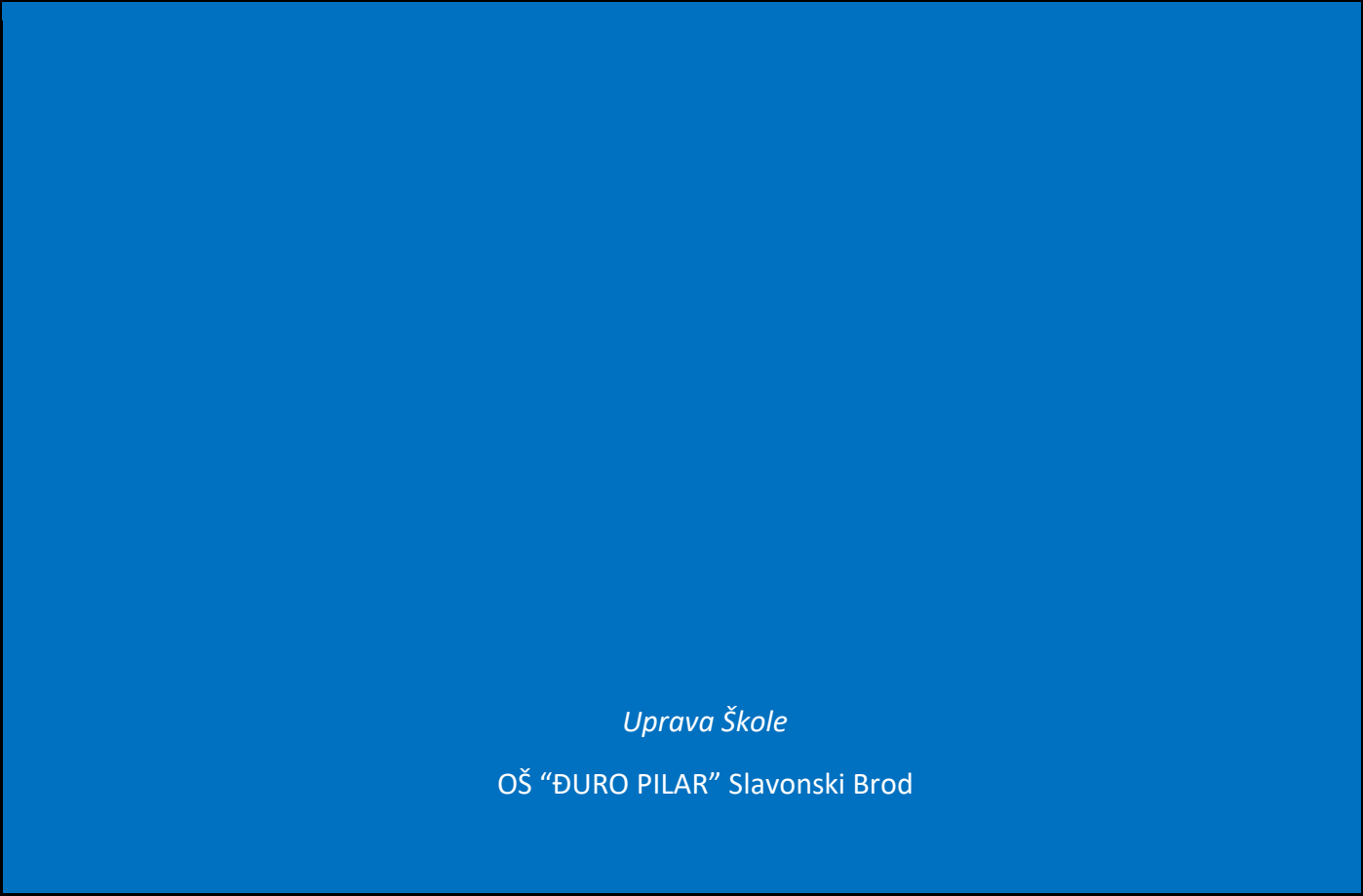




„ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2026./2027.“



Uprava Škole
OŠ “ĐURO PILAR” Slavonski Brod

SADRŽAJ

1. DOPUNSKA NASTAVA	4
1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. - 8. RAZREDI.....	6
1.1.1 HRVATSKI JEZIK.....	6
1.1.2 MATEMATIKA	8
1.1.3 ENGLISKI JEZIK	10
2. DODATNA NASTAVA	12
2.1 MATEMATIKA	13
2.2 ENGLISKI JEZIK	14
2.3 POVIJEST	14
2.4 GEOGRAFIJA	15
2.5 VJERONAUKE	15
3. IZBORNA NASTAVA	16
3.1 INFORMATIKA.....	16
3.2 NJEMAČKI JEZIK	17
3.3 VJERONAUKE	18
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	18
4.1 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI	20
4.2 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. RAZREDI	27
5. INTEGRIRANI DANI	33
5.1 INTEGRIRANI DANI 1. - 4. RAZREDI	33
5.2 INTEGRIRANI DANI PRODUŽENI BORAVAK.....	38
5.3 INTEGRIRANI DANI 5. - 8. RAZREDI	40
5.3.1 INTEGRIRANI DANI ENGLISKI JEZIK	40
5.3.2 INTEGRIRANI DANI - POVIJEST.....	43
5.3.3 INTEGRIRANI DANI - HRVATSKI JEZIK	44
5.3.4 INTEGRIRANI DANI - INFORMATIKA	50
5.3.5 INTEGRIRANI DANI - LIKOVNA KULTURA.....	52
5.3.6 INTEGRIRANI DANI - PRIRODA.....	53
5.3.7 INTEGRIRANI DANI - KEMIJA.....	53
5.3.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA	55
5.3.9 INTEGRIRANI DANI - VJERONAUKE.....	56
5.3.10 INTEGRIRANI DANI - GEOGRAFIJA	58
5.3.11 INTEGRIRANI DANI - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	61
5.3.12 INTEGRIRANI DANI - GLAZBENA KULTURA	62
5.3.13 INTEGRIRANI DANI - TEHNIČKA KULTURA	62
5.3.14 INTEGRIRANI DANI - FIZIKA	63
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	64

6.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDI.....	65
6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. - 8. RAZREDI.....	68
7. PROJEKTI	71
7.1 PROJEKTI 1. - 4. RAZREDI	71
7.2 PROJEKTI 5. - 8. RAZREDI	78
8. NATJECANJA.....	95
8.1 NATJECANJA I SMOTRE 1. - 4. RAZREDI	95
8.2 NATJECANJA I SMOTRE 5. - 8. RAZREDI	97
9. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA.....	100
10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....	101
11. PROFESIONALNO USMJERAVANJE.....	104
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	108
13. SURADNJA S RODITELJIMA – VIJEĆE RODITELJA.....	112

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2026./2027.

UVOD

Škola radi na temelju Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Pod pojmom Školski kurikulum podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i prepoznatljivost škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program, projekt
- ciljevi aktivnosti, programa, projekta
- namjena aktivnosti, programa, projekta
- nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- način ostvarenja aktivnosti, programa, projekta
- način vrednovanja i načina korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

Sastavni dio ovog dokumenta je Godišnji izvedbeni plan rada svih učitelja škole dostupan [OVDJE](#)

1. DOPUNSKA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
1.	HJ + MAT	1.a	1	35	Senka Jelić
2.	HJ + MAT	1.b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
3.	HJ + MAT	1.c	1	35	Maja Badanjak Butković
4.	HJ + MAT	2.a	1	35	Jadranka Žderić
5.	HJ + MAT	2.c	1	35	Ladislav Tolarić
6.	HJ + MAT	3.a	1	35	Darija Grgić
7.	HJ + MAT	3.b	1	35	Adriana Čurić
8.	HJ + MAT	3.c	1	35	Josipa Matić
9.	HJ + MAT	3.d	1	35	Snježana Oreč
10.	HJ + MAT	4.a	1	35	Zvonimira Marijić
11.	HJ + MAT	4.b	1	35	Martina Šošić
12.	HJ + MAT	4.c	1	35	Ankica Jozić
13.	HJ + MAT	4.d	1	35	Matea Jurić
	UKUPNO RN	1. - 4.	13	455	
1.	HJ	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	1	35	Irena Tomašić
2.	HJ	5.c, 5.d, 7.c, 7.d	1	35	Maja Šimić
3.	HJ	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	1	35	Anica Bratanić
4.	HJ	6.c, 6.d, 8.c, 8.d	2	70	Karolina Momčilović
5.	EJ	5. i 7.	1	35	Maja Miljković
6.	EJ	5.c, 5.d, 7.c, 7.d	2	70	Sara Dujmić
7.	EJ	6.a, 6.b	1	35	Ivana Lovrić
8.	EJ	4.a, 4.b, 8.a, 8.b	1	35	Luka Pavkić
9.	EJ	6.c, 6.d, 8.c, 8.d	2	70	Ana Đurđević

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
10.	MAT	5.a, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.d	1	35	Sanja Kosanović
11.	MAT	5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	70	Marija Matijević
12.	MAT	6.c, 6.d, 7.c, 8.c, 8.d	1	35	Renata Kadić Zarožinski
	UKUPNO PN	5. - 8.	16	560	
	SVEUKUPNO	1. - 8.	29	1015	

1.1 DOPUNSKA NASTAVA 1. - 8. RAZREDI

1.1.1 HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
<i>Razredna nastava</i>							
1.a,b,c Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković	interpretirati naučeni sadržaj, opisati tijek događaja ili procesa, izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2 .a, c Jadranka Žderić Ladislav Tolarić	interpretirati naučeni sadržaj, opisati tijek događaja ili procesa, izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, (usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom školske godine (17 nastavnih sati)	Pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi škola)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
3.a, b ,c ,d Darija Grgić Adriana Čurić Josipa Matić Snježana Oreč	interpretirati naučeni sadržaj, opisati tijek događaja ili procesa, izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, (usvajanje osnovnih pojmova književnosti, jezika i jezičnog izražavanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom školske godine 17 nastavnih sati	Pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50 EUR (troškove snosi Škola)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
4.a, b, c, d Zvonimira Marijić	interpretirati naučeni sadržaj opisati tijek događaja ili procesa izvesti logičan	prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini usvajanje osnovnih pojmova	učiteljica i učenici	prema planu i programu rada	tijekom školske godine	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 50,00 EUR	redovitim praćenjem rada i napredovanja

DOPUNSKA NASTAVA HJ	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Martina Šošić Ankica Jozić Matea Jurić	zaključak iz dostupnih informacija individualni rad s učenicima	književnosti, jezika i jezičnog izražavanja			17 nastavnih sati	(troškove snosi škola)	učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
Predmetna nastava							
5.a, 5.b, 7.a, 7.b Irena Tomašić	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7.b	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka	tijekom školske godine 2026./2027.	papir za nastavne listiće	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni
6.a, 6.b, 8.a, 8.b Anica Bratanić	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka	tijekom školske godine 2026./2027.	papir za nastavne listiće	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni
6.c, 6.d, 8.c, 8.d Karolina Momčilović	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 6.c, 6.d, 8.c i 8.d	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka	tijekom školske godine 2026./2027.	papir za nastavne listiće	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni
5.c, 5.d, 7.c, 7.d Maja Šimić	ovladati ključnim pojmovima propisanim planom i programom, a prema sposobnostima učenika; pružiti pomoć u savladavanju gradiva	ovladavanje temeljnim znanjima iz Hrvatskoga jezika; rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika	nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d	čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, rješavanje prilagođenih zadataka	tijekom školske godine 2026./2027.	papir za nastavne listiće	praćenjem rada i napretka tijekom nastavne godine doprinijeti konačnoj ocjeni

1.1.2 MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Razredna nastava							
1.a,b,c Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala NL za rad 20 eura troškove snosi škola	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
2.a,c Jadranka Žderić Ladislav Tolarić	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učiteljica/učitelj i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala NL za rad 20 eura troškove snosi škola	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
3.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Čurić Josipa Matić Snježana Oreč	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala NL za rad 20 eura troškove snosi škola	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
4.a,b,c,d Zvonimira Marijić Martina Šošić Ankica Jozić Matea Jurić	razvijati želju za uspjehom, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo, naučiti kako učiti (pronalaziti lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka) kroz	pomoć pri usvajanju znanja (prepoznati i povezati sadržaje na osnovnoj razini, reproducirati osnovna znanja	učiteljica i učenici	ponavljanje i vježbanje sadržaja te praćenje postignuća učenika s ciljem dobivanja povratne informacije	tijekom nastavne godine, 18 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala NL za rad 20 eura troškove snosi škola	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja			prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu			
Predmetna nastava							
5.a, 5.c, 5.d, 7.a, 7.b, 7.d Sanja Kosanović	Usvojiti odgojno - obrazovne ishode petog/sedmog razreda.	Savladati nastavne sadržaje iz matematike te stjecati osnove matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija, razvijati samopouzdanje.	Učenici i učiteljica	Prema planu i programu rada	Tijekom školske godine 2026./2027.	15 eura	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.
5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b Marija Matijević	Usvojiti odgojno - obrazovne ishode 5., 6. i 8. razreda.	Razvijanje samopouzdanja. Savladavanje ishoda na osnovnoj razini.	Učenici i učiteljica	Prema planu i programu rada	Tijekom školske godine 2026./2027.	15 eura	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.
6.c, 6.d, 7.c, 8.c, 8.d Renata Kadić Zarožinski	Usvojiti odgojno - obrazovne ishode 6., 7. i 8. razreda.	Savladati nastavne sadržaje iz matematike te stjecati osnove matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija, razvijati samopouzdanje.	Učenici i učiteljica	Prema planu i programu rada	Tijekom školske godine 2026./2027.	15 eura	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donijeti konačnu ocjenu.

1.1.3 ENGLISKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ana Đurđević	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Ana Đurđević i učenici 6.c, 6.d i 8.c, 8.d.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2026./2027.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka.
Sara Dujmić	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Sara Dujmić i učenici 5.c, 5.d i 7.c, 7.d.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2026./2027.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka
Ivana Lovrić	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici 6.a i 6.b razreda.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2026./2027.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Maja Miljković	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učiteljica engleskog jezika Maja Miljković i učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razreda.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2026./2027.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka
Luka Pavkić	Poboljšati temeljna znanja iz engleskog jezika.	Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i svijesti o važnosti učenja.	Učitelj engleskog jezika Luka Pavkić i učenici 4.a, 4.b, 8.a i 8.b razreda.	Metode usmenog izražavanja: čitanje, pisanje, slušanje, govorenje; rješavanje prilagođenih zadataka; metode pismenog izražavanja.	tijekom školske godine 2026./2027.	Pribor i nastavni materijal potrebni za rad- 15 eura	Evaluacijski listići Poboljšanje ocjena i znanja iz engleskog jezika te uspjeha učenika; praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

2. DODATNA NASTAVA

RB	PREDMET	RAZRED	BROJ GRUPA	PLAN SATI	IZVRŠITELJ
					<i>Razredna nastava i predmetna nastava</i>
1.	MAT	1.a	1	35	Senka Jelić
2.	MAT	1.b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
3.	MAT	1.c	1	35	Maja Badanjak Butković
4.	MAT	2.a	1	35	Jadranka Žderić
5.	MAT	2.c	1	35	Ladislav Tolarić
6.	MAT	3.a	1	35	Darija Grgić
7.	MAT	3.b	1	35	Adriana Ćurić
8.	MAT	3.c	1	35	Josipa Matić
9.	MAT	3.d	1	35	Snježana Oreč
10.	MAT	4.b	1	35	Martina Šošić
11.	MAT	4.c	1	35	Ankica Jozić
12.	MAT	4.d	1	35	Matea Jurić
UKUPNO RN		1. - 4.	12	420	
13.	VJE (Makovci)	5.c, 5.d, 7.a, 7.b	2	70	Marija Gelemanović
14.	GEO (Mladi geografi)	6.b, 6.c	1	35	Zrinka Jagodar
15.	POV	8.c, 8.d	1	35	Berislav Šumanjski
16.	EJ	8.c, 8.d	1	35	Ana Đurđević
UKUPNO PN		5. - 8.	5	175	
SVEUKUPNO		1. - 8.	17	595	

2.1 MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Razredna nastava							
1.a,b,c Senka Jelić Svjetlana Bajan Šprajc Maja Badanjak Butković	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim sadržajima logičkog karaktera, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 EUR (troškove snosi škola)	usmeno i pismeno provjeravanje provjeravanje učenika, natjecanje u odjelima i među odjelima
2. a, c, Jadranka Žderić Ladislav Tolarić	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici, učitelj i učenici	individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim sadržajima logičkog karaktera, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 EUR (troškove snosi škola)	usmeno i pismeno provjeravanje provjeravanje učenika, natjecanje u odjelima i među odjelima
3.a,b,c,d Darija Grgić Adriana Čurić Josipa Matić Snježana Oreč	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka; povezati znanje iz različitih područja; rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja	učiteljica i učenici	individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim sadržajima logičkog karaktera, prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu	tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za rad), 20 EUR (troškove snosi škola)	usmeno i pismeno provjeravanje provjeravanje učenika, natjecanje u odjelima i među odjelima
4.b,c,d Martina Šošić Ankica Jozić	kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje; stvarati nove ideje i rješenja; izvoditi	stvoriti zanimanje učenika za proširenje matematičkih znanja i sposobnosti, poduprijeti potpuni razvoj	učiteljica i učenici	individualni rad učenika, timski rad učenika na složenijim	tijekom nastavne godine 35 nastavnih sati	pribor i nastavna pomagala (NL za	usmeno i pismeno provjeravanje provjeravanje

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	generalizacije na temelju dobivenih podataka	logičkog mišljenja i zaključivanja		sadržajima logičkog karaktera, prema GIK		rad), 20 EUR (troškove snosi škola)	učenika, natjecanje u odjelima i među odjelima

2.2 ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ana Đurđević 8.c, 8.d	Razvijanje i pospješivanje učinaka učenja engleskog jezika kod učenika koji pokazuju dodatni interes	Tečnost govora, proširivanje vokabulara, utvrđivanje poznavanja jezičnih zakonitosti i uporabe gramatičkih oblika	Predmetni učitelji engleskog jezika a učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produblivanja znanja	Posebno organiziran i osmišljen rad s učenicima koji su sami pokazali zanimanje za dodatni rad iz EJ	tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi nabavke dodatnih materijala	Evaluacijski listići / Školsko natjecanje - siječanj /veljača 2027. .

2.3 POVIJEST

DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Berislav Šumanjski 8.c , 8.d razred	Učenicima koji to žele proširiti i produbiti svoje znanje iz povijesti	Kvalitetnije razumijevanje uzročno-posljedičnih veza	Učitelj povijesti i učenici 8.c i 8.d razreda	Posebno osmišljen i organiziran rad s učenicima koji su pokazali zanimanje za dodatni rad iz povijesti	tijekom školske godine 2026./2027.god.	Troškovi nabavke dodatnih materijala 20,00 eura	Samovrednovanje, izrada plakata

2.4 GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Zrinka Jagodar 6.b, 6.c	Omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja o geografskim obilježjima Zemlje, razvijanje geografskih vještina (poseban naglasak na kartografskoj pismenosti), uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijati ekološku svijest i interes za geografiju. Upoznati učenike sa zadacima sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u svrhu pripreme za natjecanje. Razvijati geografske istraživačke sposobnosti (ankete, analize grafikona i statističkih podataka) učenika te njihovu kreativnost.	Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. proširiti gradivo iz geografije, pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka. Razvijati sposobnosti učenika, kreativnost i istraživački duh.	Voditeljica: nastavnica Zrinka Jagodar i učenici	Uglavnom u učionici i u školskom dvorištu.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 20 €. Papir za plakate, ljepilo, papir, škare: 20 €	Uspjeh učenika bit će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima. Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima i pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema.

2.5 VJERONAUKE

DODATNA NASTAVA VJERONAUKE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE KORIŠTENJE REZULTATA
Vjeronauk Marija Gelemanović	Zainteresirati učenike da upoznaju starozavjetne tekstove i poruke o Božjoj vjernosti, ljubavi, praštanju i pozivu čovjeka na vjeru. Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu.	Omogućiti učenicima da primjene poruke starozavjetnih tekstova u konkretnim životnim situacijama. Razvijanja suradničkog učenja.	vjeroučiteljica i učenici	rad u skupinama, frontalno pojedinačni	tijekom školske godine 2026./2027.	troškovi fotokopiranja 20 eura	Sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju.

3. IZBORNA NASTAVA

RB.	NAZIV	RAZRED	BROJ GRUPA	SATI TJEDNO	GODIŠNJI PLAN	UČITELJ/ICA
1.	INFORMATIKA	7. i 8.	4	8	280	Anita Boroz – 7.a/b, 7.c/d; 8.a/b, 8.c/d
2.	INFORMATIKA	1. - 4.	11	22	770	Matea Paljuca – 1.a, 1.b, 1.c; 2.a, 2.c; 3.a/b, 3.c/d; 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
3.	NJEMAČKI JEZIK	4. - 8.	10	20	700	Dragana Soldo – 4.a/b, 4.c/d; 5.a/b, 5.c/d; 6.a/b, 6.c/d; 7.a/b, 7.c/d; 8.a/b, 8.c/d
4.	KATOLIČKI VJERONAUKE	1. - 8.	29	58	2030	Željka Peić – 1.a, 1.b; 2.a; 3.a, 3.b; 4.a, 4.b; 6.a; 8.a, 8.b Mirjana Ećimović – 2.c; 3.c, 3.d; 4.c, 4.d; 6.c, 6.d; 7.d; 8.c, 8.d Marija Gelemanović – 1.c; 5.a, 5.b, 5.c, 5.d; 6.b; 7.a, 7.b, 7.c
5.	ISLAMSKI VJERONAUKE	2.c	1	2	70	Husret Hasanović (1 učenik)
	UKUPNO		55	110	3850	

3.1 INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Anita Boroz Matea Paljuca	Razvijati kod učenika informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskog djelovanja i u svim područjima znanosti. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Također, razvijati i poticati kod učenika generičke kompetencije: kreativnost i inovativnost, kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost	Učiteljice informatike: Anita Boroz i učenici 7. i 8.razreda Matea Paljuca i učenici 1.- 4.razreda	Realizacija izborne nastave: u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2026./2027. Dva sata tjedno(blok sat), ukupno 70 sati nastave godišnje	Oprema za potrebe nastave ukoliko bude potrebe- miševi, kablovi, mikrofoni, papir za printanje i kopiranje, toner za pisač, Hamer papiri i ostalo... 100 eura	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta INFORMATIKA. Elementi vrednovanja: 1. usvojenost znanja (ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila) 2. rješavanje problema (ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema)

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	izvora znanja, informacijsku i digitalnu pismenost, osobnu i društvenu odgovornost, odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnju u digitalnom okruženju, aktivno građanstvo, upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT, učenjem na daljinu...Razvijati učenika: samostalnost	uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati digitalnu tehnologiju u svakodnevnome životu.					3. digitalni sadržaji i suradnja (ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnog uratka). Stečena znanja i vještine koristit će se i u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima.

3.2 NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dragana Soldo	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja, usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz jezične strukture te proširivanje vokabulara.	Učiteljica nastavnog predmeta njemačkog jezika Dragana Soldo i učenici	Realizacija izborne nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom školske godine 2026./2027., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno	Troškovi printanja i kopiranja ispita te dodatnih radnih listića.	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta njemačkog jezika. Usmeno i pisano provjeravanje, te aktivnosti na satu tijekom cijele godine.

3.3 VJERONAUUK

IZBORNA NASTAVA VJERONAUUK	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Željka Peić, Mirjana Ećimović, Marija Gelemanović	Razvijati kod učenika sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te predstavljanja i objašnjavanja odgovora koja na ta pitanja dolaze iz razuma Objave i vjere. Upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru na temelju istine vjere u svjetlu cjelovitog nauka Katoličke Crkve.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje , produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka katoličke vjere, radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune opće ljudske , moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje istinito i sigurno upoznaju osobu Isusa Krista i cjelovitost njegova spasenjskog navještaja, da steknu znanja i razumijevanje za suživot s bližnjima.	vjeroučiteljice, učenici	interpretativno i meditativno čitanje, pismeno, likovno i scensko, izražavanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, slušanje, glazbu,. Rad u skupinama, frontalno pojedinačni, rad u paru.	Tijekom školske godine 2026./2027. Dva sata tjedno ukupno 70 sati nastavne godišnje.	troškovi fotokopiranja ispita znanja i radnih listića, kreda u boji, hamer papir oko 30 eura	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta vjeronauka.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
	RAZREDNA NASTAVA				Razredna nastava
1.	Kreativni ples	1.a	1	35	Senka Jelić
2.	Mješovita skupina	1.b	1	35	Svjetlana Bajan Šprajc
3.	Projektna skupina	1.c	1	35	Maja Badanjak Butković
4.	Projektna skupina	2.a	1	35	Jadranka Žderić
5.	Sportska skupina	2.c	1	35	Ladislav Tolarić

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
6.	Mješovita skupina (ples, domaćinstvo, IKT)	3.a	1	35	Darija Grgić
7.	Kreativna skupina	3.b	1	35	Adriana Ćurić
8.	Kreativna skupina	3.c	1	35	Josipa Matić
9.	Kreativna skupina	3.d	1	35	Snježana Oreč
10.	Sportska skupina	4.a	1	35	Zvonimira Marijić
11.	Sportska skupina	4.b	1	35	Martina Šošić
12.	Sportska skupina	4.c	1	35	Ankica Jozić
13.	Kreativna skupina	4.d	1	35	Matea Jurić
	UKUPNO RN	1. - 4.	13	455	
	PREDMETNA NASTAVA				<i>Predmetna nastava</i>
1.	Novinarska skupina	5. - 8.	1	35	Anica Bratanić
2.	Dramska skupina	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	1	35	Irena Tomašić
3.	Literarno-recitatorska skupina	5.c, 5.d, 7.c, 7.d	1	35	Maja Šimić
4.	Glazbeno-scenska skupina	4. - 7.	2	70	Željka Peić
5.	Pjevački zbor	3. - 6.	1	35	Mirela Šprajc
6.	Kreativna skupina	6. - 8.	2	70	Mirjana Ećimović
7.	Likovna skupina MŠ (B. Vinogorje)	5. - 8.	1	35	Karolina Čačić
8.	Likovna skupina PŠ (Kolonija)	5. - 8.	1	35	Karolina Čačić
9.	ŠSK – odbojka	5. - 8.	1	35	Krunoslav Kozina
10.	ŠSK – rukomet	5. - 8.	1	35	Diana Glavaš
11.	Građanski odgoj	6.a, 6.b	1	35	Ivana Lovrić
12.	Građanski odgoj	5. - 8.	1	35	Luka Pavkić
13.	EU projekti	5.c, 5.d, 7.c, 7.d	1	35	Sara Dujmić

Rb	Naziv	Razred	Broj grupa	Planirano sati	Izvršitelj
14.	Čuvari Zemlje	5.a, 5.b	1	35	Zrinka Jagodar
15.	GLOBE	7.d	1	35	Ivan Ilišević
16.	Astronomija	7.a	1	35	Ivan Ilišević
17.	BrAln (CARNET)	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	35	Marina Zirdum
18.	Domaćinstvo	7. i 8.	1	35	Mirta Malčić
19.	Prirodoslovlje	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	2	70	Gabrijela Paležnica
20.	Mladi tehničari	5. - 8.	1	35	Tomislav Perković
21.	Podmladak Crvenog križa	7.c	1	35	Berislav Šumanjski
	UKUPNO PN	5. - 8.	24	840	
	SVEUKUPNO	1. - 8.	37	1295	

4.1 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.- 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1. a Kreativni ples Senka Jelić	razvijati sklonost i zanimanje učenika za glazbeno-ritmičko i scensko stvaralaštvo te cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta	predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima vezanim uz određen blagdane u školi i izvan nje; stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva uvođenje učenika u svijet glazbe	učiteljica i učenici	skupni i pojedinačni nastupi učenika, likovni uradci, kroz igru, zabavu i glumu vježbati dramske nastupe (slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu)	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi i rekviziti za scenu, 60 eura (troškove snose Škola i roditelji, prema mogućnostima)	opisno praćenje, prezentacija i nastupi uz prigodne dane tijekom nastavne godine

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
1.b Mješovita skupina Svjetlana Bajan Šprajc	Razvijanje ljubavi prema glazbi, dramskom izrazu te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom	Razvijanje kreativnosti, mašte, poduzetništva, svijesti za ekologiju i brigu okoliša, poticati timski i, suradnički rad, poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost- sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, radu paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa, slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - kreativni ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT	tijekom školske god. .	papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepljivo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i škola, plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)	prezentacija aktivnosti, samovrednovanje opisno praćenje, prezentacija i nastupi tijekom školske godine, priprema zdravih obroka, izrada digitalnih materijala
1.c Projektna skupina Maja Badanjak - Butković	razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti uvođenje digitalnih alata u	razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi; razvijati kreativnost kroz stvaranje, eksperimentiranje i sl.: usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno upoznati se s drugim kulturama, usvajati europske vrijednosti, stjecati kontakte, primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi; razvijati i povećati motivaciju za učenje, rad na e - Twinning projektu	učiteljica i učenici	samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje	tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)	papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepljivo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i škola	prezentacija aktivnosti izrada digitalnih materijala(brošura, videa)

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	istraživačkoj nastavi Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu						
2.a Projektna skupina Jadranka Žderić	razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema razvoj svijesti o ekološkoj odgovornosti i održivosti uvođenje digitalnih alata u istraživačkoj nastavi omogućavanje upoznavanja učenika s europskim vrijednostima, drugim kulturama i	razvijati i jačati sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima; aktivno sudjelovati u procesima odlučivanja u razredu i školi; razvijati kreativnost kroz stvaranje, eksperimentiranje i sl.: usvojiti vrijednosti tolerancije i raznolikosti; usvojiti i primjenjivati ekološki odgovorno upoznati se s drugim kulturama, usvajati europske vrijednosti, stjecati kontakte, primjenjivati naučene digitalne alate u nastavi; razvijati i povećati motivaciju za učenje, rad na e - Twinning projektu	učiteljica i učenici	samostalno i grupno istraživanje, praktični rad u školi i izvan nje	tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)	papir, kolaž papir, krep papir, crtači pribor, patrone za vruće ljepilo, letvice i prutići, kartonske kutije; troškove snose učiteljica i škola	prezentacija aktivnosti izrada digitalnih materijala(brošura, videa)

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	običajima, putovanje i istraživanje						
2.c Sportska skupina Ladislav Tolarić	omogućavanje učenici zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir darovitih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	Učitelj i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
3.a Mješovita skupina (ples, domaćinstvo, IKT) Darija Grgić	razvijanje ljubavi prema glazbi, te glazbenom stvaralaštvu, razvijanje sposobnosti kretanja uz glazbu, stjecanje znanje o prirodi , ekologiji i kućanstvu, razvijanje radnih navika, stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje IKT u edukativne svrhe	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva poticati brigu za zdravu prehranu razvijati medijsku pismenost- sigurnost na internetu	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - kreativni ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji-prama mogućnostima)	opisno praćenje, prezentacija i nastupi tijekom školske godine priprema zdravih obroka izrada digitalnih materijala
3.b	razvijanje	razvijanje kreativnosti, produktivnosti,	učiteljica, učenici 3.b	likovno izražavanje, slikanje, crtanje,	Tijekom školske godine	rekviziti za scenu, namirnice	pismeno praćenje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Kreativna skupina Adriana Ćurić	kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje ,crtanje, izradu prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	poduzetništava koristeći maštu i različite materijale razvoj fine motorike	razreda	modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, radu paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa, slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - kreativni ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT	(35 nastavnih sati)	za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)	učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova
3.c Kreativna skupina Josipa Matić	razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje ,crtanje, izradu prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale razvoj fine motorike	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - kreativni ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT	tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)	pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza radova
3. d Kreativna skupina	razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale	učiteljica i učenici	slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - kreativni	tijekom šk. god. (35 nastavnih sati)	plesni kostimi, rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo -	pismeno praćenje učenika u napredovanju,

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Snježana Oreč	djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje, crtanje, prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	razvoj fine motorike		ples, usvajanje jednostavnih kućanskih poslova, korištenje dostupnog IKT		50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)	zalaganju, analiza radova
4.a Sportska skupina Zvonimira Marijić	omogućavanje učenici zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir darovitih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
4.b Sportska skupina Martina Šošić	omogućavanje učenici zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir darovitih i daljnji	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura;

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	razvoj sportske karijere						upućivanje učenika u gradske sportske klubove
4.c Sportska skupina Ankica Jozić	omogućavanje učenici zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti; uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom; odabir darovitih i daljnji razvoj sportske karijere	promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; promicanje zdravih životnih navika	učiteljica i učenici	održavanje treninga; održavanje razrednih i među razrednih natjecanja; održavanje prijateljskih susreta	tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	nema troškova	pisano praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju, poticajno ocjenjivanje iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; upućivanje učenika u gradske sportske klubove
4.d Kreativna skupina Matea Jurić	razvijanje kreativnosti što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje ostvaruje različitim aktivnostima kroz stvaranje; slikanje ,crtanje, izradu prepoznavanje umjetnosti kao načina komunikacije	razvijanje kreativnosti, produktivnosti, poduzetništava koristeći maštu i različite materijale razvoj fine motorike	učiteljica, učenici 4.d razreda	likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, radu paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa, slušanje glazbe, učenje tekstova, melodija i pokreta uz glazbu - kreativni ples, korištenje dostupnog IKT	Tijekom školske godine (35 nastavnih sati)	rekviziti za scenu, namirnice za domaćinstvo - 50 eura (troškove snosi škola i roditelji- prema mogućnostima)	pismeno praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, analiza radova

4.2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5. - 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Astronomija 7.a,b,c,d Ivan Ilišević	omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i razvijanje interesa za astronomiju; pripremati učenike za natjecanje	povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara; izvanučioničke u korelaciji s geografijom: posjet znanstvenim i akademskim institucijama	učitelj Ivan Ilišević i učenici	popularizacija astronomije; izrada samostalnih praktičnih radova na temelju istraživačkog učenja, usvajanje odg. obr. ishoda; opći pojmovi o svemiru -	tijekom školske godine	fotokopiranje (Rijeka i Višnjan (troškovi prijevoza i ulaznice), papir za plakate , ljepilo, škare; troškovi troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	prezentacija aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima, prezentiranje u Astronomskom društvu i Tehničkoj kulturi
GLOBE 7.a,b,c,d Ivan Ilišević	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. Uključivanje u različite projekte u organizaciji GLOBE-a na svjetskoj razini; priprema i odlazak na Međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola; posjete institucijama, suradnja sa znanstvenicima; uključivanje u različite eko-projekte u gradu i državi	Tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru - prezentacija našega rada	Ivan Ilišević i učenici	Tijekom cijele školske godine provoditi mjerenja iz područja atmosfere, biosfere, pedosfere i hidrosfere; unositi te podatke u GLOBE bazu podataka; priprema za GLOBE smotru - prezentacija našega rada	Tijekom školske godine	Obnavljanje instrumenta za analizu vode, automatska meteorološka stanica, meteorološka kućica u vrtu škole, instrumenti za praćenje biosfere i pedosfere. Terenska nastava učenika u Zagreb, u Hidro-meteorološki zavod i Hidro - meteorološku postaju u Slavonskom Brodu. Troškove prijevoza financiraju roditelji.	Kontinuirana mjerenja iz svih područja - atmosfera, hidrosfera, pedosfera i biosfera. Uspješna prezentacija rada škole na Međužupanijskoj smotri i odlazak na Državnu smotru.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
EU projekti Sara Dujmić	Razvijati kulturu mira, ukljuživosti, tolerancije, empatije i prihvaćanja različitosti. Poticati nenasilnu komunikaciju, sprečavanje diskriminacije i vršnjačkog nasilja te stvaranje sigurnog i uključivog školskog okruženja	Razvoj osobnih, socijalnih i građanskih kompetencija, komunikacije, suradnje, kritičkog mišljenja i interkulturalne osjetljivosti. Prepoznavanje predrasuda i diskriminacije te razvoj aktivnog građanstva	Sara Dujmić, učenici 7. razreda, članovi Erasmus+ tima i stručni suradnici i drugi učitelji škole; vanjski i međunarodni suradnici, uključujući predstavnike organizacije HWPL	Radionice, rasprave suradničko i iskustveno učenje, igre uloga i projektni rad. Peace Education aktivnosti u suradnji s HWPL-om povezane s Erasmus + projektom „Inkluzija i raznolikost - Zajedno naprijed“ Međunarodna suradnja kroz razmjenu pisama, mrežne susrete i zajedničke aktivnosti hrvatskih i korejskih učenika. Obilježavanje međunarodnih dana i predstavljanje rezultata aktivnosti	Tijekom školske godine	Postojeći resursi škole i Erasmus+ projektnih materijala, prema potrebi troškovi materijala, ispisa, projektnih aktivnosti.	Praćenje sudjelovanja, angažmana i suradnje učenika kratke refleksije i projektni radovi. Predstavljanje aktivnosti u školi i na mrežnim stranicama škole u okviru Erasmus+ i HWPL Peace Education suradnje.
Građanski odgoj Ivana Lovrić	Za učenike koji pokazuju interes za dodatno učenje pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti, zanimljivosti povezane s građanskim odgojem i obrazovanjem.	Razumijevanje važnosti GOO-a te aktivno djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Lovrić i učenici šestih razreda.	Izvannastavna aktivnost za samostalno kreativno pisanje literarnih i novinarskih ostvarenja, lektoriranje, izražajno čitanje, procjena i odabir, objavljivanje, zidne novine.	Tijekom školske 2026./2027. godine	Nova literatura, papir, hamer, eventualni troškovi prijevoza učenika - cca 100 eura	Evaluacijski listići za učenike.
Čuvari Zemlje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i prirode.	Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornog ponašanja prema Prirodi i	Voditeljica skupine i učenici članovi Skupine „Čuvari Zemlje“.	Razgovor, istraživanje, gledanje edukativnih Sadržaja, izrada	Tijekom školske 2026./2027. godine	Fotokopiranje (papir + kopija) oko 20€.	Praćenje angažmana učenika, samovrednovanje i Vrednovanje suradnje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Zrinka Jagodar	Potaknuti učenike na pravilno razvrstavanje i smanjenje količine otpada. Razvijati odgovoran odnos prema vodi, energiji i drugim prirodnim resursima. Razvijati timski rad i aktivno sudjelovanje učenika u ekološkim projektima.	razumijevanja utjecaja čovjeka na okoliš. Razvijanje odgovornosti, praktičnih vještina i navika pravilnog gospodarenja otpadom. Razvijanje svijesti o štednji prirodnih resursa i odgovornom korištenju energije i vode. Razvijanje suradnje, komunikacije, kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i organizacijskih sposobnosti.		plakata, prezentacija i edukativnih materijala. Rad u skupinama, podjela zadataka, zajedničko planiranje i provedba aktivnosti, rješavanje problema i prezentiranje rezultata.		Papir za plakate, ljepilo, papir, škariće: 20€	unutar skupine. Na kraju godine izraditi osvrt na provedene aktivnosti i postignute rezultate.
Podmladak Crvenog križa Berislav Šumanjski	Kod učenika razviti svijest o višestrukoj dobrobiti volontiranja. Ukazivati na značaj postojanja organizacije Crvenog križa.	Naučiti kako postati volonter. Poticanje stvaranja pozitivnih osjećaja prema drugima i drugačijima. Prevladavanje različitosti.	Učitelj povijesti i učenici 7c	Čitanje materijala radi produbljivanja znanja. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.	Tijekom školske godine 2026./2027.	do 100 eura	Samovrednovanje i izrada plakata.
Novinarska skupina Anica Bratanić	Razlikovanje vrsta medija, vrsta novinskih tekstova i njegovih, dijelova, dijelova intervjua; pisanje vijesti, intervjua, provođenje anketa; sudjelovanje u stvaranju školskog časopisa	Razvijanje kreativnosti u pisanju uz primjenjivanje jezičnih znanja stečenih na nastavi Hrvatskoga jezika i teorijskih znanja iz područja novinarstva	Učiteljica Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. r.	Pisanje, prikupljanje podataka, čitanje, analiziranje, uređivanje tekstova i fotografija	Tijekom školske godine 2026./2027.	100 eura	Vrednovanje školskog časopisa kao konačnog uratka

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Pjevački zbor Mirela Šprajc	Razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.	Nastupi u školi/Božić, Dan škole/ i izvan nje.	Mirela Šprajc i učenici 3,4,5,i 6.razreda	metoda razgovora, demonstracije, praktični rad i vježbe u učionici.	Tijekom školske godine 2026./2027.	matrice za zbor 100 eura	Opisno i brojčano ocjenjivanje. Poticaj i pohvale.
Literarno-recitatorska skupina Maja Šimić	Poticanje kreativnosti u pisanju i govorenju. Razvijanje pozitivnih osobina. Uočavanje snage i ljepote poetske riječi. Sudjelovanje na priredbama kojima obilježavamo važne nadneveke: Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole te na raznim natječajima: Mladi pjesnici Slavonije i Baranje u Cerniku, Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“, Literarni natječaj „Odjeci“, Literarni natječaj povodom obilježavanja dana Ivane Brlić-Mažuranić, Josip Pupačić i ja...	Razvijanje čitalačke i jezične kompetencije. Tiskanje radova u školskom listu, dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva. Stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima. Poticati poduzetništvo i odgovorno upravljanje novcem (Božićni sajam). Stjecanje i povezivanje novih znanja i vještina te produbljivanje postojećih kroz suradnju s KLD “Berislavić” u obliku kreativne radionice pisanja i književnih večeri (Gradska knjižnica). Tijekom godine tematski pisati radove te ih predstaviti pred publikom.	Nastavnica HJ - voditeljica i učenici - članovi skupine	Čitanje, pisanje, slušanje, govorenje, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, fotografija.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi putovanja i smještaja učenika i voditelja na susrete i natjecanja - 150 eura	Samovrednovanje i kritički osvrt. Opisno i brojčano ocjenjivanje. Poticaj i pohvale.
Prirodoslovlje Gabrijela Paležnica	Upoznati prirodne ljepote, proširiti znanje o biljnom svijetu. Moći će primijeniti usvojena znanja o prirodoslovlju	Učenici će naučiti o temeljnim načelima prirodnih znanosti. Moći će primijeniti znanje, istraživati, prikupiti, razvrstati podatke, analizirati rezultate i	Učiteljica i učenici 8.razreda	Gledati, slušati, objasniti, bilježiti, pratiti, zapažati, promatrati	Tijekom školske godine 2026./2027.	Papir za kopiranje, materijal za izvođenje pokusa	Samovrednovanje i razgovor s učenicima

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		argumentirati dobivena rješenja					
Kreativna skupina Mirjana Ećimović	razvijati kreativnost kod učenika kroz različite metode i oblike rada, likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje	razvijanje kreativnosti, mašte, poduzetništva, razvijati osjećaj za lijepo, svijest za ekologiju i brigu i zaštitu okoliša	učiteljica Mirjana Ećimović, učenici	likovno izražavanje, slikanje, crtanje, modeliranje, izrada radova od recikliranog materijala, istraživački rad, rad u paru, rad u skupini, prigodno uređivanje panoa u hodniku škole	tijekom školske godine	papir u boji, kolaž, hamer papir, ljepilo, vruće ljepilo, tempere, flomasteri	analiza radova, samovrednovanje, poticaj i pohvala
LIKOVNE SKUPINE Karolina Čačić	Poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika. Rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Poticati zajednički rad. Poticati kreativnost i likovnu darovitost kod učenika.	Uređivanje panoa, te interijera i eksterijera naše škole. Ukrašavanje pozornica za školske priredbe. Sudjelovati na izložbama. Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje.	Učenici likovnih skupina i nastavnica likovne kulture	crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje izrada scene, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi	Tijekom školske godine	Učenici prema potrebi koriste i vlastiti pribor. Dio potrebnih sredstava osigurava škola, prvenstveno za potrebe postavljanja izložbi i panoa te organizaciju i realizaciju školskih priredbi. 100€	radovi učenika izložbe izrada panoa briga o vizualnom identitetu škole
Dramska skupina Irena Tomašić	Poticanje zanimanja učenika za scenski nastup, razvijanje scenske darovitosti, stjecanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti književnih tekstova. Upoznavanje učenika s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje govornih sposobnosti i vještina, izražajnosti,	Razvijati čitalačke i govorne kompetencije, razvijati sposobnost dramskog izražavanja, naučiti ovladavati emocijama, dramatizirati tekstove, osmišljavati kostime i scene. Izvođenje/ prezentacija aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.	Učiteljica Hrvatskog jezika i članovi skupine	Čitanje, slušanje, govorenje, samostalno kreativno dramatiziranje, krasnoslov. Igrom i glumom naučiti i vježbati dramske nastupe.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi izrade kostima i scenografije, rekviziti - 100€	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada te učenikova napretka. Samovrednovanje učenika.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	razvijanje kreativnosti, poticanje mašte. Tijekom školske godine tematsko pripremanje i dramatiziranje tekstova, vježbanje uloga. Predstavljanje svoga rada pred publikom za Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Dan škole.						
BrAIIn (CARNET) Marina Zirdum	Osvježavanje / produbljivanje razumijevanja i samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije. Kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno učenje. Mrežni aspekti i kibernetička sigurnost.	razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje osjećaja za kibernetičku sigurnost	učiteljica fizike i učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda	oblikovanje digitalnog sadržaja pomoću alata umjetne inteligencije	2026./2027.	Koriste se školska računala te školski 3d printer	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada te učenikova napretka.
SPORTSKA SKUPINA- Rukometna i odbojkaška skupina ŠSD "Đuro Pilar" 5.-8. razredi Krunoslav Kozina Diana Glavaš	Razvijati sportski duh kod učenika ,rad u grupi, socijalizacija, voditi računa o fer i sportskoj igri i pravilima	Kineziolozi Krunoslav Kozina i Diana Glavaš ravnatelj Škole	Učenici, učitelji TZK, ravnatelj	Rad u skupinama treninzi školska natjecanja Među školska natjecanja odbojke ,rukometa, futsala	Tijekom školske godine 2026./2027.	Lopte, dresovi	Analiza rada samovrednovanje rezultata potvrda putem natjecanja i sportskih postignuća
DOMAĆINSTVO Mirta Malčić	Osposobiti učenike da razumiju načela zdrave prehrane, samostalno odabiru namirnice prema načelima zdrave prehrane te da samostalno znaju pripremiti jednostavna jela prema načelima zdrave prehrane. Osposobiti učenike za životne vještine: glačanje, ručni rad, šivanje, rad u vrtu	Kroz teorijsku i praktičnu nastavu naučiti važnost Domaćinstava za pojedince, obitelj i društvo, utjecaj Domaćinstava na osobnoj i obiteljskoj razini i shvatiti kako Domaćinstvo utječe na društvo.	Mirta Malčić, učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda	Tijekom školske godine pripremiti različita tradicionalna jela prilagođena današnjem vremenu i bolestima poput dijabetesa, intolerancije na laktozu i gluten, celijakija. Učenici će	Tijekom školske godine 2026./2027.(35 sati)	trošak namirnica koje se koriste u pripremi odabranih jela (100 eura), trošak opreme mini kuhinje (120 eura), daska za glačanje i glačalo (120 eura), pribor za kukičanje: igle i konac (50 eura)	Prezentacija aktivnosti, samovrednovanje, izrada plakata, evaluacijski listići

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
				samostalno sastavljati liste za kupovinu, otići u kupovinu, pripremati jela i blagovati. Učenici će naučiti glačati odjeću, osnove ručnog rada (kukičanje) te osnove rada u vrtu.			

5. INTEGRIRANI DANI

5.1 INTEGRIRANI DANI 1. - 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
RAZREDNA NASTAVA zajedničke aktivnosti 1.,2.,3. i 4. razredi							
Doček prvašića	Omogućiti učenicima prvog razreda ugodan, svečan i poticajan početak školovanja, razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici te potaknuti stvaranje pozitivnog odnosa prema školi,	poticanje komunikacijske, i socijalne kompetencije, osobnog i socijalnog razvoja, kulturne svijesti i izražavanja	učiteljice: Svjetlana Bajan Šprajc, Maja Badanjak Butković, Senka Jelić i učenici sudionici programa	priprema i izvođenje programa dobrodošlice, predstavljanje škole, druženje i upoznavanje s prvašićima, pomoć pri snalaženju u školskom prostoru, zajedničke igre i	7. rujna	nastavni materijali za izradu tematskih sadržaja (uređivanje prostora za izvođenje aktivnosti), 20 eura, troškove snosi škola	bilješke učitelja, opažanje, učenička refleksija i povratna informacija učenika

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	učiteljima i drugim učenicima.			kreativne aktivnosti			
Hrvatski olimpijski dan (SHE škola)	obilježiti sadržaje kroz nastavne predmete promovirati zdrav život začeti sportski duh, upoznati RH kao državu velikih sportaša.	istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha i dokazati potrebu za zdravim načinom života	učiteljice, učitelji i učenici	rad u timu na terenu	15.9.2026.	Nema troškova	sportska natjecanja, radovi učenika, priredbe, objave na webu škole i članci za školski časopis
Pozdrav jeseni	nabrojiti i objasniti obilježja jeseni	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učiteljice, učitelji i učenici	rad u timu na terenu, istraživački pristup likovno stvaralaštvo učenika verbalne vizual. nastavne metode	rujan 2026.	Nema troškova	vrednovanje kao učenje i za učenje
Erasmus tjedan "Učimo i rastemo za vještine budućnosti"	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava.	naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	učitelji razredne nastave	radionice s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje	12.-17. listopada 2026.	Erasmus tjedan "Živimo naše vrijednosti, stvarajmo bolju budućnost"	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava. Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	Poticanje aktivnog građanstva i sudjelovanja u društvu. promicanje dijaloga i zajedništva .						
Svjetski dan hodanja/kretanja (od Antene do Šume Striborove) (SHE škola)	poticanje samostalnosti, zdravog načina života i važnosti kretanja	uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	verbalne i vizualne nastavne metode	listopad 2026. / svibanj 2027.	Nema troškova	pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
Dani kruha i jabuka Zdravi doručak (SHE škola)	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	promicanje zdravih životnih navika, (proces nastajanja kruha) promicanje zdravih životnih navika očuvanje prirode i prirodnih ljepota	učitelji razredne nastave	igre, praktični rad, igrokazi, degustacija, izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi	listopad 2026.	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala
Dan mentalnog zdravlja	prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja očuvanje i unaprjeđivanje mentalnoga zdravlja i dobrobiti pojedina i zajednice te	stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima ulaganje u emocionalnu dobrobit(osjećaji), psihičku dobrobit (pozitivno funkcioniranje), društvenu dobrobit (odnosi s drugima i prema društvu) te tjelesnu dobrobit (tjelesno zdravlje) razvoj kompetencija	učitelji RN	provođenje projektnih aktivnosti obilježavanje Dana mentalnog zdravlja radionica i dramske igre	10.10.2026.	redovna sredstva škole	prikaz i analiza gotovih radova izrada digitalnog materijala

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	usvajanja zdravih stilova života	i resursa kao zaštitne čimbenike					
Dječja prava (SHE škola)	poznavati i uživati vlastita prava i (dužnosti)	poduprijeti cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj	učitelji razredne nastave	igre, praktični rad, igrokazi,	listopad, 2026.	redovna sredstva škole	promatranje radovi učenika, foto zapisi
Dan sjećanja žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	pisanje poezije i proze na temu Grada Heroja	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	učitelji RN nastavnice HJ, nastavnici povijesti, učitelji i učenici	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole	17. studeni 2026.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Sveti Nikola	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji RN	izložba, revija, likovni rad, radionice, priredbe u razrednim odjelima i školi razgovor likovna aktivnost, film Sveti Nikola	prosinac, 2026.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Božić	svečano obilježiti Božić svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac, 2026.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Maskenbal	istaknuti pojam i značenje maskara u tradiciji naše domovine	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u	učitelji razredne nastave	Razgovor, likovni radovi, dramatizacija, ples	veljača, 2027.	redovna sredstva škole	promatranje, radovi učenika, foto zapisi

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		svakodnevnom životu					
Valentinovo	istaknuti pojam i značenje Valentinova	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	razgovor likovni rad dramatizacija ples	veljača, 2027.	redovna sredstva škole	promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Dan ružičastih majica	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status, sprječavanje vršnjačkog nasilja	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima	veljača, 2027.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti
Dan zaštite voda (SHE škola)	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	razgovor radionica slikokaz o vodi	ožujak, 2027.	papir za kopiranje papir u boji	Promatranje, radovi učenika , foto zapisi
Svjetski dan Down sindroma	razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti na vanjski izgled	usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	učitelji razredne nastave	radionica s učenicima	ožujak, 2027.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti
Dan obitelji	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice za pojedince	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	učitelji razredne nastave	likovni radovi razgovor radionica i maštalice	svibanj, 2027.	Nema troškova	promatranje radovi učenika foto zapisi ples
Dan škole	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici,	nastavnica HJ u suradnji s ostalim	literarna, plesna, dramska i	14.svibanj 2027.	redovna sredstva škole	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnicima, učiteljima i učenicima	glazbena prezentacija škole			
Dan grada Slavonskog Broda	obilježiti Dan grada Slavonskog Broda aktivnostima na nastavi	razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornog ponašanja kao člana zajednice, istraživati o svome gradu;	učitelji razredne nastave	istraživanje sadržaja mrežnih stranica, izrada digitalnog rada u računalnim programima	svibanj 2027.	redovna sredstva škole	prezentiranje aktivnosti samovrednovanje i vrednovanje

5.2 INTEGRIRANI DANI PRODUŽENI BORAVAK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
PRODUŽENI BORAVAK zajedničke aktivnosti 1.,2.,3. i 4. razredi							
Hrvatski olimpijski dan Barbara Biličić, Irena Navijalić i Marijana Tomljenović	Potaknuti učenike na aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću i razvijanje zdravih životnih navika	Poticanje sporta i tjelesne aktivnosti	Učiteljica i učenici	Razgovor, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje	Rujan 2026.	Nema troškova	Radovi sportska natjecanja
Dan ozonskog omotača	osvijestiti učenike o važnosti očuvanja zraka i zaštite ozona	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica i učenici	gledanje crtanog filma Ozzy Ozone, razgovor, izrada vlastitog zaštitnika	16. rujan 2026.	papir u boji	praktični zadatci, promatranje, radovi učenika, foto zapisi

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
				ozona od papira			
Dani kruha i jabuka	poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada	uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu proces nastajanja kruha	Učiteljica, učenici	razgovor, likovna aktivnost, slikokaz o nastajanju kruha, narodna pjesma Jabučice	listopad 2026.	materijal potreban za rad	praktični zadaci, promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Sveti Nikola	razumjeti značenje djela i važnosti Svetog Nikole	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti stečenog znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica, učenici	razgovor, likovna aktivnost, film Sveti Nikola	Prosinac 2026.	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje, radovi učenika, foto zapisi
Valentinovo	istaknuti pojam i značenje Valentinova	stjecanje i povezivanje znanja i važnosti svakodnevnom životu	Učiteljica, učenici	radionica, ples	Veljača 2027.	materijal potreban za rad	promatranje, radovi učenika, foto zapisi, ples
Dan zaštite voda	istaknuti značenje pitke vode za ljude	stjecanje i povezivanje znanja, uočavanje važnosti znanja o životu	učiteljica i učenici	radionica, slikokaz o vodi, likovni radovi	ožujak 2027.	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje, radovi učenika, foto zapisi, ples
Dan obitelji	istaknuti važnost obitelji i zdrave i poticajne zajednice	stjecanje i povezivanje znanja, u svakodnevnom životu	učiteljica i učenici	razgovor, radionica i maštalice, pjesma Djeca i maca	svibnja 2027.	papir za kopiranje, papir u boji	promatranje, radovi učenika, foto zapisi, ples

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DANI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	za pojedinca						

5.3 INTEGRIRANI DANI 5. - 8. RAZREDI

5.3.1 INTEGRIRANI DANI ENGLISKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Dan škole SPELLING BEE	Potaknuti učenike na razvoj pozitivnog natjecateljskog duha.	Potaknuti učenike na što bolje usvajanje pisanja i pravopisa na engleskom jeziku.	Učiteljice i učitelj engleskog jezika Ana Đurđević, Ivana Lovrić, Maja Miljković, Luka Pavkić, Sara Dujmić i učenici predmetne nastave	Razgovor, slušanje, igra, kratka razredna i školsko natjecanje	Svibanj 2027.	Nagrade za najbolje učenike 100 eura	Natjecanje u odjelima i među odjelima Pohvale i nagrade učenicima, svečani program
Hrvatski olimpijski dan	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i	Učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	15. rujan 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ana Đurđević	značenjem Olimpijskog dana.	razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života.					
Erasmus tjedan Ana Đurđević	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21. stoljeća.	Naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	Učenici 8.c razreda, učiteljica EJ	Rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	Listopad 2026.	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)	Prezentacija, prikaz aktivnosti
Erasmus tjedan „Future Survival Kit - Moj paket za budućnost“ Sara Dujmić	Potaknuti učenike na promišljanje o vještinama, znanjima i osobinama potrebnima za snalaženje u budućnosti. Osvijestiti vlastite snage i područja za razvoj. Poticati otvorenost prema učenju, promjenama i novim izazovima.	Razvijanje osobnih i socijalnih kompetencija, kreativnosti, kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje i sposobnosti rješavanja problema. Razvijanje samosvijesti, prilagodljivosti, ustrajnosti i odgovornosti za vlastiti razvoj i učenje.	Učiteljica Sara Dujmić i učenici 5.c razreda.	Razgovor i oluja ideja o budućnosti i vještinama budućnosti. Individualna aktivnost „Pack Your Bag“ - učenici odabiru vještine, znanja i osobine koje bi ponijeli u svoj zamišljeni „ruksak za budućnost“. Timski „Survival Challenge“ - rješavanje zamišljenih problemskih situacija iz budućnosti koristeći odabrane vještine. Završna osobna refleksija „One Skill for Tomorrow“ - prepoznavanje vlastitih snaga i odabir vještine koju učenik želi dalje razvijati. Izrada i predstavljanje učeničkih „Future Survival Kit“ radova.	listopad 2026.	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći materijali i oprema škole.	Praćenje sudjelovanja, angažmana i suradnje učenika tijekom aktivnosti te kratka završna refleksija. Učenički radovi i provedene aktivnosti koristit će se za diseminaciju Erasmus tjedna putem mrežne stranice škole.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Sara Dujmić	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života.	učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	rujan 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Hrvatski olimpijski dan Ivana Lovrić	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli potrebu za zdravim načinom života.	Učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	rujan 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Erasmus tjedan Ivana Lovrić	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i razvoja vještina i kompetencija 21. stoljeća.	Naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	Učenici 6.a razreda, učiteljica EJ	Rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	Listopad 2026.	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...)	Prezentacija, prikaz aktivnosti
Dan sjećanja na Vukovar 6. razred Ivana Lovrić	Prisjetiti se žrtava stradalih u Domovinskom ratu.	Istaknuti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske i njezinih građana Razviti suosjećanje sa žrtvama rata, i rat nikada nikome ne donosi dobro.	Nastavnica GOO i učenici 6. razreda	Odlazak u Vukovarsku ulicu prisustvovati paljenju svijeća te na svetu misu u spomen vukovarske tragedije.	17.11.2026. Dan sjećanja na Vukovar	Trošak nabavke lampiona 20 eura	Samovrednovanje
Dan ružičastih majica 6. razred Ivana Lovrić	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvijanje suosjećanja	Nastavnica EJ Ivana Lovrić i učenici 6.a razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Zadnja srijeda u veljači	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Međunarodni dan osoba s Down sindromom 6. razred Ivana Lovrić	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica GOO te učenici 6. razreda	Obući prikladne šarene čarape i razgovor o temi tolerancije.	Ožujak 2027.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Hrvatski olimpijski dan 5.razred Maja Miljković	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh .	Učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	15. rujna 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Erasmus tjedan 5.razred Maja Miljković	Ukazati na važnost promicanja Europskih vrijednosti. osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.	Naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	učenici 5.a razreda, učiteljica EJ	rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	Listopad 2026.	Nisu predviđeni dodatni troškovi. Koristit će se postojeći materijali i oprema škole.	prezentacija, prikaz aktivnosti
Dan ružičastih majica 5. razred Maja Miljković	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvijanje suosjećanja	Razrednica Maja Miljković te učenici 5.a razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja.	Ožujak 2027.	Hamer papir za izradu plakata	Prezentacija, izrada plakata i samovrednovanje

5.3.2 INTEGRIRANI DANI - POVIJEST

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan	Poticanje sportskog duha u natjecanjima.	Aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima.	Razrednik, učitelj TZK i učenici	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični	Rujan 2026.	Nema troškova	Zdrave životne navike primjenjivati u životu.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Berislav Šumanjski Ivan ilišević	Upoznavanja s olimpijskim duhom.	Isticanje važnosti obilježavanja ovoga dana i razvijanje sportskog duha.		zadaci, promatranje, razgovor			
Erasmus tjedan Berislav Šumanjski Ivan Ilišević	Promicanje europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.	Usvojiti timski rad, razvijati komunikacijske vještine	Razrednik i učenici 7d	Rasprava i radionica s učenicima, uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	Listopad 2026.	Nema troškova	Prezentacija i prikaz aktivnosti
Dan sjećanja na Vukovar Ivan Ilišević	Prisjetiti se žrtava stradalih u Domovinskom ratu.	Istaknuti važnost Vukovara u obrani Republike Hrvatske i njezinih građana Razviti suosjećanje sa žrtvama rata.	Ivan Ilišević	Pripremanje izložbe na temu Vukovar	Studeni 2026.	Materijal potreban za rad, hamer papir	Izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe
Dan sjećanja na žrtve holokausta Ivan Ilišević	Prisjetiti se žrtava stradalih u nacističkim koncentracijskim logorima. Promicati slobodu, jednakost i ravnopravnost svih ljudi bez obzira na rasu, vjeru, naciju	Poticanje tolerancije, suosjećanja i pomoć potrebnima u nevolji	Ivan Ilišević	Zajedničke radionice, projekcija filma na temu holokausta	Siječanj 2027.	Materijal potreban za rad, hamer papir	Izrada panoa i plakata, postavljanje izložbe

5.3.3 INTEGRIRANI DANI - HRVATSKI JEZIK

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan	Promovirati zdrav život, upoznati se sa	Aktivno sudjelovati u sportskim	Učiteljica, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci,	15. rujna 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Anica Bratanić	značenjem Olimpijskog dana	aktivnostima i razvijali sportski duh		promatranje, razgovor			
Erasmus tjedan Anica Bratanić	Promicanje europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.	Usvojiti timski rad, razvijati komunikacijske vještine	Učiteljica i učenici 8.b razreda	Rasprava, izrada plakata u skupinama	Listopad 2026.	A3 papiri	Prezentacija
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Anica Bratanić	Pisanje poezije i proze na zadanu temu, nastupanje u prigodnom programu	Kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	Učiteljica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje prigodnog programa u prostoru matične škole	Studen 2026.	Papir za kopiranje, papir u boji	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Božić Anica Bratanić	Izrada panoa; izrada ukrasa i rukotvorina	Razvijanje sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja	Razrednica i učenici 8.b razreda	Izrada rukotvorina	Prosinac 2026.	Papiri u boji	Samovrednovanje
Dan ružičastih majica Anica Bratanić	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	Razvijanje svijesti o onome što je važno u životu, razvijanje suosjećanja	Razrednica i učenici 8.b razreda	Odjenuti prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	Veljača 2027.	Papiri za kopiranje	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan škole Anica Bratanić	Svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	Prigodno obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici; proširivanje znanja i vještina učenika	Nastavnica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	Dramska, literarna, plesna, glazbena i likovna prezentacija škole	14. svibnja 2027.	Papir za kopiranje, papir u boji, različita sredstva i pomagala priredbe (50 eura)	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti; pohvale učenicima i učiteljima za svečani program; pohvale i nagrade

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
							učenicima; radovi će biti uklopljeni u interijer škole, objavljeni na internetskim stranicama škole te u školskom listu
Hrvatski olimpijski dan Karolina Momčilović	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	učiteljica, učenici i učitelji TZK	metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	Rujan 2026.	Nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
Erasmus tjedan Karolina Momčilović	promicanje europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.	usvojiti timski rad, razvijati komunikacijske vještine	učiteljica i učenici 6.d razreda	rasprava, izrada plakata u skupinama	listopad 2026.	materijal potreban za rad, hamer papir	prezentacija i prikaz aktivnosti
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Karolina Momčilović	pisanje poezije i proze na zadanu temu, čitanje poezije	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi prema domovini i hrvatskom jeziku	učiteljica Hrvatskog jezika u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti	studen 2026.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti
Božićna priredba Karolina Momčilović	svečano obilježiti Božić - svečana priredba	na prigodan način obilježiti blagdan Božića	nastavnica HJ u suradnji s ostalim učiteljima i	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	prosinac 2026.	papir za kopiranje, papir u boji	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
			učenicima				
Dan ružičastih majica Karolina Momčilović	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	razvijanje svijesti o onome što je važno u životu, razvijanje suosjećanja	razrednica i učenici 6.d razreda	odjenuti prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	veljača 2027.	papiri za kopiranje	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan škole Karolina Momčilović	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	svibanj 2027.	papir za kopiranje, papir u boji, različita sredstva i pomagala potrebna za realizaciju priredbe	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Hrvatski olimpijski dan Maja Šimić	promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života	učiteljica, učenici i učitelji TZK	metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadaci, promatranje, razgovor	15. rujna 2026.	Nema troškova	primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
Erasmus tjedan Maja Šimić	promicanje europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.	usvojiti timski rad, razvijati komunikacijske vještine	nastavnica Hrvatskoga jezika i učenici 5.d razreda	razgovor, radovi učenika	12. - 17. listopada 2026.	materijali potrebni za rad	prezentacija i prikaz aktivnosti
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja	pisanje poezije i proze na zadanu temu,	kreativno izražavanje i jačanje ljubavi	nastavnica Hrvatskoga jezika i	pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti,	17. studenog 2026.	papir za kopiranje, papir u boji	vrednovanje kreativnosti te govornih i

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
na žrtvu Vukovara i Škabrnje Maja Šimić	nastupanje u prigodnom programu	prema domovini i hrvatskom jeziku	učenici Literarno- recitatorske skupine	pripremanje prigodnog programa u prostoru područne škole			prezentacijskih sposobnosti
Božić Maja Šimić	izrada panoa; izrada ukrasa i rukotvorina	razvijanje sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja	razrednica i učenici 5.d razreda	izrada rukotvorina	prosinac 2026.	materijali za rad	samovrednovanje
Dan ružičastih majica Maja Šimić	razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi	razvijanje svijesti o onome što je važno u životu, razvijanje suosjećanja	razrednica i učenici 5.d razreda	odjenuti prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	veljača 2027.	papiri za kopiranje	vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
Dan škole Maja Šimić	svečano obilježiti Dan škole - svečana priredba	na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	nastavnica HJ u suradnji s ostalim nastavnicima, učiteljima i učenicima	literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	svibanj 2027.	papir za kopiranje, papir u boji, različita sredstva i pomagala potrebna za realizaciju priredbe	pohvale učiteljima i učenicima za svečani program
Hrvatski olimpijski dan Irena Tomašić	Promoviranje zdravog života, poticanje sportskog duha, upoznavanje sa značenjem Olimpijskog dana.	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima kako bismo istaknuli važnost obilježavanja ovoga dana i razvijali sportski duh te dokazali potrebu za zdravim načinom života.	Učiteljica HJ, učenici i učitelji TZK	Metode razgovora, igre, demonstracije, praktični zadatci, promatranje, razgovor	15. rujna 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE i NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Erasmus tjedan Irena Tomašić	Promicanje europskih vrijednosti, osobito bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Poticanje i osnaživanje učenika u svrhu cjeloživotnog obrazovanja i	Usvojiti timski rad, razvijati komunikacijske vještine.	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici	Razgovor, radovi učenika	12.-17. listopada 2026.	Materijali potrebni za rad	Prezentacija i prikaz aktivnosti.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Irena Tomašić	Pisanje poezije i proze na zadanu temu, nastupanje u prigodnom programu	Kreativno se izražavati i jačati ljubav prema domovini i hrvatskom jeziku.	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici Dramske skupine	Pisanje domoljubne poezije i razgovor o hrvatskoj povijesti, pripremanje i izvedba prigodnog programa u prostoru matične škole	17. studenog 2026.	Papir za kopiranje, papir u boji	Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Božić Irena Tomašić	Izrada panoa, božićna priredba - svečano obilježavanje	Razvijati sposobnost kreativnog stvaranja i izražavanja, prigodno obilježiti blagdan Božića, sudjelovati u programu božićne priredbe.	Učiteljica Hrvatskoga jezika i učenici 7.a, članovi Dramske skupine, ostali učitelji i učenici	Praktični zadatci, literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	Prosinac 2026.	Materijali za rad	Samovrednovanje
Dan ružičastih majica Irena Tomašić	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijati svijest o onome što je važno u životu, razvijati suosjećanje.	Razrednica i učenici 7.a	Odijevanje prikladnih ružičastih majica i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	Veljača 2027.	Papir za kopiranje	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Dan škole Irena Tomašić	Svečano obilježavanje Dana škole - svečana priredba.	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivati znanja i vještine učenika.	Učiteljica HJ u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima	Literarna, plesna, dramska i glazbena prezentacija škole	14. svibnja 2027.	Papir za kopiranje, papir u boji, različita sredstva i pomagala potrebna za realizaciju priredbe	Pohvale učiteljima i učenicima za svečani program

5.3.4 INTEGRIRANI DANI - INFORMATIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
ANITA BOROZ MATEA PALJUCA							
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN POZDRAV JESEN	Aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Učenici i učitelji	Sportska natjecanja	15.9.2026.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti koja postoje u našoj školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima
EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (ERASMUS DANI)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog tjedna programiranja tijekom Erasmus dana i Satu kodiranja kroz radionice na	Istraživati ponašanja nekih algoritama samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Samostalno ili u parovima učenici izraditi niz uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema. Samostalno ili uz pomoć učitelja rješavati jednostavne probleme koji upotrebljavaju	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz Učenici RN s učiteljicom Mateom Paljuc	Korištenje online video sadržajima i alatima vizualizacije programa. Angažirati učenike istraživanjem programskog alata samostalnim uređivanjem i mijenjanjem pokaznih primjera. Izrađivati niz	10. - 25. listopada 2026. prema rasporedu razrednog odjela	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50 eura	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i analiza mogućih načina rješenja zadataka u suradnji s drugim učenicima i nastavnikom.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
TJEDAN INFORMACIJSKIH ZNANOSTI - SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)	nastavi informatike	ulazne vrijednosti i algoritamske strukture slijeda, grananja i ponavljanja. Tijekom Sata kodiranja sudjelovati u SHE programu provođenjem radionice programiranja "Dance party" te na taj način razvijati svijest o važnosti plesa kao tjelesne aktivnosti i njegovog utjecaja na pozitivne emocije te na taj način stvoriti ugodnu i veselu atmosferu među učenicima i potaknuti ih na ples.		uputa (naredbi) kao rješenje nekog problema.	7-11. prosinca 2026.. (prema rasporedu razrednog odjela)		
EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI (ERASMUS DANI)	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Europskog mjeseca kibernetičke sigurnosti kroz aktivnosti na nastavi informatike	Osvještavanje učenika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.	Učenici PN s učiteljicom Anitom Boroz	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, istraživanje sadržaja web stranica o kibernetičkoj sigurnosti (CERT.hr - inforgrafike i ostale objave), izrada digitalnog rada u online računalnim programima, online komunikacija, rješavanje online kviza	Listopad 2026.	nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50 eura	Analiziranje rezultata kviza. Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu. Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2027.	Aktivno sudjelovati u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz aktivnosti na nastavi informatike	Stjecati znanje, vještine i navike kritičke analize web stranica i pravilnoga pretraživanja weba i spremanja sadržaja s weba poštujući autorska prava Prepoznati vrste elektroničkoga nasilja, analizirati ih i odabrati	Učenici PN i nastavnica Anita Boroz Učenici RN s učiteljicom Mateom Paljuca	slušanje, govorenje, gledanje videozapisa, prepričavanje, samostalno kreativno pisanje i izvještavanje, rješavanje online kviza, online križaljke	Veljača 2027. (prema rasporedu razrednog odjela) 9.2.2027. Safer Internet Day- Dan sigurnijeg interneta	Nabava potrebnog materijala za rad (papir za ispis i kopiranje...) 50 eura	Samovrednovanje svojeg digitalnog rada prema postavljenim kriterijima; vršnjačko vrednovanje radova drugih učenika pomoću tablice procjene Analiziranje rezultata kviza, križaljke.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Štititi svoj elektronički identitet i primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Stjecati vještine i navike sigurnijeg i odgovornog korištenja Interneta (poštivati internetski bonton - netiquette).					Korištenje stečenih vještina u svakodnevnom životu.

5.3.5 INTEGRIRANI DANI - LIKOVNA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Karolina Čačić	Promovirati zdrav život, potaknuti sportski duh, upoznati se sa značenjem Olimpijskog dana	Aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima te dokazali potrebu za zdravim načinom života	Nastavnica LK i učenici 7. c	Metoda razgovora, igre, demonstracije	15. 9. 2026.	Nema troškova	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu
Erasmus tjedan Tolerancija	Razvijanje svijesti o jednakosti i ravnopravnosti bez obzira na vanjski izgled i društveni status	Usvojiti vrijednosti tolerancije, ravnopravnosti i jednakosti	Nastavnica Karolina Čačić i 7. c	Radionica s učenicima	Listopad 2026.	Materijal potreban za rad, hamer papir	Prezentiranje aktivnosti

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Svjetski dan umjetnosti	Podržavati umjetnost i umjetnike, osvještavati raznolikosti umjetničkog izraza	Istraživati umjetnike i njihov likovni izraz, svojim likovnim radom sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana umjetnosti	Nastavnica LK i učenici	Metoda razgovora, crtanje, slikanje	15. 4. 2027.	Likovni pribor učenika	Postavljanje radova na panoje škole
Dan grada Slavanskog Broda	U likovnim radovima prikazati elemente identiteta grada Slavanskog Broda	Istraživanje elemenata identiteta svoga grada te njihovog uklapanja u likovne radove.	Nastavnica LK i učenici 7. - ih razreda	Metoda razgovora, crtanje, slikanje	Svibanj, 2027.	Likovni pribor učenika	Postavljanje radova na panoje škole

5.3.6 INTEGRIRANI DANI - PRIRODA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Pozdrav jeseni Gabrijela Paležnica	Istraživanje promjene boje	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode	Gabrijela Paležnica i učenici 6.a i 6.b razreda	Terenski rad u parku pokraj škole	Rujan 2026.	Nema troškova	Izrada plakata
Osibana - Vještine za život Gabrijela Paležnica	Tehnika izrade slika od lišća, od sušenog prirodnog materijala	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode	Gabrijela Paležnica i učenici 6.a i 6.b razreda	terenski rad u parku pokraj škole	listopad, studeni	Nema troškova	izrada radova
Pozdrav jeseni Mirta Malčić	istraživanje promjene boje lišća	razvijati osjećaj za očuvanje prirode	Mirta Malčić i učenici 6.c i 6.d razreda	terenski rad u parku pokraj škole	rujan	Nema troškova	izrada plakata

5.3.7 INTEGRIRANI DANI - KEMIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Mirta Malčić	Poticati zdrav sportski duh način življenja, promicati ljudska prava	Razvijati sportski duh i način življenja	Mirta Malčić, učenici	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad 10,00 eura	Primjenjivanje zdravih životnih navika u svakodnevnom životu.
Pozdrav jeseni SHE program Mirta Malčić	Poticati zdrav način življenja, promicati ljudska prava	razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kao što je redovita tjelesna aktivnost, zdrava hrana i zdrava prehrana i razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Mirta Malčić, učenici	Terenski rad u parku pokraj škole	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad 10,00 eura	Postavljanje izložbe i plakata
Dan ozonskog omotača Mirta Malčić	istaknuti važnost ozonskog omotača za sva živa bića i buduće naraštaje	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost	Mirta Malčić, učenici	Sudjelovanje u odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad 10,00 eura	Postavljanje izložbe i plakata
Dan voda Mirta Malčić	istaknuti važnost voda za sva živa bića i buduće naraštaje	razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost	Mirta Malčić, učenici	sudjelovanje u odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Ožujak 2027.	Materijal potreban za rad 10,00 eura	Postavljanje izložbe i plakata
Dan močvara Mirta Malčić	Istaknuti važnost močvara za sva živa bića i buduće naraštaje	razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost;	Mirta Malčić, učenici	sudjelovanje u odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Veljača 2027.	Materijal potreban za rad 10,00 eura	Postavljanje izložbe i plakata
Dan planeta Zemlje Mirta Malčić	Istaknuti važnost planete Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost	Mirta Malčić, učenici	Sudjelovanje u odlascima u prirodu, istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata	Travanj 2027.	Materijal potreban za rad, hamer papir , 10,00 eura	Prezentiranje aktivnosti

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Erasmus tjedan “Vještine za budućnost” Mirta Malčić	Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekta, rezultata, stečenih znanja i iskustava	Učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji kao i prepoznavanje pouzdanih izvora informacija	Učiteljica i učenici u suradnji s ostalim učiteljima	Radionica s učenicima	12. - 16. listopada 2026.	Materijal potreban za rad, Hamer papir	Prezentiranje aktivnosti
Zdravi doručak (SHE projekt) Mirta Malčić	Promovirati zdrav život	Dokazati potrebu za zdravim načinom života	Mirta Malčić učenici 5.c i 5.d razreda	Priprema zdravog doručka	Listopad 2026.	Namirnice potrebne za pripremu zdravog doručka	Prikaz aktivnosti izradom brošure o važnosti zdravog doručka

5.3.8 INTEGRIRANI DANI - BIOLOGIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Gabrijela Paležnica	Obilježiti sportskim aktivnostima Hrvatski olimpijski dan	Razvijati sportski natjecateljski duh, prihvatiti pravila igre i uvažavati druge	Svi učenici i učitelji	Sportska natjecanja	Rujan 2026.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Razgovor o postignutim rezultatima, samovrednovanje
Ovisnosti Gabrijela Paležnica	Obilježiti ovisnosti	Istaknuti značenje obilježavanja ovoga dana, razvijanje sportskog duha	Učenici izvannastavne aktivnosti	Projekt	Prosinac	Nema troškova	Razgovor o postignutim rezultatima

5.3.9 INTEGRIRANI DANI - VJERONAUKE

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan	Razvijati psihofizičke sposobnosti učenika, aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost	Učitelji, vjeroučitelji, učenici, učitelji tjelesnog odgoja	Sportska natjecanja	Rujan 2026.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti u školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima, pohvale i poticaji, samovrednovanje
Pozdrav jeseni	Zapažati i diviti se stvorenom svijetu	Pokazati osjećaj odgovornosti za stvoreni svijet, razvijati zajedništvo i prijateljstvo, njegovanje dobrih međuljudskih odnosa	Vjeroučitelji, vjeroučenici	Odlazak u šetnju do antene, ili do šume Striborove ili do Popovićeve šumice	Listopad 2026.	Nema troškova	Prezentiranje aktivnosti
Erasmus tjedan	Razvijati svijest o jednakosti i ravnopravnosti, prihvaćati različitosti	Usvojiti vrijednosti ravnopravnosti i jednakosti, poštivanja drugoga	Vjeroučiteljice, učenici	Razgovor, rad u skupinama, radionica	Listopad 2026.	Materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dani kruha i zahvalnosti	Upoznati učenike s tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale za plodove zemlje Bogu i ljudima	Produblivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra	Vjeroučiteljice, učitelji i učiteljice razredne nastave	Izraditi prigodni pano i ukasiti hodnik škole, postaviti izložbene stolove sa pekarskim proizvodima, prigodna priredba	Listopad 2026.	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole, roditelji, učenici	Postavljanje radova na pano škole, izložba
Milijun djece moli zajedno za mir	Moliti za mir u svijetu u zajedništvu sa drugima u cijelome svijetu u isto vrijeme, poučiti djecu moliti krunicu, odgoj djece za molitvu i	Promicati molitvu za mir među djecom, te ih odgajati za mirotvorstvo i katolicitet Crkve, povezati se s vršnjacima u svijetu koji mole za istu nakanu	Vjeroučiteljice, učenici	Moliti krunicu, urediti pano sa prigodnom temom	18. listopada 2026. u 9 sati	Materijal potreban za rad	Samovrednovanje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	sudjelovanje na listopadskim pobožnostima						
Dan sjećanja na Vukovar	Obilježiti sjećanje na grad Vukovar i branitelje domovinskog rata	Pokazati interes i osjećaj ljubavi i zahvalnosti prema žrtvama domovinskog rata	Vjeroučiteljice i učenici	Razgovarati o gradu Vukovaru, hrvatskim braniteljima, moliti se za žrtve domovinskog rata te zapaliti lampione	Studeni 2026.	Materijalne troškove pokrivaju vjeroučiteljice, roditelji, učenici, kupnja lampiona	Razgovor, paljenje lampiona
Humanitarne akcije, došašće i korizma	Poticati učenike na radost darivanja, prikupljanje novčanih priloga, doniranje, volontiranje, posjet domu za nezbrinutu djecu, posjet staračkom domu, posjet pučkoj kuhinji, pomoć socijalnoj samoposluzi, pomoć djeci u Africi, Marijini obroci	Razvijati svijest i osjećaje da pomaganje može pomoći boljitku drugoga	Vjeroučiteljice, učenici, roditelji, drugi učenici predmetne i razredne nastave	Razgovor o postojanju potrebitih, o načinima i mogućnostima pomaganja, prikupljanje pomoći, radionice, humanitarne akcije, izrada čestitki, prodajna izložba, posjet domovima za stare i nemoćne, prikupljanje novčanih priloga i drugih potrepština za gladne i siromašne	Tijekom školske godine	Materijalne troškove pokrivaju roditelji, učenici i učitelji	Razgovor o postignutim aktivnostima, prezentacija, samovrednovanje
Sveti Nikola	Upoznati osobu svetog Nikole, slijediti njegov primjer u darivanju	Biti spreman darivati i razveseliti drugoga, razvijati nesebičnost i darežljivost	Vjeroučiteljice i učenici	Napisati pismo, izraditi čizmicu, ukrasiti pano, darovati darovima jedni druge, potrebite	Prosinac 2026.	Materijal potreban za rad, roditelji, učenici, škola	Samovrednovanje
Božić	Slaviti Božić u obitelji, školi i crkvi	Iskazivati vjeru, ljubav i radost prema rođenom Spasitelju Isusu	Vjeroučiteljice i učenici	Izraditi jaslce, izraditi i napisati božićne čestitke, ukrasiti pano, sudjelovati na priredbi	Prosinac 2026.	Materijal potreban za rad	Samovrednovanje
Valentinovo	Upoznati osobu svetog Valentina	Prepoznati različite oblike ljubavi, izvor svih ljubavi, povezati osobu svetog	Vjeroučiteljice i učenici	Pisati pjesme i pisma na temu ljubavi, izraditi srca raznim tehnikama	Veljača 2027.	Materijal potreban za rad	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		Valentina sa Danom zaljubljenih					
Uskrs	Proslaviti najveći kršćanski blagdan	Pokazati otvorenost daru života	Vjeroučiteljice i učenici	Izrada pisanica, pisanje poruka, izrada križnog puta, ukrasiti pano	Ožujak 2027.	Materijal potreban za rad	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Majčin dan	Pokazati ljubav majci	Zalagati se za poštovanje i ljubav prema majci	Vjeroučiteljice i učenici	Izrada i pisanje čestitke za majku ili izrada prigodnog dara	Svibanj 2027.	Materijal potreban za rad	Prezentiranje aktivnosti, darivanje, samovrednovanje
Dan obitelji	Pokazati interes i osjećaj ljubavi za svoju obitelj	Osjećati se odgovornim članom obitelji	Vjeroučiteljice i učenici	Sastaviti molitvu za obitelj, moliti za obitelj, ukasiti pano	Svibanj 2027.	Materijal potreban za rad	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dan škole	Svečano obilježiti Dan škole	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici, proširivanje znanja i vještina učenika	Vjeroučiteljice i učenici	Ukrašavanje prostora škole likovnim radovima	Svibanj 2027.	Materijal potreban za rad	Izrada panoa s učeničkim radovima

5.3.10 INTEGRIRANI DANI - GEOGRAFIJA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan (SHE program), Zrinka Jagodar	Poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja.	Razvijati sportski duh i način življenja	Učenici Zrinka Jagodar	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Pozdrav jeseni Zrinka Jagoda	Poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja.	Razvijati sportski duh i način življenja	Učenici , Zrinka Jagodar	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Međunarodni dan hoda Zrinka Jagodar	Poticati sportski duh, razvijati zdrav način življenja.	Razvijati sportski duh i način življenja	Učenici , Zrinka Jagodar	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima, odlascima u prirodu,	Listopad 2026.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Dan ozonskog omotača Zrinka Jagodar	Istaknuti važnost ozonskog omotača	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost.	Učenici , Zrinka Jagodar	Istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Dan ljudskih prava Zrinka Jagodar	Promicati ljudska prava	Razvijati osjećaj za ljudska prava.	Učenici , Zrinka Jagodar	Istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Prosinac 2026.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Dan močvara Zrinka Jagodar	Istaknuti važnost močvara	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost.	Učenici , Zrinka Jagodar	Istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Veljača 2027.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Dan voda Zrinka Jagodar	Istaknuti važnost voda	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost.	Učenici , Zrinka Jagodar	Istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Ožujak 2027.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Dan planeta Zemlje Zrinka Jagodar	Istaknuti važnost planeta Zemlje za sva živa bića i buduće naraštaje.	Razvijati osjećaj za očuvanje prirode, uštedu energije, i bioraznolikost.	Učenici , Zrinka Jagodar	Istraživanje na internetu, izrada i prezentacija panoa, plakata, referata, ppt prezentacija	Travanj 2027.	Materijal potreban za rad	Postavljanje izložbe i plakata
Dan Europe Zrinka Jagodar	Istaknuti važnost Europske unije u gospodarskom, prometnom i kulturnom povezivanju Europe i njezinih stanovnika	Razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice, te raditi na njezinom napretku.	Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d Ivan Ilišević	Virtualno putovanje kroz države EU	Svibanj 2027.	Materijal potreban za rad	Izrada panoa, plakata, referata
Dan grada Slavonskog Broda Zrinka Jagodar	Obilježiti Dan grada Slavonskog Broda	Razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornog ponašanja kao člana zajednice, te	Učenici i učiteljica Zrinka Jagodar	Radionica	Svibanj 2027.	Materijal potreban za rad	Izrada panoa, plakata, referata

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		raditi na njezinom napretku.					
Erasmus tjedan Naše vrijednosti Zrinka Jagodar,	Promicati poštovanje, toleranciju i međusobno razumijevanje kroz zajedničke radionice i razmjenu iskustva. Ojačati osjećaj zajedništva i odgovornosti kroz učenje	Stvoriti ugodnu atmosferu među učenicima, jačati zajedništvo razvijati komunikacijske vještine, timski rad	Učenici - članovi skupine i učiteljica Zrinka Jagodar	Predavanje radionice provođenje projektnih aktivnosti	Listopad 2026..	Materijal potreban za rad	Prikaz aktivnosti prezentacija izrada digitalnog materijala

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan Ivan Ilišević	Razvijati psihofizičke sposobnosti učenika, aktivno sudjelovati kroz različita sportska natjecanja	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnosti	Učitelji, vjeroučitelji, učenici, učitelji tjelesnog odgoja	Sportska natjecanja	Rujan 2026.	Pomagala za realizaciju sportskih aktivnosti u školi	Sportska natjecanja, razgovor o postignutim rezultatima, poticaji, samovrednovanje
Dan ozonskog omotača Ivan Ilišević	Razvijanje svijesti o važnosti ozonskog omotača, njegovoj ulozi u zaštiti života na Zemlji te poticanje učenika na odgovorno ponašanje i očuvanje okoliša	Razvijanje prirodoslovne i ekološke pismenosti razumijevanje uloge ozonskog omotača i njegova značaja za život na Zemlji prepoznavanje uzroka oštećenja ozonskog omotača i njihovih posljedica	Učitelj, učenici razgovor, rad u skupinama, radionica	Izložba radova	Rujan 2026.	Materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Erasmus tjedan Ivan Ilišević	Razvijati svijest o jednakosti i ravnopravnosti, prihvaćati različitosti	Usvojiti vrijednosti ravnopravnosti i jednakosti, poštivanja drugoga	Učitelj, učenici	Razgovor, rad u skupinama, radionica	Listopad 2026.	Materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dan zaštite močvara Ivan Ilišević	Razvijanje svijesti o važnosti močvara i bioraznolikosti	Razvijanje svijesti o važnosti bio raznolikosti	Učitelj, učenici razgovor, rad u skupinama, radionica	Izložba radova	Veljača 2027.	Materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dan planeta Zemlje Ivan Ilišević	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje, poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu te razvijati ekološki osviješteno ponašanje i navike koje doprinose zaštiti i održivom korištenju prirodnih resursa.	Istaknuti važnost očuvanja planeta za život	Učitelj, učenici razgovor, rad u skupinama, radionica	Izložba radova	Travanj 2027.	Materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Dan voda Ivan Ilišević	Razvijati svijest učenika o važnosti vode za život ljudi, biljaka i životinja, poticati odgovorno i racionalno korištenje vode te razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite od onečišćenja.	Istaknuti važnost voda za živa bića	Učitelj, učenici razgovor, rad u skupinama, radionica	Izložba radova	Ožujak 2027.	Materijal potreban za rad, hamer papir, papir u boji	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje

5.3.11 INTEGRIRANI DANI - TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
POZDRAV JESENI/OLIMPIJSKI DAN/EUROPSKI TJEDAN SPORTA Krunoslav Kozina Diana Glavaš	Aktivno sudjelovanje učenika u sportskim aktivnostima , istaknuti važnost obilježavanja dana sporta	Razvijati sportski duh i interes kod učenika za bavljenjem sportom	Učitelji TZK, Učenici, Učitelji, ravnatelj	Igra i poticanje natjecateljskog duha učenika	15.rujan školska godina 2026./2027.	Nabava potrebnog materijala	Sportsko natjecanje i održavati potrebu za bavljenjem i uključivanjem u sport

5.3.12 INTEGRIRANI DANI - GLAZBENA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Erasmus tjedan Mirela Šprajc	Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu	Učenici će razvijati komunikacijske vještine, razvijati kompetencije u digitalnoj komunikaciji	Učiteljice i učenici	Uvježbavanje za predstavljanje Erasmus tjedna	Listopad 2026.	Materijal potreban za rad, hamer papir, redovna sredstva škole .	Prezentacija
Dan škole Mirela Šprajc	Svečano obilježiti Dan škole, svečana priredba	Na prigodan način obilježiti ulogu škole u lokalnoj zajednici	Učenici pjevačkog zboru/ pjevačke skupine, učiteljica glazbene kulture u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima	Glazbena prezentacija škole pjevanjem pjesama	Travanj 2027.	Nema troškova	Pohvale učenicima i učiteljima za svečani program

5.3.13 INTEGRIRANI DANI - TEHNIČKA KULTURA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Hrvatski olimpijski dan	Razvijati psihofizičke sposobnosti učenika. Poticati sportski duh	Razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika kroz tjelesnu aktivnost	Razrednik Tomislav Perković i učenici 5.b raz.	Sportska natjecanja	Rujan 2026.	Pomagala za ostvarivanje sportskih aktivnosti u školi	Razgovor o postignutim rezultatima , pohvala i poticaji i samovrednovanje
Pozdrav jeseni	Zapažati i otkrivati ljepotu prirode u jesen	Razvijati svijest o zdravom boravku u prirodi i čuvanju prirode	Razrednik Tomislav Perković i učenici 5.b raz.	Odlazak u šetnju	Rujan 2026.	Nema troškova	Prezentiranje aktivnosti

5.3.14 INTEGRIRANI DANI - FIZIKA

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT INTEGRIRANI DAN	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Erasmus tjedan Marina Zirdum	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja	poticanje komunikacijske, i socijalne kompetencije, osobnog i socijalnog razvoja, kulturne svijesti i izražavanja	Marina Zirdum, učiteljica fizike, i izvannastavna skupina BrAln	Radionica s učenicima	12.-17.10.2026.	Nema troškova	Razvijanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole. Predstavljanje Erasmus+ projekata, rezultata, stečenih znanja i iskustava.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

RAZRED	MJESTO IZLETA
1.a,b,c	Slavonski Brod
2.a, 2.c	Slavonski Brod, Garčin, Nova Gradiška
3.a,b,c,d	Osijek
4.a,b,c,d	Zagreb
5.a,b,c,d	Marija Bistrica - Krapina
6.a,b,c,d	Rovinj - NP Brijuni - Pula
7.a,b,c,d	Smiljan - Baške Oštarije - Karlobag - NP Paklenica - Škabrnja - NP Krka - Otavice
8.a,b,c,d	Rovinj - NP Brijuni - Pula

U školskoj godini 2026./2027. posebna pažnja će se posvetiti izvanučioničkoj, terenskoj te integriranoj nastavi.

U listopadu 2026. i svibnju 2027. planiramo jednodnevne i višednevne izlete za sve razrede naše škole, koji će imati i karakter izvanučioničke terenske nastave:

Osim ovih izleta, svakako na Razrednom Vijeću i mjesečnom planiranju, kada to bude pogodno, planirat ćemo izvanučioničke i terenski oblik nastave.

6.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
OTVORENA UČIONICA ŠKOLSKI VRT/DVORIŠTE	Izvođenje nastave u otvorenoj učionici, razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje godišnjih doba	Razlikovanje i istraživanje osjetilima, određivanje god doba, razvrstavanje bića ,pojave primjenom određenog kriterija, objašnjava sličnosti i razlike stjecati svijesti o povezanosti s prirodom	Učitelji i učenici RN	Istraživački pristup (opisuje i predstavlja rezultate rada rad u timu na terenu	9. /2026. 6/2027.	Užina za učenike materijali za rad i uređivanje	Vrednovanje kao učenje i za učenje(izlazne kartice),mentalna mapa
SNJEŽNI DANI- IGRE NA SNIJEGU	Promicati zdravi način života	Ukazivati na mogućnost osmišljavanja slobodnog vremena	Učitelji i učenici RN	Organiziranje igara na snijegu primjerenih uzrastu i mogućnostima	1./2. 2027.	Užina za učenike	Pohvale za učenike koji su se isticali u zimskim igrama, poticanje ostalih
EKO-AKCIJE sakupljanje staroga papira, baterija, pl. čepova...	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi	Prepoznati i koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša sudjelovati u odgovarajućim akcijama	Učitelji i učenici RN	Obilježavanje kroz nastavne predmete, korištenje odgovarajućih postupaka zaštite okoliša	Tijekom šk. god.	Nema troškova	Praktični zadatci, promatranje radovi učenika, ankete, upitnici, foto zapisi vrednovanje uradaka kao poticaj za daljnji rad
POSJET KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, KINU, MUZEJU, DRŽAVNOM ARHIVU, posjeti gradskim kulturnim znamenitostima Edukacijski centar, Zvezdarnica, Kuća tambure...	Primanje i doživljavanje lutkarskih i kazališnih predstava, filmskih sadržaja, upoznavanje gradskih znamenitosti	Razvijati potrebu za posjetom kazališnim i drugim kulturnim ustanovama, pravilnim ponašanjem	Učitelji i učenici RN	Likovni radovi učenika, zapisi učenika	1. polugodište 2. polugodište	Usluga prijevoza i ulaznice, (troškove snose roditelji)	Razgovor s učenicima o viđenom procjenjivanje zapamćenih sadržaja
SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Razviti kod učenika Potrebu za štednjom Osvijestiti važnost štednje, naviku pravilne distribucije novca Upoznati učenike s	Upoznati učenike s vrijednostima novca Cijeniti rad koji se plaća	Učitelji i učenici RN	Posjet banci	10.mj. /2026.	Nema troškova	Prezentacija u digitalnom alatu, Razredni plakat. Učenički plan štednje

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	vrijednostima novca Cijeniti rad koji se plaća						
POSJET BAZENIMA I KLIZALIŠTU	Klizačke aktivnosti (učenje tehnike i usavršavanje postojećih) promovirati zdravi život začeti sportski duh	Aktivnostima plivanja i klizanja, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena, poticanje samostalnog vježbanja	Učitelji i učenici RN	Organizirani odlazak na bazen i klizalište, demonstracija, praktično vježbanje, individualni rad i rad u skupini	Tijekom godine	Nema troškova	evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se isticali radom, poticanje ostalih
POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU, Pročistaču vode (SHE škole)	Istaknuti važnost očuvanja prirode, odvajanje i recikliranje otpada	Shvatiti važnost recikliranja otpada	Učitelji i učenici RN	Posjeta reciklažom dvorištu	3./2027.	Nema troškova	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET AZILU ZA PSE "SRETNJA ŠAPICA", SLAVONSKI BROD (SHE ŠKOLE)	Probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama; usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja	Jačanje učenikove empatije prema životinjama; razvijanje humanitarnog rada	Učitelji i učenici RN	Prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdjelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse	Tijekom šk. godine	Redovna sredstva škole	Prezentacija i izrada digitalnog materijala
USUSRET PROLJEĆU	nabrojati i objasniti obilježja proljeća	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi (biljke, životinje i ljudi)	učitelji i učenici RN	likovni radovi učenika, zapisi učenika	proljeće	užina	vrednovanje kao učenje i za učenje pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom
MEĐUNARODNI DAN CIVILNE ZAŠTITE, RAZREDNA NASTAVA	upoznati se sa radom centra 112 (uživo vidjeti kako se radi u centru 112)	upoznavanje s radom Centra, djelatnika i njihovih djelatnosti	učitelji i učenici	edukativne aktivnosti kroz radionice i vježbe	prema dogovoru od 23.02. do 07.03. 2027. god.	potreban materijal (papir) za rad, 10 EUR, troškove snosi škola	praćenje rada učenika kroz edukativne radionice i vježbe, izrada plakata, prezentacija radova
U SUSRET LIJETU/ BICIKLIJADA (SHE ŠKOLE)	uočiti vremenske promjene, promjene u prirodi; poticati uporabu zdravog i ekološki prihvatljivog sredstva	nabrojiti i objasniti obilježja proljeća i ljeta	učitelji i učenici RN	rad u timu na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	6./2027.	užina za učenike i učitelje NL za rad učenika 30 eura troškove snosi škola	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

PROGRAM AKTIVNOST PROJEKT (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
SPORTSKE IGRE MLADIH	stjecanje komunikacijskih vještina, snošljivost i suživot	važnost bavljenja tjelesnim aktivnostima, osvijestiti djelotvorno korištenje slobodnog vremena	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu	5./2027.	usluga prijevoza (troškove snose roditelji)	pohvale za učenike koji su se isticali u igri graničar i trčanju, poticanje ostalih
POSJET OBRTNIKU	upoznati obrtničko zanimanje ljudi u okruženju, upoznati se s proizvodnjom	uočiti povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi	učiteljice, učitelji i učenici RN	rad u timu na terenu, istraživački pristup	Svibanj 2027.	Nema troškova	ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
JEDNODNEVNI IZLET GRADOM I OKOLICOM 1. razredi	upoznati znamenitosti i bogatstva našega grada, upoznati se s radom u različitim ustanovama	objediniti gradiva povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN prijevoznik djece	-skupni rad učenika na terenu	5.,6./2027.	usluga prijevoza i ulaznice (troškove snose roditelji)	-pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih razgovor s učenicima o naučenom,
JEDNODNEVNI IZLET 2.razredi Slav.Brod Garčin, Nova Gradiška	upoznati znamenitosti i bogatstvo zavičaja	zorno povezivanje gradiva povezivanje teorije i prakse	učitelji i učenici RN	skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	5. ili 6.mj/2027.	Plaćaju roditelji	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET 3.razredi Osijek	Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja; - upoznati se s radom u različitim ustanovama	Povezivanje teorije i prakse	Učitelji i učenici RN	Skupni rad učenika na terenu likovni radovi učenika, zapisi učenika	Travanj ili svibanj 2027.	Prijevoz autobusom / vlakom- troškove snose roditelji	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih
JEDNODNEVNI IZLET, ZAGREB 4.a,b,c,d razredi	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti regije i šireg zavičaja, grada Zagreba, upoznati se s radom u različitim ustanovama	Povezivanje teorijskog i praktičnog sadržaja	Učenici učiteljice	Rad učenika na terenu u skupinama, likovni radovi učenika, zapisi učenika	Listopad 2026. ili svibanj 2027. god.	Organizacija prijevoza i posjeta ustanovama grada Zagreba, troškove snose roditelji	Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali radom, poticanje ostalih

6.2 IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. - 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Terenska nastava 7. a,b,c,d razreda Smiljan - Baške Oštarije - Karlobag - NP Paklenica - Škabrnja - NP Krka - Otavice razrednici sedmih razreda:	Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti RH	Proširiti i produbiti znanje o geografskom području Like i Sjeverne Dalmacije razviti ljubav prema kulturnoj, povijesnoj i sakralnoj baštini RH	Razrednici: Irena Tomašić, Ivan Ilišević, Marija Gelemanović, Karolina Čačić Ivan Ilišević, učenici, roditelji djelatnici turističkih agencija	Razgovori s roditeljima, učenicima i turističkim agencijama Izbor agencije za terensku nastavu 2026./2027.	Rujan 2026. tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove putovanja plaćaju roditelji učenika	Izrada plakata i prezentiranje dojma rad u skupinama kvizovi
Posjet kazalištu, kinu, muzeju, bazenima (u Slavonskom Brodu i ostalim naseljima u Hrvatskoj)	Proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova	Razrednici i učenici 7. a,b,c,d Ivan Ilišević, Marija Gelemanović, Karolina Čačić, Irena Tomašić	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi, sportska natjecanja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
Posjet Zvezdarnici Zagreb i Hidro- meteorološkom zavodu Ivan Ilišević	Upoznati se s djelovanjem Zvezdarnice i Hidrometeorološkog zavoda, i njihovog doprinosa u razvoju znanost	Razvijati znanost i isticati važnost znanosti za unaprjeđenje svakodnevnog života	Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost GLOBE i astronomija	Stručna predavanja u Zvezdarnici i hidrometeorološkom zavodu.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada projekata u suradnji sa Zvezdarnicom i Hidrometeorološkom zavodom
Posjet Europskom Parlamentu Ivan Ilišević	Upoznati učenike s radom i ulogom Europskog parlamenta kao jedne od najvažnijih institucija Europske unije Upoznati učenike s načinom donošenja odluka koje utječu na svakodnevni život građana Europske unije	Razvijati razumijevanje demokratskih procesa, europskih vrijednosti i aktivnog građanstva	Učenici 7.d Ivan Ilišević	Posjet instituciji Europskog Parlamenta	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove putovanja plaćaju hrvatski euro zastupnici	Izrada prezentacija, radova, izložba otvorena za javnost.
Ljetovanje u Starom Gradu na Otoku Hvaru Ivan Ilišević	Upoznavanje s prirodnim i kulturnom baštinom otoka Hvara	Razviti ljubav prema kulturnoj, povijesnoj i sakralnoj baštini RH	Učenici 7.d , Ivan Ilišević	Posjet i boravak na otoku Hvaru	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Pripremanje izložbe

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Terenska nastava 6. a,b,c,d razreda i 8.a,b,c,d razreda Rovinj - NP Brijuni - Pula razrednici šestih i osmih razreda: Ivana Lovrić, Krunoslav Kozina, Mirjana Ećimović, Karolina Momčilović, Željka Peić (Luka Pavkić), Anica Bratanić, Ana Đurđević, Berislav Šumanjski (Renata Kadić Zarožinski)	Upoznavanje kulturne baštine povijesnih znamenitosti RH	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti domovine.	Razrednici šestih i osmih razreda učenici roditelji djelatnici turističkih agencija	Razgovori s roditeljima, učenicima i turističkim agencijama	Travanj 2027.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Izrada plakata i prezentiranje dojma rad u skupinama kvizovi
Posjet kinu, Edukacijsko- multimedijalnom centru, Kući tambure Ana Đurđević Berislav Šumanjski	Proširivanje znanja iz medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova.	razrednica i učenici 8.c razreda	Gledanje kino projekcija i izložbi	Tijekom školske 2026./2027. godine.	Ulaznice i prijevoz	vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima Posjet učenika osmih razreda Vukovaru razrednici osmih razreda	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, Vukovaru kao Gradu Heroju i upoznati njegove znamenitosti	Učenje o prošlosti na autentičnim mjestima naše povijesti	nastavnici - razrednici i učenici osmih razreda Željka Peić, Anica Bratanić, Ana Đurđević, Berislav Šumanjski	Slušanje stručnih predavanja, razgledavanje autentičnih mjesta	11.12.2026. 6.5.2027.	Troškove putovanja plaćaju roditelji	Ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
Posjet kazalištu, kinu, muzeju, bazenima U Slavonskom Brodu i ostalim naseljima u Hrvatskoj	Proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova	Razrednici i učenici 6. a,b,c,d Ivana Lovrić, Krunoslav Kozina, Karolina Momčilović, Mirjana Ećimović	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi, sportska natjecanja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Posjet kazalištu, kinu, muzeju, bazenima u Slavanskom Brodu i ostalim naseljima u Hrvatskoj Odlazak na koncert (5.r.) Maja Šimić	Proširivanje znanja iz medijske kulture; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	Poticati i stvarati naviku posjećivanja javnih ustanova	Razrednici i učenici 5.a, b, c, d u suradnji s nastavnicom GK Maja Miljković, Maja Šimić, Sara Dujmić, Tomislav Perković	Gledanje kazališnih predstava, kino projekcija i izložbi, sportska natjecanja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji	Vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika; naučeno primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu
Jednodnevni izlet učenika 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda Krapina- Marija Bistrica Razrednici petih razreda	Proširivanje znanja i vještina; upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti regije i šireg zavičaja	Stvaranje navike posjećivanja kulturne baštine i znamenitosti Lijepe Naše	Nastavnici-razrednici i učenici petih razreda Maja Miljković, Sara Dujmić, Maja Šimić i Tomislav Perković	Individualno i timski u suradnji s odabranom Turističkom agencijom	Travanj / svibanj 2027.	Troškove putovanja snose roditelji	Ankete, upitnici, razgovor s učenicima, procjenjivanje usvojenih činjenica
Odlazak u kino, kazalište ,muzej Odlazak na koncert Mirela Šprajc	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti, proširivanje znanja iz Glazbene kulture.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, poticanje i čuvanje tradicije i nasljeđa, stvaranje navike posjećivanja kazališta i odlazaka na koncerte	Učenici 4.- 8.razreda, Mirela Šprajc u suradnji s učiteljima i nastavnicima	Gledanje kazališne predstave, gledanje i slušanje glazbe na koncertu.	Tijekom školske godine 2026./27.	Troškove ulaznica (plaćaju roditelji)	Naučeno koristiti na satu glazbene kulture i u životu, vrednovanje se ostvaruje kroz opisno praćenje učenika
Posjet župnoj crkvi, crkvama, samostanima i ostalim sakralnim objektima i muzejima, duhovne obnove Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	Upoznati rad i djelovanje crkvenih ustanova i drugih sakralnih objekata, upoznati redovništvo i život redovnika u samostanu	Poticati i stvarati naviku posjećivanja sakralnih prostora, susresti se s redovnicima i razgovor o duhovnom pozivu	Vjeroučiteljice, učenici	Posjet crkvi, sudjelovanje na svetoj Misi, svetoj ispovjedi i drugim sakramentima, sudjelovati na križnom putu, humanitarnim akcijama i manifestacijama, susret i razgovor sa svećenikom i redovnicima	tijekom školske godine	Trošak snose roditelji	Razgovor s učenicima, naučeno primijeniti u svakodnevnom životu
Posjet Interpretacijskom centru Terra Panonica i mini hidroelektrani u Pleternici	Terenska nastava, povezivanje sadržaja nastavnih predmeta	Osvijestiti kod učenika promjene u prirodi, poticati na očuvanje okoliša	Mirta Malčić, Marina Zirdum i učenici 7. razreda	Radionice u Interpretacijskom centru	Travanj/svibanj 2027.	Troškovi putovanja i ulaznica	Prezentacija rada na radionicama, evaluacijski listići

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Mirta Malčić, Marina Zirdum							

7. PROJEKTI

7.1 PROJEKTI 1. - 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
SHE PROJEKT ŽIVIM ZDRAVO Šetnjom do zdravlja, Dani jabuka; Dani kruha u školskoj kuhinji, Čuvajmo okoliš- recikliranje, Uređenje vrta, Biciklijada, Posjet bazenima Učitelji RN	Prepoznavanje zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog i duhovnog blagostanja. Promicanje koncepta škole koja promiče zdravlje među članovima školske zajednice	Usvajanje principa zdravog načina života i primjena zdravog životnog stila aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima (vrt, zdravi obroci, sportske aktivnosti, pješačenje...)	Učitelji, učenici, roditelji i lokalna zajednica; Agencija za odgoj i obrazovanje; Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Provođenje projektnih aktivnosti diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj/ državnoj razini	Od rujna 2026. do srpnja 2027.	Redovna sredstva škole, Sponzorstva	Upitnici i/ili intervju učenika, nastavnika, djelatnika i roditelja. -uzgoj plodova, priprema obroka
DIGITALNA TRANSFORMACIJA eTwinning projekt (ERASMUS akreditacija) Senka Jelić, 1.a Maja Bađanjak Butković, 1.c Darija Grgić, 3.a Ankica Jozić, 4.c	Razvijati pozitivnu sliku o sebi Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na	Usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju. Učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske	Učitelji i učenici	Obilježavanje važnih datuma u projektu. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspaceu. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima. Izrada e - knjige..	Od rujna 2026. do srpnja 2027.	Mobilni uređaji(ukoliko ih djeca imaju), računala (informatička učionica) korištenje električne energije- troškove snosi škola	Stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	vještine i kompetencije u međunarodnoj digitalnoj komunikaciji. Prepoznavat će pouzdanu izvore informacija i tehnologije na svakodnevni život.					
WEBUČIONICA 4.0 Nova generacija eTwinning projekt Darija Grgić Senka Jelić Maja Badanjak Butković	Razvoj digitalnih vještina učitelja i učenika; igrifikacija nastavnog sadržaja	Osposobiti učenike da samostalno stvaraju digitalne sadržaje; razvoj prezentacijskih vještina; razvijati digitalne kompetencije kod učitelja	Tim Web učionice, učitelji i učenici uključeni u eTwinning projekt	Edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima	Od rujna 2026. do srpnja 2027.	Mobilni uređaji (ako ih djeca imaju), računala (informatička učionica); korištenje električne energije - troškove snosi škola	Stjecanje novih spoznaja, korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu; prikaz vlastitih aktivnosti u Webučionici škola
MATEMATIKA BEZ BARIJERA 2026.- 2027. Senka Jelić Maja Badanjak Butković	razvijati matematičku pismenost i pozitivan odnos prema matematici kod učenika 1. razreda kroz igru, iskustveno učenje i aktivnosti prilagođene različitim	razvijanje matematičke pismenosti, logičkog i kritičkog mišljenja, rješavanja problema, komunikacije, suradnje, samostalnosti, kreativnosti i razvoj pozitivnog odnosa prema učenju	učiteljica i učenici 1. razreda	edukativni webinar za sudionike projekta, primjena IKT tehnologije i alata s učenicima, zadaci različite složenosti, vizualni i konkretni materijali, mogućnost različitih načina rješavanja i izražavanja te dodatna podrška učenicima kojima je potrebna	od rujna 2026. do srpnja 2027.	postojeća sredstva i materijale škole, uz mogućnost nabave potrebnih dodatnih didaktičkih materijala i potrošnog materijala, 50 eura, trošak snosi škola	praćenje aktivnosti i napretka učenika, usmeno i praktično provjeravanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i bilježenje ostvarenosti ishoda
STVARAM LEGIĆIMA e-Twinning projekt Darija Grgić	Korištenje lego- kocaka u obrazovnom procesu kako bi usvajanje znanja i	Projekt potiče matematičko promišljanje, procjenu, razvoj kreativnosti i	Učenici i učiteljice uključene u eTwinning projekt	Provođenje projektnih aktivnosti diseminacija projekta na školskoj/	Od rujna 2026. do srpnja 2027.	Redovna sredstva iz škole	Stjecanje novih spoznaja, korištenje IKT u nastavi prikaz na web stranici škole i eTwinningu; prikaz vlastitih aktivnosti

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	vještina bilo zanimljivije, dinamičnije i zabavnije.	planiranja, umijeće usmenog i pisanog izlaganja te razne društvene vještine.		županijskoj/ državnoj razini			
GREEN THINK GREEN Okoliš i klimatske promjene e-Twinning projekti (ERASMUS akreditacija Jadranka Žderić 2.a Zvonimira Marijić 4.a Martina Šošić, 4.b	Proširenje obrazovanja za ekološki održiv način života s ciljem osnažiti učenike u skladu s Europskim referentnim okvirom	Odgovorno korištenje prirodnih resursa razvijanje osjećaja i važnosti učenika kao ravnopravnih članova društva razvijanje praktičnih, komunikacijskih vještina te timski rad	Učenici i učiteljice	Obilježavanje važnih datuma u projektu Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspace-u. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima	Od rujna 2026. do kolovoza 2027.	Sredstva iz proračuna projekta	Prezentacija izrada digitalnog materijala
SHE projekt Održivo gospodarenje otpadom - razmjena predmeta, kutija za dijeljenje "Thrift na školski način" Zvonimira Marijić 4.a Jadranka Žderić 2.a Martina Šošić 4.b	Smanjenje otpada i poticanje na ponovno korištenje upotrebljivih predmeta podizanje svijesti o važnosti smanjenja potrošnje i očuvanje dobara jačanje socijalne povezanosti i solidarnosti poticanje održivog življenja	Razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i smanjenje otpada kroz recikliranje i ponovnu uporabu planiranje i održavanje kutije za dijeljenje, te poticanje učenika i učitelja na sudjelovanje i brigu o prostoru	Učenici učitelji	Provođenje projektnih aktivnosti diseminacija projekta na školskoj/ županijskoj razini	12. / 2026. 4. / 2027.	Redovna sredstva iz škole	Prezentacija organizacija događaja u školi izrada digitalnog materijala
Putujuća knjiga - avantura kroz priče Martina Šošić 4.b Ankica Jozić 4.c Matea Jurić, 4.d	Potaknuti učenike na redovito čitanje, razviti ljubav prema knjizi i čitanju, poticati izražavanje doživljaja pročitane, jačati komunikaciju i prezentacijske	Učenje aktivnog slušanja i nenasilne komunikacije, razvijanje osjećaja odgovornosti prema zajedničkom projektu, korištenje digitalnih alata za izradu video priče,	Učiteljica i učenici	Čitanje u krugu obitelji, vođenje čitalačkog dnevnika, razgovor i razmjena dojmova u razredu, kreativna radionica, prezentacija kroz ilustracije, plakate ili digitalne alate	Tijekom školske godine 2026./2027.	Redovna sredstva iz škole	Proglasiti ambasadora čitanja, voditi knjigomat - kutak s preporukama knjiga, prezentacija rezultata kroz pano, digitalnu knjigu

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	vještine, poticati međusobno uvažavanje i timski rad	planiranje aktivnosti i upravljanje vremenom, praćenje i dokumentiranje aktivnosti, vježbanje javnog nastupa					
Čitam tebi, čitam sebi 6 - projekt poticanja čitanja Maja Badanjak Butković, 1.c Ladislav Tolarić, 2.c Josipa Matić, 3.c Snježana Oreč, 3.d Ankica Jozić, 4.c Matea Jurić, 4.d	Aktivnim čitanjem poticati i razvijati čitalačke sposobnosti :razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja	Predstaviti aktivnost čitanja ostalim učenicima u razredu i školi; stvoriti ugodno ozračje; proširivati znanje i vještine učenika; učenici će razvijati jezične vještine, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi te razvijanje čitalačkih sposobnosti razviti pozitivan stav prema čitanju i knjigama kao izvoru znanja i zabave	Učenici 4.c i 4.d razreda, učiteljice i autor projekta Sandra Vuk	Organiziranje čitalačkih radionica provoditi pedagoško animacijske djelatnosti za poticanje čitanja Čitanje, razgovor	Tijekom šk. godine	Redovna sredstva škole	Prezentacije radova; praćenje učenika u napredovanju
Mentalno zdravlje (SHE projekt) Svjetlana Bajan Šprajc, 1.b Maja Badanjak Butković, 1.c Josipa Matić, 3.c Zvonimira Marijić, 4.a Martina Šošić, 4.b Ankica Jozić, 4.c Ladislav Tolarić, 2.c Snježana Oreč, 3.d Matea Jurić, 4.d	Promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz	Učenik prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu; razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline; objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba razmatra	Učenici učiteljice učitelj	Analiza prigodnog teksta u skupinama, dramatizacija sadržaja, razredna društvena igra	Listopad, 2026.	Troškove kopiranja listića snosi škola	Prikaz aktivnosti u digitalnoj knjizi uz objašnjenja vježbi rješavanja sukoba uz tehniku semafora kontrole

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	poštivanje drugih i drugačijih	prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja					
Posjet azilu za pse “Sretna šapica”, Sl. Brod (SHE projekt) Senka Jelić, 1. a Svjetlana Bajan Šprajc, 1. b Maja Badanjak Butković, 1. c Josipa Matić, 3.c Adriana Čurić, 3.b Ladislav Tolarić.2.c Snježana Oreč,3.d	Probuditi veći stupanj suosjećanja i senzibilnosti prema životinjama usvojiti pozitivne odgojne vrijednosti suosjećanja i socijalnog ponašanja	Jačanje učenikove empatije prema životinjama -razvijanje humanitarnog rada	Učenici razreda i četvrtih i njihove učiteljice	Prikupljanje potrepština u obliku hrane za pse, deka, zdelica za hranu, gumenih i plastičnih igračaka za pse	Tijekom školske godine	Redovna sredstva škole	Prezentacija i izrada digitalnog materijala
Posjet pročištaču otpadnih voda u Slavonskom Brodu (SHE projekt) 4.razredi Zvonimira Marijić,4.a Martina Šošić,4.b Ankica Jozić,4.c Matea Jurić, 4.d	Istaknuti važnost očuvanja prirode upoznati učenike o načinu zbrinjavanja otpadnih voda i upoznavanje ciklusa dekantiranja i stvaranja dehidriranog mulja koji se koristi u poljoprivredi	Razvijanje ekološke svijesti	Učenici četvrtih razreda i njihove učiteljice	Skupni rad učenika na terenu	Ožujak-svibanj 2027.	Redovna sredstva škole	Prezentacija i izrada digitalnog materijala
RADOST POKRETA e-Twinning projekt Darija Grgić 3.a Senka Jelić 1. a	Razvijati plesnu umjetnost, usavršavati voditelje koji provode programe plesa i vježbanja uz glazbu,	Učenici razvijaju tjelesne, socijalne, komunikacijske, digitalne i kreativne kompetencije, jačaju samopouzdanje i	Učiteljice: Senka Jelić, Darija Grgić, i učenici 1.a i 3.a te drugi	Obilježavanje važnih datuma u projektu (županijska smotra, edukacije učitelja). Sudjelovanje na gradskim	Od rujna 2026. do srpnja 2027.	Redovna sredstva škole	Prikaz na web stranici škole, školskom panou i eTwinning platformi.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	suradivati unutar EU projekata, povezati tjelesnu aktivnost, zdravlje, dobrobit i suradnju učenika	sposobnost suradnje te razvijaju svijest o važnosti zdravog i aktivnog načina života	suradnici u projektu	manifestacijama (Flora fest) Razmjena fotografija, videa tijekom projekta na Twinspaceu. Izrada prezentacije, plakata, objava radova na portalima.			
SHE projekt Mirela Šprajc	Podizanje svijesti o zdravlju, tjelovježbu će učenici raditi uz glazbene primjere	Razumjeti važnost brige o svom zdravlju	Učenici , 4.a,b,c,i d Mirela Šprajc	metode rada . razgovor , demonstracije, Pokret uz glazbu	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Samovrednovanje
PRODUŽENI BORAVAK Dijete i škola 1., 2., 3. i 4. razredi Barbara Biličić Marijana Tomljenović Irena Navijalić	Usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, zaduženja) razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu razvijati natjecateljski duh, ali i korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, i drugim izrazima, poštivanje pravila	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i komunikaciju s medijima: filmom, radiom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima te razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu ljudima,	Učiteljica i učenici	Metode rada, rad s tekstem, demonstracija , praktični radovi, crtanje, pisani radovi; načini ostvarenja igre, šetnja, rekreativne aktivnosti, izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice, rješavanje nastavnih listića i pisanje domaće zadaće	Tijekom školske godine 2026./2027.	Prema mogućnostima troškove snose roditelji	Različite radionice, nastavni listići, natjecateljske igre, edukativne igre, evaluacijski listići, samovrednovanje na kraju polugodišta i godine

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		događajima					
Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi Ema Filajdić, Maja Badanjak Butković, Darija Grgić i Zvonimira Marijić	osvještavanje važnosti očuvanja svojih prava - osnaživanje odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, za pružanje kvalitetnije podrške.	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivskim strategijama, osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.- usvajanje informacija o potencijalno opasnim situacijama da bi ih učenici znali prepoznati i da bi ih se manje plašili	Učenici 3. razreda i CAP pomagačice	Radionice za učenike, predavanje za roditelje i predavanje za djelatnike škole	Tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi kopiranja, papir 10 eura	Individualni razgovori s učenicima, praćenje učenika, evaluacijski listići
Male kreativne socijalizacijske skupine Ema Filajdić	Razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijest o vlastitoj vrijednosti. Jačati samopouzdanje i	Radionice su namijenjene odabranim učenicima 4. razreda kod kojih su uočene određene predispozicije za	Odabrani učenici 4.razreda i psihologinja	Radionice s učenicima. Primjena različitih upitnika o ponašanju i doživljavanju učenika Izrada plakata na različite teme.	Siječanj- lipanj 2027.	Potrošni materijal za radionice 20,00 eura	Kontinuirano praćenje napretka učenika, evaluacijski upitnici.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	sigurnost u vlastite sposobnosti. Prepoznati, osvijestiti i osnaživati vlastite jake strane. Razvijati socijalne vještine i kvalitetne odnose s drugima. Unaprijediti komunikacijske vještine i primjereno izražavanje vlastitih potreba. Prepoznavati i razumjeti emocije te osvijestiti njihovu važnost u svakodnevnom životu	razvoj socioemocionalnih teškoća.					

7.2 PROJEKTI 5. - 8. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Projekt šafran Ivan Ilišević	Upoznati učenike sa strahotama nacističkog režima, i stradanju nevinih u koncentracijskim logorima	Razvijati suosjećanje sa žrtvama, te poticati toleranciju i promicanje mira	Učitelj povijesti Ivan Ilišević i učenici 8a, 8. b razreda	Timski rad, samostalni rad, sadnja i praćenje rasta šafrana, koji simboliziraju žute trake kojima su ljudi bili obilježeni i izdvojeni.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Radni materijal koji se dobije o Javne ustanove Jasenovac	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izrada plakata
Projekt GLOBE Ivan Ilišević	Upoznati učenike s Globe programom, i mjerenjima unutar Globe programa	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, za poticanje znanstvenog pristupa	Učenici Globe skupine, učitelj voditelj Globe skupine	Provođenje mjerenja na području atmosfere, tla, vode, pokrovnosti, fenologije	Tijekom školske godine 2026./2027.	Radni materijal papir za kopiranje i mjerni instrumenti	Izrada Globe projekata i njihovo predstavljanje
SEMEP Ivan Ilišević	Upoznati učenike s klimatskim promjenama, te prilagodba čovjeka novim uvjetima u prirodi	Razvijati svijest o utjecaju čovjeka na ubrzanje i pospješivanje klimatskih promjena	Učenici, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija i prezentiranje na smotri radova o klimatskim promjenama.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Radni materijal (papir za kopiranje i mjerni instrumenti) ovisno o financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova
Prokultura Ivan Ilišević	Istražiti , mogućnost turističkog valoriziranja zavičaja.	Isticanje nepoznatog prirodnog i kulturnog blaga zavičaja koje nije dovoljno valorizirano i istraženo.	Učenici 7.d razreda, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2026./2027.	redovna sredstva škole	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova
Sakupljanje starog papira Ivan Ilišević	Istražiti važnost recikliranja, za prirodu i samog čovjeka	Organizirati i provesti akciju skupljanja starog papira	Svi učenici škole	Timski rad,	Tijekom školske godine 2026./2027.	Skupljanje sirovina	Izrada panoa o važnosti recikliranja
Skriveni dragulji broskog posavlja Ivan Ilišević	Istražiti srednjovjekovne crkve broskog posavlja.	Isticanje nepoznatog kulturnog blaga zavičaja koje nije	Učenici 7.a i 7.d razreda, učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma,	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sredstva za smotru/ donacije	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Marina Zirdum		dovoljno valorizirano i istraženo.		prezentiranje na smotri radova			
Mladi čuvari prirode Ivan Ilišević	Razvijati ekološku svijesti kod učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja (odjeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.	Učenici 5.- 8. razreda, Učitelj Ivan Ilišević	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma
Europska Unija Ivan Ilišević	Upoznati učenike s pojmom, prostorom, veličinom i funkcijom Europske Unije	upoznati učenike s načinom donošenja odluka koje utječu na svakodnevni život građana Europske unije potaknuti interes učenika za europsku politiku, društvena pitanja i sudjelovanje u demokratskom životu	Učenici 7. i 8. razreda i nastavnik Ivan Ilišević	Timski rad	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma
Šokačka rič Ivan Ilišević	Očuvati i promicati šokački govor kao važan dio kulturne i jezične baštine Slavonije.	Pravilno i izražajno koristiti hrvatski jezik te upoznati i razumjeti bogatstvo zavičajnoga šokačkog govora.	Učenici koji vole zavičajni govor	Individualni rad	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Sudjelovanje na međunarodnom stručnom skupu o šokačkom govoru u Pečuhu

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	Upoznati učenike s izvornim šokačkim riječima, izrazima i njihovim značenjem razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja lokalnog identiteta, tradicije i običaja. Poticati međugeneracijsku suradnju kroz prikupljanje starih riječi i izraza od baka, djedova i drugih članova obitelji	Prepoznati vrijednost tradicije, običaja, govora i kulturne baštine svoga kraja					
MATEMATIČKE RADIONICE Sanja Kosanović	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji se ne uče u redovnoj nastavi. Razvijati pozitivan stav prema matematici.	Razvijati kreativne i motoričke sposobnosti te logičko mišljenje.	Potencijalno daroviti učenici 5. i 7.razreda	Rad u skupinama	Tijekom školske godine 2026./2027.	50 eura	Samovrednovanje, prezentiranje naučenog ostalim učenicima
PRORAČUN Sanja Kosanović	Računati s decimalnim brojevima primijeniti u izradi osobnog i obiteljskog proračuna. Razvijati financijsku pismenost.	Razvijati kreativne sposobnosti i logičko mišljenje. Razvijati financijsku pismenost.	Učenici 5.razreda	Rad u skupinama, individualni rad	Ožujak/travanj 2027.	10 eura	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
SHE projekt (radionica Kako kuca moje srce) Sanja Kosanović	Primjenom naučenog (analiza podataka) na pravilan način obrađivati prikupljene podatke. Donositi zaključke na temelju podataka.	Razvijati logičko mišljenje i povezivanje.	Učenici 7.razreda	Rad u skupinama	Siječanj/veljača 2027.	10 eura	Samovrednovanje, izlaganje
ACTIVE ENGLISH 6th & 8th grade	Poboljšanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Učiteljica Ana Đurđević i učenici 6.c, 6.d, 8.c i 8.d razreda.	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske 2026./2027. godine.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ana Đurđević							
Hokey Pokey Haka (SHE projekt) Ana Đurđević	Uspoređivanje sličnosti i razlika među vlastitom kulturom, kulturama zemalja engleskog jezika i drugim kulturama.	Provoditi tjelovježbu na satu Engleskog jezika (TPR).	Učiteljica Ana Đurđević i učenici 2.c, 8.c i 8..d razreda.	Provođenje projektnih aktivnosti	Siječanj/veljača 2027. ožujak/travanj/svibanj 2027.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Samovrednovanje
ACTIVE ENGLISH 6th grade Ivana Lovrić	Poboljšanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Učiteljica Ivana Lovrić i učenici 6.a i 6.b razreda.	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini-projekata	Tijekom školske 2026./2027. godine.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Evaluacijski listići nakon svake prezentacije
Čuvari Zemlje Zrinka Jagodar	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja okoliša i prirode. Potaknuti brigu o biljkama, životinjama i prirodnim staništima. Provoditi aktivnosti čišćenja i uređenja školskog okoliša. Obilježavati važne datume povezane sa zaštitom okoliša.	Razvijanje empatije prema živim bićima, odgovornosti i razumijevanja važnosti bioraznolikosti. Razvijanje odgovornosti prema zajedničkom prostoru, suradnje, organizacijskih vještina i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Razvijanje osobne odgovornosti, kritičkog mišljenja, inicijativnosti i aktivnog građanstva.	Učiteljica Zrinka Jagodar i učenici	Istraživanje lokalnih biljnih i životinjskih vrsta, promatranje prirode, izrada edukativnih materijala, briga o biljkama u školskom prostoru ili okolišu škole. Organiziranje ekoloških akcija čišćenja, prikupljanje i razvrstavanje otpada, uređenje zelenih površina i školskog okoliša.	Tijekom školske 2026./2027. godine.	Radni materijali oko 20 eura.	Vrednovanje kroz sudjelovanje učenika, povratne informacije i kratke ankete. Najuspješniji materijali mogu se izložiti u školi ili koristiti u budućim aktivnostima. Praćenje angažmana učenika, samovrednovanje i vrednovanje suradnje unutar skupine. Na kraju godine izraditi osvrt na provedene aktivnosti i postignute rezultate.
Bake i djedovi u školskim klupama, mjesečni projekt, 6.a, 6. b Anica Bratanić	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te Istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada plakata; poticanje jezičnih sposobnosti	Razvijanje istraživačkih vještina i Jezičnog izražavanja te izrada plakata	Nastavnica Hrvatskog jezika i Učenici 6.a i 6.b razreda	Istraživanje, pisanje, izrada plakata, izlaganje	Studen 2026.	Nema troškova	Samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti, Govornih i izlagačkih sposobnosti prema unaprijed zadanim

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
							kriterijima
Pravopisni odred - mjesečni projekt, 8.a, 8.b razred Anica Bratanić	Poticanje poštivanja pravopisne norme	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.a i 8.b razreda	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija	Travanj 2027.	Nema troškova	Samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima
SHE projekt, Razredni restoran, 8.b razred Anica Bratanić	Opisivanje pravilne prehrane i nutritivnog sastava namirnica te pravilno čitanje njihovih deklaracija	Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani	Razrednica i učenici 8.b razreda	Izrada prezentacije, rješavanje izlaznog listića, kušanje zdravih namirnica u razrednom okruženju	Listopad 2026.	Papir za kopiranje	Samovrednovanje
Bake i djedovi u školskim klupama mjesečni projekt 6. razreda Karolina Momčilović	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja te istraživanje izgleda škole nekad i danas; izrada prezentacija	Razvijanje istraživanja i jezičnog izražavanja te izrada prezentacija. .	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda. Razrednici 6 i 8. razreda i učenici	Istraživanje, pisanje i izrada prezentacija	Listopad 2026.	Papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir, pribadače	Samovrednovanje, vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
Valentinovo Karolina Momčilović	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa.	Pisanje poezije i proze na temu ljubavi, pisanje ljubavnih pisama; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 6. razreda.	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih radova.	veljača 2027.	Papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir, pribadače	Samovrednovanje, vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti
Pravopisni odred - mjesečni projekt, 8.c, 8.d razred Karolina Momčilović	Poticanje poštivanja pravopisne norme	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja	Nastavnica Hrvatskog jezika i učenici 8.c i 8.d razreda	Istraživanje, pisanje, izrada slikokaza, usmena prezentacija	Travanj 2027.	Nema troškova	Samovrednovanje; vrednovanje kreativnosti, govornih sposobnosti
Noć knjige	Potaknuti učenike	Razvijanje	Nastavnice HJ u	Čitanje, pisanje,	Travanj 2027.	Hamer papir,	Samovrednovanje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Karolina Momčilović	na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole.	različite metodičke igre.		papiri u boji, papiri za fotokopiranje.	
Književna baština mjesečni projekt 8.c i 8.d razreda Karolina Momčilović	Upoznati učenike s važnim hrvatskim imenima i njihovim djelima te njegovanje književne baštine.	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi prema književnoj baštini.	Nastavnica HJ i učenici 8.c i 8.d razreda.	Istraživanje, pisanje, odabir najboljih radova.	Tijekom šk. godine 2026./2027.	Potrošni materijal	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje.
ACTIVE ENGLISH 5th & 7th grade Maja Miljković	Poboljšanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Učiteljica Maja Miljković i učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razreda.	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske 2026./2027. godine.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Evaluacijski listići
ACTIVE ENGLISH 5th and 7th grade Sara Dujmić	Poboljšanje učinaka nastave EJ za razvoj govornih i radnih sposobnosti kod učenika.	Stvaranje pozitivne okoline za govor na engleskom jeziku.	Učiteljica Sara Dujmić i učenici 5.c, 5.d, 7.c i 7.d razreda	Razgovor, istraživački rad, prezentacija pripremljenih mini- projekata	Tijekom školske 2026./2027. godine.	Papir za kopiranje, papir u boji, pribadače oko 15 eura	Evaluacijski listići
SHE projekt Gabrijela Paležnica	Podizanje svijesti o zdravlju i tjelovježbi	Razumjeti važnost brige o zdravlju	Učenici i nastavnica Gabrijela Paležnica	5.a i 5.b	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova	Samovrednovanje
Dani kruha Tjedan školskog doručka, projekt 5. d razreda Maja Šimić	Poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada.	Osvijestiti učenike za zahvalnost na kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo.	Nastavnica HJ i učenici 5. d razreda	Pisanje prigodnih pjesama, slušanje, govorenje	Listopad 2026. 16. listopada 2026. Svjetski dan hrane	Papiri u boji Pribadače	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti. Samovrednovanje
Priča jesenskog šešira, mjesečni projekt 5.-ih razreda	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje i	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	Listopad 2026.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti,

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Maja Šimić	jezičnih/govornih sposobnosti.						govornih i prezentacijskih sposobnosti
Biografija moje mame/moga tate, mjesečni projekt 7. razreda Maja Šimić	Samostalno sastaviti biografiju mame ili tate u 250 riječi.	Razvijanje pisanog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Samostalno izražavanje i izrada biografije.	Listopad 2026.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje
Sudnica, mjesečni projekt 7. razred Maja Šimić	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje kreativnog i kritičkog promišljanja na zadanu temu. Kvalitetno postavljanje argumenata.	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Skupinski rad, suđenje Miki iz djela „Iz velegradskog podzemlja“	Studeni 2026.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Dan ružičastih majica 5. i 7. razred (SHE škola) Maja Šimić	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Obući prikladne ružičaste majice i razgovor o temi vršnjačkog nasilja	Zadnja srijeda u veljači 2026.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Ah, ta ljubav- projekt povodom Valentinova Pisanje poezije i izrada panoa 5. i 7. razred Maja Šimić	Ljubavni dvosat Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama	Veljača 2027. 14. 2. Valentinovo	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.
Moj književni junak - monolog, mjesečni projekt 7. razred Maja Šimić	Pisanje teksta u 200 riječi o književnom liku s kojim učenik osjeća duboku povezanost i prezentiranje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja. Razvoj kritičkog mišljenja	Nastavnica HJ i učenici 7. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	Ožujak 2027.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Međunarodni dan osoba s Down sindromom	Razvijanje svijesti o jednakosti svih ljudi.	Razvijanje svijesti o onome što je bitno u životu; razvoj usmenog	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Obući prikladne šarene čarape i voditi razgovor na temu tolerancije	Ožujak 2027.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
5. i 7. razred Maja Šimić		i pisanog jezičnog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja na zadanu temu.					
Uskrs, pisanje duhovne poezije i izrada panoa 5. razred Maja Šimić	Sat duhovne poezije, odabir najljepše pjesme s uskršnom temom, izrada panoa	Razvijanje govornih spособnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Ožujak 2027. 28. 3. Uskrs	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje
Noć knjige Maja Šimić	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih spособnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole.	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	Travanj 2027.	Papiri u boji i hamer papiri	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih spособnosti.
Monolog književnog lika, mjesečni projekt 5. razred Maja Šimić	Izrada monologa književnog lika u prvoj osobi te interpretativno kazivanje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih spособnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	Travanj 2027.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te govornih spособnosti
Pisanje haiku poezije i izrada panoa 5. razred Maja Šimić	Sat haiku poezije, odabir najljepše haiku pjesme s temom ljubavi prema ljepotama planeta Zemlje, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Ljepote prirode; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Travanj 2027. 22.4. Dan planeta Zemlje	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih i spособnosti.
Samo je jedna mama, pisanje poezije i izrada panoa 5. i 7. razred Maja Šimić	Sat poezije s temom ljubavi prema roditeljima, odabir najljepše pjesme s temom majčine ljubavi, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Mama i Moja obitelj; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	Svibanj 2027. 9. 5. Majčin dan i 15.5. Međunarodni dan obitelji	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih spособnosti.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Moje važne stvari, mjesečni projekt 5. razred Maja Šimić	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog jezičnog izražavanja	Nastavnica HJ i učenici 5. razreda	Samostalan rad na izradi plakata i usmeno izlaganje na zadanu temu.	Svibanj 2027.	Papir za nastavne listiće, hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Čajanka, mjesečni projekt učenika 5.-ih i 7.-ih razreda Maja Šimić	Potaknuti učenike na čitanje i osmišljavanje stvaralačkih i kreativnih aktivnosti vezanih uz djelo za cjelovito čitanje.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Nastavnica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.
Šokačka rič Maja Šimić	Očuvati i promicati šokački govor kao važan dio kulturne i jezične baštine Slavonije. Upoznati učenike s izvornim šokačkim riječima, izrazima i njihovim značenjem razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja lokalnog identiteta, tradicije i običaja. Poticati međugeneracijsku suradnju kroz prikupljanje starih riječi i izraza od baka, djedova i drugih članova obitelji	Pravilno i izražajno koristiti hrvatski jezik te upoznati i razumjeti bogatstvo zavičajnoga šokačkog govora. Prepoznati vrijednost tradicije, običaja, govora i kulturne baštine svoga kraja	Nastavnica HJ u suradnji s nastavnikom Ivanom Iliševićem i učenici koji vole zavičajni govor,	Individualni rad	Tijekom školske godine	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.
Dani kruha Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	upoznati učenike sa tradicijom, teologijom i formom običaja zahvale za kruh i hranu i plodove zemlje	produbljivanje osjećaja zahvalnosti za osnovna životna dobra, razvijati suosjećanje sa osobama u potrebi,	vjeroučiteljice, učiteljice i učitelji razredne nastave, učenici	izraditi prigodni pano i ukrasiti hodnik škole plodovima jeseni, postaviti izložbene stolove sa pekarskim	listopad 2026.	materijalne troškove pokriva škola, potreban materijal za rad je papir u boji, hamer papir, markeri,	samovrednovanje, pohvala i poticaji

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		njegovati zajedništvo i dobre međuljudske odnose		proizvodima, prigodna priredba, posjet i darivanje starijih i usamljenih, siromašnih		printanje, suradnja sa roditeljima, pekarski proizvodi i plodovi zemlje, vjeroučiteljice i učenici	
Caritas 1000 radosti Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	razvijati svijest o solidarnosti i pomoći na djelu, upoznati učenike sa radom Caritasa	darivanje i pomaganje drugima u potrebi, ljubav na djelu	vjeroučiteljice, učitelji i učiteljice, učenici svih razreda	prikupljanje dobrovoljnih priloga i pomoć za potrebite	studen, prosinac	materijalne troškove snose roditelji, učenici, vjeroučiteljice	pohvala i poticaji, samovrednovanje
Marijini obroci Mirjana Ećimović Marija Gelemanović Željka Peić	razvijati osjećaj ljubavi i solidarnosti prema potrebitima, djeci u Africi	darivanje i pomaganje potrebitima	vjeroučiteljice, učitelji i učiteljice, učenici svih razreda	prikupljanje dobrovoljnih priloga i pomoć za potrebite, sudjelovanje na humanitarnoj utrci Marijini obroci, radionice, gledanje filmova i video uradaka, posjet centru Marijini obroci	tijekom cijele godine	materijalne troškove snose vjeroučiteljice, učitelji, roditelji, učenici	pohvala i poticaji, samovrednovanje
Moj tajni matematički kod Marija Matijević	Primijeniti stečeno znanje o osnovnim računskim operacijama, redoslijedu izvođenja, te upotrebi zagrada u skupu prirodnih brojeva.	Razvijati matematičke vještine, logičko mišljenje i kreativnost.	Učenici 5. razreda	Individualni rad	Studen 2026.	Učenici koriste vlastiti pribor	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Moj kvart iz snova Marija Matijević	Primijeniti stečeno znanje o trokutu i četverokutu na projektiranje vlastitog kvarta.	Razvijati kreativne sposobnosti, precizno korištenje geometrijskog pribora te javnog nastupa pri prezentaciji.	Učenici 6. razreda	Samostalni rad kod kuće	Svibanj/lipanj 2027.	Učenici koriste vlastiti pribor	Prezentacija i vršnjačko vrednovanje.
Geometrijska umjetnost Pitagore	Dublje razumijevanje i vizualizacija Pitagorina poučka kroz samostalan rad.	Razvijati preciznost u crtanju, korištenju geometrijskog pribora, razumijevanje	Učenici 8. razreda	Samostalni rad kod kuće	Ožujak 2027.	Učenici koriste vlastiti pribor	Radovi će biti sumativno vrednovani i izloženi na razrednom panou.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Marija Matijević		geometrijskih pojmova i kreativnost.					
Mentalno zdravlje (SHE projekt) Karolina Čačić	Kroz izradu plakata i stikera na temu Mentalnog zdravlja osvijestiti učenike o važnosti mentalnog zdravlja	Poticati kreativnost i likovnu darovitost kod učenika. Razvijati svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.	Nastavnica Karolina Čačić i učenici sedmih razreda, te učenici likovne skupine	Metoda razgovora, demonstracije, crtanje, slikanje, izrada plakata	Listopad 2026.	Učenici u radu koriste vlastiti pribor	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, ili izloženi na školskim panoima, te postavljeni na web stranicu škole
Božić Dan škole Karolina Čačić	Rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama. Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih prijedloga uređenja interijera škole za navedene dane tijekom školske godine.	Razvijati sposobnosti kreativnog i slobodnog izražavanja i stvaranja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja neposredne okoline.	Učenici likovne skupine, nastavnica Karolina Čačić	Metoda razgovora, metoda demonstracije, crtanje, slikanje	Tijekom školske godine	Sredstva za rad osigurava škola	Radovi će biti uklopljeni u interijer škole, te predstavljati scenografiju za priredbe u školi.
Digitalna transformacija Erasmus projekt Marina Zirdum	Poboljšanje digitalnih vještina učitelja i učenika u područjima komunikacije, medijske pismenosti i sigurnosti na internetu s ciljem snažnijeg STEM profila škole	usvajanje temeljnih humanih vrijednosti, prijateljstva, pravednosti, nenasilja i empatije. Učenici uče raditi u timu, razvijaju komunikacijske vještine	učenici 7. i 8. razreda	Obilježavanje važnih datuma u projektu	Školska godina 2026./2027.	informatička učionica	stjecanje novih spoznaja i korištenje IKT u nastavi, prikaz na web stranici škole i eTwinningu.
Mladi čuvari prirode Mirta Malčić	Poticati učenike na ekološka djelovanja (odjeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza, sadnju biljaka, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...) kroz	Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima	Učenici 5.- 8. razreda, učitelj Mirta Malčić	Timski rad, obrada informacija, snimanje filma, prezentiranje na smotri radova	Tijekom školske godine 2026./2027.	Sredstva za aktivnosti u skladu s financijskim mogućnostima	Izrada plakata, panoa, istraživačkih radova, filma

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	zajednički projekt „Misli zeleno“.	organiziranim od strane MČP kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.					
Ovisnosti SHE projekt Mirta Malčić	podizanje svijesti o problemu ovisnosti	razvijati kritičko razmišljanje o konzumiranju sredstava ovisnosti	7.a, b, c, i d	Javni događaj	studeni/ prosinac 2026.	materijali potrebni za pripremu Javnog događaja (20 eura)	prezentiranje učeničkih radova u Crvenom križu u Mjesecu borbe protiv ovisnosti na smotri učeničkih radova i organizacija Javnog događaja u školi gdje će učenici prezentirati svoje radove
Školska shema 2026./2027. SHE projekt Mirta Malčić	Podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane	Razvijanje kritičkog razmišljanja i ekološke svijesti kod učenika	Učenici 5.c. 5.d, 6.c i 6.d razreda	Sadnja u školskom vrtu, sati kušanja voća i povrća, edukacija o zdravoj prehrani radionice, kušanje odabranog voća i povrća	Tijekom školske godine	Materijal za sadnju i održavanje školskog vrta	Prezentiranje aktivnosti, samovrednovanje
Priča jesenskog šešira, mjesečni projekt 5. razreda Irena Tomašić	Načiniti šešire od jesenskih plodova. Samostalno kreirati priču. Poticanje kreativnih i jezičnih/govornih sposobnosti.	Razvijanje mašte i usmenog jezičnog izražavanja.	Učiteljica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, govorenje, dramatizacija.	Listopad 2026.	Papir za nastavne listiće.	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Biografija moje mame/moga tate, mjesečni projekt 7. razreda Irena Tomašić	Samostalno sastaviti biografiju mame ili tate u 250 riječi.	Razvijanje pisanog jezičnog izražavanja.	Učiteljica HJ i učenici 7. razreda	Samostalno izražavanje i izrada biografije.	Listopad 2026.	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje
Sudnica, mjesečni projekt 7. razred	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje kreativnog i kritičkog promišljanja na zadanu temu.	Učiteljica HJ i učenici 7. razreda	Skupinski rad, suđenje Miki iz djela „Iz	Studeni/prosinac 2026.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Irena Tomašić		Kvalitetno postavljanje argumenata.		velegradskog podzemlja“			Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Ah, ta ljubav- projekt povodom Valentinova Pisanje poezije i izrada panoa 5. i 7. razred Irena Tomašić	Ljubavni dvosat Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi kao važne životne i obiteljske vrijednosti; obilježavanje Valentinova	Razvijanje svijesti o važnosti ljubavi	Učiteljica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Sat ljubavne poezije, odabir najljepše ljubavne pjesme, izrada panoa i pisanje ljubavnih pisama	Veljača 2027. 14. 2. Valentinovo	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti, pismenih i govornih sposobnosti.
Moj književni junak - monolog, mjesečni projekt 7. Razreda Irena Tomašić	Pisanje teksta u 200 riječi o književnom liku s kojim učenik osjeća duboku povezanost i prezentiranje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja. Razvoj kritičkog mišljenja	Učiteljica HJ i učenici 7. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	Ožujak 2027.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju Vrednovanje kreativnosti te govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Noć knjige Irena Tomašić	Potaknuti učenike na čitanje i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	učiteljice HJ u suradnji sa školskom knjižničarkom i učenici škole	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	travanj 2027.	Papiri u boji i hamer papiri	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Monolog književnog lika, mjesečni projekt 5. razred Irena Tomašić	Izrada monologa književnog lika u prvoj osobi te interpretativno kazivanje na kraju mjeseca.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog jezičnog izražavanja.	učiteljica HJ i učenici 5. razreda	Pisanje, usmena interpretacija, izrada kostima i scenografije.	ožujak/travanj 2027.	Papir za nastavne listiće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te govornih sposobnosti.
Pisanje haiku poezije i izrada panoa 5. razred Irena Tomašić	Sat haiku poezije, odabir najljepše haiku pjesme s temom ljubavi prema ljepotama planeta Zemlje, izrada panoa	Pisanje poezije i proze na temu Ljepote prirode; razvoj pisanog jezičnog izražavanja	učiteljica HJ i učenici 5. razreda	Slušanje, pisanje, samostalna interpretacija poezije i pisanje vlastitih uradaka.	travanj 2027. 22.4. Dan planeta Zemlje	Papir za kopiranje Papir u boji Pribadače	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih i sposobnosti.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Moje važne stvari, mjesečni projekt 5. r Irena Tomašić	Poticanje kreativnih i jezičnih sposobnosti.	Razvijanje svijesti o onome što je stvarno bitno u životu; razvoj usmenog jezičnog izražavanja	Učiteljica HJ i učenici 5. razreda	Samostalan rad na izradi plakata i usmeno izlaganje na zadanu temu.	Svibanj 2027.	Papir za nastavne listiće, hamer papir	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti prema unaprijed zadanim kriterijima.
Čajanka, mjesečni projekt učenika 5. i 7. razreda Irena Tomašić	Potaknuti učenike na čitanje i osmišljavanje stvaralačkih i kreativnih aktivnosti vezanih uz djelo za cjelovito čitanje.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Učiteljica HJ i učenici 5. i 7. razreda	Čitanje, pisanje, različite metodičke igre.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti te pismenih i govornih sposobnosti.
Noć knjige Jasna Livada	Potaknuti učenike na čitanje, pismeno i usmeno izražavanje, kreativan rad i aktivnosti u školskoj knjižnici.	Razvijanje govornih sposobnosti i kreativnog izražavanja.	Knjižničarka u suradnji s učenicima, učiteljima i stručnom službom	Čitanje, pisanje, rad u skupinama, izlaganje, kreativna radionica.	Travanj 2027.	Papir u boji, hamer, male svijeće	Vrednovanje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Samovrednovanje. Vrednovanje kreativnosti, govornih i prezentacijskih sposobnosti.
Mama, budi zdrava! - Ružičasti listopad nacionalni projekt za zdravlje majki predškolske i školske djece Ema Filajdić Mirjana Dolibašić - Pešut	Promicanje zdravlja u zajednici. Poticanje na odgovornije ponašanje prema zdravlju na način da djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim	Usvajanje informacija i podizanje svijesti o važnosti preventivnih pregleda - osvježavanje važnosti očuvanja zdravlja	Učitelji, učenici , 1.- 8.razred, stručni suradnici, roditelji	Individualni i grupni rad	Listopad 2026.	Pod pokroviteljstvom MZOM	Odaziv učenika za sudjelovanje u projektu

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede.						
Tjedan psihologije u RH Ema Filajdić	Promicanje psihologije kao znanosti i predstavljanje struke javnosti.	Razvijanje suradnje među učenicima, kreativnosti i razvijanje istraživačkog i kreativnog rada	Psihologinja, knjižničarka, učenici od 5.- 8.razreda	Skupni rad, izlaganje, razgovor	Ožujak 2027.	50,00 eura za potrošni materijal za radionice	Izrada plakata, panoa, samovrednovanje
Inkluzija i raznolikost Projekt Zajedno naprijed/ Forward Together Ema Filajdić	Osvijestiti postojanje različitih potreba kod svakog učenika te promicanje prihvaćanja međusobnih različitosti.	Razvoj osobnog identiteta, pozitivne slike o sebi i drugima te prihvaćanje drugih kao jednako važnih i ravnopravnih.	Psihologinja i učenici 1.- 8.razreda, učitelji	Razgovor, istraživački rad, radionice, edukacija učitelja	Tijekom školske godine 2026./2027.	50,00 eura za potrošni materijal za radionice	Samovrednovanje
Zajedno protiv ovisnosti 2026. Ema Filajdić Mirjana Dolibašić - Pešut	Osvijestiti učenike o štetnosti različitih oblika ovisnosti (alkohol, duhan, droga, digitalne ovisnosti i dr.), razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, poticati usvajanje zdravih životnih navika te osnažiti učenike za donošenje	proširivanje znanje učenika o štetnosti i posljedicama ovisnosti, poticanje zdravih životnih navika. - povećanje znanja o štetnosti i posljedicama ovisnosti, jačanje komunikacijskih vještina, zauzimanje za sebe, bolja	Učenici 7. i 8. razreda, psihologinja	Radionice za učenike, skupni, individualni rad	studen i prosinac 2026.	Naknade za provoditelje, promidžbu i potrošni materijal	evaluacijski upitnici

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	pozitivnih odluka kroz suradnički i kreativni rad.	organizacija kvalitetnog slobodnog vremena.					
Inovatori za uključivu školu, projekt za darovite učenike, Ema Filajdić, Sanja Kosanović, Marina Zirdum	Razvijati istraživačko mišljenje, više misaone procese, kreativnost i inovativnost darovitih učenika. Unaprijediti STEM kompetencije kroz matematiku, fiziku, digitalno modeliranje i 3D ispis. Osposobiti učenike za prepoznavanje stvarnih potreba u školskom okruženju te osmišljavanje, izradu, testiranje i usavršavanje inovativnih didaktičkih pomagala namijenjenih učenicima s različitim odgojno-obrazovnim potrebama. Poticati suradnju, vršnjačko mentorstvo, poduzetničko razmišljanje i društvenu odgovornost. Unaprijediti kompetencije učitelja za prepoznavanje i poticanje darovitosti.	Razvoj kompetencija u području istraživanja, kritičkog i kreativnog mišljenja, rješavanja problema, matematičkog modeliranja, fizike, digitalnog modeliranja i primjene 3D tehnologije. Razvoj komunikacijskih, suradničkih i socio- emocionalnih kompetencija, samostalnosti, odgovornosti, inicijativnosti, ustrajnosti, samoregulacije i vršnjačkog mentorstva. Učenici će razvijati sposobnost planiranja, izrade, testiranja, vrednovanja i predstavljanja vlastitih ideja i proizvoda.	Učenici 4., 7. i 8.razreda	Istraživačko i projektno učenje, problemska nastava, iskustveno učenje, Design Thinking, inženjerski proces dizajniranja, matematičko modeliranje, individualni i timski rad, suradničko učenje, vršnjačko mentorstvo, praktični rad, prototipiranje, testiranje i dorada proizvoda, rasprava, prezentacija i refleksija.	Tijekom školske godine 2026./2027.	2.380,00 eura, sufinancirano od strane MZOM	Praćenje rada i napretka učenika, analiza učeničkih radova i izrađenih pomagala te evaluacijski listići.
Više od odraza, preventivni projekt, Ema Filajdić, Mirta Malčić, Anita Boroz,	Unaprijediti mentalno zdravlje učenika, razvijati pozitivnu sliku o sebi i vlastitom tijelu te poticati zdrave životne navike. Razvijati	Razvoj samosvijesti, pozitivne slike o sebi i samopoštovanja, emocionalne pismenosti, kritičkog mišljenja i medijske	Učenice 7. i 8. razreda, Školska psihologinja, učiteljica biologije i kemije, školska knjižničarka, učiteljica informatike i	interaktivne i psiho edukativne radionice, iskustveno i suradničko učenje, rasprava, individualni i grupni rad, analiza medijskih	Tijekom školske godine 2026./2027.	2.330,00 eura sufinancirano od strane MZOM	Evaluacijski listići i upitnici prije i nakon provedbe, praćenje sudjelovanja i učeničkih radova te usmene povratne informacije.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Jasna Livada, Igor Nikičić	emocionalnu i medijsku pismenost te kritički odnos prema idealima ljepote i sadržajima na društvenim mrežama. Pridonijeti prevenciji nezadovoljstva tijelom, rizičnih prehrambenih ponašanja i poremećaja hranjenja.	pismenosti. Prepoznavanje utjecaja društvenih mreža i nerealnih ideala ljepote, razumijevanje važnosti pravilne prehrane i zdravih navika te razvijanje vještina traženja pomoći i pružanja podrške drugima.	ostali učitelji. Partner u projektu je Centar za poremećaje hranjenja BEA.	sadržaja, kreativno izražavanje, izrada plakata i digitalnih sadržaja, predavanja i prezentacije.			

8. NATJECANJA

8.1 NATJECANJA I SMOTRE 1. - 4. RAZREDI

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sudjelovanje u prigodnim natječajima tijekom šk. godine					Školska godina 2026./2027.		
„RADOST POKRETA“ županijska smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ	provedba županijske smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola	održavanje smotre plesnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Brodsko-posavske županije usavršiti organizacijske i plesne vještine	učiteljice: Maja Badanjak B. Ankica Jozić, Zvonimira Marijić, Ivan Ilišević, Senka Jelić i Darija Grgić, učenici 5a, b. i 3.a, stručni suradnici škole, ravnatelj i roditelji učenika	rad s učenicima tijekom šk. god.	13. 10. 2026. god. Smotra plesnog stvaralaštva učenika OŠ BPŽ	izrada kostima za plesne nastupe, 50,00 eura, troškove snosi Škola	poticaji, pohvale i priznanja. suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
KLOKAN MEĐUNARODNO MATEMATIČKO	provedba međunarodnog matematičkog	sudjelovati na natjecanju - usavršiti	učenici od 2. do 8.razreda i učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2026./2027.	ožujak 2027.	3,00 eura po učeniku.	poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
NATJECANJE Jadranka Žderić, 2.a Darija Grgić, 3.a Adriana Čurić, 3.b Josipa Matić 3.c Snježana Oreč, 3.d Zvonimira Marijić, 4.a Martina Šošić, 4.b Ankica Jozić, 4.c Matea Jurić, 4.d	natjecanja od 2. do 8. razreda	matematičke kompetencije -		sudjelovanje na natjecanju			
STVARAM LEGIĆIMA Senka Jelić, 1. a Svjetlana Bajan Šprajc, 1.b Maja Badanjak Butković 1.c Jadranka Žderić 2.a Darija Grgić, 3. a Adriana Čurić, 3.b Josipa Matić 3.c Snježana Oreč, 3.d Zvonimira Marijić, 4.a Martina Šošić, 4.b Ankica Jozić, 4.c Matea Jurić, 4.d	razvoj kreativnosti i suradljivosti, razmjenjivati ideje i iskustva s učenicima drugih škola	razvijati divergentno mišljenje i inovativnost, razvijati ideje do rješenja problema uz primjenu naučenog o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica, poticati timski rad	učenici od 1. do 4. raz.	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju (pobjednička ekipa)	proljeće 2027.	troškovi prijevoza	Poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima.
MATEMATIČKA LIGA Zvonimira Marijić, 4.a Ankica Jozić, 4.c Matea Jurić, 4.d Senka Jelić, 1. a	provedba matematičkog natjecanja u parovima	sudjelovati na natjecanju, usavršiti matematičke kompetencije	učenici od 1. do 4.razreda i učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2026./2027. sudjelovanje na natjecanju	4 kola tijekom šk. god .2026. 2027.	3 eura/ 1 kolo/ po učenika	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Školsko natjecanje iz matematike za 4. razrede osnovne škole(AZOO)	provedba matematičkog natjecanja	sudjelovati na natjecanju, usavršiti matematičke kompetencije	učenici 4.razreda i učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2026./2027. sudjelovanje na natjecanju	proljeće 2027.	Nema troškova	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Sportske igre mladih RN	zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti uvođenje učenika u organizirano bavljenje sportom	uočiti važnost i potrebu bavljenja tjelesnim aktivnostima aktivno se baviti sportom, natjecati se, pridržavati se pravila ponašanja na sportskim terenima	učitelj i učenici razredne nastave	održavanje treninga, sudjelovanje na natjecanjima na različitim razinama	proljeće 2027	troškovi prijevoza, (troškove snose roditelji i organizatori)	analiza igre, pohvale i plasman na natjecanju
ŽENIM 4. razredi	provedba ekipnog matematičkog natjecanja	sudjelovati na natjecanju, usavršiti matematičke kompetencije	učenici 4.razreda i učiteljice	redovni rad s učenicima u okviru DOD Matematika 2026./2027. sudjelovanje na natjecanju	proljeće 2027.	postupak provođenja natjecanja; prijevoz (troškove snose roditelji)	poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Natjecanje u graničaru do 4. Razreda (Školski sportski savez)	sudjelovanje na Županijskom natjecanju učenika četvrtih razreda Hrvatski športski savez	sudjelovati na natjecanju	učenici 4.razreda i učiteljice	sudjelovanje na županijskom natjecanju	proljeće 2027.	prijevoz u organizaciji Hrvatskog športskog saveza	natjecanje za viši rang, Državna završnica
KRASNOSLOV Darija Grgić, 3.a Zvonimira Marijić, 4.a	razvoj interesa i želje za čitanjem i dramatizacijom	vježbati stvaralačko kazivanje poetskog teksta	učenici od 1. do 4. raz.	sudjelovanje na županijskoj smotri	proljeće 2027.	troškovi prijevoza	poticaji, pohvale i priznanja

8.2 NATJECANJA I SMOTRE 5. - 8. RAZREDI

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Školsko, županijsko, državno natjecanje iz geografije	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelji geografije	Sudjelovanje na školskom,	Tijekom šk. god. 2026./2027.	troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno	Natjecanje poticaji, pohvale i priznanja. Nagrade sudionicima i najuspješnijima

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Zrinka Jagodar Ivan Ilišević	sadržaja iz geografije za 5. ,6. ,7.,8. razred			županijskom, državnom natjecanju.			
Školsko, županijsko, državno natjecanje iz povijesti Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti za 7. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 7. i 8.razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević,	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Škol. ,županijsko, državno natjecanje iz astronomije Ivan Ilišević	Poticanje naučenih nastavnih sadržaja iz astronomije za 5.6 i 8. razred	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 5. 6, i 8. razreda, nastavnik , Ivan Ilišević	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko /državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Globe smotra međužupanijska i državna Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz područja GLOBE	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici Globe skupine, Ivan Ilišević	Sudjelovanje na međužupanijskoj i državnoj smotri GLOBE	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor, Ivan Ilišević	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz povijesti vezanih uz Hrvatski sabor	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 6,7,8. razreda, nastavnik povijesti, Ivan Ilišević	Sudjelovanje na kvizu	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima
Školsko natjecanje iz EJ 7. i 8. razreda Ivana Lovrić, Ana Đurđević, Maja Miljković, Luka Pavkić, Sara Dujmić	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje EJ, sudjelovanje na školskom natjecanju	Omogućiti darovitim učenicima da prošire znanje i primijene naučeno.	Učenici 7. i 8. razreda i učiteljice EJ	Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju engleskog jezika	Siječanj/ veljača 2027.	Troškovi kopiranja, papir	Sudjelovanjem na školskom natjecanju, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju.
Vjeronaučna olimpijada Školsko , županijsko, biskupijsko natjecanje Marija Gelemanović	Zainteresirati učenike da upoznaju starozavjetne tekstove i poruke o Božjoj vjernosti, Ljubavi, praštanju i pozivu čovjeka na vjeru.	Omogućiti učenicima da primijene poruke starozavjetnih tekstova u konkretnim životnim situacijama.	Vjeroučiteljica Marija Gelemanović i učenici petih i sedmih razreda.	Rješavanje zadataka i sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju.	Veljača, ožujak 2027.	Troškovi fotokopiranja i putni troškovi u slučaju odlaska na biskupijsko natjecanje u Đakovo 70 eura	Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj , biskupijskoj razini, u slučaju osvajanja prvog mjesta odlazak na državno natjecanje i osvajanje nagrade Besplatno ljetovanje u Zatonu za četiri natjecatelja i mentora.

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Školsko natjecanje iz HJ 7. i 8. razreda učiteljice HJ	Zainteresirati učenike za nastavne sadržaje HJ, sudjelovanje na školskom natjecanju iz HJ	Razvijati ljubav prema slovnici HJ, omogućiti darovitim učenicima da prošire znanje i primjene naučeno	Učenici 7.i 8. razreda, učiteljice HJ	Rješavanje zadataka, sudjelovanje na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika	Veljača 2027.	Troškovi kopiranja, papir	Sudjelovanjem na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika, uspješni učenici imaju mogućnost sudjelovanja na županijskom, a potom i državnom natjecanju
“Čitanjem do zvijezda” školsko/županijsko /državno natjecanje u znanju i kreativnosti Maja Šimić i Irena Tomašić	Čitati zadana književna djela. Razgovarati i raspravljati o pročitanim djelima i filmovima, uspoređivati i povezivati ideje. Razvijati svoju čitalačku, medijsku i informacijsku pismenost. Izrađivati i predstavljati kreativni rad, plakat	Aktivnost je namijenjena poticanju čitanja, aktivnog i istraživačkog učenja te razvijanju kreativnosti učenika.	Učiteljice Hrvatskog jezika i zainteresirani učenici	Čitanje djela - razgovori i rasprave - školsko i županijsko natjecanje (kviz) prema vremeniku natjecanja sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Tijekom školske godine 2026./2027. siječanj/ožujak/svibanj	Troškovi ispisa i preslike materijala, nabave zadanih naslova	Samovrednovanje, vrednovanje postignuća na školskom i županijskom natjecanju. Objava vijesti i fotografija o natjecanjima na mrežnoj stranici škole, mrežnoj stranici školske knjižnice, društvenim mrežama. Predstavljanje pročitanih djela u razrednim odjelima u školi. Dodjela priznanja učenicima i mentorima.
Natjecanje iz likovne kulture Dani Ivane Brlić - Mažuranić Karolina Čačić	Razvijati likovni senzibilitet kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema. Poticati istraživačku radoznalost i samostalnost u likovnom izražavanju.	Shvatiti i likovno izraziti mogućnosti oblikovanja linijama, teksturama, plohama i bojama.	Učenici i nastavnica likovne kulture Karolina Čačić	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje	Tijekom školske godine	Dio sredstava osigurava škola uz vlastiti pribor učenika	Sudjelovanjem na likovnim natjecanjima i izložbama vrednuje se kvaliteta rada.

PROGRAM, AKTIVNOSTI, PROJEKT NATJECANJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Školsko županijsko državno natjecanje iz Kemije za učenike sedmog i osmog razreda Mirta Malčić	Poticanje povezivanja naučenih nastavnih sadržaja iz kemije za učenike 7. i 8. razreda	Razvijati logičko i kritičko mišljenje kod učenika	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Mirta Malčić	Sudjelovanje na školskom, županijskom, državnom natjecanju	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja testova i prijevoza na županijsko/državno natjecanje	Poticaji, pohvale i priznanja, nagrade sudionicima i najuspješnijima

9. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA

Na početku školske godine 2026./2027. pravo na školovanje prema članku 65. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (učenici s teškoćama) ostvaruje ukupno **39** učenika. Prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15.) učenici se školuju prema članku 5. (Redoviti program uz individualizirane postupke) i članku 6. (Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) koji se provode u redovitim razrednim odjelima.

U školskoj godini 2026./2027. **26** učenika školuje se prema Redovitom programu uz individualizirane postupke, a **13** učenika prema Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Za sve učenike koji se školuju po Redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke učitelji će uz pomoć stručnih suradnika izraditi individualizirane kurikulume IK koji sadrži inicijalnu procjenu, teme/tematske cjeline, odgojno-obrazovne ishode za učenika s teškoćama, aktivnosti za učenika, strategije podrške koje će mu se pružiti te vrednovanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Pri planiranju i programiranju uvažavat će predznanje i individualne sposobnosti i mogućnosti svakog pojedinog učenika.

Tijekom cijele školske godine nastavlja se kontinuirano i timsko praćenje učenika sa smetnjama u ponašanju u suradnji s njihovim roditeljima i vanjskim suradnicima. Praćenje i procjena učenika s teškoćama obavlja se po potrebi tijekom cijele školske godine kroz suradnju s učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima unutar i izvan škole.

1. Model individualizacije uz primjenu prilagođenih programa					
Rb	Razred	Broj učenika	Spol	Vrsta programa	
				Redoviti program uz individualizirane postupke	Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke
1.	I.	2	1 M 1 Ž	1	1
2.	II.	2	2 M 0 Ž	0	2
3.	III.	5	2 M 3 Ž	4	1
4.	IV.	4	3 M 1 Ž	3	1
5.	V.	6	5 M 1 Ž	5	1
6.	VI.	4	4 M 0 Ž	2	2
7.	VII.	8	5 M 3 Ž	6	2
8.	VIII.	8	5 M 3 Ž	5	3
Ukupno	I.- VIII.	39	27 M 12 Ž	26	13

10. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Darovitost je svojevrsan sklop osobina na osnovi kojih je pojedinac u jednome ili više područja ljudske aktivnosti sposoban trajno postizati izrazito visok natprosječni uradak. Uvjetovana je visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i osobinama ličnosti. Identifikacija darovitih učenika vrlo je dinamičan i kontinuiran proces jer se različite vrste darovitosti mogu pojaviti u različito doba kod različitih pojedinaca. Optimalno vrijeme za početak identifikacije najviše ovisi o tome kada se počnu primjećivati znakovi visoke specifične ili opće sposobnosti, stoga učitelji jednu vrstu identifikacije darovitih učenika počinju već u nižim razredima osnovne škole. Proces identifikacije, kao i daljnje praćenje i poticanje darovitih učenika vrlo su važni zbog toga

što je školski program prilagođen učenicima prosječnih sposobnosti, pa se daroviti učenici često dosađuju na satu i razvijaju loše navike učenja. Psihologinja u suradnji s Timom za darovite planira zadatke i oblike rada koje će primjenjivati tijekom procesa identifikacije, kao i njihovo vrijeme realizacije. Stručna suradnica psihologinja provest će organizirano grupno i individualno testiranje kognitivnih sposobnosti učenika četvrtih razreda. Identificirani potencijalno daroviti učenici bit će uključeni u skupinu darovitih učenika koju će voditi psihologinja Ema Filajdić u suradnji s Timom za darovite. Uočeni učenici uključivat će se u skupine dodatne nastave iz predmeta: hrvatski jezik - u razrednoj i u predmetnoj nastavi, engleski jezik, informatika - u razrednoj i predmetnoj nastavi, matematika, fizika, biologija, kemija, likovna kultura, glazbena kultura te skupine izvannastavnih aktivnosti.

U školskoj godini 2026./2027. stručna suradnica psihologinja nastaviti će s temeljitim i osmišljenim radom s darovitim učenicima zajedno s Timom za darovite učenike. Rad s učenicima se nastavlja u obliku: identifikacije, planiranja i ostvarivanja planiranog kroz projekt

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Ema Filajdić, psihologinja							
Rad sa skupinom darovitih učenika Projekt Inovatori za uključivu školu	Identificirati potencijalno darovite učenike i osigurati im primjerene oblike podrške. Poticati interdisciplinarno povezivanje znanja iz različitih područja. Razvijati kreativnost, inovativnost, istraživačko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Poticati učenike na osmišljavanje, izradu i predstavljanje originalnih ideja i inovativnih didaktičkih pomagala. Razvijati suradnju, vršnjačko mentorstvo te komunikacijske i prezentacijske vještine. Promicati darovitost i primjere dobre prakse kroz suradnju sa školama s područja Slavonskog Broda.	Aktivnosti su namijenjene identificiranim i potencijalno darovitim učenicima 4. razreda te učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju izražene sposobnosti i interese u pojedinim područjima. Festival darovitosti namijenjen je darovitim učenicima i njihovim mentorima iz osnovnih škola s područja grada Slavonskog Broda. Učenici će proširivati i povezivati znanja iz različitih područja, razvijati kreativno, divergentno i kritičko mišljenje te oblikovati originalne ideje, rješenja i proizvode. Razvijat će istraživačke, digitalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, suradnički način rada, odgovornost, samostalnost i uvažavanje tuđeg mišljenja.	Psihologinja Ema Filajdić, Tim za darovite učenike, učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike i fizike te ostali učitelji i mentori uključeni u rad s darovitim učenicima. U provedbi Festivala darovitosti sudjelovat će učitelji i stručni suradnici škola s područja Slavonskog Broda	Individualni i skupni rad, istraživačko i projektno učenje, problemski zadatci, praktični rad, radionice, razgovor, demonstracija, suradničko učenje, vršnjačko mentorstvo, izrada i predstavljanje učničkih radova. Organizacija Festivala darovitosti 21. ožujka 2027., u suradnji s osnovnim školama s područja grada Slavonskog Broda, radi predstavljanja učničkih sposobnosti, interesa, projekata i primjera dobre prakse.	Listopad 2026. - lipanj 2027. Festival darovitosti održat će se 21. ožujka 2027.	Troškovi za potrošni materijal potreban za radionice, izradu učničkih radova i organizaciju Festivala darovitosti. Troškovi za provedbu projekta (sufinancirano od strane MZOM)	Praćenje odaziva, sudjelovanja i napretka učenika, učeničko samovrednovanje, evaluacijski listići te analiza izrađenih radova i pomagala. Rezultati će se predstaviti na Festivalu darovitosti, školskim panoima i mrežnoj stranici škole te koristiti u daljnjem radu s darovitim učenicima.

11. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PROFESIONALNO USMJERAVANJE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVI	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Profesionalno usmjeravanje Učenici 7.a,b,c,d razreda CISOK Tema: „Od želje do karijere“	Objasniti svojim riječima što je karijera, razlikovati posao, zanimanje i karijeru, prepoznati da na izbor zanimanja utječu interesi, sposobnosti i osobine, osvijestiti vlastite interese i sposobnosti	Tijekom aktivnosti učenici će razvijati kompetencije donošenja odluka te usvajati osnovne korake u procesu odabira srednjoškolskog programa i budućeg zanimanja.	Jana Matuško CISOK	Prezentacija, grupne aktivnosti	Tijekom školske godine 1 školski sat	Nema troškova	Usmena evaluacija
Profesionalno usmjeravanje Učenici 8.a,b,c,d razreda CISOK Tema: „Upoznavanjem sebe do idealnog zanimanja“	Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitim osobinama, sposobnostima, interesima i radnim vrijednostima. Povezati osobne karakteristike i interese s izborom srednje škole i budućeg zanimanja. Razvijati samopouzdanje, motivaciju i odgovornost za vlastiti izbor obrazovnog i profesionalnog puta.	Učenici razvijaju samoprocjenu, samosvijest, komunikacijske i suradničke vještine, sposobnost prepoznavanja vlastitih interesa, sposobnosti i osobina, kao i povezivanje vlastitih karakteristika s različitim zanimanjima. Predavanje potiče pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i motivaciju.	Jana Matuško CISOK	Radionica, individualne i grupne aktivnosti	Tijekom školske godine 1 školski sat	Nema troškova	Evaluacijski listić
Profesionalno usmjeravanje Roditelji učenika 8.a,b,c,d razreda CISOK	Upoznati roditelje s čimbenicima koji utječu na izbor zanimanja; osvijestiti važnost promišljenog odabira srednje škole i budućeg zanimanja; upoznati roditelje s	Tijekom aktivnosti roditelji će dobiti informacije važne za upis u srednju školu, usvojiti odrednice odabira zanimanja kako bi iste	Jana Matuško CISOK	Webinar, prezentacija	Tijekom školske godine 1 školski sat	Nema troškova	Evaluacijski listić

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PROFESIONALN O USMJERAVANJE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVN IK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Tema: „Bitne odrednice odabira zanimanja“	važnim odrednicama profesionalnog izbora; informirati ih o obrazovnim mogućnostima i potrebama tržišta rada.	moгли razvijati kod svoje djece.					
Profesionalno usmjeravanje Učenici 8.a,b,c,d razreda Učenici s teškoćama u razvoju HZZ	Pravodobno pružiti učenicima podršku pri izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Omogućiti učenicima bolje upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, osobina i mogućnosti te ih informirati o obrazovnim programima i zahtjevima pojedinih zanimanja. Učenicima s teškoćama u razvoju omogućiti dodatnu stručnu procjenu i pomoć pri izboru primjerenog obrazovnog programa.	Učenici razvijaju sposobnost prepoznavanja vlastitih interesa, sposobnosti i ograničenja, donošenja informirane odluke, planiranja obrazovnog puta i upravljanja vlastitom karijerom. Učenici sa teškoćama u razvoju dobivaju mogućnost stručnog profesionalnog usmjeravanja u HZZ-u.	Anita Blajer HZZZ, MEDRA	Testiranje, individualni razgovor, liječnički pregled	Tijekom školske godine, s naglaskom na razdoblje prije donošenja odluke o upisu u srednju školu. Prema dogovoru i procjeni potrebe za profesionalni m usmjeravanje m.	Nema troškova	Mišljenje stručnog tima
Profesionalno usmjeravanje Učenici 8.a,b,c,d razreda Učenici s zdravstvenim teškoćama HZZ	Pravodobno pružiti učenicima podršku pri izboru srednje škole i budućeg zanimanja. Omogućiti učenicima bolje upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, osobina i mogućnosti te ih informirati o obrazovnim programima i zahtjevima pojedinih zanimanja. Učenicima s zdravstvenim teškoćama omogućiti dodatnu stručnu procjenu i pomoć pri izboru primjerenog obrazovnog programa.	Učenici razvijaju sposobnost prepoznavanja vlastitih interesa, sposobnosti i ograničenja, donošenja informirane odluke, planiranja obrazovnog puta i upravljanja vlastitom karijerom. Učenici s zdravstvenim teškoćama dobivaju mogućnost stručnog	Anita Blajer HZZZ, MEDRA	Testiranje, individualni razgovor, liječnički pregled	Tijekom školske godine, s naglaskom na razdoblje prije donošenja odluke o upisu u srednju školu. Prema dogovoru i procjeni	Nema troškova	Mišljenje stručnog tima

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PROFESIONALN O USMJERAVANJE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVN IK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		profesionalnog usmjeravanja u HZZ-u.			potrebe za profesionalni m usmjeravanje m.		
Profesionalno usmjeravanje Učenici 8.a,b,c,d razreda Učenici s teškoćama u razvoju HZJZ Liječnik školske medicine	Ciljevi su usmjereni na postizanje maksimalne moguće neovisnosti, socijalne integracije i očuvanja preostale radne sposobnosti učenika.	Razvoj praktičnih, socijalnih i radnih vještina koje omogućuju samostalan život i rad	Liječnik školske medicine dr. Mirna Šilipetar	Sistematski pregled učenika 8. razreda	Prvo polugodište šk. god. 2026./2027.	Nema troškova	Mišljenja za profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda
Profesionalno usmjeravanje Učenici 8.a,b,c,d razreda Učenici s zdravstvenim teškoćama HZJZ Liječnik školske medicine	Ciljevi su usmjereni na usklađivanje zdravstvenih sposobnosti učenika s psihofizičkim zahtjevima budućeg zanimanja, kako bi se osigurala da odabrana karijera ne ugrozi njihovo zdravlje niti pogorša postojeće bolesti. Identifikacija zdravstvenih ograničenja; pravovremeno usmjeravanje i savjetovanje; Prevenција profesionalnih oboljenja; Multidisciplinarna suradnja	Razvijanje visoke razine zdravstvene pismenosti, samokontrole i prilagodljivosti (zdravstveno samoupravljanje na radnom mjestu, zdravstveno samozastupanje, procjena i upravljanje profesionalnim rizicima, karijerna	Liječnik školske medicine dr. Mirna Šilipetar	Sistematski pregled učenika 8. razreda	Prvo polugodište šk. god. 2026./2027.	Nema troškova	Mišljenja liječnika školske medicine za profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PROFESIONALN O USMJERAVANJE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVN IK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		fleksibilnost i kompenzacija)					
Profesionalno usmjeravanje Učenici 8.a,b,c,d razreda Stručni suradnici, pedagog, psiholog, razrednici 8.razreda	Cilj aktivnosti je pravodobno informirati učenike i roditelje o mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završetka osnovne škole. Pružiti stručnu podršku u procesu profesionalnog usmjeravanja te ih upućivati na provjerene izvore informacija i dostupne alate za profesionalno informiranje, osobito informacije o srednjim školama, obrazovnim programima, zanimanjima i uvjetima upisa. Stručni suradnici, u suradnji s liječnikom školske medicine, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (HZZ) i CISOK-om (Centrom za informiranje i savjetovanje u karijeri), omogućit će učenicima i njihovim roditeljima dostupnost bitnih i provjerenih informacija važnih za donošenje odluke o nastavku obrazovanja i izboru srednjoškolskog programa. Suradnja s liječnikom školske medicine bit će usmjerena na pružanje informacija o zdravstvenim zahtjevima i mogućim zdravstvenim uvjetima koji mogu biti važni pri izboru pojedinih obrazovnih programa i zanimanja, uz poštivanje stručnih nadležnosti, prava učenika i zaštite osobnih podataka. U suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i CISOK-om, učenicima će se omogućiti dodatno informiranje o obrazovnim programima, zanimanjima, potrebnim kompetencijama, mogućnostima	Tijekom aktivnosti učenici će razvijati kompetencije donošenja odluka te usvajati osnovne korake u procesu odabira srednjoškolskog programa i budućeg zanimanja. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju odgovornosti za vlastite odluke i aktivnom sudjelovanju učenika u planiranju vlastitog obrazovnog i profesionalnog puta. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i obrazovnim mogućnostima, osobnim sklonostima Osnažiti roditelje za pružanje podrške i učenicima pri donošenju odluke o nastavku obrazovanja.	Stručni suradnici, Mirjana Dolibašić – Pešut, pedagog Ema Filajdić, psiholog i razrednici 8.razreda: Željka Peić, Anica Bratanić, Ana Đurđević, Berislav Šumanjski	Predavanje, razgovor, informiranje i savjetovanje Prezentacija, izlaganje predstavnika srednjih škola, pitanja i odgovori, informiranje i savjetovanje. Učenici će se upoznati i s mogućnostima koje pruža CISOK – Centar za informiranje i savjetovanje u karijeri, kao mjestom na kojem mogu dobiti dodatne informacije, savjete i podršku pri odabiru obrazovanja i zanimanja. Organizirat će se zajednički roditeljski sastanak učenika 8. razreda i njihovih roditelja radi pravodobnog informiranja o srednjoškolskim obrazovnim programima, zanimanjima, uvjetima upisa i mogućnostima nastavka obrazovanja. Predstavnici srednjih škola predstaviti će svoje programe i zanimanja te odgovoriti na pitanja učenika i roditelja.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Nema troškova	Samovrednovanje učenika; kratki upitnik / refleksija na kraju aktivnosti za učenike o korisnosti dobivenih informacija, razumljivosti sadržaja i pomoći u donošenju odluke o nastavku obrazovanja

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PROFESIONALN O USMJERAVANJE	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE, NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVN IK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	nastavka obrazovanja te dostupnim uslugama profesionalnog informiranja i savjetovanja. Stručna suradnica pedagoginja provodit će aktivnosti profesionalnog usmjeravanja učenika 8. razreda u suradnji sa srednjim školama, prema mogućnostima organizirat će se predstavljanje srednjoškolskih obrazovnih programa, gostovanja predstavnika srednjih škola u našoj školi, informativne susrete i posjete učenika srednjim školama tijekom Dana otvorenih vrata. Učenicima će se omogućiti neposredno upoznavanje sa školama, njihovim programima, zanimanjima, načinom rada i mogućnostima koje pojedine škole pružaju.			Učenici će, uz pratnju roditelja, razrednika ili stručne suradnice pedagoginje, prema mogućnostima, posjetiti Dane otvorenih vrata srednjih škola. Tom će prigodom upoznati obrazovne programe i zanimanja, sudjelovati u prezentacijama i radionicama, razgovarati s nastavnicima i učenicima srednjih škola te dobiti informacije važne za odabir srednje škole i budućeg obrazovanja.			

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
RESCUR: Na valovima – 1. – 4. razred	Jačanje psihološke otpornosti učenika kroz teme	Razvijanje otpornosti, samopouzdanja i	Psihologinja Ema Filajdić i učiteljice razredne nastave	Odabrane radionice iz programa RESCUR, 1 – 5 susreta	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema dodatnih troškova	Praćenje sudjelovanja učenika i evaluacija radionica

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	komunikacijskih vještina, zdravih odnosa, pozitivnog mišljenja, samoodređenja i izgradnje osobnih snaga.	socijalnih vještina učenika.					
Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja i promicanje mentalnog zdravlja – 1. – 8. razred	Pružiti učenicima pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba.	Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje i osjećaja vlastite vrijednosti te traženje pomoći odrasle osobe u slučaju povrede ili nanošenja štete.	Razrednici, učitelji i stručni suradnici	Radionice na satu razrednika, razgovor, rad u skupinama	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema dodatnih troškova	Praćenje sudjelovanja učenika i evaluacija na satu razrednika
Za sigurno i poticajno okruženje u školama – „Stop nasilju među djecom“ – 1. – 8. razred	Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima kako bi nasilno i zlostavljajuće ponašanje postalo socijalno neprihvatljivo.	Prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog ponašanja te učinkovitije postupanje škole.	Razrednici, učitelji i stručni suradnici	Radionice, razgovor, predavanja, postupanje prema Protokolu o postupanju	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema dodatnih troškova	Praćenje sudjelovanja i broja prijavljenih situacija
Sigurnost cestovnog prometa – 1. – 8. razred	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno sudjelovanje u cestovnom prometu.	Razvijanje prometne kulture i svijesti o važnosti poštivanja prometnih pravila i znakova.	Službenici MUP-a – PU brodsko-posavske, policajac u zajednici, djelatnici HAK-a, učitelj tehničke kulture, pedagoginja	Predavanja, praktične vježbe, razgovor	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova za školu	Praćenje sudjelovanja i provjera usvojenosti prometnih pravila
Poštujte naše znakove – 1. razred	Razvijanje sigurnog i odgovornog ponašanja u prometu kod učenika prvih razreda.	Upoznavanje s osnovnim pravilima sigurnog sudjelovanja u cestovnom prometu, prometnim znakovima i	Policajac u zajednici i djelatnici HAK-a („Sigurno u školu s HAK-om“)	Edukativne aktivnosti i razgovor s policajcem u zajednici, 2 susreta	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova za školu	Razgovor s učenicima i evaluacija

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
		pravilnim ponašanjem.					
Sigurnost učenika u prometu – (Nacionalni plan sigurnosti cestovnog prometa) – 1. – 8. razred	Promicanje prometne sigurnosti i prometne kulture svih sudionika u prometu.	Sigurna vožnja romobilom i biciklom te izrada tematskih panoa o sigurnosti u prometu.	Službenici MUP-a – PU brodsko-posavske, učitelj tehničke kulture, učitelji i pedagoginja	Predavanja, izrada panoa, praktične aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.	Materijal za izradu panoa	Izložba panoa i praćenje sudjelovanja
Međunarodni dan nenasilja, 2. listopada – 6. razredi	Promicanje mira, tolerancije, međusobnog poštovanja i nenasilnog rješavanja sukoba.	Promišljanje o različitim oblicima nasilja, njihovim posljedicama i važnosti prihvatanja različitosti.	PU brodsko-posavska (Irena Held, mag. crim.), razrednici, pedagoginja, učitelji	Razgovor, radionice, prigodne aktivnosti	Listopad 2026.	Nema troškova za školu	Evaluacija radionice
Živim život bez nasilja – 1. – 8. razred	Poticanje prepoznavanja i otkrivanja vršnjačkog nasilja.	Razvijanje vještina za nenasilno rješavanje sukoba i stvaranje sigurnog okruženja u školi i lokalnoj zajednici.	Stručne suradnice i razrednici	Radionice, razgovor	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema dodatnih troškova	Praćenje sudjelovanja i evaluacija
Mjesec borbe protiv ovisnosti, 15. 11. – 15. 12. – 5. – 8. razred	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih poticanjem zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja.	Usvajanje poželjnih društvenih stavova prema rizičnim ponašanjima i prepoznavanje štetnosti sredstava ovisnosti.	Službenici MUP-a, NZJZ, razrednici i stručne suradnice	Radionice, predavanja, izrada plakata	Studeni i prosinac 2026.	Materijal za izradu plakata	Izložba radova i evaluacija
Prevenција nasilja putem interneta – 5. – 8. razred	Prepoznavanje rizičnih ponašanja na internetu.	Prepoznavanje prednosti i nedostataka korištenja interneta te primjena pravila o sigurnom ponašanju.	Stručni suradnici, razrednici i učiteljice informatike	Radionice, razgovor, primjeri iz prakse	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema dodatnih troškova	Evaluacijski listić
Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day) – 5. – 8. razred	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe	Podizanje svijesti učenika i roditelja o sigurnom korištenju interneta.	Stručne suradnice i učiteljice informatike	Radionice i prigodne aktivnosti	Veljača 2027.	Nema dodatnih troškova	Praćenje sudjelovanja učenika

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT PREVENTIVNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
	tehnologije i mobilnih uređaja.						
Zdrav za 5 – 7. i 8. razred	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima koje kriju sredstva ovisnosti.	Prevenција rizičnih ponašanja vezanih uz eksperimentiranje sredstvima ovisnosti; obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv alkoholizma 1. travnja.	Službenici MUP-a, NZJZ, liječnica školske medicine, stručne suradnice i razrednici	Predavanja i radionice za učenike te susret s roditeljima	Tijekom školske godine 2026./2027., travanj 2027.	Nema troškova za školu	Evaluacijski listić
Ovisnost o pušenju – Svjetski dan nepušenja, 31. svibnja – 1. – 8. razred	Isticanje štetnosti nikotina na zdravlje mladih.	Podizanje svijesti o opasnostima ovisnosti o pušenju i prevencija rizičnih ponašanja.	Stručne suradnice i razrednici	Radionice, izrada plakata, prigodne aktivnosti	Svibanj 2027.	Materijal za izradu plakata	Izložba radova
Abeceda prevencije – 1. – 8. razred	Ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa.	Podrška školi u sustavnom planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti.	Razrednici i stručni suradnici	Radionice na satu razrednika	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema dodatnih troškova	Praćenje provedbe i evaluacija
Pubertet – predavanje za učenike – 5. razred	Upoznati učenike s tjelesnim i emocionalnim promjenama u pubertetu.	Razvijanje brige o vlastitom zdravlju i osobnoj higijeni.	Zavod za javno zdravstvo, liječnica školske medicine	Predavanje i razgovor, 1 susret	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova za školu	Razgovor s učenicima
Spolno prenosive bolesti – 8. razred	Upoznati učenike sa spolno prenosivim bolestima i načinima zaštite.	Razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju.	Zavod za javno zdravstvo, liječnica školske medicine	Predavanje i razgovor, 1 susret	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova za školu	Razgovor s učenicima
Jačanje otpornosti – predavanje i aktivnosti – 5. – 8. razred	Jačanje psihičke otpornosti učenika.	Razvijanje vještina nošenja sa stresom i svakodnevnim izazovima.	Udruga civilnog društva	Predavanje i radionice za učenike i roditelje	Tijekom školske godine 2026./2027.	Nema troškova za školu	Evaluacija radionice

13. SURADNJA S RODITELJIMA – VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja na konstituirajućoj sjednici 30. rujna 2026. jednoglasno je donijelo Program rada Vijeća roditelja za školsku godinu 2026./2027., koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Škole. Predviđene su četiri sjednice. Sjednice u rujnu/listopadu 2026. i u lipnju 2027. obvezne su, a sjednice u ožujku i travnju 2027. sazivaju se samo po potrebi. Vijeće roditelja može se sazvati i izvanredno; izvanrednu sjednicu organizira i saziva predsjednica Vijeća putem elektroničke pošte, nakon prikupljene suglasnosti natpolovične većine članova.

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT VIJEĆE RODITELJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Konstituirajuća sjednica Vijeća roditelja (obvezna)	Konstituirati Vijeće roditelja, donijeti Program rada Vijeća roditelja te dati mišljenje na Godišnji plan i program rada Škole i Školski kurikulum.	Uključivanje roditelja u planiranje i praćenje rada Škole te upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika.	Ravnatelj, predsjednica Vijeća roditelja i članovi Vijeća	Sjednica, izlaganje, rasprava, glasanje	Rujan / listopad 2026.	Nema dodatnih troškova	Zapisnik sa sjednice i donesene odluke
Uspjeh učenika i vrednovanje (po potrebi)	Analizirati uspjeh učenika u učenju i vladanju na kraju prvoga odgojno- obrazovnog razdoblja.	Upoznavanje roditelja s elementima i mjerilima ocjenjivanja u nastavnim predmetima te s provođenjem pedagoških mjera.	Ravnatelj, predsjednica Vijeća roditelja, tajnik Škole	Sjednica, izlaganje, analiza podataka, rasprava	Ožujak 2027., saziva se po potrebi	Nema dodatnih troškova	Zapisnik sa sjednice i prijedlozi za unaprjeđenje rada
Učenici s posebnim potrebama i vanjsko vrednovanje (po potrebi)	Upoznati roditelje s radom s učenicima s posebnim potrebama i poremećajima u ponašanju te s vanjskim vrednovanjem obrazovnih postignuća učenika.	Priprema obilježavanja Dana škole i jačanje suradnje roditelja i škole.	Ravnatelj, stručni suradnici i vanjski suradnici	Sjednica, predavanje, rasprava	Travanj 2027., saziva se po potrebi	Nema dodatnih troškova	Zapisnik sa sjednice

PROGRAM AKTIVNOSTI PROJEKT VIJEĆE RODITELJA	CILJEVI	NAMJENA Kompetencije koje želimo postići	IZVRŠITELJI	METODE NAČINI OSTVARENJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK (po razredu)	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA
Izvešće o radu škole na kraju nastavne godine (obvezna)	Razmotriti izvješće o radu škole na kraju nastavne godine 2026./2027.	Vrednovanje ostvarenosti Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikula.	Ravnatelj i članovi Vijeća roditelja	Sjednica, izlaganje, rasprava	Lipanj 2027.	Nema dodatnih troškova	Zapisnik sa sjednice i zaključci za sljedeću školsku godinu
Izvanredna sjednica Vijeća roditelja	Omogućiti Vijeću roditelja pravodobno očitovanje o pitanjima koja ne trpe odgodu.	Brzo uključivanje roditelja u odlučivanje tijekom školske godine.	Predsjednica Vijeća roditelja i članovi Vijeća	Saziv elektroničkom poštom uz prethodno prikupljenu suglasnost natpolovične većine članova	Tijekom školske godine 2026./2027., po potrebi	Nema dodatnih troškova	Zapisnik sa sjednice

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 13. stavka 2. Statuta OŠ „Đuro Pilar“ Slavonski Brod, Školski odbor je, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donio Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ:2178-01-07-01-26-1

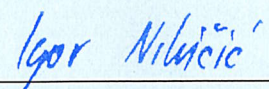
U Slavonskom Brodu, 6. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora:


Ivan Ilišević



Ravnatelj:


Igor Nikičić