

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



*Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost*

# Usporedna analiza mišljenja

Roditelji, učitelji i učenici

Šk. god. 2025./2026.

# 1. dio – Usporedba mišljenja roditelja i učitelja

## ZAJEDNIČKA STAJALIŠTA

- Roditelji i učitelji procjenjuju školu sigurnim i poticajnim okruženjem.
- Obje skupine pozitivno procjenjuju odnose između učitelja i učenika.
- Smatraju da učitelji uglavnom pružaju podršku učenicima.
- Ocjenjivanje se procjenjuje transparentnim i pravednim.
- Komunikacija škole i roditelja uglavnom se procjenjuje pozitivno.

## RAZLIKE U MIŠLJENJU

Roditelji:

- više naglašavaju potrebu za motivacijom učenika
- Žele više praktične i zanimljive nastave
- Očekuju snažniji individualizirani pristup

Učitelji:

- Ističu potrebu za većom uključenosti roditelja
- Naglašavaju nedostatak vremena i sredstava
- Više primjećuju emocionalne i motivacijske teškoće učenika



# Ključni zaključci – roditelji i učitelji

## NAJVEĆA PODUDARNOST

- sigurnost škole
- pozitivni međuljudski odnosi
- važnost podrške učenicima
- potreba za suvremenijom nastavom

## NAJVEĆE RAZLIKE

- roditelji više očekuju individualni pristup
- učitelji više naglašavaju organizacijska ograničenja
- roditelji očekuju češću i sadržajnije suradnju

## PRIORITETI

Jačati partnerski odnos škole i roditelja  
Razvijati praktičnu i istraživačku nastavu  
Sustavno raditi na motivaciji učenika

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



*Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost*

## 2. dio – Usporedba mišljenja učitelja i učenika

### ZAJEDNIČKA STAJALIŠTA

- Učenici i učitelji školu uglavnom doživljavaju sigurnom.
- Odnosi između učenika i učitelja procjenjuju se pozitivno.
- Učenici osjećaju podršku učitelja.
- Učitelji i učenici smatraju da je ocjenjivanje uglavnom jasno.

### RAZLIKE U MIŠLJENJU

#### Učenici:

- Žele zanimljiviju i dinamičniju nastavu
- Žele više rada u skupinama i izbora zadataka
- Dio učenika pokazuje slabiju motivaciju za školu

#### Učitelji:

- Smatraju da već koriste suvremene metode rada
- Primjećuju potrebu za većom odgovornošću učenika
- Naglašavaju važnost suradnje i discipline



# Ključni zaključci – učitelji i učenici

## NAJVEĆA PODUDARNOST

- važnost sigurnosti i podrške
- • kvalitetni odnosi u školi
- • potreba za suradnjom i poštovanjem

## NAJVEĆE RAZLIKE

- učenici žele aktivniju i zanimljiviju nastavu
- učitelji procjenjuju da već primjenjuju mnoge suvremene metode
- učenici žele više sudjelovati u procesu učenja

## PRIORITETI

**Veće aktivno uključivanje učenika u nastavu**  
**Razvoj suradničkog i projektnog rada**  
**Povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom učenika**  
**Jačanje motivacije i samostalnosti učenika**

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



*Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost*

# Završni zaključak

Sve skupine sudionika školskog života školu uglavnom procjenjuju pozitivno, posebno u području sigurnosti, međuljudskih odnosa i podrške učenicima.

Najveći razvojni potencijal škole nalazi se u:

- Modernizaciji nastave,
- Aktivnijem uključivanju učenika,
- Jačanju motivacije za učenje,
- Snažnijem partnerstvu škole i roditelja,
- Razvoju praktične i istraživačke nastave.

Rezultati pokazuju dobru osnovu za daljnje unapređenje kvalitete škole.

OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod



*Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost*

## Školski tim za kvalitetu

Mirta Malčić

Ivan Ilišević

Maja Badanjak-Butković

Ankica Jozić

Darija Grgić

Senka Jelić

Ema Filajdić

Igor Nikičić

OŠ „Đuro Pilar” Slavonski Brod



*Škola u kojoj dobre ideje postaju stvarnost*