p>	<p>upoznati rad i djelovanje crkvenih ustanova i drugih sakralnih objekata, upoznati redovništvo i život redovnika u samostanu</p>	<p>poticati i stvarati naviku posjećivanja sakralnih prostora, susresti se s redovnicima i razgovor o duhovnom pozivu</p>	<p>vjeroučiteljice, učenici</p>	<p>posjet crkvi, sudjelovanje na svetoj Misi, svetoj ispovijedi i drugim sakramentima, sudjelovati na križnom putu, humanitarnim akcijama i manifestacijama susret i razgovor sa svećenikom, i redovnicima</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>troškove snose roditelji</p>	<p>razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu</p>
<p>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu Karolina Čačić</p>	<p>Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova</p>	<p>Potaknuti važnost posjetu institucijama i njihovu ulogu u životu</p>	<p>Nastavnica Karolina Čačić i 6. c</p>	<p>Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026</p>	<p>Troškove putovanja plaćaju roditelji</p>	<p>Prezentiranje dojmova</p>
<p>Posjet kazalištu, kinu i muzeju. Odlazak na koncert.</p> <p>(6. razred)</p> <p>Irena Tomašić (Marija Somek)</p>	<p>Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave.</p>	<p>Nastavnica HJ učenici 6. razreda u suradnji s drugim nastavnicima HJ te nastavnicom GK Mirelom Šprajc</p>	<p>Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi. Slušanje glazbe na koncertu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u</p>	<p>Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i</p>	<p>Potaknuti važnost posjetu institucijama i</p>	<p>razrednica i učenici 6. a</p>	<p>Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz (plaćaju roditelji učenika).</p>	<p>razgovor s učenicima, naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu</p>

gradu, županiji i domovini Edukacijsko-multimedijalni centar Irena Tomašić (Marija Somek)	zabavnih ustanova.	njihovu ulogu u životu.		sportskim događajima,			
Posjet gradskim bazenima 6. razred Irena Tomašić (Marija Somek)	Učenje plivanja, socijalizacija djece.	Zdrav način života	Razrednici 6. razreda s učenicima	Gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim	lipanj 2026.	Ulaznice i prijevoz (snose roditelji)	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.
Planetariji Odiseja Ivan Ilišević Irena Tomašić (Marija Somek), Maja Miljković (Luka Pavkić) Ivana Lovrić	upoznavanje sunčevog sustava, otkrivanje tajni noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija u najvećem mobilnom planetariju u Hrvatskoj	razlikovati najvažnije izvore i oblike energije i raspravlja o njihovu utjecaju na život na Zemlji, objasniti osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka	Učitelji i učenici PN	istraživanje, eksperimenti	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi ulaznica (snose roditelji)	Opisno praćenje učenika

<p>Posjet kazalištu, kinu i muzeju. Odlazak na koncert.</p> <p>(7. razred)</p> <p>Anica Bratanić (Maja Žanko – Čačić)</p>	<p>Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.</p>	<p>Stvaranje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja za vrijeme predstave.</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici 7. razreda u suradnji s drugim</p>	<p>Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi. Slušanje glazbe na koncertu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz.</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika. Naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu.</p>
<p>Posjet kulturnim, sportskim i zabavnim ustanovama u gradu, županiji i domovini Edukacijsko-multimedijalni centar</p> <p>Anica Bratanić (Maja Žanko Čačić)</p>	<p>Upoznati djelovanje kulturnih, sportskih i zabavnih ustanova.</p>	<p>Potaknuti važnost posjete institucijama i njihovu ulogu u životu.</p>	<p>razrednica i učenici 7. razreda</p>	<p>Sudjelovanje na izložbama, kulturnim i sportskim događajima,</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz (plaćaju roditelji učenika).</p>	<p>razgovor s učenicima, naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu</p>
<p>Posjet gradskim bazenima</p> <p>7. razred</p> <p>Anica Bratanić (Maja Žanko Čačić)</p>	<p>Učenje plivanja, socijalizacija djece.</p>	<p>Zdrav način života</p>	<p>Razrednici 7. razreda s učenicima</p>	<p>Gledanje i slušanje instruktora plivanja, razgovor s njim</p>	<p>lipanj 2026.</p>	<p>Ulaznice i prijevoz (snose roditelji)</p>	<p>Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika.</p>

7. PROJEKTI

7.1 PROJEKTI 1.-4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<p>SHE PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO (Šetnjom do zdravlja, Dani jabuka; Dani kruha u školskoj kuhinji, Čuvajmo okoliš- recikliranje, Biciklijada, Posjet bazenima)</p> <p>Darija Grgić 2. a Adriana Ćurić, 2.b Jasna Blažić,2.c Snježana Oreč,2.d Senka Jelić, 4. a Maja Badanjak Butković,4.c Jadranka Žderić 1.a Zvonimira Marijić, 3.a Martina Šošić,3.b Ankica Jozić, 3.c Jasminka Hrskanović, 3.d</p>	<p>Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice</p>	<p>usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima (vrt, zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)</p>	<p>učitelji, učenici, roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo</p>	<p>provođenje projektnih aktivnosti diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini</p>	<p>od rujna 2025. do srpnja 2026.</p>	<p>Redovna sredstva škole, Sponzorstva</p>	<p>Upitnici i/ili intervju učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja. -uzgoj plodova, priprema obroka</p>
<p>100. dan u školi eTwinning projekt</p>	<p>Kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan u školi kroz</p>	<p>Osvijestiti učenicima koliko puno mogu naučiti u samo</p>	<p>učenici od 1. do 4. razreda, učitelji</p>	<p>Rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka učiti</p>	<p>veljača 2026.</p>	<p>Nabava potrebnog materijala za rad papir, toner za pisač...</p>	<p>Prikaz na web stranici škole, školskom panou i e Twinning platformi.</p>

Darija Grgić 2. a	igru i međupredmetne korelacije i aktivnosti.	sto dana škole, samoprocjena početnih i završnih vještina		kako učiti, na 100. dan nastave, timski rad, suradničko učenje			
DIGITALNA TRANSFORMACIJA eTwinning projekt (ERASMUS akreditacija) 2. a, 4. a, 4. c Darija Grgić Senka Jelić Maja Badanjak Butković	Razvijati pozitivnu sliku o sebi Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	Usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju. Učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine i kompetencije u međunarodnoj digitalnoj komunikaciji. Prepoznavat će pouzdane izvore informacija i tehnologije na svakodnevni život.	učitelji i učenici	Obilježavanje važnih datuma u projektu. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspaceu. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. Izrada e knjige..	od rujna 2025. do srpnja 2026.	mobilni uređaji (ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica) korištenje električne energije- troškove snosi škola	stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu
WEBUČIONICA 4.0 Nova generacija eTwinning projekt Darija Grgić Senka Jelić Maja Badanjak	Razvoj digitalnih vještina učitelja i učenika; igrifikacija nastavnog sadržaja	Osposobiti učenike da samostalno stvaraju digitalne sadržaje; razvoj prezentacijskih	Tim Webučionice, učitelji i učenici uključeni u eTwinning projekt	edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima	od rujna 2025. do srpnja 2026.	mobilni uređaji (ako ih djeca imaju), računala (informatička učionica); korištenje električne energije	stjecanje novih spoznaja, korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu; prikaz vlastitih aktivnosti u Webučionici

Butković		vještina; razvijati digitalne kompetencije kod učitelja				– troškove snosi Škola	
Projekt GLOBE 4. a razred, Senka Jelić	Upoznati učenike s Globe programom, jednostavnim mjerenjima koji se provode unutar programa i osnovnim aktivnostima u sklopu projekta.	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika te poticanje osnova znanstvenog pristupa u jednostavnijim istraživanjima i mjerenjima.	učenici i učiteljica (uz mentorstvo- I. Ilišević)	provođenje mjerenja i istraživanja na području atmosfere, zla, vode, zraka, pokrovnosti i fenologije	tijekom školske godine	radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti), 50 EUR, troškove snosi škola	izrada Globe projekta i njegovo predstavljanje na Smotri, prezentacija radova učenika
GREEN THINK GREEN e-Twinning projekt (ERASMUS akreditacija) Senka Jelić. 4. a	Proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnaživanja učenika u skladu s Europskim referentnim okvirom	Odgovorno korištenje prirodnih resursa, razvijanje osjećaja i važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva, razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timskog rada	učenici i učiteljica	Obilježavanje važnih datuma u projektu, razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u, izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.	od rujna 2025. god. do lipnja 2026. god.	sredstva iz proračuna projekta	prezentacija, izrada digitalnog materijala
Okoliš i klimatske promjene e-Twinning projekti (ERASMUS akreditacija)	Proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnažiti	Odgovorno korištenje prirodnih resursa razvijanje osjećaja i	učenici i učiteljice	Obilježavanje važnih datuma u projektu Razmjena fotografija, videa i	od rujna 2025. do kolovoza 2026.	sredstva iz proračuna projekta	prezentacija izrada digitalnog materijala

Zvonimira Marijić 3.a Jadranka Žderić 1.a	učenike u skladu s Europskim referentnim okvirom	važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timski rad		drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima			
SHE projekt Održivo gospodarenje otpadom - razmjena predmeta, kutija za dijeljenje "Thrift na školski način" Zvonimira Marijić 3.a Jadranka Žderić 1.a Martina Šošić 3.b	Smanjenje otpada i poticanje na ponovno korištenje upotrebljivih predmeta podizanje svijesti o važnosti smanjenja potrošnje i očuvanje dobara jačanje socijalne povezanosti i solidarnosti poticanje održivog življenja	razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i smanjenje otpada kroz recikliranje i ponovnu uporabu planiranje i održavanje kutije za dijeljenje, te poticanje učenika i učitelja na sudjelovanje i brigu o prostoru	učenici učitelji	provođenje projektnih aktivnosti diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj razini	12. / 2025. 4. / 2026.	redovna sredstva iz škole	prezentacija organizacija događaja u školi izrada digitalnog materijala
Matematički adventski kalendar Jasna Blažić, 2.c Snježana Oreč, 2.d	poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre	Poticati interes za matematičke sadržaje povezane s božićnim	učenici i učiteljice	Rješavanje inovativnih i poticajnih zadataka učiti kako učiti, na	12./2025.	radni materijal (papir za kopiranje), troškove snosi škola i učiteljice	prezentacija

	prakse; potaknuti na istraživanje,	blagdanima poticanje na kreativnost i inovativnosti		pripremljenom adventskom kalendaru,, timski rad, suradničko učenje			
Moje ime-tvoje ime Jasna Blažić,2.c Snježana Oreč,2.d	potaknuti učenike na istraživanje, poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse; eksperimentira nje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na pitanja	potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja kroz istraživanje; potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje	učenici i učiteljice	Radom u paru istražiti imena učenika u drugim razredima, anketiranje učenika i roditelja, didaktičke igre, istraživanje značenja imena	10./2025.	redovna sredstva iz škole	prezentacija , plakati izrada digitalnog materijala
Obiteljski album Jasna Blažić,2.c Snježana Oreč,2.d	poticanje suradnje s članovima obitelji, razmjena iskustava dobre prakse; izrada obiteljskog albuma	potaknuti znatiželju učenika i aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja kroz istraživanje; razvijanje	učenici i učiteljice	Anketiranje članova obitelji, popunjavanje upitnika za roditelje i učenike, izrada obiteljskog albuma	svibanj 2026.	radni materijal (papir za kopiranje), troškove snosi škola i učiteljice	prezentacija, .izrada digitalnog materijala

		vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje					
Putujuća knjiga - avantura kroz priče Martina Šošić 3.b Ankica Jozić 3.c	potaknuti učenike na redovito čitanje, razviti ljubav prema knjizi i čitanju, poticati izražavanje doživljaja pročitano, jačati komunikaciju i prezentacijske vještine, poticati međusobno uvažavanje i timski rad	učenje aktivnog slušanja i nenasilne komunikacije, razvijanje osjećaja odgovornosti prema zajedničkom projektu, korištenje digitalnih alata za izradu video priče, planiranje aktivnosti i upravljanje vremenom, praćenje i dokumentiranje aktivnosti, vježbanje javnog nastupa	učiteljica i učenici	čitanje u krugu obitelji, vođenje čitalačkog dnevnika, razgovor i razmjena dojmova u razredu, kreativna radionica, prezentacija kroz ilustracije, plakate ili digitalne alate	tijekom školske godine 2025./2026.	redovna sredstva iz škole	proglasiti ambasadora čitanja, voditi knjigomat - kutak s preporukama knjiga, prezentacija rezultata kroz pano, digitalnu knjigu
Pokusi su nova fora 5 Maja Badanjak Butković, 4.c	poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse; potaknuti na istraživanje,	potaknuti znatiželju učenika i poticanje njihova aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja	učenici 4.c razreda, učiteljica Maja Badanjak Butković, autori projekta Sandra Vuk, Violeta	pokusi u školi (na satima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima); pokusi u kuhinji; pokusi u prirodi: svemir – nebo	tijekom školske godine 2025./2026.	pribor i materijal za pokuse - troškove snose učiteljica i škola	objava digitalne knjige, prikaz na ESEP i FB grupi projekta

	eksperimentira nje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na pitanja; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja	kroz praktične pokuse i istraživanja; potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje	(Виолета Чкоровска Шурбановска) i Angelina Krčelić	iznad nas; fizika oko nas; pokusi s bojama			
Čitam tebi, čitam sebi - projekt poticanja čitanja Maja Badanjak Butković, 4.c Josipa Matić,4.d	aktivnim čitanjem poticati i razvijati čitalačke sposobnosti :razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici i ukazati na	predstaviti aktivnost čitanja ostalim učenicima u razredu i školi; stvoriti ugodno ozračje; proširivati znanje i vještine učenika; učenici će razvijati jezične vještine, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje	učenici 4.c i 4.d razreda, učiteljice Josipa Matić i Maja Badanjak Butković, autor projekta Sandra Vuk	organiziranje čitalačkih radionica provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja	tijekom godine	redovna sredstva škole	prezentacije radova; praćenje učenika u napredovanju

	važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	čitalačkih sposobnosti razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave					
--	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Mentalno zdravlje (SHE projekt)</p> <p>Maja Badanjak Butković, 4.c Josipa Matić, 4.d Zvonimira Marijić,3.a Martina Šošić,3.b Ankica Jozić,3.c Jasminka Hrskanović,3.d</p>	<p>promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednim odjelima</p>	<p>učenik prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu; razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja; shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu</p>	<p>Učenici 4.c i 4.d, učiteljice Maja Badanjak Butković i Josipa Matić</p>	<p>analiza prigodnog teksta u skupinama, dramatizacija sadržaja, razredna društvena igra</p>	<p>listopad, 2025.</p>	<p>troškove kopiranja listića snosi škola</p>	<p>prikaz aktivnosti u digitalnoj knjizi uz objašnjenja vježbi rješavanja sukoba uz tehniku semafora kontrole</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Posjet azilu za pse “Sretna šapica”, Sl. Brod (SHE projekt)</p> <p>Senka Jelić, 4. a Svjetlana Bajan Šprajc, 4. b Maja Badanjak Butković, 4. c Josipa Matić, 4. d Adriana Čurić, 2.b Jasna Blažić, 2.c Snježana Oreč, 2.d Darija Grgić, 2. a</p>	<p>probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama -usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja</p>	<p>Jačanje učenikove empatije prema životinjama -razvijanje humanitarnog rada</p>	<p>učenici četvrtih razreda i njihove učiteljice Josipa Matić, Senka Jelić, Svjetlana Bajan Šprajc, Maja Badanjak Butković</p>	<p>prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse</p>	<p>tijekom školske godine</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prezentacija i izrada digitalnog materijala</p>
<p>Posjet pročištaču otpadnih voda u Slavonskom Brodu (SHE projekt)</p> <p>Senka Jelić, 4. a Svjetlana Bajan Šprajc, 4. b Maja Badanjak Butković, 4. c Josipa Matić, 4. d</p>	<p>-istaknuti važnost očuvanja prirode - upoznati učenike o načinu zbrinjavanja otpadnih voda i upoznavanje ciklusa dekantiranja i stvaranja dehidriranog mulja koji se koristi u poljoprivredi</p>	<p>razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>učenici četvrtih razreda i njihove učiteljice Josipa Matić, Senka Jelić, Svjetlana Bajan Šprajc, Maja Badanjak Butković</p>	<p>skupni rad učenika na terenu</p>	<p>ožujak-svibanj 2026.</p>	<p>redovna sredstva škole</p>	<p>prezentacija i izrada digitalnog materijala</p>

<p>PRODUŽENI BORAVAK</p> <p>Dijete i škola</p> <p>1., 2., 3. i 4. razredi</p> <p>Barbara Biličić Marijana Tomljenović</p>	<p>usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, i drugim izrazima, poštivanje pravila</p>	<p>stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i komunikaciju s medijima: filmom, radiom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu te prema ljudima, događajima i zdravlju</p>	<p>učiteljica i učenici</p>	<p>metode rada rad s tekstem, demonstracija , praktični radovi, crtanje, pisani radovi; načini ostvarenja igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice, rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće</p>	<p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>prema mogućnostima troškove snose roditelji</p>	<p>različite radionice, nastavni listići, natjecateljske igre, edukativne igre, evaluacijski listići, samovrednovanje na kraju polugodišta i godine</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Razvoj emocionalne inteligencija kod učenika osnovne škole</p> <p>eTwinning projekt</p> <p>Ema Filajdić</p>	<p>Prepoznavanje vlastitih osjećaja, prepoznavanje osjećaja kod drugih, prihvaćanje razlika i razvijanje empatije</p>	<p>Razvijanje emocionalne inteligencije kod učenika, osvješćivanje važnosti empatije i prihvaćanja različitosti sa svrhom prevencije stigmatizacije i etiketiranja učenika. Pобоljšanje međusobne suradnji i timskog rada.</p>	<p>Psihologinja i učenici 3.d razreda i psihologinja</p>	<p>Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>50 eura za potrošni materijal za radionice</p>	<p>Evaluacijski listići, samovrednovanje</p>
<p>Osnovni CAP program</p> <p>prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi</p> <p>Ema Filajdić, Maja Badanjak-Butković, Darija Grgić i Zvonimira Marijić</p>	<p>- osvješćivanje važnosti očuvanja svojih prava</p> <p>- osnaživanje odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, za pružanje kvalitetnije podrške.</p>	<p>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i</p>	<p>Učenici 2. i 3. razreda i CAP pomagačice</p>	<p>Radionice za učenike, predavanje za roditelje i predavanje za djelatnike škole</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Troškovi kopiranja, papir 10 eura</p>	<p>Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva, - individualni razgovori s učenicima - praćenje ponašanja učenika</p>

		zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.- usvajanje informacija o potencijalno opasnim situacijama da bi ih učenici znali prepoznati i da bi ih se manje plašili					
Mama, budi zdrava! – Ružičasti listopad -nacionalni projekt za zdravlje majki predškolske i školske djece Ema Filajdić Mirjana Dolibašić – Pešut	Promicanje zdravlja u zajednici. Poticanje na odgovornije ponašanje prema zdravlju na način da djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede.	-usvajanje informacija i podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda - osvješćivanje važnosti očuvanja zdravlja	Učitelji, učenici , 1.-8.razred, stručni suradnici, roditelji	Individualni i grupni rad	Listopad 2025.	Pod pokroviteljstvom MZOM	Odaziv učenika za sudjelovanje u projektu

SIGIRNOST U PROMETU Prometna kultura i prometna sigurnost Djeca u prometu kao pješaci i putnici Učenici od 1. – 4. razreda i učitelji, pedagoginja, MUP,	Osposobljava nje djece i učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanja i podizanja razine prometne kulture	Razvijanje i poticanje prometne kulture učenika ,odgovorno ponašanje u prometu	Učenici od 1. -4. razreda i učitelji,	Predavanja i radionice za učenike	Tijekom šk. godine	Pod pokroviteljstvom MZOM Brošure, potrošni materijal	Razgovori i praćenje ponašanja učenika u prometu, Izlaganje plakata
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

7.2 PROJEKTI 5.- 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Jesen nam priča 5. razred Karolina Momčilović	izraditi jesenski kostim, samostalno kreirati priču; poticanje kreativnih i jezičnih/ govornih sposobnosti	razvoj mašte te usmenog i jezičnog izražavanja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	pisanje, dramatizacija	studeni 2025.	papir u boji	samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju
Moje važne stvari 5. razred Karolina Momčilović	izrada plakata, poticanje jezičnih i kreativnih sposobnosti	razvijanje govornih sposobnosti, svladavanje straha od javnog nastupa, razvijanje kreativnosti u pisanju	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5. razreda	pisanje, slušanje, govorenje, izlaganje	svibanj 2026.	papir za nastavne listiće	samovrednovanje i vrednovanje prema unaprijed utvrđenom kriteriju

Moj književni junak – monolog 7. r. Karolina Momčilović	osmisлити i predstaviti monolog; vrednovati postignuća	razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. razreda	razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja	ožujak 2026.	troškovi kopiranja, papir	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Sudnica, mjesečni projekt 7. razred K. Momčilović	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje kreativnog i kritičkog promišljanja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Skupinski rad, suđenje Miki iz djela „Iz velegradskog podzemlja“	studeni 2025.	papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje
Dan ružičastih majica 5. i 7. Razred Karolina Momčilović	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Zadnja srijeda u veljači 2026.	papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Noć knjige 2026. Karolina Momčilović	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2026.	papir u boji, hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
ACTIVE ENGLISH 5th & 7th grade Ana Đurđević	Poboljšanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Učiteljica Ana Đurđević i učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razreda.	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske 2025./2026. godine.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
A silly week Haka (SHE projekt)	Uspoređivanje sličnosti i razlika među vlastitom kulturom, kulturama zemalja	Provoditi tjelovježbu na satu Engleskog jezika (TPR).	Učiteljica Ana Đurđević i učenici 3.c, 3.d, 7.c i 7.d razreda	Provođenje projektnih aktivnosti	siječanj/veljača 2026. ožujak/travanj/svi banj 2026.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Samovrednovanje

Ana Đurđević	engleskog jezika i drugim kulturama.						
Noć knjige 2026. Knjižničarka Jasna Livada	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti, sposobnosti pisanja te istraživačkog i kreativnog rada.	Knjižničarka u suradnji s učiteljima, učenicima i stručnom službom.	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre, skupni rad, individualni rad, istraživački rad, prezentacija i izlaganja.	travanj 2026.	radni materijali	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Računamo svoj ITM (SHE projekt) Sanja Kosanović	izračunavati indeks tjelesne mase, promišljati o zdravom načinu života	primjenjivati kvadriranje u svakodnevnom životu	učenici 8.razreda i učiteljica	metoda računanja, razgovor	listopad 2025.	10 eura	izlaganje radova
Matematički sat Sanja Kosanović	primjenjivati stečena znanja o realnim brojevima u svrhu izrade matematičkog sata	razvijati logičko mišljenje i kreativnost	učenici 8.razreda i učiteljica	timski rad	listopad/studen 2025.	20 eura	izlaganje radova, najbolji rad iskoristiti za izradu sata
Što me veseli? (SHE projekt) Sanja Kosanović	u koordinatnom sustavu u ravnini crtati ono što veseli učenike (predmet, životinja, osoba,..)	primjenjivati naučeno o koordinatnom sustavu u ravnini, razvijati kreativnost, razvijati pozitivan stav o sebi	učenici 6.razreda i učiteljica	metoda crtanja	rujan/listopad 2025.	10 eura	izlaganje radova
Ulica iz snova Sanja Kosanović	izraditi ulicu iz snova od različitih vrsta četverokuta, izračunavati njihove opsege i površine	primjenjivati naučeno o četverokutima (vrste četverokuta, formule za opseg i površinu),	učenici 6.razreda i učiteljica	metoda crtanja, metoda računanja	svibanj/lipanj 2026.	10 eura	sumativno vrednovanje

		razvijati kreativnost i motoriku					
Interaktivna karta tradicijskih regija Zrinka Jagodar	Edukacija o kulturnim razlikama i bogatstvu Hrvatske kroz vizualnu prezentaciju.	Razvijati digitalnu pismenost i rad s alatima za vizualizaciju podataka, istraživačke kompetencije, kreativnost te komunikacijske i edukativne vještine.	učenici 5. razreda i učiteljica	izrada digitalne karte	prosinac 2025. / siječanj 2026.	radni materijali	prezentacija radova
Digitalna transformacija Erasmus projekt Marina Zirdum	Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	usvajanje temeljnih humanih vrijednosti, prijateljstva, pravednosti, nenasilja i empatije. Učenici uče raditi u timu, razvijaju komunikacijske vještine,	Učenici 7. i 8. razreda	Obilježavanje važnih datuma u projektu	školska godina 2025./2026.	informatička učionica	stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi, prikaz na web stranici škole i e Twinningu.

Koliko moj dom opterećuje planet? Zrinka Jagodar	Istražiti i smanjiti ekološki otisak kućanstva kroz analizu potrošnje energije, vode, hrane i otpada te predložiti održive promjene u svakodnevnom životu.	Prikupljanje i analiziranje podataka o potrošnji energije, vode, hrane i otpada. Korištenje relevantnih izvora i online kalkulatora za izračun ekološkog otiska.	učenici članovi projektne skupine i učiteljica	Usporedba ekološkog otiska više kućanstava (školski timovi). Izrada vodiča "Kako smanjiti ekološki otisak u 30 dana".	listopad 2025.	radni materijali	prezentacija radova
SHE projekt Mirela Šprajc	podizanje svijesti o zdravlju, tjelovježbu će učenici raditi uz glazbene primjere	razumjeti važnost brige o svom zdravlju	učenici Mirela Šprajc	6.a	tijekom školske godine 2025./26.	nema troškova	samovrednovanje
ACTIVE ENGLISH 5th grade Ivana Lovrić	Poboljšanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Učiteljica Ivana Lovrić i učenici 5.a i 5.b razreda.	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske 2025./2026. godine.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije

<p>Dan sjećanja na Vukovar,</p> <p>Sudjelovanje u prigodnom programu</p> <p>5. razred</p> <p>Ivana Lovrić</p>	<p>Sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi.</p>	<p>Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku.</p>	<p>Nastavnica HJ i nastavnica GOO te učenici 5. razreda</p>	<p>Odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen vukovarske tragedije.</p>	<p>18.11.2025. Dan sjećanja na Vukovar</p>	<p>Trošak nabavke lampiona - cca 20 eura</p>	<p>Samovrednovanje</p>
<p>Dan ružičastih majica</p> <p>5. razred</p> <p>Ivana Lovrić</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvijanje suosjećanja</p>	<p>Nastavnica HJ i nastavnica GOO te učenici 5. razreda</p>	<p>Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.</p>	<p>Zadnja srijeda u veljači</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>
<p>Međunarodni dan osoba s Down sindromom</p> <p>5. razred</p> <p>Ivana Lovrić</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.</p>	<p>Nastavnica GOO te učenici 5. razreda</p>	<p>Obući prikladne šarene čarape i razgovor o temi tolerancije.</p>	<p>Ožujak 2026.</p>	<p>Papir za nastavne listiće</p>	<p>Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.</p>

Projekt šafran Ivan Ilišević	Upoznati učenike sa strahotama nacističkog režima, i stradanju nevinih u koncentracijskim logorima	Razvijati suosjećanje sa žrtvama, te poticati toleranciju i promicanje mira	Učitelj povijesti Ivan Ilišević i učenici 8a, 8.b razreda	Timski rad, samostalni rad, sadnja i praćenje rasta šafrana, koji simboliziraju žute trake kojima su ljudi bili obilježeni i odvajani.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Radni materijal koji se dobije o Javne ustanove Jasenovac	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
Projekt GLOBE Ivan Ilišević	Upoznati učenike s Globe programom, i mjerenjima unutar Globe programa	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, za poticanje znanstvenog pristupa	Učenici Globe skupine, učitelj voditelj Globe skupine	Provođenje mjerenja na području atmosfere, tla, vode, pokrovnosti, fenologije	Tijekom školske godine 2025./2026.	Radni materijal papir za kopiranje i mjerni instrumenti	Izrada Globe projekata i njihovo predstavljanje
SEMEP Ivan Ilišević	Upoznati učenike s klimatskim promjenama, te prilagodba čovjeka novim uvjetima u prirodi	Razvijati svijest o utjecaju čovjeka na ubrzanje i pospešivanje klimatskih promjena	Učenici, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija i prezentiranje na smotri radova o klimatskim promjenama.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti) ovisno o financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova
Prokultura Ivan Ilišević	Istražiti floru i faunu zavičaja, mogućnost turističkog valoriziranja.	Isticanje nepoznatog prirodnog i kulturnog blaga zavičaja koje nije dovoljno	Učenici 8.d razreda, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2025./2026.	Radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti) ovisno o	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova

		valorizirano i istraženo.				financijskim mogućnostima	
Sakupljanje starog papira Ivan Ilišević	Istražiti važnost recikliranja, za prirodu i samog čovjeka	Organizirati i provesti akciju sakupljanja starog papira	Svi učenici škole	Timski rad,	Tijekom školske godine 2025./2026	Sakupljanje sirovina	Izrada panoa o važnosti recikliranja
Skriveni dragulji broskog posavlja Ivan Ilišević	Istražiti srednjovjekovne crkve broskog posavlja.	Isticanje nepoznatog kulturnog blaga zavičaja koje nije dovoljno valorizirano i istraženo.	Učenici 6.d razreda, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2025./2026.	Sredstva za smotru/ donacije	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma
Preporoditelji iz našeg kraja Ivan Ilišević	Istražiti život i djelo preporoditelja i njihovih ideja s prostora Slavenskog Broda	Isticanje preporoditeljskih ideja 19. stoljeća s prostora Slavenskog Broda i broskog posavlja.	Učenici 7. razreda i nastavnik Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2025./2026.	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma
Mladi čuvari prirode Ivan Ilišević Mirta Malčić	Razvijati ekološku svijesti kod učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja (odjeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu,	Učenici 5.-8. razreda, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2025./2026.	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma

	životinja u školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.	sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.					
Ovisnosti SHE projekt Mirta Malčić	podizanje svijesti o problemu ovisnosti	razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti	7.a, b, c, i d	Javni događaj	studen/prosinac 2025.	materijali potrebni za pripremu Javnog događaja (20 eura)	prezentiranje učeničkih radova u Crvenom križu u Mjesecu borbe protiv ovisnosti na smotri učeničkih radova i organizacija Javnog događaja u školi gdje će učenici prezentirati svoje radove
Nagrađivanje u znanosti Mirta Malčić	istražiti koji znanstvenici su dobitnici Nobelove nagrade i za koja postignuća	razvijanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti kod učenika	Učenici 8.-ih razreda	Izrada brošura o nagrađenim znanstvenicima	ožujak 2026.	materijali potrebni za izradu brošura (20 eura)	prezentiranje aktivnosti
Školska shema 2025./2026. SHE projekt Mirta Malčić	podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i edukacije učenika	razvijanje kritičkog razmišljanja i ekološke svijesti kod učenika	učenici 5.c. 5.d, 6.c i 6.d razreda	sadnja u školskom vrtu, sati kušanja voća i povrća, edukacija o zdravoj prehrani radionice, kušanje odabranog voća i povrća	tijekom školske godine	materijal za sadnju i održavanje školskog vrta	prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje

	u cilju smanjenja otpada od hrane						
SHE projekt Gabrijela Paležnica	podizanje svijesti o zdravlju, tjelovježbi	razumjeti važnost brige o svom zdravlju	učenici, Gabrijela Paležnica	5.a i b	tijekom školske godine 2025./26.	nema troškova	samovrednovanje
Dani kruha Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	upoznati učenike sa tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale za kruh i hranu i plodove zemlje	produblivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra, razvijati suosjećanje sa osobama u potrebi, njegovati zajedništvo i dobre međuljudske odnose	vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji razredne nastave, učenici	izraditi prigodni pano i ukasiti hodnik škole plodovima jeseni, postaviti izložbene stolove sa pekarskim proizvodima, prigodna priredba, posjet i darivanje starijih i usamljenih, siromašnijih	listopad 2025.	materijalne troškove pokriva škola za potreban materijal za rad papir u boji, hamer papir, markeri, printanje, suradnja sa roditeljima, pekarski proizvodi i plodovi zemlje, vjeroučiteljice i učenici	samovrednovanje, pohvala i poticaji
Caritas 1000 radosti Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	razvijati svijest o solidarnosti i pomoći na djelu, upoznati učenike sa radom Caritasa	darivanje i pomaganje drugima u potrebi, ljubav na djelu	vjeroučiteljice, učenici svih razreda	prikupljanje dobrovoljnih priloga i pomoć za potrebite	studeni, prosinac	materijalne troškove snose roditelji, učenici, vjeroučiteljice	pohvala i poticaji, samovrednovanje
Marijini obroci Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	razvijati osjećaj ljubavi i solidarnosti prema potrebitima, djeci u Africi	darivanje i pomaganje potrebitima	vjeroučiteljice, učitelji i učiteljice, učenici svih razreda	prikupljanje dobrovoljnih priloga i pomoć za potrebite, sudjelovanje na humanitarnoj utrci Marijini obroci, radionice, gledanje	tijekom cijele školske godine	materijalne troškove snose vjeroučiteljice, učitelji, roditelji, učenici	pohvala i poticaji, samovrednovanje

				filmova i video uradaka, posjet centru Marijini obroci			
Bake i djedovi u školskim klupama - mjesečni projekt 6. razreda Maja Šimić	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti.	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda.	istraživanje, pisanje i izrada plakata	listopad 2025.	hamer papir, pribadače	Samovrednovanje, vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Moj dan u budućnosti - film 8. razredi Maja Šimić	Predstaviti projekt, vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu.	Razvijanje kreativnosti, originalnosti i stvaralačkog mišljenja.	Nastavnica HJ i učenici 8. razreda.	istraživanje, eksperimentiranje , samostalan rad	listopad 2025.	troškovi kopiranja, papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<p>Dan ružičastih majica i Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom, 6. i 8. razredi</p> <p>Maja Šimić Mirjana Dolibašić - Pešut</p>	<p>Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.</p>	<p>Poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj pisanog i usmenog jezičnog izražavanja, razvoj kritičkog mišljenja.</p>	<p>Učenici 6. i 8. razreda i nastavnica HJ.</p>	<p>- odjenuti prikladne ružičaste majice, razgovarati o vršnjačkom zlostavljanju;</p> <p>-odjenuti prikladne šarene (rasparene) čarape, razgovarati o toleranciji i potrebi prihvaćanja različitosti</p>	<p>- zadnja srijeda u veljači 2026.</p> <p>21. ožujka 2026.</p>	<p>-</p>	<p>Samovrednovanje.</p>
<p>Valentinovo</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa.</p>	<p>Pisanje poezije i proze na temu ljubavi, pisanje ljubavnih pisama; razvoj pisanog jezičnog izražavanja</p>	<p>Razrednici 8. razreda i učenici</p>	<p>Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih radova.</p>	<p>14. veljače 2026.</p>	<p>Papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir, pribadače</p>	<p>Samovrednovanje.</p>
<p>Noć knjige 2026.</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.</p>	<p>Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.</p>	<p>Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole.</p>	<p>Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.</p>	<p>travanj 2026.</p>	<p>Hamer papir, papiri u boji, papiri za fotokopiranje.</p>	<p>Samovrednovanje.</p>
<p>Mentalno zdravlje</p> <p>Maja Šimić</p>	<p>Kroz izradu plakata i stikera na temu Mentalnog zdravlja osvijestiti učenike o važnosti mentalnog</p>	<p>Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijati svijesti o važnosti</p>	<p>Nastavnica HJ i učenici Literarno-recitatorske skupine u suradnji s nastavnicom LK Karolinom Čačić i</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, crtanje, pisanje, izrada plakata.</p>	<p>listopad 2025.</p>	<p>Učenici u radu koriste vlastiti materijal.</p>	<p>Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima, te postavljeni na web stranicu škole.</p>

	zdravlja, te njegovog očuvanja i unaprjeđivanja.	mentalnog zdravlja.	učenicima Likovne skupine				
Čajanka, mjesečni projekt učenika 6.-ih i 8.-ih razreda Maja Šimić	Potaknuti učenike na čitanje i osmišljavanje stvaralačkih i kreativnih aktivnosti.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 6. i 8. razreda.	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	Tijekom šk. godine 2025./2026.		Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.
Književna baština, mjesečni projekt 8.-ih razreda Maja Šimić	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine.	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8. c i 8.d razreda.	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Potrošni materijal	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
OVISNOSTI Učenici 8.a,b,c,d razreda Razrednici 8.a,b,c,d Mirjana Dolibašić – Pešut	Razvijanje svijesti o važnosti preventivnih aktivnosti svih oblika Ovisnosti među mladima	Razvijanje kritičkog mišljenja o upotrebi sredstava ovisnosti	Učenici 8.a,b,c,d razredi, Razrednici Maja Šimić, Tomislav Perković, Maja Miljković (Luka Pavkić), Milenko Lubina, pedagoginja Mirjana Dolibašić - Pešut	Razgovor, istraživanje, prezentacije, izrada plakata	Studeni / prosinac 2025.	10,00 eura	Izlaganje učeničkih radova u učionici - razredni panoi, predstavljanje na smotri u Crvenom križu -Mjesec borbe protiv ovisnosti
Mentalno zdravlje (SHE projekt)	Kroz izradu plakata i stikera na temu Mentalnog zdravlja osvijestiti učenike o	Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijati	Nastavnica Karolina Čačić i učenici sedmih razreda, te učenici likovne skupine	Metoda razgovora, demonstracije, crtanje, slikanje, izrada plakata	Listopad 2025.	Učenici u radu koriste vlastiti pribor.	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima, te

Karolina Čačić	važnosti mentalnog zdravlja	svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.					postavljeni na web stranicu škole
Božić Dan škole Karolina Čačić	Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.	Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.	Učenici likovne skupine, nastavnica Karolina Čačić	Metoda razgovora, metoda demonstracije, crtanje, slikanje	Tijekom školske godine	Sredstva za rad osigurava škola	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, te predstavljati scenografiju za priredbe u školi.
Izrada Pitagorina stabla ili Spirale drugog korijena Marija Matijević	Primijeniti Pitagorin poučak za izradu Pitagorina stabla i Spirale drugog korijena	Izraditi Pitagorino stablo ili Spiralu drugog korijena. Primijeniti Pitagorin poučak. Slagati kompoziciju.	učiteljica i učenici 8.b	metoda crtanja	travanj 2026.	10,00 eura	izlaganje radova
Matematički restoran Marija Matijević	Učenici osmišljavaju jelovnik s cijenama, izračunavaju račune, daju popuste i vraćaju kusur.	Primijeniti računanje s decimalnim brojevima. Primjenom stečenih znanja i vještina rješavati zadatke.	učiteljica i učenici 5. razreda	računanje s decimalnim brojevima, dramatizacija	travanj/svibanj 2026.	10,00 eura	samovrednovanje

Kalendar Marija Matijević	Izraditi kalendar za jedan mjesec u 2026. godini.	Primijeniti računanje u skupu racionalnih brojeva.	učiteljica i učenici 7. razreda	računanje s racionalnim brojevima, crtanje	listopad/studeni 2026.	10,00 eura	sumativno vrednovanje, od svih radova sastaviti razredni kalendar
Geometrijska čarolija - Moja životinja od likova Marija Matijević	Osmisliti neobičnu životinju pomoću geometrijskih likova.	Učenik razlikuje i primjenjuje geometrijske likove u stvaranju vlastitog uratka.	učiteljica i učenici 5. razreda	crtanje	lipanj 2026.	nema	izlaganje radova
Bake i djedovi u školskim klupama - mjesečni projekt 6. razreda Irena Tomašić (Marija Somek)	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada plakata.	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda.	istraživanje, pisanje i izrada plakata	listopad 2025.	hamer papir, pribadače	Samovrednovanje, vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje pisanje domoljubne poezije i izrada panoa, sudjelovanje u priredbi Irena Tomašić	sat domoljubne poezije, odabir najljepše pjesme s domoljubnom temom, izrada panoa i recitiranje na priredbi	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i materinjem jeziku	nastavnica Hrvatskog jezika te učenici šestih i osmih razreda	pisanje domoljubne poezije/proze i razgovor o hrvatskoj povijesti	studeni 2025./ 17. 11. 2025.	papir za kopiranje, papir u boji, pribadače	vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju; samovrednovanje vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti

(Marija Somek)							
Dobrodošlica Božiću božićna priredba, božićni kalendar prosinački rječnik, pisanje poezije i izrada panoa, priprema božićne priredbe; Irena Tomašić (Marija Somek) 6. i 8. razred	dvosat božićne poezije, odabir najljepše pjesme s božićnom temom, izrada ukrasa za školu i učionicu; komentira i oblikuje svezremenske božićne poruke, točno piše veliko početno slovo u nazivima blagdanskog razdoblja	pisanje poezije i proze na temu Božić; razvoj pisanog jezičnog izražavanja; poticanje kreativnosti	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6. i 8. razreda	čitanje, slušanje, analiza, samostalno kreativno pisanje,	prosinač 2025.	papir za kopiranje, papir u boji, pribadače, selotejp, ostali potrošni materijal (papir za zamatanje, ukrasni papir, vrećice...)	samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan ružičastih majica, 6.ab razred Irena Tomašić (Marija Somek)	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	poticati na razmišljanje o bitnome u životu, razvoj kritičkog mišljenja	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.ab razreda	obučni prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkoga nasilja	veljača 2026.	nema troškova	samovrednovanje
Valentinovo Irena Tomašić (Marija Somek)	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa.	Pisanje poezije i proze na temu ljubavi, pisanje ljubavnih pisama; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Razrednici 6 i 8.. razreda i učenici	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih radova.	14. veljače 2026.	Papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir, pribadače	Samovrednovanje.
Noć knjige 2026. Irena Tomašić (Marija Somek)	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2026.	Hamer papir, papiri u boji, papiri za fotokopiranje.	Samovrednovanje.

		kreativnog izražavanja.	knjižničarkom i učenicima škole.				
Pravopisni odred – mjesečni projekt, 8. razred Irena Tomašić (Marija Somek)	Poticanje poštivanja pravopisne norme.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a i 8.b razreda	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija	travanj 2025.	papir za kopiranje	Samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima
Književna baština, mjesečni projekt 8.-ih razreda Irena Tomašić (Marija Somek)	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine.	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8. a i 8.b razreda.	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	Tijekom šk. godine 2025./2026.	Potrošni materijal	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
Glagoljički sajam 6. Razred Maja Šimić Irena Tomašić (Marija Somek)	Izrada suvenira s glagoljskim elementima	Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i jezičnoj baštini	učenici 6.b razreda i učiteljice Hrvatskoga jezika	samostalan kreativan rad učenika; prezentiranje suvenira	Tijekom šk. godine 2025./2026.	glinamol tempere markeri alat	školska izložba učeničkih glagoljskih suvenira
Priča jesenskog šešira, mjesečni projekt 5.-ih razreda Anica Bratanić (Maja Žanko – Čačić)	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	listopad 2025.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih

							sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Sudnica, mjesečni projekt 7. razred Anica Bratanić(Maja Žanko – Čačić9	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje kreativnog i kritičkog promišljanja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Skupinski rad, suđenje Miki iz djela „Iz velegradskog podzemlja“	studeni 2025.	papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje
Dan ružičastih majica 5. i 7. razred Anica Bratanić (Maja Žanko – Čačić)	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Zadnja srijeda u veljači 2026.	papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Pisanje haiku poezije i izrada panoa 5. razred Anica Bratanić (Maja Žanko – Čačić)	Sat haiku poezije, odabir najljepše haiku pjesme s temom ljubavi prema ljepotama planeta Zemlje, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Ljepote prirode; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Travanj 2025. 22.4. Dan planeta Zemlje	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih i sposobnosti.
Noć knjige 2026. Anica Bratanić (Maja Žanko – Čačić)	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre	travanj 2026.	papir u boji, hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

<p>“Ne tražite zelenog psa” 7.razred</p> <p>Anica Bratanić (Maja Žanko – Čačić)</p>	<p>čitanje djela za cjelovito čitanje komentiranje i kritičko prosuđivanje osvjestiti učenike o štetnosti različitih narkotika</p>	<p>istraživanjem i izlaganjem učenici će naučiti o različitim ovisnostima</p>	<p>nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 7. razreda</p>	<p>istraživanje, izrada PPT prezentacija i plakata, izlaganje, čitanje, slušanje</p>	<p>mjesec borbe protiv ovisnosti studeni/prosinac 2025.</p>	<p>troškovi kopiranja, papir, hamer papir</p>	<p>vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti, samovrednovanje</p>
<p>Tjedan psihologije u RH</p> <p>Ema Filajdić</p>	<p>Promicanje psihologije kao znanosti i predstavljanje struke javnosti.</p>	<p>Razvijanje suradnje među učenicima, kreativnosti i razvijanje istraživačkog i kreativnog rada.</p>	<p>Psihologinja, knjižničarka, učenici od 5.-8.razreda</p>	<p>Skupni rad, izlaganje, razgovor</p>	<p>veljača 2026.</p>	<p>50,00 eura za potrošni materijal za radionice</p>	<p>Izrada plakata, panoa, samovrednovanje</p>
<p>Inkluzija i raznolikost</p> <p>Projekt Zajedno naprijed/ Forward Together Ema Filajdić</p>	<p>Osvjestiti postojanje različitih potreba kod svakog učenika te promicanje prihvatanja međusobnih različitosti.</p>	<p>Razvoj osobnog identiteta, pozitivne slike o sebi i drugima te prihvatanje drugih kao jednako važnih i ravnopravnih.</p>	<p>Psihologinja i učenici 1.-8.razreda, učitelji</p>	<p>Razgovor, istraživački rad, radionice, edukacija učitelja</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>	<p>Potrošni materijal za radionice i edukaciju</p>	<p>samovrednovanje</p>
<p>Zajedno protiv ovisnosti 2025.</p> <p>Ema Filajdić</p>	<p>Osvjestiti učenike o štetnosti različitih oblika ovisnosti (alkohol, duhan, droga, digitalne ovisnosti i dr.), razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos</p>	<p>proširivanje znanje učenika o štetnosti i posljedicama ovisnosti, poticanje zdravih životnih navika. - povećanje znanja o štetnosti</p>	<p>Učenici 7.razreda, psihologinja</p>	<p>Radionice za učenike, skupni, individualni rad</p>	<p>studen i prosinac 2025. God.</p>	<p>Naknade za provoditelje, promidžbu i potrošni materijal</p>	<p>evaluacijski upitnici</p>

	prema vlastitom zdravlju, poticati usvajanje zdravih životnih navika te osnažiti učenike za donošenje pozitivnih odluka kroz suradnički i kreativni rad.	i posljedicama ovisnosti, jačanje komunikacijskih vještina, zauzimanje za sebe, bolja organizacija kvalitetnog slobodnog vremena.					
Živjeti zdravo Upoznajmo dijabetes Živjeti zdravo sa šećernom bolešću Mirjana Dolibašić – Pešut Liječnik školske medicine, dijabetolog Udruga Brodski slatkiši	Poticati odgovornost prema vlastitom zdravlju	Razvijati svijest djece i mladih prema zdravom načinu života,	Učenici, Razrednici, Pedagoginja, Liječnik školske medicine, dijabetolog Udruga Brodski slatkiši	Predavanja i radionice za učenike , roditelje	Tijekom šk. god. Obilježavanje dana šećerne bolesti Studen 2025.	Potrošni materijal 20,00 eura	Predstavljanje izrađenih plakata
PROMETNA KULTURA UČENIKA Od 5. – 8. razreda učitelj Tehničke kulture, Tomislav Perković pedagoginja, MUP	Veća sigurnost mladih u prometu	Razvijanje i poticanje prometne kulture učenika, odgovorno sudjelovanje i ponašanje u prometu	Učenici 5. – 8. razreda, učitelj tehničke kulture, pedagoginja, MUP	Predavanja, radionice za učenike	Tijekom školske godine	Pod pokrovi- teljstvom MZOM, Brošure Edukativni materijali	Razgovori i praćenje ponašanja učenika u prometu, Izlaganje plakata

8. NATJECANJA

8.1 NATJECANJA I SMOTRE 1.- 4.RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sudjelovanje u prigodnim natječajima tijekom šk. godine					Školska godina 2025./2026.		
„RADOST POKRETA“ županijska smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ Učitelji : 2.a, 3.a,b,c,d 4.a,c razreda	provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola	održavanje smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko- posavske županije usavršiti organizacijske i plesne vještine	učiteljice Senka Jelić i Darija Grgić, učenici 4 a. i 2. a, stručni suradnici škole, ravnatelj i roditelji učenika	rad s učenicima tijekom šk. god.	13. 10. 2025. god. Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ	izrada kostima za plesne nastupe, 50,00 eura, troškove snosi Škola	Poticaji, pohvale i priznanja. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.

<p>KLOKAN - MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</p> <p>Darija Grgić, 2. a Jasna Blažić, 2.c Snježana Oreč, 2.d Zvonimira Marijić, 3.a Martina Šošić, 3.b</p> <p>Ankica Jozić, 3.c</p> <p>Jasminka Hrskanović, 3.d Senka Jelić, 4. a Maja Badanjak Butković 4.c Josipa Matić 4. d Adriana Ćurić, 2.b</p>	<p>provedba međunarodnog matematičkog natjecanja od 2. do 8. razreda</p>	<p>sudjelovati na natjecanju -usavršiti matematičke kompetencije -</p>	<p>učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice</p>	<p>redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2025./2026. sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>ožujak 2026.</p>	<p>3,00 eura po učeniku.</p>	<p>Poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima</p>
<p>STVARAM LEGIĆIMA</p> <p>Darija Grgić, 2. a Adriana Ćurić, 2.b Senka Jelić, 4. a Maja Badanjak Butković 4.c Josipa Matić 4. d Jadranka Žderić 1.a</p>	<p>razvoj kreativnosti i suradljivosti, razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola</p>	<p>razvijati divergentno mišljenje i inovativnost, razvijati ideje do rješenja problema uz primjenu naučenog o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica, poticati timski rad</p>	<p>učenici od 1. do 4. raz.</p>	<p>sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju (pobjednička ekipa)</p>	<p>proljeće 2026.</p>	<p>troškovi prijevoza</p>	<p>poticaji, pohvale i priznanja</p>

Zvonimira Marijić, 3.a Martina Šošić,3.b Ankica Jozić, 3.c Jasminka Hrskanović, 3.d							
MATEMATIČKA LIGA Darija Grgić, 2. a Zvonimira Marijić, 3.a Martina Šošić,3.b Ankica Jozić, 3.c Jasminka Hrskanović, 3.d Senka Jelić, 4. a	provedba matematičkog natjecanja u parovima	sudjelovati na natjecanju, usavršiti matematičke kompetencije	učenici od 1. do 4.razreda i učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2025./2026. sudjelovanje na natjecanju	4 kola tijekom šk.god.2025./ 2026.	3 eura/ 1 kolo/ po učenika	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
KRASNOSLOV Darija Grgić	razvoj interesa i želje za čitanjem i dramatizacijom	vježbati stvaralačko kazivanje poetskog teksta	učenici od 1. do 4. raz.	sudjelovanje na županijskoj smotri	proljeće 2026.	troškovi prijevoza	poticaji, pohvale i priznanja

8.2 NATJECANJA I SMOTRE 5.- 8.RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Vjeronaučna olimpijada Marija Gelemanović	sustavno upoznavanje pojedinih osoba i događaja iz crkvene povijesti	omogućiti darovitim i marljivim učenicima da prošire znanje o odabranim temama iz vjeronauka razvijanje zajedništva	vjeroučiteljice učenici	rješavanja zadataka na školskom županijskom i biskupijskom natjecanju	veljača ožujak travanj 2026.	troškovi kopiranja 10,00 eura putni troškovi u slučaju odlaska na biskupijsko natjecanje 30,00 eura	sudjelovanje na školskom županijskom biskupijskom natjecanju
Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda Karolina Momčilović	zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	učenici 7. i 8. razreda, nastavni e HJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	veljača 2026.	troškovi kopiranja, papir	sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
Školsko natjecanje iz EJ 7. i 8. Razreda Ivana Lovrić Ana Đurđević Maja Miljković (Luka Pavkić) Aleksandra Balen (Sara Dujmić	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	Omogućiti nadarenim učenicima da prošire znanje i primijene naučeno.	učenici 7. 8. razreda i učiteljice EJ	rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	siječanj/ veljača 2026.	troškovi kopiranja, papir, 10,00 eura	Sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju.

Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije Zrinka Jagodar Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz geografije za 5., 6., 7., 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelji geografije	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju.	Tijekom šk. god. 2025./2026.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno	Natjecanje poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima
Školsko, županijsko, državno natjecanje iz povijesti Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti za 7. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 7. i razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević,	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2025/2026.	Troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Škol. ,županij., državno natjecanje iz astronomije Ivan Ilišević	Poticanje naučenih nastavnih sadržaja iz astronomije za 5.6 i 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učeni 5. 6, i 8. razreda, nastavnik , Ivan Ilišević	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2025./2026.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Lidrano Ivan Ilišević	Njegovanje zavičajnog govora	Poticati važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine	razrednik, učenici 8.d	sudjelovanje na županijskoj/državnoj smotri	Školska godina 2025./2026.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Globe smotra Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz područja GLOBE	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici Globe skupine, Ivan Ilišević	Sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri GLOBE	Školska godina 2025./2026.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima

Kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor, Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti vezanih uz Hrvatski sabor	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 6,7,8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević	Sudjelovanje na kvizu	Školska godina 2025./2026.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Školsko/ županijsko/ državno natjecanje iz Kemije za učenike sedmog i osmog razreda Mirta Malčić	poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz kemije za učenike 7. i 8. razreda	razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Mirta Malčić	sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	školska godina 2025./2026.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/ državno natjecanje	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Natjecanje iz likovne kulture Dani Ivane Brlić – Mažuranić Karolina Čačić	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju.	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohama i bojama.	učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	Tijekom školske godine	Dio sredstava osigurava škola uz vlastiti pribor učenika	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama vrednuje se kvaliteta rada.
“Čitanjem do zvijezda” – školsko/županijsk	Čitati zadana književna djela. Razgovarati i raspravljati o	Aktivnost je namijenjena poticanju čitanja, aktivnog i istraživačkog	učiteljica Hrvatskog jezika i zainteresirani učenici	čitanje djela - razgovori i rasprave -školsko i županijsko natjecanje (kviz)	Tijekom školske godine 2025./2026. siječanj/	Troškovi ispisa i preslike materijala, nabave zadanih naslova	Samovrednovanje, vrednovanje postignuća na školskom i županijskom natjecanju. Objava vijesti i fotografija o natjecanjima

<p>o/državno natjecanje</p> <p>u znanju i kreativnosti</p> <p>Irena Tomašić (Marija Somek)</p>	<p>pročitanim djelima i filmovima, uspoređivati i povezivati ideje.</p> <p>Razvijati svoju čitalačku, medijsku i informacijsku pismenost.</p> <p>Izrađivati i predstavljati kreativni rad (plakat) na zadanu temu.</p>	<p>učenja te razvijanju kreativnosti učenika.</p>		<p>prema vremeniku natjecanja</p> <p>sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju</p>	<p>ožujak/ svibanj</p>		<p>na mrežnoj stranici škole, mrežnoj stranici školske knjižnice, društvenim mrežama. Predstavljanje pročitanih djela u razrednim odjelima u školi. Dodjela priznanja učenicima i mentorima.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2025./2026. pravo na školovanje prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (učenici s teškoćama) ostvaruje ukupno 20 učenika. Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15.) učenici se školuju prema članku 5. (Redoviti program uz individualizirane postupke) i članku 6. (Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) koji se provode u redovitim razrednim odjelima.

U školskoj godini 2025./2026. **18** učenika školuje se prema Redovitom programu uz individualizirane postupke, a **13** učenika prema Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Za sve učenike koji se školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učitelji će uz pomoć stručnih suradnika izraditi individualizirane kurikulume IK koji sadrži inicijalnu procjenu, teme/tematske cjeline, odgojno-obrazovne ishode za učenika s teškoćama, aktivnosti za učenika, strategije podrške koje će mu se pružiti te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Pri planiranju i programiranju uvažavat će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Tijekom cijele školske godine nastavlja se kontinuirano i timsko praćenje učenika sa smetnjama u ponašanju u suradnji s njihovim roditeljima i vanjskim suradnicima. Praćenje i procjena učenika s teškoćama obavlja se po potrebi tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima unutar i izvan škole.

1. Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa					
Rb	Razred	Broj učenika	Spol	Vrsta programa	
				Redoviti program uz individualizirane postupke	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
1.	I.	2	2M 0Ž	0	2M -0Ž
2.	II.	3	1M 2Ž	1M 1Ž	0M 1Ž
3.	III.	2	2M 0Ž	1M 0Ž	1M 0Ž
4.	IV.	4	4M 0 Ž	3M 0Ž	1M 0Ž
5.	V.	3	3M 0Ž	2M 0Ž	1M 0Ž
6.	VI.	8	4M 4Ž	4M .2Ž	0M 2Ž
7.	VII.	6	3M 3Ž	2M 1Ž	1M 2Ž-
8.	VIII.	2	2M 1Ž	0M 1Ž	2M 0Ž
Ukupno	I.-VIII.	31	21M -10 Ž	13M 5 Ž	8 M 5 Ž

10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Darovitost je svojevrsan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti. Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja. Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije. Stručna suradnica psihologinja provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih razreda. Identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Ema Filajdić u suradnji s Timom za darovite. Uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta: hrvatski jezik – u razrednoj i u predmetnoj nastavi, engleski jezik, informatika - u razrednoj i predmetnoj nastavi, matematika, fizika, biologija, kemija, likovna kultura, glazbena kultura te skupine izvannastavnih aktivnosti.

U školskoj godini 2025./2026. stručna suradnica psihologinja nastavit će s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima zajedno s Timom za darovite učenike. Rad s učenicima se nastavlja u obliku: identifikacije, planiranja i ostvarivanja planiranog kroz projektne aktivno

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ema Filajdić, psihologinja							
Rad sa skupinom darovitih učenika Projekt	Potaknuti interdisciplinarni pristup povezivanje znanja iz matematike, fizike, informatike i umjetnosti Razvijati kreativnost i inovativnost kroz dizajn i izradu vlastitih 3D modela -Osposobiti učenike za korištenje suvremene tehnologije (3D modeliranje i 3D ispis) na odgovoran i svrhovit način. Jačati rješavanje problema i kritičko mišljenje Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine razvijati suradnju među učenicima razvijati spoznajne sposobnosti; opažanja, mišljenja, pamćenja, snalaženje u konkretnim situacijama poticanjem kreativnog mišljenja i izražavanja, prilagodba skupini i uvažavanje tuđeg mišljenja.	Učenici će usvajati i proširivati znanja iz različitih područja, razumjeti složene pojmove i koncepte, oblikovati nova i originalna rješenja, ideje i proizvode, povezivati znanja iz različitih područja, razvijati inovativnost i divergentno mišljenje. - učenici će razvijati suradnički način rada	Tim za darovite učenike sa skupinom identificiranih potencijalno darovitih učenika	- grupni i individualni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionice za grupu darovitih - metoda rješavanja problema - metoda demonstracije, razgovor	listopad 2025. - lipanj 2026.	100,00 eura za potrošni materijal za radionice	odaziv učenika na radionice, upitnici, evaluacijski listići, uključivanje u dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika, izrada plakata, izrada panoa

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 12. Statuta OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća ravnatelja Škole te nakon pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-11/25-01/1

URBROJ: 2178-01-07-01-25-2

U Slavonskom Brodu, 06. listopada 2025. godine

Predsjednik Školskog odbora:


Ivan Ilišević

