

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

Analiza rezultata Upitnika o kvaliteti naše škole

Učitelji predmetne nastave

Ciklus 5 (2025/2026)

Uvod

- Istraživanje je provedeno tijekom svibnja 2025.
- Uzorak je 27 učitelja i učiteljica Predmetne nastave (PN); N=27
- Istraživanje je provedeno putem Upitnika (UPN) za samovrednovanje škola (NCVVO, 2014.)
- Provedena je kvalitativna analiza



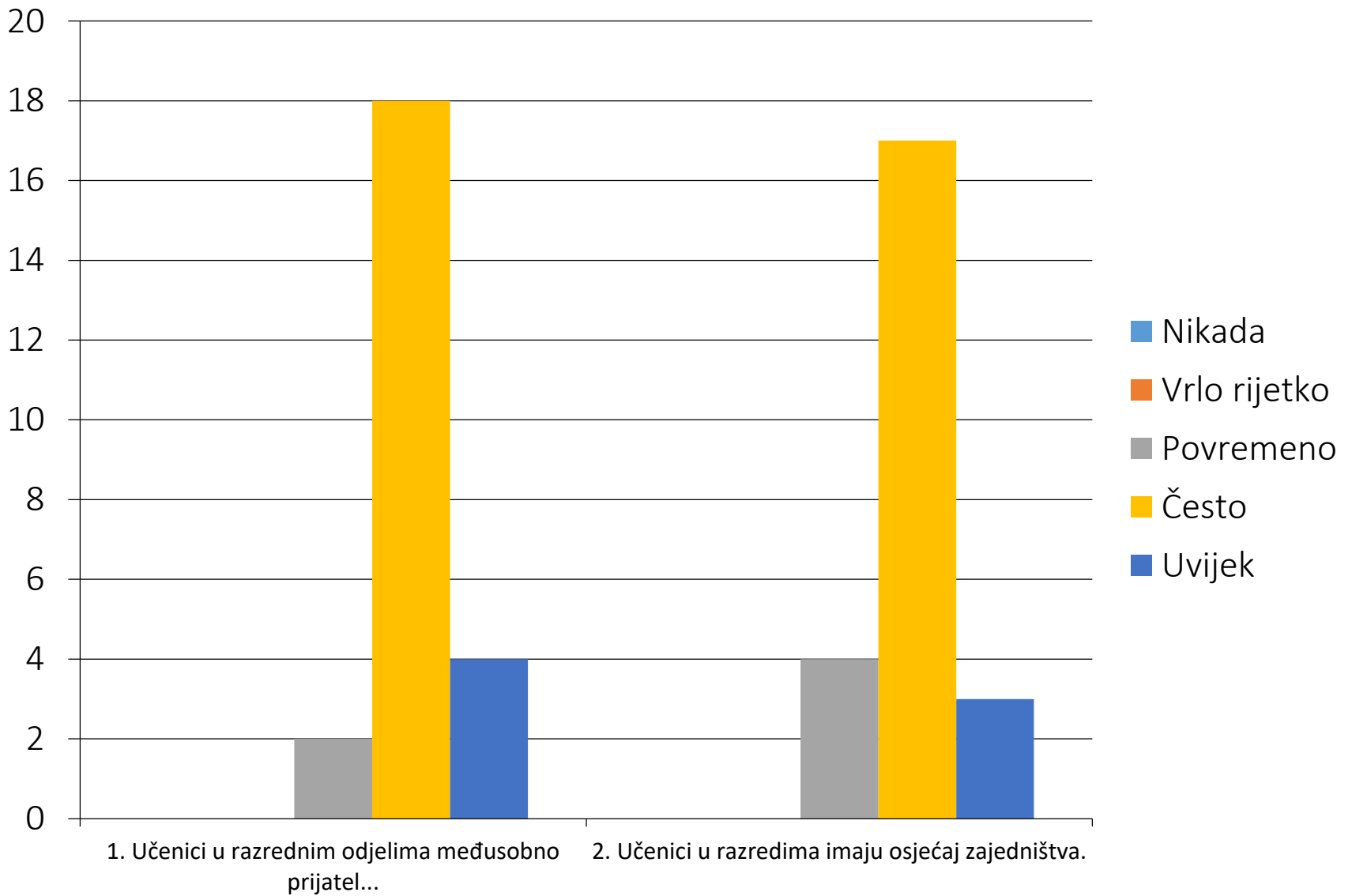
SVI učitelji predmetne nastave

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod

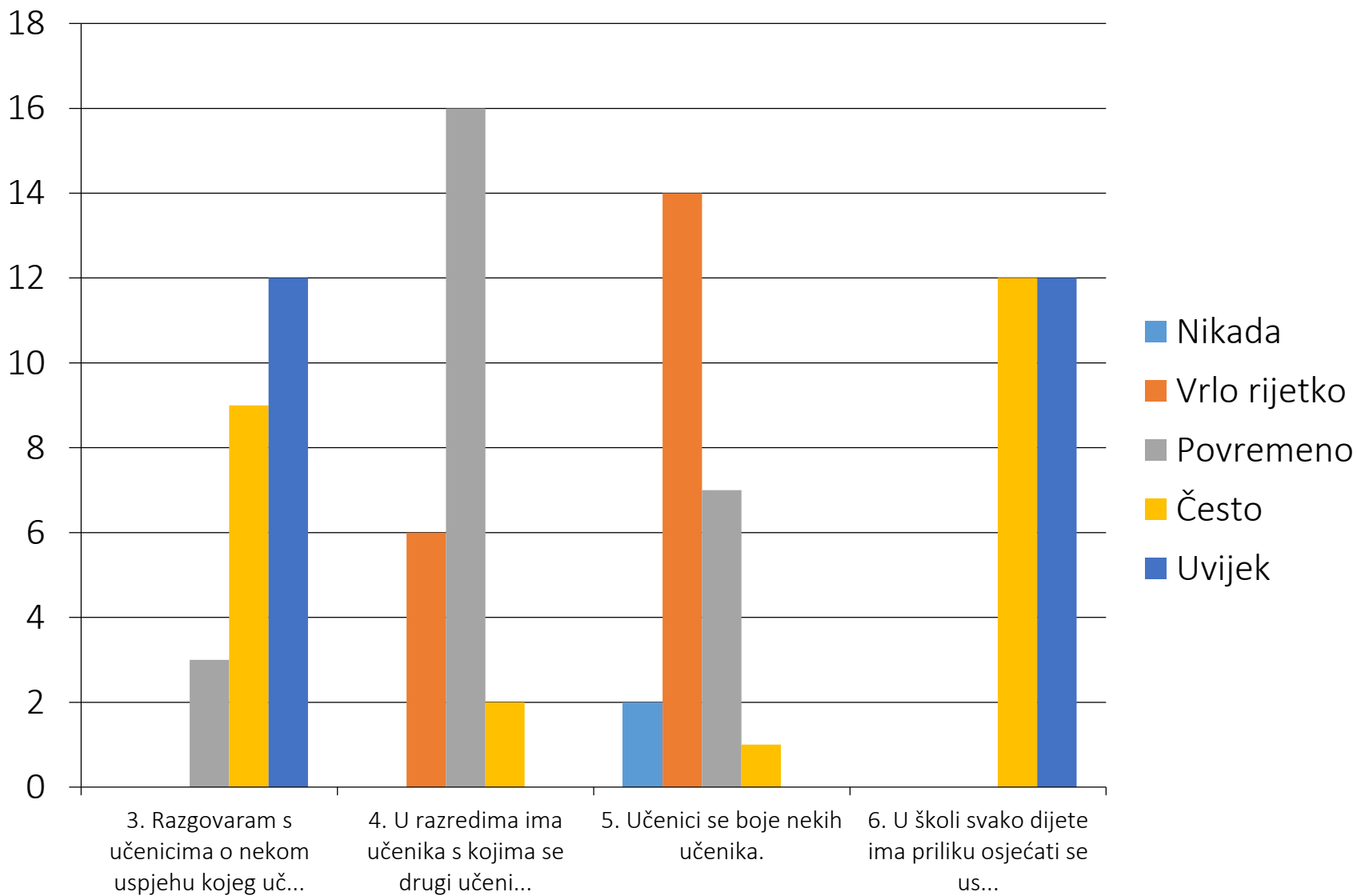


Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

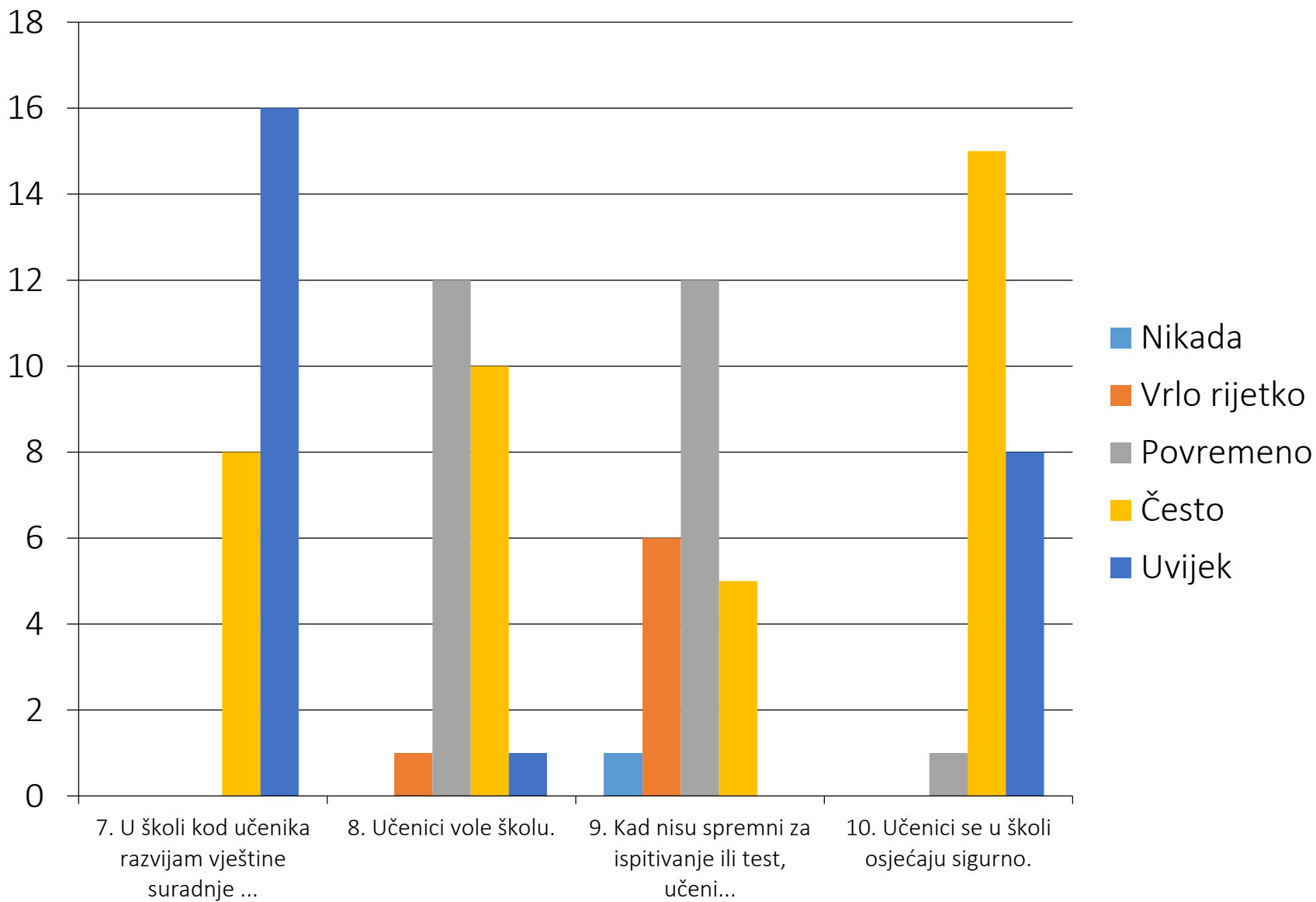
Pitanja 1 – 2



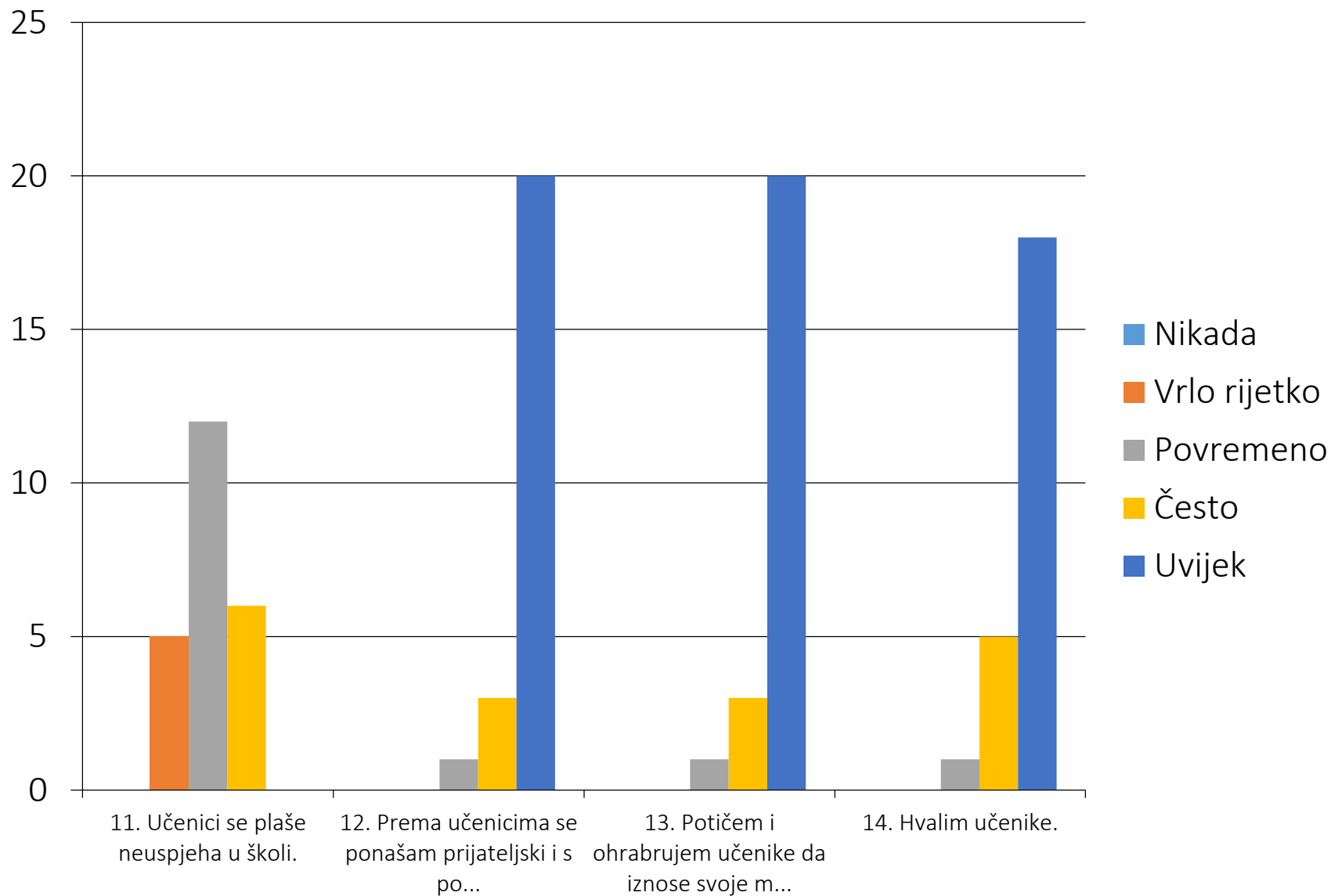
Pitanja 5 – 8



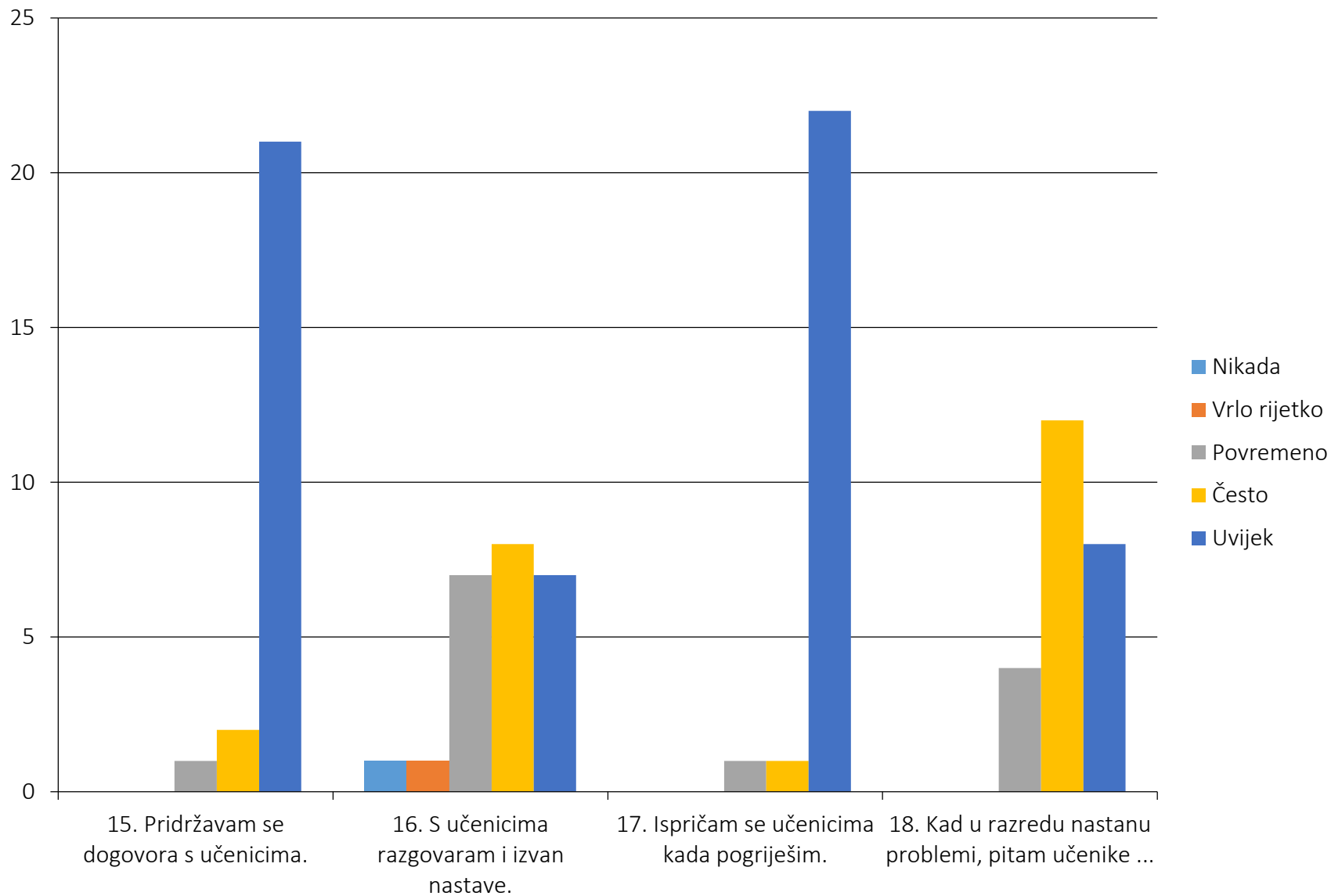
Pitanja 9 – 12



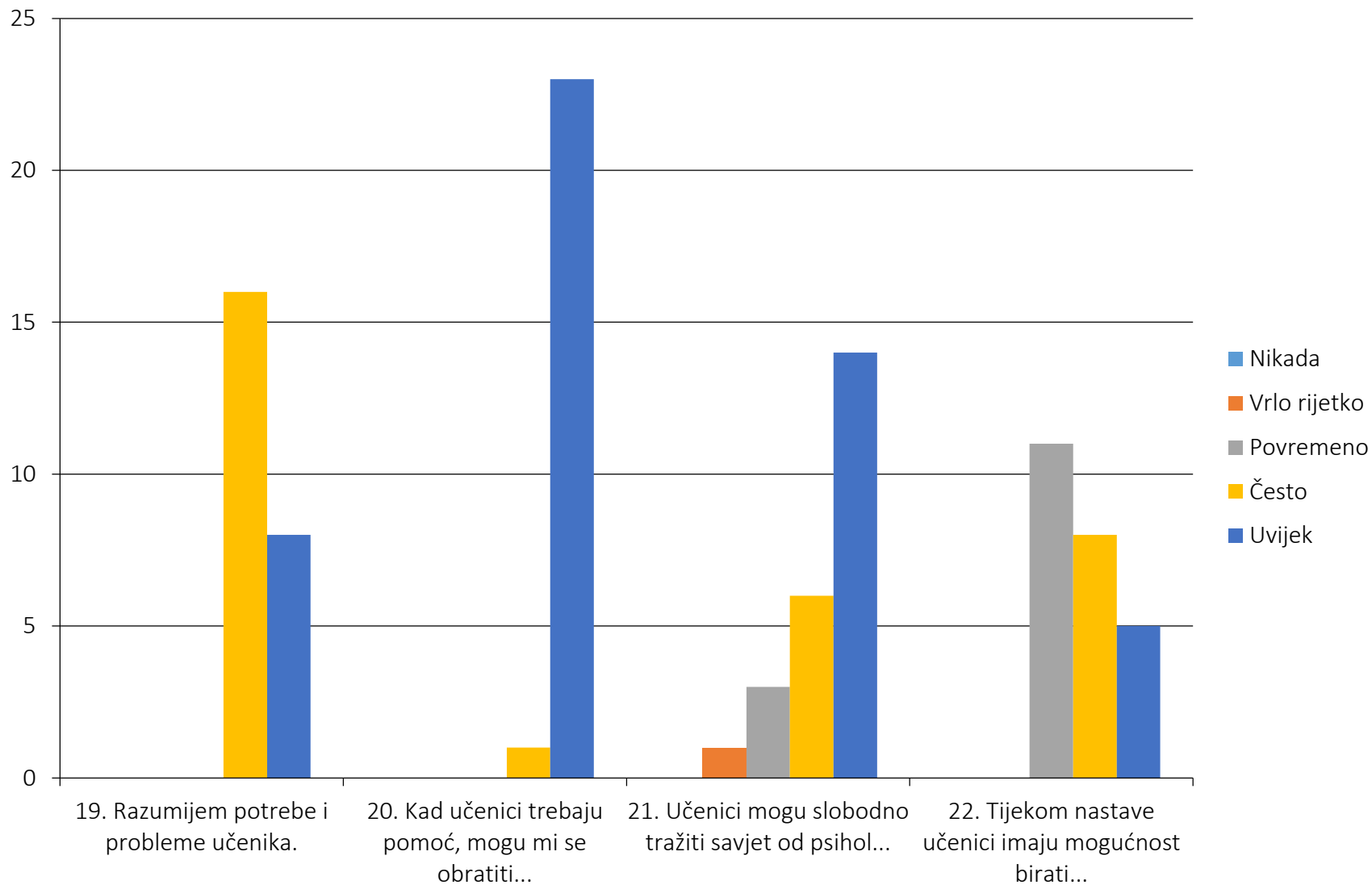
Pitanja 13 – 16



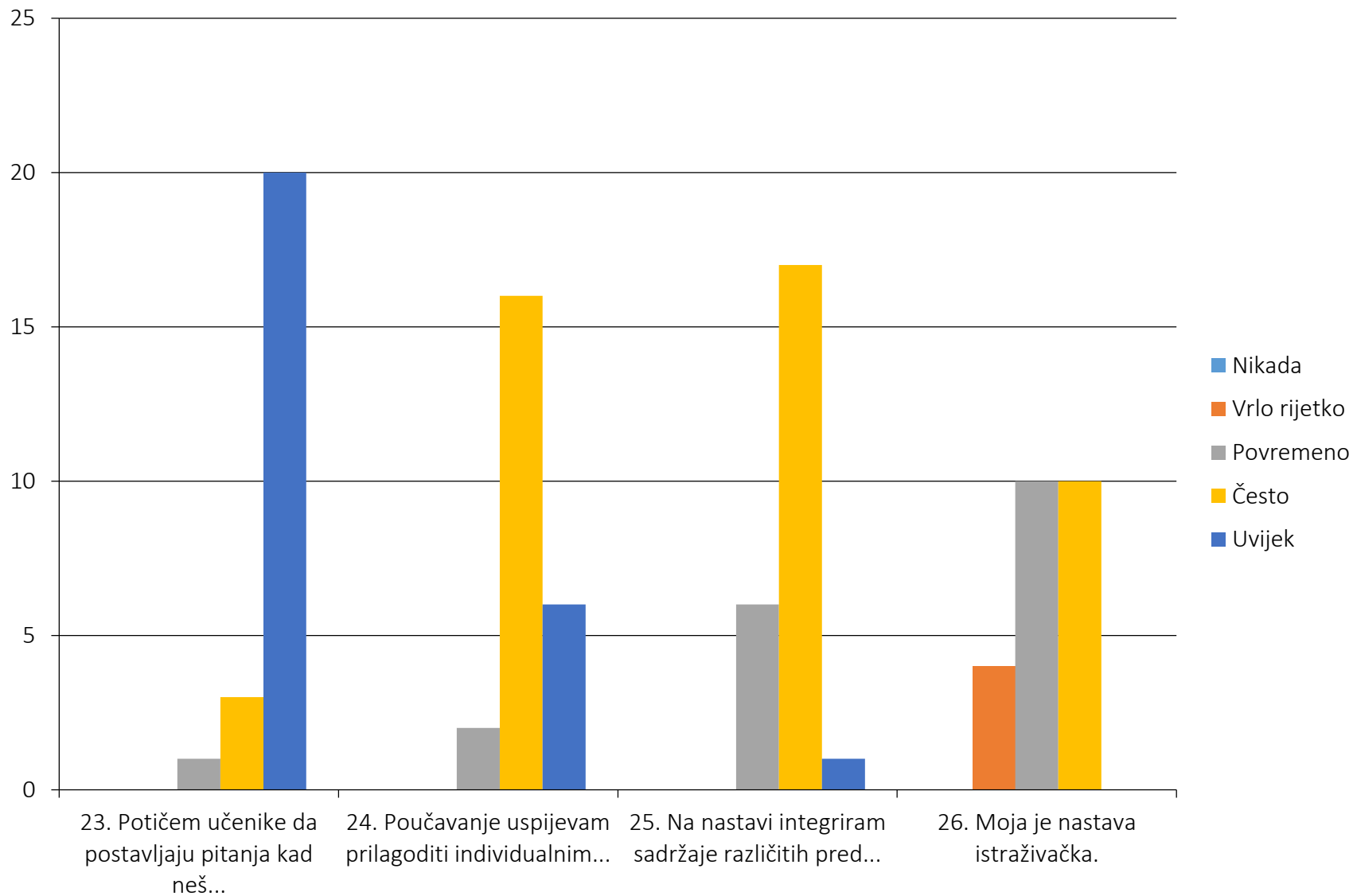
Pitanja 17 – 20



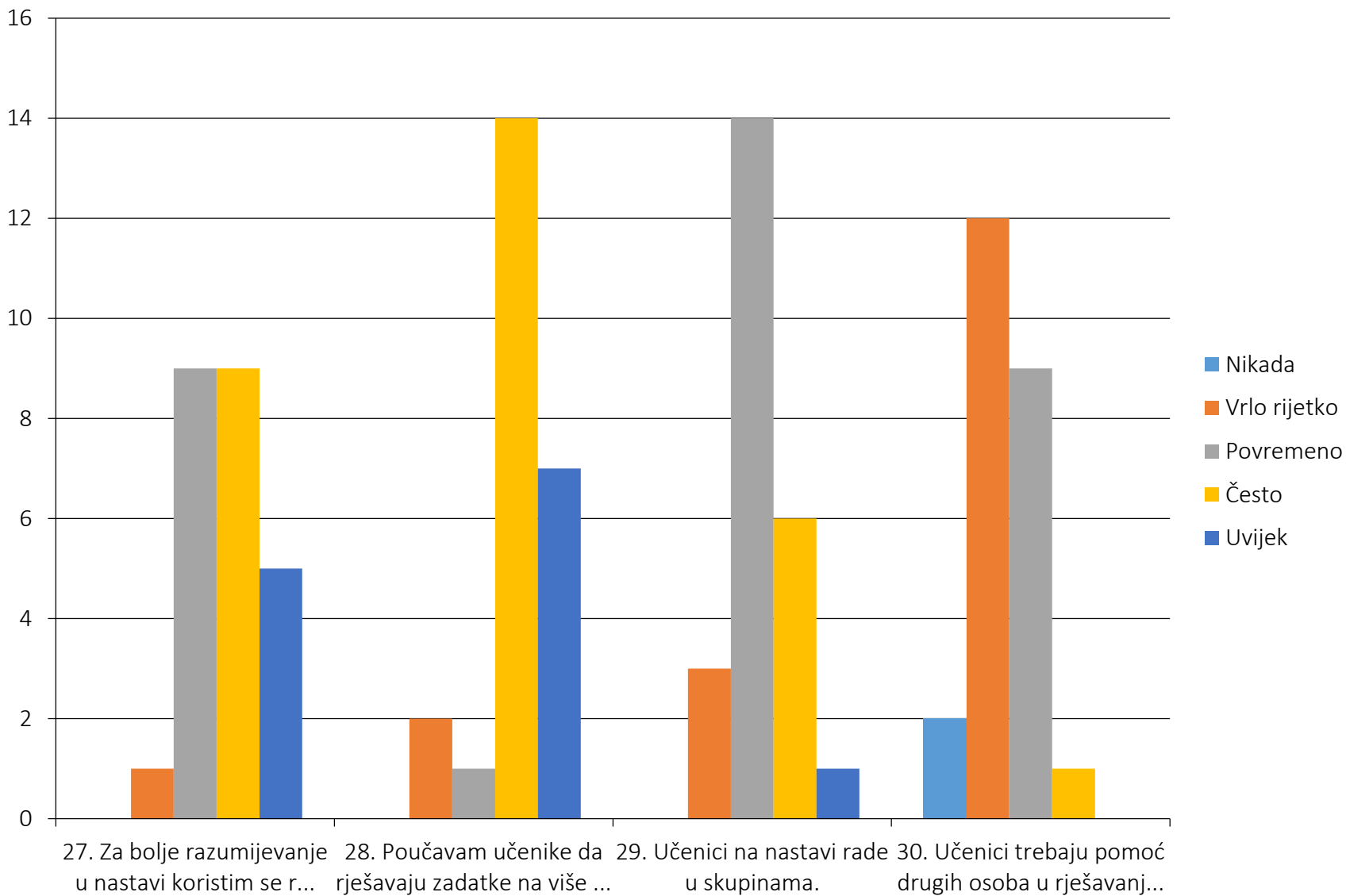
Pitanja 21 – 24



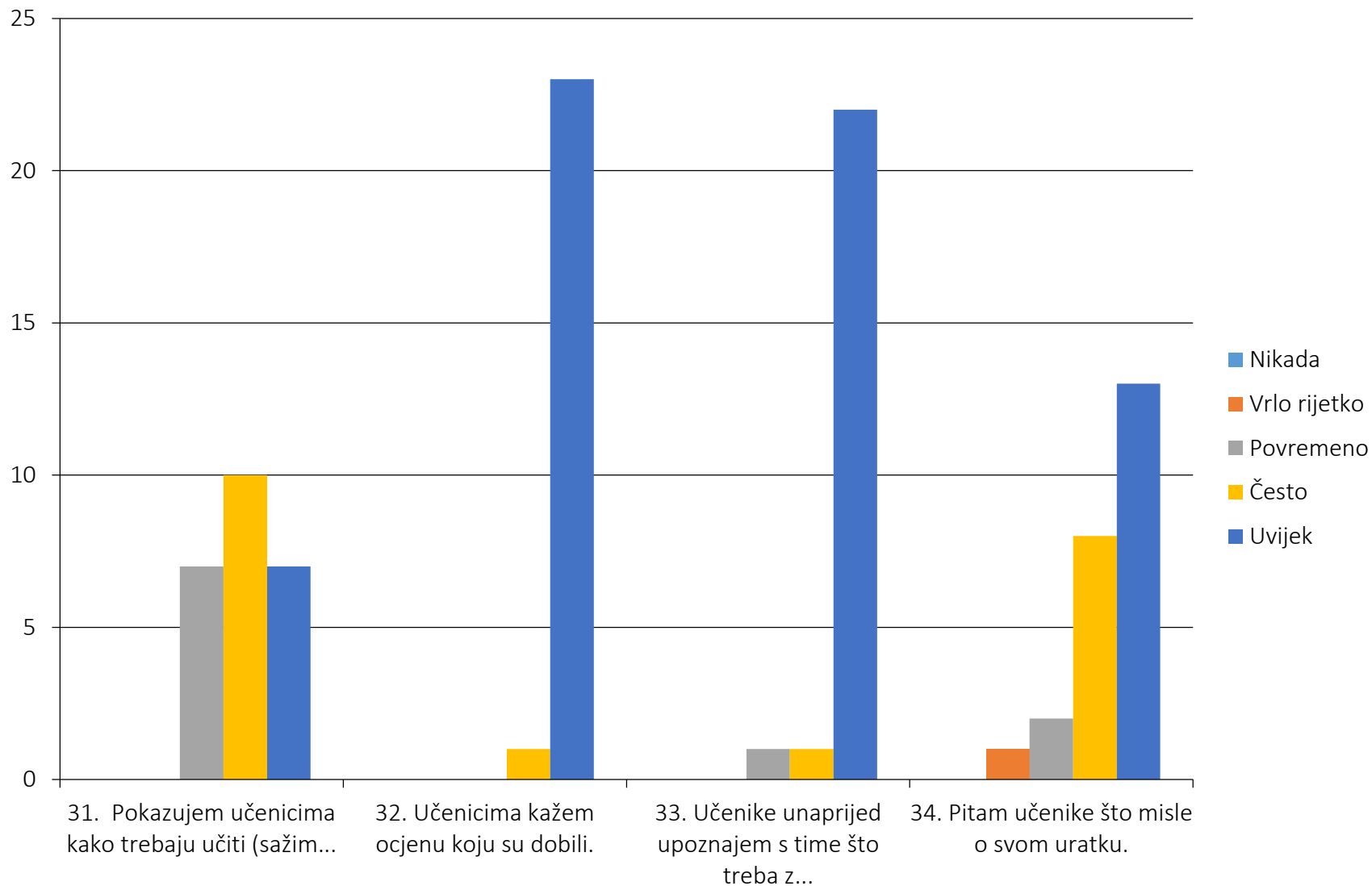
Pitanja 25 – 28



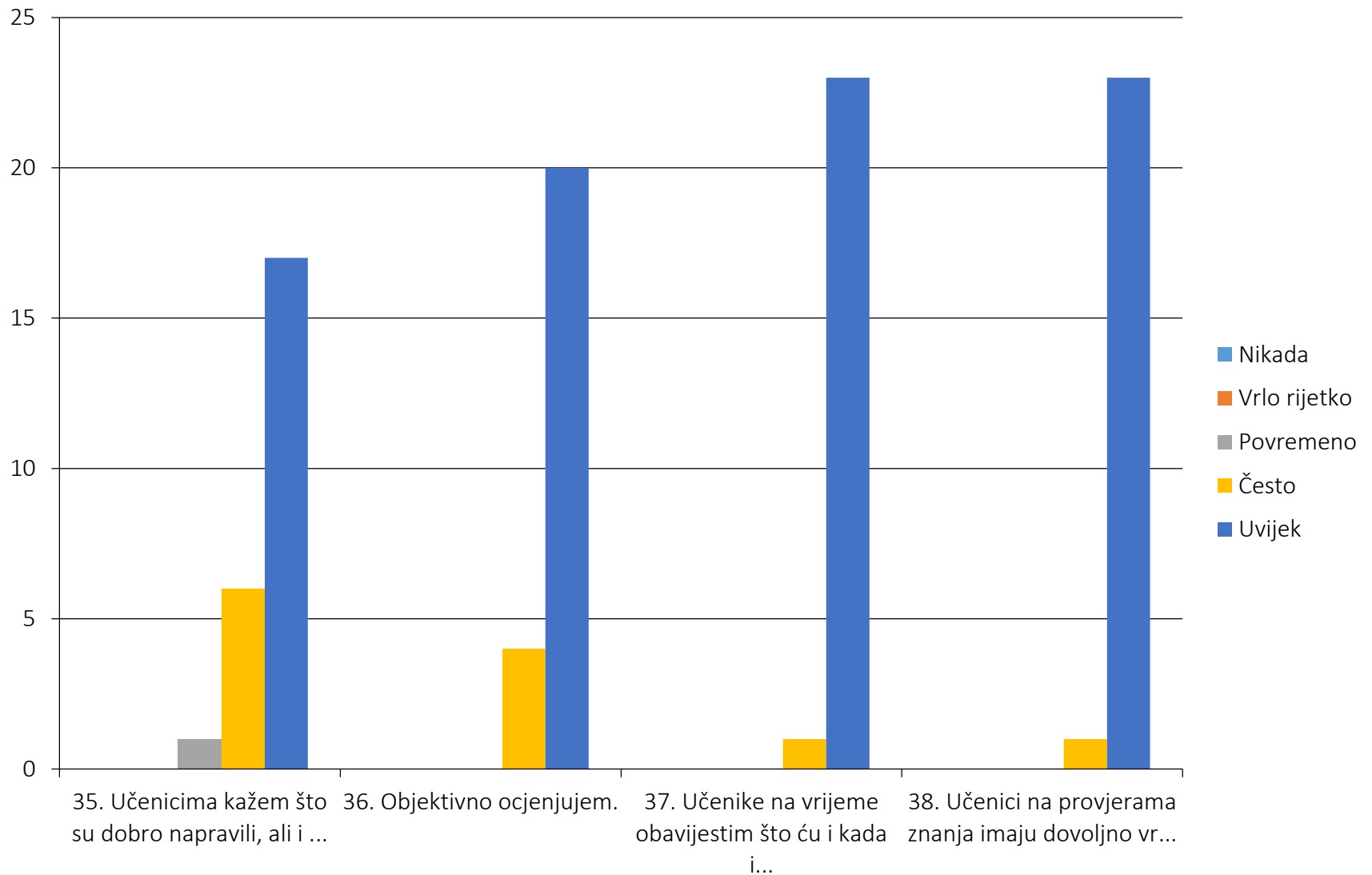
Pitanja 29 – 32



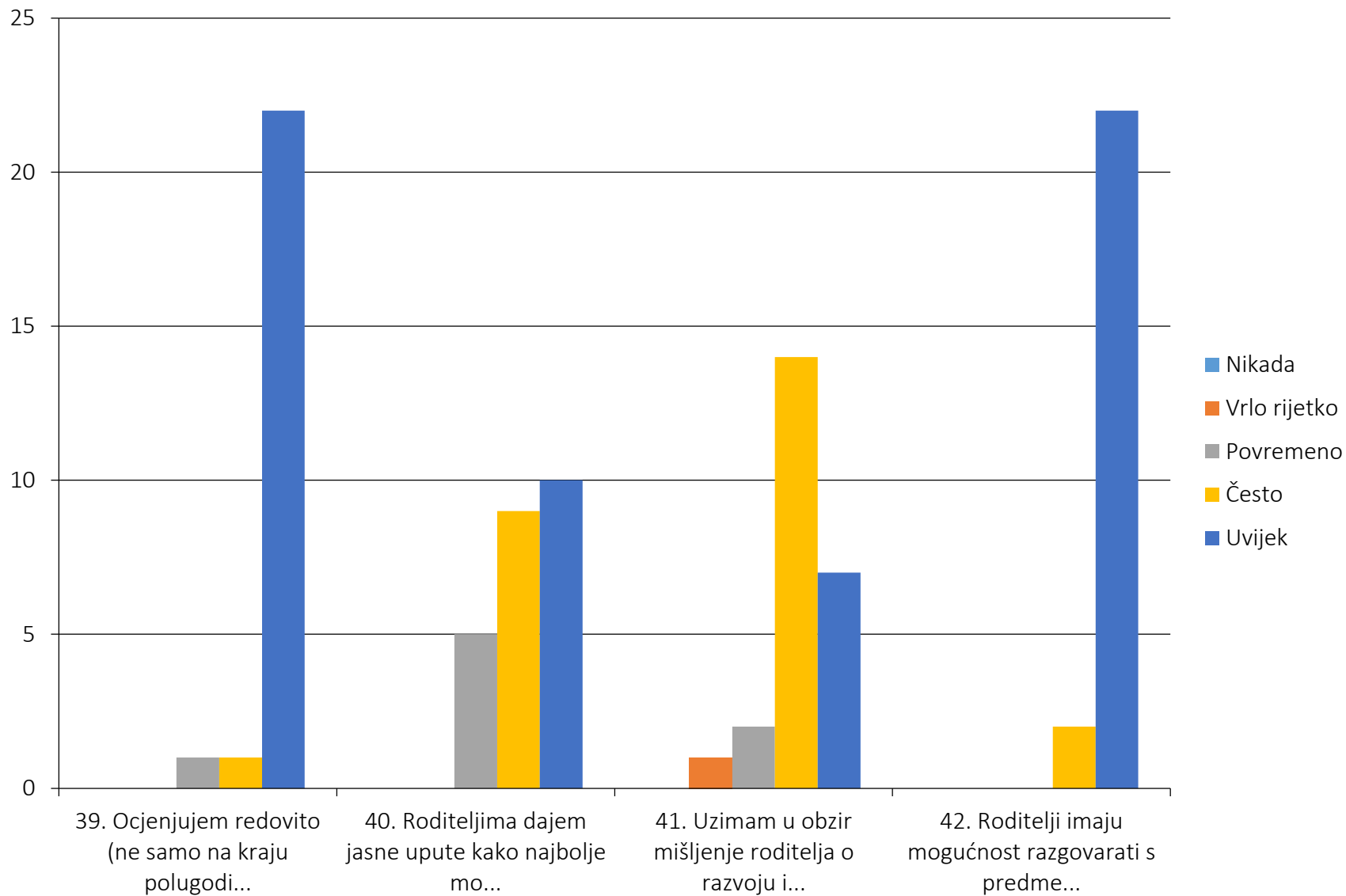
Pitanja 33 – 36



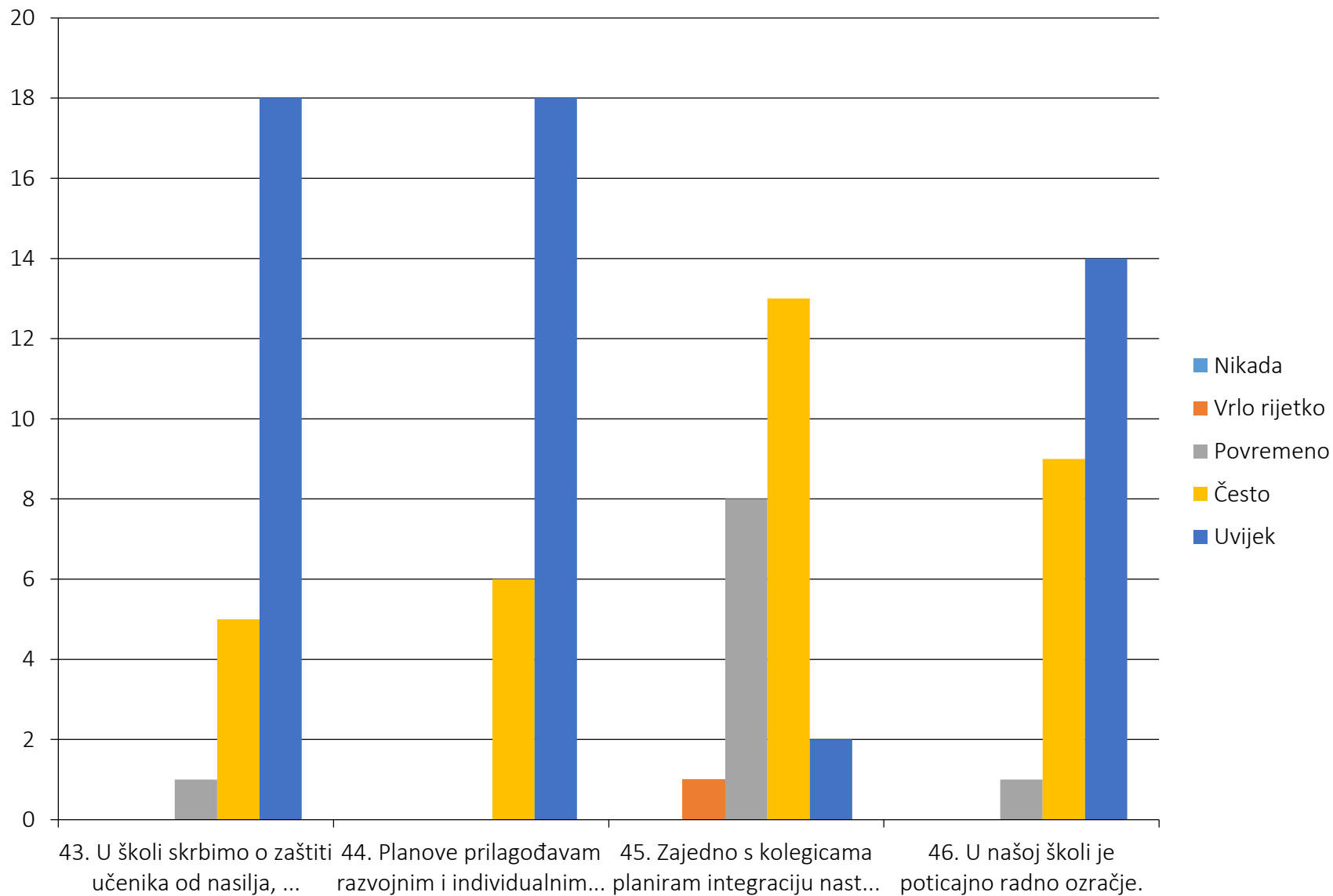
Pitanja 37 – 40



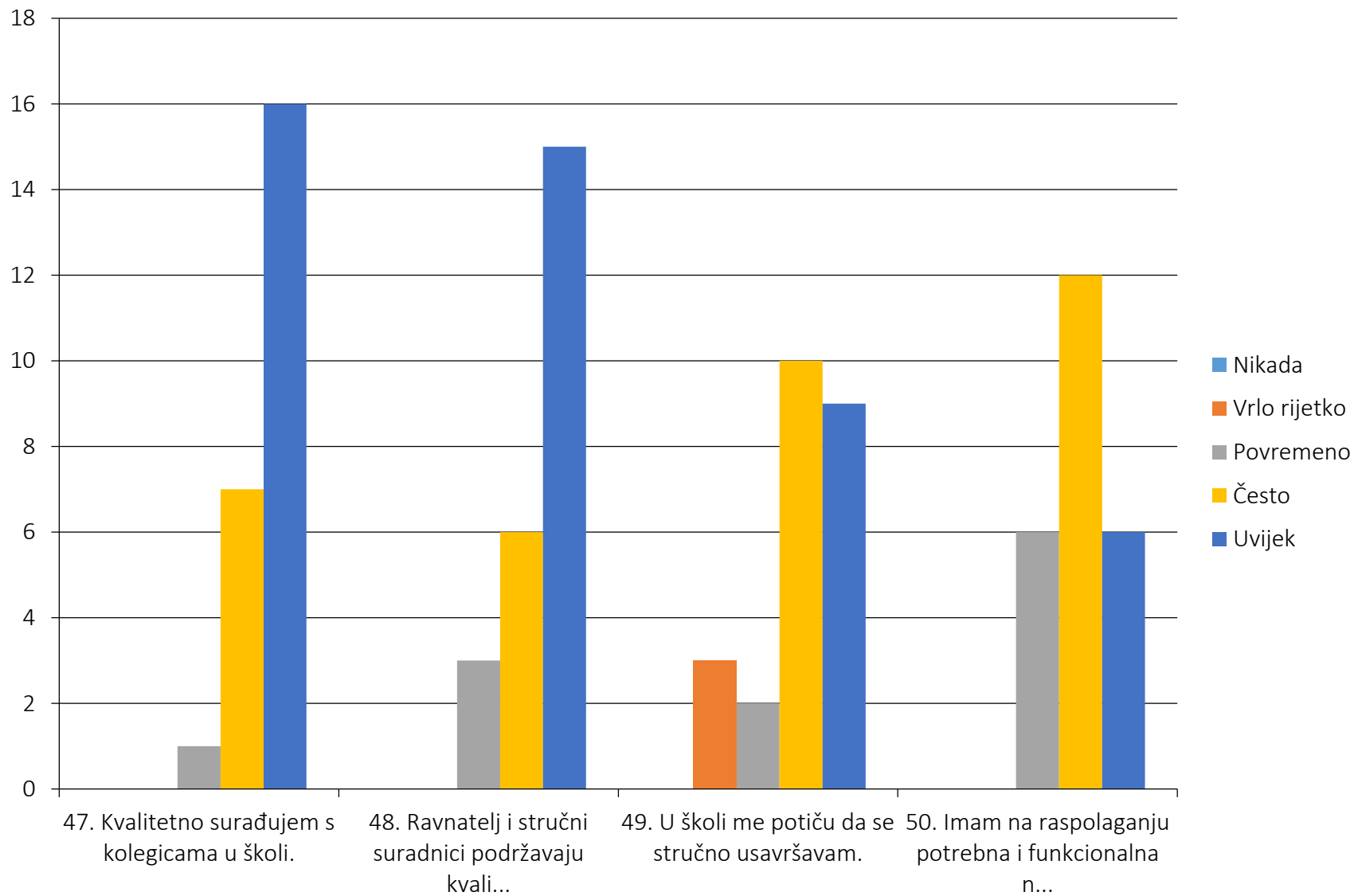
Pitanja 41 – 44



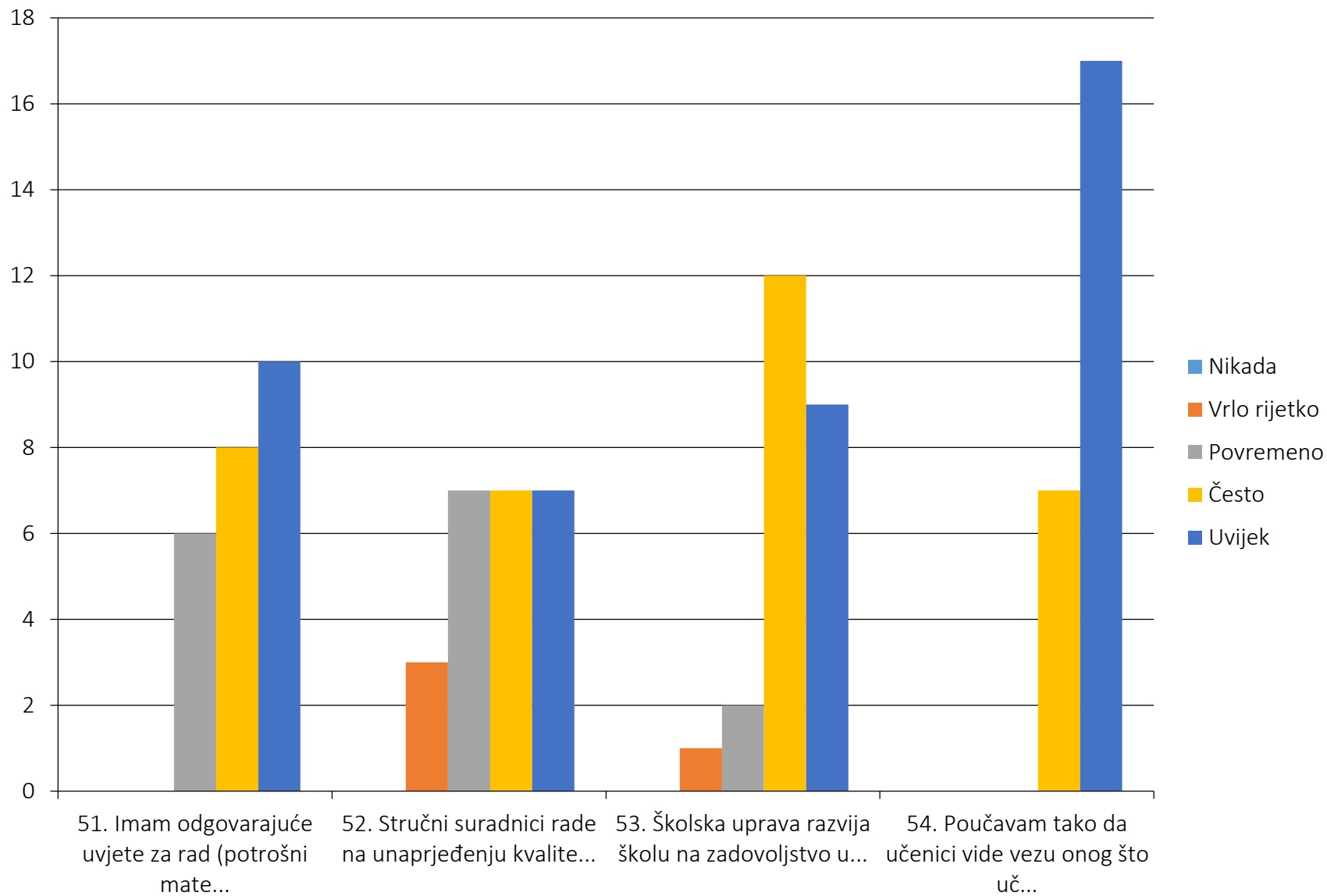
Pitanja 45 – 48



Pitanja 49 – 52



Pitanja 53 – 56



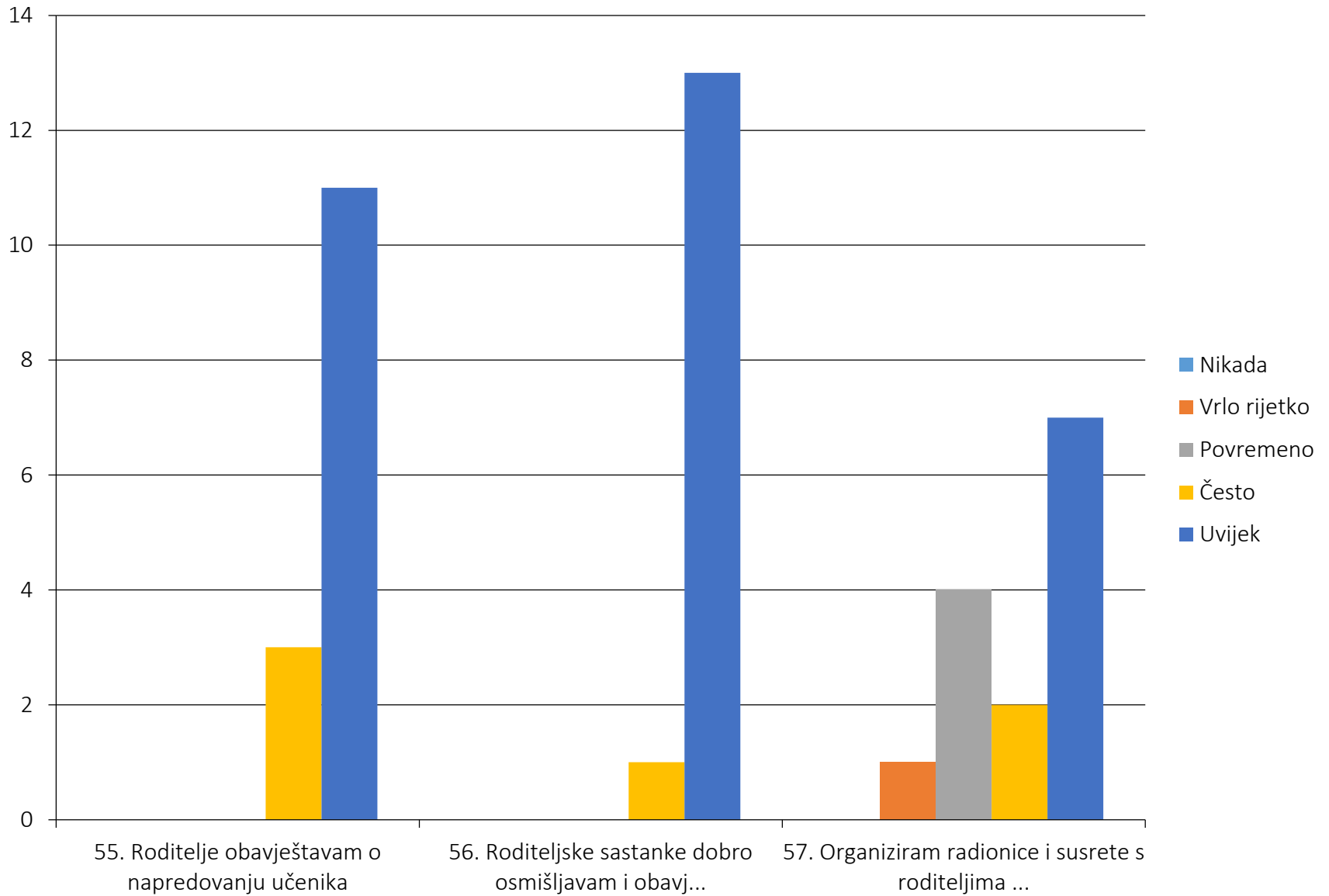
Samo razrednici (N=14)

OŠ „Đuro Pilar” Slavonski Brod

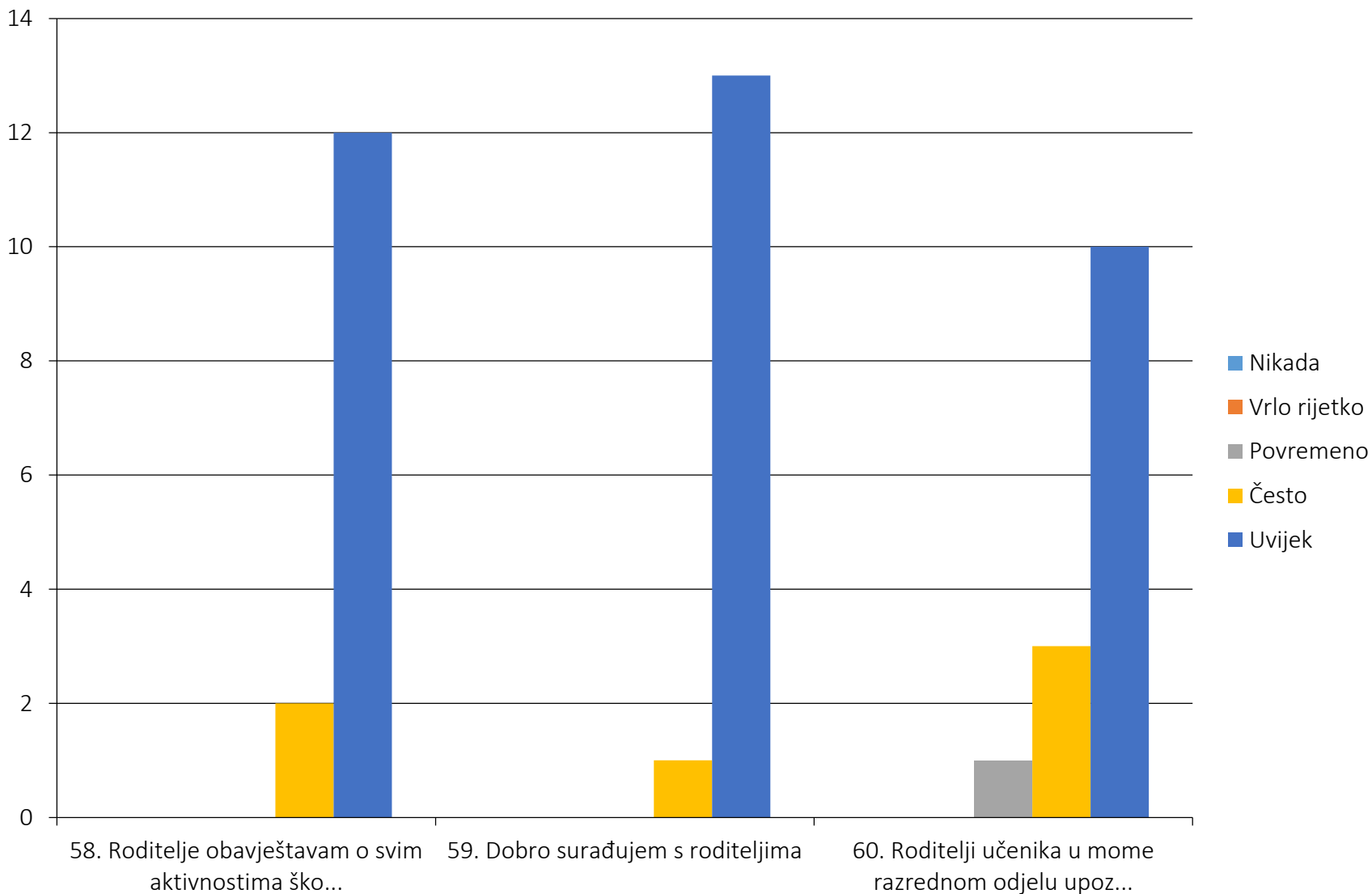


Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

Pitanja 57 – 60



Pitanja 61 – 64



Tekstualna analiza i zaključci

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

NAJVAŽNIJE POZITIVNE STAVKE

- Pozitivni odnosi između učitelja i učenika.
- Redovito i transparentno ocjenjivanje.
- Dobra suradnja među djelatnicima škole.
- Učenici imaju osjećaj sigurnosti u školi.
- Učitelji pružaju podršku i ohrabruju učenike.



NAJVAŽNIJE **NEGATIVNE** STAVKE

- Istraživačka i suradnička nastava nisu dovoljno zastupljene.
- Učenici nemaju dovoljno mogućnosti izbora zadataka.
- Potrebno je više suvremenih nastavnih sredstava.
- Nastavu je potrebno dodatno povezivati sa svakodnevnim životom učenika.
- Potrebno je jačati suradnju škole i roditelja.



PRIORITETI ZA UNAPREĐENJE

Razvoj aktivnih metoda poučavanja.

Veće uključivanje učenika u proces učenja.

Unaprjeđenje nastavnih sredstava i uvjeta rada.

Jačanje individualizacije i podrške učenicima.

Sustavno razvijanje partnerstva s roditeljima.



ZAKLJUČAK

- Škola pokazuje pozitivnu radnu i socijalnu klimu te kvalitetne odnose među sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.
- Najveći prostor za razvoj vidi se u modernizaciji nastave, aktivnijem uključivanju učenika i daljnjem unapređenju uvjeta rada

OŠ „Đuro Pilar” Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost