

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

Objedinjena analiza kvalitete škole

Usporedna analiza učenika, roditelja i učitelja

Šk. god. 2025./2026.

Ciklus 5 (2025/2026)

Cilj istraživanja

Provedena su istraživanja među:

- Učenicima 4. i 8. razreda
- Roditeljima 4. i 8. razreda
- Učiteljima razredne i predmetne nastave

Cilj je bio ispitati:

- Kvalitetu odnosa
- Osjećaj sigurnosti
- Kvalitetu nastave
- Podršku učenicima
- Zadovoljstvo školom i suradnjom



Podaci o istraživanju

- Istraživanje je provedeno tijekom svibnja 2025.
- Uzorak je 27 učitelja i učiteljica Predmetne nastave (PN); N=27
- Istraživanje je provedeno putem Upitnika (UPN) za samovrednovanje škola (NCVVO, 2014.)
- Provedena je kvalitativna analiza

U istraživanju je ukupno sudjelovalo:

a) 106 učenika

✓ učenici 4. razreda: N=62

✓ učenici 8. razreda: N=44

b) 41 učitelj

✓ učitelji RN: N=14

✓ učitelji PN: N=27

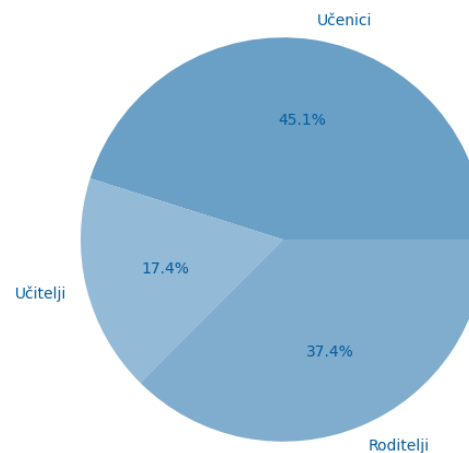
c) 88 roditelja

✓ roditelji 4. razreda: N=58

✓ roditelji 8. razreda: N=30

Ukupni uzorak svih istraživanja iznosi: N=235 sudionika

Struktura sudionika istraživanja



OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

Relevantnost istraživanja

Učenici

- Uzorak: **106 od 460 učenika**
- Obuhvat populacije: **23 % učenika škole**
- Procijenjena margina pogreške (95 % pouzdanosti): **$\approx \pm 8 \%$**

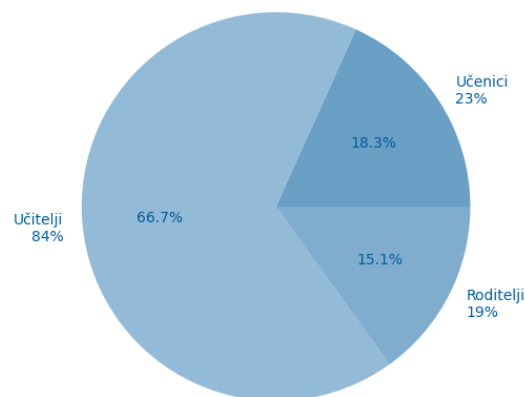
Učitelji

- Uzorak: **41 od 49 učitelja**
- Obuhvat populacije: **84 % učitelja škole**
- Procijenjena margina pogreške: **$\approx \pm 6 \%$**

Roditelji

- uzorak od **88 roditelja**
- za školska istraživanja smatra se vrlo dobrim,
- posebno jer uključuje dvije dobne skupine (4. i 8. razred).
- Ako pretpostavimo oko 460 roditelja (jedan roditelj po učeniku) margina pogreške je približno: **$\approx \pm 9 \%$**

Postotak obuhvata uzorka po skupinama



OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost

Zajedničke pozitivne stavke

- Sve skupine procjenjuju školu kao sigurno okruženje.
- Odnosi između učenika i učitelja uglavnom su pozitivni.
- Učenici osjećaju podršku učitelja.
- Ocjenjivanje se procjenjuje transparentnim i redovitim.
- Roditelji su uglavnom zadovoljni komunikacijom sa školom.
- Učitelji procjenjuju školsku klimu pozitivnom i poticajnom.



Usporedba mišljenja – učenici i roditelji

Učenici:

- Žele zanimljiviju i aktivniju nastavu
- Traže više rada u skupinama i praktičnih aktivnosti
- Dio učenika pokazuje slabiju motivaciju za školu

Roditelji:

- Uglavnom pozitivno procjenjuju školu
- Smatraju da učenici trebaju više motivacije
- Žele više praktične i istraživačke nastave



Usporedba mišljenja – učitelji

Učitelji RN:

- naglašavaju pozitivne odnose i sigurnost
- Ističu potrebu za većom suradnjom s roditeljima
- **Žele više istraživačke i terenske nastave**

Učitelji PN:

- Procjenjuju da učenici trebaju veću motivaciju
- Naglašavaju potrebu modernizacije nastave
- Žele više aktivnih metoda rada i individualizacije



Najizraženije razvojne potrebe

1. Povećanje motivacije učenika
2. Veća zastupljenost istraživačke i praktične nastave
3. Aktivnije uključivanje učenika u proces učenja
4. Jačanje suradnje škole i roditelja
5. Individualizirani pristup učenicima
6. Razvoj suvremenih metoda poučavanja



Posebne snage škole

- Pozitivna i sigurna školska klima
- Dobri međuljudski odnosi
- Podrška učenicima
- Profesionalnost učitelja
- Otvorena komunikacija
- Jasni kriteriji vrednovanja
- Suradnja stručnih suradnika i učitelja



Zaključak

Rezultati svih provedenih istraživanja pokazuju da škola ima kvalitetnu i sigurnu odgojno-obrazovnu klimu te pozitivne odnose među svim sudionicima školskog života.

Najveći prostor za razvoj nalazi se u:

Modernizaciji nastave

Većem aktivnom uključivanju učenika

Jačanju motivacije za učenje

Razvoju praktične, istraživačke i projektne nastave

Dodatnom osnaživanju suradnje škole i roditelja.

Škola ima dobru osnovu za daljnje unapređenje kvalitete rada.

Prioriteti za školski razvoj

Razvijati aktivne i istraživačke metode poučavanja

Povećati motivaciju učenika za školu i učenje

Jačati partnerstvo škole i roditelja

Razvijati individualizirani pristup učenicima

Unaprjeđivati materijalne i organizacijske uvjete rada



ZAKLJUČAK

- Rezultati svih provedenih istraživanja pokazuju da škola ima kvalitetnu i sigurnu odgojno-obrazovnu klimu te pozitivne odnose među svim sudionicima školskog života
- Najveći prostor za razvoj vidi se u modernizaciji nastave, aktivnijem uključivanju učenika i roditelja te daljnjem unapređenju uvjeta rada

OŠ „Đuro Pilar” Slavonski Brod



Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost